

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 28 » августа 2020г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор БПОУ ВО ГПТ

 А. С. Маслов
« 28 » августа 2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Собаковод»

Мастерская «Ветеринария»

Количество часов-100

Срок реализации: 7 месяцев

Грязовец
2020

1. Цель реализации программы. Задачи

Программа профессионального обучения «Собаковод» составлена на основании требований Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и имеет целью подготовку обучаю-щихся, не имеющих профессионального образования в данной области дея-тельности, к выполнению работ по профессии «Собаковод» 3-го разряда:

- Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям.
- Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринар-ной помощи.
- Контроль за пустовкой и щенением.
- Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них.

Программа составлена с учетом того, что слушатели не имеют теорети-ческих знаний и практического опыта по уходу за собаками.

С целью осуществления контроля знаний предусмотрены различные формы проведения контроля (текстовую, индивидуальную и другие) на тео-ретических занятиях и составление отчетов о проделанной работе по итогам практических занятий.

При проведении занятий рекомендуется использовать такие современ-ные средства обучения, как видеофильмы, учебно-методические пособия, дополнительные методические материалы по различным видам и методикам дрессировки собак в отечественной и зарубежной практике.

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен в рамках требований тарифно-квалификационной характеристики. На основа-нии решения экзаменационной комиссии слушателям присваивается разряди выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Цель программы – обучение слушателей теоретическим основам и на-работку практических навыков ухода за собаками, их дрессировки.

Задачи программы:

- 1) дать представление об особенностях психофизического развития со-бак;
- 2) осветить особенности содержания, кормления и ухода за собаками;
- 3) научиться распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний;
- 4) ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами дресси-ровка собак.

2 Планируемые результаты обучения

После изучения программы слушатели будут:

иметь представления:

- о способах и возможностях дрессировки собак.

знать:

- основы собаководства и ветеринарии;
- правила ухода за щенками и собаками;
- правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;
- породы собак

- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со собаками с учетом их индивидуальных особенностей.
- составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

3. Учебный план

3.1. Учебный план программы профессионального обучения «Собаковод»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО "Грязовецкий
политехнический техникум"
_____ А.С. Маслов
«_____» _____ 2020г

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Теоретические основы поведения и дрессировки собак	12	12	
2.	Методика дрессировки собак	12	10	2
3.	Содержание, кормление и болезни собак	22	16	6
4.	Общий и специальный курс дрессировки	50	18	32
	Квалификационный экзамен	4	4	
ИТОГО:		100	60	40

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	лабораторно-практические занятия
1	Теоретические основы поведения и дрессировки собак	12	12	-
1.1	Введение в теорию и методику дрессировки служебных собак	2	2	-
1.2	Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак	10	10	-
2	Методика дрессировки собак	12	10	2
2.1	Методика дрессировки собак	10	10	-
2.2	Практическое занятие № 1. Составление плана и организация групповой тренировки собаководов с собаками. Тренинг.	-	-	2
3	Содержание, кормление и болезни собак	22	16	6
3.1	Содержание и уход за собакой	6	6	-
3.1.1.	Практическое занятие №2 Составление плана месторасположения и организация работы питомника служебного собаководства. Тренинг.	2	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	лабораторно-практические занятия
3.1.2.	Практическое занятие №3 Организация ежедневного ухода за служебной собакой. Тренинг.	2	-	2
3.2	Кормление собак	4	4	-
3.2.1.	Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний	6	6	-
3.2.2.	Практическое занятие №4 Проведение осмотра собаки, оказание доврачебной помощи.	2	-	2
4	Общий и специальный курс дрессировки	50	18	32
4.1	Общий курс дрессировки	8	8	-
4.1.1.	Практическое занятие №5 Освоение и отработка приемов обучения собаки навыкам общего послушания	14	-	14
4.2	Специальный курс дрессировки	10	10	-
4.2.1.	Практическое занятие №6 Освоение и отработка приемов обучения собаки специальным навыкам.	18	-	18
5	Квалификационный экзамен	4		4
	Итого:	100	60	40

3.3. Календарный учебный график

N п/ п	Учебный материал	Месяцы									
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель			
1	Теоретические основы поведения и дрессировки собак	12									
2	Методика дрессировки собак		12								
3	Содержание, кормление и болезни собак		4	16	2						
4	Общий и специальный курс дрессировки				16	16	16				
5	Квалификационный экзамен							4			

4.Содержание программы профессионального обучения «Собаковод»:

Модуль 1: Теоретические основы поведения и дрессировки собак (12 часов)

1.1. Введение в теорию и методику дрессировки служебных собак (2 часа).

Слушатель должен **иметь представление**:

- о способах и возможностях дрессировки собак.

Современное состояние служебного собаководства в области и стране, возможности для дальнейшего роста профессионального мастерства кинолога.

1.2. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак (10 часов).

Слушатель должен **знать**:

- происхождение собак;
- периоды созревания головного мозга;
- теорию И.П. Павлова о высшей нервной деятельности;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.

Развитие и формирование поведения собаки, виды поведенческих актов. Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки. Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы. Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в дрессировке. Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса. Типы высшей нервной деятельности. Преобладающие реакции поведения собак.

Модуль 2: Методика дрессировки собак (12 часов)

2.1. Методика дрессировки собак (10 часов)

Слушатель должен **знать**:

- методы дрессировки служебных собак;
- правила выработки навыков;
- возможные ошибки при дрессировке;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками.

Уметь:

- Составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.

Методы дрессировки, выработка навыков, основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта), причины возникновения нежелательных связей и их устранение, индивидуальный подход в дрессировке, проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками, правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Составление плана и организация групповой тренировки собаководов с собаками. Тренинг.

Модуль 3: Содержание, кормление и болезни собак (22 часов)

3.1. Содержание и уход за собакой (6 часов)

Слушатель должен **знать**:

- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства; мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь.

Уметь:

- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы (комнатное содержание, полевое, дворовое, групповое содержание). Место в квартире, глухая привязь, блок-пост, свободный выгул, вольер. Привязка к местности основных хозяйственно-бытовых помещений питомника служебного собаководства.

Основные ежедневные и периодические мероприятия по обеспечению правильного содержания и ухода за собаками.

Выгуливание, ежедневный осмотр, чистка, мытье, купание, стрижка.

Физический тренинг собаки.

Снаряжение, специальное снаряжение, попоны, чулки на лапы.

Транспортировка собак.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Составление плана месторасположения и организация работы питомника служебного собаководства. Тренинг.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Организация ежедневного ухода за служебной собакой. Тренинг.

3.2. Кормление собак (4 часа)

Слушатель должен **знать**:

- Особенности питания плотоядных;
- компоненты питания и их нормы (в зависимости от физиологического состояния собаки);
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;
- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

Цикл питания хищника в естественных условиях. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода. Продукты питания: мясо, кости, молочные продукты, рыба, куриные яйца, животные жиры, растительные корма, кормовые добавки, консервы, сухие корма.

Нормы положенности. Рационы: базовый, основной зимний, основной летний, специальные рационы (беременность, щенки, молодняк).

3.3. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний (6 часов)

Слушатель должен **знать**:

- как отличить больную собаку от здоровой;
- основные болезни собак: внутренние незаразные болезни, хирургические болезни, инфекционные и инвазионные болезни;

- оказание доврачебной помощи;
- меры профилактики заболеваний.

Уметь:

Проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

Основные болезни собак

Проведение осмотра собаки, признаки здорового состояния животного, измерение температуры тела, частоты пульса и дыхания, как правильно дать лекарство.

Состав домашней ветеринарной аптечки.

Оказание доврачебной помощи.

Профилактика заболеваний (проведение прививок, дегельминтизации, дератизации, дезинфекции, дезинсекции), соблюдение правил личной гигиены.

Физиология беременности и роды.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Проведение осмотра собаки, оказание доврачебной помощи.

Модуль 4: Общий и специальный курс дрессировки (50 часов)

4.1. Общий курс дрессировки (8 часов)

Слушатель должен **знать**:

- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки (в зависимости от индивидуальных особенностей собаки).

Уметь:

Научить собаку выполнять приемы общего послушания.

Установление контакта с собакой, поощрение собаки.

Приучение к кличке, снаряжению (шлейке, ошейнику, поводку, наморднику).

Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка.

Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии.

Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!».

Команда «Голос!».

Команда «Фу!».

Команда «Вперед!», преодоление препятствий, приучение плавать.

Команда «Тише!» (замедление темпа движения).

Команда «Ползи!» (приучение ползать).

Приучение к апортировке.

Подготовительные упражнения к выборке вещи и обыску местности.

Практическое занятие №5 (14 часов)

Освоение и отработка приемов обучения собаки навыкам общего послушания

4.2. Специальный курс дрессировки (10 часов)

Слушатель должен **знать**:

- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС);
- обучение собаки навыкам, требующим для этих служб.

Уметь:

Научить собаку нужным специальным навыкам.

Выработка недоверчивости и злобы.

Задержание на инстинкте агрессии, на инстинкте добычи.

Задержание убегающего человека, лобовая атака, задержание нескольких человек, комбинированное задержание.

Охрана человека на месте, в движении (конвоирование).

Охрана вещи.

Выборка вещи.

Обыск местности.

Следовая работа (постановка на след, введение усложнений).

Основы следовой работы по ПРО.

Практическое занятие №6 (18 часов)

Освоение и отработка приемов обучения собаки специальным навыкам.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН(4 часа)

5.Форма обучения: Очная

Документ, выдаваемый по результатам обучения: свидетельство

Форма аттестации: квалификационный экзамен

6. Условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения реализуется в соответствии с расписанием, формируемым Ресурсным центром техникума. Занятия проводятся после 17.00 (по окончании занятий по основному расписанию техникума).

Допускается проведение не более 4-х часов учебных занятий в день.

Теоретические занятия проводятся на территории мастерской «Ветеринария».

К проведению занятий привлекаются штатные преподаватели техникума, а также работники сторонних организаций на основании заключаемых гражданско-правовых договоров. Работники сторонних организаций, привлекаемые к преподаванию программы профессионального обучения, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование по профилю программы. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень помещений

Кабинеты:

кабинет «Кинологии и собаководства»,

Лаборатории:

учебная лаборатория экспертизы собак.

Базы практик:

учебно-дрессировочная площадка

питомник

Минимально
необходимый для реализации ППО перечень материально- технического
обеспечения,
включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Экспертизы собак»

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Оснащение баз практик

- учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

Учебные издания:

1. Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищев, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов 2017 М.:ООО"Издательство Скрипторий"
2. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2015 – 368с. илл. – («Мои животные»).
3. К.Г. Каркпетянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2015 – 160с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
- 2 Интернет-помощник <https://helpiks.org/>
- 3 Ветеринарный бюллетень <http://www.vetwww.com/>
- 4 Информационный портал для кинологов <https://wolcha.ru/>

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр —Академия», 2017 - 256 с.
2. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2016 – 64с. – (Животные в вашем доме).

7. Требования к результатам обучения по программе профессионального обучения «Собаковод»

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Собаковод» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

8. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Вопросы для экзамена

1. Кинология как наука. Происхождение собак
2. Условное торможение. Виды условного торможения.
3. Приучение к подноске предметов (команда «АПОРТ»)
4. Международная кинологическая организация (FCI).
5. Российская кинологическая организация (РКФ)
6. Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.
7. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
8. Понятие о породе. Породы классификация FCI, породные группы и экстерьер собак.
9. Навык и стадии его отработки.
10. Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»)
11. Конституция. Типы конституции собак.
12. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
13. Приучение садиться (команда «СИДЕТЬ»)
14. Правила содержания служебных собак.

15. Безусловный рефлекс. Виды безусловных рефлексов. Рефлекторная дуга и ее части.
16. Приучение ложиться (команда «ЛЕЖАТЬ»)
18. Нежелательные связи у дрессируемых собак. Безусловное торможение. Виды безусловного торможения.
19. Приучение стоять (команда «СТОЯТЬ»)
20. Ошибки при дрессировке собак.
21. Условный раздражитель. Внешние условные раздражители.
22. Правила применения раздражителей.
23. Методы дрессировки. Положительные и отрицательные стороны.
24. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы собак.
25. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными типами ВНД.
26. Кормление готовыми промышленными кормами. Классификация готовых кормов.
27. Внешние и внутренние раздражители, их влияние на работу собаки.
28. Профилактическая вакцинация собак.
29. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
30. Признаки заболевания собаки. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания у собаки (физиологические показатели).
31. Безусловный раздражитель. Виды безусловных раздражителей.
32. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
33. Кормление собак натуральными продуктами.
34. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.
35. Правильной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
36. Поведение. Преобладающие реакции в поведении собак.
37. Определение преобладающих реакций в поведении собак.
38. Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.
39. Основные методические и технические правила дрессировки собак.
40. Механизм образования условного рефлекса.
41. Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.
42. Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.
43. Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.
44. Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.
45. Основные инфекционные болезни. Профилактика.
46. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
47. Правила применения лакомства.
48. Торможение условных рефлексов.

Критерии оценки экзамена

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Задание выполнено на 100 %, умения продемонстрированы в полном объёме
4	«хорошо»	Задание выполнено на 90 %, умения продемонстрированы частично
3	«удовлетворительно»	Задание выполнено на 70 %, умения продемонстрированы, но имеются ошибки