

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

«Утверждаю»

Директор БПОУ ВО

**«Грязовецкий
политехнический техникум»**

А.С.Маслов

2020г



Рабочая программа
дополнительного образования

«Выращивание и уход за цветочными растениями»

Количество часов – 16 часов

**Грязовец
2020г**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание учебного (тематического) плана
4. Формы аттестации и оценочные материалы
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы
6. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выращивание и уход за цветочными растениями» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда.

Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»
- ☐ Профессиональный стандарт профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).
- Приказ Министерства просвещения от 09.12.2019г №679 «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размерах предоставляемых грантов»

Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 16 часа.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- оформлять водоемы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- вносить удобрения и проводить подкормки;
- проводить обработку против вредителей и болезней;
- формировать растения.

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- типы и виды цветников и способы их создания и оформления;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- основы фитодизайна.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Садовник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Содержание обучения курса

Выращивание и уход за цветочными растениями

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час
1.	Тема 1.1. Классификация декоративных растений.	2
2.	Тема 1.2. Способы размножения декоративных растений.	2
	Практическое занятие 1. Знакомство с технологией подготовки земляной смеси, посадочного материала; схемы посадок. Выполнение работ по посадке черенков комнатных растений.	2
3.	Тема 1.3. Виды цветочного оформления ландшафта: ландшафтные цветники.	2
4.	Тема 1.4. Виды цветочного оформления ландшафта: регулярные цветники	2
5.	Тема 1.5. Выращивание рассады цветочных растений.	2
6.	Практическое занятие 2. Посев семян. Уход за посевами.	4
Всего часов:		16

Содержание программы

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Классификация декоративных растений.	Цветочные культуры открытого грунта: летники красивоцветущие и лиственно-декоративные; двулетние цветочные культуры; многолетние цветочные культуры зимующие и не зимующие в открытом грунте; ковровые;	2

Тема 1.2. Способы размножения декоративных растений.	Размножение семенами. Вегетативное размножение с помощью корневищ, корневых отпрысков, черенками, делением куста, клубнями, луковицами.	2
	Практическое занятие 1. Знакомство с технологией подготовки земляной смеси, посадочного материала; схемы посадок. Выполнение работ по посадке черенков комнатных растений.	2
Тема 1.3. Виды цветочного оформления ландшафта: ландшафтные цветники.	Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы оформления. Ритм и симметрия композиции. Контрасты и гармонии цветов. Световые эффекты. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев.	2
Тема 1.4. Виды цветочного оформления ландшафта: регулярные цветники.	Общая характеристика и ассортимент растений для регулярного цветника Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.	2
Тема 1.5. Выращивание рассады цветочных растений.	Семенное размножение цветочных растений. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами. Пикировка: ее назначение и	2

	технология выполнения.	
	Практическое занятие 2. Посев семян. Уход за посевами.	4
	ИТОГО:	16

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор;

Экран;

Электронные носители для записи и хранения информации:

Флэш-диск (1гб);

Диск CD-RW(700 мб);

Материалы для выполнения оформительских работ;

Гуашь художественная;

Акварельные краски;

Бумага;

Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений».

Оборудование рабочих мест лаборатории

Инструкции по охране труда на рабочем месте;

Ассортимент горшечных растений;

Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

совок, сито, трамбовка, секатор, садовые ножницы, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

Список пестицидов и ядохимикатов;

Набор почвенных сит;

Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны;

Различные виды земель и мульчирующих материалов;

Искусственные субстраты;

Стимуляторы и ингибиторы роста;

Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности

35. 02.05.Агрономия. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных навыков. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
материально-технической базой**

Для реализации программы имеется мастерская «Геномная инженерия»

**Оснащенность мастерская «Геномная инженерия» для реализации
образовательной программы**

№ п/п	Наименование	Количество единиц на 12-15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группов ого пользо вания
1	2	3	4
	I Учебно-лабораторное оборудование		
1.	Набор автоматических одноканальных дозаторов Research Plus переменного объёма Eppendorf 0.5–10мкл, 2-20мкл, 20-200мкл, 100- 1000мкл (Набор 4 дозатора)	2	
2.	Пипеточный дозатор	1	
3.	Пипеточный дозатор 0,1- 100мл (насос)	1	
4.	Центрифуга Вортекс Комбиспин FVL-2400N	1	
5.	Аспиратор с колбой-ловушкой	1	
6.	Трансляминатор длина волны 312	1	
7.	Видеосистема гельдокументирующая	1	
8.	Миникамера для электрофореза	1	
9.	Источник питания	1	
10.	Амплификатор ProFlex с тремя независимыми температурными блоками Life	1	
11.	Ноутбук	2	
12.	Водяная баня	1	
13.	Ламинарный бокс БАВнп-01- «Ламинар-С»-1,2(411.120)	2	
14.	Термоконтейнер	1	1
15.	Компьютер/комплект с	2	

	бесперебойным блоком		
16.	СО2-инкубатор, 170 л, воздушная рубашка	1	
17.	Шейкер-инкубатор ES-20/60	1	
18.	Платформа для шейкера с резиновым нескользящим покрытием	1	
19.	Система Гель документирования	1	
20.	Акустическая система	1	
21.	Проектор с кронштейном, экран	1	
II Учебно-производственное оборудование			
1.	Твердотельный термостат типа «Термит»	1	
2.	Микроцентрифуга MiniSpin	1	
3.	Центрифуга с охлаждением 15-50 мл 5810 R	1	
4.	Ледогенератор, чешуйки, 75 кг/сут, бункер 25 кг.	1	
5.	Автоматический счетчик клеток	1	
6.	Микроволновка	1	
7.	Холодильник	1	
8.	Микроскоп флуоресцентный типа Axio с принадлежностями, с фотокамерой и набором фильтров	1	
9.	Проточный цитофлуориметр типа CytoFlex	1	
10.	Амплификатор в реальном времени с термоблоком 96 x 0.2 мл: 6 каналов детекции, температурный градиент, сенсорный дисплей	1	
11.	Спектрофотометр типа Nano Drop	1	
Лабораторные инструменты			
1.	Наконечники на 10мкл	1	
2.	Комплект наконечников в три вида	1	
3.	Микропробирки с крышкой, 0,2 мл, 1000 шт./уп.	2	
4.	Пробирки с защелкой 1,5 и 2,0 мл по 1000 шт/уп	2	1
5.	Чашки Петри пластиковые	1	

	однократного применения 90 мм, 240 шт/уп.		
--	---	--	--

Литература

Основная

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта – М., «Академия», 2016.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М., «Академия», 2018.

Дополнительная

1. Головкин Б.Н., Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др. Комнатные растения- М., Лесная промышленность , 1990г.
2. Матвеев В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства - М., «Колос», 1993.
3. Практикум по цветоводству под ред. Потапова С.П. - М., «Колос», 1984.
4. Чувикова А.А., Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: «Колос», 1990.
5. Юскевич Н.Н. Промышленное цветоводство России - М., Росагропромиздат, 1990.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Оценка качества освоения программы переподготовки дополнительного профессионального образования должна включать текущий контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся.
 - Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
 - Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППДПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- Образовательным учреждением должны быть созданы условия для

максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
Оценка уровня освоения дисциплин;
Оценка компетенции обучающихся.
- Необходимым условием доступа к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенции при изучении им теоретического материала и прохождение учебной практики (производственного обучения) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы), творческие работы по профессии.
- Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа). Обязательные требования – соответствие тематике выпускной квалификационной работе содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программе переподготовки дополнительного профессионального образования. Итоговый экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.