

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.  
Председатель ЦК

E.B. Зиновьева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР  
E.A. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Специальность:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

г. Грязовец  
2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Белова Надежда Васильевна, преподаватель дисциплины «Основы философии» БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) от 5 февраля 2018 г. N 69

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» ОГСЭ.01 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*уметь:*

*ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*

*знать:*

*основные категории и понятия философии;*

*роль философии в жизни человека и общества;*

*основы философского учения о бытии;*

*сущность процесса познания;*

*основы научной, философской и религиозной картин мира;*

*об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*

*о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Курс, семестр	Максимальное количество часов по дисциплине	Количество аудиторных часов	Самостоятельное изучение темы (количество часов)
		3 курс, 5 семестр			
1.	Философия , ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.		16	9	7
2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет философии.		20	16	4
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.		12	10	2
4.	Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.		14	12	2
	Зачет		1	1	
	Итого:		63	48	15

## Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Содержание</b>
1.	Философия , ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	Философия как любовь к мудрости, ее смысл, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Основные этапы ее исторического развития.
2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет философии.	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека :к самому себе, к другим , к обществу, культуре и природе. Основополагающие категории человеческого бытия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гениальности и гения. Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя культура и внутренняя культура. Массовая культура. Кризис культуры и пути его преодоления. Кризис современной цивилизации. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.	Объективный мир и его картина. Философская проблема бытия. Основные категории научной картины мира: вещь , пространство, время , движение, цвет , свет, ритм. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.

4.	<p>Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.</p>	<p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины</p>
----	---	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета, учебной литературы, видеопроектора, возможности выхода в Интернет.

#### **Перечень учебной литературы**

##### **Основная**

**Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>**

**1.Основы философии** : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.

**2.Основы философии** : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5.

**3.Основы философии** : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8.

Горелов А.А. Основы философии 2016 ОИЦ «Академия»

Гуревич П.С. Основы философии 2014 ООО «КноРус»

##### **Дополнительная**

Алексеев П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин/ 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2013. - 592 с

Губин В.Д., Сидорина Т.Ю.Философия: учебник (5-е изд., перераб. и доп.), - М., ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 816с.

Алексеев П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин/ 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016. - 592 с.

Кохановский В.П. Философия: учебное пособие/ под ред. В.П. Кохановского.- 15-е изд..- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 576 с.

Марков Б.В. Философия: учебник умо / Б.В. Марков.- СПб.: Питер, 2009.- 427 с.

Спиркин, А.Г. Философия: учебник мо/ А.Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2014. - 829 с.

Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие-М. : ФОРУМ:ИНФРА-М,2015.

Горелов А.А.Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений –М.: Издательский центр «Академия», 2017

С.Р.Аблеев Основы Философии: вводный курс :учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2013.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.gumer.info/>

<http://www.countries.ru/library/htm>

<http://www.filosof.historic.ru>

<http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16>

<http://www.philosophy.ru/library/lib4.html>

<http://www.culturologia.info>

#### **Первоисточники**

1. Антология мировой философии. В 4 т. - М., 1969-1972. – 312с.

2. Аристотель. Соч.: В 4 т. – М., 1976-1983. – 235с.
3. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры, искусства. В 2 т. - М.: Искусство, 1994. – 268с.
4. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. - М.: Логос, 1997. – 247с.
5. Буров В.Г. Современная китайская философия. - М.: Наука, 1980. – 258с.
6. Бэкон Ф. Новый органон. Соч.: В 2 т. - М., 1972. – 321с.
7. Вебер М. Избр. произведения. – М., 1990. – 167с.
8. Гаггерджи С, Датта Д. Индийская философия. – М.: Селена, 1994. – 214с.
9. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики.- М.: Прогресс, 1988. – 183с.
10. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. - М: Мысль, 1974. – 327с.
11. Декарт Р. Соч.: В 2 т. - М: Мысль, 1989. – 324с.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1986. – 192с.
13. Кант И. Соч.: В 4 т. - М: Издательская фирма АО «Ками», 1993. – 514с.
14. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении.- М.: Мысль, 1989. – 247с.
15. Лосев А.Ф. Статья к диалектике. - М., 1990. – 169с.
16. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М: Политиздат, 1978. – 235с.
17. Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М: Мысль, 1990. – 612с.
18. Платон. Соч.: В 3 т. - М.: Мысль, 1973. – 845с.
19. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983. – 241с.
20. Рассел Б. История западной философии. В 2 т. - М., 1993. – 367с.
21. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII в. - М.: Высшая школа, 1996. – 281с.
22. Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. - М: Мысль, 1990. – 462с.
23. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992. – 255с.
24. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 1991. – 167с.
25. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М, 1992. – 223с.
26. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989. – 255с.
27. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992. – 247с.
28. Хайдеггер М. Бытие и время. - М., 1993. – 197с.
29. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1994. – 158с.

***Справочная и нормативная литература***

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки, выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты творческих работ;</li> <li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- выполнения тестовых и самостоятельных заданий на уроках;</li> <li>- домашней самостоятельной работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.</li> </ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

