

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.
Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
 Е.А. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

г. Грязовец

2018

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности

СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, при выполнении практических работ и т.п.).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по данной дисциплине проводится по теоретическим и практическим знаниям студентов.

В структуру фонда оценочных средств входит:

- Тестовые задания.
- Вопросы к дифференцированному зачету.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данный комплект оценочных средств, предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Текущая аттестация по дисциплине является обязательной для всех студентов второго курса. Результаты текущей аттестации оцениваются по текущим результатам работы, куда входят тестирование, выполнение лабораторно-практических работ.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (по специальности)

Общие компетенции:

специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Текущий контроль успеваемости студентов

Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование – один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов по дисциплине:

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний по, полученных в ходе лекционных занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения задач;
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Содержание тестовых заданий соответствует государственному образовательному стандарту по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

Тест **Обзор средств электронных коммуникаций**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам взаимодействовать между собой:

- 1) интерфейс;**
- 2) магистраль;
- 3) компьютерная сеть;
- 4) адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- 1) глобальной компьютерной сетью;
- 2) информационной системой с гиперсвязями;
- 3) локальной компьютерной сетью;**
- 4) электронной почтой;
- 5) региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.**

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- 1) кольцо;
- 2) звезда;**
- 3) шина;
- 4) древово;
- 5) звезда-кольцо.

5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1) файл-сервер;**
- 2) рабочая станция;
- 3) клиент-сервер;
- 4) коммутатор.

6. Сетевой протокол- это:

- 1) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;**
- 2) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- 4) согласование различных процессов во времени.

7. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1) адаптером;
- 2) коммутатором;
- 3) станцией;
- 4) сервером;**
- 5) клиент-сервером.

8. Модем – это устройство:

- 1) для хранения информации;
- 2) для обработки информации в данный момент времени;
- 3) для передачи информации по телефонным каналам связи;**
- 4) для вывода информации на печать.

9. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- 1) магистралей;
- 2) компьютеров;
- 3) электронной почты;
- 4) шлюзов;**
- 5) файл-серверов.

10. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- 1) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;**
- 2) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- 3) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- 4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- 1) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;**
- 2) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- 3) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- 4) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
- 5) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

12. INTERNET это...

- 1) локальная сеть;
- 2) региональная сеть;
- 3) глобальная сеть;**
- 4) отраслевая сеть.

13. Домен – это...

- 1) **часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;**
- 2) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- 3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
- 4) единица скорости информационного обмена.

14. Что такое гипертекст?

- 1) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
- 2) **способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами;**
- 3) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы.

15. Почтовый ящик – это:

- 1) специальное техническое соглашения для работы в сети;
- 2) **раздел внешней памяти почтового сервера;**
- 3) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем;
- 4) название программы для пересылки электронных писем.

16. Web – сайт – это:

- 1) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети;
- 2) **совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;**
- 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией;
- 4) информационно – поисковая система сети Интернет.

17. WWW – это:

- 1) название электронной почты
- 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- 4) **информационно – поисковая система сети Интернет**

18. Гиперссылка – это:

- 1) информационно – поисковая система сети Интернет;
- 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;
- 3) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток;
- 4) **выделенная метка для перехода к другому документу.**

19. Адресация - это:

- 1) **способ идентификации абонентов в сети;**
- 2) адрес сервера;
- 3) адрес пользователя сети.

20. Сетевой адаптер - это:

- 1) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- 2) **специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;**
- 3) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- 4) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям.

21. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) ru;
- 2) mtu-net.ru;
- 3) mtu-net;
- 4) user-name.

22. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

- 1) Web – сайт;
- 2) установленный Web – сервер;
- 3) IP – адрес.

23. Провайдер – это:

- 1) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу;
- 2) специальная программа для подключения к узлу сети;
- 3) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети;
- 4) аппаратное устройство для подключения к узлу сети.

24. Web-страницы имеют расширение:

- 1) *.htm;
- 2) *.txt;
- 3) *.web;
- 4) *.exe;

25. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1) язык разметки web-страниц;
- 2) системой программирования;
- 3) текстовым редактором;
- 4) системой управления базами данных;
- 5) экспертной системой.

26. Служба FTP в Интернете предназначена:

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций;
- 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

Тест Информационная безопасность

1. Компьютерные вирусы:

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- 4) являются следствием ошибок в ОС;
- 5) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- 1) значительный объем программного кода;
- 2) необходимость запуска со стороны пользователя;
- 3) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- 4) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- 5) легкость распознавания.

3. Создание компьютерных вирусов является:

- 1) последствием сбоев ОС;
- 2) развлечением программистов;
- 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
- 4) преступлением;
- 5) необходимым компонентом подготовки программистов.

4. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) поражают программы в начале их работы;
- 3) запускаются при запуске компьютера;
- 4) изменяют весь код заражаемого файла;
- 5) всегда меняют начало и длину файла.

5. Файловый вирус:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) внедряются главным образом в исполняемые модули, т.е. файлы, имеющие расширения com и exe;
- 3) всегда меняет длину файла;
- 4) всегда меняет начало файла;
- 5) всегда меняет начало и длину файла.

6. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- 1) обнаружение и уничтожение вирусов;
- 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- 3) обнаружение компьютерных вирусов в оперативной памяти и файлах и выдача соответствующих сообщений;
- 4) «излечение» зараженных файлов;
- 5) уничтожение зараженных файлов.

7. К антивирусным программам не относятся:

- 1) сторожа;
- 2) фаги;
- 3) ревизоры;
- 4) интерпретаторы;
- 5) вакцины.

8. Что такое компьютерный вирус?

- 1) Прикладная программа;
- 2) обслуживающая программа;
- 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
- 4) база данных.

9. Какие программы относятся к антивирусным:

- 1) MS-DOS, MS Word;
- 2) Norton Commander, MS Word, MS Excel;

- 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
10. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:
- 1) зараженной;
 - 2) опасной;
 - 3) испорченной или измененной;
 - 4) отформатированной.
11. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:
- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - 2) к потере программ и данных;
 - 3) к форматированию винчестера;
 - 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
12. В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?
- 1) в 1952г;
 - 2) в 1962г.;
 - 3) в 1981г.;
 - 4) в 1983г.
13. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?
- 1) файловые вирусы;
 - 2) загрузочные вирусы;
 - 3) макро-вирусы;
 - 4) сетевые вирусы.
14. Вирусы нельзя классифицировать по:
- 1) способу заражения;
 - 2) среде обитания;
 - 3) воздействию;
 - 4) месту создания.
15. Программа доктор (фаг):
- 1) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) находит зараженные файлы и возвращает их в исходное состояние;
 - 4) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия.
16. Программа-ревизор:
- 1) обнаруживает подозрительные действия;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 4) запоминает исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска, а затем сравнивает текущее состояние с исходным;
 - 5) находит зараженные файлы и лечит их.
17. Программа-фильтр:
- 1) предотвращает заражение файлов;
 - 2) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 3) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 4) находит зараженные файлы и лечит их;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	4	1	2	3	4	3

9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	1	4	4	1	4	3	4	5

Тест **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение (ПО) – это:
 - 1) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и позволяющих организовать решение задач на компьютере;
 - 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;
 - 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
2. Программное обеспечение делится на:
Выберите несколько вариантов ответов
 - 1) прикладное;
 - 2) системное;
 - 3) компьютерное;
 - 4) процессорное;
 - 5) системы программирования.
3. Драйвер – это:
 - 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;
 - 3) программа для высокого скоростного подключения нескольких устройств к компьютеру.
4. К системам программирования относят:
 - 1) языки программирования;
 - 2) операционные системы;
 - 3) графические редакторы;
 - 4) компьютерные игры;
 - 5) текстовые редакторы.
5. Системное программное обеспечение – это:
 - 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
 - 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
 - 3) набор программ для работы системного блока компьютера.
6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
 - 1) прикладного программного обеспечения;
 - 2) системного программного обеспечения;
 - 3) системы управления базами данных;
 - 4) систем программирования;
 - 5) уникального программного обеспечения.
7. Операционная система – это:
 - 1) совокупность основных устройств компьютера;
 - 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
8. Загрузка операционной системы – это:
 - 1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;
 - 2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;
 - 3) вложение диска в дисковод.

9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
- 1) системного программного обеспечения;
 - 2) систем программирования;
 - 3) прикладного программного обеспечения;
 - 4) операционной системы.
10. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами называются:
- 1) загрузчиками;
 - 2) драйверами;
 - 3) трансляторами;
 - 4) интерпретаторами;
 - 5) компиляторами.
11. Программой-архиватором называют:
- 1) компилятор
 - 2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - 3) программу резервного копирования файлов;
 - 4) транслятор;
 - 5) систему управления базами данных.
12. Архивный файл представляет собой:
- 1) файл, которым долго не пользовались;
 - 2) файл, защищенный от копирования;
 - 3) файл, сжатый с помощью архиватора;
 - 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 - 5) файл, зараженный компьютерным вирусом.
13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:
- 1) переформатировать;
 - 2) распаковать;
 - 3) просмотреть;
 - 4) запустить на выполнение;
 - 5) отредактировать.
14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:
- 1) доступ к нему занимает меньше времени;
 - 2) он в большей степени удобен для редактирования;
 - 3) он легче защищается от вирусов;
 - 4) он легче защищается от несанкционированного доступа;
 - 5) он занимает меньше места на диске.
15. Сервисные программы – это:
- 1) Программы обслуживания организаций по ведению делопроизводства;
 - 2) Архиваторы, антивирусы, программы обслуживания дисков;
 - 3) Программы по бухгалтерскому учету.
16. Операционные системы:
- 1) DOS, Windows;
 - 2) Word, Excel, Power Point.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,5	2	1	1	2	3	2

9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	3	2	5	2	1

**Промежуточный контроль
успеваемости студентов
Пояснительная записка**

Вопросы по дифференцированному зачету разработаны на основании программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так как необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты должны:

уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Вопросы для дифференцированного зачета составлены по следующим разделам:

1. Информационные и телекоммуникационные технологии
2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы:

Отметка «5» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

По просьбе студента зачетное задание может быть однократно заменено другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя).

По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи дифференцированного зачета.

Повторная сдача дифференцированного зачета проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

**Теоретические вопросы
для дифференцированного зачёта по дисциплине**

1. Какие системы управления Вам известны?
2. Какое общество называют информационным?
3. Какие информационные услуги и технологии существуют и развиваются в России?
4. Какие подходы к определению количества информации Вам известны? Как определить количество информации текстового документа?
5. Какие устройства составляют базовую конструкцию компьютера? Дайте их краткую характеристику.
6. Какие устройства называются периферийными? Перечислите основные характеристики принтера и сканера
7. Что называют программным обеспечением? Охарактеризуйте прикладное ПО.
8. Какие условия распространения и использования программного обеспечения Вам известны?
9. Что такое архивация? Для чего её применяют? Какое ПО необходимо установить на ПК, чтобы осуществить архивацию? Какие способы архивации существуют?
10. Что такое информационная безопасность? Какие уровни защиты информации Вам известны?
Какие способы защиты информации от несанкционированного доступа Вам известны?
11. Как защитить компьютер от вирусных атак? Что такое биометрическая защита информации?
12. Как происходит передача информации между компьютерами? Что такое топология сети?
13. Какое программное и аппаратное обеспечение необходимо иметь, чтобы могла функционировать локальная сеть?
14. Как функционирует электронная почта?
15. Как осуществить поиск информации с использованием компьютера?
16. Какие технологии обработки табличных данных Вы знаете?
17. Какие средства создания презентации Вам известны?
18. Какие возможности предоставляют российские справочно-правовые системы? История их развития.
19. Чем особенно отличается СПС «Консультант Плюс» от других систем? Технология работы.
20. Что такое автоматизированная обработка информации? Какие АСУ и технологии Вам известны?
21. Какие алгоритмы решения производственных задач Вы знаете?
22. Чем отличаются автоматизированные и автоматические системы управления? Приведите примеры таких систем.
23. Какие способы защиты профессиональной информации Вы знаете?
24. Как обустроить компьютерное рабочее место механика с соблюдением ТБ?
25. Какие технологии автоматизации рабочего места механика Вам известны? Перечислите технические средства.
26. Какие технологии автоматизации рабочего места механика Вам известны? Перечислите программные средства.
27. Для чего нужно создавать шаблоны? Приведите примеры.

Основные нормативные источники:

1. «Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ от 27.06.2006 г.
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 06.04.2011 г.
3. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

Основная литература для студентов:

1. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>
3. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.htm>

Дополнительная литература:

1. Е.В. Михеева: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. Е.В. Михеева: Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.