

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов

__28__ августа __2020__ года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1


от « 28 » августа 2020 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

 Е.А. Ткаченко

« 28 » августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДВ.11 «География»
1 курс**

Специальность:

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

г. Грязовец
2020

1. Общие положения

1. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 10 «География».

2. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

3. ФОС разработаны на основании положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года),

- программы учебной дисциплины ОУД 10 «География».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
		<p>У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p> <p>У 3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-</p>	<p>3.1. Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p> <p>3.2. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>3.3. Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных</p>

		<p>экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p> <p>У 4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>У 5. Сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p>отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>3.4.. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>
	.	<p>У 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>3.1. Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p>

*Тестовые задания
по дисциплине «География»*

Пояснительная записка

Содержание тестовых заданий соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), рабочему учебному плану БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» и рабочей программе дисциплины ОУД 10 «География» по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Работы состоят из заданий как закрытого, так и открытого типов разного уровня усвоения знаний, включающих в себя задания с выбором только одного или нескольких верных ответов, задания на установление соответствия и задания, содержащие вопросы, ответы на которые необходимо написать полностью.

Тестовыми заданиям у обучающихся проверяются **знания** основных географических понятий и терминов; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

умения оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.

К тестовым заданиям прилагаются эталоны ответов и критерии оценки обучающихся.

Тестовые задания

Проверка знаний по теме « Современная политическая карта мира»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. В « большую семерку» стран Запада **не входят**

а) Франция, б) Италия, в) Испания, г) Бельгия, д) ФРГ

- 2 балла

2. После Второй мировой войны политической независимости добились

а) Иран, б) Египет, в) Индия, г) Сомали, д) Ангола

- 3 балла

3. К наименее развитым странам (странам «четвертого мира») относятся

а) Бангладеш, б) Непал, в) Афганистан, г) Эфиопия, д) Гаити, е) Китай, ж) Египет, з) Иран, и) Сомали, к) Чад

- 7 баллов

4. Страны с монархической формой правления

а) Ватикан, б) Италия, в) Бельгия, г) Франция, д) Испания, е) Япония, ж) Румыния, з) Монако

- 5 баллов

II. Найдите соответствие

1) Монарх одновременно и светский государь, и глава церкви.	а) Суверенное государство
2) Форма административно – территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.	б) Монархия
3) Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.	в) Унитарное государство
4) Форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, князь, султан и т.д.	г) Теократическая монархия

--	--

- 8 баллов

III. Объясните, что общего у следующих стран: США, Франция, ФРГ

- 4 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29 баллов

Критерии оценки:

- « 3» - 20 – 22 балла (70 – 79 %)
- « 4» - 23 – 25 баллов (80 – 89 %)
- « 5» - 26 – 29 баллов (90 – 100 %)

Проверка знаний по теме « Современная политическая карта мира»

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. В « большую семерку» стран Запада **входят**

- а) Франция, б) Норвегия, в) Япония, г) США, д) Великобритания, е) ФРГ, ж) Бельгия, з) Италия, и) Канада

- 7 баллов

2. После Второй мировой войны политической независимости добились

- а) Ливия, б) Марокко, в) Колумбия, г) Мексика, д) Гвинея - Бисау

- 3 балла

3. К новым индустриальным странам («азиатские тигры») относятся

- а) Бангладеш, б) Республика Корея, в) Афганистан, г) Сингапур, д) Гонконг, е) Китай, ж) Тайвань, з) Иран

- 4 балла

4. Страны с республиканской формой правления

- а) Ватикан, б) Италия, в) Бельгия, г) Франция, д) Испания, е) Япония, ж) Румыния, з) Монако

- 3 балла

II. Найдите соответствие

1) Форма правления, где реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству, тогда как сам монарх «царствует, но не правит». 2) Форма административно – территориального устройства, при которой наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти. 3) Показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год. 4) Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству.	а) Валовой внутренний продукт (ВВП) б) Республика в) Федеративное государство г) Конституционная монархия
---	--

- 8 баллов

III. Объясните, что общего у следующих стран: Великобритания, Япония, Швеция.

- 4 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29 баллов

Критерии оценки:

- « 3» - 20 – 22 балла (70 – 79 %)
- « 4» - 23 – 25 баллов (80 – 89 %)
- « 5» - 26 – 29 баллов (90 – 100 %)

Эталоны ответов к проверке знаний по теме « Современная политическая карта мира»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1 – в, г (2 б)

2 – в, г, д (3 б)

3 – а, б, в, г, д, и, к (7 б)

4 – а, в, д, е, з (5 б)

II. Найдите соответствие

1 – г (2 б)

2 – в (2 б)

3 – а (2 б)

4 – б (2 б)

III. Объясните, что общего у следующих стран: США, Франция, ФРГ

1 – экономически развитые страны (2 б)

2 – республики (2 б)

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1 – а, в, г, д, е, з, и (7 б)

2 – а, б, д (3 б)

3 – б, г, д, ж (4 б)

4 – б, г, ж (3 б)

II. Найдите соответствие

1 – г (2 б)

2 – в (2 б)

3 – а (2 б)

4 – б (2 б)

III. Объясните, что общего у следующих стран: Великобритания, Япония, Швеция.

1 – экономически развитые страны (2 б)

2 – конституционные монархии (2 б)

Максимальное количество баллов за работу – 29 баллов

Критерии оценки:

« 3» - 20 – 22 балла (70 – 79 %)

« 4» - 23 – 25 баллов (80 – 89 %)

« 5» - 26 – 29 баллов (90 – 100 %)

Проверка знаний по теме «География населения мира»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам первого типа воспроизводства:

а) $27 - 9 = 18$; б) $16 - 9 = 7$; в) $23 - 8 = 15$

- 2 балла

2. Выберите страны второго типа воспроизводства населения:

а) Япония; б) Нигер; в) Сирия; г) США;
д) Индия; е) Китай

- 4 балла

3. Выделите 3 страны с наибольшей долей иммигрантов:

а) Люксембург; б) ФРГ; в) Афганистан;
г) Франция; д) Дания; е) США

- 3 балла

4. Самые высокоурбанизированные страны мира:

- а) Сингапур; б) Эфиопия; в) Великобритания;
г) ФРГ; д) Вьетнам; е) Бельгия

- 4 балла

5. Верно ли утверждение, что на процессы рождаемости, смертности и естественного прироста населения решающее воздействие оказывают социально-экономические условия жизни людей.

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

- | | |
|--|--|
| 1. Рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов. | а) Этнология |
| 2. Наука о происхождении народов, об их характерных особенностях и взаимоотношениях между ними, которые определяются этническими процессами. | б) Воспроизводство (естественное движение населения) |
| 3. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. | в) Экономически активное население |
| 4. Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере. | г) Урбанизация |

- 8 баллов

III. Назовите основные признаки и показатели первого типа воспроизводства населения.

- 5 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 28 баллов

Критерии оценки:
«3» - 19-21 балл (70-79%)
«4» - 22-24 балла (80-89%)
«5» - 25-28 баллов (90-100%)

Проверка знаний по теме «География населения мира»

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства:

а) $16 - 9 = 7$; б) $27 - 9 = 18$; в) $21 - 10 = 11$

- 2 балла

2. Выберите страны первого типа воспроизводства населения:

а) Япония; б) Китай; в) ФРГ; г) США;
д) Афганистан; е) Канада

- 4 балла

3. Самые слабоурбанизированные страны мира:

а) Израиль; б) Чад; в) Вьетнам;
г) Австралия; д) Афганистан; е) Эфиопия

- 4 балла

4. Верно ли утверждение, что для современного этапа урбанизации особенно характерен переход от «точечного» города к городским агломерациям.

а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

5. К многонациональным государствам относятся:

а) Индия; б) Япония; в) Афганистан;
г) Китай; д) Польша

- 3 балла

II. Найдите соответствия.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Территориальные группировки городских и сельских поселений. | а) Демография |
| 2. Уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли. | б) Демографическая политика |
| | в) Городские агломерации |
| | г) Депопуляция |
| 3. Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. | |
| 4. Система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении. | |

- 8 баллов

III. Назовите основные признаки и показатели второго типа воспроизводства населения.

- 5 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 28 баллов

Критерии оценки:

- «3» - 19-21 балл (70-79%)
- «4» - 22-24 балла (80-89%)
- «5» - 25-28 баллов (90-100%)

***Эталоны ответов к проверке знаний
по теме «География населения мира»***

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1 – б (2 балла)

- 2 – б, в, д, е (4 балла)
- 3 – б, г, е (3 балла)
- 4 – а, в, г, е (4 балла)
- 5 – а (2 балла)

II. Найдите соответствия.

- 1 – г (2 балла)
- 2 – а (2 балла)
- 3 – б (2 балла)
- 4 – в (2 балла)

III. Назовите основные признаки и показатели первого типа воспроизводства населения.

1. Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста - (3 балла).
2. Растет доля пожилых и старых людей, что само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности - (2 балла).

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – б (2 балла)
- 2 – а, в, г, е (4 балла)
- 3 – б, в, д, е (4 балла)
- 4 – а (2 балла)
- 5 – а, в, г (3 балла)

II. Найдите соответствия.

- 1 – в (2 балла)
- 2 – г (2 балла)
- 3 – а (2 балла)
- 4 – б (2 балла)

III. Назовите основные признаки и показатели второго типа воспроизводства населения.

1. Высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности – (3 балла).
2. Растет доля молодых возрастов, что само по себе увеличивает показатель рождаемости. Резкое сокращение смертности во всех возрастных группах в результате использования достижений современной медицины – (2 балла).

Максимальное количество баллов за работу – 28 баллов

Критерии оценки:
«3» - 19-21 балл (70-79%)

«4» - 22-24 балла (80-89%)
«5» - 25-28 баллов (90-100%)

Проверка знаний по теме
«Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какие из перечисленных ниже районов относятся к районам нового освоения:

- а) Север Канады; б) Лондонский; в) Рурский;
г) Аляска; д) Запад Австралии

- 3 балла

2. Какие из перечисленных факторов относятся к старым факторам размещения производительных сил:

- а) фактор территории; б) фактор наукоемкости;
в) фактор экономико-географического положения;
г) природно-ресурсный фактор; д) фактор трудовых ресурсов;
е) экологический фактор.

- 4 балла

3. Самым большим парком промышленных роботов обладают:

- а) Индия; б) Япония; в) США; г) Вьетнам;
д) Италия; е) Республика Корея

- 4 балла

4. Мировое хозяйство сложилось:

- а) на рубеже XVIII и XIX вв.; б) в конце XIX – начале XX вв.;
в) в начале XIX века.

- 2 балла

5. Верно ли утверждение, что на размещение отраслей добывающей промышленности большое воздействие оказывает природно-ресурсный фактор?

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

1. Старопромышленный район, достигший в прошлом достаточно высокого уровня развития, но в эпоху НТР прежде всего в силу преобладания старых производств потерявший многие стимулы экономического развития.
2. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.
3. Агломерация наукоемких фирм, группирующаяся вокруг крупного университета, института, лаборатории.

- а) Научно-техническая революция
- б) Технопарк
- в) Депрессивный район

- 6 баллов

III. Назовите главные признаки, характеризующие постиндустриальную структуру хозяйства.

- 5 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов

Критерии оценки:

«3» - 18-20 баллов (70-79%)

«4» - 21-23 балла (80-89%)

«5» - 24-26 баллов (90-100%)

***Проверка знаний по теме
«Научно-техническая революция и мировое хозяйство»***

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какие из перечисленных факторов относятся к новым факторам размещения производительных сил:

- а) фактор территории; б) фактор наукоемкости;
- в) природно-ресурсный фактор; г) экологический фактор;
- д) фактор территориальной концентрации

- 2 балла

2. К странам «большой семерки» Юга относятся:

- а) Китай; б) Чили; в) Индия; г) Бразилия; д) Япония;
- е) Мексика ж) Таиланд; з) Вьетнам; и) Индонезия
- к) Республика Корея

- 7 баллов

3. Верно ли утверждение, что отраслью международной специализации Канады является зерновое хозяйство?

- а) да; б) не знаю; в) нет;

- 2 балла

4. Наибольшее развитие электронная промышленность получила в следующих странах:

- а) США; б) Китай; в) Мексика; г) ФРГ

- 3 балла

5. Отраслью международной специализации Японии является:

- а) угольная промышленность; б) автомобильная промышленность;
- в) нефтяная промышленность; г) электронная промышленность

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

1. Комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровней жизни людей.

2. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

3. Отрасли, которые в большой степени

а) Международное географическое разделение труда

б) Отрасли международной специализации

в) Региональная политика

ориентированы на экспорт продукции и в первую очередь определяют «лицо» страны в международном географическом разделении труда.

- 6 баллов

III. Назовите 4 составные части НТР.

- 4 балла

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов

Критерии оценки:

«3» - 18-20 баллов (70-79%)

«4» - 21-23 балла (80-89%)

«5» - 24-26 баллов (90-100%)

**Эталоны ответов к проверке знаний
по теме «Научно - техническая революция и мировое хозяйство»**

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – а, г, д (3 балла)
- 2 – а, в, г, д (4 балла)
- 3 – б, в, д, е (4 балла)
- 4 – б (2 балла)
- 5 – а (2 балла)

II. Найдите соответствия.

- 1 – в (2 балла)
- 2 – а (2 балла)
- 3 – б (2 балла)

III. Назовите главные признаки, характеризующие постиндустриальную структуру хозяйства.

- 1 – переход от производства товаров к производству услуг (1 балл)
- 2 – преобладание работников умственного труда (1 балл)
- 3 – рациональное сочетание фундаментальных и прикладных исследований, обеспечивающих развитие наукоемких производств (1 балл)

- 4 – принятие решений на основе новейшей информационной техники и технологии (1 балл)
5 – установление надежного контроля за вмешательством человека в окружающую среду (1 балл)

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – б, г (2 балла)
2 – а, в, г, е, ж, и, к (7 баллов)
3 – а (2 балла)
4 – а, в, д (3 балла)
5 – б (2 балла)

II. Найдите соответствия.

- 1 – в (2 балла)
2 – а (2 балла)
3 – б (2 балла)

III. Назовите 4 основные части НТР:

- 1 – наука (1 балл)
2 – техника и технология (1 балл)
3 – производство (1 балл)
4 – управление (1 балл)

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов

Критерии оценки:

- «3» - 18-20 баллов (70-79%)
«4» - 21-23 балла (80-89%)
«5» - 24-26 баллов (90-100%)

Проверка знаний по теме

«География отраслей мирового хозяйства»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какие отрасли относятся к группе новых отраслей промышленности:
а) автомобилестроение; б) судостроение; в) выплавка алюминия;
г) микроэлектроника; д) производство пластмасс;
е) производство химического волокна

- 4 балла

2. Какие из перечисленных ниже стран имеют значительную выплату черных металлов:

- а) Россия; б) Украина; в) Канада; г) Чили; д) США;
е) Япония; ж) Вьетнам; з) Китай; и) Индия

- 7 баллов

3. Какие из стран является крупнейшими в мире производителями картофеля:

- а) Китай; б) Бельгия; в) Россия; г) Румыния;
д) Индия; е) Швеция; ж) США з) Польша

- 5 баллов

4. Какие пять из перечисленных ниже стран являются важнейшими экспортерами пшеницы на мировой рынок:

- а) Аргентина; б) Великобритания; в) США;
г) Индия; д) Франция; е) Канада; ж) Австралия;
з) Бразилия; и) Индонезия; к) Китай

- 5 балла

5. Верно ли утверждение, что общая протяженность мировой железнодорожной сети растет очень быстро?

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

- | | |
|---|--|
| 1. Межправительственная валютно-кредитная организация, созданная для упорядочения валютно-финансовых отношений между странами, поддержки валютных курсов и оказания валютной помощи нуждающимся в ней странами. | а) «Зеленая революция»
б) Аквакультура
в) Международный валютный фонд (МВФ)
г) Свободная экономическая зона |
| 2. Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим с целью привлечения финансовых, материальных, технологических и трудовых ресурсов. | |
| 3. Разведение и выращивание на подводных «фермах» и «плантациях» рыб, моллюсков, ракообразных, | |

иглокожих, водорослей, жемчуга.

4. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.

- 8баллов

III. Развитие транспорта отрицательно влияет на окружающую среду. Приведите 3 примера, подтверждающих это.

- 6баллов

Максимальное количество баллов за работу – 37 баллов

Критерии оценки:

«3» - 25-28 баллов (70-79%)

«4» - 29-32 балла (80-89%)

«5» - 33-37 баллов (90-100%)

**Проверка знаний по теме
«География отраслей мирового хозяйства»**

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Какие отрасли относятся к группе новейших отраслей промышленности:

а) химия органического синтеза; б) текстильная промышленность;
в) вычислительная техника; г) автомобилестроение;
д) индустрия информатики; е) роботостроение

- 4 балла

2. Какие из перечисленных ниже стран лидируют по производству первичного алюминия:

а) США; б) Парагвай; в) Россия; г) ОАЭ; д) Китай;
е) Канада; ж) Австралия; з) Норвегия; и) Бразилия

- 7 баллов

3. Какие из стран являются крупнейшими производителями сахарной свеклы?

- а) Куба; б) Россия; в) Украина; г) Индия;
д) США; е) Франция ж) ФРГ; з) Пакистан

- 5 баллов

4. Верно ли утверждение, что зерновое хозяйство держится на трех хлебах – пшенице, рисе, кукурузе, которые дают 4/5 валового сбора и обеспечивают почти половину всей пищевой энергии людей:

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

5. Протяженность автомобильных дорог все время растет и уже превысила 28 млн. км; примерно половина ее приходится на пять стран:

- а) США; б) Канада; в) Индия; г) Бельгия
д) Бразилия; е) ОАЭ; ж) Китай; з) Япония

- 5 баллов

II. Найдите соответствия.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Отрасли промышленности, возникновение в эпоху НТР и относящиеся к наукоемким отраслям, к отраслям высокой технологии. | а) Контейнеризация |
| 2. Агропромышленный комплекс, включающий не только производство сельскохозяйственной продукции, но и ее переработку, хранение, перевозку и сбыт, выпуск техники, удобрений и др. | б) Новейшие отрасли промышленности |
| 3. Все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства. | в) Агробизнес |
| 4. Перевозка штучных грузов в специальных металлических емкостях – контейнерах. | г) Мировая транспортная система |

- 8 баллов

III. Какие три основных компонента включает «зеленая революция».

- 6 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 37 баллов

Критерии оценки:

«3» - 25-28 баллов (70-79%)

«4» - 29-32 балла (80-89%)

«5» - 33-37 баллов (90-100%)

**Эталоны ответов к проверке знаний
по теме «География отраслей мирового хозяйства»**

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – а, в, д, е (4 балла)
- 2 – а, б, в, д, е, з, и (7 баллов)
- 3 – а, в, д, ж, з (5 баллов)
- 4 – в, д, е, ж, к (5 баллов)
- 5 – в (2 балла)

II. Найдите соответствия.

- 1 – в (2 балла)
- 2 – г (2 балла)
- 3 – б (2 балла)
- 4 – а (2 балла)

III. Примеры отрицательного воздействия транспорта на окружающую среду:

- 1 – загрязнение воздуха, воды, почвы (2 балла)
- 2 – шумовое загрязнение (2 балла)
- 3 – увеличение травматизма и т.д. (2 балла)

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – а, в, д, е (4 балла)
- 2 – а, в, д, е, ж, з, и (7 баллов)
- 3 – б, в, д, е, ж (5 баллов)
- 4 – а (2 балла)
- 5 – а, в, д, ж, з (5 баллов)

II. Найдите соответствия.

- 1 – б (2 балла)

- 2 – в (2 балла)
- 3 – г (2 балла)
- 4 – а (2 балла)

III. 3 основных компонента «зеленой революции»:

- 1 – выведение новых скороспелых сортов зерновых культур, которые способствуют резкому повышению урожайности и открывают возможность использования вторых, третьих и даже четвертых посевов
- 2 – расширение ирригации, т.к. новые сорта могут проявлять свои лучшие качества лишь при условии искусственного орошения
- 3 – более широкое применение современной техники, удобрений и других химикатов.

Максимальное количество баллов за работу – 37 баллов

Критерии оценки:

«3» - 25-28 баллов (70-79%)

«4» - 29-32 балла (80-89%)

«5» - 33-37 баллов (90-100%)

Тестовое задание по теме «Зарубежная Европа»

1. Страны зарубежной Европы, имеющие приморское положение:

- а) Великобритания; б) Чехия; в) Дания;
- г) Греция; д) Венгрия; е) Италия

- 4 балла

2. Страны наиболее обеспеченные лесными ресурсами:

- а) Швеция; б) Румыния; в) Финляндия;
- г) Словакия; д) Франция

- 2 балла

3. Какие из перечисленных стран зарубежной Европы имеют форму правления конституционная монархия:

- а) Норвегия; б) ФРГ; в) Швеция;
- г) Греция; д) Великобритания

- 3 балла

4. Франция граничит с:

- а) тремя странами; б) пятью странами; в) шестью странами

- 1 балл

5. Больше всего нефти в зарубежной Европе добывается в:
а) Испании; б) Австрии; в) Норвегии;
г) Великобритании; д) Румынии; е) Албании

- 2 балла

6. Главная «швейная фабрика» зарубежной Европы:
а) Италия; б) Португалия; в) Дания;
г) Франция; д) ФРГ

- 1 балл

7. Самая цветоводческая страна в мире:
а) ФРГ; б) Болгария; в) Франция;
г) Нидерланды; д) Италия

- 1 балл

8. Для каких из перечисленных ниже стран характерен приток иммигрантов:
а) Италия; б) Испания; в) ФРГ;
г) Великобритания; д) Франция; е) Швейцария

- 4 балла

9. Страны, входящие в «большую семерку» стран Запада:
10. а) ФРГ; б) Бельгия; в) Франция; г) Финляндия; д) Италия; е)
Великобритания

- 4 балла

11. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:
а) машиностроение; б) химическая промышленность;
в) металлургическая промышленность; г) легкая промышленность

- 1 балл

12. «Молочной фермой» Европы называют:
а) ФРГ; б) Данию; в) Великобританию; г) Италию; д) Швецию

- 1 балл

13. Страны, в которых рыболовство стало отраслью международной специализации:
а) Норвегия; б) Италия; в) Дания; г) Великобритания; д)
Исландия

- 3 балла

14. Эталоном страны - банкира давно уже стала:

- а) Италия; б) Франция; в) ФРГ; г) Швейцария; д) Польша

- 1 балл

15. По сбору оливок I место в мире занимает:

- а) Испания; б) Италия; в) Греция; г) Болгария; д) Македония

- 1 балл

16. Крупнейшей страной – производителем картофеля в зарубежной Европе является:

- а) ФРГ; б) Польша; в) Италия; г) Бельгия; д) Франция

- 1 балл

17. Выделите характерные черты западноевропейского города:

- а) в центре города – главная (рыночная) площадь с ратушей и собором;
б) самое оживленное место в старом городе – базар с прилегающими к нему торговыми улицами и кварталами ремесленников, которые тут же продают свою продукцию;
в) от собора радиально расходятся узкие улицы старого города;
г) в остальных частях города преобладает современная застройка

- 3 балла

Максимальное количество баллов за тест – 33 балла

Ответы к тестовому заданию по теме «Зарубежная Европа»

- 1 – а, в, г, е
2 – а, в
3 – а, в, д
4 – в
5 – в, г
6 – б
7 – г
8 – в, г, д, е
9 – а, в, д, , е
10 – а
11 – б

- 12 – а, в, д
- 13 – г
- 14 – в
- 15 – б
- 16 – а, в, г

Максимальное количество баллов за тест – 33

Тестовое задание по теме «География населения мира»

Выберите 1 правильный ответ.

1. Что такое демографический взрыв:
а) пугающее перенаселение Земли, б) резкое снижение смертности. в) резкое увеличение рождаемости при высокой смертности, г) резкое снижение рождаемости при низкой смертности, д) резкое увеличение прироста населения
2. Чем обусловлен уровень рождаемости:
а) биологическими законами, б) социальными законами, в) биологическими и социальными законами, г) экономическими законами
3. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:
а) Латинской Америки, б) Азии, в) всей Африки, г) центральной части Африки,
д) на данный момент таких стран нет
4. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:
а) Латинской Америки и Азии, б) только Азии, в) Африки, г) центральной части Африки, д) на данный момент таких стран нет
5. Какая страна не попадает под определение третьей фазы демографического перехода, т.е. низкая рождаемость и низкая смертность:
а) Япония, б) Албания, в) КНР, г) Россия, д) Украина
6. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:

- а) для стран Восточной Европы, б) для стран Азии и Латинской Америки, в) для России, г) для КНР, д) ни для каких из перечисленных выше
7. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:
а) для стран Восточной Европы, б) для стран Азии, в) для стран Латинской Америки, г) для стран Африки
8. Найдите исключение среди мировых религий:
а) иудаизм, б) буддизм, в) христианство, г) ислам
9. Наиболее распространенная из ниже перечисленных религий- это:
а) буддизм, б) индуизм, в) конфуцианство, г) синтоизм, д) иудаизм
10. Что такое агломерация:
а) не упорядоченное скопление городов, б) скопление мелких городов вокруг большого города, в) скопление поселков вокруг мелкого города, г) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько «ядер»
11. Мегалополис:
а) гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой, б) гигантское скопление агломераций и городов, слившихся между собой, в) гигантское скопление мелких городов
12. Урбанизация:
а) рост городов, б) рост городского населения, в) рост городов, городского населения и усиление их роли, г) рост городов и городского населения, д) распространение городского образа жизни
13. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
а) Бангладеш, б) Непал, в) Китай, г) Индия, д) ФРГ
14. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:
а) переселение из села в город, б) переезд на осваемые земли, в) переселение из села в город и переезд на осваемые земли, г) переселение из района в район, д) точного ответа нет
15. Укажите регион мира с наибольшей численностью населения:
а) Южная Америка, б) Северная Америка, в) Латинская Америка, г) Океания, д) Австралия

16. Какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства:

- а) $16 - 9 = 7$; б) $27 - 9 = 18$; в) $15 - 10 = 5$

Выберите несколько правильных ответов.

17. Какие из перечисленных ниже народов относятся к индоевропейской семье языков:

- а) китайцы; б) русские; в) японцы;
г) французы; д) португальцы; е) англичане

- 3 балла

18. В каких из перечисленных ниже стран большая часть населения исповедует католицизм:

- а) Украина; б) Нидерланды; в) Италия;
г) Греция; д) Аргентина; е) Мексика

- 4 балла

Максимальное количество баллов за тест – 23 балла

**Проверка знаний по теме «География мировых природных ресурсов.
Загрязнение окружающей среды»**

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Выберите страны, обладающие самыми большими запасами природного газа:

- а) Россия; б) Иран; в) Япония;
г) Ирак; д) ОАЭ; е) ФРГ

- 4 балла

2. Укажите страны с наибольшей обеспеченностью водными ресурсами:

- а) Россия; б) Конго; в) ЮАР;
г) Египет; д) Канада

- 3 балла

3. В структуре мирового земельного фонда преобладают:

- а) пахотные земли; б) леса и кустарники; в) луга и пастбища;

г) населенные пункты; д) малопродуктивные и непродуктивные земли

- 2 балла

4. Назовите главный путь решения экологических проблем:

- а) переход к принципиально новой технологии производства, переход к безотходным производствам;
- б) создание очистных сооружений, уничтожение и переработка мусора;
- в) рациональное размещение «грязных» производств.

- 2 балла

5. Верно ли утверждение, что запасы пресной воды на Земле составляют лишь 10% всех водных ресурсов планеты?

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

1. Независимая общественная международная организация, основанная в 1971 г с целью предотвращения деградации окружающей среды.

- а) Географическая среда
- б) Ресурсообеспеченность
- в) Гринпис

2. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития.

3. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.

- 6 баллов

III. Назовите отрицательные последствия выпадения кислотных дождей.

- 5 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 24 балла

Критерии оценки:
«3» - 16-18 баллов (70-79%)
«4» - 19-21 балл (80-89%)
«5» - 22-24 балла (90-100%)

**Проверка знаний по теме «География мировых природных ресурсов.
Загрязнение окружающей среды»**
II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Выберите страны, обладающие самыми большими запасами нефти:

- а) Саудовская Аравия; б) Япония; в) Россия;
г) Ирак; д) Болгария; е) Кувейт

- 4 балла

2. Укажите страны с наименьшей обеспеченностью водными ресурсами:

- а) Россия; б) Бразилия; в) ЮАР; г) Алжир; д) Саудовская
Аравия

- 3 балла

3. Среди стран мира наиболее обеспечены лесными ресурсами:

- а) Швеция; б) Сирия; в) Египет;
г) Финляндия; д) Афганистан

- 2 балла

4. Страна, бедная природными ресурсами, но достигшая высокого уровня
экономического и социального развития:

- а) Россия; б) Япония; в) США; г) Канада; д) Иран

-2 балла

5. Верно ли утверждение, что мировые общегеологические запасы угля
намного превосходят запасы нефти?

- а) да; б) не знаю; в) нет

- 2 балла

II. Найдите соответствия.

1. Совокупность генов, которые имеются у а) Окружающая среда

- особей, составляющих данную популяцию.
2. Вся среда обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную, и антропогенную среду.
 3. Система наблюдений за состоянием окружающей среды с целью ее контроля, охраны и прогноза.

б) Генофонд
в) Мониторинг

- 6 баллов

III. Назовите главные пути попадания нефти и нефтепродуктов в воды Мирового океана.

- 5 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 24 балла

Критерии оценки:

«3» - 16-18 баллов (70-79%)

«4» - 19-21 балл (80-89%)

«5» - 22-24 балла (90-100%)

Эталоны ответов к проверке знаний по теме

«География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды»

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1 – а, б, г, д (4 балла)
- 2 – а, б, д (3 балла)
- 3 – б (2 балла)
- 4 – а (2 балла)
- 5 – в (2 балла)

II. Найдите соответствие.

- 1 – в (2 балла)
- 2 – а (2 балла)
- 3 – б (2 балла)

III. Назовите отрицательные последствия выпадения кислотных дождей.

- 1 – снижают урожайность (1 балл)
- 2 – губят леса и другую растительность (1 балл)
- 3 – уничтожают жизнь в пресных водоемах (1 балл)
- 4 – разрушают здания (1 балл)

5 – отрицательно влияют на здоровье людей (1 балл)

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

1 – а, в, г, е (4 балла)

2 – в, г, д (3 балла)

3 – а, г (2 балла)

4 – б (2 балла)

5 – а (2 балла)

II. Найдите соответствие.

1 – б (2 балла)

2 – а (2 балла)

3 – в (2 балла)

III. Назовите главные пути попадания нефти и нефтепродуктов в воды Мирового океана.

1 – аварии танкеров (1 балл)

2 – промышленные отходы (1 балл)

3 – утечка и сброс (1 балл)

4 – танкерные операции (загрузка нефти на морском шельфе и в морских нефтяных портах) (1 балл)

5 – другие виды транспорта (1 балл)

Максимальное количество баллов за работу – 24 балла

Критерии оценки:

«3» - 16-18 баллов (70-79%)

«4» - 19-21 балл (80-89%)

«5» - 22-24 балла (90-100%)

Тестовое задание по теме «Зарубежная Азия. Австралия»

1. «Балконом Индокитая над Тихим океаном» географы образно называют:

а) Китай; б) Вьетнам; в) Индию; г) Лаос

- 1 балл

2. Самое большое по территории государство мира, не имеющее выхода к морю:

а) Монголия; б) Китай; в) Республика Корея; г) Индонезия

- 1 балл

3. Какие из стран зарубежной Азии имеют форму правления конституционная монархия:

а) Япония; б) Китай; в) Камбоджа; г) Таиланд

- 3 балла

4. Основные месторождения нефти зарубежной Азии находятся в:
а) Китае; б) Саудовской Аравии; в) Кувейте; г) Лаосе; д) Ираке;
е) Иране; ж) ОАЭ **- 5 баллов**
5. По общей площади орошаемых земель в мире I место занимает:
а) Китай; б) Индия; в) Таиланд; г) Монголия
- 1 балл
6. Первое государство Азии, перешедшее от второго к первому типу воспроизводства населения:
а) Китай; б) Вьетнам; в) Япония; г) Индия
- 1 балл
7. Страна зарубежной Азии – одна из самых редконаселенных стран мира:
а) Китай; б) Кувейт; в) Монголия; г) Саудовская Аравия; д) Индия
- 1 балл
8. По числу горожан в мире I место занимает:
а) Китай; б) Индия; в) Япония; г) ОАЭ; д) Пакистан
- 1 балл
9. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к новым индустриальным странам:
а) Камбоджа; б) Республика Корея; в) Сингапур; г) Ирак; д) Тайвань
- 3 балла
10. К наименее развитым странам зарубежной Азии относятся:
а) Бангладеш; б) Лаос; в) Япония; г) Китай; д) Афганистан
- 3 балла
- 11.** Какую продукцию импортирует Япония ?
а) автомобили, хлопчатобумажные ткани, нефть; б) станки, бытовую технику, лес; в) лес, топливо, цветные металлы. **- 1 балл**
12. Выберите, по какой группе показателей Китай занимает I место в мире:
а) производство телевизоров, численность населения, производство стали;
б) производство риса, численность населения, добыча каменного угля;
в) производство велосипедов, автомобилей, хлопчатобумажных тканей.
- 1 балл
13. Какой основной принцип размещения предприятий черной металлургии характерен для Японии и Австралии:

- а) вблизи месторождений железной руды; б) вблизи месторождений каменного угля; в) вблизи источников воды и энергии; г) в портовых городах;
д) у источников трудовых ресурсов.

- 1 балл

14. Монополистом по экспорту зеленого чая является:

- а) Индия; б) Китай; в) Таиланд; г) Япония; д) Лаос

- 1 балл

15. Однонациональная страна зарубежной Азии:

- а) Индия; б) Китай; в) Япония; г) Турция; д) Афганистан

- 1 балл

16. Страна – материк, входящая в состав Содружества:

- а) Япония; б) Австралия; в) Индия; г) Шри-Ланка

- 1 балл

17. Страна, занимающая I место в мире по поголовью крупного рогатого скота и одно из последних мест по потреблению мясных продуктов:

- а) Индия; б) Китай; в) Япония; г) Вьетнам; д) Мьянма

- 1 балл

18. Страна, занимающая II место в мире по поголовью овец, производству и экспорту шерсти:

- а) Индия; б) Австралия; в) Китай; г) Лаос; д) Монголия

- 1 балл

19. По потреблению рыбы из расчета на душу населения I место занимает:

- а) Япония; б) Сингапур; в) Австралия; г) Китай; д) Индия

- 1 балл

20. Страна, занимающая I место в мире по пассажирообороту железных дорог:

- а) Китай; б) Индия; в) Турция; г) Япония; д) ОАЭ

- 1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 30 баллов

КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине ОУВ 10 «География»

Пояснительная записка

Содержание контрольных работ соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), рабочему учебному плану БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» и рабочей программе дисциплины ОУВ 10 «География» по специальности:

. Работы состоят из заданий как закрытого, так и открытого типов разного уровня усвоения знаний, включающих в себя задания с выбором только одного или нескольких верных ответов, задания на установление соответствия и задания, содержащие вопросы, ответы на которые необходимо написать полностью.

Контрольными работами у обучающихся проверяются **знания** основных географических понятий и терминов; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

умения оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,

антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.

К текстам контрольных работ прилагаются эталоны ответов и критерии оценки обучающихся.

***Критерии оценки уровня знаний обучающихся при выполнении
диагностических контрольных работ:***

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 90% - 100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 80% - 89% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 70% - 79% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 70% заданий;

***Контрольная работа по разделу «Общая характеристика мира»
I вариант***

I. Закрытые задания (16 баллов).

<i>№ задания, балл</i>	<i>Текст задания</i>	<i>Варианты ответа</i>
1. 2 б.	Выберите группу стран с формой правления конституционная монархия.	а) Великобритания, Греция, Польша; б) Великобритания, Норвегия, Испания; в) Финляндия, Германия, Швеция; г) Франция, Италия, Испания.

2. 2 б.	Выберите неверный вариант ответа в указанных соответствиях «Культура - страны», являющиеся главными производителями.	а) пшеница - Китай, США; б) рис - Китай, Индия; в) кукуруза - США, Россия; г) картофель - Россия, Польша; д) хлопчатник - Китай, США; е) кофе - Бразилия, Колумбия.
3. 2 б.	Выберите группу новых отраслей промышленности.	а) текстильная, пищевая, черная металлургия; б) алюминиевая, станкостроение, целлюлозно-бумажная; в) электроника, легкая, химия органического синтеза.
4. 2 б.	Выберите группу стран с наибольшей обеспеченностью водными ресурсами.	а) Франция, Германия, Венгрия; б) Россия, Саудовская Аравия, США; в) Египет, Австралия, Польша; г) Канада, Бразилия, Заир.
5. 2 б.	Выберите положение, характеризующее понятие урбанизации.	а) перемещение населения; б) рост городов и распространение городского образа жизни; в) занятость населения в сельском хозяйстве; г) слияние городов.
6. 2 б.	Выберите группу морских акваторий, занимающих ведущее место по добыче нефти и газа.	а) Мексиканский залив, Персидский залив, Северное море; б) Аравийское море, Черное море, Балтийское море; в) Гвинейский залив, Каспийское море, Японское море.
7. 4 б.	Выберите страны I типа воспроизводства.	а) Франция; б) Афганистан; в) США; г) Германия; д) Чад; е) Китай; ж) Япония.

II. Открытые задания (36 баллов)

№ задания, балл	Текст задания
8. 5 б.	Назовите тип воспроизводства, для которого характерен демографический взрыв. Укажите 4 основные причины.
9. 5 б.	Назовите 5 факторов, влияющих на размещение населения.

10. 3 б.	Приведите 3 примера, подтверждающих отрицательное влияние развития автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.												
11. 10 б.	<p>Дайте определения понятиям:</p> <p>а) монархия -</p> <p>б) воспроизводство населения -</p> <p>г) суверенное государство -</p> <p>д) географическая среда -</p> <p>е) однонациональное государство -</p>												
12. 7 б.	Назовите природные ресурсы нашей планеты.												
13. 6 б.	<p>Подберите пары, используя карты атласа:</p> <p>страна - производитель - ее сельскохозяйственная специализация.</p> <p>Выпишите ответы, обозначив их соответствующими цифрами и буквами.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Индия.</td><td>а) овцеводство</td></tr> <tr> <td>2. Китай.</td><td>б) пшеница</td></tr> <tr> <td>3. Куба.</td><td>в) кофе</td></tr> <tr> <td>4. Канада.</td><td>г) чай</td></tr> <tr> <td>5. Австралия.</td><td>д) рис</td></tr> <tr> <td>6. Бразилия.</td><td>е) сахарный тростник</td></tr> </table>	1. Индия.	а) овцеводство	2. Китай.	б) пшеница	3. Куба.	в) кофе	4. Канада.	г) чай	5. Австралия.	д) рис	6. Бразилия.	е) сахарный тростник
1. Индия.	а) овцеводство												
2. Китай.	б) пшеница												
3. Куба.	в) кофе												
4. Канада.	г) чай												
5. Австралия.	д) рис												
6. Бразилия.	е) сахарный тростник												

Максимальное количество баллов за контрольную работу –52 балла

Критерии оценки:

«3» - 36 - 41 балл (70-79%)

«4» -42 – 46 баллов (80-89%)

«5» - 47 - 52 балла (90-100%)

Ответы к контрольной работе

по разделу «Общая характеристика мира»

I вариант

I. Закрытые задания (16 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	б	в	б	г	б	а	а, в, г, ж
Кол-во баллов	2	2	2	2	2	2	4

II. Открытые задания (36 баллов)

1. *Ответ.* Демографический взрыв характерен для стран со вторым типом воспроизводства (1 б.).

Причины:

- 1). Резкое снижение смертности во всех возрастных группах (1 б.)
- 2). Рождаемость осталась на достаточно высоком уровне (Молодой состав населения). (1 б.).
- 3). Стойкость традиций ранних браков и многодетных семей (1 б.).
- 4). Влияние религии или любое из следующих: недостаточный уровень образования, слабое вовлечение женщин в производство, достаточный уровень медицинского обслуживания, преобладание сельского населения (1 б.).

5 баллов

2. *Ответ. Факторы:*

- 1). Географическое положение (1 б.).
- 2). Природные условия и ресурсы (1 б.).
- 3). Близость транспортных путей (1 б.).
- 4). Развитие промышленности (1 б.).
- 5). Развитие инфраструктуры или любой из следующих величин территории. история заселения, экологический фактор и др. (1 б.).

5 баллов

3. *Ответ.*

Примеры:

- 1). Загрязнение воздуха, воды, почвы (1 б.).
- 2). Шумовое загрязнение (1 б.).
- 3). Увеличение травматизма или сердечно-сосудистых заболеваний или др. (1 б.).

3 балла

4. *Ответ. Понятия:*

- а) монархия - форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, князь, султан и др. Эта верховная власть передается по наследству (2 б.).
- б) Воспроизводство населения - совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений (2 б.).
- в) Суверенное государство - политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах (2 б.).
- г) Географическая среда - та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития (2 б.).
- д) Однонациональное государство образуется в случае, когда национальные (этнические) границы совпадают с политическими (2 б.).

10 баллов

5. *Ответ.*

Природные ресурсы планеты:

1. Минеральные (1 б.).
- океана (1 б.).
2. Земельные
- и космические (1 б.).
- 3 Водные ресурсы суши (16.).
- Рекреационные (1 б.)
4. Биологические (1 б.).

5. Ресурсы Мирового

6. Климатические

7.

7 баллов

6. Ответ.

- 1-г (Индия-чай) (16.)
- пшеница) (1 б.)
- 2-д (Китай-рис) (16.)
- (Австралия - овцеводство) (1 б.)
- 3-е (Куба - сахарный тростник) (1 б.)
- (Бразилия - кофе) (16.)

4-б (Канада -

5 - а

6-е

6 баллов.

**Максимальное количество баллов за контрольную работу –52
балла**

Критерии оценки:

- «3» - 36 - 41 балл (70-79%)
«4» -42 – 46 баллов (80-89%)
«5» - 47 - 52 балла (90-100%)

**Контрольная работа по разделу
«Общая характеристика мира»**

II вариант

I. Закрытые задания (16 баллов).

№ задания, балл	Текст задания	Варианты ответа
1. 2 б.	Выберите группу стран с республиканской формой правления.	а) Великобритания, Греция, Польша; б) Великобритания, Норвегия, Испания; в) Финляндия, Германия, Россия; г) Франция, Италия, Испания.
2.	Выберите группу новейших отраслей промышленности.	а) текстильная, пищевая, черная металлургия;

2 б.		б) алюминиевая, станкостроение, целлюлозно-бумажная; в) микроэлектроника, атомное производство, химия органического синтеза.
3. 2 б.	Выберите группу стран с наибольшей обеспеченностью пахотными землями.	а) Австралия, США, Россия; б) Япония, Египет, Куба; в) ФРГ, Китай, Индонезия.
4. 2 б.	Выберите <u>неверный</u> вариант ответа в указанных соответствиях «культура – страны», являющиеся главными производителями.	а) сахарный тростник – Куба, ФРГ; б) кофе – Бразилия, Колумбия; в) кукуруза – Китай, США; г) картофель – Россия, Китай; д) сахарная свекла – Россия, Украина; е) чай – Индия, Китай.
5. 2 б.	Выберите положение, характеризующее понятие «суверенное государство».	а) свободное государство; б) политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах; в) в стране существует единая законодательная и исполнительная власть; г) в стране наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.
6. 4 б	Выберите страны II типа воспроизводства.	а) Китай; б) Япония; в) Индия; г) США; д) Марокко; е) Афганистан; ж) Польша.
7. 2 б.	Выберите группу стран, лидирующих по производству шерсти.	а) Китай, США, Индия; б) Австралия, Китай, Новая Зеландия; в) Бразилия, Франция, Россия.

II. Закрытые задания (36 баллов).

№ задания	Текст задания
8. 5 б.	Назовите тип воспроизводства, для которого характерен демографический кризис. Укажите 4 основные причины.
9. 7 б.	Заполните пропуски в следующих предложениях: а) В странах первого типа воспроизводства населения преобладает демографическая политика, направленная на _____. б) Особую опасность для Океана представляет _____ загрязнение. в) Во второй половине XX века появилась новая форма внешних миграций, которая в отличие от прежней «утечки мускулов» получила наименование _____. г) Почти половина мирового поголовья свиней приходится на Азию, прежде всего на _____. д) Зерновое хозяйство, образно говоря, держится на трех хлебах _____, которые дают 4/5 валового сбора и обеспечивают почти половину всей пищевой энергии людей. е) _____ транспорт служит одним из главных источников загрязнения гидросферы. ж) Роль главного центра, «фокуса» всей территории в развивающейся стране обычно выполняет ее _____.
10. 3 б.	Назовите 3 общие черты современной урбанизации, характерные для большинства стран.
11. 10 б.	Дайте определения понятиям: а) Республика – б) Ресурсообеспеченность – в) Демография – г) Урбанизация – д) «Зеленая революция» -
12. 4 б.	Перечислите нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

13.	Подберите пары: определение – понятие. Выпишите ответы, обозначив их соответствующими цифрами и буквами.
7 б.	<p>1) Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.</p> <p>2) Страна, в которой существует единая законодательная и исполнительная власть.</p> <p>3) Страна, в которой верховная власть принадлежит главе Церкви.</p> <p>4) Государство, в котором власть передается по наследству.</p> <p>5) Часть земной поверхности, находящаяся под суверенитетом определенной страны.</p> <p>6) Форма объединения государств для достижения ограниченных целей (например, военных).</p> <p>7) Государство, в котором существует парламентская форма правления.</p> <p>а) ООН; б) Монархия; в) Республика; г) Теократическое государство; д) Суверенное государство; е) Территория государства; ж) Унитарное государство.</p>

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 52 балла

Критерии оценки:

- «3» - 36-41 балл (70-79%)
«4» - 42-46 баллов (80-89%)
«5» - 47-52 балла (90-100%)

Эталоны ответов к контрольной работе по разделу

«Общая характеристика мира»

II вариант

I. Закрытые задания (16 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	в	в	а	а	б	а, в, д, е	б
Кол-во баллов	2	2	2	2	2	4	2

II. Открытые задания (36 баллов).

8. Ответ. Демографический кризис характерен для стран с первым типом воспроизводства (1 б.).

Причины:

- 1) повышенная смертность от болезней, несчастных случаев, производственный травматизм (1 б.).
- 2) жизненная неустроенность, рождаемость осталась на достаточно низком уровне (рост доли пожилых и старых возрастов) (1 б.)
- 3) военные конфликты, рост преступности (1 б.)
- 4) ухудшение качества окружающей среды, разного рода природные и техногенные катастрофы (1 б.).

- 4 балла

9. Ответ:

- а) увеличение рождаемости и естественного прироста населения (1 б.)
- б) нефтяное (1 б.)
- в) «утечка умов» (1 б.)
- г) Китай (1 б.)
- д) пшенице, рисе, кукурузе (1 б.)
- е) водный (1 б.)
- ж) столица (1 б.)

- 7 баллов

10. Ответ.

Черты:

- 1) Быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах (1 б.).
- 2) Концентрация населения и хозяйства в основном в больших городах (1 б.).
- 3) «Расползание» городов, расширение их территории (1 б.).

- 3 балла

11. Ответ.

Понятия:

- а) Республика – форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству (2 б.).
- б) Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения (2 б.).

- в) Демография – наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. (2 б.)
- г) Урбанизация – рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов (2 б.)
- д) «Зеленая революция» - это преобразование сельского хозяйства по основе современной агротехники (2 б.)

- 10 баллов

12. Ответ:

1. Геотермальные электростанции (1 б.)
2. Приливные электростанции (1 б.)
3. Солнечные электростанции (1 б.)
4. Ветроэнергетические установки (1 б.)

- 4 балла

13. Ответ:

- 1 – д (Суверенное государство) (1 б.)
- 2 – ж (Унитарное государство) (1 б.)
- 3 – г (Теократическое государство) (1 б.)
- 4 – б (Монархия) (1 б.)
- 5 – е (Территория государства) (1 б.)
- 6 – а (ООН) (1 б.)
- 7 – в (Республика) (1 б.)

- 7 баллов

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 52 балла

Критерии оценки:

- «3» - 36-41 балл (70-79%)
- «4» - 42-46 баллов (80-89%)
- «5» - 47-52 балла (90-100%)

Контрольная работа по разделу «Региональная характеристика мира»

I вариант

I. Закрытые задания (16 баллов)

<i>№ задания, балл</i>	<i>Текст задания</i>	<i>Варианты ответа</i>
<i>1 2 б.</i>	<i>Выберите правильный ответ. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:</i>	<i>а) машиностроение, б) химическая промышленность, в) металлургическая промышленность, г) легкая промышленность</i>
<i>2 2 б.</i>	<i>Выберите страну, в которой отраслью международной специализации стало рыболовство.</i>	<i>а) Монголия, б) Норвегия, в) Польша, г) Перу</i>
<i>3 2 б.</i>	<i>Выберите правильный ответ. Япония импортирует следующую продукцию:</i>	<i>а) автомобили, хлопчатобумажные ткани, нефть; б) станки, бытовую технику, лес; в) лес, топливо, цветные металлы</i>
<i>4 2 б.</i>	<i>Выберите группу показателей, по которой Китай занимает I место в мире:</i>	<i>а) производство телевизоров, численность населения, производство стали; б) производство риса, численность населения, добыча каменного угля; в) производство велосипедов, автомобилей, хлопчатобумажных тканей.</i>
<i>5</i>	<i>Назовите страну, занимающую I место в мире по поголовью</i>	<i>а) Индия,</i>

11 4 б.	Назовите характерные черты западноевропейского типа города
12 4 б.	Объясните, почему именно Япония стала пионером в строительстве супертанкеров, углевозов, рудовозов, автомобилевозов?
13 10 б.	<p>Определите страну зарубежной Азии, к которой относятся следующие утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна занимает 2,4% площади земной суши, где сосредоточено 16,6% мирового населения. 2. В 70-80-х гг население этой страны ежегодно увеличивалось на 17 млн человек. 3. Более 9/10 браков в этой стране «организуются» родителями. Нередки случаи, когда жених и невеста в первый раз видят друг друга во время свадьбы. 4. Миллионы паломников совершают обряд «очищения» в водах священной реки Ганг. 5. В среднем житель этой страны потребляет всего 1,5-2 кг мяса в год, что связано религиозными воззрениями.

Максимальное количество баллов за контрольную работу-50 баллов.

Критерии оценки:

«3» -35-39 баллов (70-79%)

«4» -40-44 балла (80-89%)

«5» -45-50 баллов (90-100%)

Эталоны ответов к контрольной работе по разделу «Региональная характеристика мира»

I вариант

I. Закрытые задания (16 баллов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	а	б	в	б	а	а	а	б
Балл	2	2	2	2	2	2	2	2

II. Открытые задания (34 балла)

9. Укажите, какие из приведенных утверждений правильны для следующих стран.

Ответ:

1-а (2 б); 2-в (2 б); 3-б (2 б); 4-д (2 б); 5-г (2 б)

-10 баллов

10. Укажите первую тройку стран мира по сбору пшеницы

Ответ: Китай, Индия, США

-6 баллов

11. Назовите характерные черты западноевропейского типа города

Ответ:

- в центре - главная (рыночная) площадь с ратушей и собором;*
- от площади радиально расходятся узкие улицы старого города с жилыми домами, магазинами, зданиями бывших цеховых гильдий;*
- в старом городе обычно сохраняются архитектурно-исторические достопримечательности;*
- в остальных частях города преобладает современная застройка.*

-6 баллов

12. Ответ: Япония – страна сравнительно бедная природными ресурсами, поэтому слабое обеспечение собственными топливом и сырьем привело к тому, что она на 9/10 ориентируется на их импорт, отсюда и строительство супертанкеров, углевозов, рудовозов. Строительство автомобилей объясняется тем, что большое количество автомобилей Япония экспортирует в большинство стран мира.

-4 балла

13. Определите страну зарубежной Азии, к которой относятся следующие утверждения.

Ответ: Индия

-10 баллов

Максимальное количество баллов за контрольную работу-50 баллов.

Критерии оценки:

«3» -35-39 баллов (70-79%)

«4» -40-44 балла (80-89%)

«5» -45-50 баллов (90-100%)

Контрольная работа по разделу «Региональная характеристика мира»

II вариант

I. Закрытые задания (16 баллов)

<i>№ задания, балл</i>	<i>Текст задания</i>	<i>Варианты ответа</i>
<i>1 2 б.</i>	<i>Укажите группу стран, расположенных на островах или архипелагах:</i>	<i>а) Великобритания, Куба, Мадагаскар; б) Индонезия, Польша, Монголия; в) ФРГ, Франция, США; г) Румыния, Италия, Испания.</i>
<i>2 2 б.</i>	<i>Назовите страну, столицей которой является Осло.</i>	<i>а) Монголия, б) Япония, в) Норвегия, г) Швеция.</i>
<i>3 2 б.</i>	<i>Укажите страну, занимающую I место в мире по пассажирообороту железных дорог.</i>	<i>а) Китай, б) Канада, в) Япония, г) США.</i>
<i>4</i>	<i>Назовите страну, относящуюся к наименее развитым странам Африки.</i>	<i>а) ЮАР, б) Эфиопия, в) Египет, г) Судан.</i>
<i>5 2 б.</i>	<i>Продолжите фразу. Профиль животноводства в США прежде всего определяет</i>	<i>а) разведение крупного рогатого скота, б) овцеводство, в) свиноводство, г) разведение домашних птицы.</i>

6 2 б.	<i>Назовите страну, по сбору оливок которая занимает I место в мире.</i>	<i>а) Испания, б) Италия, в) Греция, г) ОАЭ.</i>
7 2 б.	<i>Продолжите фразу. Бразилия сохраняет мировое первенство в производстве</i>	<i>а) кофе, б) кукурузы, в) какао, г) пшеницы</i>
8 2 б.	<i>Назовите страну, являющуюся монополистом по экспорту зеленого чая.</i>	<i>а) Индия, б) Китай, в) Турция, г) Афганистан</i>

II. Открытые задания (34 балла)

<i>№ задания, балл</i>	<i>Текст задания</i>
9 10 б.	<p><i>Из приведенных ниже утверждений выберите правильные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Население Японии в последнее время быстро возрастает.</i> <i>2. По поголовью крупного рогатого скота Индия занимает первое место в мире.</i> <i>3. Из стран Африки наиболее высокого уровня социально-экономического развития добилась Нигерия.</i> <i>4. ЮАР можно назвать страной с двойной экономикой.</i> <i>5. В зарубежной Европе господствующая религия-христианство.</i> <i>6. Эталонем страны-банкира давно уже стала Швейцария.</i> <i>7. США ежегодно посещают 45-50 млн иностранных туристов.</i> <i>8. По общему обороту внешней торговли ФРГ занимает второе место в мире после США.</i>
10	<i>Укажите первую тройку стран мира по сбору риса.</i>

<i>№ задания</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Ответ</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>б</i>
<i>Балл</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II. Открытые задания (34 балла)

9. Из приведенных ниже утверждений выберите правильные.

Ответ:

2, 4, 5, 6, 8

-10 баллов

10. Укажите первую тройку стран мира по сбору риса

Ответ: Китай, Индия, Индонезия

-6 баллов

11. Назовите характерные черты североамериканского типа города

Ответ:

- четкая прямоугольная планировка;*
- обычно выделяется центральный деловой район («даунтаун»), где концентрируются органы управления, банки, СМИ и обслуживания;*
- в больших городах – здания – небоскребы;*
- в остальных городских частях преобладает малоэтажная (3-5 этажей), а дальше от центра – индивидуальная застройка.*

-6 баллов

12. Ответ: преобладающая часть населения Индии живет в деревнях – преимущественно больших, многолюдных. В сельском хозяйстве занято 2/3 активного населения Индии. Пашня занимает более 1/2 территории.

-4 балла

13. Определите страну, к которой относятся следующие утверждения.

Ответ: США

-10 баллов

Максимальное количество баллов за контрольную работу-50 баллов.

Критерии оценки:

«3» -35-39 баллов (70-79%)

«4» -40-44 балла (80-89%)

«5» -45-50 баллов (90-100%)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Задания для проведения дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

- а) Греция, Россия;
- б) Германия, Дания;
- в) Италия, Бельгия;
- г) Панама, Египет.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

В2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте размещения населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) мировые религии;

в) плотность населения;

г) вероисповедание населения.

В4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

Отрасль специализации

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия

Часть С

С1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля.

Укажите ещё не менее двух факторов

На контурной карте обозначить

а) страны - нефтеэкспортеры

б) страны - НИС

в) страны «переселенческого капитализма»

г) беднейшие страны

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

а) Египет;

б) Чад;

в) Алжир.

г) Мозамбик;

А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

А4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

А5 Укажите самый крупный мегаполис мира::

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) сбора подписей;
- в) анкетирования;
- г) переписи населения.

A8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

A11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

- а) Испания;
- б) Россия;
- в) Аргентина;
- г) Австралия.

A12 В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

1. Страны экспортеры нефти;
 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.

На контурной карте обозначить

- а) страны «Большой семерки»*
- б) страны с высоким индексом человеческого развития*
- в) страны СНГ г) страны ключевого развития*

Эталоны ответов

1 вариант

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2
а				+	+								1	Г
б		+	+				+				+		2	А
в	+					+		+		+			3	Б
г									+			+	4	В

С1 – должно быть отражено: ограниченность, невозполнимость природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

2 вариант

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	B1		B2	B 3	B4		B 5
a				+	+					+			1	B	BB Π	+	1	Б	+
б			+			+		+	+			+	2	A					+
в		+									+		3	Б			2	A	
г	+						+						4	Г					+

С1 – должно быть отражено: взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».

Обязательная литература.

География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 2019 г. Базовый уровень. 10—11 класс. В 2 частях. Часть 1,2

С. Банников, А. Фетисов Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 10, 11 класс, 2019 г.

Рекомендуемая литература.

Для студентов

1. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

4. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2018 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2018.

8. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2017.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 2017

2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2017.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2018.

4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2018.

5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2017.

6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).