

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»

А.С. Маслов

— 31 — августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР  
Е.А. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.01 «Обществознание (включая экономику и право)»**

**Профессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»**

г. Грязовец  
2018

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание ( включая экономику и право)»  
ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 20013 г. № 892;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»
- программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>- сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li></ul> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки (входной контроль) студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения практических работ;</li><li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- выполнения тестовых заданий;</li><li>- домашней самостоятельной работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (таблица, презентация, информационное сообщение).</li></ul></li><li>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ol>

результаты своей работы.

OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

OK 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)</b>	<b>Код и наименование элемента практического опыта</b>	<b>Код и наименование элемента умений</b>	<b>Код и наименование элемента знаний</b>
1	2	3	4
OK 1-3		<p>У1. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У2. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>З1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>З2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>З3. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З4. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>

OK 4-7		У2. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	З3. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
--------	--	---	--

### **Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Обществознание».

#### **Критерии выставления оценок по проценту выполнения:**

<b>Процент выполнения</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90-100%	5	отлично
80-89%	4	хорошо
70-79%-	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

**Отметка «5»** за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Отметка «4»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

**Отметка «3»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя

### **Тестовые задания по теме «Деятельность»**

«Все то, что касается человека приобретает нечто человечье»  
(С. Маршак)

#### **I. Выбрать один правильный ответ.**

##### **1. Игра, общение и познание – это**

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

**2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных**

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

**II. Выполните задания:**

**1. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности.**

- 1) сложность понимания для других
- 2) принципиальная новизна
- 3) обоснованность положений
- 4) значимость исследуемой проблемы
- 5) уникальность полученных данных

**2. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. деятельность в воображаемой ситуации
2. практическая полезность
3. нацеленность на обретение знаний
4. замещение реальных объектов условными
5. преобразовательная направленность

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- A) труд
- B) учение
- C) игра

**3. Сравните три ситуации (3 балла):**

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Обоснуйте свой ответ.

**Ответы: 1-1, 2-3, 1-245, 2- А25, Б3, В14, 3 – 2,3**

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Тестовые задания по теме «Человек»**

«Расшифровать человека, значит  
в сущности, попытаться узнать,  
как образовался мир и как он  
должен продолжать  
образовываться»  
(П. Тейяр да Шарден)

### **I. Выбрать один правильный ответ**

1. Человек, в отличие от животного
- 1) использует подсобные средства
- 2) направляется инстинктами
- 3) ведет изолированное существование
- 4) осуществляет свободный выбор

### **2. Человек, в отличие от животного**

- 1) испытывает физиологические потребности
- 2) познает мир
- 3) обладает ощущениями
- 4) создает зрительные образы

### **3. К социальным потребностям человека относится потребность**

- 1) заботе о потомстве
- 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе
- 4) безопасности

### **4. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это**

- 1) потребность
- 2) интерес
- 3) ценность
- 4) благо

### **5. Отличительным признаком понятия «личность» является**

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

### **6. Игра, общение и познание – это**

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

- 7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как**
- 1) индивидуальность
  - 2) индивида
  - 3) творца
  - 4) личность

- 8. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие**
- 1) индивид
  - 2) индивидуальность
  - 3) деятель
  - 4) представитель

**II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение**

1. Неотъемлемой частью самопознания является самооценка.
2. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.
3. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.
4. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
5. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
6. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более легкими задачами.

**III. Выполните задания.**

1. Завершите фразу: «Переживаемая и сознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности, называется
- 
- 

**Ответы: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-4, 8-2; 1да 2да 3 нет 4 да 5нет 6 да; 1 - потребность**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Тестовые задания по теме  
«Общество. Общество и природа».**

«Прогресс указывает только направление движения и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло»

(Й. Хейзинга)

Выбрать один правильный ответ

**1. К характеристике и общества, и природы относится понятие**

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

**2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт**

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

**3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является (ются)**

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

**4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что**

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

**5. Общество - это**

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

**II. Ответить «да» или «нет» на каждое из суждений**

**(1 балл за каждый правильный ответ).**

1. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
2. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.
3. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.
4. С возникновением общества природа подчиняется воле человека и развивается по законам общества.
5. Общество как систему характеризует неизменность и постоянство образующих ее элементов.

**III. Выполните задания.**

1. (2 балла) Завершите фразу: «Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному, называется \_\_\_\_\_»

2. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЯВЛЕНИЯ**

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%
- 3) В областной библиотеке прошла презентация нового романа писателя Васильева
- 4) В России медленно растёт средний класс.

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- A) политическая сфера
- Б) экономическая сфера
- В) социальная сфера
- Г) духовная сфера

3. (3 балла) Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие общество как динамичную систему, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимосвязь элементов
- 2) неизменность элементов
- 3) взаимодействие элементов
- 4) развитие
- 5) обособленность элементов и сфер

**Ответы: 1-3, 2-2,3-2, 4-3, 5-2; 1нет, 2да, 3нет, 4нет, 5нет; 1 прогресс; 2- 1А, 2Б, 3Г, 4В; 3- 134**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Познавательная деятельность человека** **I вариант**

1. Выберите один правильный ответ

1. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом

- а) трудовой деятельности      б) познавательной деятельности
- в) игровой деятельности      г) коммуникативной деятельности

2. Несомненное, раз и всегда установленное знание - это

- а) любое научное понятие
- б) относительная истина
- в) народная мудрость
- г) абсолютная истина

**3. Восприятие-это**

- а) форма рационального познания
- б) присущее только человеку психическое свойство
- в) способ объяснения мира
- г) форма чувственного познания

**4. Научное познание, в отличие от других видов познания**

- а) опирается на данные наблюдений
- б) экспериментально подтверждает выводы
- в) учитывает накопленный опыт
- г) использует понятия и суждения

**5. В состав научного знания входит**

- а) пророчество
- б) гипотезы
- в) моральные заповеди
- г) правовые нормы

**6. Учёный и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности учёного состоит в том, что он**

- а) использует экспериментальные методы
- б) подходит к работе творчески
- в) развивает свои интеллектуальные способности
- г) добывает ранее неизвестное людям знание

**II. Выполните задания**

**1. Установите соответствие между видами познания и отдельными познавательными операциями: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца.**

**Познавательные операции**

- 1.Фокусирование внимания на изучаемом предмете
- 2.Зрительное восприятие предмета
- 3.Выдвижение гипотезы
- 4.Обобщение полученных данных

**Выделение существенных признаков предмета**

- Виды познания
- А. рациональное
- Б. чувственное

**2. Вставьте пропущенное слово (2 балла)**

**Уровни научного познания**

Теоретический \_\_\_\_\_

**3. Назовите три формы чувственного познания:**

\_\_\_\_\_ ( 3 балла)

**4. Завершите фразу: « Форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что- либо \_\_\_\_\_ ».**

( 2 балла)

**5. Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».**

(За каждый правильный ответ 1 балл).

5.1 Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

5.2 Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой изучаемого предмета.

5.3 Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

5.4 Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.

5.5 Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

5.6 Обыденное познание опирается на обобщение повседневного опыта.

Максимальный балл за работу – 24

**Ответы: 1б, 2г, 3Г, 4б, 5б, 6г; 1- А34, Б12; 2- эмпирический, 3- ощущение, восприятие, представление; 4-суждение, 5- 1-6 да**

## **Познавательная деятельность человека II вариант**

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

**1. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой**

а) осуществляется индивидуально      б) ориентирована на процесс, а не на результат

в) направлена на приобретение новых знаний      г) предполагает соответствие цели и средств

**2. Абсолютная истина , в отличие от относительной**

- а) добывается только научным путём
- б) является раз и навсегда установленным знанием
- в) требует усилий для своего понимания
- г) содержит объективное знание о предмете

**3. Чувственное познание, в отличие от рационального**

- а) создаёт наглядный образ предмета
- б) использует логические выводы
- в) обогащает наши знания о мире
- г) даёт субъективное знание о предмете

**4. Научное познание нацелено на**

- а) раскрытие смысла жизни
- б) выработку нравственных норм
- в) выявление законов развития мира
- г) укрепление в обществе принципов демократии

**5. К методам научного познания относится**

- а) откровения
- б) астрологические исчисления
- в) моделирование
- г) толкование священных текстов

**6. К познавательным процессам не относится**

- а) подсознательное влечение
- б) живое созерцание
- в) теоретическое обобщение
- г) непосредственное наблюдение

**II. Выполните задания**

**1.Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца**

**Методы научного познания**

- 1.эксперимент
- 2.математическое моделирование
- 3.наблюдение
- 4.системный подход
- 5.структурный анализ

**Уровни научного знания**

- A. теоретический
- B. эмпирический

**2.Вставьте пропущенное слово**

**Этапы познавательной деятельности**

Чувственное \_\_\_\_\_

**3.Назовите три формы рационального познания:**

**4.Завершите фразу: « Форма мысли, отражающая предметы или явления в их общих существенных признаках \_\_\_\_\_ ».**

**5.Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».**

5.1 Особенностью социального познания является влияние исследователя на оценку фактов.

5.2 Не все методы, используемые в изучении природы, могут использоваться в изучении общества.

5.3 Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.

5.4 Основным средством познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

5.5 Процесс познания не включает такие формы мыслительной деятельности, как предвидение, фантазия, мечта, воображение.

5.6 Отличительный признак научного познания - в том, что оно основано на доказательствах, которые не могут быть проверены.

**Ответы: 1в, 2б, 3а, 4в, 5в, 6а; 1- А24, Б13; 2- рациональное, 3- понятие, суждение, умозаключение; 4- понятие, 5- 3, 6 нет, 1, 2, 4, 5 - да**

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Тестовые задания по теме  
«Общество и общественные отношения»**

**1. Закончите определение «Общество – это...»:**

- А) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности
- Б) определенный этап исторического развития человечества
- В) человечество в целом
- Г) правильны все определения

**2. Какое из суждений точнее отражает соотношение природы и общества:**

- А) общество- часть природы
- Б) природа- часть общества
- В) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир
- Г) общество, создав культуру,( вторую природу), потеряло связь с природой

**3. Назовите два неправильных утверждения:**

- А) свобода человека состоит в его способности жить вне общества
- Б) нет человека- нет общества
- В) каждое новое поколение попадает в уже сложившиеся общественные отношения
- Г) жизнь общества не подвержена изменениям
- Д) знания, трудовые умения, нормы морали являются продуктами общественного развития

**4. Какое утверждение верно?:**

- А) общество составляют люди, поэтому достаточно изучить отдельного человека, чтобы иметь представление об обществе в целом
- Б) общество и природа неразрывно связаны и подчиняются общим законам
- В) общество обособилось от природы и не подчиняется действию природных закономерностей

**5. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной жизни- это ...:**

- А) национальные отношения
- Б) общественные отношения
- В) производственные отношения

**6. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:**

- А) гуманитарные науки

- Б) естественные науки
- В) общественные науки

**7. К экономической сфере общественной жизни можно отнести:**

- А) все отношения между классами, общественными группами
- Б) отношения в процессе материального производства
- В) отношения, возникающие по вопросу государственной власти

**8. Деятельность государственных организаций, политических партий относится к:**

- А) духовной сфере общества
- Б) социальной сфере общества
- В) политической сфере общества

**9. Закончите предложение « Общественный прогресс – это...»:**

- А) уровень (ступень) развития общества, его культура
- Б) состояние общества в целом на определённом этапе общественного развития
- В) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким

**10. Закончите предложение « Наука об общих и специфических социальных закономерностях организации, функционирования и развития общества – это...»:**

- А) история
- Б) социология
- В) политология

**11. Приведите в соответствие название сферы общественной жизни и её институтов:**

Название сферы общества	институты
1. духовная	А) власть, государство, избирательное право
2. социальная	Б) производство материальных благ, финансы, торговля
3. экономическая	В) классы, нации, трудовые коллективы
4. политическая	Г) театр, религия, наука, образование

