

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО "Племзавод Заря"

 Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»

 /А.С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»**

Грязовец

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Соколов Виктор Николаевич, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т. В. Невзорова

**Согласовано**

Зам. директора по ОМР \_\_\_\_\_ Е. А. Ткаченко  
« 28 » августа 2020 г.

**Рецензия на программу общепрофессиональной учебной дисциплины**  
**ОП.10 «Охрана труда»**  
**Преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**  
**Соколова Виктора Николаевича**

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Программа составлена на 64 часа максимальной нагрузки, в том числе 44 часа обязательной нагрузки и 20 часов самостоятельной работы студентов.

Программа общепрофессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины
2. структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. условия реализации программы учебной дисциплины
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность осваивать основные умения техников-электриков выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, вести документацию установленного образца по охране труда; овладевать знаниями об обязанностях работников в области охраны труда, о порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты, о системах управления охраной труда в организации; воспитывать ответственность за решения в деятельности техников-электриков.

Дисциплина ОП.10 «Охрана труда» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.10 «Охрана труда» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Содержание профессиональной программы состоит из 2 разделов: Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; Основы обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.



Разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич



/А.В. Масленников/

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Охрана труда**

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г. N 457;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020–2021 учебный год.

### **1.1. Область применения программы**

3 курс группа 231

Программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 10 «Охрана труда» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.



ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. <b>Основные понятия, термины и определения в области охраны труда.</b> Цели и задачи предмета, история развития науки. Ученые и их роль в развитии науки. Современное состояние условий и охраны труда в Российской Федерации. Определение основных понятий: охрана труда, негативные факторы, опасные и вредные производственные факторы, производственные травмы, несчастный случай, профессиональное заболевание, производственная санитария, гигиена труда, рабочая производственная зона, рабочее место.	2	2
	2. <b>Законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.</b> Системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда	2	2
	3. Основные понятия о травматизме. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	2
	4. Обязанности работников в области охраны труда.	2	2
	5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда.	2	2

	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1.	Проведение и оформление инструктажей по охране труда.	2	
	2.	Расследование и учет несчастных случаев. Составление акта НС по форме Н-1.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		4	
Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме. Написание рефератов и презентаций на темы: «Время работы и отдыха»; «Анализ производственного травматизма в энергохозяйстве предприятия»; «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда». Выполнение практических заданий. Работа с конспектом и учебной литературой, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите практической.				
<b>Тема 1.2.</b> Опасные и вредные производственные факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности.</b> Опасные механические факторы (механические движения, действие технологического оборудования, подъемно транспортное оборудование ); физически негативные факторы (виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие поля и излучения, электрический ток) Химические негативные факторы (классификация и воздействие вредных веществ на человека, гигиеническое нормировании вредных веществ в воздухе рабочей зоны); опасные факторы комплексного характера (пожаро- взрывоопасность, герметичные системы, находящиеся под давлением, статическое электричество). Идентификация негативных факторов, их воздействие на человека.	2	2
	<b>Практические работы</b>		2	

	1.	Анализ несчастных случаев связанных с электротравматизмом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме. Написание рефератов и презентаций на темы: «Сфера деятельности электромонтера»; «Анализ несчастных случаев в сфере электрификации сельского хозяйства»; «Меры безопасности при работе в электроустановках»; «Какие вредные факторы характерны для сельского хозяйства». Ответить на вопросы теста и пояснить свои ответы.			
Раздел 2. Основы обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.			38	
Тема 2.1. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала		20	
	1.	Воздействие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека и сельскохозяйственных животных.	2	2
	2.	Требования к работникам электротехнической службы.	2	2
	3.	Меры защиты от поражений электрическим током.	2	2
	4.	Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты.	2	2
	5.	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	2
	Практические работы		4	
	1.	Требования, предъявляемые к изолирующим и защитным средствам. Сроки и способы испытаний.	2	
	2.	Область и порядок применения правил. Требования к персоналу обслуживающему электроустановки. Порядок проведения осмотров электроустановок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	



	Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме. Рефераты с презентацией на темы: «Особенности поражения электрическим током»; «Плакаты и знаки электробезопасности используемые в электроустановках»; «Меры защиты от поражений электрическим током». Выполнение практических заданий.			
<b>Тема 2.2.</b> Общие положения «Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок». Монтажные работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</b> Организация работ по распоряжению. Оформление наряда-допуска. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Техника безопасности при монтажных и погрузочно-разгрузочных работах в электроустановках.	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>	
	1.	Требования к механизмам, оборудованию и такелажным приспособлениям при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Работа на высоте.	2	
	2.	Расчет силы тока однофазного короткого замыкания на землю.	2	
	3.	Расчет заземлителей	2	
	4.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		8	
	Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме. Написание рефератов и презентаций на темы: «Классификация производственных факторов»; «Использование экобиозащитной техники в сельскохозяйственном производстве»; «Требования безопасности при эксплуатации электрооборудования потребителей»; «Требования безопасности при выполнении организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность выполнения работ в электроустановках». Выполнение практических заданий. Подготовка к выполнению практической работы.			

	Дифференцированный зачет	2	
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		64	
часы на самостоятельное изучение		20	
часы аудиторные		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лаборатории основы автоматике

Оборудование учебного кабинета:

- 26 ученических мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструкционных карт для практических работ.
- комплект плакатов по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа – проектором, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература

1.Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда: М.: ФГУБУ «ВНИИ охраны и экономики тру» Минтруда России, авторы: Лексина О.Н., Помогаев Г.И.

2. Охрана труда (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2018. — 222 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания докладов и рефератов.

<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- результативности работы при выполнении практических работ.</li> </ul>
---	---

#### **Разработчики:**

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», преподаватели Т.В. Невзорова, В.Н. Соколов.