

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
E.A. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДВ.01 «Информатика»

**Прфессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»**

г. Грязовец

2018

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» направлен на контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС специальности 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, при выполнении практических работ и т.п.).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по данной дисциплине проводится по теоретическим и практическим знаниям студентов.

В структуру фонда оценочных средств входит:

- Тестовые задания.
- Вопросы к дифференциированному зачету.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данный комплект оценочных средств, предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов первого курса по дисциплине «Информатика».

Текущая аттестация по дисциплине является обязательной для всех студентов первого курса. Результаты текущей аттестации оцениваются по текущим результатам работы, куда входят устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Критерии оценивания практических работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- 31 – о роли информации и информационных процессов в окружающем мире,
- 32 – различные подходы к определению понятия информации, методы и единицы измерения количества информации
- 33 – методы формального описания алгоритмов,
- 34 – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 35 - о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 36 - назначение и виды компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта
- 37 - основы правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам; способы защиты информации.

УМЕТЬ:

- У1 - анализировать алгоритмы;
- У2 - владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- У3 – использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- У4 – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- У5- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи и осуществлять поиск информации в базах данных;
- У6- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- У7 – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- У8 – применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Текущий контроль успеваемости студентов

Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов по информатике:

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний по информатике, полученных в ходе лекционных занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения задач по информатике;
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения информатики;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения информатики.

Содержание тестовых заданий соответствует государственному образовательному стандарту по дисциплине «Информатика» по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

Тест РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1. В 70-80-е годы XX в. появились ЭВМ:

- a) 1-го поколения;
- b) 2-го поколения;
- c) 3-го поколения;
- d) 4-го поколения.

2. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:

- a) Г. Лейбниц;
- b) Б. Паскаль;
- c) Дж. Непер.

3. В 40-50-е годы XX в. появились ЭВМ:

- a) 1-го поколения;
- b) 2-го поколения;
- c) 3-го поколения;
- d) 4-го поколения.

4. Немецкий математик Г. Лейбниц изобрел устройство для сложения, вычитания, умножения и деления чисел в:

- a) 1655 г.;
- b) 1673 г.;
- c) 1675 г.;
- d) 1670 г.

5. Первая электронно-вычислительная машина ENIAC была изготовлена в:

- a) 1948 г.;
- b) 1945 г.;
- c) 1946 г.;
- d) 1949 г.

6. ЭВМ изготавливались на транзисторах в:

- a) 30-40-е годы XX в.;
- b) 40-50-е годы XX в.;
- c) 50-60-е годы XX в.;
- d) 60-70-е годы XX в.;

7. Первая электронно-вычислительная машина МЭСМ была изготовлена в:

- a) 1947 г.;
- b) 1949 г.;
- c) 1950 г.;
- d) 1953 г.

8. Известный французский физик и математик Б. Паскаль изобрел устройство для сложения и вычитания чисел в:

- a) 1453 г.;
- b) 1642 г.;
- c) 1653 г.;
- d) 1554 г.

9. Идею механической машины с идеей программного управления соединил:

- a) Ч. Беббидж (середина XIX в.);
- b) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.);
- c) К. Бери (XX в.).

10. В 50-60-е годы XX в. появились ЭВМ:

a) 1-го поколения;
b) 2-го поколения;
c) 3-го поколения;
d) 4-го поколения.

11. Первый компьютер фирмы IBM PC был выпущен в:
a) 1975 г.;
b) 1973 г.;
c) 1979 г.;
d) 1981 г.

12. Первый персональный компьютер фирмы Apple был выпущен в:
a) 1971 г.;
b) 1976 г.;
c) 1978 г.;
d) 1980 г.

13. Первым инструментом для счета были:
a) рука человека;
b) камешки;
c) палочки.

14. Абак – это:
a) устройство, похожее на музикальный автомат;
b) устройство, похожее на счеты;
c) устройство для работы по заданной программе.