**12. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают :**

Науки	Сфера общества
1. социология	А) социальная
2. экономика	Б) политическая
3. политология	В) духовная
4. эстетика	Г) экономическая

**Ответы: 1г,2в,Заг,4в,5б, 6в, 7б, 8в,9в, 10б, 11-1г,2б,3б,4а, 12- 1а,2г,3б, 4в**

**Тестовые задания по теме  
« Человек»**

**Часть 1 выбрать один правильный ответ**

**3. Человек, в отличие от животного :**

- А) использует подсобные средства
- Б) направляется инстинктами
- В) ведёт изолированное существование
- Г) осуществляет свободный выбор

**4. Человек, в отличие от животного :**

- А испытывает физиологические потребности
- Б) познаёт мир
- В) обладает ощущениями
- Г) создаёт зрительные образы

**3. К социальным потребностям человека относится потребность:**

- А) заботы о потомстве
- Б) самосохранении
- В) потребности в группе
- Г) безопасности

**4. Переживаемая человеком нужда в чём-либо:**

- А) потребность
- Б) интерес
- В) ценность
- Г) благо

**5. Отличительным признаком понятия « личность» является :**

- А) членораздельная речь
- Б) наличие физиологических потребностей
- В) способность брать ответственность на себя
- Г) сознание и мышление

**6. Игра, общение и познание- это:**

- А) виды деятельности человека
- Б) этапы формирования личности

- В) виды поведения всех живых существ
- Г) формы общения

**7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:**

- А) индивидуальность
- Б) индивида
- В) творца
- Г) личность

**8. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие:**

- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) деятель
- Г) представитель

**Часть 2 . Ответить «да» или «нет» на каждое суждение**

1. Неотъемлемой часть самопознания является самооценка.
2. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от животных.
3. Человек, в отличие от животных, обладает приспособительным поведением.
4. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
5. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
6. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более лёгкими задачами.

**Часть 3 .Завершить предложение**

« Переживаемая и сознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности, называется \_\_\_\_\_ ?

**Ответы: часть 1 1г, 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7Г. 8б,  
часть 2 да- 1,2,4,6 нет – 3,5 часть 3 – потребность**

**Тестовые задания по теме  
« Социальные отношения»**

**1 вариант**

**1.Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними называется :**

- А) классом
- Б) социальным институтом
- В) социальной структурой
- Г) социальной группой

**5. Перемещение человека или группы в обществе выражается в социологии понятием :**

- А ) социальная адаптация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная дифференциация
- Г) социальная стратификация

**3. К исторически сложившимся этническим общностям относятся:**

- А) классы
- Б) государства
- В) народности
- Г) маргиналы

**4. Происходящий сегодня во многих странах рост среднего класса:**

- А) уменьшает социальную дифференциацию, делает общество более стабильным
- Б) ведёт к застою, препятствует социальной мобильности
- В) подрывает позиции высших слоёв общества
- Г) усиливает социальное неравенство

**5. Нация в отличие от класса:**

- А) является этнической общностью
- Б) сформировалась на ранних этапах истории человечества
- В) служит базой возникновения государства
- Г) является большой группой людей

**6. Молодёжь - это:**

- А) социально- классовая группа
- Б) социально- этническая группа
- В) социально- демографическая группа
- Г) социально- культурная группа

**7. Основными функциями семьи являются:**

- А) рождение и содержание детей
- Б) накопление и передача собственности
- В) поддержка нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи
- Г) всё вышеперечисленное

**8. Приведите в соответствие тип социальной мобильности и его признаки :**

- А) изменение профессии
- Б) переезд из одного города в другой
- В) повышение квалификации в рамках одной профессии ( был инженер- стал главный инженер)

- Г) повышение уровня образования( техник, получив высшее образование, стал начальником цеха)  
Д) понижение в должности

Вертикальная мобильность	Горизонтальная мобильность
--------------------------	----------------------------

**9. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, называется:**

- А) корпоративным  
Б) социальным  
В) нормативным

**10. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:**

- А) национальность, квалификация  
Б) социальное происхождение, национальность  
В) образование, квалификация

**11. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образуют содержание :**

- А) социального статуса  
Б) социальной роли  
В) авторитета

**12. Маргинал - это:**

- А) индивид, утративший прежний социальный статус  
Б) индивид, который сам отвергает общество либо оказывается отвергнутым обществом  
В) промежуточное положение, которое создаёт возможность либо переместиться наверх, либо оказаться «на дне» общества  
Г) всё перечисленное выше

**13. Что из перечисленного характеризует эволюцию структуры современного российского общества?**

- А) появление социальной группы безработных  
Б) появление социальной группы беженцев  
В) изменение социального статуса многих граждан  
Г) всё перечисленное выше

**14. Дайте ответы «да» или «нет»**

- А) стратификация, т.е. неравенство в доходах . власти, престиже, образовании возникла вместе с зарождением человеческого общества.

- Б) Причинами горизонтальной мобильности являются: социальные революции, иностранные интервенции, нашествия, гражданские войны, военные перевороты.
- В) Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной социальной группы в другую.

**Ответы: 1в,2б,3в,4а,5а, 6в, 7г, 8 вертикальная -вгд, горизонтальная -аб, 9б,10б, 11б, 12г, 13г, 14 а-да, б- нет, в- нет**

### **Тестовые задания по теме**

### **« Социальные отношения»**

#### **2 вариант**

**1.Устойчивая группа людей с небольшим числом постоянно взаимодействующих между собой членов называется :**

- А) социум
- Б) малая социальная группа
- В) класс
- Г) социальный слой

**2.Разделение общества на различные социальные группы называется:**

- А ) социальная стратификация
- Б) социальная мобильность
- В) общественный распад
- Г) социальная дискриминация

**3. Нации, народности, племена - это:**

- А) демографические группы
- Б) этнические группы
- В) объединения людей по признаку кровного родства
- Г) классовые группы

**4. К исходящей социальной мобильности относится :**

- А) переход с военной службы на гражданскую
- Б) переезд из города в сельскую местность
- В) переход с руководящей должности на рядовую работу
- Г) переход с государственного предприятия в частное предприятие

**5. Наиболее развитая культурно- историческая этническая общность:**

- А) класс

- Б) этнос
- В) нация
- Г) народность

**6. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:**

- А) класса
- Б) нации
- В) народа
- Г) народности

**7. К числу причин кризиса современной семьи относят:**

- А) увеличение рождаемости
- Б) усиление вмешательства государства в сферу семейных отношений
- В) рост трудовой занятости женщин вне дома
- Г) отсутствие законов, регулирующих брачно- семейные отношения

**8. Приведите в соответствие конкретные социальные общности и их типы:**

- |    |  |
|----|--|
| А) | социально- демографическая общность        |
| Б) | кратковременная, немногочисленная общность |
| В) | устойчивые, массовые общности              |
| 1) | нации                                      |
| 2) | женщины, молодёжь, дети                    |
| 3) | болельщики футбольной команды              |

**9. Как называется положение, которое человек занимает в первичной социальной группе в зависимости от его человеческих качеств?**

- А) личный статус
- Б) социальный статус
- В) престиж

**10. Оценка обществом должности, профессии, вида деятельности - это:**

- А) престиж
- Б) социальный статус
- В) авторитет

**11. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образуют содержание :**

- А) социального статуса
- Б) социальной роли
- В) авторитета

**12. Люмпены - это:**

- A) люди, находящиеся на «дне» общества
- Б) неквалифицированные рабочие
- В) квалифицированные рабочие

**13. Этнос – это:**

- A) любая социальная группа
- Б) национальное меньшинство
- В) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

**14. Дайте ответы «да» или «нет»**

- А) Смена одного статуса на другой означает переход человека из одной социальной группы в другую.
- Б) Разновидностью горизонтальной мобильности служит географическая мобильность.
- В) Повышение в должности – пример нисходящей мобильности.

**Ответы: 1б, 2а, 3б, 4в, 5в, 6б, 7в, 8–1в, 2а, 3б, 9а, 10а, 11б, 12а, 13в, 14 а-да, б- да, в- нет**

**Тестовые задания по теме  
«Социальные отношения»**

**1. Деление общества на группы называется :**

- А) социальным перемещением
- Б) социальной дифференциацией
- В) социальной адаптацией
- Г) социальным поведением

**2. Любая социальная группа характеризуется :**

- А ) малочисленностью состава
- Б) общностью социального статуса
- В) неформальным контролем поведения
- Г) родственными отношениями

**3. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними - это:**

- А) характер общества

- Б) политика общества
- В) структура общества
- Г) социальная мобильность

**4. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм , называется:**

- А) аморальным
- Б) девиантным
- В) безнравственным
- Г) противозаконным

**5. Племена и народности - это:**

- А) исторические типы общества
- Б) социальные страты
- В) этнические общности
- Г) социальные группы

**6. Преодолению национальных противоречий способствует:**

- А) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
- Б) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центральных органов власти
- В) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- Г) государственная поддержка малого бизнеса

**7. Семья, в отличие от других малых групп характеризуется:**

- А) высокой политической активностью
- Б) общностью быта
- В) общими увлечениями
- Г) профессиональными интересами

**8. К показателям предписанного статуса личности относится:**

- А) карьера
- Б) возраст
- В) квалификация
- Г) образование

**9. Завершите предложение « Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется.....?**

**10. Установите соответствие понятий определениям:**

Понятия	Определения
1. Горизонтальная мобильность	А) перемещение из одной страты в другую
2. Социальная дифференциация	Б) положение человека в обществе
3. Социальный статус	В) разделение общества на группы, занимающие разное положение
4. Вертикальная мобильность	Г) переход индивида из одной

	социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне
--	--

**Ответы: 1б,2б,3в,4б,5в,6а,7б,8б,9 социальная мобильность, 10  
1г,2в,3б,4а**

**Тестовые задания по теме  
«Духовная культура человека и общества»  
2 вариант**

- 1. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности , называется :**
- А) материальная культура
  - Б) культура потребления
  - В) духовная культура

Г) культура производства

**2. Роль традиций в культуре выражается в том, что они:**

- А ) образуют механизмы развития культуры
- Б) формируют новые стили и методы в искусстве
- В) обеспечивают преемственность в культуре

**3. « Мыльные оперы» относятся к произведениям:**

- А) массовой культуры
- Б) элитарной культуры
- В) народной культуры
- Г) материальной культуры

**4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется :**

- А) народной
- Б) массовой
- В) духовной
- Г) элитарной

**5. Какие утверждения являются верными:**

- А) вера в бога для каждого человека обязательна
- Б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления
- В) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести и религии

**6. Какие положения соответствуют Конституции РФ:**

- А) РФ - светское государство
- Б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной
- В) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
- Г) всё перечисленное выше

**7. Современное образование в нашей стране предполагает:**

- А) обязательность обучения в государственной школе
- Б) обязательность высшего образования
- В) наличие разных типов и видов образовательных организаций

**8. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?**

- А) гуманизацию образования
- Б) интернационализацию образования
- В) информатизацию образования

**9. Для науки как вида духовного производства НЕ характерно**

- А) создание материальных ценностей
- Б) создание духовных ценностей

В) наличие цели

**10. Система взглядов на окружающую действительность -это:**

- А) философия
- Б) мировоззрение
- В) наука

**11.Искусство как форма культуры характеризуется:**

- А) точностью и определённостью
- Б) образностью и творческим характером
- В) соответствием действительности

**12. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений - это:**

- А) воспитание
- Б) обучение
- В) образование

**13. Наибольшее число верующих исповедуют:**

- А) христианство
- Б) ислам
- В) индуизм

**14.Какая культура включает мифы, легенды, сказания, сказки, песни и танцы**

- А) массовая
- Б) элитарная.
- В) народная

**15.К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:**

- А) телевидение
- Б) радио
- В) периодическая печать
- Г) Интернет

**Ответы: 1в,2в,3а,4г,5вб, 6г, 7в, 8а,9а,10б, 11б, 12в, 13а, 14в, 15г**

**Тестовые задания по теме  
«Духовная культура человека и общества»  
1 вариант**

**1. Первоначальное значение слова «культура» -это :**

- A) создание искусственных материалов
- Б) способы обработки земли
- В) правила поведения в обществе

**2. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:**

- А ) элитарной
- Б) народной
- В) массовой

**3. К продуктам массовой культуры относится:**

- A) фортепианный концерт
- Б) философский трактат
- В) детективный роман
- Г) героическая былина

**4. Какая черта характеризует массовую культуру :**

- А) связь с творчеством
- Б) сложность для восприятия
- В) общедоступность

**5. Специфическим для религии как явления культуры является:**

- А) вера
- Б) вера в сверхъестественное
- В) связь с миром переживаний человека

**6. Мировыми религиями являются:**

- А) буддизм
- Б) индуизм
- В) ислам
- Г) христианство

**7. Образование в современном мире отличает :**

- А) исключительно светский характер
- Б) исключительно государственный характер
- В) многообразие путей получения

**8. Алексей учится на 1 курсе политехнического техникума. Это означает, что он получает**

- А) основное образование

- Б) среднее образование
- В) среднее профессиональное образование

**9. Наука как система знаний **Не включает****

- А) теории
- Б) факты
- В) слухи

**10. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит:**

- А) образование
- Б) социализация
- В) адаптация

**11. Форма культуры, связанная с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящая мир в образах и символах, называется:**

- А) наукой
- Б) религией
- В) искусством

**12. Все виды преобразовательной деятельности людей , а также её результаты называются:**

- А) наука
- Б) культура
- В) мораль

**13. Реклама является неотъемлемой частью:**

- А) элитарной культуры
- Б) массовой культуры
- В) народной культуры

**14.Наука отражает мир:**

- А) в понятиях и терминах
- Б) в художественных образах
- В) в символах веры

**15.Основными функциями культуры являются:**

- А) регулирующая ( регулирует поведение человека)
- Б) образовательно- воспитательная ( уровень культуры личности определяется приобщением к культурному наследию)

- В) интегративная ( культура сплачивает людей, обеспечивает целостность общества0
- Г) верно всё перечисленное выше

**Ответы: 1б,2б,3в,4в,5б, 6авг, 7в, 8в,9в,10б, 11в, 12б, 13б, 14а, 15г**

### **Тестовые задания по теме «Экономика»**

#### **Часть 1 выберите один правильный ответ**

##### **1. Экономику как хозяйство характеризует :**

- А) объяснение причин экономического роста в стране
- Б) исследование путей преодоления спада производства
- В) изучение изменения спроса на мобильные телефоны
- Г) открытие новой клиники для лечения больных диабетом

##### **2. Фирма производит сборку персональных компьютеров, оказывает услуги по ремонту и обслуживанию компьютерной техники.**

##### **К капиталу как фактору производства фирмы относится:**

- А ) мастера по сборке компьютеров
- Б) специалисты по настройке программного обеспечения
- В) оборудование для производства работ
- Г) арендуемое предпринимателями помещение

##### **3. Одним из последствий инфляции является:**

- А) создание новых рабочих мест
- Б) повышение цен на потребительские товары
- В) рост реальных доходов граждан
- Г) укрепление курса национальной валюты

##### **4. Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит в :**

- А) расширении производства
- Б) получении прибыли
- В) повышении качества продукции

Г) внедрении в производство технических достижений

**5. В условиях рыночной экономики цены:**

- А) устанавливаются парламентом
- Б) определяются соотношением спроса и предложения
- В) регулируются правительством
- Г) растут под влиянием конкуренции

**6. Право на получение дивиденда имеют:**

- А) владельцы ваучеров
- Б) пайщики кооперативов
- В) владельцы акций
- Г) вкладчики банков

**7. Равновесная цена в рыночной экономике – это цена совпадения :**

- А) денежной и товарной массы
- Б) спроса и предложения
- В) производства и сбыта
- Г) производства и потребления

**8. Снижению уровня безработицы способствует:**

- А) повышение минимальной зарплаты
- Б) создание программ профессиональной переподготовки
- В) выплата пособий по безработице
- Г) уменьшение таможенных пошлин

**9. Согласно закону спроса при прочих равных условиях**

- А) по низкой цене удаётся продать больше товаров, чем по высокой
- Б) при высокой цене удаётся продать столько же товаров, сколько и при низкой
- В) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от качества
- Г) при низкой цене удаётся продать товаров меньше, чем при высокой

**10. Продажа или безвозмездная передача государством собственности отдельным лицам или коллективам называется**

- А) ваучеризация
- Б) либерализация
- В) приватизация

**Часть 2 Выполните задания**

**11. Дайте ответ «ДА» или «НЕТ» на следующие утверждения**

- А) Безработица создаёт социальную напряжённость в обществе
- Б) Конкуренция не выгодна потребителям товаров и услуг

- В) Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум  
 Г) Равновесная цена устанавливается государством

**12. Ниже приведён перечень терминов, характеризующих понятие «рыночный механизм». Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.**

*Саморегулирующаяся система, свобода производителя, интересы потребителя, рыночная цена, конкурентная борьба, государственное ценообразование*

**13. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:**

Типы экономических систем	Признаки экономических систем
А) командная экономика	1. цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
Б) рыночная экономика	2. основные средства производства принадлежат государству
	3. Цены устанавливаются компетентным государственным органом
	4. Развитие производства основывается на конкуренции производителей
	5. периодически возникает дефицит товаров

**Ответы: 1г,2в,3б,4б,5б, 6в, 7б, 8б,9а,10в, 11ав-да, бг- нет,  
 12Государственное ценообразование, 13А-235, Б- 14**

**Тестовые задания по теме  
 «Политика»  
 1 вариант**

**Часть 1 выберите один правильный ответ**

- 1. Любое государство характеризуется :**
- А) наличием судебных и иных правоохранительных органов  
 Б) многопартийностью  
 В) взаимной ответственностью государства и личности

Г) господством административно- командных методов управления

**2. Главным институтом политической системы является:**

- А ) правящая партия
- Б) общественное движение
- В) политическая культура
- Г) государство

**3. Демократический режим характеризуется :**

- А) верховенством исполнительной власти
- Б) защитой прав и свобод граждан
- В) командно- административными методами управления
- Г) господством одной обязательной идеологии

**4. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:**

- А) суверенное государство
- Б) широкий спектр прав и свобод граждан
- В) свободная пресса
- Г) всесторонний контроль за жизнью общества

**5. Один из признаков, отличающих правовое государство от неправового :**

- А) наличие профессионального аппарата управления
- Б) верховенство права
- В) существование законодательного органа
- Г) суверенность

**6. Политический плюрализм предполагает:**

- А) разделение властей
- Б) верховенство права
- В) конкуренцию многообразных участников политической жизни
- Г) регулярное проведение выборов

**7. Законодательство в РФ является функцией:**

- А) Федерального Собрания
- Б) Правительства
- В) Президента
- Г) Конституционного суда

**8. Участие личности в политике может проявиться в роли:**

- А) участника предвыборного собрания
- Б) собственника
- В) семьи
- Г) работника

**9. Политический статус личности характеризуется правом**

- А) на выбор места жительства
- Б) на участие в управлении делами государства
- В) владение частной собственностью

Г) на отдых

**10. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ:**

- А) разрабатывает законы
- Б) осуществляет управление федеральной собственностью
- В) разрабатывает федеральный бюджет
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики

**11. К политической жизни общества относится:**

- А) банкротство предприятия
- Б) усиление социальной дифференциации в обществе
- В) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- Г) восстановление разрушенных храмов

**Часть 2. Выполните задание**

**12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию « политическая идеология». Найдите и запишите термин, « выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

*Консерватизм, либерализм, оккультизм, социализм, коммунизм, национализм*

**13. Найдите в приведённом перечне граждан, достигших возраста гражданской зрелости, которые имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей**

*Выпускник военного вуза, военнослужащий срочной службы, человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда, человек, находящийся под следствием, домохозяйка, человек, признанный судом недееспособным по причине болезни*

**14. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями**

<b>Функции</b>	<b>Политические институты</b>
А) представительство совокупных интересов общества	1. Политическая партия
Б) разработка политических программ	2. государство
В) участие в предвыборных кампаниях	
Г) разработка и принятие законов	

Д применение правоохранительных мер	
Е) оппонирование правительственной деятельности	

**Ответы: 1а, 2г, 3б, 4г, 5б, 6в, 7а, 8а, 9б, 10г, 11в, 12 оккультизм, 13 выпускник военного вуза, военнослужащий срочной службы, человек, находящийся под следствием, домохозяйка, 14 1бве, 2агд**

**Тестовые задания по теме  
«Политика»  
2 вариант**

**Часть 1 выберите один правильный ответ**

- 1. Любое государство характеризуется :**
  - А) принципом «запрещено всё, что не разрешено»
  - Б) соблюдением прав человека
  - В) защитой безопасности страны
  - Г) разделением властей
- 2. К политической системе относится:**
  - А ) правовое государство
  - Б) спортивное общество
  - В) Сбербанк
  - Г) транспортная система
- 3. Демократический режим характеризуется :**
  - А) всесторонним контролем жизни общества
  - Б) верховенством исполнительной власти
  - В) командно- административными методами управления
  - Г) политическим плюрализмом
- 4. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:**
  - А) гарантируется право на оппозицию
  - Б) широкий спектр прав и свобод граждан
  - В) ликвидируются конституционные права и свободы
  - Г) существуют судебные и иные правоохранительные органы
- 5. Один из признаков, отличающих правовое государство от неправового :**

А) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц

Б) существование исполнительных органов власти

В) армия, полиция

Г) командно-приказные методы управления

**6. Политический плюрализм предполагает:**

А) наличие оппозиции, гарантированность прав меньшинства

Б) наличие конституции

В) существование судебных и иных правоохранительных органов

Г) участие граждан в политической жизни

**7. Высшим исполнительным органом РФ является:**

А) Совет Федерации

Б) Правительство

В) Государственная Дума

Г) Верховный Суд

**8. Участие личности в политике может проявиться в роли:**

А) работника

Б) покупателя

В) семьи

Г) участника митинга

**9. Политический статус личности характеризуется правом**

А) избирать и быть избранным в органы государственной власти РФ

Б) на жилище

В) на благоприятную окружающую среду

Г) на образование

**10. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ:**

А) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Б) разрабатывает законы

В) решает вопросы гражданства РФ

Г) принимает меры по охране общественного порядка

**11. К политической жизни общества относится:**

А) участие в парламентских выборах в качестве избирателя

Б) управление предприятием

В) деятельность Академии наук

Г) конфликты между рабочими и предпринимателями

**Часть 2 Выполните задание**

**12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию « типы государств ». Найдите и запишите термин, « выпадающий » из их ряда и относящийся к другому понятию.**

*Федерация, монархия, республика, конфедерация, конституция, унитарное государство*

**13. Найдите в приведённом перечне институты гражданского общества, запишите их**

*Семья, Министерство обороны, Дорожное радио, жилищно-строительный кооператив, ассоциация грязовецких художников, налоговая инспекция*

**14. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом**

Категории лиц	Статус
А) лица без гражданства	1. Обладают избирательным правом
Б) граждане, находящиеся под следствием	2. Не обладают избирательным правом
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
Г) граждане, осуждённые по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
Д) несовершеннолетние граждане	
Е) Граждане, признанные судом недееспособными	

**Ответы: 1в, 2а, 3г, 4в, 5а, 6а, 7б, 8г, 9а, 10б, 11а, 12 конституция, 13 Семья, , Дорожное радио, жилищно- строительный кооператив, ассоциация грязовецких художников 14. 1бв, 2 агде**

**Тестовые задания по теме  
«Политика»**

**Часть 1 выберите один правильный ответ**

- Что из указанного связано с понятием « власть » :**  
А) самопознание  
Б) авторитет  
В) социализация  
Г) урбанизация

**2. Власть опирается на:**

- А) силу
- Б) авторитет
- В) право
- Г) на всё вышеперечисленное

**3. Какой признак отличает республику от других форм правления:**

- А) передача власти по наследству
- Б) власть, ограниченная парламентом
- В) выборная власть
- Г) власть, ограниченная конституцией

**4. Любое государство характеризуется:**

- А) разделением властей
- Б) наличием армии
- В) многопартийностью
- Г) осуществлением тотального контроля над личностью

**5. Политическая партия - это организация, которая:**

- А) борется за власть
- Б) решает хозяйственные вопросы
- В) объединяет людей по интересам
- Г) образуется стихийно

**6. К формам территориально- государственного устройства относится :**

- А) республика
- Б) демократия
- В) монархия
- Г) федерация

**7. Исключительным признаком правового государства является:**

- А) суверенитет
- Б) наличие национальной валюты
- В) разделение властей
- Г) институт президентства

**8. Кто является источником власти в демократической стране:**

- А) народ
- Б) передовой общественный класс
- В) представители крупного бизнеса
- Г) интеллектуальная элита общества

**9. Какой из признаков **Не** характеризует государство**

- А) политические партии
- Б) суверенитет
- В) правоохранительные органы
- Г) публичная власть

**10. При характеристике человека как гражданина указывают на него:**

- А) семейное положение
- Б) профессию
- В) партийность
- Г) права и обязанности

**11. Вставьте пропущенное слово:**

«Основными формами правления являются \_\_\_\_\_ и республика»

**12. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками**

Признаки	Тип политического режима
А) разделение властей	1. тоталитарный
Б) политический плюрализм	2. демократический
В) политический монополизм	
Г) всеобщие выборы	

**13. Установите соответствие между понятиями и определениями**

понятия	определения
А) политическая система	1. Процесс разработки, принятия и реализации политических решений
Б) политическая коммуникация	2. Правовые, политические и моральные правила, лежащие в основе жизнедеятельности политической системы
В) политическое управление	3. Механизм формирования и осуществления политической власти
Г) политические нормы	4. Распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и обществом

Ответы: 1б, 2г, 3в, 4б, 5а, 6г, 7в, 8а, 9а, 10г, 11 монархия, 12 1в, 2а, бг 13 1в, 2г 3а 4б

**Тестовые задания по теме  
«Экономика»  
1 вариант**

**Часть 1 выберите один правильный ответ**

**1. Понятие «экономика» первоначально означало :**

- A) управление сельским поместьем
- Б) искусство ведения домашнего хозяйства
- В) натуральный обмен
- Г) денежное обращение

**2. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:**

- А ) установление необходимых объёмов производства
- Б) обеспечение защиты прав собственников
- В) регулирование ценообразования
- Г) распределение ресурсов между производителями

**3. Верны ли следующие суждения о спросе и предложении ( «да» или «нет»):**

- А) спрос растёт, если цена товара уменьшается
- Б) предложение товара увеличивается, если цена на него растёт

**4. Верны ли следующие суждения о причинах дефицита государственного бюджета ( «да» или «нет»):**

- А) дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения расходов над доходами
- Б) дефицит государственного бюджета всегда является результатом превышения доходов над расходами

**5. Если спрос выше предложения, то цена на товар:**

- А) не изменится
- Б) вырастет
- В) упадёт
- Г) будет колебаться

**6. Верны ли следующие суждения о налогах ( «да» или «нет»):**

- А) налог - это плата за пользование государственным имуществом
- Б) налог – это установленный государством для предприятий и граждан обязательный платёж

**7. Производители хотят продавать продукцию по высоким ценам, а потребители покупать её по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью::**

- A) правительства
- Б) объединения предпринимателей
- В) финансовых органов
- Г) конкуренции

**8. Какой из приведённых примеров **Не** относится к предпринимательской деятельности:**

- A) покупка картофеля на рынке на зиму
- Б) продажа автомобилей
- В) доставка из магазина цветов на дом
- Г) гарантийный ремонт бытовой техники

**9. Превышение доходов государства над его расходами называют государственным:**

- A) профицитом
- Б) дефицитом
- В) кредитом
- Г) ассигнованием

**10. В приведённом ниже перечне выберите типы экономических систем:**

- A) продвинутая
- Б) централизованная
- В) традиционная
- Г) промышленная
- Д) индустриальная
- Е) рыночная
- Ж) технотронная
- З) смешанная

**11. Запишите понятие, соответствующее определению :  
« Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности»»**

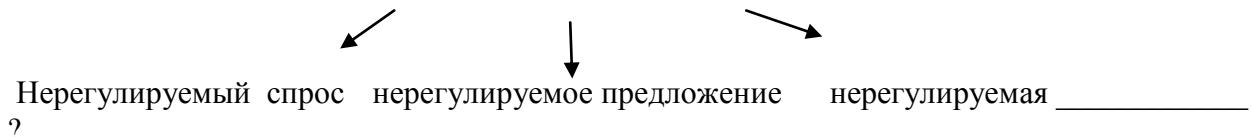
**12. Установите соответствие между понятиями и определениями**

понятия	определения
A) доход	1. выраженные в денежной форме затраты
Б) расход	2. установленный государством обязательный сбор , уплачиваемый гражданами и организациями

В) налог	3. денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжёлом материальном положении
Г) пособие	4. денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности

**13. Какое слово пропущено в схеме? Запишите его.**

Признаки свободного рынка



**Ответы: 1б,2б,3а-да, б –да, 4 а-да, б- нет, 5 б,6а-нет, б- да, 7г, 8а, 9а, 10 бвез, 11 производство, 12 1б,2в, 3г, 4а, 13 цена**

**Тестовые задания по теме  
«Экономика»  
2 вариант**

**Часть 1 выберите один правильный ответ**

**1. Под рынком понимается :**

- A) место продажи товаров
- Б) место производства товаров
- В) система экономических отношений по поводу купли- продажи товаров
- Г) конкурентная борьба между производителями

**2. Верны ли следующие суждения об экономике ( «да» или «нет»):**

- А ) Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров
- Б) Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования

**3. Суммарную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:**

- А) национальный доход
- Б) валовый внутренний продукт

- В) производительность труда
- Г) валовый оборот

**4. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене - это:**

- А) разделение труда
- Б) конкуренция
- В) рынок
- Г) специализация

**5. Бюджетная политика государства регулирует:**

- А) кредитование предприятий
- Б) внешнюю торговлю
- В) объемы денежной массы в обращении
- Г) государственные расходы

**6. Регулируя объемы производства, государство принимает планы, обязательные для производителя, при .....**

- А) рыночной системе экономики
- Б) традиционной системе экономики
- Г) командной системе экономики
- Д) смешанной системе экономики

**7. Прибыль характеризуется:**

- А) выручкой за вычетом налогов
- Б) выручкой за вычетом зарплаты
- В) выручкой за вычетом расходов на рекламу
- Г) доходами за вычетом расходов

**8. Государство в условиях рыночной экономики:**

- А) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- Б) устанавливает цены на товары первой необходимости
- В) централизованно распределяет ресурсы
- Г) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

**9. Превышение доходов государства над его расходами называют государственным:**

- А) профицитом
- Б) дефицитом
- В) кредитом
- Г) ассигнованием

**10. К расходам государственного бюджета относится:**

- А) прибыль государственных предприятий
- Б) проценты по государственным облигациям
- В) взносы на социальное обеспечение
- Г) акцизы

**11. Завершите предложение:**

« Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется\_\_\_\_\_ ?

**12. Установите соответствие между примерами и формами собственности:**

Формы собственности	Примеры
А) государственная	1. в семейная фирма
Б) частная	2. вооруженные силы страны
	3. приватизированная квартира
	4. национальный парк
	5. имущество дипломатического представительства за рубежом

**13. В приведённом ниже перечне выберите типы экономических систем:**

- А) продвинутая
- Б) централизованная
- В) традиционная
- Г) промышленная
- Д) индустриальная
- Е) рыночная
- Ж) технотронная
- З) смешанная

**Ответы: 1в,2а-да, 6-да, 3б,4в, 5г,6г,7г, 8а, 9а, 10б, 11 спрос, 12 а-245, б- 13, 13 бвез**

**Тестовые задания по теме  
«Общество. Общество и природа».**

«Прогресс указывает только направление движения и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло»  
(Й. Хейзинга)

**I. Выбрать один правильный ответ.**

**1. К характеристике и общества, и природы относится понятие**

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

**2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт**

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

**3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является (ются)**

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

**4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что**

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

**5. Общество - это**

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

***II. Ответить «да» или «нет» на каждое из суждений***

1. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
2. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.
3. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.

4. С возникновением общества природа подчиняется воле человека и развивается по законам общества.
5. Общество как систему характеризует неизменность и постоянство образующих ее элементов.

### ***III. Выполните задания.***

1. Завершите фразу: «Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному,

»

2. Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ЯВЛЕНИЯ**

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%

#### **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- A) политическая сфера
- B) экономическая сфера

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие общество как динамичную систему, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимосвязь элементов
- 2) неизменность элементов
- 3) взаимодействие элементов
- 4) развитие
- 5) обособленность элементов и сфер

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

**Ответы: 1-3,2-2,3-2,4-3,5-2; II да-2, нет- 1345; III- 1 общественный прогресс, 2 -1А,2Б; 3- 134**

## **Тестовые задания**

### **Курс – первый, 1 семестр**

#### **Пояснительная записка**

Письменная работа охватывает основное содержание раздела 1 «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», (содержательные линии «Человек», «Общество», «Познание», «Духовная жизнь общества»), разделов «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика» согласно тематического планирования. Работа содержит 36 заданий. Состоит работа из 3-х частей.

Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов). С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части (их 16) оценивается 1 баллом.

Часть II - задания на выбор из 2-х предложенных вариантов ответов- («нет» или «да»), более сложные по уровню, требующие осмыслиения материала в задании. Эти задания (их в работе – 14) позволяют проверить понимание обучающимися учебного материала.

Оцениваются в 2 балла.

Часть III – задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, нахождение ошибок, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 5 баллов.

Задания располагаются по принципу нарастания от простых к сложным. В работе представлены задания базового уровня и повышенного уровня.

#### **Критерии оценивания**

Максимальный балл за работу – 63

на «3» необходимо получить 44 - 49 баллов

на «4» - 50- 55 баллов

на «5» - 56-60 баллов

Время выполнения работы – 45 минут.

#### **I вариант**

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

**1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что**

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

**2. Практика как критерий истины включает в себя**

- 1) научный эксперимент      2) научные понятия  
3) теоретические обобщения      4) статистические методы

**3. В научном познании истина достигается с помощью**

- 1) выдвижения гипотез      2) прозрения и откровения  
3) наблюдений      4) систематизации данных

**4. Человек, в отличие от животного**

- 1) использует подсобные средства      2) направляется инстинктами  
3) ведет изолированное существование      4) осуществляет свободный выбор

**5. К социальным потребностям человека относится потребность**

- 1) заботе о потомстве      2) самосохранении  
3) принадлежности к группе      4) безопасности

**6. Отличительным признаком понятия «личность» является**

- 1) членораздельная речь      2) наличие физических потребностей  
3) способность брать ответственность на себя      4) сознание и мышление

**7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как**

- 1) индивидуальность      2) индивида      3) творца      4) личность

**8. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также её результаты называются**

- 1) наукой      2) культурой      3) обществом      4) моралью

**9. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах      2) художественных образах  
3) символах веры      4) обыденных представлениях

**10. К мировым религиям относится**

- 1) христианство      2) синтоизм      3) индуизм      4)  
конфуцианство

**11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре      2) массовой культуре  
3) народной культуре      4) экранной культуре

**12. Алексей учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование      2) полное (среднее) образование  
3) среднее профессиональное образование      4) начальное образование

**13. Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире:**

- 1) бытие      2) сознание      3) абстракция      4) автономия

**14. К экологическим проблемам относится**

- 1) опасность распространения ядерного оружия      2) постепенное истощение природных ресурсов  
3) борьба с международным терроризмом      4) возрождение нравственных ценностей

**15. К основным факторам производства относится**

- 1) необходимый продукт      2) капитал  
3) прибавочный продукт      4) государственный бюджет

**16. Командная (плановая) экономика, в отличие от рыночной**

- 1) порождает товарный дефицит      2) подвержена циклическим колебаниям  
3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением  
4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений

**II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение      (2 балла за каждый правильный ответ)**

1. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.

2. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

3. Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.

4. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются как прежде всего предметы потребления, приносящие прибыль.

5. Современная наука представляет собой особую систему знаний об окружающем мире, обществе, человеке

6. Искусство познаёт окружающий мир и человека через художественные образы и символы.

7. В современном мире религия остаётся одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей.

8. Понятие «общество» охватывает все способы и формы взаимодействия людей

9. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает исключительно положительное воздействие на природу.

10. На парламентских выборах победила партия, выступающая за снижение налогового бремени. Это пример взаимосвязи политической и экономической сфер общества.

11. В самом широком смысле общество – это окружающий человека материальный мир.

12. В современном мире нарушен баланс между обществом и природой, что свидетельствует об обострении глобальных проблем.

13. Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса на товар его предложению.

14. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.

### III. Выполните задания:

1. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- деятельность в воображаемой ситуации
- практическая полезность
- нацеленность на обретение знаний
- замещение реальных объектов условными
- преобразовательная направленность

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) труд
- Б) учение
- В) игра

2. Назовите любые три глобальные проблемы (3 балла)

3. Перечислите сферы общества (2 балла)

4. Укажите трёх любых участников исторического процесса (3 балла)

5. Перечислите типы экономических систем (4 балла)

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию

**« социальные качества личности». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)**

Жизненный опыт, толерантность, образованность, умения, практические навыки, инстинкты, коммуникабельность

Максимальный балл- 63

Оценка «3»- 44- 49 баллов  
Оценка «5» - 56- 63 баллов

Оценка «4» - 50- 55 баллов

## II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

**1. К характеристике и общества, и природы относится понятие**

- 1) этап исторического развития человечества    2) неизменность во времени  
3) часть материального мира                          4) формы взаимодействия людей

**2. Общество - это**

- 1) материальный мир в целом  
2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним  
3) часть природы  
4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

**3. Знание, соответствующее предмету познания – это**

- 1) истина        2) предположение    3) реальность        4) критерий

**4. Научное познание действительности происходит на уровнях**

- 1) теоретическом и практическом                          2) чувственном и эмпирическом  
3) абстрактном и рациональном                          4) теоретическом и эмпирическом

**5. Деятельность человека, в отличие от поведения животных**

- 1) носит узко специализированный характер  
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей  
3) имеет цель  
4) всегда носит индивидуальный характер

**6. Человек, в отличие от животного**

- 1) испытывает физиологические потребности    2) познает мир  
3) обладает ощущениями                                  4) создает зрительные образы

**7. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это**

- 1) потребность    2) интерес        3) ценность        4) благо

**8. Игра, общение и познание – это**

- 1) виды деятельности человека                          2) этапы формирования личности  
3) виды поведения всех живых существ    4) формы коммуникации

**9. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие**

- 1) индивид    2) индивидуальность    3) деятель        4) представитель

**10 . Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они**

- 1) образуют механизмы развития культуры                  2) формируют новые стили и методы в искусстве  
3) обеспечивают преемственность в культуре                  4) затрудняют и тормозят развитие культуры

**11. Искусство отражает мир в**

- 1) теориях и понятиях    2) религиозных догмах

3) образах и символах      4) гипотезах и законах

**12. К продуктам массовой культуры относится**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) фортепианный концерт | 2) философское эссе   |
| 3) детективный роман    | 4) героическая былина |

**13. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) гуманизацию образования     | 2) интернационализацию образования |
| 3) гуманитаризацию образования | 4) информатизацию образования      |

**14. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:**

- |                  |             |               |            |
|------------------|-------------|---------------|------------|
| 1) моделирование | 2) познание | 3) творчество | 4) интерес |
|------------------|-------------|---------------|------------|

**15. Рыночная экономика, в отличие от командной**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) исключает инфляцию            | 2) порождает товарный дефицит |
| 3) обеспечивает полную занятость | 4) порождает конкуренцию      |

товаропроизводителей

**16. Дефицит государственного бюджета – это**

- |  |   |
|--|---|
| 1) недостаток денежных средств в обороте | 2) снижение налоговых поступлений               |
| 3) внешний долг государства              | 4) превышение расходов государства над доходами |

**II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение (2 балла за каждый правильный ответ)**

1. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.

2. Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.

3. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

4. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

5. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства.

6. Современная наука является системой особого рода организаций и учреждений, сотрудники которых вовлечены в исследования окружающего мира, общества и человека.

7. Искусство невозможно без творчества, в котором реализуются потребности и способности людей к преобразованию действительности.

8. В современном мире существует многообразие верований, религиозных систем, церковных организаций

9. Понятие «общество» применяется, в частности, для обозначения исторических этапов развития человечества.

10. В результате налоговых реформ выросли темпы промышленного развития. Это пример взаимосвязи экономики и морали.

11. Понятие «общество» в широком смысле и понятие «природа» равнозначны.

12. Политическая партия разработала и научно обосновала программу преодоления спада производства. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общества.

13. Рыночный механизм представляет собой саморегулирующуюся систему, однако не в состоянии разрешить ряд проблем, избежать неблагоприятных внешних эффектов.

14. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

III. Выполните задания:

**1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ЯВЛЕНИЯ**

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с марта на 0,2%
- 3) Рост промышленного производства достиг 5%
- 4) в июле состоялся учредительный съезд правоцентристской партии
- 5) на парламентских выборах победу одержала партия «Единая Россия»

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- A) политическая сфера
- B) экономическая сфера

- 2. Перечислите любые три вида деятельности (3 балла)**
  - 3. Назовите две ступени познавательной деятельности (2 балла)**
  - 4. Укажите три любых социальных института (3 балла)**
  - 5. Перечислите факторы производства (4 балла)**
  - 6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные институты». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)**
- Образование, здравоохранение, заповедник, армия, социальное обеспечение, семья

Максимальный балл- 63

Оценка «3»- 44- 49 баллов

Оценка «4» - 50- 55 баллов

Оценка «5» - 56- 63 баллов

**Эталоны ответов**

**1 вариант**

**1. Выбрать правильный ответ**

1.3 2.1 3.1 4.4 5.3 6.3 7.1 8.2 9.1 10.1 11.3 12.2 13.1 14.2 15.2  
**16.1**

**2. Выбрать правильный ответ**

«да» - 1,2,4,5,6,7,8,10,12,13    «нет» - 3,9,11,14

**3. Выполните задания**

1. А-2,5 Б-3 В -1,4

2. глобальные проблемы, например - предотвращение угрозы ядерной войны, экологической катастрофы, регулирование демографической ситуации (могут быть указаны и другие)

3. сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная
4. народ, элиты, социальные группы (могут быть указаны и другие )
5. традиционная, командно- административная, рыночная, смешанная
6. инстинкты

## **2 вариант**

### **1. Выбрать правильный ответ**

**1.3 2.2 3.1 4.4 5.3 6.2 7.1 8.1 9.2 10.3 11.3 12.3 13.1 14.3 15.4**

### **16.4**

### **2. Выбрать правильный ответ**

**«да» - 2,3,4,6,7, 8, 9, 12,13,14      « нет» - 1,5, 10,11**

### **3. Выполните задания**

**1. А- 1,5,4    Б-3,2**

**3. ступени познания: рациональное, чувственное**

**2. виды деятельности: игровая, трудовая, учение ( могут быть указаны и другие)**

**4. семья, производство, государство (могут быть названы и другие)**

**5. труд, земля, капитал, предпринимательство**

**6. заповедник**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **« Социальные отношения»**

### **1. Вставьте в текст пропущенные слова**

Современное общество отличается высоким уровнем \_\_\_\_\_ А\_\_\_\_\_, в нём каждый имеет множество возможностей переменить своё положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка – в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении \_\_\_\_\_ Б\_\_\_\_\_ имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошую работу, занять \_\_\_\_\_ В\_\_\_\_\_, стать незаменимым для коллег. В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по \_\_\_\_\_ Г\_\_\_\_\_. В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скрывающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне \_\_\_\_\_ Д\_\_\_\_\_.

А вот «\_\_\_\_\_ Е \_\_\_\_\_», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления.  
Стратификация, образование, черта бедности, социальная мобильность, учреждение, социальный статус, престижная должность, уровень доходов, средний класс.

**Ответы: А- социальная мобильность, Б- социальный статус, В- престижная должность,  
Г- уровень доходов, Д- черта бедности. Е- средний класс**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Тестовые задания «Основы конституционного права Российской Федерации»**

**1. Государство, не имеющее конституции, руководствуясь отдельными конституционными актами:**

- 1. Франция
- 1. Великобритания
- 2. США
- 3. Германия

**2. К институту законодательной власти в современной России относится:**

- 1. Федеральное собрание
- 2. Администрация Президента
- 3. Совет Министров
- 4. Верховный Суд

**3. Легитимность означает:**

- 1. терпимость к другим мнениям
- 2. противостояние политических идей
- 3. законность власти
- 4. приведение к присяге главы государства

**4. По какому принципу образован ряд?**

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, арбитражные суды РФ

**5. Что является лишним рядом?**

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.

**6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:**

- 1. верховенство закона

2. наличие «телефонного права»
3. мощный репрессивный аппарат
4. разделение властей
5. политический и идеологический плюрализм
6. защита государством прав и свобод граждан
7. засилье бюрократии

**7. Установите соответствие:**

1. гражданское общество
  2. государство
  3. правовое государство
  4. гражданство
  5. оппозиция
- а) особая форма организации общества  
б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях  
в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур  
г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей  
д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

**8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:**

1. одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
2. в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
3. концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
4. На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
5. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
6. Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
7. Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
8. В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
9. Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
10. В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

**Ответы: 1-2, 2-1, 3-3, 4-суды РФ, 5-2, 6- 1456, 7- 1в2а3г4б5д, 8- 158, +23467910**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Тестовые задания по теме «Гражданское право»**

I. Выберите один правильный ответ.

**1. Способность лица иметь права и нести обязанности – это:**

1. деликтоспособность;
2. дееспособность;
3. правоспособность.

**2. Полная гражданская ответственность наступает:**

1. с 16 лет;
2. с 18 лет;
3. с 14 лет.

**3. Физическое лицо – это:**

1. лица, имеющие гражданство данной страны;
2. лица без определённого гражданства;
3. все лица, находящиеся на территории государства.

**4. Способность лица действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности – это:**

1. деликтоспособность;
2. дееспособность;
3. правоспособность.

**5. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:**

1. с 18 лет;
2. с 16 лет;
3. с рождения;
4. с 14 лет.

**6. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется:**

1. деликтоспособностью;
2. эмансипацией;
3. дееспособностью.

**7. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве является:**

1. правом пользования;
2. правом распоряжения;
3. правом владения.

**8. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:**

1. правом пользования;
2. правом распоряжения;
3. правом владения.

**9. Сторона, выдвигающая определённые требования к другой стороне, называется:**

1. кредитором;
2. должником;
3. работодателем.

**10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:**

1. обязательством;
2. приватизацией;
3. договором.

**11. Право, охраняющее законные интересы авторов произведений науки, литературы и искусства, называется:**

1. изобретательским;
2. авторским;
3. патентным.

II. Выберите несколько правильных ответов.

**1.Что регулирует гражданское право:**

1. личные неимущественные отношения;
2. трудовые отношения;
3. отношения, возникающие в процессе организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
4. имущественные отношения.

