

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

«31» / 08 2021 *г.

Маслов А.С.

г. Грязовец
2021 г.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь :**

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы .

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве

малярных работ ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
68 часов;.

2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Основные сведения о зданиях и сооружениях	Содержание теоретического материала		4	
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	2	2
	2.	Понятие о строительстве, производственных и строительных процессах	2	
Тема 1.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание теоретического материала		8	
	1.	Типы зданий и сооружений. Рабочее место, предметы и орудия труда	2	1
	2.	Способы разработки грунтов, земляные работы.	2	
	3.	Последовательность возведения зданий	2	
	4.	Классификация стен, температурные швы	2	
	Практические работы		20	
	1.	Типы зданий и сооружений	4	2
	2.	Последовательность возведения зданий	4	
	3.	Классификация стен	4	
	4.	Температурные швы	4	

	5.	Способы разработки грунтов, земляные работы	4	
Тема 1.3. Штукатурные работы	Содержание теоретического материала		10	
	1.	Вяжущие вещества	2	2
	2.	Заполнители для растворов	2	
	3.	Растворные смеси для обычных штукатурок	2	
	4.	Инструменты и приспособления	2	
	5.	Виды растворов. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2	
			2	2
Тема 1.4 Напольные покрытия.	Содержание теоретического материала		10	
	1.	Сборные сухие стяжки	2	2
	2.	Определение пола на изгиб	2	
	3.	Ленолеум и ПВХ покрытия	2	
	4.	Полы из ламината	2	1
	5.	Пластичные напольные покрытия	2	
Тема 1.5. Листовой материал для облицовки стен	Содержание теоретического материала		12	
	1.	Древесноволокнистые плиты и их свойства	2	2
	2.	Фанера, свойства и применение.	2	
	3.	Вагонка, свойства и применение	2	
	4.	Гипсокартонные листы	2	
	Практические работы		4	2

	1.	Отделка швов	4	
	Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологии отделочных строительных работ»;
- оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- электронные издания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ Учебник . для студ. учрежд. сред. проф. образования ,Москва ., Издательский центр Академия, 2019г. – 324с.

Дополнительные источники: Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Мультимедийные

объекты:

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
2. <http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php>

3. <http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc/>
4. <http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами</p> <p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами</p> <p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>уметь : составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы</p>	<p><u>Входной контроль:</u> - тестирование</p> <p><u>Текущий контроль:</u> - тестирование, практические работы. - опрос домашнего задания.</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачёт</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. – объяснение социальной значимости профессии продавцов, контролер-кассир; – проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в 	

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;