

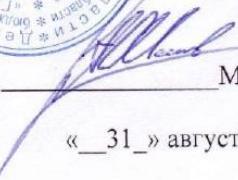
БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова
«31» 08 2021 г.
г. Грязовец
Россия

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»




Маслов А.С.
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
ФК 00. Физическая культура**

Профессиональный цикл

г. Грязовец
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00. Физическая культура (адаптивная)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (взрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	62
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
ФК.00. Физическая культура		70																	
Тема. 1. Теоретическая часть	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Содержание	2	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.	2														
Содержание	2																		
Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.	2																		
Тема 2. Лёгкая атлетика.	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>1. Лёгкая атлетика. Изучение низкого старта.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Лёгкая атлетика. Бег на диставцию 100 метров.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Лёгкая атлетика. Эстафеты 4х100 метров.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. Лёгкая атлетика. Бег на среднюю дистанцию.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Лёгкая атлетика. Метание гранаты.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. Лёгкая атлетика. Бег на дистанцию 3000 метров.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Содержание	14	1. Лёгкая атлетика. Изучение низкого старта.	2	2. Лёгкая атлетика. Бег на диставцию 100 метров.	2	3. Лёгкая атлетика. Эстафеты 4х100 метров.	2	4. Лёгкая атлетика. Бег на среднюю дистанцию.	2	5. Лёгкая атлетика. Метание гранаты.	2	6. Лёгкая атлетика. Бег на дистанцию 3000 метров.	2	7. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину.	2		
Содержание	14																		
1. Лёгкая атлетика. Изучение низкого старта.	2																		
2. Лёгкая атлетика. Бег на диставцию 100 метров.	2																		
3. Лёгкая атлетика. Эстафеты 4х100 метров.	2																		
4. Лёгкая атлетика. Бег на среднюю дистанцию.	2																		
5. Лёгкая атлетика. Метание гранаты.	2																		
6. Лёгкая атлетика. Бег на дистанцию 3000 метров.	2																		
7. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину.	2																		
Тема 3. Баскетбол и волейбол	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1. Баскетбол. Ловля и передача мяча.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Баскетбол. Тактика защиты.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Баскетбол. Ведение мяча, такт попадания.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. Волейбол. Передача мяча, приём мяча.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Содержание	8	1. Баскетбол. Ловля и передача мяча.	2	2. Баскетбол. Тактика защиты.	2	3. Баскетбол. Ведение мяча, такт попадания.	2	4. Волейбол. Передача мяча, приём мяча.	2								
Содержание	8																		
1. Баскетбол. Ловля и передача мяча.	2																		
2. Баскетбол. Тактика защиты.	2																		
3. Баскетбол. Ведение мяча, такт попадания.	2																		
4. Волейбол. Передача мяча, приём мяча.	2																		
Тема 4. Гимнастика	<table border="1"> <tr> <td>Содержание</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1. Гимнастика на снарядах. Акробатика.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Силовая гимнастика, упражнения с гантелями.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Правила соревнования по волейболу, баскетболу.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. Силовая гимнастика, упражнения на тренажёре.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Подвижные игры, ОФП на гимнастике.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. ОРУ комплекс различных упражнений.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Содержание	12	1. Гимнастика на снарядах. Акробатика.	2	2. Силовая гимнастика, упражнения с гантелями.	2	3. Правила соревнования по волейболу, баскетболу.	2	4. Силовая гимнастика, упражнения на тренажёре.	2	5. Подвижные игры, ОФП на гимнастике.	2	6. ОРУ комплекс различных упражнений.	2				
Содержание	12																		
1. Гимнастика на снарядах. Акробатика.	2																		
2. Силовая гимнастика, упражнения с гантелями.	2																		
3. Правила соревнования по волейболу, баскетболу.	2																		
4. Силовая гимнастика, упражнения на тренажёре.	2																		
5. Подвижные игры, ОФП на гимнастике.	2																		
6. ОРУ комплекс различных упражнений.	2																		
Тема 5.	Содержание	20																	

Лыжная подготовка	1.	Самоконтроль, его основные методы.	2	
	2.	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Изучение поперечных 2 х тактовых ходов.	2	
	3.	Отработка техники 2 х тактового хода, перемещение 4х тактовым ходом.	2	
	4.	Техника спуска и подъёма	2	
	5.	Отработка техники одновременных ходов.	2	
	6.	Отработка техники поворотов в движении.	2	
	7.	Скоростная тренировка до 3000м.	2	
	8.	Отработка техники перехода с хода на ход.	2	
	9.	Техника и тактика бега на дистанцию.	2	
	10.	Передвижение на лыжах до 5000м.	2	
Тема 6. Адаптированная атлетика	Содержание			14
	1.	Изучение техники баскетбола	2	
	2.	Совершенствование техники приёмов баскетбола	2	
	3.	Кроссовая подготовка	2	
	4.	Лёгкая атлетика, прыжки в высоту.	4	
	5.	Лёгкая атлетика, бег на среднюю дистанцию.	2	
	6.	Дифференцированный зачёт.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые

используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам. Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, вес напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, бруск отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки старовые, барьеры для бега, старовые флаги или старовый пистолет, флаги красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая

культура» могут быть использованы:

- тренажерный зал;

- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжхранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы:

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013.

№170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014
№148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259
«Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.Ru (Федеральный портал «Российское образование»).
www.olmpic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
www.goup32441.narod.Ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none">• О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• основы здорового образа жизни.	Сдача нормативов по физической культуре, участие в спортивно-massовых мероприятиях

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скорост- ные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше 4,3	5,1— 4,8 5,0— 4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и 4,8	5,9— 5,3 5,9— 5,3	6,1 и ниже 6,9
			17						
2	Координа- ционные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3 и выше 7,2	СО 0 7,9— 7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и 8,4	9,3— 8,7 9,3— 8,7	9,7 и ниже 9,6
			17						
3	Скоростно- силовые	Прыжки в	16	230 и выше 240	195— 210 205— 220	180 и ниже 190	210 и 210	170— 190 170— 190	160 и ниже 160
			17						
4	Выносли- вость	6-минутный бег, м	16	1500	1300— 1400	1100	1 300 и выше 1 300	1050— 1200 1050— 1200	900 и ниже 900
			17	и выше 1 500	1300— 1400	и ниже 1100			
5	Гибкость	Наклон вперед СМ	16	15 и выше 15	9—12 9—12	5 и ниже 5	20 и 20	12—14 12—14	7 и ниже 7
			17						
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юно- на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8—9 9—10	4 и ниже 4	18 и 18	13—15 13—15	6 и ниже в
			17						

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 4

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из выбранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени)