

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»**

Согласовано

Генеральный директор

ОАО «Северное молоко»

_____/А. А. Ночёвка/



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

_____/А. С. Маслов/

«28» августа 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 13 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Преподаватель: Л.Ф.Дробанова

Грязовец
2019 г.

Рассмотрен

цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин и
профессиональных модулей отделения
«Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»

Согласовано

зам. директора по ОМР

И.В.Поспелова
«29» августа 2019 г.

протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Председатель комиссии:

Е. Н. Баранова

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ✓ ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69
- ✓ основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
- ✓ программы учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Пояснительная записка к тестовым заданиям

При изучении дисциплины ОП. 13. «Психология личности и профессиональное самоопределение» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Тестовые задания оценивают уровень усвоения теоретических знаний.

Тестовые задания разработаны по следующим темам:

- ✓ Тема 2. Содержание и структура профессиограммы по профессии.
- ✓ Тема 3. Сущность профессионального самоопределения личности.
- ✓ Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности.

Тестовые задания имеют разное количество вопросов. В конце теста имеется шкала оценивания (критерии оценивания) по 5-ти бальной системе.

Перечень тестовых заданий

№ п/п	Тема	Профессиональные и общие компетенции
1	Тема 2. Содержание и структура профессиограммы по профессии.	ОК 01-05, ОК 9, ОК 11
2	Тема 3. Сущность профессионального самоопределения личности.	ОК 01-05, ОК 9, ОК 11
3	Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности.	ОК 01-05, ОК 9, ОК 11

Тест

Тема: Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности.

- 1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...**
А) специальность Б) профессия В) работа
- 2. Человек, выполняющий все необходимые операции на командном пульте ПЭВМ**
А) инженер ПЭВМ Б) управляющий ПЭВМ В) оператор ПЭВМ
- 3. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....**
А) талант Б) гениальность В) дар
- 4. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...**
А) характер Б) удивление В) темперамент
- 5. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...**
А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
- 6. Что такое специальность?**
А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
Б) более узкая область приложения физических и духовных сил
В) цель труда
- 7. Умение правильно оценить себя - это...**
А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
- 8. Индивидуальные особенности личности – это...**
А) интерес Б) способность В) склонность
- 9. Психический процесс создания новых образов – это...**
А) память Б) внимание В) воображение
- 10. Представление человека о желаемом образе жизни – это...**
А) жизненный план Б) мотив В) профессиональный план
- 11. Что такое мышление?**
А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
В) Длительное сосредоточение внимания на объекте
- 12. Какое представление ложное?**
А) временное Б) визуальное В) слуховое
- 13. Что такое профессиональный план?**
А) представление человека о желаемом образе жизни
Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
- 14. Что такое способность?**
А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
Б) побуждения познавательного характера
В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
- 15. Что такое объём?**
А) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
Б) степень сосредоточенности на объекте
В) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
- 16. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...**
А) профессия Б) специальность В) работа
- 17. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...**
А) интерес Б) талант В) гениальность

18. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...

А) холерик Б) флегматик В) меланхолик

19. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...

А) флегматик Б) холерик В) сангвиник

20. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...

А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	в	б	б	в	б	в	а	б	в	б	а	а	б	в	а	в	а

Критерии оценивания

Оценка «5» - 20-18 вопросов

Оценка «4» - 17-16 вопросов

Оценка «3» - 15-14 вопросов

Оценка «2» - менее 14 вопросов

Тест

Тема: Сущность профессионального самоопределения личности.

1). Направленность личности - это ...

- а) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций;
- б) психический процесс и состояние становления личности;
- в) побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности;
- г) стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;
- д) все предложенные варианты верны.

2) Что такое "индивидуальность"?

- а) это психологические особенности личности;
- б) это детерминирующее поведение субъекта;
- в) это поведенческая активность человека;
- г) это особенности деятельности субъекта;
- д) это способность логического мышления личности.

3) Индивид-это...

- а) биологический организм;
- б) носитель общих генетических наследственных свойств биологического вида;
- в) стремление личности отличаться от других людей;
- г) отдельно взятый человек в качестве носителя определенных биологических свойств, присущих человечеству как виду;
- д) целостность социальных свойств человека.

4) Перечислите, что из перечисленного относится к личности в качестве устойчивой целостности психических процессов, свойств и отношений:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) мотивация;
- д) направленность;
- е) все ответы верны.

5) Что относится к основным формам направленности?

- а) широта;
- б) влечение;
- в) желание;
- г) стремление;
- д) гибкость
- е) интересы;
- ж) идеалы;
- з) убеждения.

