

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ИЗ Покровское»

В.И. Жильцов

2019г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

С.А. Маслов

2019г.



## ПРОГРАММА

### ОП.06. Основы агрономии

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

г. Грязовец  
2019г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», квалификация: техник-механик.

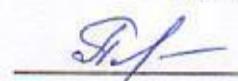
Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

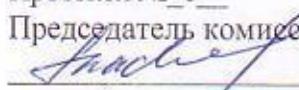
Разработчик: Адров Павел Александрович

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 И.В. Постелова

Протокол № 1  
Председатель комиссии  
 Ю. Л. Гладков  
(подпись)

«29» августа 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине ОП.06. Основы агрономии по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**представленную преподавателем**  
**БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.**

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний, вопросы к экзамену.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании чётко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

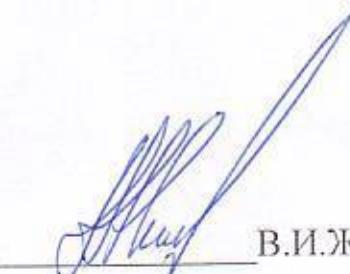
Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Вопросы к экзамену сформулированы четко, точно, последовательно. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор ООО «ПЗ Покровское»



В.И.Жильцов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы агрономии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы агрономии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» студент должен:

### **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

### **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Задачи и содержание предмета, связь его с другими дисциплинами.		<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Почва, происхождение, состав и свойства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о почве. Факторы почвообразования. Состав и строение почв. Образование. Состав и значение гумуса. Классификация почв по гранулометрическому составу. Физические, физико-механические свойства почв. Водные, воздушные и тепловые свойства. Структура, ее значение. Понятие о кислотности и о щелочности. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка, экономическая оценка земель.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение типов почв зоны по морфологическим признакам.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Понятие о земельном кадастре» Составление краткого конспекта по теме: «Бонитировка почв»</p>	4 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Земные и космические факторы жизни растений. Требование культурных растений к основным факторам. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, пути улучшения плодородия</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия»</p>	2 2 2	<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b> Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Предупредительные, агротехнические, химические и биологические методы борьбы. Понятие о вредителях и болезнях. Меры борьбы с ними.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p>	6 2 4	<b>2</b>

	Определение сорняков по гербариум, описание наиболее распространенных сорняков нашей зоны.	2	
	Определение вредителей и болезней, основных с/х культур. Описание основных вредителей и болезней.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Создание презентации по одной из тем: «Болезни растений, меры борьбы с ними», « Вредители растений, меры борьбы с ними».</i>	2	
<b>Тема 1.4. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о севообороте. Повторных, бессменных и промежуточных культурах. Задачи севооборота. Причины чередования культур в севообороте. Оценка предшественников. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Понятие о ротации и ротационной таблице.	4	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Составление схем севооборотов и ротационной таблицы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Подготовка сообщения по теме: «Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования»</i>	1	
<b>Тема 1.5. Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Приемы поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к рабочим органам машин и приемам основной и поверхностной обработки. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.	4	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Составление системы обработки почвы под яровые зерновые и озимые культуры	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составление краткого конспекта по теме: «Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки</i>	1	

	<i>почвы»</i>		
<b>Тема 1.6.</b> Удобрения и их применение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль удобрений в повышении плодородия. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Известковые удобрения. Дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений. ЖКУ, их хранение, дозы и сроки внесения.</p> <p>Экономическая эффективность научно-обоснованного применения удобрений. Агрохимические карты, картограммы и их использование. Система удобрения.</p> <p>Органические удобрения, их хранение, технология приготовления компостов. Дозы, сроки и способы внесения.</p>	4 2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение основных видов удобрений, расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Подготовка сообщения по теме: «Использование картограмм и агрономических карт в сельскохозяйственном производстве»</i></p>	1	
<b>Тема 1.7.</b> Система земледелия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о системе земледелия. Развитие систем земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Экономическая эффективность освоения систем земледелия.</p>	1 1	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.8.</b> Мелиорация земель и защита почв от эрозии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения. Способы и техника полива. Осушительные мелиорации. Режимы осушения. Классификация осушительных систем.</p> <p>Захист почв от эрозии. Понятие об эрозии почвы, ее причины возникновения. Виды эрозии. Комплекс агротехнических, гидротехнических и лесомелиоративных мероприятий по защите почв от эрозии.</p>	1 1	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	<i>Создание презентации по теме: «Повышение продуктивности естественных кормовых угодий»</i>		
<b>Тема 1.9.</b> Технология возделывания основных с/х культур	<b>Содержание учебного материала</b> Семена и посев. Посевные и сортовые качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки семян и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву. <b>Практическое занятие</b> Расчет нормы высева семян основных с/х культур. Изучение способов посева с/х культур. Определение чистоты, всхожести, массы семян. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию льна-долгунца Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию яровых зерновых культур. <b>Самостоятельная работа.</b> <i>Изучение темы и составление схемы «Фазы роста и развития зерновых культур». Заполнение таблицы «Характеристика хлебов I и II группы». Составление краткого конспекта по теме: «Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке с/х культур».</i> <b>Обязательная нагрузка</b> <b>На самостоятельное изучение</b> <b>Всего:</b>	10 2 8 2 2 2 2 6 36 16 52	3 3 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы агрономии»**

рабочие столы и стулья для студентов;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

представлено.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Т.П. Трушин «Экологические основы природопользования», - Ростов-на-Дону; изд. «Феникс», 2014г.
2. Н.Н. Третьяков «Основы агрономии» -М изд. центр «Академия», 2013г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные культурные растения;</li><li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li><li>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный опрос</li><li>-тестовые задания</li><li>-письменная работа</li><li>-комплексный зачет по темам</li><li>-тестовый зачет</li><li>-практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация -экзамен-</b></p>