

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано

Генеральный директор  
ОАО «Северное молоко»

\_\_\_\_\_  
/А. А. Ночёвка/



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_  
/А. С. Маслов /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 «СТАТИСТИКА»**

Грязовец

2019 г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:


БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

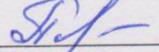
Дробанова Любовь Федоровна, преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» высшей квалификационной категории

#### **Заключение**

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Председатель комиссии  Е. Н. Баранова

#### **Согласовано**

Зам. директора по ОМР  И.В.Поспелова

« 29 » августа 2019 г.



**Рецензия на программу общепрофессиональной дисциплины  
ОП 02 «Статистика» преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический  
техникум» Дробановой Любовь Федоровны**

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа профессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины;
2. структура и содержание учебной дисциплины;
3. условия реализации программы учебной дисциплины;
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы общепрофессиональной дисциплины ОП 02 «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В программе показаны междисциплинарные связи ОП 02 «Статистика» с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению являются дисциплины ОП. 01 «Экономика организации» и ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.02 «Статистика» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчётности».

Содержание программы ОП 02 «Статистика» включает необходимые знания и умения по дисциплине. В результате освоения учебной дисциплины студенты смогут: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В программе учебной дисциплины прописан комплекс форм и методов контроля, который позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП 02 «Статистика». В программе учебной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП 02 «Статистика» составлена квалифицированно и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор ОАО «Северное молоко»  
А.А. Ночевка



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 02 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 02 «Статистика» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП. 02 «Статистика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП. 02 «Статистика» являются дисциплины ОП. 01 «Экономика организации», ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП. 02 «Статистика» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской отчётности».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика» студент должен:

#### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления;

**В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика»** отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая единый социальный налог (далее - ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

лекции – 36 часов;

практические занятия -38 часов

самостоятельной работы студентов - 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Статистика»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего)                      | 76          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 36          |
| практические занятия  | 38          |
| самостоятельная работа                                      | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «СТАТИСТИКА»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы статистики                          |  |             |                  |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики         | Содержание учебного материала  | <b>4</b>    | 1                |
|  | 1.Предмет статистики и её теоретическая основа<br>2.Методы статистического исследования<br>3.Система государственной статистики в Российской Федерации   | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |             |                  |
|  | Практические занятия   | 2           |                  |
|  | Организация отечественной социально-экономической статистики   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы - не предусмотрены  |             |                  |
|  |  |             |                  |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение                  | Содержание учебного материала  | <b>8</b>    | 1                |
|  | 1.Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.<br>2.Формы статистического наблюдения<br>3.Виды и способы статистического наблюдения<br>4.Контроль материалов наблюдения                    | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |             |                  |
|  | Практические занятия   | 6           |                  |
|  | 1.Составление проекта организационного плана наблюдения<br>2.Составление программы проверки<br>3.Проведение логического и арифметического контроля   | 2<br>2<br>2 |                  |
|  | Контрольные работы (не предусмотрены)  |             |                  |
|  |  |             |                  |
|  |  |             |                  |
|  |  |             |                  |
| Раздел 2. Статистика                                 |  |             |                  |
| Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных | Содержание учебного материала  | <b>9</b>    | 3                |
|  | 1.Задачи и виды статистической сводки<br>2.Сущность и классификация группировок<br>3.Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.<br>4.Выполнение группировки по количественному признаку | 4           |                  |
|  |  |             |                  |
|  |  |             |                  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |          |   |
|  | Практические занятия   | 4        |   |
|  | 1.Проведение сводки статистических данных  | 2        |   |
|  | 2. Проведение группировки и перегруппировки данных   | 2        |   |
|  | Контрольные работы - не предусмотрены  |          |   |
|  | Самостоятельная работа студентов   | 1        |   |
|  | Составление презентации на тему «Сводка и группировка статистических данных»                                       |          |   |
| Тема 2.2. Статистические ряды распределения        | Содержание учебного материала  | <b>4</b> | 3 |
|  | 1.Статистический ряд распределения   | 2        |   |
|  | 2.Атрибутивные и вариационные ряды распределения   |          |   |
|  | 3.Дискретные, интервальные и вариационные ряды распределения   |          |   |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |          |   |
|  | Практические занятия   | 2        |   |
|  | Построение и анализ рядов распределения  | 2        |   |
| Тема 2.3. Способы наглядного предоставления данных | Контрольные работы - не предусмотрены  |          | 2 |
|  | Содержание учебного материала  | <b>6</b> |   |
|  | 1.Графические методы изображения статистических данных, понятие о статистических графиках и правила их построения. | 2        |   |
|  | 2.Статистические таблицы и правила их построения   |          |   |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |          |   |
|  | Практические занятия   | 4        |   |
|  | 1.Построение и анализ таблиц и графиков, диаграмм в статистике.  | 4        |   |
| Тема 2.4. Статистические величины                  | Контрольные работы - не предусмотрены  |          | 3 |
|  | Содержание учебного материала  | <b>9</b> |   |
|  | 1.Абсолютные статистические величины   | 4        |   |
|  | 2.Относительные статистические величины  |          |   |
|  | 3.Сущность и значение средних величин  |          |   |
|  | 4.Другие виды средних величин  |          |   |
|  | 5.Понятие о вариации, задачи её изучения, показатели вариации  |          |   |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |          |   |
|  | Практические занятия   | 4        |   |
|  | 1.Определение относительных статистических величин   | 2        |   |
|  | 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ   | 2        |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | полученных результатов   |   |   |   |
|  | Контрольные работы (не предусмотрены)  |   |   |   |
|  | Самостоятельная работа студентов   | 1   |   |   |
|  | Решение задач по заданию преподавателя   |   |   |   |
|  | Составление презентации на тему «Статистические величины»  |   |   |   |
| Тема 2.5. Ряды динамики  | Содержание учебного материала  | 8   | 3 |   |
|  | 1.Понятие и виды рядов динамики<br>2. Основные показатели анализа динамических рядов<br>3.Основные компоненты динамического ряда<br>4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики<br>5.Модели сезонных колебаний | 4   |   |   |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены   |   |   |   |
|  | Практические занятия   | 4   |   |   |
|  | 1.Применение методов анализа динамики изучаемых явлений  | 2   |   |   |
|  | 2.Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики   | 2   |   |   |
|  | Контрольные работы - не предусмотрены  |   |   |   |
|  | Тема 2.6. Экономические индексы в статистике   | Содержание учебного материала   | 6 | 2 |
|  |  | 1.Понятие и классификация индексов<br>2.Индивидуальные и общие индексы<br>3.Агрегатные индексы<br>4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы<br>5.Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ<br>6.Индексы средних величин | 4 |   |
| Лабораторные работы - не предусмотрены                                 |  |   |   |   |
| Практические занятия   |  | 2   |   |   |
| 1.Определение взаимосвязи цепных и базисных индексов, сводного индекса |  | 2   |   |   |
| Контрольные работы - не предусмотрены                                  |  |   |   |   |
| Тема 2.7. Выборочное наблюдение в статистике                           |  | Содержание учебного материала   |   | 8 |
|  |  | 1.Выборочное наблюдение и измерение связи<br>2.Виды выборки и схемы отбора<br>3.Отбор единиц в выборочную совокупность<br>4.Средняя и предельная ошибки выборки   | 4 |   |



