

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «ПЗ Покровское»

В.И. Жильцов  
2019г

2019г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БГОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

2019г.

## ПРОГРАММА

## ОП.07. Основы зоотехнии

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

г. Грязовец  
2019г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», квалификация: техник-механик.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Адров Павел Александрович

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

И.В. Пospelова

Протокол № 1  
Председатель комиссии  
  
Ю. Л. Гладков  
(подпись)

«29» августа 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине ОП.07. Основы зоотехнии по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
представленную преподавателем  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.**

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний, вопросы к экзамену.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании чётко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Вопросы к экзамену сформулированы четко, точно, последовательно. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор ООО « ПЗ Покровское»



В.И.Жильцов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы зоотехнии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы зоотехнии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» студент должен:

### **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

### **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 52                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 20                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об анатомии и физиологии как биологических наук. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах в организме животного. Строение и функции скелета, мышц. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения. Нервная система. Обмен веществ и энергии.   | 10          | 1                |
|  | <b>Практическое занятие.</b>   | 4           |                  |
|  | Изучение основ анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных<br>Изучение органов пищеварения и особенностей процесса пищеварения у жвачных животных.   | 4           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщения по теме: «Происхождение сельскохозяйственных животных»   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Основы разведения и кормления с/х животных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>-Происхождение, одомашнивание с/х животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения с/х животных. Понятие о породе, их классификация. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.<br>-Роль рациональной организации кормления с/х животных. Химический состав кормов. Питательность кормов. | 14          | 2                |
|  | <b>Практическое занятие.</b><br>Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота.<br>Изучение норм кормления животных разных видов и определение питательности рациона.<br>Изучение характеристик пород крупного рогатого скота, определение показателей их продуктивности.  | 6           |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентации по теме: «Виды кормов и их питательность»<br>Подготовка сообщения по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания»<br>Подготовка конспекта по теме: «Минеральная и витаминная питательность кормов. Проблема полноценного питания»  | 6  |   |
| <b>Тема 1.3. Частное животноводство.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>-Скотоводство. Значение отрасли скотоводства. Молочная и мясная продуктивность; факторы, влияющие на нее. Основные породы КРС. Системы, методы и способы содержания. Поточно-цеховая технология производства молока. Задачи и значение племенной работы в скотоводстве.<br>-Свиноводство. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйствственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Кормление свиней. Технология откорма свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка.<br>-Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность. Инкубация яиц и выращивание цыплят бройлеров. Основы зоогигиены. | 24 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение и определение пород крупнорогатого скота.<br>Изучение и определение пород свиней.<br>Изучение и определение пород овец.<br>Изучение биологических и хозяйственных особенностей птиц.  | 8  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление кроссворда по теме: «Дикие предки домашних животных»   | 6  |   |

|  |   |                                     |   |
|--|---|-------------------------------------|---|
|  | Составление схемы по теме: «Факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины»<br>Составление таблицы по теме: «Породы и кросссы сельскохозяйственной птицы»   |                                     |   |
| <b>Тема 1.4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Понятие о ветеринарии. Заразные и незаразные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания. | <b>6</b>                            | 2 |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Изучение ветеринарно-санитарных требований к животноводческим помещениям, кормам, воде.   | 2                                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание конспекта по теме: «Профилактические санитарно- гигиенические мероприятия на фермах»   | 2                                   |   |
|  | <b>Обязательная нагрузка</b><br><b>На самостоятельное обучение</b><br><b>ВСЕГО</b>  | <b>36</b><br><b>16</b><br><b>52</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы зоотехнии»**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная:**

1. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64774.html>

###### **Дополнительная:**

Л.Ю. Киселев «Частная зоотехния», М.Колос, 2010

А.П. Солдатов, Л.П. Табакова «Технология производства молока и говядины», М. Колос, 2010.

Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — 978-985-503-661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>- определять методы производства продукции животноводства</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li><li>- научные основы разведения и кормления животных;</li><li>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li><li>-основные технологии производства продукции животноводства.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный опрос</li><li>-тестовые задания</li><li>-письменная работа</li><li>-комплексный зачет по темам</li><li>-тестовый зачет</li><li>-практическая работа по теме «Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных» (Учет роста животных –расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация -экзамен-</b></p> |