

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ПЗ Покровское»

В.И. Жильцов

2019Г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БНУО ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов

2019г.



ПРОГРАММА

ОП.06. Основы агрономии

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

г. Грязовец
2019г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», квалификация: техник-механик.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»


Разработчик: Адров Павел Александрович

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 И.В. Пospelова

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Ю. Л. Гладков
(подпись)

«29» августа 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.06. Основы агрономии по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
представленную преподавателем
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний, вопросы к экзамену.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании четко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Вопросы к экзамену сформулированы четко, точно, последовательно. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор ООО «ПЗ Покровское»


В.И.Жильцов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агрономии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы агрономии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01;.ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» студент должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Задачи и содержание предмета, связь его с другими дисциплинами.		1
Тема 1.1. Почва, происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о почве. Факторы почвообразования. Состав и строение почв. Образование. Состав и значение гумуса. Классификация почв по гранулометрическому составу. Физические, физико-механические свойства почв. Водные, воздушные и тепловые свойства. Структура, ее значение. Понятие о кислотности и о щелочности. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка, экономическая оценка земель.	2	
	Практическое занятие. Изучение типов почв зоны по морфологическим признакам.	2	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Понятие о земельном кадастре»</i> <i>Составление краткого конспекта по теме: «Бонитировка почв»</i>	2	
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия	Содержание учебного материала	2	1
	Земные и космические факторы жизни растений. Требование культурных растений к основным факторам. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, пути улучшения плодородия	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия»</i>	2	
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Предупредительные, агротехнические, химические и биологические методы борьбы. Понятие о вредителях и болезнях. Меры борьбы с ними.	2	
	Практическое занятие.	4	

	Определение сорняков по гербариям, описание наиболее распространенных сорняков нашей зоны.	2	
	Определение вредителей и болезней, основных с/х культур. Описание основных вредителей и болезней.	2	
	Самостоятельная работа <i>Создание презентации по одной из тем: «Болезни растений, меры борьбы с ними», « Вредители растений, меры борьбы с ними».</i>	2	
Тема 1.4. Севообороты	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие о севообороте. Повторных, бессменных и промежуточных культурах. Задачи севооборота. Причины чередования культур в севообороте. Оценка предшественников. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Понятие о ротации и ротационной таблице.	2	
	Практическое занятие	2	
	Составление схем севооборотов и ротационной таблицы	2	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования»</i>	1	
Тема 1.5. Обработка почвы	Содержание учебного материала	4	3
	Задачи обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Приемы поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к рабочим органам машин и приемам основной и поверхностной обработки. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	
	Практическое занятие	2	
	Составление системы обработки почвы под яровые зерновые и озимые культуры	2	
	Самостоятельная работа <i>Составление краткого конспекта по теме: «Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки</i>	1	

	<i>почвы»</i>		
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4	3
	Роль удобрений в повышении плодородия. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Известковые удобрения. Дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений. ЖКУ, их хранение, дозы и сроки внесения. Экономическая эффективность научно-обоснованного применения удобрений. Агрохимические карты, картограммы и их использование. Система удобрения. Органические удобрения, их хранение, технология приготовления компостов. Дозы, сроки и способы внесения.	2	
	Практическое занятие	2	
	Определение основных видов удобрений, расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай.	2	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Использование картограмм и агрохимических карт в сельскохозяйственном производстве»</i>	1	
Тема 1.7. Система земледелия	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие о системе земледелия. Развитие систем земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Экономическая эффективность освоения систем земледелия.	1	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала	1	1
	Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения. Способы и техника полива. Осушительные мелиорации. Режимы осушения. Классификация осушительных систем. Защита почв от эрозии. Понятие об эрозии почвы, ее причины возникновения. Виды эрозии. Комплекс агротехнических, гидротехнических и лесомелиоративных мероприятий по защите почв от эрозии.	1	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	

	<i>Создание презентации по теме: «Повышение продуктивности естественных кормовых угодий»</i>		
Тема 1.9. Технология возделывания основных с/х культур	Содержание учебного материала	10	3
	Семена и посев. Посевные и сортовые качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки семян и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву.	2	
	Практическое занятие	8	
	Расчет нормы высева семян основных с/х культур. Изучение способов посева с/х культур.	2	3
	Определение чистоты, всхожести, массы семян.	2	
	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию льна-долгунца	2	
	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию яровых зерновых культур.	2	3
	Самостоятельная работа. <i>Изучение темы и составление схемы «Фазы роста и развития зерновых культур».</i> <i>Заполнение таблицы «Характеристика хлебов I и II группы».</i> <i>Составление краткого конспекта по теме: «Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке с/х культур».</i>	6	
	Обязательная нагрузка На самостоятельное изучение Всего:	36 16 52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы агрономии»

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

представлено.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Т.П. Трушин «Экологические основы природопользования», - Ростов-на-Дону; изд. «Феникс», 2014г.
2. Н.Н. Третьяков «Основы агрономии» -М изд. центр «Академия», 2013г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные культурные растения;- возможности хозяйственного использования культурных растений; <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">-устный опрос-тестовые задания-письменная работа-комплексный зачет по темам-тестовый зачет-практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля) <p>Промежуточная аттестация -экзамен-</p>