

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»**

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Северное молоко»

/А. А. Ночёвка/



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

/ А. С. Маслов /

2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 13 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Грязовец

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Дробанова Любовь Федоровна, преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» высшей квалификационной категории

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Председатель комиссии Е. Н. Баранова

Согласовано

Зам. директора по ОМР И.В.Поспелова
«29 » августа 2019 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Дробановой Любови Фёдоровны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы студентов, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение студентами знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1 – ОК11 определенных ФГОС СПО и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение студентами знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «Северное молоко»



А.А. Ночёвка

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Изучение ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является необходимым звеном в системе подготовки и переподготовки рабочих кадров. Учебная дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла. Дисциплина ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» позволяет обучающимся получить навыки межличностного общения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

владеть:

- навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 час, в том числе:

лекции - 12 часов;
практические занятия – 22 часа;
самостоятельная работа – 2 часа.

2. Структура и содержание адаптационной учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности. Понятие «профессия». Классификация современных профессий.	Содержание Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности. Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.	4 2	2
	Практические занятия: Составление таблицы «Классификации профессий»	2	
Тема 2. Содержание и структура профессиограммы по профессии	Содержание Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	8 2	
	Практические занятия: Знакомство с профессиограммами различных профессий. Выявление отношения к различным видам деятельности. «Опросник профессиональных предпочтений» (методика Голланда) Выявление профессиональных интересов по методике «Карта интересов»	2 2 2	
Тема 3.	Содержание	10	

<p>Сущность профессионального самоопределения личности. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности. Этапы и кризисы профессионального самоопределения.</p>	<p>Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические «пространства» самоопределения личности. Особенности профессионального самоопределения. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения профессионально-ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности. Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.</p>	2	
	<p>Практические занятия: Определение профессионального типа личности (Тест Дж.Голланда (Дж.Холланда) Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению. Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей». Определение профессионального типа личности (Тест Дж.Голланда (Дж.Холланда)</p>	2 2 2 2	
<p>Тема 7. Методы диагностики профессионального самоопределения. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения.</p>	<p>Содержание Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы. Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры.</p>	4 2	
<p>Тема 8.</p>	<p>Содержание Практические занятия: Анкета «Оценка профессиональной направленности личности»</p>	2	
		6	

Самовоспитание и самопознание.	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения. Провести анализ доступных информационных ресурсов, содержащих сведения о рынке рабочих мест и об услугах, предоставляемых безработным для решения проблемы трудоустройства. Используйте справочные пособия, радио- и ТВ-объявления, Интернет-ресурсы.	2	
Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	Содержание Стадии профессионального становления. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии. Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства. Зачёт.	2	
		Итого:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, документ-камера, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Караванова Л.Ж.. - Москва: Дашков и Ко, 2014 - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3 Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2014 - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Волкова, Т. Г. Психология самосознания. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Волкова Т. Г.. - Москва: Директ-Медиа, 2015 - 296 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Дополнительные источники:

1) Гуревич, Павел Семенович. Психология личности : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ, 2014 - 559 с. : ил.; 22 -(Актуальная психология). - Библиогр. в конце гл.. - 3000 экз.

2) Шубницаина, Татьяна Владиславовна. Психология личности: психологический практикум : учеб. пособие / Т. В. Шубницаина ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : [б. и.], 2015 - 106 с.. - Библиогр.: с. 106

3) Куликов, Леонид Васильевич. Психология личности в трудах отечественных психологов / Л. В. Куликов. - СПб. : Питер, 2016 - 460 с.. - (Хрестоматия). -Библиогр.: с. 458-460

4) Психология личности. Тексты [Электронный ресурс]. - Москва : Директ-Медиа, 2016 - 658 с.. - (Психология: Классические труды) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

- 5) Мир психологии: науч.-метод. журн. / РАО, Рос. академ. гос. службы при президенте РФ, Моск.психолого-соц. ин-т. - Воронеж: [б. и.](2005г., N1-4; 2014г., N1-4; 2015г., N1-4; 2014г., N1-4)
- 6) Психологический журнал / РАН. - М.: Наука(2015г., N1-4)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; <p>знать:</p>	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) ответ; оценка по результатам тестирования по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>

<p>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>- основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- понимание методов принятия решений задач профессиональной деятельности, меры своей ответственности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - понимание способность поиска и	

профессиональной деятельности	анализа информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планировать обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществление устной и письменной коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	- работа с информационными справочно – правовыми системами; - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	- использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельность в профессиональной сфере	