

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Принята на заседании

«Утверждаю»

педагогического совета

Директор БПОУ ВО ГПТ

от «28» августа 2020г.

Протокол № 4



А. С. Маслов
«28» августа 2020 года

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
преподавателей, мастеров производственного обучения
осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств

Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Количество часов-72

Срок реализации:

Грязовец
2020

1. Пояснительная записка к

1.1. Область применения программы

Программа курсов повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения подготовки водителей автотранспортных средств может быть использована в дополнительном профессиональном образовании подготовки водителей автотранспортных средств различных категорий.

1.2. Соответствие программы законам и Типовым положениям.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

1.3. Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

1.4. Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут).**

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Примерным положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к Примерной программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии»

«Основы профессиональной педагогики»

«Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

– ведущие предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

«Основы безопасного управления транспортными средствами»

«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств»

«Вождение транспортных средств»

«Проведение практических занятий»

должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации

1.2. Цели и задачи требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;

- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретические	58
Практические	14
Итоговая аттестация -зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебных дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретический блок				
Предмет 1. Основы психологии	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	2	
	2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	
	3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	2	
	4	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	
	Экзамен			
Предмет 2. Основы профессиональной педагогики	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	
	2	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	2	
	3	Формы и методы обучения	2	
	4	Воспитание в процессе обучения	2	
	5	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	
Экзамен				
Предмет 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		12	1,2
	1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	
	2	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	6	
	3	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	
	4	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области	4	

		дорожного движения		
		Зачет		
Предмет 4. Основы безопасного управления транспортными средствами	Содержание учебного материала		16	
	1	Водитель. Профессиональная надежность водителя	4	1,2
	2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	
	3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	
	4	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	
	5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	
	6	Виды первой медицинской помощи при травмах в дорожно –транспортных происшествиях	4	
		Зачет		
Предмет 5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности устройства современных автомобилей	2	1,2
	2	Двигатели современных автомобилей. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	
		Зачет		
Раздел 2. Технологический блок				
Предмет 1. Основы методики профессионального обучения	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовка преподавателя к занятию	2	1,2
	2	Методика проведения теоретических занятий по Правилам дорожного движения	1	
		Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	1	
		Комплексный экзамен		
Предмет 2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	Содержание учебного материала		4	
	1	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	1,2
	2	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов	2	
		Зачет		
Раздел 3. Профессиональный блок				
Предмет 1. Вождение транспортного средства	Содержание учебного материала		8	
	1	Отработка навыков тренажерного обучения вождению	2	1,2
		Отработка навыков начального обучения вождению на автодроме	2	
		Отработка навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения	2	
		Экзамен	2	
Предмет 2. Проведение теоретических занятий	Содержание учебного материала		4	
	1.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2,3
	2	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»		
	3	Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»		
		Дифференцированный зачет. Защита урока.		
		Диагностика слушателей курсов.	2	
		Открытие курсов. Проведение итоговой аттестации слушателей.		
Всего:			72	

3. Тематические планы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) преподавателей, мастеров производственного обучения осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО "Грязовецкий

политехнический техникум"

_____ А.С. Маслов

« ____ » _____ 2020г

№ пп	Разделы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический блок				
1.	Основы психологии	8	6	2
2.	Основы профессиональной педагогики	10	10	—
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)*	12	12	—
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет) *	16	16	—
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств (зачет) *	4	4	—
	<i>Всего:</i>	<i>50</i>	<i>48</i>	<i>2</i>
Технологический блок				
6.	Основы методики профессионального обучения	4	4	
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет) *	4	4	—
	<i>Всего:</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	
Профессиональный блок**				
8.	Вождение транспортного средства***	8	—	8
9.	Проведение теоретических занятий	4	—	4
	<i>Всего:</i>	<i>14</i>	—	<i>14</i>
	Итого:	70		

	Диагностика слушателей курсов. Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	2		
	Всего часов	72	56	16

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

** По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.

*** Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	2	2	—
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	—
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	2	2	—
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	—	2
	Итого	8	6	2

Содержание раздела «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	2	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	–
3.	Формы и методы обучения	2	2	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	2	
	Итого	10	10	–

Содержание раздела «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним.

Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

3.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...	6	6	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	4	2	–
	Зачет			
	Итого	12	12	–

Содержание раздела «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

3.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	4	4	—
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	—
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	—
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	—
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	—
6.	Оказание медицинской помощи при ДТП	4	4	—
	Зачет			
	Итого	16	16	—

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 6. Оказание медицинской помощи при ДТП

Оказание медицинской первой медицинской помощи: ушибы, переломы, кровотечения, остановка сердца.

3.6.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	—
2.	Двигатели современных автомобилей	2	2	—
	Зачет			
	Итого	4	4	—

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбо наддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскowego двигателя.

3.7.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию	2	2	-
2.	Методика проведения теоретических занятий	1	1	—
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	1	1	—
	Итого	4	4	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1. Подготовка преподавателя и мастера производственного обучения к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление

новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Тема 3. Методика проведения практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

3.8.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	2	—
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	—
	Зачет			
	Итого	4	4	—

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

3.8.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Отработка навыками тренажерного обучения вождению	2	—	2
2.	Отработка навыками начального обучения	2	—	2

	вождению на автодроме			
3.	Отработка навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения	2	–	2
4.	Экзамен	2	-	2
	Итого	8	–	8

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Отработка навыками тренажерного обучения вождению.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Отработка навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Отработка навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Тема 4. Экзамен

3.9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	–	2
2.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»	2	–	2
3.	Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	2	–	2
	Итого	6	–	6

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Тема 1. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» приведены в Приложении 3.

Тема 2. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» приведены в Приложении 3.

Тема 3. Проведение теоретического занятия

Темы проведения занятий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» приведены в Приложении 3.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, автодрома.

Оборудование учебного кабинета: плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, доска, стенды, учебное транспортное средство.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Основные источники:

1. Кодекс РФ об административных нарушениях (официальный текст).
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». М.: издательство «Омега – Л».
3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. Яковлева. В.Ф.

Дополнительные источники:

1. 1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

2.«Основы безопасного управления транспортными средствами»

Основные источники:

1. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с изменениями
2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»
3. Безопасность дорожного движения. Зеленин С.Ф.
4. Экзаменационные тематические «задачи» для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями
5. Первая медицинская помощь при ДТП. Изд. Третий Рим

3. «Основы профессиональной педагогики и «Основы методики профессионального обучения»

Основные источники:

1. Психолого-педагогический практикум. Вараксин В.В., Казанцева Е.В.
2. Теория обучения и воспитания: учебник. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н.
3. Основы педагогического мастерства. Якушева С.Д. 5-е изд.

4. «Основы психологии»

Основные источники:

1. Педагогическая психология. Зимняя И.А. 3-е издание
2. Психология 1,2,3, тома. Немов Р.С.

5. «Конструкция, устройство эксплуатация автомобильного транспорта»

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум. 3-е изд. Виноградов В.М., Храмцова О.В.
2. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. Карагодин В., Митрохин Н. 10-е издание
3. 6. «Вождение транспортных средств»

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. Яковлева. В.Ф.

7. «Информационные технологии»

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. 12-е изд.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Михеева Е.В.. 12-е изд.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
4. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>.
5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
7. Электронная библиотека. Электронные учебники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>; Основная литература
8. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>.
11. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

5. Контроль и оценка результатов Освоения дополнительной профессиональной программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы	
- обоснование взаимосвязи психологических и психофизиологических качеств человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств - выделение базовых принципов и закономерностей психологии обучения; - изложение основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств - демонстрация знаний по эффективному педагогическому общению;	Собеседование Практикум
- обоснование взаимодействия современной педагогической науки с ее практикой; - изложение основных понятий педагогики, дидактики и принципов – выделение основных форм и методов обучения; - изложение формирования условий воспитания в процессе обучения; - выделение основных направлений в развитии профессионально-педагогической деятельности преподавателя;	Собеседование
- демонстрация знаний по содержанию и назначению Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения»; - изложение Правил дорожного движения и Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации; - изложение профессиональных стандартов водителей транспортных средств различных категорий; -определение ответственности водителей транспортных средств; - демонстрация знаний по уголовному, гражданскому и административному	Собеседование Тест

законодательству в области дорожного движения;	
- демонстрация знаний об особенностях устройства современных автомобилей: - двигатели; - системы активной и пассивной безопасности автомобилей; - демонстрация знаний о современных горюче-смазочных материалах;	Собеседование
- изложение важности формирования качеств идеального водителя и профессиональной надежности водителя; - выделение основных эксплуатационных показателей транспортных средств; - обоснование взаимосвязи окружающей среды, дорожных условий и безопасности движения; - обоснование взаимосвязи условий управления и регулирования движения транспортного средства; - условия оценки уровня опасности и проблемы принятия компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях;	Собеседование Тест
демонстрация знаний по подготовке преподавателя к занятию - обоснование методики проведения теоретических занятий; - обоснование методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	
- определение роли Федерального закона РФ «Об образовании»; - демонстрация знаний о правилах сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений - методики приема квалификационных экзаменов;	Собеседование
- демонстрация навыками обучения вождению на автодроме	Экспертное оценивание выполнения практической работы
- демонстрация освоения методики проведения теоретического занятия по предметам: - «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - «Основы безопасного управления транспортным средством»; - «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств».	Экспертное оценивание выполнения практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка,

личностного развития.	второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, само регуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	Экспертная оценка защиты практических работ
ОК 11. Строить	- демонстрация стремления к познанию правовой	Тест, направленный на оценку

профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	культуры; - применение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности.	практических навыков. Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.
---	--	--

В программу включены разделы дисциплин:

ОП.01. Общая и профессиональная педагогика;

ОП.02 Общая и профессиональная психология;

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения;

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.08. Охрана труда;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.	обеспечение, материально-техническим оснащением занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	осуществление педагогического контроля, оценивания процесса и результатов обучения.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 1.4. 1.6 Анализировать учебные и практические занятия.	осуществление анализа учебных и практических занятий	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.	осуществление ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	понимание роли педагогического наблюдения и диагностирования интерпретации полученных результатов.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов машин и оборудования.	демонстрация знаний о техническом состоянии систем и механизмов машин и оборудования	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	проявление интереса к осуществлению педагогической поддержки при формировании и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе примерных.	демонстрация навыков при разработке учебно-методических материалов на основе примерных.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.	демонстрация стремления к познанию информации взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	умение оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять	демонстрация умения разрабатывать и оформлять	интерпретация результатов

техническую и технологическую документацию	техническую и технологическую документацию	наблюдений за обучающимися
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	умения связывать полученные профессиональные знания с обеспечением соблюдения технологической и производственной дисциплины.	участие в семинарах по производственной тематике.
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	умения связывать полученные профессиональные знания с обеспечением охраны жизни и здоровья	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 4.6. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов.	умение выбирать типовые методы и способы эффективного использования машин при выполнении технологических процессов	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися