

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ПЗ Покровское»

В.И. Жильцов

2019г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

А.С. Маслов

2019г.



ПРОГРАММА

ОП.07. Основы зоотехнии

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», квалификация: техник-механик.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

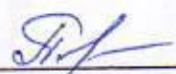
Разработчик: Адров Павел Александрович

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

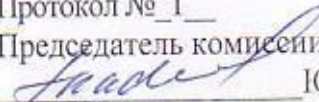
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 И.В. Поспелова

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Ю. Л. Гладков
(подпись)

«29» августа 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.07. Основы зоотехнии по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
представленную преподавателем
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний, вопросы к экзамену.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании чётко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Вопросы к экзамену сформулированы четко, точно, последовательно. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор ООО «ПЗ Покровское»


В.И.Жильцов

ОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы зоотехнии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01;.ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» студент должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных.	Содержание учебного материала	10	1
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах в организме животного. Строение и функции скелета, мышц. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения. Нервная система. Обмен веществ и энергии.	4	
	Практическое занятие.		
	Изучение основ анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Изучение органов пищеварения и особенностей процесса пищеварения у жвачных животных.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Происхождение сельскохозяйственных животных»	2	
Тема 1.2. Основы разведения и кормления с/х животных.	Содержание учебного материала	14	2
	-Происхождение, одомашнивание с/х животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения с/х животных. Понятие о породе, их классификация. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. -Роль рациональной организации кормления с/х животных. Химический состав кормов. Питательность кормов.	2	
	Практическое занятие. Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота. Изучение норм кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Изучение характеристик пород крупного рогатого скота, определение показателей их продуктивности.	6	

	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: «Виды кормов и их питательность» Подготовка сообщения по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания» Подготовка конспекта по теме: «Минеральная и витаминная питательность кормов. Проблема полноценного питания»	6	
Тема 1.3. Частное животноводство.	Содержание учебного материала	24	2
	-Скотоводство. Значение отрасли скотоводства. Молочная и мясная продуктивность; факторы, влияющие на нее. Основные породы КРС. Системы, методы и способы содержания. Поточно-цеховая технология производства молока. Задачи и значение племенной работы в скотоводстве. -Свиноводство. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Кормление свиней. Технология откорма свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. -Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность. Инкубация яиц и выращивание цыплят бройлеров. Основы зоогигиены.	8	
	Практическое занятие		
	Изучение и определение пород крупнорогатого скота. Изучение и определение пород свиней. Изучение и определение пород овец. Изучение биологических и хозяйственных особенностей птиц.	8	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме: «Дикие предки домашних животных»	6	

	Составление схемы по теме: Факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины» Составление таблицы по теме: «Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы»		
Тема 1.4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Понятие о ветеринарии. Заразные и незаразные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания.	2	
	Практическое занятие: Изучение ветеринарно-санитарных требований к животноводческим помещениям, кормам, воде.	2	
	Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: «Профилактические санитарно- гигиенические мероприятия на фермах»	2	
	Обязательная нагрузка	36	
	На самостоятельное обучение	16	
	ВСЕГО	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы зоотехнии»

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

1. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64774.html>

Дополнительная:

Л.Ю. Киселев «Частная зоотехния», М.Колос, 2010
А.П. Солдатов, Л.П. Табакова «Технология производства молока и говядины», М. Колос, 2010.

Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — 978-985-503-661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- определять методы производства продукции животноводства <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных;- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;- основные технологии производства продукции животноводства.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">-устный опрос-тестовые задания-письменная работа-комплексный зачет по темам-тестовый зачет-практическая работа по теме «Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных» (Учет роста животных –расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста) <p>Промежуточная аттестация -экзамен-</p>