

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",



В.В.Жильцов

«31» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

А.С.Маслов

«28» августа 2020г.



**Рабочая программа**

**ЕН 02. Экологические основы природопользования  
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

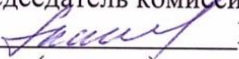
г.Грязовец  
2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1

Председатель комиссии

  
Ю.Л.Гладков  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

  
Е.А.Ткаченко

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа составлена с учетом :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

## **«Экологические основы природопользования»**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ,

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН 02)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** способствовать формированию единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы; всесторонне изучить экологические основы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охрану.

**Задачи:**

- оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, экосистемами – с другой;
- детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.
- ознакомление с терминологией и понятиями дисциплины «Экологические основы природопользования»;
- понимание роли антропогенного воздействия в регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте

существующих экологических проблем;

- оценка экономического ущерба при загрязнении окружающей природной среды;

- сформировать у будущего специалиста коммуникационные навыки, навыки межличностного общения, новаторское мышление, стремление к исследованию, добросовестность, энергичность, понимание социальной ответственности.

В результате изучения дисциплины *студенты должны:*

***уметь:***

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

***знать:***

- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

*1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:*

по специальности:

максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

самостоятельная работа студентов – 16 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>*</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лабораторные работы и практические занятия	-	
Самостоятельная работа студентов (всего)	16	
в том числе:		
индивидуальное проектное задание	-	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в Мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии», оборудованной в соответствии с инфраструктурным листом по стандарту «Ворлдскиллс».

#### **Учебно-лабораторное оборудование**

- Бокс (шкаф) ламинарный, 5 ед.
- Микроскоп 5 рН метр 5 ед.
- Весы аналитические 5 ед.
- Лабораторные весы 5 ед.
- Мешалка магнитная 5 ед.
- Пеналы и коробки для стерилизации 5 ед.
- Скальпель хирургический 10 ед.
- Пинцет тупоконечный без зубца, 15 ед.
- Игла препарировальная гистологическая 15 ед.
- Шпатель-ложка (ложка\лопатка) 20 ед.
- Ложка химическая, 45х32, L 250 мм, нержавейка 10 ед.
- Горелка спиртовая лабораторная 5 ед.
- Автоматическая пипетка 10 ед. и 100-1000 мкл. 10 ед.
- Штатив для 3-пипеток (МИНИ) настольный, 5 ед.
- Штатив для пробирок ШН-20 Медикон 10 ед.
- Плитка двухкомфорочная 5 ед. Лейка 5 ед.
- Поднос для посуды и реактивов 5 ед.
- Садовый секатор 5 ед.
- Наконечники для автоматической пипетки 10 ед.и 100-1000 мкл. 5 ед.
- Фильтрующие насадки 1 ед.
- Шприцы пластиковые для фильтрующих насадок 5 ед.
- Поддон под кассету 10 ед.
- Набор химической стеклянной посуды :бутыли, цилиндры, стаканы, пипетки, колбы, пробирки, банки, мешалки, чашки Петри - 760 ед.
- Секундомер 5 ед.
- Механическая груша 10 ед.
- Ёрш для мытья посуды 295х 95х 24 мм. 10 ед.
- Ёрш для мытья посуды 360х125х55 мм, 10 ед.
- Колбочки (эпидорфики) 50 ед. Пластиковые контейнеры 10 ед.
- Защитные очки 1 ед.
- Микрофон 1 ед.
- Акустическая система 1 ед.
- Экран для проектора 1 ед.
- Проектор 1 ед.
- Ноутбук 1 ед.



### **Учебно-производственное оборудование**

Столы 6 ед. Стулья 6 ед.

шкаф-локер 2 ед.

шкаф для документов 1 ед.

Шкаф для реактивов и лабораторной посуды 6 ед.

Мойка 6 ед.

Стол медицинский инструментальный 5 ед.

Комплект Лабораторный стол+ стул 5 ед.

Холодильник 1 ед.

Ноутбук 1 ед.

Лазерный принтер 1 ед.

Дистиллятор 1 ед.

Шкаф сухо-жаровой 1 ед.

Автоклав автоматический 1 ед.

Электрический водонагреватель. V- 50 литров 1 ед.

Электронная энциклопедия «Экология» 1 ед.

### Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- нормативные документы;
- плакаты
- инструкции по ТБ;

### Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Лазерный принтер

Экран для проектора

Сетевой фильтр

**В рамках реализации гранта, в декабре 2020 года при проведении занятий использовалось следующее оборудование:**

Лабораторный стол

Стул лабораторный

Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды

Мойка

шкаф -локер

шкаф для документов

Микроскоп

рН метр

Весы аналитические

Лабораторные весы

Горелка спиртовая лабораторная

Колба коническая

Штатив для пробирок

Огнетушитель

Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды

Пробирки

Учебно-наглядные пособия:

-учебные и лабораторные пособия;

методическая литература;

нормативные документы;

плакаты

инструкции по ТБ;

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Лазерный принтер

Экран для проектора

Сетевой фильтр

**Оборудование учебного кабинета «Химия, биология» :**

- рабочие места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации и наглядных пособий по экологическим основам природопользования;

-стационарные стенды:

«Охрана труда и техника безопасности»,

«Экологический портрет Вологодчины»,

«Природные достопримечательности Вологодчины»

*3.2. Информационное обеспечение обучения*

***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

**1.Экологические основы природопользования (СПО). Учебник** : учебник / А.А. Сухачёв. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06677-5.

**2.Экологические основы природопользования** : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2018. — 233 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06356-9.

**3.Экологические основы природопользования** : учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Добродькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — 978-985-503-645-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67708.html>

2. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2017. — 103 с. — 978-5-85094-478-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: [ispu.ru](http://ispu.ru)
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
4. Интернет-ресурс. Информационно - аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru-BioDat](http://biodat.ru-BioDat)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестовых заданий, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, при решении экологических и ситуативных задач, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защита проектов, рефератов и т.д.).

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Виды и формы контроля знаний и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b><u>35.02.08. Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</u></b></p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области</p>	<p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul> <p><i>самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>

обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

35.02.07. Специальность «Механизация сельского хозяйства».

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

*самостоятельная работа:*

- решение экологических и ситуативных задач,
- защита проектов,
- защита рефератов,
- зачет/диф.зачёт

*самостоятельная работа:*

- решение экологических и ситуативных задач,
- защита проектов,
- защита рефератов,
- зачет/диф.зачёт

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

### ***Знания:***

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>- рассуждение на тему: «Если бы это зависело от меня...»</li> </ul> </li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> <li><i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> </ul> </li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> <li><i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>
- принципы и методы рационального природопользования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> </ul> </li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> <li><i>зачет/диф.зачёт</i></li> </ul>
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> </ul> </li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul>

	<i>зачет/диф.зачёт</i>
- принципы размещения производств различного типа;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания,</i></li> <li>● <i>контрольная работа,</i></li> </ul> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы их очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания,</i></li> <li>● <i>контрольная работа,</i></li> </ul> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- методы экологического регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания,</i></li> <li>● <i>контрольная работа,</i></li> </ul> <i>зачет/диф.зачёт</i>
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная</i></li> </ul>



	<p><i>работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
- охраняемые природные территории;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>устный опрос;</i></li> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>
- принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельная работа:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение экологических и ситуативных задач,</li> <li>- защита проектов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>● <i>тестовые задания;</i></li> <li>● <i>контрольная работа;</i></li> </ul> <p><i>зачет/диф.зачёт</i></p>