

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
28 августа 2020 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.
Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
Е.А. Ткаченко

« 28 » августа 2020 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 «Иностранный язык»

**Профессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»**

г. Грязовец
2020

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 803) требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», предназначеннной для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

35.01.15

код

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном
производстве
наименование специальности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 стр. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20стр. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 20 стр. |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном образовании.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и входит в состав цикла общеобразовательной подготовки. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки ст 362 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 241час;
самостоятельной работы студента –121 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 362 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 241 |
| в том числе: | |
| практические задания | 241 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 121 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс обучения | | | |
| Тема 1.1 | Вводно-коррективный курс | | |
| Вводно-коррективный курс | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1 Лексика: Входной контроль. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 4 | |
| | 2 Грамматика: порядок слов в английском языке, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, спряжение глагола «to be», глагол «to have», притяжательный падеж существительных | 4 | |
| | 3 Чтение: повторение правил чтения. Знаков транскрипции | 4 | |
| | 4 Говорение: школьный этикет, разговорные клише | 2 | |
| | 5 Письмо: написание транскрипции слов, запись новых слов и выражений | 2 | |
| | Аудирование: отработка звуков английского языка | 2 | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | Текущий контроль: контроль техники чтения, практическое задание № 4, 9 | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений на чтение | 5 | |
| Тема 1.2 | Моя семья | | |
| Моя семья | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Моя семья. Представление своей семьи. Отношения в семье. Домашние обязанности. | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: настоящее простое время | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «No Man Is an Island», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: диалогическая речь по теме, рассказ о своей семье | 0,5 | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|----------|
| | 5 Письмо: выполнение упражнений на грамматический материал, запись новой лексики Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме Практические занятия Текущий контроль: практическое задание № 2,3 Самостоятельная работа студентов: перевод текста, подготовка устного монологического высказывания, выполнение упражнений на грамматический материал темы | 0,5 0,5 4 0,5 4 | |
| Тема 1.3 | Мой дом | 7 | 3 |
| Мой дом | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Описание зданий и жилых помещений. Моя комната. Мои условия жизни. | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: конструкция «there is/there are», предлоги места и направления | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «So Many Men so Many Minds», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: практика диалогической речи | 0,5 | |
| | 5 Письмо: выполнение упражнений, описание своей комнаты | 0,5 | |
| | Аудирование: упражнения на аудирование по изучаемой теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание №3, 4 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: перевод текста по теме, подготовка презентации | 3 | |
| Тема 1.4 | Мой рабочий день | 8 | 3 |
| Мой рабочий день | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Распорядок дня студента. Организация рабочего и свободного времени. Еженедельный план студента. План проведения выходных. | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: числительные, предлоги времени | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «Alexander's Working Day», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: ответы на вопросы по тексту и о себе | 0,5 | |
| | 5 Письмо: запись слов и выражений по теме, выполнение упражнений, написание планов на выходные | 0,5 | |
| | Аудирование: | 0,5 | |

| | | | |
|------------------|--|------------|----------|
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание №3, 4 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовка монологического высказывания, выполнение упражнений | 4 | |
| Тема 1.5 | Мой класс | 6 | 3 |
| Мой класс | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Описание учебного заведения, кабинета | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: употребление предлогов места, направления и времени, количественные и порядковые числительные | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «Beyond Our Dreams!», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: практика монологической речи по теме, ответы на вопросы по тексту и о техникуме, презентация своего образовательного учреждения | 0,5 | |
| | 5 Письмо: выполнение упражнений, запись лексики | 0,5 | |
| | Аудирование: упражнения на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 1,4 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений | 2 | |
| Тема 1.6 | Моё хобби | 6 | 3 |
| Моё хобби | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Увлечения современной молодежи. Мое хобби. Семейное хобби | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: множественное число существительных, употребление глаголов «love, like, enjoy» | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «Hobbies», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: ответы на вопросы по тексту и о себе, рассказ о своем увлечении | 0,5 | |
| | 5 Письмо: работа с новой лексикой, выполнение упражнений | 0,5 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 4, 7 | 0,5 | |

| | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений на грамматический материал темы, подготовка монологического высказывания | 2 | |
| Тема 1.7 | Мой адрес | 6 | 3 |
| Мой адрес | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Описание местоположения объекта. Описание города, района, Написание своего адреса. Как ориентироваться в незнакомом городе? | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «Why We Drive on the Left in the UK», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: практика диалогической речи | 0,5 | |
| | 5 Письмо: выполнение упражнений и практических заданий, транслитерация | 0,5 | |
| | Аудирование: упражнения на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 4, 10 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовка презентации | 2 | |
| Тема 1.8 | Традиционная кухня | 9 | 3 |
| Традиционная кухня | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Лексика: Что мы обычно едим. Продукты питания. Традиции питания в Великобритании, США и России. Приготовление пищи. Запись рецепта. | 1 | |
| | 2 Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения и выражения | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «British meals», упражнения | 1 | |
| | 4 Говорение: вопросы по тексту и о себе, практика диалогической речи | 1 | |
| | 5 Письмо: работа с новой лексикой, выполнение практических заданий | 1 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование | 0,5 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 2,8 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений на грамматический материал темы, практическое задание | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------|----------|
| Тема 1.9 | Магазины и покупки | 7 | 3 |
| Магазины и покупки | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексика: Какие магазины мы обычно посещаем. Товары. Прогулка по магазинам. | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: неопределённые местоимения | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «What Do Shops Offer?», упражнения | 0,5 | |
| | 4 Говорение: практика диалогической речи, общение покупателя и продавца | 0,5 | |
| | 5 Письмо: выполнение упражнений и практических заданий | 0,5 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 4, 11 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений на грамматический материал темы, практическое задание | 3 | |
| Тема 1.10 | Спорт | 9 | 3 |
| Спорт | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Лексика: Виды спорта. Здоровый образ жизни как привычка. Виды спорта на олимпийских играх. История олимпийских игр. | 1 | |
| | 2 Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий | 1 | |
| | 3 Чтение: текст по теме «Sports and Games», «The Olympic Games», упражнения | 1 | |
| | 4 Говорение: вопросы по тексту и о себе, рассказ о любимом виде спорта | 1 | |
| | 5 Письмо: выполнение упражнений, работа с лексическим материалом | 1 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 3,16 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений на грамматический материал темы, составление кроссворда | 3 | |
| Тема 1.11 | Российская Федерация | 9 | 3 |
| Российская Федерация | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Лексика: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|----------|
| | устройство. Достопримечательности Москвы. | | |
| 2 | Грамматика: видо-временные формы глагола в действительном залоге | 1 | |
| 3 | Чтение: текст по теме «Moscow [^] Forever Young and beautiful», «The Political System of Russia», упражнения | 1 | |
| 4 | Говорение: практика диалогической и монологической речи | 1 | |
| 5 | Письмо: работа с лексическим материалом, выполнение упражнений и практических заданий | 1 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 3, 12, 16 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовка монологического высказывания, выполнение упражнений на грамматический материал | 3 | |
| Тема 1.12 | Великобритания | 10 | 3 |
| Великобритания | Содержание учебного материала | 6 | |
| 1 | Лексика: Географическое расположение Великобритании Политическая система и устройство Великобритании. Достопримечательности Соединенного Королевства | 1 | |
| 2 | Грамматика: видо-временные формы глагола в страдательном залоге | 1 | |
| 3 | Чтение: текст по теме «Some Facts About the UK», упражнения | 1 | |
| 4 | Говорение: практика диалогической и монологической речи | 1 | |
| 5 | Письмо: работа с лексическим материалом, выполнение упражнений и практических заданий | 1 | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 3, 6, 13 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений, составление кроссворда | 4 | |
| Тема 1.13 | Традиции и обычаи | 9 | 3 |
| Традиции и обычаи | Содержание учебного материала | 6 | |
| 1 | Лексика: Традиции, обычаи и суеверия англоговорящих стран и нашей страны | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|----------|--|
| | (сходство и различия). Национальные праздники. | | | |
| 2 | Грамматика: artikel с географическими названиями, герундий | 1 | | |
| 3 | Чтение: текст по теме «What Are Their Traditions?», упражнения | 1 | | |
| 4 | Говорение: практика диалогической речи, обсуждение | 1 | | |
| 5 | Письмо: выполнение упражнений | 1 | | |
| | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 0,5 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Текущий контроль: практическое задание № 3, 8, 15 | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений, подготовка презентации | 3 | | |
| Тема 1.14 | Культура и искусство | 11 | 3 | |
| Культура и искусство | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 | Лексика: Культурное наследие России и англоговорящих стран. Чудеса света. | 1 | |
| | 2 | Грамматика: модальные глаголы | 1 | |
| | 3 | Чтение: тексты по теме «The Russian Art», «The Temple of Artemis at Ephesus», упражнения | 1,5 | |
| | 4 | Говорение: практика диалогической и монологической речи, обсуждение сообщений | 1,5 | |
| | 5 | Письмо: работа с новым лексическим материалом, выполнение упражнений и практических заданий | 1 | |
| | | Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме | 1 | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | | Текущий контроль: практическое задание № 3, 5, 7, 16 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа студентов: составление кроссворда, перевод текста | 3 | |
| Тема 1.15 | Выбор профессии | 7 | 3 | |
| Выбор профессии | Содержание учебного материала | 5 | | |
| | 1 | Лексика: Виды профессий, качества, необходимые для каждой профессии. | 1 | |
| | 2 | Грамматика: повторение и закрепление изученного грамматического материала | 1 | |
| | 3 | Чтение: текст по теме «Choosing a Career», упражнения | 0,5 | |
| | 4 | Говорение: ответы на вопросы по тексту, обсуждение проблемы | 0,5 | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | 5 Письмо: работа с новой лексикой, выполнение упражнений Аудирование: выполнение упражнений на аудирование по теме Практические занятия Текущий контроль: практическое задание № 4, 8,14 Самостоятельная работа студентов: составление кроссворда по теме «Профессии» | 0,5 0,5 5 1 2 | |
| | 2 курс обучения | | |
| Тема 2.1. | Экология и защита окружающей среды | 30 | 3 |
| Экология и защита окружающей среды | Содержание учебного материала | 20 | |
| 1 | Лексика: Экология, защита окружающей среды. Экологические проблемы, загрязнение воды и воздуха. Ядерная опасность. Влияние людей на природу. | 3 | |
| 2 | Грамматика: существительное, множественное число существительных, степени сравнения прилагательного; числительное; artikel; активный залог: времена группы простых, длительных, завершённых времён | 4 | |
| 3 | Чтение: тексты «The protection of nature», «Environmental protection», «Water pollution», «Ozone», «Nuclear winter awaits» | 5 | |
| 4 | Говорение: монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме | 2 | |
| 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений | 2 | |
| | Аудирование: фонетические упражнения | 1 | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | Текущий контроль: практическая работа по теме «Множественное число существительных», контрольная работа по теме «Экология и защита окружающей среды»; практическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»; тест по теме «Употребление артикля с именами собственными» | 3 | |
| | Самостоятельная работа студентов: выполнение фонетических упражнений на чтение, составление кроссворда по теме, перевод текста «Acid Rains» | 10 | |
| Тема 2.2. | Сельское хозяйство. Использование электроэнергии в сельскохозяйственном производстве | 62 | 3 |
| Тема 2.2.1 | Введение в сельское хозяйство | 14 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------|----------|
| Введение в сельское хозяйство | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Лексика: лексика по теме: сельское хозяйство, отрасли с/х, и др | 2 | |
| | 2 | Грамматика: практика употребления изученных времён; причастие настоящего и прошедшего времени; модальность глаголов; эквиваленты модальных глаголов. | 1 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «What is agriculture?», «Intensive Technologies», «Two Branches of Agriculture», «factors Affecting the Development of Plants», «Agriculture and Environment» | 2,5 | |
| | 4 | Говорение: монологическая речь по теме: определение отраслей, ответ на вопросы по текстам | 1 | |
| | 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений | 1 | |
| | Аудирование : диалоги по темам и тексты | | 0,5 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | Текущий контроль: тест по теме «Введение в сельское хозяйство»; практическое задание по теме «Причастие» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовка устного сообщения по теме «Особенности сельского хозяйства Великобритании»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Причастие и причастные обороты»; составление словаря изучаемой темы | | 4 | |
| Тема 2.2.2 | Растениеводство | | 12 | 3 |
| Растениеводство | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Лексика: виды культур, части растений, их функции, агротехнические приёмы | 1 | |
| | 2 | Грамматика: инфинитив, виды и функции, инфинитивные обороты | 2 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов с полным пониманием; составление плана прочитанного текста; чтение текста с поиском информации. Тексты: «Plants, its Parts and their Functions», «Classification of Field Crops», «Cereal and Grain Crops», «Cultural Practices», «Wheat» | 2 | |
| | 4 | Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам | 1 | |
| | 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений | 0,5 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| | Аудирование: тексты по теме | 0,5 | | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Текущий контроль: тест по теме «Растениеводство»; индивидуальное практическое задание по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: чтение и перевод текстов по изучаемой теме; оформление схемы по теме; заполнение таблицы по теме «Классификация полевых культур»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты» | 4 | | |
| Тема 2.2.3 | Животноводство | 12 | 3 | |
| Животноводство | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 | Лексика: виды животных, условия содержания | 1 | |
| | 2 | Грамматика: функции и перевод слов one, that; количественные местоимения; способы выражения будущего времени | 2 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного; обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Farm Animals», «Care and Management of Farm Animals», «Types of Meat», «Feeding Dairy Cows» | 2 | |
| | 4 | Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам | 0,5 | |
| | 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений | 1 | |
| | | Аудирование: | 0,5 | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | | Текущий контроль: практическая работа по теме «Животноводство» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа студентов лексике темы; перевод текста «Feeds for Livestock» и заполнение таблицы | 4 | |
| Тема 2.2.4 | Механизация и электрификация сельского хозяйства | 15 | 3 | |
| Механизация и электрификация сельского хозяйства | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1 | Лексика: виды техники, её применение в сельском хозяйстве, роль электричества в сельском хозяйстве | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|----------|
| | 2 | Грамматика: видовременные формы английского глагола | 2 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «Importance of Machinery and Energy in Agriculture», «farm Machines», «Tractors», «Mechanization in Crop Production» | 3 | |
| | 4 | Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам | 0,5 | |
| | 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений | 2 | |
| | | Аудирование | 0,5 | |
| | | Практические занятия | 10 | |
| | | Текущий контроль: практическая работа по теме «Механизация и электрификация с/х» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа студентов: подготовка устного сообщения по теме «Значение техники и электричества в с/х»; составление словаря по изучаемой теме | 5 | |
| Тема 2.2.5 | | Экономика сельского хозяйства | 9 | 3 |
| Экономика сельского хозяйства | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Лексика: экономика сельского хозяйства, методы и средства производства | 1 | |
| | 2 | Грамматика: повторение изученного материала | 1 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного. Обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Agricultural Economics», «Economics in Crop Production», «Economics in Animal Breeding» | 2 | |
| | 4 | Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам | 0,5 | |
| | 5 | Письмо: Запись новой лексики, выполнение упражнений | 0,5 | |
| | | Аудирование: | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Текущий контроль: тест по теме «Видо-временные формы глагола» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа студентов: перевод текстов по теме; составление кроссворда по изучаемой теме; выполнение упражнений на повторение грамматического и лексического материала | 3 | |
| Тема 2.3 | | Моя профессия, планы на будущее | 16 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Моя профессия, планы на будущее | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Лексика: Особенности будущей профессии. Качества, необходимые для успешной реализации себя в профессии. Планы на будущее. | 2 | |
| | 2 Грамматика: безличные и неопределённо-личные конструкции, употребление предлогов | 2 | |
| | 3 Чтение: чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного. Чтение диалогов по теме | 2 | |
| | 4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, составление диалогов | 1 | |
| | 5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений, составление диалогов | 1 | |
| | Аудирование: | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Текущий контроль: контроль монологической речи по теме «Моя профессия, планы на будущее»; проверочный лексический тест по теме | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовка кроссворда по теме «Профессии»; подготовка устного монологического высказывания по теме; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Безличные и неопределенно-личные конструкции» | 6 | |
| 3 курс обучения | | | |
| Тема 3.1 | Особенности технического перевода | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексика: теоретические основы технического перевода | 0,5 | |
| | 2 Грамматика: повторение грамматических конструкций | 0,5 | |
| | 3 Чтение: лексические и грамматические особенности перевода | 0,5 | |
| | 4 Говорение: ответ на вопросы по тексту | - | |
| | 5 Письмо: запись конспекта, выполнение упражнений | 0,5 | |
| | Аудирование: | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: | - | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| Тема 3.2 | Компьютеры. Современные компьютерные технологии | 34 | 3 | |
| Компьютеры. Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | 1 | Лексика: устройство компьютера, компьютерные технологии, оборудование, программы, операции, типы данных, операционные системы, программы, интернет-общение | 3 | |
| | 2 | Грамматика: повторение - множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; числительные; времена активного залога | 5 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов по специальности со словарём Тексты: «What is a computer?», «What is Hardware?», «Computer Operations», «Types of Data», «Types of Software», «Operating systems». | 5 | |
| | 4 | Говорение: ответы на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам | 2 | |
| | 5 | Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений, составление суммарного изложения | 2 | |
| | Аудирование: тексты по теме | | 1 | |
| | Практические занятия | | 20 | |
| | Текущий контроль: контрольная работа по теме «Компьютеры. Современные компьютерные технологии»; практическое работа по теме «Числительные». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: творческое задание - составление тематического словаря «Оборудование компьютерной системы» | | 14 | |
| Тема 3.3 | Перевод профессионально - ориентированных текстов по специальности | 63 | 3 | |
| Перевод профессионально – ориентированных текстов по специальности | Содержание учебного материала | 44 | | |
| | 1 | Лексика: электрическая цепь, элементы электрической цепи, типы электрического тока. | 8 | |
| | 2 | Грамматика: повторение изученных грамматических категорий; словообразование; сослагательное наклонение | 9 | |
| | 3 | Чтение: чтение текстов по специальности со словарём, обсуждение прочитанного. Тексты: «Series Circuit and Parallel Circuit», «Meters», «Resistors», «Electric Cells», | 8 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| | «Capacitors», «Conductors and Insulators», «Transformers», «Types of Current», «Filters», «Electromagnetic Relay», «Fuses» | | |
| 4 | Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам | 5 | |
| 5 | Письмо: запись новой лексики | 4 | |
| | Аудирование | 4 | |
| | Практические занятия | 44 | |
| | Текущий контроль: практическая работа по теме «Словообразование»; тест по теме «Согласование времён»; тест по теме «Условные предложения» | 6 | |
| | Самостоятельная работа студентов: письменный перевод технического текста «Measuring Devices»; выполнение упражнений по теме «Типы электрического тока»; составление кроссворда по теме «Элементы электрической цепи»; проектное задание – перевод рекламного проспекта. | 19 | |
| Тема 3.4 | Формы делового общения | 16 | 3 |
| Формы делового общения | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Лексика: резюме, письмо деловое и личное, факс | 2 | |
| | 2 Грамматика: повтор изученного материала | 2 | |
| | 3 Чтение: Чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного. | 1 | |
| | 4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам | 1 | |
| | 5 Письмо: запись новой лексики, составление резюме | 3 | |
| | Аудирование: | - | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Текущий контроль: практическое задание по теме «Написание резюме при устройстве на работу» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: заполнение анкеты; написание резюме при устройстве на работу | 6 | |
| Дифференцированный зачёт за курс обучения | | 2 | |
| | | Итого: | 362/121/241 |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебной аудитории: доска, столы, стулья. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. **Planet of English**: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. **Английский язык для технических специальностей** = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. **Английский язык для всех специальностей**: учебник для СПО. —М.: КНОРУС, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. www.learn-english.ru
2. www.englishforbusiness.ru
3. www.homeenglish.ru
4. www.belleenglish.com
5. www.english-at-home.com
6. www.angl.by.ru/map.htm
7. www.real-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. ✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. ✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению ✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. Соблюдать ударения в словах и фразах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания., ритмико-интонационные особенности различных типов предложений | <p>Текущий контроль: тестовые задания, упражнения -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -Индивидуальный и фронтальный опрос -Индивидуальные творческие работы -Проверочные письменные работы -Практические задания по работе с текстами.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: тестовые задания, упражнения -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -Индивидуальный и фронтальный опрос -Индивидуальные творческие работы -Проверочные письменные работы -Практические задания по работе с текстами.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”, предлоги, местоимения, числительные, основные способы словообразования, образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, систему времен английского глагола в активном залоге</p> <p>✓ В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слова</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> | <p>Текущий контроль: тестовые задания, упражнения -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -Индивидуальный и фронтальный опрос -Индивидуальные творческие работы -Проверочные письменные работы -Практические задания по работе с текстами.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|