15. Установите соответствие между этапами создания и используемой элементной базой и поколениями ЭВМ:

1) ЭВМ на основе больших и сверхбольших интегральных схем;	a) 1-е поколение
2) ЭВМ на транзисторах;	b) 2-е поколение
3) ЭВМ на основе электронных вакуумных лампах;	c) 3-е поколение
4) ЭВМ на основе микропроцессоров.	d) 4-е поколение

16. Первая отечественная ЭВМ была создана:
a) в Киеве;
b) в Москве;

с) в Санкт-Петербурге.

17. Первая отечественная ЭВМ называлась:

- МЭСМ (малая электронная счетная машина);
- БЭСМ (большая электронная счетная машина);
- «Стрела».

18. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:

- Ассемблер;
- машинный код;
- Бейсик.

19. Первая программа была написана:

- Ч. Беббиджем;
- С. Лебедевым;
- А. Лавлейс.

20. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:

- числовую информацию;
- текстовую информацию;
- звуковую информацию;
- графическую информацию.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>d</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>d</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>1-c, 2-b, 3-a, 4-d</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

Тест АЛГОРИТМЫ

1. Алгоритм — это:
 - 1) правила выполнения определенных действий;
 - 2) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
 - 3) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
 - 4) набор команд для компьютера;
 - 5) протокол вычислительной сети.
2. Алгоритмом можно назвать...
 - 1) описание решения квадратного уравнения;
 - 2) расписание уроков в школе;
 - 3) технический паспорт автомобиля;
 - 4) список группы в журнале.
3. Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:
 - 1) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
 - 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
 - 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
4. Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:
 - 1) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
 - 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;

- 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а всех задач данного типа;
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

5. Суть такого свойства алгоритма как дискретность заключается в том, что:

- 1) алгоритм должен быть разбит на отдельные элементарные действия;
- 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

6. В расчете на кого или что должен строиться алгоритм?

- 1) в расчете на возможности компьютера;
- 2) в расчете на умственные способности пользователя;
- 3) в расчете на конкретного исполнителя.

7. Запись алгоритма в виде геометрических фигур называется:

- 1) программой;
- 2) блок-схемой;
- 3) графическим алгоритмом.

8. Алгоритм называется линейным:

- 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 4) если он представим в табличной форме.

9. Алгоритм называется циклическим:

- 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 4) если он представим в табличной форме;
- 5) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

10. Алгоритм включает в себя ветвление:

- 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 4) если он представим в табличной форме;
- 5) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

11. Что является одним из свойств алгоритма?

- 1) неоднозначность;
- 2) скорость;
- 3) результативность;
- 4) бессвязность.

12. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из списка. Блок-схема - это форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются....

- 1) формулы;
- 2) геометрические фигуры;
- 3) списки;
- 4) рисунки.

13. Какие из перечисленных фигур используются при составлении блок-схемы?

- 1) окружность;
- 2) прямоугольник;
- 3) овал;

- 4) треугольник;
- 5) квадрат;
- 6) ромб;
- 7) параллелограмм.

14. Внутри какой фигуры осуществляется выбор условия?

- 1) прямоугольник;
- 2) овал;
- 3) квадрат;
- 4) ромб;
- 5) параллелограмм.

15. Внутри какой фигуры осуществляется вывод результата?

- 1) окружность;
- 2) прямоугольник;
- 3) овал;
- 4) треугольник;
- 5) квадрат;
- 6) ромб;
- 7) параллелограмм.

16. Внутри какой фигуры осуществляется вычисление по формуле?

- 1) окружность;
- 2) прямоугольник;
- 3) овал;
- 4) треугольник;
- 5) квадрат;
- 6) ромб;
- 7) параллелограмм.

17. Будет ли решаться задача в соответствии с алгоритмом, в котором блочный символ "вычисление по формуле" стоит перед блочным символом "ввод данных"?

- 1) нет;

2) да.

18. Примером разветвленного алгоритма является:

- 1) круговорот воды в природе;
- 2) жизнь растения;
- 3) заваривание чая;
- 4) переход улицы по сигналу светофора.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	4	3	1	3	2	3	1

10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	3	2	2,3,6,7	4	7	2	1	4

Тест ВИРУСЫ И АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Компьютерные вирусы:

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- 4) являются следствием ошибок в ОС;
- 5) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- 1) значительный объем программного кода;
- 2) необходимость запуска со стороны пользователя;
- 3) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- 4) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- 5) легкость распознавания.

3. Создание компьютерных вирусов является:

- 1) последствием сбоев ОС;
- 2) развлечением программистов;
- 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
- 4) преступлением;
- 5) необходимым компонентом подготовки программистов.

4. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) поражают программы в начале их работы;
- 3) запускаются при запуске компьютера;
- 4) изменяют весь код заражаемого файла;
- 5) всегда меняют начало и длину файла.

5. Файловый вирус:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) внедряются главным образом в исполняемые модули, т.е. файлы, имеющие расширения com и exe;
- 3) всегда меняет длину файла;
- 4) всегда меняет начало файла;
- 5) всегда меняет начало и длину файла.

6. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- 1) обнаружение и уничтожение вирусов;
- 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- 3) обнаружение компьютерных вирусов в оперативной памяти и файлах и выдача соответствующих сообщений;
- 4) «излечение» зараженных файлов;
- 5) уничтожение зараженных файлов.

7. К антивирусным программам не относятся:

- 1) сторожа;
- 2) фаги;
- 3) ревизоры;
- 4) интерпретаторы;
- 5) вакцины.

8. Что такое компьютерный вирус?

- 1) Прикладная программа;
- 2) обслуживающая программа;
- 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
- 4) база данных.

9. Какие программы относятся к антивирусным:

- 1) MS-DOS, MS Word;
- 2) Norton Commander, MS Word, MS Excel;
- 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.

10. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:

- 1) зараженной;
- 2) опасной;
- 3) испорченной или измененной;
- 4) отформатированной.

11. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:

- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- 2) к потере программ и данных;
- 3) к форматированию винчестера;
- 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.

12. В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?

- 1) в 1952г;
- 2) в 1962г.;
- 3) в 1981г.;
- 4) в 1983г.

13. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?

- 1) файловые вирусы;
- 2) загрузочные вирусы;
- 3) макро-вирусы;
- 4) сетевые вирусы.

14. Вирусы нельзя классифицировать по:

- 1) способу заражения;
- 2) среде обитания;
- 3) воздействию;
- 4) месту создания.

15. Программа доктор (фаг):

- 1) ищет вирусы с известной сигнатурой;
- 2) предотвращает заражение файлов;
- 3) находит зараженные файлы и возвращает их в исходное состояние;
- 4) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
- 5) обнаруживает подозрительные действия.

16. Программа-ревизор:

- 1) обнаруживает подозрительные действия;
- 2) предотвращает заражение файлов;
- 3) ищет вирусы с известной сигнатурой;
- 4) запоминает исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска, а затем сравнивает текущее состояние с исходным;
- 5) находит зараженные файлы и лечит их.

17. Программа-фильтр:

- 1) предотвращает заражение файлов;
- 2) ищет вирусы с известной сигнатурой;
- 3) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
- 4) находит зараженные файлы и лечит их;
- 5) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	4	1	2	3	4	3

9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	1	4	4	1	4	3	4	5

1. Программное обеспечение (ПО) – это:
 - 1) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и позволяющих организовать решение задач на компьютере;
 - 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;
 - 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
2. Программное обеспечение делится на:
Выберите несколько вариантов ответов
 - 1) прикладное;
 - 2) системное;
 - 3) компьютерное;
 - 4) процессорное;
 - 5) системы программирования.
3. Драйвер – это:
 - 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;
 - 3) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств к компьютеру.
4. К системам программирования относят:
 - 1) языки программирования;
 - 2) операционные системы;
 - 3) графические редакторы;
 - 4) компьютерные игры;
 - 5) текстовые редакторы.
5. Системное программное обеспечение – это:
 - 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
 - 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
 - 3) набор программ для работы системного блока компьютера.
6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
 - 1) прикладного программного обеспечения;
 - 2) системного программного обеспечения;
 - 3) системы управления базами данных;
 - 4) систем программирования;
 - 5) уникального программного обеспечения.
7. Операционная система – это:
 - 1) совокупность основных устройств компьютера;
 - 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - 5) программа для удаления компьютерных вирусов.
8. Загрузка операционной системы – это:
 - 1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;
 - 2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;
 - 3) вложение диска в дисковод.

9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- 1) системного программного обеспечения;
- 2) систем программирования;
- 3) прикладного программного обеспечения;
- 4) операционной системы.

10. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами называются:

- 1) загрузчиками;
- 2) драйверами;
- 3) трансляторами;
- 4) интерпретаторами;
- 5) компиляторами.

11. Программой-архиватором называют:

- 1) компилятор
- 2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- 3) программу резервного копирования файлов;
- 4) транслятор;
- 5) систему управления базами данных.

12. Архивный файл представляет собой:

- 1) файл, которым долго не пользовались;
- 2) файл, защищенный от копирования;
- 3) файл, сжатый с помощью архиватора;
- 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- 5) файл, зараженный компьютерным вирусом.

13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- 1) переформатировать;
- 2) распаковать;
- 3) просмотреть;
- 4) запустить на выполнение;
- 5) отредактировать.

14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- 1) доступ к нему занимает меньше времени;
- 2) он в большей степени удобен для редактирования;
- 3) он легче защищается от вирусов;
- 4) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- 5) он занимает меньше места на диске.

15. Сервисные программы – это:

- 1) Программы обслуживания организаций по ведению делопроизводства;
- 2) Архиваторы, антивирусы, программы обслуживания дисков;
- 3) Программы по бухгалтерскому учету.

16. Операционные системы:

- 1) DOS, Windows;
- 2) Word, Excel, Power Point.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,5	2	1	1	2	3	2

9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	3	2	5	2	1

Тест ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ

1. Электронная таблица — это:

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- 1) осуществляющей в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- 1) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- 2) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- 1) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- 2) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- 3) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- 4) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

5. Строки электронной таблицы:

- 1) именуются пользователем произвольным образом;
- 2) обозначаются буквами русского алфавита А...Я;
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 4) нумеруются.

6. Столбцы электронной таблицы:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 2) нумеруются;
- 3) обозначаются буквами русского алфавита А...Я;

4) именуются пользователем произвольным образом.

7. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- 3) специальным кодовым словом;
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем.

8. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- 1) в обычной математической записи;
- 2) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- 3) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

9. Выражение $3(A1+B1) : 5 (2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- 1) $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$;
- 2) $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$;
- 3) $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$;
- 4) $3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$.

10. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- 1) $A3B8+12$;
- 2) $A1=A3*B8+12$;
- 3) $A3*B8+12$;
- 4) $=A3*B8+12$.

11. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя

- 1) знаки арифметических операций;
- 2) числовые выражения;
- 3) имена ячеек;
- 4) текст.

12. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

13. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- 1) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
- 2) не изменяются;
- 3) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

14. В ячейке электронной таблице H5 записана формула $=B5*V5$. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:

- 1) $=$B5*V5$;

2) $=B5*V5$;
 3) $=$B5*$V5$;
 4) $=B7*V7$.

15. В ячейке электронной таблице Н5 записана формула $=$B$5*V5$. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку Н7:

1) $=$B$7*V7$;
 2) $=$B$5*V5$;
 3) $=$B$5*V7$;
 4) $=B$7*V7$.

16. В ячейке электронной таблице Н5 записана формула $=$B$5*5$. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку Н7:

1) $=B$5*7$;
 2) $=$B$5*7$;
 3) $=$B$7*7$;
 4) $=\$B\$5*5$.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	1	4	1	1	2

9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	1	1	4	3	4

Тест КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам взаимодействовать между собой:

1) интерфейс;
 2) магистраль;
 3) компьютерная сеть;
 4) адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1) глобальной компьютерной сетью;
 2) информационной системой с гиперсвязями;
 3) локальной компьютерной сетью;
 4) электронной почтой;
 5) региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1) информационная система с гиперсвязями;
 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3) система обмена информацией на определенную тему;

4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- 1) кольцо;
- 2) звезда;
- 3) шина;
- 4) древесина;
- 5) звезда-кольцо.

5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1) файл-сервер;
- 2) рабочая станция;
- 3) клиент-сервер;
- 4) коммутатор.

6. Сетевой протокол- это:

- 1) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- 2) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- 4) согласование различных процессов во времени.

7. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1) адаптером;
- 2) коммутатором;
- 3) станцией;
- 4) сервером;
- 5) клиент-сервером.

8. Модем – это устройство:

- 1) для хранения информации;
- 2) для обработки информации в данный момент времени;
- 3) для передачи информации по телефонным каналам связи;
- 4) для вывода информации на печать.

9. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- 1) магистралей;
- 2) компьютеров;
- 3) электронной почты;

- 4) шлюзов;
- 5) файл-серверов.

10. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- 1) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- 2) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- 3) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- 4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- 1) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- 2) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- 3) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- 4) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
- 5) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

12.INTERNET это...

- 1) локальная сеть;
- 2) региональная сеть;
- 3) глобальная сеть;
- 4) отраслевая сеть.

13.Домен-это...

- 1) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- 2) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- 3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
- 4) единица скорости информационного обмена.

14.Что такое гипертекст?

- 1) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
- 2) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами;
- 3) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы.

15.Почтовый ящик – это:

- 1) специальное техническое соглашения для работы в сети;
- 2) раздел внешней памяти почтового сервера;
- 3) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем;
- 4) название программы для пересылки электронных писем.

16.Web – сайт – это:

- 1) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети;
- 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;
- 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией;
- 4) информационно – поисковая система сети Интернет.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	4	2	1	1	4	3

9	10	11	12	13	14	15	16
4	1	1	3	1	2	2	2

Промежуточный контроль успеваемости студентов

Пояснительная записка

Вопросы по дифференцированному зачету разработаны на основании программы дисциплины «Информатика» по специальности 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». При изучении дисциплины «Информатика» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так как необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Содержание вопросов по дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у студентов представлений о роли информатики

и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ,
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации,
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации,
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем,
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Вопросы для дифференцированного зачета составлены по следующим разделам:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы:

Отметка «5» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

По просьбе студента зачетное задание может быть однократно заменено другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя).

Повторная сдача зачета проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

Теоретические вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине

1. Информационное общество. Стадии и основные черты информационного общества.
2. Информационная безопасность, методы информационной безопасности.
3. Информационные ресурсы и услуги.
4. Информация, носители информации, единицы измерения информации.
5. Алгоритмическая обработка информации (линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы).
6. Структура ПК, внешние и внутренние устройства ПК, их назначение.
7. Виды программ, работающих на компьютере, их краткая характеристика.
8. Основные особенности ОС Windows. Состав рабочего стола, основные элементы окна.
9. Компьютерный вирус, типы вирусов, средства борьбы с вирусами.
10. Информационная система, виды ИС, их назначение.
11. Назначение и основные функции текстового редактора. Элементы окна текстового редактора и их назначение, правила создания, открытия и сохранения документов.
12. Принципы создания табличного документа. Этапы решения задач с помощью ТП.
13. База данных. Виды моделей БД, их краткая характеристика.
14. Виды сайтов. Коммуникационные и информационные службы сети, их назначение.
15. Технологии поиска информации в сети Интернет.
16. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.

Области использования мультимедиа, классы компьютерных презентаций, способы создания и структура презентации

Основная литература для студентов

1. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО.
2. Информатика. Практикум : практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018.
3. Информатика (базовый курс) учебное пособие Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.

Дополнительная литература

1. М. С. Цветкова, Л. С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. М., 2012
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 5.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 6.Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
2. [http://www.klyaksa.net/-](http://www.klyaksa.net/) Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация
5. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
6. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, дистанционное обучение для учителей.
7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
8. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
9. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
10. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба
11. <http://www.ict.edu.ru/lib/>

