

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова

«31» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

«31» августа 2021 г.

Протокол заседания
педагогического совета от 31.08. 2021 № 6

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
13450 «МАЛЯР»**

Нормативный срок обучения – 10 мес.

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2021

г. Грязовец
2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015 и Примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный»

Программа оставлена в соответствии с :

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжением Минпросвещения России от 23.08.2021 N Р-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»-Маслов А.С.

Заместитель директора по ОМР – Зиновьева Е.В.

Зам. директора по ПР – Гладков Ю. Л.

Зам. директора по ВР – Кузнецова Н.С.

Правообладатель программы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессиональной подготовки
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы профессиональной подготовки

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Акт согласования образовательной программы профессиональной подготовки
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
- 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- 3.6. Программы профессионального модуля профессионального цикла

4. Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки

5. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы

6. Оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программа ОУД 01. Русский язык
- Приложение 2. Программа ОУД 02. История
- Приложение 3. Программа ОУД 03. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 4. Программа ОП.01. Основы материаловедения
- Приложение 5. Программа ОП.02. Основы электротехники
- Приложение 6. Программа ОП.03. Основы строительного черчения
- Приложение 7. Программа ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ
- Приложение 8. Программа ОП.05. Охрана труда
- Приложение 9. Программа ОП.06. Основы трудового законодательства
- Приложение 10. Программа ОП.07. Основы дизайна
- Приложение 11. Программа ОП. 08 Основы экономики.
- Приложение 12. Программа ФК.00. Физическая культура
- Приложение 13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение малярных работ
- Приложение 14. Программа учебной и производственной практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения основного профессионального образования лицами с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение уровня доступности основного профессионального образования для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества основного профессионального образования для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 29634 от 20 августа 2013 г.).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
5. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы, утверждённая 1 декабря 2015 года N 1297, (с изменениями на 30 марта 2018 года)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой

и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

9. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации
10. Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;
11. Устава БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
12. СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
13. Примерная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный» (Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии «Маляр» - 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- г) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код и наименование результата обучения (ПК)

ВПД 1 Выполнение малярных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Код и наименование результата обучения (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), - данная компетенция не может быть освоена обучающимися, так как они в силу ограниченных возможностей здоровья (отклонения в интеллектуальном развитии) не могут исполнять воинскую обязанность.

2.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды, направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, информационное обеспечение обучающихся, социально- психологическая работа с обучающимися.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план (находится в папке Учебные планы)

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.

- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 13450 «Маляр»
- Пояснительная записка.

3.2. Акт согласования образовательной адаптированной программы профессиональной подготовки

Распределение часов учебного плана основывается на актах согласования с

3.3 Календарный учебный график (находится в папке Календарные графики)

3.4. Программы дисциплины общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы профессии 13450 Маляр»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02.	История
ОУД.03.	Безопасность жизнедеятельности

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы профессии 13450 Маляр»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОП .01	Основы материаловедения
ОП. 02	Основы электротехники
ОП .03	Основы строительного черчения
ОП. 04	Основы технологии отделочных строительных работ

ОП .05	Охрана труда
ОП .06	Основы трудового законодательства
ОП. 07	Основы дизайна
ОП .08	Основы экономики
ФК .00	Физическая культура

3.6. Программы профессионального модуля профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы профессии 13450 Маляр»)

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Технология малярных работ

4. Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной

Реализация адаптированной образовательной программа профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 13450 Маляр. Ма-териально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожар-ным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программа профессиональной подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, вклю-чая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональ-ных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Профессия 13450 Маляр обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP,

Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3D

Для реализации образовательного процесса адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр в техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ;
- основы электротехники

Лаборатории:

- материаловедения

Мастерские:

- строительная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности по профессии 13450 «Маляр»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
История	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Основы материаловедения	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
Основы электротехники	ЛР 1 - ЛР 21
Основы строительного черчения	ЛР 1 –ЛР 21
Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Основы трудового законодательства	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Основы дизайна	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Основы экономики	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 15
Физическая культура	ЛР 1 - ЛР-7, ЛР 9- ЛР-10 ЛР 18-ЛР 21
РМ.01 Технология малярных работ	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:
директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
классные руководители,
преподаватели,
мастера производственного обучения,
педагог-психолог,
социальный педагог,
тьютор,
воспитатели,
руководитель физического воспитания,
заведующий библиотекой,
педагоги дополнительного образования
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;

- Спортивный клуб «Скаут».

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	- Центр занятости населения - Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района - Отдел образования Грязовецкого муниципального района, - Общеобразовательные школы
Организация социальной и профилактической работы:	- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района - МО МВД России «Грязовецкий» - Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района - Органы опеки и попечительства - БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» - БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1» - «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний», - Центр медико-психологической помощи
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры» - БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
Совместная работа с семьей	- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района» - органы опеки и попечительства. - КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района - Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - БУК «Культурно-досуговый центр» - Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района - Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г. № 6

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8

6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21
6-9	Ознакомление с локальными актами техникума	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	3,21
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	3,21
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на территории области	1курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 10, 16
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5
23	День рождения Вологодской области.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	18
15	Социально-	Студен	Кабинет	Заместитель	9,21

- 30	психологическое тестирование	ты до 19 лет	информатики	директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Волонтеры, участники концертной программы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16
18	Всемирный день здорового питания (тематические мероприятия)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	10, 16
НОЯБРЬ					
1-30	Месячник профилактики	1курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,	2, 3, 9, 21

				социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	
4	День народного единства	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	5, 8
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
15 - 19	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период	1курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
30	День матери	1-курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12
ДЕКАБРЬ					
3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь у Памятника	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог	7
10	День Конституции Российской Федерации	1курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
23 - 28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1курс	Учебные кабинеты,	Классные руководители	2, 12

			актовый зал		
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
ФЕВРАЛЬ					
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студент ов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
МАРТ					
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17
АПРЕЛЬ					
1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
18	День воссоединения Крыма с Россией	1курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	4, 10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от групп, члены Студен	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,	2, 5

		ческого Совета		классные руководители	
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонтеры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1 2, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.

5. Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю представлены в рабочих программах, фондах оценочных средств, программах итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в техникуме разработано и введено в действие Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала.. Утверждённые зачётные и экзаменационные материалы и электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального

модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором техникума.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования, защиты реферата и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программа по предмету).

Критерии оценки учитывают поэтапное прохождение обучения. Контроль знаний, освоения ОК и ПК осуществляется в форме зачетов и экзаменов, проводимых в форме тестирования, собеседования, самостоятельных практических работ. Большое значение придается самоконтролю и самооценке, которые становятся психологической основой рефлексии обучающихся собственного учебно-профессионального развития. Программой предусмотрена промежуточная аттестация.

5.2 Порядок проведения итоговой аттестации

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются свидетельство установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ
Аннотации к рабочим программам дисциплин,
профессиональных модулей:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01. «Русский язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01. «Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС для профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина входит в базовый общеобразовательный учебный цикл. Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления ;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной нагрузки 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация программы дисциплины ОУД.02. «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС для профессии 13450 «Маляр».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина входит в базовый общеобразовательный учебный цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России. Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих рабочих; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

35 часов;

самостоятельной нагрузки 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Итоговая аттестация</i> в форме дифференцированного зачёта	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотация программы дисциплины

ОУД. 03. «Безопасность жизнедеятельности»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы БЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
35 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аннотация программы дисциплины ОП.01. Основы материаловедения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
-

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной нагрузки 16 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.02. Основы электротехники»

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы электротехники**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме в форме зачета</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Аннотация программы дисциплины ОП.03.Основы строительного черчения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии 13450 Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35
часов; самостоятельной нагрузки 17 часо

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Аннотация программы дисциплины

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

2.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **13450 Маляр**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

2.1. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
68 часов; самостоятельной нагрузки 34 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Охрана труда

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2.1. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции :

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52

часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов; самостоятельной нагрузки 17 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Аннотация программы дисциплины ОП.06. Основы трудового законодательства»

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы трудового законодательства

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; -приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы между-народно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной нагрузки 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Аннотация программы дисциплины ОП.07. Основы дизайна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы дизайна

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

- В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь
- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
 - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;

- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;

- выдерживать соотношение размеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;

- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;

- свойства теплых и холодных тонов;

- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне интерьера.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной нагрузки 17 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.08. Основы экономики

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Основы экономики**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения предмета « Основы экономики» обучающийся должен **знать:**

- место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами, значение и задачи курса в системе подготовки специалистов для отраслей производства организационно-правовые формы предпринимательства, сущность и принципы организации оплаты труда, тарифную систему, формы оплаты труда, динамику занятости, виды безработицы, роль социального обеспечения граждан в развитии общества;
- основные виды маркетинга, основные виды налогов, понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, понятие о рентабельности, принцип ценообразования, виды цен, структуру и функции финансовых подразделений предприятий, характеристику структуры управления предприятиями различных форм собственности, методы защиты интересов и прав потребителей;

должен уметь:

- приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы, основные формы заработной платы и стимулирования труда.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, иметь представления о затратах и прибыли, производительности труда, рассчитать доходы и расходы, темп инфляции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной нагрузки 10 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная нагрузка	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Аннотация программы дисциплины ФК.00.Физическая культура (адаптивная)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00. Физическая культура (адаптивная)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
 - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
 - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
 - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
 - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств- владение физическими упражнениями разной

функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции(ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105

часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной нагрузки 35 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная нагрузка	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.01. «Выполнение малярных работ»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.01. Выполнение малярных работ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;
- вырезать сучья и засмолы с расшивкой трещин;
- приготавливать и перетирать шпаклевочные составы; - шпатлевать поверхности вручную;
- разравнивать шпаклевочный состав, нанесённый механизированным способом;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную;
- обрезать кромки обоев вручную; - приготавливать клей;
- наносить клеевой состав на поверхности;
- оклеивать стены бумагой
- оклеивать стены различными обоями;
- соблюдать безопасные условия труда

знать:

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных обоечных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоечных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 937 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 181 часов; самостоятельной нагрузки 90 часов;

учебной практики – 504 часов;

производственной практики - 252 часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В программе представлены:

1. структура и содержание профессионального модуля;
2. условия реализации программы профессионального модуля;
3. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

При реализации программы ПМ предусматривается учебная, производственная практика. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение разделов междисциплинарных курсов данного модуля и учебной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной и производственной практик осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практик.

Аннотация программы учебной и производственной практик

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13450 Маляр в части освоения квалификаций: Маляр и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение малярных работ

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППП.

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.
В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение малярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами. ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет:

ПМ.01 Выполнение малярных работ - экзамен

производственная практика - дифференцированный зачет:

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 756 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Выполнение малярных работ учебная практика

504 часа; производственная практика 252 часа;

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную основную профессиональную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» разработанную БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 13450 «Маляр» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015) и предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 10 месяцев.

Содержание ОПОП по профессии:

- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей,

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС 270802.10 Мастер отделочных строительных работ. При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации
- Положения о практике;
- Положения о проведении итоговой аттестации.

Все учебные общепрофессиональные учебные дисциплины расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними и профессиональным модулем 01. Выполнение малярных работ.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательный;
- профессиональный цикл

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Производственное обучение является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Образовательное учреждение располагает педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся.

При разработке программы авторы учли психофизические особенности обучающихся.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по профессии 13450 «Маляр» рекомендована для подготовки обучающихся по данной специальности.