**2.Каковы источники гражданского права?**

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Закон «О защите прав потребителей»;
3. Закон «О гражданстве».

**3.Не является недвижимым имуществом:**

1. земельный участок;
2. деньги;
3. ценные бумаги;
4. приватизированная квартира;
5. дача.

**Ответы:1-3,2-2,3-3,4-2,5-3,6-2,7-3,8-2,9-1,10-3.11-2; 1-14, 2-12,3-23**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Тестовые задания по теме  
« Семейное право»**

**Выберите один правильный ответ**

**1.Для заключения брака обязательно присутствие :**

- А ) свидетелей заключения данного брака  
Б) родителей лиц, вступающих в брак  
В) лиц,вступающих в брак  
Г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

**2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:**

- А) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака  
Б) признан судом недееспособным

- В) не даёт согласие на расторжение брака  
Г) неизлечимо болен

**3.Не допускается заключение брака между лицами :**

А)состоящими в другом зарегистрированном браке

Б) образованным и малограмотным

В) разной национальности

Г) разного вероисповедания

**4.Брачный возраст В Российской Федерации установлен:**

А) в 21 год

Б) в 16 лет

В) в 18 лет

Г) любой

**5.Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется :**

А) иного вероисповедания

Б) состоящим в другом зарегистрированном браке

В) неверным своему супругу

Г) беспричинно ревнивым

**6.Расторжение брака в судебном порядке производится,если:**

А) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак

Б) один из супругов не согласен на расторжение брака

В) один из супругов находится в длительной командировке

Г) супруги пребывают в ссоре

**7.Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:**

А) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака

Б) признание судом одного из супругов недееспособным

В) осуждение одного из супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

Г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

**8.В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут :**

А) в органе загса

Б) в судебном порядке

В) органом полиции

**9.Каждый из супругов имеет право:**

А) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй

Б) выбирать место своего пребывания

В) ходить в гости только со своим супругом

Г) посещать места развлечений только со своим супругом

**10.Каждый из супругов:**

А) обязан проживать совместно со своим супругом

Б) должен проживать со своими родителями

В) имеет право выбирать место жительства

Г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

**11.Каждый из супругов выбирает себе род занятий:**

А) по указанию своего супруга

Б) с согласия своего супруга

В) с согласия семьи

Г) самостоятельно

**12. Законный режим имущества супругов является режим :**

- А) совместной собственности на нажитое в браке имущество
- Б) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
- В) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
- Г) раздельной собственности на имущество каждого супруга

**13. Право на общее имущество супругов также принадлежит :**

- А) родителям супругов, если они живут вместе с ними
- Б) совершеннолетним детям
- В) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми
- Г) всем членам семьи, живущими вместе с супругами

**14. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:**

- А) всех членов семьи
- Б) супругов и их совершеннолетних детей
- В) одаренного (наследника)
- Г) обоих супругов

**15. Договорной режим имущества супругов устанавливается:**

- А) всеми членами семьи
- Б) письменным соглашением
- В) брачным договором
- Г) супругами после регистрации брака

**16. В брачном договоре супруги не могут определять:**

- А) способы участия в доходах друг друга
- Б) права и обязанности в отношении детей
- В) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
- Г) права и обязанности по взаимному содержанию

**Выберите несколько вариантов правильных ответов**

**17. Для заключение брака необходимы:**

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Б) достижение ими брачного возраста
- В) согласие на брак родителей жениха и невесты
- Г) признание судом дееспособности вступающих в брак

**18. Брачный договор:**

- А) может быть заключен только до заключения брака
- Б) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов
- В) может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов
- Г) не может регулировать личные неимущественные отношения между супругам

**19. В судебном порядке брак расторгается :**

- А) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- Б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- В) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным
- Г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния

**20. К совместной собственности супружеского относятся**

- А) имущество, полученное одним из супружеских во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
- Б) доходы каждого из супружеских от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности
- В) полученные супружескими пенсии, пособия
- Г) приобретенные за счёт доходов супружеских движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое движимое супружескими в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супружеских оно приобретено

**21. Имущественными правами ребёнка являются**

- А) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
- Б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его
- В) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования
- Г) право на обращение в суд

22. Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ
<u>1. Извлечение установленного законом режима совместной собственности</u>	<u>А. Брачный договор</u>
<u>2. Определены способы участия супружеских в доходах друг друга</u>	<u>Б. Законный режим имущества супружеских</u>
<u>3. Совместная собственность</u>	
<u>4. Определены права и обязанности по взаимному содержанию</u>	
<u>5. Доли супружеских признаются</u>	

равными	
---------	--

Запишите в таблицу выбранные буквы

1	2	3	4	5
<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий  
**ответы: подчёркнуты в тесте**

## Тестовая работа по разделу « Право»

### I вариант.

Закрытые задания		
№ п/п	Текст задания	Вариант ответа
1 1 б	Выберите правильный ответ. Право – это:  1 б	а) особая политическая организация б) система обязательных правил поведения в) сложившиеся в обществе духовные начала
2 1 б	Выберите правильный ответ. Возможен ли по законам РФ брак с заключением брачного контракта	а) да б) нет
3 1 б	Выберите правильный ответ. Иск – это:  1 б	а) грамота б) обращение в суд в) закон
4 1 б	Выберите правильный ответ. Кто может вынести решение о недееспособности человека	а) администрация района б) милиция в) суд
5 1 б	Выберите правильный ответ. Уголовная ответственность наступает	а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет
6 1 б	Выберите правильный ответ. Трудовой договор – это:  1 б	а) соглашение между рабочими б) соглашение между администрацией предприятия и работником в) соглашение между генеральным директором предприятия и профсоюзом
7 1 б	Выберите правильный ответ. С какого возраста можно стать кандидатом на должность президента РФ:	а) с 21 года б) с 35 лет в) с 51 года
8 1 б	Выберите правильный ответ. Какой суд является в РФ высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным делам	а) Верховный Суд б) Главный Государственный Суд в) Конституционный Суд
9 1 б	Выберите правильный ответ. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:	а) обязательством б) приватизацией в) договором
10.		

Открытые задания	
№ п/п	Текст задания
1. 4 б	<p>Решите задачу.</p> <p>14-летний школьник Виктор О. И 17-летний рабочий Владимир Б. И играли во дворе в футбол. Мяч случайно попал в форточку окна мастерской, примыкавшей ко двору. Форточка оторвалась и упала на автомобиль гражданина Д., повредив покрытие автомобиля. Мастерская и гражданин Д. предъявили футбольистам иск о возмещении ущерба. Кто и почему должен нести ответственность перед мастерской и гражданином Д.?</p>
2. 4 б	<p>Допишите понятие:</p> <p>а) Временный добровольный отказ работника от выполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется - _____</p> <p>б) Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право – это _____</p>
3. 4 б	<p>Решите задачу:</p> <p>Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказать в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. Правомерен ли отказ администрации предприятия? Почему?</p>
4. 4 б	<p>Решите задачу:</p> <p>После регистрации брака Смирнов запретил своей жене посещать работу, так как она связана с ночных дежурствами, мужу это не нравится.</p> <p>Прав ли Смирнов? Почему?</p>
5. 8 б	<p>Определите, к каким видам правонарушений относятся нижеприведённые деяния 7</p> <p>А) ученик переходил улицу на красный сигнал светофора      Б) подростки писали на стенах домов нецензурные слова      В) гражданка К. не выполняла своих обязательств по найму жилья      Г) компания подростков хранила наркотики.</p>
6. 3 б 2 б 2 б	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>а) Перечислите виды собственности в РФ      б) Иванов решил жениться на двоюродной сестре. Позволяет ли закон ему это сделать?      в) Что такое КТС?</p>

## Тестовая работа по теме « Право»

### II вариант.

1. Закрытые задания		
№ п/п	Текст задания	Вариант ответа
1 1 б	Выберите правильный ответ. Закон – это:  1 б	а) сила, регулирующая отношения в обществе б) акт, принятый правительством в) нормативно-правовой акт высших органов государственной власти
2 1 б	Выберите правильный ответ. Со скольки лет учитывают мнение ребёнка при усыновлении	а) с 10 лет б) с 12 лет в) с 13 лет
3 1 б	Выберите правильный ответ. Нотариус – это:  1 б	а) судья б) прокурор в) человек, который заверяет различные документы
4 1 б	Выберите правильный ответ. Административная ответственность наступает:	а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет
5 1 б	Выберите правильный ответ. Коллективный договор – это:  1 б	а) соглашение между рабочими б) соглашение между администрацией предприятия и работниками в) соглашение между генеральным директором и профсоюзом
6 1 б	Выберите правильный ответ. Какой суд является в РФ высшей судебной инстанцией по экономическим спорам	а) Высший экономический суд б) Высший арбитражный суд в) Высший имущественный суд
7 1 б	Выберите правильный ответ. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:	а) с 18 лет б) с 21 года в) с 30 лет
8 1 б	Выберите правильный ответ. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:	а) правом пользования б) правом распоряжения в) правом владения
9 1 б	Выберите правильный ответ. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:	а) с 18 лет б) с 16 лет в) с рождения
10.		

2. Открытые задания	
№ п/п	Текст задания
1 4 б	<p>Решите задачу.</p> <p>9-летний Серёжа сочинил стихотворение и хотел послать его в детский журнал. Однако его старший брат Дима сказал: «Напрасно посылаешь: ты ведь несовершеннолетний, не можешь быть автором, и поэтому твоё стихотворение не напечатают».</p> <p>а) прав ли Дима?  б) с каких лет человек может быть автором художественного произведения?</p>
2 4 б	<p>Допишите понятия:</p> <p>а) Предусмотренное уголовным правом общественно опасное деяние называется - _____</p> <p>б) Правовая связь человека с государством называется - _____</p>
3 4 б	<p>Решите задачу.</p> <p>Повар Сахарова работала в кафе по бессрочному трудовому договору. Недовольная условиями труда, она подала письменное заявление об увольнении по собственному желанию. Рассмотрев заявление, директор кафе принял решение об увольнении её через месяц.</p> <p>Правомерно ли решение директора? Каков порядок расторжения бессрочного трудового договора по инициативе работника?</p>
4 4 б	<p>Решите задачу.</p> <p>При составлении брачного договора между супругами Ивановыми жене предложили внести пункт, что муж будет её материально содержать в случае их развода, так как она будет домохозяйкой и заниматься воспитанием детей.</p> <p>Законно ли требование жены? Почему?</p>
5 8 б	<p>Определите виды юридической ответственности:</p> <p>А) этот вид ответственности установлен судом; иного порядка её установления законом не предусмотрено</p> <p>Б) ответственность за данный поступок установлена органами ГБДД, наложившими штраф в размере 3-х МРОТ</p> <p>В) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер; выражается в возмещении материального и морального ущерба</p> <p>Г) ответственность за данное нарушение состояла в увольнении работника его совершившего.</p>
6 3 б 2 б 2 б	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>а) Перечислите виды дисциплинарных взысканий по Трудовому Кодексу РФ?</p> <p>б) Является ли штраф видом уголовного наказания?</p> <p>в) Что такая необходимая оборона?</p>

**Эталоны ответов  
к тестовой работе**

**Вариант I.**

**Закрытые задания.**

1	б
2	а
3	б
4	в
5	в

6	б
7	б
8	а
9	в
10	б

### Открытые задания.

1. 17-летний рабочий Владимир Б. и родители 14-летнего школьника Виктора О. понесут имущественную ответственность, так как нанесён ущерб мастерской гражданину Д.
2. а) забастовка  
б) отрасли права
3. Нет, несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время.
4. Нет, право на выбор работы – личное право супруги.
5. а) административное правонарушение  
б) административное правонарушение  
в) гражданское правонарушение  
г) уголовное преступление
6. а) государственная, муниципальная, частная  
б) палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная Дума  
в) комиссия по трудовым спорам

### Эталоны ответов к тестовой работе

#### Вариант II.

### Закрытые задания.

1	в
2	а
3	в
4	в
5	б

6	б
7	б
8	б
9	в
10	г

### Открытые задания.

1. Дима неправ. Человек может быть автором художественного произведения с любого возраста.
2. а) преступление  
б) гражданство
3. Нет, решение директора незаконно. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, письменно предупредив об этом администрацию за две недели.
4. Да. Брачный контракт составляется в отношении имущественных и неимущественных прав как в браке, так и на случай его расторжения..
5. а) уголовная ответственность  
б) административная ответственность  
в) гражданско-правовая ответственность  
г) дисциплинарная ответственность

- 6. а) замечание, выговор, увольнение  
б) гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.  
в) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления.**

**Критерии оценивания**

Максимальный балл – 41 балл

Оценка “3” – 28 б.-32 б.

