

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии
19524 Цветовод

**г.Грязовец
2020г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения
6. Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессионального обучения

Образовательная программа профессионального обучения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии 19524 Цветовод.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования и науки РФ № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобразования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные 22 января 2015 г. N ДЛ- 1/05вн Минобразования и науки РФ;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения программы подготовки по профессии 19524 Цветовод 3 месяца.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Вид профессиональной деятельности | Наименование профессиональных компетенций |
|--|---|
| Выращивание цветочно-декоративных | ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| культур в открытом и защищенном грунте. | ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. |
| Интерьерное озеленение. | ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. |

Цветовод должен знать:

1. Специализированное оборудование и инструменты;
2. Правила техники безопасности и охраны труда;
3. Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
4. Способы обработки семян перед посевом;
5. Способы вегетативного размножения растений;
6. Химические средства для обработки семян и почвы;
7. Правила посева семян и ухода за всходами;
8. Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
9. Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
10. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
11. Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
12. Виды сорняков;
13. Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
14. Способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
15. Виды подкормок, способы подкормки растений;
16. Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
17. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

Цветовод должен уметь:

1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;
2. Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
3. Подготавливать почву для посева и посадки растений;
4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
6. Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
7. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
8. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
9. Проводить подкормки и пинцировку растений;
10. Проводить обработку против болезней и вредителей;
11. Формировать растения.

2. Документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса Программа включает:

- 2.1. Учебный план.

2.2. Программы предметов профессионального цикла:

| | | |
|--------|---------------------|-----------------|
| 2.2.1. | Основы агрономии | Приложение 1 |
| 2.2.2. | Основы цветоводства | Приложение 2 |

2.3. Программа профессионального модуля:

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 2.3.1. | МДК.01.01 Технологии размножения и ухода за комнатными растениями | Приложение 3 |
| 2.3.2. | МБК.01.02 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте | Приложение 4 |
| 2.3.3. | Учебная практика | Приложение 5 |

2.1. Учебный план подготовки школьников по профессии 19524 Цветовод

| | |
|---|------------------------------|
| Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Всего часов за курс обучения |
| Профессиональный цикл | |
| <i>Общепрофессиональные предметы</i> | 16 |
| Основы агрономии | 8 |
| Основы цветоводства | 8 |
| Профессиональные модули | |
| Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод | 60 |
| Технологии размножения и ухода за комнатными растениями | 20 |
| Технология выращивания цветочно- декоративных культур в открытом грунте | 22 |
| Учебная практика | 12 |
| Квалификационный экзамен | 6 |
| Всего: | 76 |

3. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Лаборатории: Геномная инженерия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессионального обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.

Данная программа разработана для профессиональной подготовки школьников. 16 часов теоретического обучения отводится на самостоятельное изучение.

Учебная практика является обязательным разделом программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

2.1. Тематический план и содержание программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Системы обработки почвы, уход за посевами цветов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.</p> <p>Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.</p> <p>Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.</p> <p>Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.</p> <p>дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта</p> | 2 | 2 |
| Тема 2. Размножение садовых и комнатных цветов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая</p> <p>дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта</p> | 2 | 3 |
| Зачёт | | | 3 |
| | Всего: | 8 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.1. Тематический план и содержание учебной
дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ
АГРОНОМИИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Классификация цветочно-декоративных культур | Содержание учебного материала Классификация цветочных культур открытого и защищенного грунта. Классификация однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур открытого грунта. Классификация вечнозеленых и промышленно-длительных цветочных культур | 2 | 2 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | 2 | 3 |
| Тема 2. Общие приемы агротехники цветочных культур | Содержание учебного материала Почвы, садовые земли и субстраты; удобрения, использование регуляторов роста. Размножение цветочных растений, Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. | 2 | 2 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | 2 | 3 |
| Зачёт | | | 3 |
| | Всего: | 8 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | | 2 | 3 |
| | | | 4 |
| Раздел 1. Выращивание и уход за комнатными растениями | | | |
| МДК.01.01. Технологии размножения и ухода за комнатными растениями | | 20 | |
| Тема 1.1. Производственная классификация цветочно-декоративных растений | <p>Практические работы</p> <p>1. П/р №1 Производственная классификация цветочно-декоративных растений.</p> <p>2. П/р №2 Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур.</p> | 6 | 3 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений | <p>Практические работы</p> <p>1. П/р №3 Группы цветочных культур по отношению к свету.</p> <p>2. П/р №4 Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата.</p> | 8 | 3 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | 4 | 3 |
| Раздел 2. Выращивание и уход за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте | | | |
| МДК.01.02. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте | | 22 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений | 1.1. Практические работы 1. П/р №5 Группы растений по отношению к теплу. | 4 | 3 |
| | | | |
| Тема 1.2. Посев семян цветочных культур и способы выращивания | 1. П/р №6 Рассадный способ выращивания цветочных культур. 2. П/р №7 Безрассадный способ выращивания цветочных культур. | 6 | 3 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Размножение цветочно – декоративных культур | Практические работы 1. П/р №8 Размножение деление куста(корневища) и отрезками корневища. | 4 | 3 |
| | дистант - выполнение тестов, составление опорного конспекта | | |
| Учебная практика Виды работ: - Готовить почвенные смеси, субстраты. - Виды размножения цветочно-декоративных культур. | | 12 | 3 |
| Квалификационный экзамен | | 6 | 3 |
| | Всего | 60 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор;

Экран;

Электронные носители для записи и хранения информации:

Флэш-диск (1гб);

Диск CD-RW(700 мб);

Материалы для выполнения оформительских работ;

Гуашь художественная;

Акварельные краски;

Бумага;

Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений».

Оборудование рабочих мест лаборатории

Инструкции по охране труда на рабочем месте;

Ассортимент горшечных растений;

Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

совок, сито, трамбовка, секатор, садовые ножницы, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

Список пестицидов и ядохимикатов;

Набор почвенных сит;

Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиций, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны;

Различные виды земель и мульчирующих материалов;

Искусственные субстраты;

Стимуляторы и ингибиторы роста;
Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения по профессии 19524 Цветовод обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее профессиональное образование или квалификацию, соответствующего профиля.

5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по элементам учебного плана завершается дифференцированными зачетами. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией,

которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца, с присвоением квалификации цветовод

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
материально-технической базой**

**Для реализации программы имеется мастерская «Геномная инженерия»
Оснащенность мастерской «Геномная инженерия» для
реализации образовательной программы**

| № п/п | Наименование | Количество единиц на 12-15 рабочих мест | |
|----------|---|---|----------------------------|
| | | для индивидуального пользования | для группового пользования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | I Учебно-лабораторное оборудование | | |
| 1. | Набор автоматических одноканальных дозаторов Research Plus переменного объёма Eppendorf 0.5–10мкл, 2-20мкл, 20-200мкл, 100-1000мкл (Набор 4 дозатора) | 2 | |
| 2. | Пипеточный дозатор | 1 | |
| 3. | Пипеточный дозатор 0,1-100мл (насос) | 1 | |
| 4. | Центрифуга Вортекс Комбиспин FVL-2400N | 1 | |
| 5. | Аспиратор с колбой-ловушкой | 1 | |
| 6. | Транслюминатор длина волны 312 | 1 | |
| 7. | Видеосистема гельдокументирующая | 1 | |
| 8. | Миникамера для электрофореза | 1 | |
| 9. | Источник питания | 1 | |
| 10. | Амплификатор ProFlex с тремя независимыми температурными блоками Life | 1 | |
| 11. | Ноутбук | 2 | |
| 12. | Водяная баня | 1 | |
| 13. | Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С»-1,2(411.120) | 2 | |
| 14. | Термоконтейнер | 1 | |
| 15. | Компьютер/комплект с бесперебойным блоком | 2 | |
| 16. | СО2-инкубатор, 170 л, воздушная рубашка | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 17. | Шейкер-инкубатор ES-20/60 | 1 | |
| 18. | Платформа для шейкера с резиновым нескользящим покрытием | 1 | |
| 19. | Система Гель документирования | 1 | |
| 20. | Акустическая система | 1 | |
| 21. | Проектор с кронштейном, экран | 1 | |

II Учебно-производственное оборудование

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 1. | Твердотельный термостат типа «Термит» | 1 | |
| 2. | Микроцентрифуга MiniSpin | 1 | |
| 3. | Центрифуга с охлаждением 15-50 мл 5810 R | 1 | |
| 4. | Ледогенератор, чешуйки, 75 кг/сут, бункер 25 кг. | 1 | |
| 5. | Автоматический счетчик клеток | 1 | |
| 6. | Микроволновка | 1 | |
| 7. | Холодильник | 1 | |
| 8. | Микроскоп флуоресцентный типа Axio с принадлежностями, с фотокамерой и набором фильтров | 1 | |
| 9. | Проточный цитофлуориметр типа CytoFlex | 1 | |
| 10. | Амплификатор в реальном времени с термоблоком 96 x 0.2 мл: 6 каналов детекции, температурный градиент, сенсорный дисплей | 1 | |
| 11. | Спектрофотометр типа Nano Drop | 1 | |

Лабораторные инструменты

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Наконечники на 10мкл | 1 | |
| 2. | Комплект наконечников в три вида | 1 | |
| 3. | Микропробирки с крышкой, 0,2 мл, 1000 шт./уп. | 2 | |
| 4. | Пробирки с защелкой 1,5 и 2,0 мл по 1000 шт/уп | 2 | |
| 5. | Чашки Петри пластиковые однократного применения 90 мм, 240 шт/уп. | 1 | |

Список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонов. Основы агрономии. Учебник (Академия) к. (Академия)

17 шт

2. Савина. Ботаника: биохимия растений. Учебное пособие для СПО. (Юрайт)
3. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник -
М.:Издательский центр «Академия»,2015-288 с.
4. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2011. –304 с.
5. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство»
М.: «Академия» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкина — Москва, 2014 г.- 448 с.
2. Боговая И.О. «Ландшафтное искусство» М.: Агропромиздат, 2013 г.
3. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2010 г.
4. Голушонков С.Н. «Ландшафтный дизайн» М.: Мир книги, 2012 г.
5. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/под общей редакцией Потаева Г.А. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
6. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Издво АСВ, 2012. – 216 с.
7. Кочережко О.И. « Ландшафтный дизайн» Ростов-на-Дону: Феникс,2012 г.
8. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 204 с.
9. Марковский Ю.Б. «Каменистые сады» М.: Фитон, 2012 г.
10. Немов Е.Н. «Дизайн садового участка» М.: Фитон, 2012 г.
12. Нестерова А.В. « Газоны, цветники и дорожки» М.: Вега, 2012 г.
13. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 2-е изд. ГОУ, М.,2014, 336с., ил.
14. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А., Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, Издательский центр «Академия», М.,2015,352с.
15. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 4-е изд. ГОУВПО МГУЛ, М.,2014, 336с., ил. Петров А.Н.

Журналы:

Ландшафтный дизайн: первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве.

Мой прекрасный сад: журнал для садоводов.

Садовник: ежемесячный журнал.

Интернет-ресурсы: ГИС Панорама мини

ЭБС «Знаниум»

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosistema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru>