

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
«__28__» августа 2020 года

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1__
от «__28__» августа 2020 г.
Председатель ЦК
Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ОМР
Е.А. Ткаченко
«__28__» августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «История»**

**1 курс
Специальность:**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

г. Грязовец
2020

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.05 История

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании программы учебной дисциплины ОУД.05 История

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
		У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. У2. Критически анализировать источник исторической информации. У 3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах. У4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения. У 5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов У.6.Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	3.1.Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. 3.2.Периодизацию отечественной и всемирной истории. 3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. 3.4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

		У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	
		<p>У.6.Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</p> <p>У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>3.1.Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.</p> <p>3.2.Периодизацию отечественной и всемирной истории.</p> <p>3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>3.4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p>

Разделы, темы дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Контролем, разделов дисциплины	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля	Форма контроля
Введение	Входной контроль «Россия в начале 20 века»		Дифференцированный зачёт
Древнейшая стадия истории человечества	Текущий контроль: Фронтальный опрос Самостоятельная работа	Словарный диктант	Дифференцированный зачёт
Цивилизации древнего мира	Текущий контроль: Фронтальный опрос Письменные работы	Самостоятельные письменные вопросы по темам Цивилизации Древнего Востока - Цивилизация Древней Греции - Цивилизация Древнего Рима Кроссворды - Древняя Греция - древний Рим Тестовые задания - древний Рим	Дифференцированный зачёт
Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение тестовых заданий, познавательных задач	Тестовые задания Познавательные задачи	Дифференцированный зачёт
История России с древнейших времён до конца 15 века: от великого княжества к царству	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. с Интернет- источниками, решение тестовых заданий, кроссвордов	Тестовые задания: - Славяне в догосударственный период - Киевская Русь - Первые русские князья - Феодалная раздробленность Руси - Объединение русских земель Кроссворды Самостоятельные работы	Дифференцированный зачёт
История России в 16-17 веках	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. с Интернет- источниками, решение тестовых заданий, кроссвордов	Тестовые задания по темам -Московская Русь при Иване Грозном- - Россия в 17 веке - Смутное время Кроссворды Россия в 16-17 веках	Дифференцированный зачёт
Страны Запада и Востока в 16-18 веках	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»; анализ исторических и социальных источников на тему: «буржуазные революции в Европе»;	Решение тестовых заданий	Дифференцированный зачёт

Россия в конце 17- начале 18 века: о т царства к империи	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение тестовых заданий, анализ документов	Тестовые задания - Россия в эпоху Петра 1 - Эпоха дворцовых переворотов - Золотой век Екатерины - Россия в 18 веке Кроссворд - Россия в 18 веке	Дифференцирова нный зачёт
Становление индустриальной цивилизации процесс модернизации в традиционнных обществах Востока	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Европейские революции середины XIX в»;	Тестовые задания « Страны Европы в новое время»	Дифференцирова нный зачёт
Российская империя в 19 веке	Текущий контроль: фронтальный устный опрос. Тестовые задания: - Отечественная война 1812 года - Внутренняя политика Николая 1; Самостоятельная работа обучающихся по темам « Движение декабристов»- сравнение программ, « Отечественная война 1812 года « - хронологическая таблица; Внешняя политика России во второй половине 19 века- тезисы; отечественная культура – развёрнутый план	Тестовые задания - Россия в п.п. 19 века - Россия во вт. пол. 19 века Самостоятельная работа - Россия с древнейших времён до конца 19 века	Дифференцирова нный зачёт
От новой истории к новейшей	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант Тестовые задания : - Первая российская революция - Первая мировая война - Реформы П.А. Столыпина Самостоятельная работа обучающихся: а по теме «Русско-японская война» работа с интернет-источниками по теме «Версальская система» составление плана-: «Три кризиса временного правительства» подготовка презентации по теме «Вторая мировая война» написание реферата на индивидуальную	Тестовые задания « Россия в начале 20 века» кроссворды	Дифференцирова нный зачёт
Между мировыми войнами	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант Тестовые задания : - СССР в период нэпа Самостоятельная работа по теме- хронологическая таблица на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. XX века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.»	Тестовые задания -СССР в 1920-1930-е годы кроссворды	Дифференцирова нный зачёт
Вторая мировая. Великая Отечественная война.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос (викторина), хронологический диктант Тестовые задания: - СССР в период ВОВ	Тестовые задания - Великая Отечественная война - кроссворды	Дифференцирова нный зачёт

	- Вторая мировая война Самостоятельная работа по теме- «Великие битвы ВОВ»		
Апогей и кризис советской системы В 1945-1991 гг	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант	Тестовые задания: - СССР в послевоенное десятилетие» - СССР в 1954-1964 г. г. - СССР в 1960- 1980 г. г. - Перестройка и распад СССР	Дифференцированный зачёт
РФ и мир на рубеже 20- начале 21 века.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: по теме	Письменная зачётная работа	Дифференцированный зачёт

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Первые русские князья

ВАРИАНТ 1.

Часть А

1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

1. в 840г. 2) в 862г. 3) в 882г. 4) в 907г.

2. Какое из славянских племён проживало в верховьях Волги, Днепра и Западной Двины?

1) кривичи 2) вятичи 3) поляне 4) уличи

3. Что явилось следствием принятия Русской Правды?

1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников 2) отмена кровной мести

3) установление крепостного права 4) введение единой подушной подати

4. Каким было официальное название Десятинной церкви в Киеве?

1) церковь Спаса 2) церковь Успения Богородицы 3) церковь Святого Духа 4) храм Всех святых

5. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя

1. Рюрика. 2) Олега 3) Владимира Мономаха 4) Ярослава Мудрого

6. Какое событие произошло в 945 г.?

- 1) основание города Владимира 2) провозглашение Киева «матерью городов русских»
3) восстание древлян 4) поход князя Игоря в Византию

7.Отроками, гридями в Древней Руси называли

- 1) купцов, торговавших со странами Востока 2) молодых служителей языческого культа
3) отпущенных на свободу холопов 4) младших дружинников

8. Что явилось следствием государственной деятельности княгини Ольги?

- 1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ
3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) поход русских князей на Шарукань 2) начало правления в Киеве Владимира Мономаха
3) сооружение Софийского собора в Киеве 4) крещение Руси

10. Какой принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого?

- 1) от отца к старшему сыну 2) от отца к младшему сыну
3) наследника определяло вече 4) старшему в княжеском роду

11. Легендарная поездка княгини Ольги в Константинополь состоялась

- 1.в 941г. 2) в 957г. 3) в 987г. 4) в 907г.

12. Основным направлением внешней политики князя Святослава явилось

- 1) ведение военных походов 2) установление мирных отношений с соседями
3)обеспечение безопасных торговых путей 4) заключал династические браки своих детей

13. Владимир Мономах занял Киевский престол в результате

- 1) решения княжеского съезда в Любече 2) требования митрополита
3) приглашения киевского боярства 4) княжеской усьобицы

14. Объезд князем своих земель с целью получения дани

- 1.повоз 2) налог 3) вира 4) полюдье

15. С какими событиями связаны даты 1111г., 1116г.,1185г.?

- 1.с народными восстаниями 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4)с княжескими усьобицами

Часть В

1. Расположите имена князей в хронологической последовательности их правления

- 1)кн. Игорь 2)Владимир Мономах 3)Владимир Святославович 4)Олег Вещий 5) кн. Ярополк

2. Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Святослава?

- 1)крещение Руси 2) строительство Десятинной церкви 3) введение наместничества 4) Дунайские походы 5) разгром печенегов 6) образование Тмутараканьского княжества

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями восточно-славянских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

- 1.вятичи 2) воляняне 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) поляне 7) дреговичи

Имена	Произведения
-------	--------------

А) Нестор	1.«Слово о законе и благодати»
Б) Иларион	2.«Слово о полку Игореве»
В) Владимир Мономах	3.«Моление»
Г) Боян(автор неизвестен)	4.«Поучение детям»
Д)Даниил Заточник	5.«Повесть временных лет»

4. Установите соответствие.

5. Прочтите отрывок из документа.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина Земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. Этот случай описал Нестор в «Повести временных лет».
 2. Эти слова сказал Владимир Мономах своей матери византийской принцессе.
 3. Матерью князя была княгиня Ольга.
 4. Переяславец на Дунае станет стольным городом Тмутараканьского княжества.
 5. Автором приведенной речи является князь Святослав.
6. Данное событие имело место в 945 году.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 2.

Часть А

1. В каком веке произошло крещение Руси?

- 1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в XV в.

2. Рабы на Руси назывались

- 1) смердами 2) холопами 3) рядовичами 4) закупам

3. Что явилось следствием налоговой реформы?

- 1) увеличился размер дани 2) упорядочен сбор дани 3) уменьшился размер дани 4) введены льготы

4. В каком году Ярослав Мудрый разбил печенегов под Киевом?

- 1) в 1097 г. 2) в 1037 г. 3) в 1036 г. 4) в 1054 г.

5. Что явилось итогом похода Олега на Константинополь?

- 1) захват и разграбление города 2) заключение торгового договора
3) заключение военного союза 4) разгром дружины князя

6. Какое событие произошло в 1111 г.?

- 1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) убийство князя Игоря
3) восстание в Киеве 4) поход князя Игоря в Византию

7. Соседская община на Руси называлась

- 1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Ярослава Мудрого?

- 1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ

3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) разгром Хазарии 2) разгром половцев 3) разгром печенегов 4) восстание древлян

10. Как называлось обычное право на Руси?

1) «Правда Ярослава» 2) «Закон Русский» 3) «Русская Правда» 4) «Устав Владимира Мономаха»

11. Биография человека, причисленного церковью к лику святых - это

1. поучение 2) слово 3) житие 4) хождение

12. Основным направлением внешней политики Ярослава Мудрого явилось

1) ведение военных походов 2) установление высоких таможенных пошлин

3) обеспечение безопасных торговых путей 4) заключение династических браков своих детей

13. Способ ювелирной техники

1) мозаика 2) миниатюра 3) скань 4) фреска

14. Последствием крещения Руси стало

1) укрепление военной мощи Руси 2) укрепление власти

3) снижение налогов 4) разобщение племён

15. С какими событиями связаны даты 1068г., 1113г.?

1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев

3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите имена князе в хронологической последовательности их правления

1) кн. Святослав 2) Владимир I Святой 3) кн. Ольга 4) Олег Вещий 5) Рюрик

2. Какие из перечисленных событий связаны с именем Владимира Мономаха?

1) принятие «Устава» 2) разгром печенегов 3) разгром половцев 4) съезд князей в Любече 5) разгром печенегов 6) строительство собора Святой Софии в Киеве

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями угро-финских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1) уличи 2) чудь 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) мордва 7) черемисы

4. Установите соответствие.

Понятие	Определение
А) плинфа	1) В древнерусской архитектуре – полукруглое или килевое завершение части наружной стены здания
Б) закомара	2) алтарный выступ в христианских храмах
В) апсида	3) широкий плоский обожжённый кирпич, применявшийся в строительстве в Византии в IX-XIII вв.
Г) мозаика	4) живописное изображение, набранное из цветной смальты, кусочков мрамора
	5) способ ювелирной техники

5. Прочтите отрывок из документа.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и поставил 12 мужей колотить его палками. Делалось

это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. В отрывке описан захват Киева Андреем Боголюбским.
2. Описанные в отрывке события проходили в 988 году.
3. Правил Киевом тогда Владимир Мономах.
4. В отрывке описано крещение Руси Владимиром Святым.
5. Языческий бог Перун покровительствовал князю и дружине.
6. Автором данного отрывка является митрополит Иларион.
7. События, описанные в отрывке, привели к самому крупному восстанию в Киеве.
8. Крестили Киев Добрыня и Путята «огнём и мечом».
- 9.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 3.

Часть А

1. В каком веке произошло образование Киевской Руси?

1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в X в.

2. Какое из славянских племён было присоединено к Киевской Руси позже всех?

1) кривичи 2) уличи 3) поляне 4) вятичи

3. Что явилось следствием крещения Руси?

1) поднялся международный авторитет Киевской Руси 2) упорядочен сбор дани
3) усилилась зависимость от Византии 4) упал авторитет княжеской власти

4. В каком году Ярослав Мудрый заложил собор Святой Софии в Киеве?

1) в 1097 г. 2) в 1037 г. 3) в 1036 г. 4) в 1054 г.

5. Что явилось итогом вторичного сбора дани Игорем?

1) захват и разграбление Искоротени 2) смерть князя
3) заключение военного союза с полянами 4) разгром Киева

6. Какое событие произошло в 1113 г.?

1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) восстание древлян
3) призвание князя Владимира Мономаха на Великое княжение 4) княжеский съезд в Любече

7. Размер дани на Руси назывался

1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Владимира Святославича?

1) постройка Десятинной церкви 2) образование Киевской Руси
3) проведение налоговой реформы 4) начало книгопечатания на Руси

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) разгром Волжской Булгарии 2) строительство Золотых ворот в Киеве
3) убийство Бориса и Глеба 4) призвание варягов

10. Глава местного управления, назначаемый центральной властью?

1) наместник 2) вотчинник 3) тиун 4) огнищанин

11. Какому племени мстила княгиня Ольга за смерть своего мужа?

1) кривичам 2) дреговичам. 3) древлянам 4) вятичам

12. Убийство своих братьев Бориса и Глеба совершил

1) Ярослав Мудрый 2) Мстислав Тмутараканский 3) Святополк 4) Святослав

13. Владимир Мономах был автором

1) «Моления» 2) «Поучения детям» 3) «Слова о законе и благодати» 4) «Слово о полку Игореве»

14. Кто не относился к зависимому населению?

1) закупы 2) рядовичи 3) крестьяне-общинники 4) холопы

15. С какими событиями связаны даты 912г., 945г., 964г., 1113г.?

1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев

3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите события в хронологической последовательности

1) образование Киевской Руси 2) разгром Хазарии 3) разгром печенегов 4) крещение Руси 5) восстание древлян

2. Выделите жанры древнерусской литературы

1) былины 2) слово 3) повести 4) летописи 5) романы 6) поучения

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями кочевых племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1) авары 2) половцы 3) полоняне 4) хазары 5) весь 6) печенеги 7) тюрки

4. Установите соответствие.

Князья	События
А) Владимир Святославович Б) княгиня Ольга В) князь Олег Г) Владимир Мономах	1. объединения Новгорода и Киева в составе единого государства 2. строительство оборонительных рубежей на юге 3. введение уроков и погостов 4. начало составления письменного законодательства 5. поход на Шарукань

5. Прочтите отрывок из документа.

«Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен в смерти, но не губите никакой христианской души.

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охоте с 13 лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... А всего походов было 80 и три великих, а остальных и не упомяну...»

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1) Отрывок взят из «Повести временных лет».

2) Это отрывок из произведения «Поучения детям».

3) Владимир Святой правил Киевом по приглашению киевских бояр.

- 4)В 1111г. Владимир Мономах возглавил объединённую русскую рать и разгромил половцев под Шаруканью.
- 5)После смерти Владимира Мономаха стал править его сын Мстислав Тмутараканьский.
- 6)Автором данного произведения является Владимир Мономах.

Ответы

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	3	4	3
2	1	2	4
3	2	2	1
4	2	3	2
5	4	2	2
6	3	1	3
7	4	3	2
8	3	2	1
9	4	4	4
10	4	2	1
11	2	3	3
12	1	4	3
13	3	3	2
14	4	2	3
15	2	1	4
1	41352	54312	15243
2	346	134	1246
3	45	13	35
4	51423	3124	2315
5	135	245	235

Тестовые задания
«Славяне в
период»

1. В каких
племена?
и левый

догосударственный

местах проживали
восточнославянские
Соотнесите правый
столбцы.

<i>Восточнославянские племена</i>	<i>Места проживания</i>
1. Поляне	А) возле о. Ильмень
2.Древляне	Б) Берега реки Полота
3.Дреговичи	В) Лес
4.Полочане	Г) Болото и трясина
5.Ильменские словене	Д) поле

2.В какой последовательности древние славяне выполняли сельскохозяйственные работы? Выпишите буквы в соответствующем порядке.

- А) жатва Б) выравнивание бороной
В) обработка земли сохой Г) сев

3.Отметьте основное занятие восточных славян:

- А) земледелие В) бортничество
Б) звероводство Г) рыболовство

4.Бортничество – это:

- А) ловля рыбы В) собирание мёда диких пчёл
Б) разведение скота Г) выращивание зерновых культур

5.Дайте описание переложной системы земледелия.

6.Древние славяне были:

- А) христианами В) иудеями
Б) язычниками Г) мусульманами

7. Людей, которые якобы могли общаться с богами, творить заклинания и предсказывать будущее, древние славяне называли:

- А) магами В) жрецами
Б) священниками Г) волхвами или кудесниками

8. Установите соответствие и выберите лишнее в списке 1 – 5.

1. Иудаизм	А) Религия, основанная на учении Иисуса Христа, провозглашающая Его Спасителем человечества.
2.Мусульманство (ислам)	Б) Религия еврейского народа, основанная на вере во всемогущего единственного Бога – Яхве.
3.Буддизм	В) Религия, исповедующая полное, абсолютное подчинение единственному Богу Аллаху.
4.Христианство	Г) Религиозные верования, основанные на обожествлении природы и отличающиеся тем, что у каждого племени, народа множество собственных богов.
5.Язычество	

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
1д 2в 3г 4б 5а	вбга	а	в	Переход с оного участка, когда он истощится, на другой	б	г	1б 2в 4а 5г

				участок			
--	--	--	--	---------	--	--	--

Тестовые задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

«Феодальная раздробленность Руси в начале XII – первой половине XIII века»

1. Феодальная раздробленность Русских земель это-

- А) территориальная организация государства, направленная на отражение внешней агрессии;
- Б) порядок занятия престолов князьями;
- В) закрепление отдельных территорий-земель за определенными ветвями киевского княжеского рода;
- Г) форма организации боярской вотчины.

2. Причиной политической раздробленности Руси являлось

- А) господство натурального хозяйства;
- Б) возникновение новых крупных центров Руси;
- В) ослабление натиска на Русь с юга;
- Г) все вышеназванное.

3. Князем Владимиро-Суздальского княжества не был

- А) Юрий Долгорукий;
- Б) Ярослав Осмомысл;
- В) Андрей Боголюбский;
- Г) Всеволод Большое гнездо.

4. Первое упоминание о Москве относится к

- А) 1125 г.
- Б) 1037 г.
- В) 1147 г.
- Г) 1221 г.

5. Объединение Галицкого и Волынского княжества в 1199 г. произошло при княжении

- А) Романа Мстиславовича;
- Б) Даниила Романовича;
- В) Всеволода II;
- Г) княжества не объединялись.

6. Новгородская земля по политическому устройству представляла собой

- А) боярскую республику;
- Б) федерацию земель;
- В) монархию;
- Г) демократическую республику.

7. Сопоставьте должности и функции ими выполняемые в Новгородской земле

- А) посадник;
- Б) архиепископ;
- В) тысяцкий;
- Г) князь.
- 1) глава правительства, управлял судом;
- 2) поддержание порядка в городе, управление армией во время военных походов;
- 3) распоряжение казной, внешняя политика, торговые меры и весы;
- 4) руководство городским ополчением, судом по торговым делам и сбором налогов.

8. Каковы причины потери Киевским княжеством в XII-XIII вв. своего прежнего значения

- А) набеги кочевников;
- Б) эпидемия чумы;
- В) отток населения на свободные земли;
- Г) падение роли пути «из варяг в греки»;
- Д) захват власти в княжестве иноземными захватчиками.

9. Сравните положение Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII-XIV вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

в	а	б	в	б	а	3б1а 2г 4в	г	Р: форма правления, роль князя и бояр, хозяйственная деятельность О: феодальные отношения Расцвет культуры
---	---	---	---	---	---	---------------	---	--

Тестовые задания «Объединение русских земель»

Вариант 1

1. Определите причины победы Москвы над Тверью:

- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
- б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
- в) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами;
- г) выгодность географического положения.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:

- а) сражение на реке Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

4. Предпосылки к объединению русских земель:

- а) интересы торгового люда;
- б) развитие городов;
- в) стремление князей занять царский трон.

5. По Судебнику 1497 г. срок перехода крестьян от одного феодала к другому назывался:

- а) «заповедные лета»;
- б) Юрьев день;
- в) «урочные лета».

6. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

7. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

8. Соотнесите место и год, когда русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам:

- 1) на Куликовом поле; а) 1240 г.;
- 2) во время осады Киева; б) 1380 г.;
- 3) в битве на Калке; в) 1223 г.

9. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

10. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	г	аб	б	ав	а	1б	а	в

Объединение русских земель

Вариант 2

1. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:

- а) сражение на реке Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

4. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

5. К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их:

- а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.

6. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

7. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

8. Определите историческое значение победы на Куликовом поле:

- а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам;
- б) Русь отстояла свою независимость;
- в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.

9. Определите, с каким событием связано понятие «стояние на Угре»:

- а) с падением монгольского ига в 1480 г.;
- б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.;
- в) с отвоеванием Смоленска у Литвы в 1514 г.

10. По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:

- а) боярам;
- б) крестьянам;
- в) дворянам.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	в	а	б	а	ав	в	а	в

Русь при Иване Грозном

1. Церковный собор 1551 г. решил:

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
- б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
- в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

- 2. Введение опричнины привело:**
- а) к частичному ослаблению центральной власти;
 - б) подрыву хозяйства страны;
 - в) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;
 - г) верно а) и б);
 - д) верно б) и в).
- 3. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:**
- а) частично ограничил местничество;
 - б) ликвидировал систему боярских кормлений;
 - в) создал органы местного самоуправления;
 - г) сократил привилегии крупных феодалов;
 - д) верно все указанное.
- 4. Излюбленными головами при Иване IV называли:**
- а) близких помощников царя из состава Избранной рады;
 - б) родственников царя со стороны Елены Глинской;
 - в) митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
 - г) людей, выбранных в органы местного самоуправления;
 - д) командиров постоянного стрелецкого войска.
- 5. Избранной тысячей при Иване IV стали называть:**
- а) дворян (1070 человек), получивших землю в Московском уезде;
 - б) специально выделенных 1070 чиновников, которые провели учет земель и хозяйств для взимания новых налогов;
 - в) 1070 излюбленных голов, выбранных в местные органы самоуправления;
 - г) 1070 наиболее знатных князей и феодалов;
 - д) два стрелецких полка (по 535 человек), созданных на постоянной основе.
- 6. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады:**
- а) Алексей Адашев;
 - б) Борис Годунов;
 - в) Малюта Скуратов;
 - г) Андрей Старицкий
- 7. Что из названного относится к последствиям опричнины:**
- а) победа Российского государства в Ливонской войне;
 - б) создание стрелецкого войска;
 - в) ослабление военной мощи российского государства;
 - г) принятие «Уложения о службе»?
- 8. Главная задача Ливонской войны:**
- а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
 - б) ослабление Речи Посполитой;
 - в) уничтожение Ливонского ордена;
 - г) выход России к Балтийскому морю.
- 9. Иван IV начинал преобразование с реформы:**
- а) военной;
 - б) церковной;
 - в) местного управления;
 - г) финансовой.
- 10. Во время опричнины страна была разделена на две части:**
- а) опричнину и боярщину;
 - б) уезды и губернию;
 - в) воеводства и уезды;
 - г) земщину и опричнину.
- 11. Правом Юрьева дня в России называли:**
- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу;
 - б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
 - в) одну из разновидностей повинностей крестьян;
 - г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
д	д	д	а	а	а	в	г	а	г	а

Смутное время
Вариант 1

1. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

2. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

3. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

4. Соотнесите личности и события:

1) Иван Болотников; 2) Лжедмитрий I; 3) Дмитрий Пожарский; 4) Борис Годунов.	а) претензии на русский престол; б) руководитель второго ополчения; в) предводитель восстания; г) первый царь, избранный на престол Земским собором.
---	---

5. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

6. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 гг.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;
- в) С. Разин.

7. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

8. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	а	1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г).	б	б	б	аб

Смутное время

Вариант 2

1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение;
- б) выборы Василия Шуйского на престол;
- в) восстание холопов.

2. В составе Земского собора, выбравшего в 1613 г. царя, были представлены:

- а) дворяне;
- б) казаки;
- в) бояре;
- г) стрельцы;
- д) черносошные крестьяне;
- е) верны все ответы.

3. *Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:*
 а) Речь Посполитая;
 б) все русское население;
 в) католическая церковь.
4. *Прозвище «Тушинский вор» относится:*
 а) к Лжедмитрию I;
 б) Ивану Болотникову;
 в) Лжедмитрию II.
5. *Условия, на которых шведский король согласился помочь Василию Шуйскому в борьбе против Лжедмитрия II:*
 а) спасти Россию от самозванца;
 б) вернуть себе балтийские земли;
 в) оказать помощь в подавлении крестьянского восстания.
6. *Укажите временной период «Семибоярщины»:*
 а) 1605–1606 г.;
 б) 1610–1613 г.;
 в) 1598–1605 г.;
 г) 1606–1613 г.
7. *Начало XVII в. историки называют:*
 а) «бунташным веком»;
 б) Смутным временем;
 в) эпохой дворцовых переворотов.
8. *Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:*
 а) воеводой в Тобольск;
 б) на Соловецкие острова;
 в) в Троице-Сергиев монастырь.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
а	е	ав	в	б	б	б	в

Тестовые задания «Россия в эпоху Петра I»

1. *Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:*
 а) присоединение к России Крыма;
 б) присоединение к России Средней Азии;
 в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
 г) завоевание Россией выхода в Балтийское море?
2. *В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:*
 а) на Урале;
 б) в Карелии;
 в) близ Тулы;
 г) верно а) и в);
 д) верно все указанное.
3. *Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:*
 а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
 б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
 в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
 г) стремление к объединению всех русских земель?
4. *В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли:*
 а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
 б) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
 в) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;
 г) крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;
 д) черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.
5. *При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:*
 а) введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;

- б) превышение экспорта над импортом;
в) поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;
г) верно лишь а) и б);
- 6. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:**
а) 1722;
б) 1721;
в) 1720;
г) 1719;
д) 1714.
- 7. Как назывались органы центрального управления, упраздненные в России в начале XVIII в.:**
а) коллегии;
б) министерства;
в) приказы;
г) магистраты?
- 8. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:**
а) надворный советник;
б) канцлер;
в) тайный советник;
г) действительный тайный советник;
д) статский советник.
- 9. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:**
а) создание первой в России рукописной газеты;
б) начало книгопечатания;
в) переход к летосчислению от сотворения мира;
г) введение нового гражданского шрифта
- 10. Что из названного относится к военным реформам Петра:**
а) переход к всеобщей воинской повинности;
б) введение рекрутской системы;
в) комплектование армии податными людьми;
г) разделение территории страны на военные округа

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	д	а	в	д	а	в	б	г	б

Тестовые задания «Эпоха дворцовых переворотов»

- 1. После смерти Петра I фактически правил Россией:**
а) князь А. Д. Меншиков;
б) Сенат;
в) князя Долгоруковы;
г) князя Голицыны;
д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.
- 2. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:**
а) замена коллегий министерствами;
б) учреждение Сената;
в) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
г) прекращение деятельности Земского собора
- 3. Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:**
а) после стрелецкого бунта 1682 г.;
б) в период «Семибоярщины»;
в) после смерти Петра I;
г) при подготовке коронации Анны Ивановны;
д) на Земском соборе 1598 г., избравшем царем Б. Годунова.
- 4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:**
а) принятие жалованной грамоты городам;
б) разделение территории страны на губернии;
в) упразднение Верховного тайного совета;
г) учреждение министерств

5. Петр II находился на российском престоле в ... годах:

- а) 1726–1727;
- б) 1727–1728;
- в) 1727–1729;
- г) 1727–1730;
- д) 1726–1730.

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- а) Екатерина II;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Анна Ивановна;
- г) Анна Леопольдовна.

7. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- а) в связи с отсутствием наследников-мужчин;
- б) по устному завещанию Петра II;
- в) в результате дворцового переворота;
- г) по требованию участников крестьянского восстания;

8. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьезно ограничивавшие ее власть. Фактически это была попытка:

- а) усилить власть родовитой знати;
- б) не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы»;
- в) ограничить абсолютную власть;
- г) дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии;

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа. Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

10. Дочь Петра I Елизавета, воцарившись в 1741 г. в ходе очередного дворцового переворота, правила:

- а) в течение года;
- б) более двух лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) 20 лет;
- д) 17 лет.

11. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода:

- а) Петр I;
- б) Иван VI;
- в) Екатерина I;
- г) Петр III;
- д) Борис Годунов?

12. Прочтите отрывок из книги историка и укажите год вступления охарактеризованного в нем императора на престол:

«Новый император был родным племянником покойной императрицы, сыном ее сестры Анны и герцога Голштинского Карла-Фридриха... Почти за двадцать лет до своего восшествия на престол Петр не сумел ни полюбить страну, которой ему предстояло править, ни приобрести качества, необходимые государю великой державы. В сущности, он оставался большим ребенком...»

- а) 1727 г.;
- б) 1740 г.;
- в) 1761 г.;
- г) 1796 г.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	в	а	г	в	в	в	в	г	г	в

Тестовые задания

- ✓ Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

«Золотой век Екатерины II»

1. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат

2. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика

3. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
- б) принятие указа о единонаследии;
- в) принятие Жалованной грамоты городам;
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

4. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:

- а) 1767;
- б) 1785;
- в) 1775;
- г) 1773;
- д) 1776.

5. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии?

6. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;

7. Во время войны за независимость Соединенных Штатов Америки Россия объявила вооруженный нейтралитет. Это означало на практике:

- а) невмешательство в конфликт, но готовность к вмешательству на стороне Англии;
- б) продолжение торговли с воюющими странами;
- в) фактический подрыв морской блокады США, которую осуществляла Англия;

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
б	б	в	б	б	ав	в

**Тестовые задания по теме
«Россия во второй половине XIX века»**

- 1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?**
 - а) поражение в Крымской войне;
 - б) требования дворянства освободить крестьян;
 - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.
- 2. Что получили крестьяне в 1861 г.?**
 - а) свободу от царских повинностей;
 - б) личную свободу;
 - в) право выхода из общины;
 - г) все вышеперечисленное.
- 3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?**
 - а) губернаторы;
 - б) городские управы;
 - в) городские думы.
- 4. По судебной реформе 1864 г.:**
 - а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
 - б) сохранялся принцип сословного суда;
 - в) создавался специальный суд для дворян.
- 5. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?**
 - а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;
 - б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;
 - в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.
- 6. Кто был идеологом русского анархизма?**
 - а) П. Л. Лавров;
 - б) П. Н. Ткачев;
 - в) М. А. Бакунин.
- 7. Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?**
 - а) 22 апреля 1861 г.;
 - б) 19 февраля 1861 г.;
 - в) 1 июня 1861 г.
- 8. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.?**
 - а) земскому собранию;
 - б) земской управе;
 - в) дворянскому собранию.
- 9. Что даровала крестьянам реформа 1861 г.?**
 - а) равные сословные права с мещанами;
 - б) землю без всякого выкупа;
 - в) личную свободу.
- 10. Чье участие в суде было обязательным по судебной реформе 1864 г.?**
 - а) представителя местной администрации;
 - б) следователя;
 - в) присяжного поверенного.
- 11. Кем была создана революционная организация «Земля и воля»?**
 - а) радикальной разночинной интеллигенцией;
 - б) аристократическими кругами дворянства;
 - в) крестьянами.
- 12. «Колокол», издававшийся в Лондоне А. И. Герценом и Н. П. Огаревым, был:**
 - а) альманахом;
 - б) газетой;
 - в) журналом.
- 13. Чему равнялась одна казенная десятина?**
 - а) 1 га;
 - б) 100 м²;
 - в) 10 га.
- 14. Кто преобладал в земских учреждениях по избирательному закону земской реформы 1864 г.?**
 - а) дворяне;
 - б) крестьяне;

в) буржуазия.

6. Народники считали, что основой социализма в России станет:

- а) организация интеллигенции;
- б) крестьянская община;
- в) пролетариат.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ав	б	в	а	в	в	б	б	в	в	а	б	а	а	б

**Вариант самостоятельной работы по теме
«Россия в первой половине XIX века»**

II вариант

1. Установите соответствие терминов с определениями:

Термины:

- а) Теория «официальной народности»;
- б) Славянофильство;
- в) Корпус жандармов;
- г) «Священный союз»;
- д) Конституционная монархия.

Определения:

- 1) Союз, заключённый в 1815 году Россией, Пруссией, Австрией в Париже после падения империи Наполеона.
- 2) Государственное устройство, при котором абсолютная власть монарха ограничена системой выборных представительных учреждений. Исполнительный орган III отделения, выполнял функции политической полиции.
- 3) Охранительная политика периода царствования Николая I, основой которого являлись: православие, самодержавие, народность.
- 5) Направление общественной мысли России, которое идеализировало допетровскую Русь, верившее в то, что Россия будет развиваться особым, отличным от Европы путём.
- 6) Особая организация войск в Российской империи, при которой воинская служба совмещалась с обработкой земли.

2. Найти соответствие событий и дат:

События

Даты

- а) Бородинское сражение;
- б) Выступление декабристов на Сенатской площади;
- в) Одобрение «Свода законов Российской империи»;
- г) Начало Крымской войны.

- 1) 1825
- 2) 1801
- 3) 1832
- 4) 1853
- 5) 1812

3. Выберите правильный ответ:

Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:

- а) 1803 год;
- б) 1881 год;
- в) 1906 год;
- г) 1837 год.

4. Выберите правильный ответ:

Оборона Севастополя относилась к событиям:

- а) Крымской войны;
- б) Кавказской войны;
- в) Семилетней войны;

г) Отечественной (1812 г.) войны.

5. Денежную реформу в России, в результате которой основной монетой стал серебряный рубль, провёл:

- а) П.Д. Киселёв
- б) М.М. Сперанский;
- в) Е.Ф. Канкрин.

6. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами творчества:

Деятели культуры

- а) Н.Н. Зинин;
- б) М.П. Лазарев;
- в) А.Д. Воронихин;
- г) Н.И. Пирогов.

Сфера творчества

- 1) театр;
- 2) географические путешествия;
- 3) химия;
- 4) архитектура;
- 5) медицина;
- 6) живопись.

7. Закончите предложение: Автором проекта реформы государственного управления при Александре I был _____ .

8. Ответьте на вопрос:

Почему Россия победила армию Наполеона в Отечественной войне (1812 года)?

9. Ответьте на вопрос:

Как изменилось положение крестьян в первой половине XIX века (в чём был смысл изменений)?

10. Ответьте на вопрос:

Чем закончилась Крымская война и почему

Эталоны ответов по теме: «Россия в XIX веке»

I - вариант

1. а 2. б 3. г 4. г 5. б 6. б

7. а

8. в

9. в

10. в

11. а

12. а, г, д (1)

13. 1-д; 2-б; 3-а; 4-в

14. 1-б; 2-в; 3-а; 4-г

15. 1-г; 2-б; 3-а; 4-в

16. Отечественная война (1812 г.)

II - вариант

1. б

2. в

3. в

4. в 5. б 6. г 7. б

8. а

9. г

10. г

И. б, г, д (3)

12. а-г; б-а; в-в; г-б

13. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а

14. 1-г; 2-б; 3-д; 4-а

15. Александр I

Тест на тему «Отечественная война 1812г»

1. В июне 1807 года Наполеон нанес русской армии поражение под:

а) Фридландом

б) Ватерлоо

в) Тильзитом

г) Егерсдорфом

2. В 1807 г. был заключен мир:

а) Парижский

- б) Тильзитский
- в) Берлинский
- г) Ништадтский

3. По Тильзитскому мирному договору Россия:

- а) потеряла Молдавию
- б) уступила Валахию
- в) вступила вместе с Францией в войну со Швецией
- г) была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде Англии

4. Французские войска вторглись на территорию России:

- а) 25 августа 1812 года
- б) 15 июня 1812 года
- в) 12 июня 1812 года
- г) 12 июля 1812 года

5. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812 г.
- б) 8 ноября 1812 г.
- в) 13 октября 1812 г.
- г) 14 декабря 1812 г.

6. М.И.Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:

- а) единодушному требованию войск
- б) желанию Александра I
- в) просьбе самого Кутузова
- г) настоянию всего общества

7. Когда Кутузов докладывал царю: "Война окончилась за полным истреблением противника"?

- а) в ноябре 1812 г.
- б) в декабре 1812 г.
- в) в январе 1813 г.
- г) в марте 1813 г.

8. Какая битва получила название "битва народов"?

- а) под Ватерлоо
- б) под Лейпцигом
- в) под Фридландом
- г) под Аустерлицом

9. В каком городе Европы был созван конгресс стран-победительниц?

- а) Париж
- б) Берлин
- в) Вена
- г) Рим

10. Когда союзные войска во главе с Александром 1 вступили в Париж?

а) 18 марта 1813 г.

б) 15 апреля 1813 г.

в) 20 мая 1813 г.

г) 20 июня 1813 г.

Ответы: 1а 2б 3г 4в 5а 6г 7б 8б 9в

Первая российская революция.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вариант 1

- Даты: 1905 -1907 гг. связаны с:**
А –работой Первой Государственной думы б –русско –японской войной
В –Первой российской революцией г –проведением денежной реформы Витте
- Что стало причиной Первой российской революции:**
А –смерть Александра Третьего б –усиление крепостного права
В –начало русско –турецкой войны г –отсутствие у населения политических прав
- Какое событие произошло в ходе Первой российской революции:**
А –оборона Порт –Артура б –восстание на броненосце «Князь Потемкин –Таврический» в –
Ленский расстрел г –создание РСДРП
- Согласно Манифесту 17 октября 1905г. в России:**
А –была введена Конституция б –ликвидировалось помещичье землевладение В –начались
выборы в Учредительное собрание г –население получило гражданские права и свободы
- В составе Первой Государственной думы преобладали:**
А –кадеты б –эсеры в –черносотенцы г –социал –демократы
- Какое событие произошло раньше других:**
А –вступление на престол Николая Второго б –ропуск Второй Государственной думы в –
русско –японская война г –начало Первой российской революции
- Самый первый Совет рабочей власти впервые был организован в:**
А –Москве б –Петербурге в –Иваново –Вознесенске г –Кронштадте
- Итогом Первой российской революции явилось (ась):**
А –предоставление автономии национальным окраинам империи
б –создание представительных органов власти
в –ликвидация помещичьего землевладения
Г –ликвидация монархии

Ответы: 1в 2г 3б 4г 5а 6а 7в 8б

Первая российская революция

Вариант 2

- Событие, положившее начало Первой русской революции:**
А –«ходынская трагедия» б –«ленский расстрел»
в –«кровавое воскресенье» г –«хождение в народ»
- Какая задача стояла перед Первой российской революцией:**
А –ликвидация крепостного права б –уничтожение помещичьего землевладения в –
отмена условий Парижского мира г –уничтожение остатков феодальной раздробленности
- Какое выступление стало самым массовым в ходе Первой российской революции:**
А –Всероссийская октябрьская стачка б –демонстрация 9 января в Петербурге
В –декабрьское вооруженное восстание в Москве г –восстание в Севастополе под
руководством Шмидта
- Главным вопросом Первой и Второй государственной думы был:**
А –военный б –рабочий в –аграрный г –национальный
- По своему характеру Первая российская революция была:**
А –социалистической б –капиталистической в –крестьянской войной
Г –буржуазно –демократической
- События 3 июня 1907г. историки называют:**
А –реформой б –революцией в –дворцовым переворотом

г –государственным переворотом

7.Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции:

А –уничтожение самодержавия б –отмена выкупных платежей

В –формирование многопартийности г –ликвидация помещичьего землевладения д –
предоставление независимости Польше и Финляндии

8.«Манифест» 17 октября 1905г.:

А –ликвидировал сословия б –ликвидировал помещичье землевладение

В –введение политических свобод г –установил национальное равенство

Ответы: 1в 2г 3а 4в 5г 6г 7бв 8в

Тест по теме «Первая мировая война»

1.В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда?

А) Гаврила Принцип Б) Григорий Распутин В) Жозеф Жоффр Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена Б) План Барбаросса

В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица

Б) Сборник законов Сербии

В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД Б) Антанта

В) Тройственный союз Г) НАТО

7) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

А) У Ипра Б) У Вердена

В) На реке Марне Г) На реке Сомме

8) Как называлась немецкая молниеносная война?

А) Репарация Б) Аншлюс

В) Блицкриг Г) Трапезундская операция

9) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта?

А) 1914 г Б) 1895 г В) 1907 г. Г) 1910 г.

12) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах

13) Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы Г) Бой в проливе Бадунг

14) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция

15) Какая из стран Антанты подписала сепаратный мир с Германией?

А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния

16) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов Б) Распутин В) Самсонов Г) Шлиффен

17) Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокошелонированной обороной.

А) Блицкриг Б) позиционная война В) Прорыв Г) Мобилизация

18) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром Г) Разгром Бельгии

19) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация Б) Контрибуция В) Интервенция Г) Ультиматум

20) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- А) Николай Николаевич Романов
- Б) Феликс Юсупов
- В) Уинстон Черчилль
- Г) Алексей Каледин

21) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой

22) Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

Ответы:

*1) Б 2)А 3)А 4)А 5)г 6)А 7)В 8)А 9)В 10)В 11)В 12)б 13)а 14)г 15)в
16)б 17)Б 18)а 19)в 20)а 21)А 22)а*

**Тестовые задания по теме
«СССР в 1920-1930-е годы»**

1 Вариант

1. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:

- А) 1919 г.
- Б) 1920 г.
- В) 1921 г.
- Г) 1922 г.

2. Что из перечисленного относится к НЭПу:

- А) создание колхозов
- Б) введение продразверстки
- В) введение трудовой повинности
- Г) разрешение концессий

3. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :

- А) нехватка промышленных товаров для обмена на зерно
- Б) высокие закупочные цены
- В) рекордный урожай зерновых
- Г) отмена карточек на хлеб

4. Первая Конституция СССР была принята в :

- А) 1922 г.
- Б) 1924 г.

- В) 1929 г.
- Г) 1936 г.

5. Верны ли следующие суждения:

А. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов.

Б. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:

- А) Германия
- Б) Италия
- В) Англия
- Г) Франция

7. Какое событие произошло раньше других:

- А) образование СССР
- Б) выпуск «Краткого курса истории ВКП(б)
- В) начало социалистической индустриализации
- Г) принятие СССР в Лигу Наций

8. К последствиям индустриализации в СССР в 1920-30-х гг относится:

- А) интеграция в мировую экономику
- Б) повышение уровня жизни населения
- В) создание ВПК
- Г) децентрализации экономики

9. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошло в :

- А) 1925 г.
- Б) 1927 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1930 г.

10. В 1939 году происходит сближение СССР и :

- А) Англии
- Б) Франции
- В) США
- Г) Германии

11. Какие три из перечисленных признака относятся к внешней политики СССР в 30-е годы:

- А) попытка создания системы коллективной безопасности
- Б) заключение сепаратного мира с Германией
- В) преодоление дипломатической изоляции
- Г) принятие СССР в Лигу Наций
- Д) Брестский мир
- Е) поддержка СССР Испанской республики

12. Что объединяет ряд:

Стаханов А., Изотов И.А, Бусыгин А.Х., Виноградовы Е.В и М.Н.

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и областями, в которых они себя проявили:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

А. Эйзенштейн С.

- 1. Скульптура
- Б. Шадр И.Д.
- 2. Философия
- В. Бердяев Н.А.
- 3. Живопись
- Г. Шагал М.

4. Кинематограф

14. Установите соответствие между историческими событиями в СССР и датами когда они произошли:

1.Отмена карточки на продовольствие

А. 1922 г.

2.Подписание советско-германского пакта о ненападении

Б. 1924 г.

3 смерть В.И. Ленина

В. 1935 г.

4 образование СССР

Г. 1939 г.

15. Назовите основные причины (не менее трех) начала проведения НЭПа в России.

16. Дайте определение следующим терминам :

Индустриализация-

Концессия-

Денационализация-

2 - Вариант

1.На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:

А) II съезде Советов

Б) X съезд РКП(б)

В) XIV съезд РКП(б)

Г) XV съезд РКП(б)

2. Что из перечисленного не относится к НЭПу :

А) введение продразверстки

Б) замена продразверстки на продналог

В) отменен декрет о полной национализации промышленности

Г) свобода во внешней торговли

3. Верны ли следующие суждения :

А. Ленин подверг резкой критики сталинский план «автономизации».

Б. На начальном этапе развития СССР центральные власти пытались учитывать национальную специфику.

1 верно только А

2 верно только Б

3 оба суждения верны

4 оба суждения неверны

4. 1924-1925 гг. вошли в историю страны как:

А) ухудшение отношений со странами Запада

Б) полоса признания СССР

В)утверждение однопартийной системы

Г)скачок в развитии тяжелой промышленности

5.Какое события произошло раньше всего :

1 Генуэзская конференция

2 смерть В.И.Ленина

3 X съезд РКП(б)

4 создание Коминтерна

6. Кто из перечисленных лиц не относился к «правуюклонистам»:

А) Бухарин Н.И.

Б) Рыков А.И.

В)Томский М.П.

Г) Молотов В.М.

7.Назовите стройки первой пятилетки:

А. Днепрогэс

Б. Запорожсталь

В. Челябинский тракторный завод

Г. Сталинградский тракторный завод

Д. Турксиб

Выберите правильный ответ :

1- АБВ , 2- БВД , 3- АГД , 4 - АБД

8. Назовите одну из главных причин коллективизации:

А) желание повысить эффективность сельского хозяйства

Б) накормить страну

В) развивать торговлю

Г) источник финансирования индустриализации

9. Конституция «победившего социализма» была принята в:

- 1 1930 г.
- 2 1934 г.
- 3 1936 г.
- 4 1938 г.

10. Какие три из перечисленных понятий, терминов имеют отношение к Сталину И.В.

- А) демократизм
- Б) многопартийность
- В) раскулачивание
- Г) культ личности
- Д) борьба с вредительством
- Е) либерализм

11. В 1922 году советское правительство выслало из страны :

- А) офицеров царской армии
- Б) оппозиционеров
- В) крупных ученых и философов
- Г) представителей купечества и буржуазии

12. Что объединяет ряд:

Л.Д.Троцкий, Литвинов М.М., Молотов В.М.

13. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1. 1934 г.	А. образование СССР
2. 1922 г.	Б. смерть Ленина В.И.
3. 1924 г.	В. начало стахановского движения
4. 1935 г.	Г. принятие СССР в Лигу Наций

14. Соотнесите деятелей культуры и отраслями в которых они трудились :

1. Александров Г.В.	А. музыка
2. Хренников Т.Н.	Б. театр
3. Яншин М.	В. литература
4. Шолохов М.	Г. кинематограф

15. Назовите основные последствия (не менее трех) проведенной коллективизации

16. Дайте определение следующим терминам:

Коллективизация-

Култ личности-

Продналог -

Ответы

1 вариант

1.3

2.4

3.1

4.2

5.3

6.1

7.1

8.3

9.3

10.4

11.1,4,6

12. стахановцы-рекордсмены

13.4123

14. ВГБА

15. Причины начала проведения НЭПа:

1. острейший экономический кризис

2. крестьянское недовольство политикой большевиков

3. Кронштадтский мятеж

16. Индустриализация- процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, и прежде всего в промышленности.

Култ личности - возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического события

Продналог - установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.

2 вариант

1.2

2.4

3.3

4.2

5.4

6.4

7.3

8.4

9.3

10.3,4,5

11.3

12.наркомы иностранных дел

13.ГАБВ

14.ГАБВ

15.Последствия коллективизации:

1. сокращается производство хлеба

2. уменьшается поголовье скота

3. разоряется деревня (из-за раскулачивания)

4.появляется безразличие колхозников к общественному имуществу и результатам своего труда.

16. **Коллективизация**-политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-х гг на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства(колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

Концессия- договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности

Денационализация-передача в частную собственность государственной собственности

Тестовые задания

Тема « Великая Отечественная война

Вариант № 1

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1.Когда СССР стал участником второй мировой войны?

а) в июне 1941 года б) в сентябре 1939 года в) в марте 1940 года г) в ноябре 1939 года

2. Московская битва началась:

а) 6 декабря 1941 года б) 19 ноября 1942 года в) 6 июля 1941 года г) 16 апреля 1942 года

3. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:

а) Курской б) под Москвой в) за Кавказ г) Сталинградской

4) В 1941 году, в течение нескольких месяцев до войны с Германией, в СССР

а) ускоренно разрабатывались новые образцы вооружений

б) были отоброилизованы в полном объёме части армии и флота

в) Красная армия перешла на режим военного времени

г) пограничные войска были приведены в полную боевую готовность

5. Одна из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР

б) многократное превосходство армий Германии и её союзников в военной технике и людских ресурсах

в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединённых к СССР

г) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны

6. Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был (о):

а) упреждающий удар советской артиллерии

- б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- г) окружение в « котёл» основной массы немецких войск
- д) удар партизанских соединений в тыл немцев

7. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится:

- а) использование труда немецких военнопленных
- б) разрешение частной собственности в деревне
- в) помощь союзников
- г) плановый характер управления хозяйством

8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны:

- а) сыграло решающую роль в разгроме немецко- фашистских войск
- б) оттянуло на себя с фронта 10% немецких дивизий
- в) не имело определяющего значения
- г) не признавалось Верховным Главнокомандующим

9. Военные действия между СССР и Японией были прекращены в результате:

- а) решения ООН
- б) перемирия между государствами
- в) безоговорочной капитуляции японских войск
- г) поражения СССР

10. Великая Отечественная война закончилась

- а) в Берлине
- б) в Варшаве
- в) в Будапеште
- г) в Токио

II. Выполните задания

11. Установите соответствие (максимальный балл- 2)

	Битвы	Даты
1.	Курская	А) сентябрь 1941 – весна 1942 года
2.	Московская	Б) июль- август 1943 года
3.	Сталинградская	В) апрель- май 1945 года
4.	Берлинская	Г) июль 1942 – февраль 1943 года
		Д) июнь 1941- май 1945 года

12. Установите хронологическую последовательность (максимальный балл – 2)

- а) сражение у деревни Прохоровка
- б) битва за Москву
- в) оборона Брестской крепости
- г) снятие блокады Ленинграда

13. Прочтите отрывок из документа и напишите название этого документа (максимальный балл- 2)

« При подписании договора между Германией и СССР нижеподписавшиеся уполномоченные ... обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе... В случае территориально- политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР...»

Ответ: _____

14. Прочтите отрывок из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идёт речь (максимальный балл- 2)

«...невозможно обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества...

Надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда». Ответ: _____

15. Выберите несколько правильных ответов (максимальный балл- 3)

Берлинской операцией командовали:

а) И.С. Конев б) Г.Я. Малиновский в) А.М. Василевский г) Г.К. Жуков д) К.К. Рокоссовский

16. Допишите предложение (максимальный балл- 2)

«Добровольные военные формирования, одна из массовых форм патриотического движения советского народа в Великой Отечественной войне ____»

17. Допишите предложение (максимальный балл-2)

« Вывоз населения, предприятий, материальных ценностей, находящихся под угрозой захвата врагом- _____»

Максимальный балл за работу- 25

Вариант № 2

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Направление наступления группы армий «Центр» в 1941 году?

а) Украина - Кавказ б) Смоленск - Москва в) Прибалтика- Ленинград г) Харьков- Сталинград

2. Главная идея плана «Барбаросса»:

а) молниеносная война против СССР б) физическое истребление населения СССР в) искоренение коммунистической идеологии г) война на два фронта

3. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

а) Курской битвой б) Московской битвой в) битвой за Киев г) Сталинградской битвой

4) Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

а) Г.К. Жуков
б) И.В. Сталин
в) К.Е. Ворошилов
г) С.М. Будённый

5. Наступление советских войск под Сталинградом началось

а) 7 декабря 1941 года
б) 19 ноября 1942 года
в) 2 февраля 1943 года
г) 12 июня 1944 года

6. Впервые в Москве прозвучали залпы артиллерийского салюта в честь Победы Красной армии под:

а) Москвой
б) Сталинградом
г) Орлом, Белгородом
д) Смоленском

7. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 « Ни шагу назад» от 28.07.42 было вызвано угрозой:

а) захвата немцами Крыма
б) нового прорыва немцев под Москвой
в) выхода немцев к Уралу с юга
г) сдачи Сталинграда и выхода немцев к Волге

8. Важная роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны определялась тем, что оно:

а) состояло из мелких групп, неуловимых для противника
б) осуществляло самостоятельное руководство

- в) охватывало большие территории, оккупированные немецкими войсками
- г) существовало на территориях, вошедших в состав СССР накануне войны

9. Когда был открыт второй фронт в Великой Отечественной войне :

- а) июле 1943 года
- б) июне 1944года
- в) феврале 1945 года
- г) мае 1944 года

10. В первый день Великой Отечественной войны со словами « Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами» выступил:

- а) Г.К. Жуков б) И.В. Сталин в) К.Е. Ворошилов г) В.М. Молотов

II . Выполните задания

11. Установите соответствие (максимальный балл- 2)
Сражения:

- 1. под Смоленском
- 2. под Харьковом
- 3. форсирование Днепра
- 4. освобождение Ленинграда

Даты

- а) 1944 год
- б) 1943 год
- в) 1942 год
- г) 1941 г

12. Установите хронологическую последовательность (максимальный балл – 2)

- а) разгром немецких войск под Москвой
- б) битва на Курской дуге
- в) нападение Германии на СССР
- г) взятие Берлина

13. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л.Рендулича и напишите, как назывались силы, о действиях которых в нём говорится (максимальный балл- 2)

«Весной 1942 года они уже представляли серьёзную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, - снимать отдельные части с фронта» Ответ:

14. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идёт речь (максимальный балл- 2)

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врвались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно быстрее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы.. выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой». Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов (максимальный балл- 3)

Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- а) сплочение народов СССР б) слабость немецкого командования в) единство фронта и тыла
- г) проведение наступательных операций Красной Армией зимой д) отечественный характер войны

16. Допишите предложение (максимальный балл- 2)

«Союз государств и народов, боровшихся во второй мировой войне против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов ____»

17. Допишите предложение (максимальный балл-2)

«Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны - _____»

Максимальный балл за работу- 25

Тестовые задания по теме « СССР в послевоенное десятилетие»

1 вариант

1. Восстановительный период в промышленности составил

- 1) 25 лет 2) более 10 лет 3) около 8 лет 4) менее 5 лет

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

- 1) разрешение в особых случаях распускать колхозы
- 2) увеличение капиталовложений в военную промышленность
- 3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
- 4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»

- 1) в 1946 г.
- 2) в 1949 г.

- 3) в 1947 г.
- 4) в 1952 г.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1949 г.
- 4) в 1952 г.

5. Какое из названных событий произошло в 1946 г. ?

- 1) отмена карточной системы распределения продуктов
- 2) создание министерств
- 3) выселение чеченцев с места традиционного проживания
- 4) проведение денежной реформы

6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли

- 1) лиц, находящихся на оккупированной территории
- 2) партийную номенклатуру
- 3) репатриантов
- 4) представителей интеллигенции еврейской национальности

7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался

- 1) репарациями
- 2) конверсией
- 3) репатриацией
- 4) ленд-лизом

8. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество

- 1) А. Ахматовой
- 2) М. Исаковского
- 3) А. Фадеева
- 4) К. Симонова

**Тестовые задания по теме
« СССР в послевоенное десятилетие »**

2 вариант

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?

- 1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР
- 2) повышение уровня жизни населения
- 3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности
- 4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства

2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1952 г.
- 4) в 1953 г.

3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Монголии

4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)

- 1) введение обязательных сверхурочных работ
- 2) введение 8-часового рабочего дня
- 3) введение прямого натурального обмена
- 4) частичная денационализация мелких предприятий

5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».

- 1) А. Жданов 2) Н. Вознесенский
- 3) А. Кузнецов 4) М. Родионов

6. Какое из названных событий произошло в 1949 г. ?

- 1) разрыв дипломатических отношений с Югославией
- 2) установление коммунистического режима в Чехословакии
- 3) сформулирована «доктрина Трумэна»
- 4) в США создана атомная бомба

7. Сокращение численности личного состава армии называется

- 1) конверсией
- 2) демобилизацией
- 3) демонополизацией
- 4) консервацией

8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Ответы на тест 1: 1-4, 2-2, 3-3, 4-3, 5- 1, 6-4, 7-1, 8-1

Ответы на тест 2: 1-4, 2-3 3-1, 4-2, 5- 3, 6-3, 7-2, 8-1

Тестовые задания по теме:

«СССР в 1960-1980-х годах»

1.Результатом проводимых в конце 1960-х г. г. А. Н. Косыгиным реформ стало:

- 1) создание в селе фермерских хозяйств
- 2) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- 3) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы**
- 4) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

2.Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства

РУКОВОДИТЕЛИ СССР Даты

- А) Ю.В. Андропов 1) 1953-1964 гг.
- Б) М.С. Горбачев 2) 1964-1982 гг.
- В) Л.И. Брежнев 3) 1982-1984 гг.
- Г) К.У.Черненко 4) 1984-1985 гг.
- 5) 1985-1991 гг.

А-3 Б-5 В-2 Г-4

3.Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. Было (а)

- 1) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
- 2) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
- 3) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
- 4) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева**

4. М.С. Горбачев стал генеральным секретарем ЦК КПСС в:

1. 1982 г 3) **1985г**
2. 1983 г 4) 1987г

5. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?

- 1) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг
- 2) **слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- 3) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- 4) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

6. Какое из названных событий произошло позже остальных?

- 1) Чернобыльская катастрофа
- 2) провозглашение курса на «ускорение»
- 3) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
- 4) **вывод советских войск из Афганистана**

7. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг?

- 1) излишняя децентрализация управления
- 2) низкая заработная плата чиновников
- 3) **отсутствие ротации партийных и государственных кадров**
- 4) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления

8. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало

- 1) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах
- 2) **усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией**
- 3) возрастание числа рабочих забастовок
- 4) ограничение функций, компетенции КГБ

9. К какому периоду относится создание театра «Современник»

- 1) 1945-1953 гг 3) 1964-1985 гг
- 2) **1953-1964 гг** 4) 1985-1991 гг

10. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

- 1) В.М. Молотов 3) А.А. Громыко
- 2) Н.И. Рыжков 4) **А.Н. Косыгин**

11. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг?

- 1) развитие военно-промышленного комплекса
- 2) **развитие кооперативного сектора экономики**
- 3) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
- 4) усиление планирования промышленного производства

12. В 1982-1984 гг во главе партии и государства стоял:

- 1) Л.И. Брежнев 3) К.У. Черненко

2) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев

13. Что из названного относится к последствиям начала «Холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг?

- 1) широкое развитие диссидентского движения
- 2) массовая реабилитация политических заключенных
- 3) установление армейского контроля над партийным аппаратом

4) борьба с космополитизмом

14. Труды В.И. Вернадского заложили основы

- 1) теории реактивного движения
- 2) ядерной физики
- 3) неевклидовой геометрии

4) учения о биосфере и ноосфере Земли

15. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- 3) повышение авторитета КПСС в стране

4) начало разрушения однопартийного режима

16. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю

- 1) И.Г. Эренбургу 3) А.И. Солженицину
- 2) М.А. Шолохову 4) М.М. Зощенко

17. Установите соответствие между государственными кампаниями в СССР и временем их проведения:

- А) антиалкогольная кампания и борьба за «ускорение» 1) конец 1940-х гг
- Б) кукурузная кампания 2) середина 1950-х гг
- В) освоение целины 3) конец 1950-х - начало 1960-х гг
- Г) борьба с космополитизмом 4) 1970-е гг
- 5) середина 1980-х гг

А-5 Б-3 В-2 Г-1

18. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС

«Совершенно секретно.

Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма», автором которой является академик САХАРОВ, эволюционный путь внутривнутриполитического развития должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы». Математики и экономисты должны в связи с этим заблаговременно разработать ее модель с тем, чтобы она являлась синтезом положительного в существующих ныне общественно-политических системах.

В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение или ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции» Их авторы и распространители, считая, что нынешний уровень развития социалистической демократии дает право на существование оппозиционных воззрений, требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным

На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции.

Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих, не принимая четкой формы организации, ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности».

Основные задачи «движения» включают в себя «демократизацию страны путем выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка»

1. Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе? В какое десятилетие оно возникло? Кто был руководителем СССР в этот период?
2. На основе текста и знания истории укажите не менее трех общих целей, которые ставили перед собой представители описанного в тексте движения (большинство представителей).
3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех средств, которые использовала власть в борьбе с данным движением.

**Тестовые задания по теме
«Перестройка и распад СССР»**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

вариант 1

1. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение

- А) о праздновании 70-летия Октября Б) о ликвидации КПСС
В) об основных направлениях реформы политической системы
Г) об избрании М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

2. В мае 1990 г. председателем Верховного Совета РСФСР был избран

- А) Н. И. Рыжков Б) Б. Н. Ельцин В) М. С. Горбачев Г) Г. А. Явлинский.

3. В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?

- А) в 1991, Б) в 1992, В) в 1989, Г) в 1985.

4. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977 г. Б) 1985 г. В) 1990 г. Г) 1999 г.

5. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- А) 1985 г. Б) 1991 г. В) 1993 г. Г) 1998 г.

6. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

- А) введении в СССР чрезвычайного положения Б) образовании Содружества Независимых Государств
В) запрещении в СССР деятельности КПСС
Г) создании межреспубликанского экономического комитета.

7. Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь. «... Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику. Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

- А) 1945 – 1953 гг. Б) 1953 – 1964 гг. В) 1964 – 1985 гг. Г) 1985 – 1991 гг.

8. Прочтите отрывок из Закона СССР "Об общественных объединениях" и ответьте на вопрос. "Партии, выражая волю своих членов, ставят основными задачами участие в формировании органов

государственной власти и управления... Партии имеют программные документы, публикуемые для всеобщего сведения. Партии равны перед законом. Партии имеют право выдвигать кандидатов в народные депутаты..." В какой период был принят данный закон?

А) 1965–1985 гг. Б) 1985–1991 гг. В) 1954–1964 гг. Г) 1945–1953 гг.

9. Понятие "парад суверенитетов" появилось в СССР в период

А) «оттепели», Б) застоя, В) проведения радикальной экономической реформы, Г) перестройки.

10. Понятия "перестройка", "гласность" связаны с именем руководителя СССР

А). Л. Брежнева, Б). Н. Хрущева, В). М. Горбачева. Г). Ю. Андропова.

11. Понятие "многопартийности" в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны Б) перестройки

В) "застоя" Г) "оттепели".

12. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

А) идеологический диктат Б) децентрализация В) чеховая приватизация Г) культурная революция

13. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

А) политики диалога Б) информационной революции В) гласности Г) политики открытых дверей.

14. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки ?

А) демонстрации противников перестройки

Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия

В) издание ранее запрещенных произведений литературы

Г) рост рядов КПСС.

15. Какое событие непосредственно связано с распадом СССР?

А) либерализация цен в России Б) избрание Б. Ельцина Президентом России

В) принятие Конституции РФ Г) подписание соглашения об образовании СНГ.

16. К последствиям политики гласности в СССР в 1985 – 1991 гг. относится:

А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий,

Б) падение интереса к истории социалистического общества,

В) отмена секретности государственных тайн, Г) осознание сущности тоталитарной системы.

17. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

А) необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы»

Б) невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни

В) стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему

Г) требования руководства союзных республик укрепить центральную власть.

18. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы

А) России, Белоруссии, Украины Б) России, Казахстана, Украины

В) всех республик бывшего СССР Г) всех республик, кроме прибалтийских.

Ответы: 1в 2б3в4в5б6б7з8б9з10в11б12в13в14ав15з16з17б18а

**Тестовые задания по теме
«Перестройка и распад СССР»
вариант 2**

1. Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

А) Государственный совет

В) Съезд народных депутатов

Б) Государственная дума

Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

А) 19 августа 1991г.

В) 4 октября 1993г.

Б) 8 декабря 1991г.

Г) 30 декабря 1993г.

3. М. Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

А) Председателя Верховного Совета СССР

В) Президента РСФСР

Б) Первого секретаря КПСС

Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

А) обновление марксистско-ленинской идеологии

Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение

В) политика полной свободы слова

Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

ценностей

5. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической

конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

6. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

7. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
Б) успехи социальной политики в СССР
В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
Г) межнациональные конфликты.

8. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции

9. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС.

10. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г. Б) 1986 г. В) 1987г. Г) 1988 г.

11. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой.

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
В) восстановление «железного занавеса»
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение.

13. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат
В) многопартийность Г) общество развитого социализма

14. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

15. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

16. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- А) создание частного сектора в экономике
Б) введение арендных отношений
В) появление фермерства
Г) приватизация государственной собственности

17. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г.
Б) 12-14 января 1991 г.
В) 19-21 августа 1991 г.
Г) 22-26 сентября 1991г.

18. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
Б) развёртывание движения диссидентов
В) формирование многопартийности
Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

Ответы: 1в 2бз 4б5 холодная война 6 а 7в 8авг 9б10б 11б 12г 13в 14 1991 15чернобыльская авария 16ав 17 в 18 в

Работы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ - 1 балл)

1. Каким **годом** летописи датируют призвание варягов на Русь?

- 1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1097 г. 4) 1111 г.

2. Какое из названных событий произошло в **XIV веке**?

- 1) Куликовская битва
2) начало Ливонской войны
3) введение «урочных лет»
4) созыв первого Земского собора

3. Основным **соперником Московского княжества** в борьбе за главенство в **Северо-Восточной Руси** было (а)

- Рязанское княжество
Тверское княжество
Новгородская земля
Суздальско-Нижегородское княжество

4. С именами **Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия** связано развитие древнерусского (-ой)

- 1) книгопечатания
2) зодчества
3) иконописи
летописания

5. Одним из результатов внешней политики Российского государства **во второй половине XVI в.** было

- 1) присоединение к России Крыма
2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
3) присоединение к России Левобережной Украины
4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

6. Понятие **«церковный раскол»** возникло в царствование

- 1) Федора Алексеевича
2) Алексея Михайловича
3) Петра I
4) Екатерины II

7. В результате **Северной войны Россия получила**

- 1) выход в Балтийское море
2) Новгородские земли
3) Смоленские земли
4) Финляндию

8. **Противоречия** между **Россией**, с одной стороны, и **европейскими державами, Турцией**, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

- 1) Континентальная блокада
2) Антифранцузские коалиции
3) Венская система
4) Восточный вопрос

9. **Александр III** царствовал в

- 1) 1825-1855 гг. 3) 1853-1874 гг.
2) 1848-1883 гг. 4) 1881-1894 гг.

10. Как назывались **крестьяне** – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., **уничтожавшие** фуражиров, **нападавшие** на отдельные отряды противника?

- 1) дружинники
2) партизаны

- 3) гвардейцы
- 4) рекруты

11. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к

- 1) миру без аннексий и контрибуций
- 2) сепаратному миру с Германией
- 3) превращению империалистической войны в революционную
- 4) присоединению России к Версальскому миру

12. Одна из причин принятия решения о **коллективизации** сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства.

- 1) сохранить общинное самоуправление
- 2) заменить продразверстку продналогом
- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 4) найти средства для финансирования индустриализации

13. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Белгород, Новгород
- 2) Вязьма, Воронеж
- 3) Брянск, Вильнюс
- 4) Минск, Ленинград

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Реввоенсовет
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Оборона

15. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о **каком событии** Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 1) битве на Орловско-Курской дуге
- 2) формировании Днепра
- 3) битве за Москву
- 4) Сталинградской битве

16. Какая международная организация была создана в 1955 г.?

- 1) Организация Варшавского договора
- 2) Организация Объединенных Наций
- 3) Совет экономической взаимопомощи
- 4) Североатлантический блок

17. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите **фамилию руководителя СССР** в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие ... данные о реагировании населения на решение ... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло».

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчет».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

18. Какое **событие** произошло в СССР в период «оттепели»?

- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 2) строительство Днепрогэса
- 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината

19. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

- 1) К.У. Черненко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

20. Что относится к мерам в **политической сфере**, предпринятым в период перестройки?

- 1) смена значительной части руководящих кадров КПСС
- 2) роспуск Съезда народных депутатов
- 3) учреждение Совета Федерации
- 4) принятие новой Конституции СССР

II. Выполните задания

1. Какие **три** из названных мер относились к **военным реформам Петра I**? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 3)

- 1) создание первых полков «нового строя»
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) создание Военной коллегии

--	--	--

2. Установите соответствие между **именами правителей и событиями**, происходившими в годы их царствования

(максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- А) Василий Шуйский
Б) Иван IV
В) Петр I
Г) Екатерина II

- 1) Ливонская война
2) восстание И. Болотникова
3) восстание Е. Пугачева
4) Северная война

А	Б	В	Г

3. Расположите следующие события **первой четверти XIX в. в хронологической последовательности**. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

(максимальный балл- 2)

- А) создание Южного общества декабристов
Б) Отечественная война
В) выступление декабристов на Сенатской площади
Г) Заграничный поход русской армии

--	--	--	--

4. Установите соответствие между **датами и событиями** (максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- А) 1920 г.
Б) 1922 г.
В) 1924 г.
Г) 1929 г.

- 1) Принятие плана ГОЭЛРО
2) начало массовой коллективизации
3) заключение Брестского мира
4) принятие Конституции СССР

5) образование СССР

5. Расположите следующие события в **хронологической последовательности**. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 2)

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
 Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
 В) подписание Беловежских соглашений
 Г) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

--	--	--	--

6. Установите соответствие между **именами российских императоров XIX-XX вв. и событиями** внешней политики (максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------------|--|
| А) Александр I | 1) начало Крымской войны |
| Б) Николай I | 2) Отечественная война 1812 года |
| В) Александр II | 3) первый раздел Речи Посполитой |
| Г) Николай II | 4) завершение Кавказской войны |
| | 5) участие России в Первой мировой войне |

А	Б	В	Г

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите **фамилию государственного деятеля**, о котором идет речь (максимальный балл- 2)

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний.

Ответ: _____

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите **имя императора**, в царствование которого были проведены указанные преобразования. (**максимальный балл- 2**)

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ: _____

9. Прочтите отрывок из международного договора и напишите **название государства**, с которым Россия подписала данный договор. (**максимальный балл- 2**)

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

10. Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу. (**максимальный балл- 2**)

- А) С.Л. Перовская
 Б) В. И. Ленин
 В) С.Г. Трубецкой
 Г) А.Н. Радищев

--	--	--	--

Часть 3.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (максимальный балл- 6)

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

1. Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.
2. Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В феврале—марте 1918г.в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

1. Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.
2. Какие последствия дня внутривнутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

Работы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

2 вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Как в Древнерусском государстве назывался **объезд князем** с дружиной подвластных земель, плативших дань?

1) полюдьё 3) выход

- 2) **оброк** 4) **ясак**

2. Нашествие **Батия** на Русь и установление ордынского владычества произошло в

1) X в. 3) XIII в.

2) XII в. 4) XIV в.

3. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о **ком идет речь** в приведенном отрывке.

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...».

1) Сергии Радонежском

3) Даниила Чёрном

2) Иосифе Волоцком

4) Феофане Греке

4. Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?

- 1) Лжедмитрия II
- 2) Василия Шуйского
- 3) Ивана Болотникова
- 4) Ивана Заруцкого

5. В 1722 г. Петр I принял **Указ о престолонаследии**, в результате которого государь получил право

- 1) лично выбирать и назначать наследника
- 2) выбирать наследника вместе с Сетом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

6. Что было одной из **причин поражения** армии Наполеона в России в 1812 г.?

- 1) совместные военные действия армий России и Пруссии
- 2) значительные потери французской армии при Бородино
- 3) нежелание Наполеона дать приграничное сражение в начале войны
- 4) значительное численное превосходство российских армий

над французскими в начале войны

7. В 1861 г. в результате проведения **Крестьянской реформы** помещицы крестьяне получили

- 1) право свободного выхода из общины с наделами земли
- 2) полное освобождение от барщины и оброка
- 3) землю бесплатно
- 4) свободу от крепостной зависимости

8. Показателем **социального расслоения** в русской деревне конца XIX — начала XX в. было появление кулаков и

- 1) батраков
- 2) временнообязанных крестьян
- 3) крестьян-общинников
- 4) посессионных крестьян

9. Выборный **представительный орган**, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Государственной думой
- 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) Учредительным собранием

10. Что было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

- 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 3) поддержка Антантой Красной Армии
- 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

11. **НЭП** — это политика, которая предусматривала

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами

12. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите **название плана**, о котором говорится в тексте.

«Я лично впервые услышал об этом плане... 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»

- 3) «Натиск на Восток»
- 4) «Барбаросса»

13. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, **о каком событии** Великой Отечественной войны идёт речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 1) Московская битва
- 2) прорыв блокады Ленинграда
- 3) Крымская операция
- 4) битва на Курской дуге

14. В каком из **названных городов** в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?

- 1) Москве
- 2) Ялте
- 3) Тегеране
- 4) Потсдаме

15. Какое из перечисленных ниже событий произошло **раньше** всех других?

- 1) окончание Второй мировой войны
- 2) Потсдамская конференция
- 3) испытание советской водородной бомбы
- 4) образование НАТО

16. Что было одной из **причин перехода** СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
- 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) начало Корейской войны

17. Что было одним из **проявлений «оттепели»** в духовно-культурной жизни СССР?

- 1) прекращение идеологического давления на деятелей культуры
- 2) отмена государственной цензуры
- 3) возможность развития всех направлений искусства
- 4) публикация произведений о заключённых ГУЛАГа

18. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в

- 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
- 2) достижении СССР военно-стратегического паритета США
- 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
- 4) испытании в СССР первой водородной бомбы

19. Что из перечисленного относится к **причинам** перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.?

- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
- 3) обострение отношений с ведущими странами Запада
- 4) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.

20. От **приватизации** государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли

- 1) рабочие и служащие
- 2) пенсионеры
- 3) представители партийно-государственной номенклатуры

4) представители интеллигенции

II. Выполните задание.

1. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (**максимальный балл- 4**)

КНЯЗЬЯ	СОБЫТИЯ
А) Владимир Мономах	1) разгром половцев
Б) Владимир Святославич	2) объединение Киева и Новгорода
В) Ярослав Мудрый	3) восстание древлян
Г) Игорь Старый	4) крещение Руси
	5) принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (**максимальный балл- 4**)

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1977 г.
Б) приход к власти М.С. Горбачёва	2) 1985 г.
В) распад СССР	3) 1989 г.
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) 1991 г.
	5) 2000 г.

А	Б	В	Г

3. Расположите понятия и термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу (**максимальный балл- 2**)

- А) раскулачивание
Б) стахановец
В) Белое движение
Г) Совет народных комиссаров

--	--	--	--

4. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (**максимальный балл- 3**)

- 1) принятие Соборного уложения
2) Северная война
3) Разделы Речи Посполитой
4) Медный бунт
5) Семилетняя война
6) Крестьянско-казацкое движение под руководством С.Разина

--	--	--

5. Прочтите отрывок из статьи Г. Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления. (**максимальный балл- 2**)

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца ведён и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...»

Пенсионная реформа. До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: _____

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу (**максимальный балл- 2**)

- А) воцарение Романовых
- Б) церковный раскол
- В) пугачевский бунт
- Г) Смута

--	--	--	--

7.Прочтите отрывок из «Записок» А.П. Ермолова и напишите название войны, о событиях которой идёт речь.

(**максимальный балл- 2**)

«...Легко понимали все, что присланный от Наполеона генерал Лористон, пред войною бывший послом при нашем дворе, конечно имел поручение объяснить желание прекратить войну. Москва, древняя столица, собственными руками превращенная в пепел, доказывала, что нет тяжёлых пожертвований для русского народа... Генерал Лористон приехал чрез несколько дней после прибытия армии в Тарутино. В самое это время... я находился в квартире Кутузова».

Ответ: _____

8. Установите соответствие между государей и понятиями, связанными с их появлением..

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (**максимальный балл- 4**)

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| А) Иван Грозный | 1) «просвещенный абсолютизм» |
| Б) Анна Иоанновна | 2) опричина |
| В) Екатерина II | 3) полки «иноземного строя» |
| Г) Алексей Михайлович | 4) бироновщина |
| | 5) министерства |

А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность крепостных крестьян, о которой идёт речь. (**максимальный балл- 2**)

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

Ответ: _____

10. Расположите следующие события **первой четверти XX в. в хронологической последовательности.** Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

(**максимальный балл- 2**)

- А) отречение Николая II
- Б) Третьеиюньский переворот
- В) начало русско-японской войны
- Г) начало Первой мировой войны

--	--	--	--

Часть 3.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1—2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода (максимальный балл- 6)

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясённой семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

1. Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

2. Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. Укажите не менее трёх положений.

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением.

Укажите, чем завершилась подача петиции.

Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

Эталоны ответов

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	2	3	2	2	1	4	4	2	1	4	4	2	4	1

17	18	19	20
1	3	3	1

II. Открытые задания

1 – 2, 3, 6

2 – 2А; 1Б; 4В; 3Г

3 – Б, Г, А, В

- 4 – 2А 2Г 5Б 4В
 5 - А, Г, В, Б
 6 – 2А, 1Б, 4В, 5Г
 7. П.А. Столыпин
 8. Александр III
 9. Япония
 10. Г, В, А, Б

III. Открытые задания

1-2 - 1964; речь идёт о периоде оттепели, против Хрущева Н.СМ., отношение автора – негативное

- а) замена яркой личности на менее яркую
 б) половинчатый демократизм
 в) в партии и в государстве существовало механизма критики или смены руководства
 г) слабое развитие демократии в стране
 д) сталинские традиции в управлении страной

3 Ленин видел слабость и развал армии, усталость населения от войны, ожидал революцию в Германии, декрет о мире,

- последствия: - начало гражданской войны;
 - выход левых эсеров из правительства;
 - иностранная интервенция
 - потеря больших территорий

Эталоны ответов

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	1	3	2	2	4	2	4	3

II. Открытые задания

- 1 – 1А, 4Б; 5В; 3Г
 2 – 3А; 2Б; 4В; 1Г
 3 – Г, В, А, Б
 4 – 1; 4; 6
 5 - Л.И. Брежнев
 6 – Г, А, Б, В,
 7. Отечественная война 1812
 8. 2А, 4Б, 1В, 3Г
 9. Барщина
 10. В, Б, Г, А

III. Открытые задания:

- 1– 1 марта 1881 года, убийство Александра II, организация «Народная воля»
 2– отказ правительства от дальнейших либеральных реформ
 - террор, который коснулся и невинных людей
 - убийство царя – Освободителя, реформатора
 -Новый царь стал проводить курс контрреформ
 3– рабочие недовольны отсутствием и свобод, тяжелым экономическим положением, отсутствием механизма защиты своих прав
 - подача петиции завершилась Кровавым воскресеньем 9 января 1905
 - начало первой русской революции
 - окончательное крушение веры в доброго царя