Оценка “4” – 33 б.-36 б.

Оценка “5” – 37 б.-41 б.

**Задачи по теме « Трудовое право»**

1.На кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства?

А) Сергей работает в школе лаборантом.

Б) Олег – свободный художник, он пишет картины и продаёт их.

В) Лариса осуществляет уход за 3- летним ребёнком в семье своих знакомых.

Г) Борис- лётчик BBC.

Д) Игорь занимается индивидуально- трудовой деятельностью, он открыл мастерскую по ремонту обуви.

2. Издательство « Заря» на время пребывания машинистки в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им 3- летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Ириной. В это же время на должность секретаря генерального директора была принята Светлана. С ней был также заключен срочный трудовой договор.

Правомерны ли действия администрации издательства « Заря»?

3. Администрация завода « Борец» при приёме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него представить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях.

Правомерны ли требования администрации завода?

4. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13- летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал.

Будет ли Андрей принят на работу?

5. В сентябре 17- летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила её о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Можно ли с Ириной расторгнуть договор по этому основанию?

6. Ольга подала заявление о своём желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2- недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, так как работник на её место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить её, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Правомерны ли требования администрации?

7. В марте 17- летняя Мария была принята на работу. В июле она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Марии,

сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении одиннадцати месяцев непрерывной работы.

Права ли администрация предприятия?

8. Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своём намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

## Тестовые задания по обществознанию, 2 семестр- 1 вариант

1. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к  
1) пролетария 2) социальным низам 3) «синим воротничкам» 4) маргиналам
2. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?  
1) территориальному 2) этническому 3) стратификационному 4) конфессиональному
3. К этносоциальным группам относятся  
1) сословия 2) касты 3) народности 4) классы
- 4 . Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?  
1) сепаратизм 2) сближение народов 3) национальная изоляция 4) национальная дифференциация
5. Национальная политика — это  
1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов  
2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей  
3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией  
4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодёжи
6. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?  
1) сохранение этнического своеобразия 2) преодоление социальной дифференциации  
3) межнациональную интеграцию 4) ослабление социальной мобильности
7. К позитивным функциям социальных конфликтов относится  
1) дезорганизация социальной жизни 2) создание стрессовых ситуаций  
3) стимулирование социальных изменений 4) разрушение социальной системы
8. Эстетические нормы  
1) закреплены в официальных документах 2) обеспечены силой государственного принуждения  
3) отражают представления о прекрасном и безобразном 4) представлены религиозными запретами и предписаниями
9. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это  
1) социальный статус 2) социальный контроль 3) социальная норма 4) социальная санкция
10. Слава и почёт — это пример применения санкций  
1) неформальных позитивных 2) формальных позитивных 3) неформальных негативных  
4) формальных негативных
11. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется  
1) конформистским 2) неформальным 3) девиантным 4) делинквентным
12. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?  
1) соответствующее традициям 2) позитивное отклоняющееся  
3) соответствующее обычаям 4) негативное отклоняющееся
13. Социальная роль — это  
1) социальное положение человека в обществе 2) изменение положения личности в социальной структуре

- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих 4) права личности  
14. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?  
1) воспитание детей в традициях семьи 2) опека над малолетними и престарелыми  
3) воспроизводство населения 4) создание благоприятного психологического климата в семье

15. Понятие легитимность означает  
1) терпимость к другим мнениям 2) противостояние политических идей  
3) правомочность власти 4) приведение к присяге главы государства  
16. К политической деятельности не относится  
1) выборы Президента РФ 2) регистрация политической партии  
3) выпуск акций открытым акционерным обществом 4) проведение митинга  
17. Функцией государства является  
1) наличие государственного аппарата 2) поддержание общественного порядка 3) суверенитет  
4) разделение властей

18. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?  
1) дуалистическую монархию 2) абсолютную монархию 3) парламентскую (конституционную) монархию  
4) сословно-представительную монархию

19. Определение: «Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом» относится к понятию  
1) политическая оппозиция 2) партийная фракции 3) партийная система  
4) политическая партия

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «функции власти»: Организация; престиж; руководство; господство; координация

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «функции власти».

21. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность граждан 2) господство одной идеологии  
3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан 4)  
невмешательство государства в частную жизнь граждан 5) господство государства над обществом 6) реализация принципа федерализма

22. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

23. Традиционный тип политического лидера:

- 1) президент; 2) король; 3) глава партии 4) религиозный пророк.

24. Высшим законом в государстве является:

- 1) Указ Президента 2) Уголовный кодекс 3) Федеральный закон 4) Конституция.

25. Пример вертикальной мобильности:

- 1) переход из одного института в другой; 2) победа на выборах;  
3) победа в спортивном состязании; 4) переход рабочего с одного завода на другой.

## **Тестовые задания по обществознанию, 2 семестр- 2 вариант**

1. И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются  
1) этнической общностью 2) малой группой 3) социальным слоем 4) организацией
2. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?  
1) возраст, профессия, доход, образование 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход  
3) пол, физические особенности организма, профессия, доход 4) физические особенности организма, темперамент, способности
3. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности  
1) демографической 2) этнонациональной 3) территориальной 4) профессиональной
4. Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление  
1) межнациональной интеграции 2) культурной глобализации 3) межнациональной дифференциации  
4) экономического сотрудничества
5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений государственной национальной политики РФ?  
1) в органах государственной власти республик, входящих в состав России, национальный язык употребляется наряду с государственным языком РФ.  
2) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования.  
3) РФ гарантирует права только тех коренных народов, численность которых превышает 10 тыс. чел.  
4) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы представителям коренного населения.
6. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убеждён, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта  
1) внутриличностного 2) межличностного 3) межгруппового 4) этнического
7. 10 августа 1792 г. Законодательное собрание во Франции отрешило короля Людовика XVI от власти и заключило его в тюрьму. Это пример проявления санкций  
1) формальных позитивных 2) формальных негативных 3) неформальных позитивных  
4) неформальных негативных
8. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение  
1) соответствующее обычаям 2) нарушающее нормы права 3) негативное отклоняющееся  
4) позитивное отклоняющееся
9. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют  
1) социальное предписание 2) социальное обязательство 3) социальную роль 4) социальный заказ
10. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?  
1) воспитательную 2) социального контроля 3) хозяйственно-бытовую 4) социально-статусную
11. Определение, соответствующее понятию «государство»  
1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры  
2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе  
3) основные направления по упорядочению общественных отношений 4) основной институт политической системы
12. Политический плюрализм означает  
1) противостояние официальному курсу 2) множественность политических взглядов и группировок  
3) взаимное стремление к положительному результату 4) единство взглядов
13. Самым главным политическим институтом является

1) общество 2) право 3) государство 4) партия

14. В современной России сложилась:

1) однопартийная система 2) двухпартийная система 3) система двух с половиной партий 4) многопартийная система

15. По форме правления государство может быть

1) федеративным 2) монархическим 3) тоталитарным 4) унитарным

16. К институтам гражданского общества не относится:

1) профсоюз 2) региональный отдел образования 3) Общество солдатских матерей

4) политическая партия

17. К институту законодательной власти в современной России относится

1) Федеральное собрание РФ 2) Администрация Президента РФ 3) Совет Министров РФ 4) Верховный суд РФ

18. К внешним функциям государства относится

1) охрана правопорядка 2) оборона страны 3) налогообложение 4) охрана прав и свобод граждан

19. Референдум – это

1) порядок действия избирательных комиссий

2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный

государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

3) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат

4) право гражданина выступать в качестве избирающего

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия»: Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; правовой принцип: «запрещено все, что не разрешено законом»; принцип либерализма.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия».

21. Найдите в приведенном ниже списке принципы, лежащие в основе

демократического избирательного права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) принцип открытого голосования 2) принцип всеобщности 3) принцип состязательности

4) принцип имущественного ценза 5) принцип неограниченности срока выборов 6) принцип гласности

22. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

23. Демократия – это:

1) народовластие; 2) вседозволенность; 3) беспрекословное подчинение лидеру; 4) утверждение единой идеологии.

24. Нация – это:

1) религиозная общность людей; 2) политическая общность людей;

3) социальная общность людей; 4) историко-культурная общность людей;

25. Социальный статус личности – это:

1) имущественное положение человека; 2) совокупность юридических прав и обязанностей; 3) общепринятое влияние какого-либо лица;

4) определенное положение в системе общественных отношений.

**Эталоны ответов**

**1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	2	2	25	
4	4	3	2	1	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	13	2	4	2

.

**20- престиж**

**22- понятие государства, признаки, функции, классификация**

**Эталоны ответов**

**2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	2	2	25	
2	1	2	3	1	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	2	23	1	4	4

.

**20- принцип либерализма**

**22- понятие политической партии, признаки, функции, классификация, партийные системы**

**Вопросы для повторения  
по обществознанию (включая экономику и право)  
за 1 семестр**

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Рынок. Виды рынков.
3. Человек, индивид, личность.
4. Деятельность, структура и виды деятельности.

5. Как государство регулирует рыночную экономику.
6. Познание как деятельность. Ступени познания, их формы.
7. Истина и ее критерии.
8. Научное познание.
9. Ненаучное познание.
10. Искусство как элемент духовной культуры. Роль искусства в познании мира.
11. Новаторство и традиции в культуре.
12. Особенности социального познания.
13. Трудовая деятельность человека.
14. Свобода в деятельности человека.
15. Исторический процесс и его участники.
16. Духовная сфера общества. Духовная культура, её разновидности.
17. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
18. Формы прогресса: революция, эволюция, модернизация.
19. Наука как элемент духовной культуры.
20. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира..
21. Цивилизация: факторы цивилизации. Типы цивилизаций.
22. Образование и его роль в развитии общества.
23. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
24. Мировоззрение, типы мировоззрения.
25. Мораль как элемент духовной культуры.
26. Общественные науки, их характеристика.
27. Экономика и экономическая наука.
28. Общество и природа.
29. Общественные институты.
30. Закон спроса и предложения в рыночной экономике.

### **Вопросы для подготовки к дифференциированному зачёту**

### **по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» 2 семестр**

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
4. Социальный статус и престиж.
5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
6. Девиантное поведение, его формы, проявления.
7. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
8. Молодежь как социальная группа.
9. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
11. Понятие власти. Типы общественной власти.
12. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.
13. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.
14. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
15. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
16. Правовое государство, понятие и признаки.
17. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
18. Гражданское общество и государство.
19. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
20. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
21. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
22. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
23. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
24. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
25. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
26. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
27. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
28. Гражданское право и гражданские правоотношения.  
Физические лица. Юридические лица.
29. Гражданско-правовые договоры.
30. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.
31. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
32. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
33. Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
34. Рабочее время и время отдыха.
35. Заработка плата.
36. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

37. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

38. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Критерии оценки устного ответа**

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя

### **Критерии оценивания письменных работ:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## Дифференцированный зачёт 2 семестр

### Пояснительная записка

Зачётная работа содержит 31-32 заданий ( по вариантам). Состоит работа из 2-х частей.  
Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов).  
С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части оценивается 1 баллом.  
Часть II - задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 6 баллов.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 60

на «3» необходимо получить 42 - 47 баллов

на «4» - 48- 53 баллов

на «5» - 54-60 баллов

#### I вариант

##### **I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)**

###### **1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что**

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

###### **2. Примером влияния природных факторов на развитие общества является**

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

###### **3. Человек, в отличие от животного**

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) использует подсобные средства     | 2) направляется инстинктами     |
| 3) ведет изолированное существование | 4) осуществляет свободный выбор |

###### **4. К социальным потребностям человека относится потребность**

- 1) заботе о потомстве
- 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе
- 4) безопасности

###### **5. Отличительным признаком понятия «личность» является**

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

###### **6 . К основным функциям государства в рыночной экономике относится:**

- 1) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- 2) распределение ресурсов между предприятиями;
- 3) правовое регулирование экономических отношений;
- 4) установление цен на товары и услуги.

###### **7. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

###### **8. К мировым религиям относится**

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

###### **9. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре
- 2) массовой культуре
- 3) народной культуре
- 4) экранной культуре

###### **10. Культура в широком смысле слова, - это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**11. К основным факторам производства относится**

- 1) необходимый продукт
- 2) капитал
- 3) прибавочный продукт
- 4) государственный бюджет

**12. Командная ( плановая ) экономика, в отличие от рыночной**

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений

**13. Семейный бюджет – это:**

- 1) таблица доходов за определенный период;
- 2) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- 3) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- 4) смета основных расходов за определенный период.

**14. Понятие легитимность означает**

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) правомочность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

**15. По форме правления государство может быть**

- 1) федеративным
- 2) монархическим
- 3) тоталитарным
- 4) унитарным

**16. К институтам гражданского общества не относится:**

- 1) профсоюз
- 2) Департамент образования Вологодской области
- 3) Общество солдатских матерей
- 4) политическая партия

**17. Социальная роль это –**

- 1) степень признания достоинства личности
- 2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- 3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- 4) социальное перемещение индивида

**18. Приобретенным является статус-**

- 1) сын
- 2) русский
- 3) флегматик
- 4) учитель

**19. К этническим группам относятся**

- 1) сословия
- 2) касты
- 3) народности
- 4) классы

**20. К обязанностям работника относится**

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) предоставление своевременной оплаты труда
- 3) обеспечение оборудованием
- 4) осуществление социального страхования

**21. Основными правами и свободами человек обладает**

- 1) с рождения
- 2) по гражданству
- 3) по воле государства
- 4) с момента совершеннолетия

**22. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?**

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) духовную
- 4) социальную

**23. В какой ситуации регулирование поведения людей должно осуществляться при помощи права?**

- 1) внучка отказалась приглушить звук телевизора по просьбе бабушки
- 2) школьник - отличник отказался дать списать своему однокласснику выполненное домашнее задание
- 3) подросток отнял у первоклассника деньги, которые были ему даны на школьный обед
- 4) учитель дал слишком трудное домашнее задание своим ученикам

**II. Выполните задания:**

**24. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)**

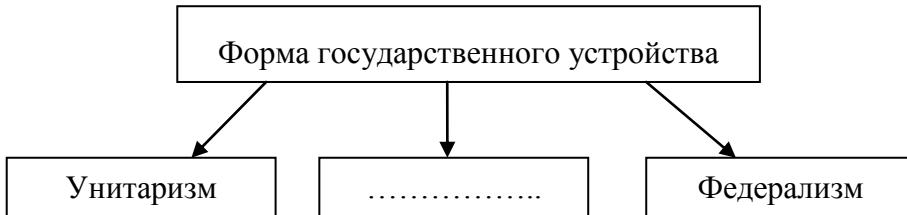
ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) деятельность в воображаемой ситуации
- 2) практическая полезность
- 3) нацеленность на обретение знаний
- 4) замещение реальных объектов условными
- 5) преобразовательная направленность

- A) труд
- Б) учение
- В) игра

**25. Перечислите сферы общества** (2 балла)  
**26. Запишите слово, пропущенное в схеме** (2 балла)



**27. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.** (4 балла)

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

**28. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже (6 баллов)**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция    Б) мобильность    В) горизонтальная    Г) институт    Д) статус    Е) вертикальная  
 Ж) группа    З) стратификация    И) маргинализация

**29. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)**

Правоотношения

- А) Задержка выплаты заработной платы
- Б) Участие в управлении производством
- В) Нарушение производственной дисциплины
- Г) Объявление выговора за опоздание
- Д) Нарушение правил перевозки грузов

Отрасли права

- 1) трудовое право
- 2) административное право

**30. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре? (4 балла)**

- 1) мюзикл 2) кино 3) пляски 4) анекдоты 5) сказки 6) поговорки 7) законы

**31. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ( 5 баллов)**

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

**32. Определите, к каким видам правонарушений относятся нижеприведённые деяния ? (4 балла)**

- 1) ученик переходил улицу на красный сигнал светофора  
2) подростки писали на стенах домов нецензурные слова  
3) гражданка К. не выполняла своих обязательств по найму жилья  
4) компания подростков хранила наркотики.

**Ответы:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23  
3 2 4 3 3 3 1 1 3 4 2 1 4 3 2 2 3 4 3 1 1 3 3

24 25 26 27 28 29 30 31 32  
A25б3в14 Эк, Соц, конфедерация А261в3 1статус2 1бв 3456 1аг2бвд 1адм  
Дух, мобильность3гориз- 2ад 2адм  
Полит-я 4миграция 5 верт- 3гр-я  
я 6 институты 4-  
угол-  
я

## **II вариант**

**I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**1. К характеристике и общества, и природы относится понятие**

- 1) этап исторического развития человечества    2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира                          4) формы взаимодействия людей

**2. Общество - это**

- 1) материальный мир в целом    2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы                          4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

**3.О противоречивости прогресса свидетельствует факт**

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

**4. Человек, в отличие от животного**

- 1) испытывает физиологические потребности    2) познает мир
- 3) обладает ощущениями                                  4) создает зрительные образы

**5. Игра, общение и познание – это**

- 1) виды деятельности человека                          2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ    4) формы коммуникации

**6. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие**

- 1) индивид    2) индивидуальность    3) деятель    4) представитель

**7 . Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они**

- 1) образуют механизмы развития культуры                  2) формируют новые стили и методы в искусстве
- 3) обеспечивают преемственность в культуре                  4) затрудняют и тормозят развитие культуры

**8. К продуктам массовой культуры относится**

- 1) фортепианный концерт                          2) философское эссе
- 3) детективный роман                                  4) героическая былина

**9. Найдите в приведённом списке произведение народной культуры**

- 1) школьные анекдоты                                  2) исторический роман
- 3) песня о Стеньке Разине                                  4) бразильский телесериал

**10. Рыночная экономика, в отличие от командной**

- 1) исключает инфляцию                                  2) порождает товарный дефицит
- 3) обеспечивает полную занятость                          4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

**11. Дефицит государственного бюджета – это**

- 1) недостаток денежных средств в обороте                  2) снижение налоговых поступлений
- 3) внешний долг государства                                  4) превышение расходов государства над доходами

**12. Определение, соответствующее понятию «государство»**

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) организация политической власти в стране

**13. К институту законодательной власти в современной России относится**

- 1) Федеральное собрание РФ    2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Министров РФ    4) Верховный суд РФ

**14. В современной России сложилась:**

- 1) однопартийная система    2) двухпартийная система    3) система двух с половиной партий
- 4) многопартийная система

**15. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- 1) социальная роль    2) социальный статус
- 3) семейное положение    4) социальная стратификация

**16. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль**

- 1) избирателя    2) участника общественного референдума
- 3) военнослужащего срочной службы    4) члена неформальной группы

**17. Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является**

- 1) утверждение приоритета государственной собственности 2) запрет наемного труда
- 3) предоставление дополнительных прав лицам, занятym предпринимательской деятельностью
- 4) утверждение свободы предпринимательской деятельности

**18. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы**

- 1) перевоспитать правонарушителя 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

19. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров 2) место производства товаров
- 3) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- 4) конкурентная борьба между производителями

20. Какой термин характеризует форму территориально - государственного устройства?

- 1) унитарное государство 2) республика 3) диктатура 4) монархия

**21. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**22. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного концерна иллюстрирует:**

- 1) социальную стратификацию 2) социальную мобильность 3) социальную роль 4) социализацию личности

**II. Выполните задания:**

**1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца ( 5 баллов)**

**ЯВЛЕНИЯ**

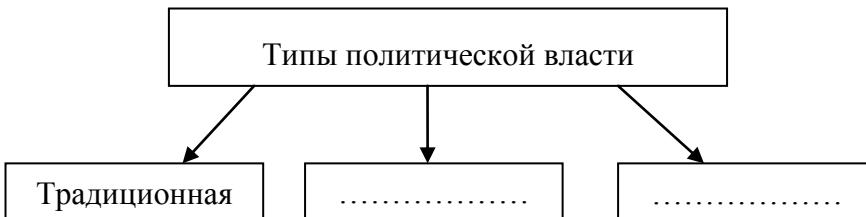
- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с марта на 0,2%
- 3) Рост промышленного производства достиг 5%
- 4) в июле состоялся учредительный съезд правоцентристской партии
- 5) на парламентских выборах победу одержала партия « Единая Россия»

**2. Укажите два любых социальных института (2 балла)**

**3. Запишите слова, пропущенное в схеме ( 4 балла)**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- A) политическая сфера
- B) экономическая сфера



**4. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца ( 5 баллов)**

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

- A) увольнение работника
- B) переход из православной религиозной группы в

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) вертикальная

- католическую  
 В) токарь стал инженером  
 Г) международный туризм  
 Д) переход с одного предприятия на другое
- 2) горизонтальная

**5. Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца ( 4 балла)**

<b>Основные права</b>	<b>Группы прав человека</b>
A) Право на предпринимательскую деятельность	1) социальные права
Б) Право на землю	2) экономические права
В) Право на труд	
Г) Право на бесплатную медицинскую помощь	

**6. Прочтите текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже ( 6 баллов)**

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря \_\_\_\_\_(1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы , предлагают товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их \_\_\_\_\_(2), что ведет к снижению \_\_\_\_\_(3) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений – движение \_\_\_\_\_(4) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой \_\_\_\_\_(5) экономики, как валютный \_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) курс    Б) импорт    В) предложение    Г) цена    Д) условие    Е) капитал  
 Ж) фактор    З) экспорт    И) спрос

**7. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (5 баллов)**

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_. Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради ее удовлетворения.

Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- |                   |                   |                |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат      | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство   | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив       |

**Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

**8. Определите виды юридической ответственности: (4 балла)**

- А) этот вид ответственности установлен судом; иного порядка её установления законом не предусмотрено  
 Б) ответственность за данный поступок установлена органами ГБДД, наложившими штраф в размере 3-х МРОТ  
 В) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер; выражается в возмещении материального и морального ущерба  
 Г) ответственность за данное нарушение состояла в увольнении работника его совершившего.

**9. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)**

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье
- 7) принадлежать к группе

## Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	1	2	2	
23		24		25		26		27		28		29		30		31					
A14623		Семья		Легальная		1ав2бгд		1вг 2аб		импорт		авдзе		Уг-я		257					
		религия		Хариз-я						предложение				адм-							
										цена капитал				я гр-							
										фактор курс				прав-							
														я							
														дисц-							
														я							

## **Темы для индивидуальных заданий**

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Полiticalые партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Полiticalые идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Полiticalые реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
26. Ответственность ученого перед обществом

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белянский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
3. Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. - М.: 2014.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.10-11 класс: в 2 ч.- М.: 2017

### **Электронный ресурс ЭБС BOOK. RU**

- 1.Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018.
- 2.Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018.
- 3.Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018.
- 4.Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018.
- 5.Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017.
6. [Куликов Л.М.](#) Основы экономики : учебное пособие  
— Москва : КноРус, 2018.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Кодекс РФ об административных правонарушениях .

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации

