

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Северное молоко»

А. А. Ночёвка/



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

А. С. Маслов /

« » 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Грязовец

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Баранова Елена Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» высшей квалификационной категории

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Председатель комиссии Е. Н. Баранова

Согласовано

Зам. директора по ОМР И.В.Поспелова
«29 » августа 2019 г.

**Рецензия на программу учебной дисциплины
ОП 14 «Финансовая грамотность» преподавателя
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Барановой Елены Николаевны**

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Финансовая грамотность», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины;
2. структура и содержание учебной дисциплины;
3. условия реализации программы учебной дисциплины;
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ОП. 14 «Финансовая грамотность» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Дисциплина ОП.14 «Финансовая грамотность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Знания и умения по дисциплине «Финансовая грамотность» необходимы при изучении учебных дисциплин ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит», ОП 07 Налоги и налогообложение», а также при изучении профессиональных модулей.

Программа формирует у студентов базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами, что даст в дальнейшем эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Общепрофессиональная дисциплина ОП 14 «Финансовая грамотность» содержит темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП 14 «Финансовая грамотность» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор ОАО «Северное молоко»
А.А. Ночевка



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 «Финансовая грамотность»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.14 «Финансовая грамотность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Профессиональному стандарту Бухгалтер.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 38.00.00 Экономика и управление и изучается на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 14 «Финансовая грамотность» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП 14 «Финансовая грамотность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Финансовая грамотность» являются общегуманитарные и социально – экономические дисциплины такие как: ОУДВ 11 «Обществознание», ОУДВ 12 «Экономика», ОП 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП 01 «Экономика организаций (предприятия)» и другие. В свою очередь знания и умения по дисциплине «Финансовая грамотность» необходимы при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;
- ✓ пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- ✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- ✓ выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- ✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- ✓ о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- ✓ Депозит и кредит.
- ✓ Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно-кассовые операции.
- ✓ Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.
- ✓ Сфера применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания в соответствии с ФГОС.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе.	устных сообщений.	
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сферы.	в	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.		Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;		Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

	<p>процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	
--	--	--

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины, в соответствии с профессиональным стандартом Бухгалтер.

Трудовая функция 3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учёта и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.
Трудовая функция 3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте
Трудовая функция 3.2.1: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Необходимые умения	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
Необходимые знания	Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте Методы финансового анализа и финансовых вычислений

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Литература	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3			4
Тема 1.1. «Личное финансовое планирование»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР 1. Составление личного финансового плана <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не предусмотрена 	4	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.5, 4.6
Тема 1. 2. «Депозит»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.</p> <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПЗ 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора». <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не предусмотрена 	4	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-48	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.5, 4.6
Тема1.3. «Кредит»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПЗ 3. Расчет кредита на покупку машины. 	4	Киреев «Финансовая грамотность», с 48-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.5, 4.6

	Самостоятельная работа: ✓ Не предусмотрена	-			
Тема 1.4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала	4			
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги, правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, с 22-60	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 2.2, ПК 4.5
	Практические работы: ✓ ПЗ 4. «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	2			
	Самостоятельная работа:	-			
Тема 1.5. Страхование жизни	Содержание учебного материала	4			
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, 92-108	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.5, 4.6
	Практические работы: ✓ ПЗ 5. Страхование жизни .Оценка страховой компании с помощью рейтингов	2			
	Самостоятельная работа: ✓ Решение ситуационных задач	1			
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	3			
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 122-156	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 2.2, ПК 4.5
	Практические работы:				

	<input checked="" type="checkbox"/> ПЗ 6. Выбор финансового продукта. Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Не предусмотрены	2			
		-			
Тема 1.7 «Пенсии»	Содержание учебного материала	4			OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.5, 4.6
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 238-264		
	Практические работы: ПЗ 7. Семинар: «Как самому заботиться о пенсии?»	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	<input checked="" type="checkbox"/> Негосударственный пенсионный фонд.				
Тема 1.8 «Налоги»	Содержание учебного материала	3			OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.5, 4.6
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 176-222		
	Практические работы: ПЗ 8. Расчет налогов с физических лиц.	2			
	Самостоятельная работа студентов: <input checked="" type="checkbox"/> Не предусмотрена	-			
Тема 1.9 «Задача от мошенниче- ских дей- ствий на финансо- вом рынке»	Содержание учебного материала	4			OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.5, 4.6
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 328-356		
	Практические работы: <input checked="" type="checkbox"/> ПР 9. Как обезопасить себя и своих близких от мошенников.	2			
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Лжебанки»	1			
Зачет по дисциплине		2			
	Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- ✓ рабочие столы и стулья для студентов;
- ✓ рабочий стол и стул для преподавателя;
- ✓ доска классная;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор, диски со слайдами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 368 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 0000000
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 217с.

Дополнительная литература

- 1) Робин В., Тилфорд М. и Домингес Д. Кошелек или жизнь. Вы контролируете деньги или деньги контролируют вас.- Издательство: Vicki Robin and Joe Dominguez, 1992 Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2016 , с. 41
- 2) Бодо Шефер — Путь к финансовой свободе. -М.:ЛитРес, 2016, с. 300 ISBN: 978-985-15-2336-4
- 3) Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) сайт банка России
2. [Http://www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
3. [Http://www.insur.ru/](http://www.insur.ru/) сайт «всё о страховании»
4. [Http://www.parusinvestora.ru/](http://www.parusinvestora.ru/) сайт «парус инвестора»
5. [Http://www.devbusiness.ru/](http://www.devbusiness.ru/) сайт «развитие бизнеса»
6. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) сайт «консультант плюс»
7. [Http://www.nalog](http://www.nalog) сайт федеральной налоговой Службы России
8. [Http://svoy-business.com/](http://svoy-business.com/) онлайн-журнал «свой бизнес»
9. [Http://www.lbudget.ru/](http://www.lbudget.ru/) финансовый журнал «Личный Бюджет»
10. [Https://vk.com/club47334855](https://vk.com/club47334855) журнал «семья и деньги»
11. [Https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii](https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii)
12. Журнал «личные финансы и Инвестиции»
13. [Http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/](http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/)
14. Журнал «ваши личные финансы»
15. [Http://www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) универсальный портал о личных Финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам; - написания рефератов и сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике. Промежуточный контроль в форме зачета Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельно работы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	

ПК Принимать участие в составлении бизнес-плана.	4.5. в	<p>Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p>	<p>– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	–
ПК Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	4.6. и	<p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, ин-</p>	<p>Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>	–

	вестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
--	---	--	--

Контроль и оценка результатов формирования необходимых знаний и умений в соответствии с профстандартом Бухгалтер

Трудовая функция	Умения	Знания	Методы оценки
3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учёта и текущая группировка фактов хозяйственной жизни		Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.	оценка результатов: устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выполнения практических работ; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания докладов, сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике; - зачёта.
3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни		Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	оценка результатов: устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выполнения практических работ; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания докладов, сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике; - зачёта.
3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте	устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выполнения практических работ; - решения ситуационных задач;

	<p>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>Методы финансового анализа и финансовых вычислений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования по темам; - написания докладов, сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике; - зачёта
--	---	---	---