|  |   |                               |  |   |
|--|---|-------------------------------|--|---|
|  | 5.Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность  |                               |  |   |
|  | Лабораторные работы - не предусмотрены  |                               |  |   |
|  | Практические занятия  | 4                             |  |   |
|  | 1.Применение выборочного метода в статистике  | 2                             |  |   |
|  | 2. Определение предельной ошибки  | 2                             |  |   |
|  | Контрольные работы - не предусмотрены   |                               |  |   |
| Тема 2.8. Статистическое изучение связи между явлениями  | Содержание учебного материала   | 8                             |  |   |
|  | 1.Причинно-следственные связи между явлениями<br>2.Качественный анализ изучаемого явления, построение модели связи<br>3.Прямая и обратная связь<br>4.Корреляция, её виды<br>5. Корреляционно-регрессионный анализ | 4                             |  |   |
|  | Практические занятия  | 4                             |  |   |
|  | 1.Определение вида корреляционной зависимости<br>2. Построение уравнения регрессии, определение взаимосвязи между явлениями   | 2<br>2                        |  |   |
|  | Раздел 3. Статистика предприятия  | 11                            |  |   |
|  | Тема 3.1. Формы и виды действующей статистической отчётности  | Содержание учебного материала |  | 6 |
| 1.Общие принципы формирования системы показателей отчётности для характеристики деятельности предприятия<br>2. Система показателей и отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности. |   | 2                             |  |   |
| Практические занятия   |   | 2                             |  |   |
| 1. Определение показателей отчётности характеризующих ресурсный потенциал<br>2. Определение показателей отчётности характеризующих результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности  |   | 2                             |  |   |
| Дифференцированный зачёт   |   | 2                             |  |   |
|  | ВСЕГО   | 76                            |  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики», компьютерного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект бланков статистической отчётности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры;
- программа Консультант Плюс,
- мультимедийный проектор;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная:**

1. Салин В.Н. «Статистика» - учебное пособие – М.: изд. «КНОРУС», 2014 г., с. 288
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304

###### **Дополнительная:**

1. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
2. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2017г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126

3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2017г., с.398
4. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
5. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312

**Электронный учебник:**

1. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245

**[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>**

1. Статистика. Практикум: практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li><li>- технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления;</li></ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- решения ситуационных задач;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- практические занятия;</li></ul> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p> |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая единый социальный налог (далее - ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- практические занятия</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины; наблюдение и оценка на практических работах |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, умение ориентироваться в налоговых правонарушениях; |  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  |  |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | - использование различных источников, включая электронные  |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    | - демонстрация практической работы с использованием нормативных документов, знание форм и размеров санкций за нарушение налогового законодательства;             |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       | - демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес   |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес  |  |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | - умение оформлять финансовые документы, знать основные методы и приёмы налогообложения;<br>- использование различных источников, включая электронные |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  | - умение оформлять финансовые документы, знать основные методы и приёмы налогообложения;  |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | - умение оформлять финансовые документы, знать основные методы и приёмы налогообложения;  |  |