6) Какие связанные между собой моменты включает направленность?

- а) напряжение;
- б) сцепление;

- в) абстракция;
- г) содержание;
- д) мотивация;
- е) все ответы верны.

7) Какие бывают потенциалы личности?

- а) гносеологический;
- б) аксиологический;
- в) творческий;
- г) смысловой
- д) осознанный
- е) творческий;
- ж) художественный.

8) Как называют этап развития личности с 3 до 5 лет?

- а) позднее младенчество;
- б) раннее детство;
- в) детство;
- г) позднее детство;

9) Какие психические процессы охватывает интерес?

- а) восприятие;
- б) воля;
- в) память;
- г) мышление;
- д) ощущения;
- е) внимание.

10) Что такое «творческая компетентность» ?

- а) условие проявления креативной способности;
- б) синтез воображения;
- в) синтез перевоплощения (эмпатии);
- г) познание действительности;
- д) все ответы верны.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а, г, б	е	б,в,г,е,ж,з	а, г	а,б,в,е,ж	б	а,в,г	а

Критерии оценивания

Оценка «5» - 24-22 вопросов
 Оценка «4» - 21-19 вопросов
 Оценка «3» - 18-16 вопросов
 Оценка «2» - менее 16 вопросов

Тест

Тема. Содержание и структура профессиограммы по профессии

Вариант 1

1. Должность - это:

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) призвание;
- г) служебная обязанность.

2. Учитель начальных классов — это:

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) должность;
- г) призвание.

3. Студент, который любит заниматься конкретными вещами, требующими ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к:

- а) интеллектуальному типу;
- б) практическому типу;
- в) социальному типу;
- г) предприимчивому типу.

4. Студенту с интеллектуальным типом личности более подходит профессия:

- а) программиста;
- б) бухгалтера;
- в) коммерсанта;
- г) брокера.

5. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника;
- б) журналиста;
- в) парикмахера;
- г) корректора (специалиста, исправляющего ошибки в текстах).

6. Студенту, относящемуся к социальному типу личности, лучше заниматься:

- а) научной деятельностью;
- б) конкретным практическим трудом;
- в) воспитательной работой;
- г) работой, связанной с обработкой знаковой информации.

7. Для успешной работы у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности;
- б) организаторские способности;
- в) счетные способности;
- г) способности к пространственному мышлению.

8. Пространственное мышление более необходимо в профессии:

- а) экскурсовода;
- б) музыканта;
- в) врача;
- г) конструктора.

9. Руководить людьми легче человеку, имеющему темперамент:

- а) сангвиника;
- б) холерика;
- в) флегматика;
- г) меланхолика.

10. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвинику;
- г) меланхолику.

11. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, меньше всего подходит:

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвинику;
- г) меланхолику.

12. Для меланхоликов в профессии врача неудачной будет специализация:

- а) терапевта;
- б) хирурга;
- в) окулиста (лечащего болезни глаз);
- г) фтизиатра (специалиста по туберкулезу).

13. Для студента, предпочитающего профессию типа «человек — техника», наиболее пригодна работа

- а) кассира;
- б) оператора ПК;
- в) механика;
- г) секретаря-машинистки.

14. Профессия «бухгалтер» относится к типу:

- а) «человек-человек»;
- б) «человек-художественный образ»;
- в) «человек-техника»;
- г) «человек-знаковая система».

15. К типу «человек-художественный образ» относится профессия:

- а) экскурсовода;
- б) цветовода;
- в) медсестры;
- г) дизайнера.

16. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) геолога;
- б) летчика;
- в) следователя;
- г) журналиста.

17. Для успешного выбора профессии необходимо:

- а) принять решение по совету родственников;
- б) получить ту же профессию, что и лучший друг;
- в) принять решение, зная требования профессии и учитывая свои особенности и возможности;
- г) ориентироваться на популярность профессии в обществе.

18. Для успеха в деятельности наиболее существенной причиной выбора профессии является:

- а) романтичность;
- б) высокая зарплата;
- в) хорошие условия труда;
- г) заинтересованность в деле.

Вариант 2

1. Профессия - это:

- а) род трудовой деятельности;
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности;
- в) служебная обязанность;
- г) наивысшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности.

2. Старший лаборант — это:

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) должность;
- г) общественная деятельность.

3. Студент, любящий риск, находчивый, инициативный, стремящийся к лидерству, относится к:

- а) артистическому типу;
- б) практическому типу;
- в) социальному типу;
- г) предприимчивому типу.

4. Студенту со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного;
- б) учителя;
- в) геолога;
- г) фотографа.

5. Для студента с развитым творческим воображением, словесными способностями, чувствительного наиболее подходящей будет:

- а) артистическая деятельность;
- б) административная;
- в) организаторская;
- г) коммерческая деятельность.

6. Предпочитаемым занятием для студента с социальным типом будет:

- а) создание конкретных изделий;
- б) обслуживание людей;
- в) научные разработки;
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

7. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности;
- б) способности к общению; в) счетные способности;
- г) административные способности.

8. Счетные способности меньше необходимы в профессии:

- а) экономиста;
- б) модельера;
- в) столяра;
- г) критика.

9. Для холерика наиболее подходящей будет работа:

- а) монотонного характера;
- б) малоподвижная;
- в) в изоляции от людей;
- г) циклическая (чередующая нагрузки и спокойную деятельность).

10. С работой, требующей тонких ручных умений, высокой точности, легче справиться:

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвинику;
- г) меланхолику.

11. Для сангвиника наименее подходящей будет профессия:

- а) коммерсанта;
- б) профессионального футболиста;
- в) оператора ПК;
- г) официанта.

12. Руководить людьми труднее человеку, имеющему темперамент:

- а) сангвиника;
- б) холерика;
- в) флегматика;
- г) меланхолика.

13. Для студента, предпочитающего профессию типа «человек-природа», наиболее пригодна работа:

- а) машиниста;
- б) биолога;
- в) кондитера;
- г) адвоката.

14. Профессия «парикмахер» относится к типу:

- а) «человек-человек»;
- б) «человек-художественный образ»;
- в) «человек-техника»;
- г) «человек-знаковая система».

15. К типу «человек-художественный образ» относится профессия:

- а) садовода;
- б) связиста;
- в) цветовода;
- г) настройщика пианино.

16. Без профессионального отбора можно получить профессию:

- а) гонщика;
- б) летчика;
- в) коммерсанта;
- г) дегустатора.

17. Для успешного выбора профессии более всего необходимо:

- а) учесть потребность общества в данной профессии;
- б) принять решение по совету родственников;
- в) ориентироваться на содержание будущей деятельности, соотнося ее со своими возможностями;
- г) связать будущую деятельность с самым любимым школьным предметом.

18. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми;
- б) наличие соответствующего темперамента;
- в) хорошие бытовые условия;
- г) внешние данные.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
г	б	б	а	г	в	а	г	а	г	б	б	в	г	г	б	в	г

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	в	г	а	а	б	в	г	г	г	в	г	б	б	г	в	в	а

Критерии оценивания

Оценка «5» - 18-16 вопросов

Оценка «4» - 15-14 вопросов

Оценка «3» - 13-12 вопросов

Оценка «2» - менее 12 вопросов

Вопросы к зачёту

1. В чем сущность профессионального и личностного самоопределения человека.
2. В чем суть понятия технологии профессионального развития становление личности?
3. Назовите принципы руководства профессиональным самоопределением.
4. Охарактеризуйте содержание четырехкомпонентной структуры личности (по Зееру Ф.)
5. В чем суть концептуальных положений профессионализации личности?
6. Перечислите основные этапы профессионального самоопределения личности и назовите особенности протекания процессов профессионального самоопределения на каждом из этапов.
7. В чем суть кризисов профессионального становления личности?
8. Охарактеризуйте ценностно-смысловой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.
9. Назовите наиболее известные классификации профессий и их основания.
10. Опишите основания и саму классификацию профессий Е.А.Климова.
11. Охарактеризуйте социально-адаптационный уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.
12. Перечислите способы профессионального самоопределения в подростковый период.
13. Назовите основные критерии оценки эффективности профконсультации.
14. В чем суть понятия технологии профессионального развития становление личности?
15. Назовите движущие силы развития специалиста.
16. Перечислите способы профессионального самоопределения в период зрелости.
17. Назовите виды и факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.
18. В чем суть концептуальных положений профессионализации личности?
19. Охарактеризовать адаптационно-производственный уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении
20. Назовите движущие силы развития специалиста.
21. Какие вы знаете психологические детерминанты профессиональных деструкций?
22. Перечислите основные этапы профессионального самоопределения личности и назовите особенности протекания процессов профессионального самоопределения на каждом из этапов.
23. Подробно охарактеризуйте принципы профессионального самоопределения – действовать в интересах выбирающего профессию; равностное уважение разных видов труда.

- 24.** В чем суть профессионального консультирования?
- 25.** В чем различие профессионального просвещения, пропаганды и агитации?
- 26.** Что такое профориентационные активизирующие методы?