

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",


В.В.Жильцов
39 «августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический
техникум»
А.С.Маслов
«28» августа 2020г.

**Рабочая программа
ЕН 02. Экологические основы природопользования
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

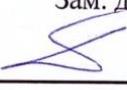
г.Грязовец
2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

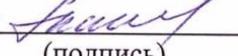
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Ю.Л.Гладков
(подпись)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа составлена с учетом :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, разработанной *в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*,

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН 02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: способствовать формированию единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы; всесторонне изучить экологические основы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охрану.

Задачи:

- оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, экосистемами – с другой;
- детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.
- ознакомление с терминологией и понятиями дисциплины «Экологические основы природопользования»;
- понимание роли антропогенного воздействия в регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте

существующих экологических проблем;

- оценка экономического ущерба при загрязнении окружающей природной среды;
- сформировать у будущего специалиста коммуникационные навыки, навыки межличностного общения, новаторское мышление, стремление к исследованию, добросовестность, энергичность, понимание социальной ответственности.

В результате изучения дисциплины *студенты должны:*

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности:

максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;
самостоятельная работа студентов – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>	
	*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лабораторные работы и практические занятия	-	
Самостоятельная работа студентов (всего)	16	
в том числе:		
индивидуальное проектное задание	-	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в Мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии», оборудованной в соответствии с инфраструктурным листом по стандарту «Ворлдскиллс».

Учебно-лабораторное оборудование

Бокс (шкаф) ламинарный, 5 ед.
Микроскоп 5 pH метр 5 ед.
Весы аналитические 5 ед.
Лабораторные весы 5 ед.
Мешалка магнитная 5 ед.
Пеналы и коробки для стерилизации 5 ед.
Скальпель хирургический 10 ед.
Пинцет тупоконечный без зубца, 15 ед.
Игла препарировальная гистологическая 15 ед.
Шпатель-ложка (ложка лопатка) 20 ед.
Ложка химическая, 45x32, L 250 мм, нержавейка 10 ед.
Горелка спиртовая лабораторная 5 ед.
Автоматическая пипетка 10 ед. и 100-1000 мкл. 10 ед.
Штатив для 3-пипеток (МИНИ) настольный, 5 ед.
Штатив для пробирок ШН-20 Медикон 10 ед.
Плитка двухкомфорочная 5 ед. Лейка 5 ед.
Поднос для посуды и реактивов 5 ед.
Садовый секатор 5 ед.
Наконечники для автоматической пипетки 10 ед. и 100-1000 мкл.
5 ед.
Фильтрующие насадки 1 ед.
Шприцы пластиковые для фильтрующих насадок 5 ед.
Поддон под кассету 10 ед.
Набор химической стеклянной посуды :бутили, цилиндры, стаканы, пипетки, колбы, пробирки, банки, мешалки, чашки Петри - 760 ед.
Секундомер 5 ед.
Механическая груша 10 ед.
Ёрш для мытья посуды 295x 95x 24 мм. 10 ед.
Ёрш для мытья посуды 360x125x55 мм, 10 ед.
Колбочки (эпидорфики) 50 ед. Пластиковые контейнеры 10 ед.
Защитные очки 1 ед.
Микрофон 1 ед.
Акустическая система 1 ед.
Экран для проектора 1 ед.
Проектор 1 ед.
Ноутбук 1 ед.

Учебно-производственное оборудование

Столы 6 ед. Стулья 6 ед.

шкаф-локер 2 ед.

шкаф для документов 1 ед.

Шкаф для реактивов и лабораторной посуды 6 ед.

Мойка 6 ед.

Стол медицинский инструментальный 5 ед.

Комплект Лабораторный стол+ стул 5 ед.

Холодильник 1 ед.

Ноутбук 1 ед.

Лазерный принтер 1 ед.

Дистиллятор 1 ед.

Шкаф сухо-жаровой 1 ед.

Автоклав автоматический 1 ед.

Электрический водонагреватель. V- 50 литров 1 ед.

Электронная энциклопедия «Экология» 1 ед.

Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- нормативные документы;
- плакаты
- инструкции по ТБ;

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Лазерный принтер

Экран для проектора

Сетевой фильтр

В рамках реализации гранта, в декабре 2020 года при проведении занятий использовалось следующее оборудование:

Лабораторный стол

Стул лабораторный

Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды

Мойка

шкаф -локер

шкаф для документов

Микроскоп

pH метр

Весы аналитические

Лабораторные весы

Горелка спиртовая лабораторная

Колба коническая

Штатив для пробирок

Огнетушитель

Шкаф для химических реагентов и лабораторной посуды

Пробирки

Учебно-наглядные пособия:

-учебные и лабораторные пособия;

методическая литература;

нормативные документы;

плакаты

инструкции по ТБ;

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Лазерный принтер

Экран для проектора

Сетевой фильтр

Оборудование учебного кабинета «Химия, биология» :

- рабочие места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации и наглядных пособий по экологическим основам природопользования;

-стационарные стенды:

«Охрана труда и техника безопасности»,

«Экологический портрет Вологодчины»,

«Природные достопримечательности Вологодчины»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

1.Экологические основы природопользования (СПО). Учебник : учебник / А.А. Сухачёв. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06677-5.

2.Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2018. — 233 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06356-9.

3.Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- 1.Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Добродъкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — 978-985-503-645-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67708.html>
- 2.Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2017. — 103 с. — 978-5-85094-478-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gumn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно - аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru-BioDat](http://biodat.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестовых заданий, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, при решении экологических и ситуативных задач, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защита проектов, рефератов и т.д.).

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Виды и формы контроля знаний и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<ul style="list-style-type: none">•самостоятельная работа:<ul style="list-style-type: none">- решение экологических и ситуативных задач,- защита проектов,- защита рефератов,•зачет/диф.зачёт
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">•самостоятельная работа:<ul style="list-style-type: none">- решение экологических и ситуативных задач,- защита проектов,- защита рефератов,•зачет/диф.зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none">- решение экологических и ситуативных задач,- защита проектов,- защита рефератов,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">•зачет/диф.зачёт
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ●зачет/диф.зачёт
<p><u>35.02.08. Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</u></p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области</p>	<p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ●зачет/диф.зачёт

<p>обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p><u>35.02.07. Специальность « Механизация сельского хозяйства».</u></p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ●зачет/диф.зачёт <p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ●зачет/диф.зачёт
---	---

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Знания:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, - рассуждение на тему: «Если бы это зависело от меня...» ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- принципы и методы рационального природопользования;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i>

	<i>зачет/диф.зачёт</i>
- принципы размещения производств различного типа;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>самостоятельная работа:</i> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания,</i> ● <i>контрольная работа,</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы их очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>самостоятельная работа:</i> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания,</i> ● <i>контрольная работа,</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- методы экологического регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная работа:</i> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>самостоятельная работа:</i> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания,</i> ● <i>контрольная работа,</i> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>устный опрос;</i> ● <i>самостоятельная</i>

	<p><i>работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	<p>● <i>устный опрос;</i></p> <p>● <i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал Российской Федерации; 	<p>● <i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - охраняемые природные территории; 	<p>● <i>устный опрос;</i></p> <p>● <i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -принципы производственного экологического контроля; -условия устойчивого развития. 	<p>● <i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение экологических и ситуативных задач, - защита проектов, - защита рефератов, ● <i>тестовые задания;</i> ● <i>контрольная работа;</i> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>