

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
августа 2017 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от « 28 » августа 2017 г.

Председатель ЦК



Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

Е.А. Ткаченко

« 28 » августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «История»**

Обязательная учебная дисциплина

1 курс

Специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

г. Грязовец
2017

Паспорт фонда оценочных средств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.05 История

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО специальностям

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности

программы учебной дисциплины ОУД.05История

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК 1-5		У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. У2. Критически анализировать источник исторической информации. У 3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах. У4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения. У 5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов У.6.Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в	3.1.Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. 3.2.Периодизацию отечественной и всемирной истории. 3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. 3.4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

		формах конспекта, реферата, рецензии	
ОК 6 - 9		У.6.Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	3.1.Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. 3.2.Периодизацию отечественной и всемирной истории. 3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. 3.4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины История

обучающийся должен **знать/понимать:**

- З. 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- З. 2. Периодизацию отечественной и всемирной истории.
- З. 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- З. 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

уметь:

- У. 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- У.2. Критически анализировать источник исторической информации.
- У.3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.
- У.4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов.
- У.6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен: знать/понимать: З. 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. З. 2. Периодизацию отечественной и всемирной истории. З. 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. З. 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. уметь: У. 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. У.2. Критически анализировать источник исторической информации. У.3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах. У.4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения. У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов. У.6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика (подготовки) входной контроль) студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты творческих работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (таблица, презентация, информационное сообщение). 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	11
Исследовательское задание	Исследовательская работа	12
Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	13

5. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля
(распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Код контрольного задания																Количество контрольных заданий по типам			
	ОК 1 -5											ОК 6 -9								
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	У6	У7	З1	З2	З3	З4	4	8	13
Раздел 1. <i>Древнейшая стадия истории человечества.</i>	13	-	-	-	-	-	13	13		-	13	-	-	13	-	-	13		-	4
Раздел 2. <i>Цивилизации Древнего мира.</i>	13 4	-	-	-	8 4	13 4	13	8 13 4	-	13 4	-	-	13	8 13 4	-	13 4	-	5	2	4
Раздел 3. <i>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</i>	13 4	-	-	-	8 4	13 4	13	8 13 4	-	13 4	-	-	13	8 13 4	-	13 4	-	5	2	4
Раздел 4. <i>История России с древнейших времен до конца XIV века.</i>	13 4	13	8	8 4	8 4		13 4	8 4		13 4	8 13 4		8 13 4	8 4	8 13 4	8 13 4	8 13 4	9	6	5
Раздел 5. <i>Россия в вXVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</i>	13 4	13	-		8 4		13 4	8 4		13 4	8 13 4		8 13 4	8 4	8 13 4	8 13 4	8 13 4	9	4	5
Раздел 6. <i>Страны Запада и Востока в XVI –</i>	13 4	-	-	-	8 4	13 4	13	8 13 4		13 4	-	-	13	8 13 4	-	13 4	-	5	2	4

<i>XVIII вв.</i>																				
Раздел 7. <i>Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи.</i>	13 4	13	-	4	8 4	4	13 4	8 4	8 4	13 4	8 13 4	4	8 13 4	8 4	8 13 4	13 4	8 13 4	9	4	5
Раздел 8. <i>Становление индустриальной цивилизации.</i>	13 4	-	-	-	8 4	13 4	13	8 13 4	-	13 4	-	-	13	8 13 4	-	13 4	-	5	2	4
Раздел 9. <i>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</i>	13 4	-	-	-	4	13 4	13	13 4	-	13 4	-	-	13	13 4	-	13 4	-	5	-	4
Раздел 10. <i>Российская империя в XIX веке.</i>	13 4	13	-	4	8 4	4	13 4	8 4	8 4	13 4	8 13 4	4	8 13 4	8 4	8 13 4	13 4	8 13 4	9	4	5
Раздел 11. <i>От Новой истории к Новейшей.</i>	13 4	13	-	4	8 4	4	13 4	8 4	8 4	13 4	8 13 4	4	8 13 4	8 4	8 13 4	13 4	8 13 4	9	4	5
Раздел 12. <i>Между мировыми войнами.</i>	13 4	13	-	4	8 4	4	13 4	8 4	8 4	13 4	13 4	4	8 13 4	8 4	8 13 4	13 4	8 13 4	9	2	5
Раздел 13. <i>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</i>	13 4	13	-	4	8	4	13 4	8	8	13 4	8 13 4	4	8 13 4	8	8 13	13 4	8 13 4	6	4	5
Раздел 14. <i>Мир во второй половине XX- начале</i>	13 4	-	-	-	4	13 4	13	13 4	-	13 4	-	-	13	13 4	-	13 4	-	5	-	4

[illegible]

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8	8		8			8	8											4
Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXIвека.																				
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945 – 1991 гг.		8	8		8			8	8											6
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX-XXIвв																				
Итого:																				32

7. Структура банка контрольных заданий ФОС

Код контрольного задания	Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий	Время выполнения контрольного задания, час	Общее время выполнения контрольных заданий, час
1	Проектное задание (творческий проект)	25	1	25
4	Поисковая задача	105	Зависит от задания, в среднем 0,5 часа	52
8	Тест, тестовое задание	41	0,4	12,5
13	Доклад, сообщение	73	0,2	14,6
Итого:		244	10	104,1

Пояснения:

1. Проектное задание обучающиеся выполняют или в виде презентации, или глоссария, или тематического кроссворда, или комплекта рисунков (плакатов) по выбранной теме из предложенных по курсу.

2. Поисковая задача – на истории это обычно индивидуальные или фронтальные домашние задания (например, объяснить новые термины, сравнить явления, составить словесный портрет, найти ответы на вопросы и т. п.)

3. Доклады и сообщения учитывались как на аудиторных занятиях, так и в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

Разделы, темы дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Контролем, разделов дисциплины	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля	Форма контроля
Введение	Входной контроль «Россия в начале 20 века»		Дифференцированный зачёт
Древнейшая стадия истории человечества	Текущий контроль: Фронтальный опрос Самостоятельная работа	Словарный диктант	Дифференцированный зачёт
Цивилизации древнего мира	Текущий контроль: Фронтальный опрос Письменные работы	Самостоятельные письменные вопросы по темам Цивилизации Древнего Востока - Цивилизация Древней Греции - Цивилизация Древнего Рима Кроссворды - Древняя Греция - древний Рим Тестовые задания - древний Рим	Дифференцированный зачёт
Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение тестовых заданий, познавательных задач	Тестовые задания Познавательные задачи	Дифференцированный зачёт
История России с древнейших времён до конца 15 века: от великого княжества к царству	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. с Интернет- источниками, решение тестовых заданий, кроссвордов	Тестовые задания: - Славяне в догосударственный период - Киевская Русь - Первые русские князья - Феодальная раздробленность Руси - Объединение русских земель Кроссворды Самостоятельные работы	Дифференцированный зачёт
История России в 16-17 веках	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. с Интернет- источниками, решение тестовых заданий, кроссвордов	Тестовые задания по темам -Московская Русь при Иване Грозном- - Россия в 17 веке - Смутное время Кроссворды Россия в 16-17 веках	Дифференцированный зачёт
Страны Запада и Востока в 16-18 веках	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Великие	Решение тестовых заданий	Дифференцированный зачёт

	географические открытия»; анализ исторических и социальных источников на тему: «буржуазные революции в Европе»;		
Россия в конце 17- начале 18 века: о т царства к империи	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение тестовых заданий, анализ документов	Тестовые задания - Россия в эпоху Петра 1 - Эпоха дворцовых переворотов - Золотой век Екатерины - Россия в 18 веке Кроссворд - Россия в 18 веке	Дифференциро ванный зачёт
Становление индустриальной цивилизации процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Европейские революции середины XIX в»;	Тестовые задания « Страны Европы в новое время»	Дифференцирова нный зачёт
Российская империя в 19 веке	Текущий контроль: фронтальный устный опрос. Тестовые задания: - Отечественная война 1812 года - Внутренняя политика Николая I; Самостоятельная работа обучающихся по темам « Движение декабристов»- сравнение программ, « Отечественная война 1812 года « - хронологическая таблица; Внешняя политика России во второй половине 19 века- тезисы; отечественная культура – развёрнутый план	Тестовые задания - Россия в п.п. 19 века - Россия во вт. пол. 19 века Самостоятельная работа - Россия с древнейших времён до конца 19 века	Дифференцирова нный зачёт
От новой истории к новейшей	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант Тестовые задания : - Первая российская революция - Первая мировая война - Реформы П.А. Столыпина Самостоятельная работа обучающихся: а по теме «Русско-японская война» работа с интернет-источниками по теме «Версальская система» составление плана-: «Три кризиса временного правительства» подготовка презентации по теме «Вторая мировая война» написание реферата на индивидуальную	Тестовые задания « Россия в начале 20 века» кроссворды	Дифференцирова нный зачёт

Между мировыми войнами	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант Тестовые задания : - СССР в период нэпа Самостоятельная работа по теме- хронологическая таблица на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. XX века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.»	Тестовые задания -СССР в 1920-1930-е годы кроссворды	Дифференцированный зачёт
Вторая мировая. Великая Отечественная война.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос (викторина), хронологический диктант Тестовые задания: - СССР в период ВОВ - Вторая мировая война Самостоятельная работа по теме- «Великие битвы ВОВ»	Тестовые задания - Великая Отечественная война - кроссворды	Дифференцированный зачёт
Апогей и кризис советской системы В 1945-1991 гг	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос, хронологический диктант	Тестовые задания: - СССР в послевоенное десятилетие» - СССР в 1954-1964 г. г. - СССР в 1960- 1980 г. г. - Перестройка и распад СССР	Дифференцированный зачёт
РФ и мир на рубеже 20- начале 21 века.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: по теме	Письменная зачётная работа	Дифференцированный зачёт

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Первые русские князья

ВАРИАНТ 1.

Часть А

1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

- 1) в 840г. 2) в 862г. 3) в 882г. 4) в 907г.

2. Какое из славянских племён проживало в верховьях Волги, Днепра и Западной Двины?

- 1) кривичи 2) вятичи 3) поляне 4) уличи

3. Что явилось следствием принятия Русской Правды?

- 1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников 2) отмена кровной мести
3) установление крепостного права 4) введение единой подушной подати

4. Каким было официальное название Десятинной церкви в Киеве?

- 1) церковь Спаса 2) церковь Успения Богородицы 3) церковь Святого Духа 4) храм Всех святых

5. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя

- 1) Рюрика. 2) Олега 3) Владимира Мономаха 4) Ярослава Мудрого

6. Какое событие произошло в 945 г.?

- 1) основание города Владимира 2) провозглашение Киева «матерью городов русских»
3) восстание древлян 4) поход князя Игоря в Византию

7. Отроками, гридями в Древней Руси называли

- 1) купцов, торговавших со странами Востока 2) молодых служителей языческого культа
3) отпущенных на свободу холопов 4) младших дружинников

8. Что явилось следствием государственной деятельности княгини Ольги?

- 1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ
3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) поход русских князей на Шарукань 2) начало правления в Киеве Владимира Мономаха
3) сооружение Софийского собора в Киеве 4) крещение Руси

10. Какой принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого?

- 1) от отца к старшему сыну 2) от отца к младшему сыну
3) наследника определяло вече 4) старшему в княжеском роду

11. Легендарная поездка княгини Ольги в Константинополь состоялась

- 1) в 941г. 2) в 957г. 3) в 987г. 4) в 907г.

12. Основным направлением внешней политики князя Святослава явилось

- 1) ведение военных походов 2) установление мирных отношений с соседями
3) обеспечение безопасных торговых путей 4) заключал династические браки своих детей

13. Владимир Мономах занял Киевский престол в результате

- 1) решения княжеского съезда в Любече 2) требования митрополита
3) приглашения киевского боярства 4) княжеской усьобицы

14. Объезд князем своих земель с целью получения дани

1. повоз 2) налог 3) вира 4) полюдье

15. С какими событиями связаны даты 1111г., 1116г., 1185г.?

1. с народными восстаниями 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с княжескими усьобицами

Часть В

1. Расположите имена князей в хронологической последовательности их правления

- 1) кн. Игорь 2) Владимир Мономах 3) Владимир Святославович 4) Олег Вещий 5) кн. Ярополк

2. Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Святослава?

- 1) крещение Руси 2) строительство Десятинной церкви 3) введение наместничества 4) Дунайские походы 5) разгром печенегов 6) образование Тмутараканского княжества

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями восточно-славянских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1. вятичи 2) волыняне 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) поляне 7) дреговичи

Имена	Произведения
А) Нестор	1. «Слово о законе и благодати»
Б) Иларион	2. «Слово о полку Игореве»
В) Владимир Мономах	3. «Моление»
Г) Боян (автор неизвестен)	4. «Поучение детям»
Д) Даниил Заточник	5. «Повесть временных лет»

4. Установите соответствие.

5. Прочтите отрывок из документа.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина Земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. Этот случай описал Нестор в «Повести временных лет».
2. Эти слова сказал Владимир Мономах своей матери византийской принцессе.
3. Матерью князя была княгиня Ольга.
4. Переяславец на Дунае станет стольным городом Тмутараканьского княжества.
5. Автором приведенной речи является князь Святослав.
6. Данное событие имело место в 945 году.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 2.

Часть А

1. В каком веке произошло крещение Руси?

1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в XV в.

2. Рабы на Руси назывались

1) смердами 2) холопами 3) рядовичами 4) закупам

3. Что явилось следствием налоговой реформы?

1) увеличился размер дани 2) упорядочен сбор дани 3) уменьшился размер дани 4) введены льготы

4. В каком году Ярослав Мудрый разбил печенегов под Киевом?

1) в 1097 г. 2) в 1037 г. 3) в 1036 г. 4) в 1054 г.

5. Что явилось итогом похода Олега на Константинополь?

1) захват и разграбление города 2) заключение торгового договора
3) заключение военного союза 4) разгром дружины князя

6. Какое событие произошло в 1111 г.?

1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) убийство князя Игоря
3) восстание в Киеве 4) поход князя Игоря в Византию

7. Соседская община на Руси называлась

1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Ярослава Мудрого?

1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ
3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) разгром Хазарии 2) разгром половцев 3) разгром печенегов 4) восстание древлян

10. Как называлось обычное право на Руси?

1) «Правда Ярослава» 2) «Закон Русский» 3) «Русская Правда» 4) «Устав Владимира Мономаха»

11. Биография человека, причисленного церковью к лику святых - это

1. поучение 2) слово 3) житие 4) хождение

12. Основным направлением внешней политики Ярослава Мудрого явилось

1) ведение военных походов 2) установление высоких таможенных пошлин
3) обеспечение безопасных торговых путей 4) заключение династических браков своих детей

13. Способ ювелирной техники

1) мозаика 2) миниатюра 3) скань 4) фреска

14. Последствием крещения Руси стало

1) укрепление военной мощи Руси 2) укрепление власти
3) снижение налогов 4) разобщение племён

15. С какими событиями связаны даты 1068г., 1113г.?

1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите имена князе в хронологической последовательности их правления

1)кн. Святослав 2)Владимир I Святой 3)кн. Ольга 4)Олег Вещий 5)Рюрик

2. Какие из перечисленных событий связаны с именем Владимира Мономаха?

1) принятие «Устава» 2) разгром печенегов 3) разгром половцев 4) съезд князей в Любече 5) разгром печенегов 6) строительство собора Святой Софии в Киеве

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями угро-финских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1)уличи 2) чудь 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) мордва 7) черемисы

4. Установите соответствие.

Понятие	Определение
А) плинфа	1) В древнерусской архитектуре – полукруглое или килевое завершение части наружной стены здания 2) алтарный выступ в христианских храмах 3) широкий плоский обожжённый кирпич, применявшийся в строительстве в Византии в IX-XIII вв. 4) живописное изображение, набранное из цветной смальты, кусочков мрамора 5) способ ювелирной техники
Б) закомара	
В) апсида	
Г) мозаика	

5. Прочтите отрывок из документа.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и поставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. В отрывке описан захват Киева Андреем Боголюбским.
2. Описанные в отрывке события проходили в 988 году.
3. Правил Киевом тогда Владимир Мономах.
4. В отрывке описано крещение Руси Владимиром Святым.
5. Языческий бог Перун покровительствовал князю и дружине.
6. Автором данного отрывка является митрополит Иларион.
7. События, описанные в отрывке, привели к самому крупному восстанию в Киеве.
8. Крестили Киев Добрыня и Путята «огнём и мечом».
- 9.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 3.

Часть А

1. В каком веке произошло образование Киевской Руси?

1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в X в.

2. Какое из славянских племён было присоединено к Киевской Руси позже всех?

1) кривичи 2) уличи 3) поляне 4) вятичи

3. Что явилось следствием крещения Руси?

1) поднялся международный авторитет Киевской Руси 2) упорядочен сбор дани
3) усилилась зависимость от Византии 4) упал авторитет княжеской власти

4. В каком году Ярослав Мудрый заложил собор Святой Софии в Киеве?

1) в 1097 г. 2) в 1037 г. 3) в 1036 г. 4) в 1054 г.

5. Что явилось итогом вторичного сбора дани Игорем?

1) захват и разграбление Искоротени 2) смерть князя
3) заключение военного союза с полянами 4) разгром Киева

6. Какое событие произошло в 1113 г.?

1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) восстание древлян
3) призвание князя Владимира Мономаха на Великое княжение 4) княжеский съезд в Любече

7. Размер дани на Руси назывался

1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Владимира Святославича?

1) постройка Десятинной церкви 2) образование Киевской Руси
3) проведение налоговой реформы 4) начало книгопечатания на Руси

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) разгром Волжской Булгарии 2) строительство Золотых ворот в Киеве
3) убийство Бориса и Глеба 4) призвание варягов

10. Глава местного управления, назначаемый центральной властью?

1) наместник 2) вотчинник 3) тиун 4) огнищанин

11. Какому племени мстила княгиня Ольга за смерть своего мужа?

1) кривичам 2) дреговичам. 3) древлянам 4) вятичам

12. Убийство своих братьев Бориса и Глеба совершил

1) Ярослав Мудрый 2) Мстислав Тмутараканский 3) Святополк 4) Святослав

13. Владимир Мономах был автором

1) «Моления» 2) «Поучения детям» 3) «Слова о законе и благодати» 4) «Слово о полку Игореве»

14. Кто не относился к зависимому населению?

1) закупы 2) рядовичи 3) крестьяне-общинники 4) холопы

15. С какими событиями связаны даты 912г., 945г., 964г., 1113г.?

1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите события в хронологической последовательности

1) образование Киевской Руси 2) разгром Хазарии 3) разгром печенегов 4) крещение Руси
5) восстание древлян

2. Выделите жанры древнерусской литературы

1) былины 2) слово 3) повести 4) летописи 5) романы 6) поучения

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями кочевых племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1) авары 2) половцы 3) полоняне 4) хазары 5) весь 6) печенеги 7) тюрки

4. Установите соответствие.

Князья	События
А) Владимир Святославович	1. объединения Новгорода и Киева в составе единого государства 2. строительство оборонительных рубежей на юге
Б) княгиня Ольга	
В) князь Олег	

Г) Владимир Мономах	3. введение уроков и погостов 4. начало составления письменного законодательства 5. поход на Шарукань
---------------------	---

5. Прочтите отрывок из документа.

«Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен в смерти, но не губите никакой христианской души.

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охоте с 13 лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... А всего походов было 80 и три великих, а остальных и не упомяну...»

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

- 1) Отрывок взят из «Повести временных лет».
- 2) Это отрывок из произведения «Поучения детям».
- 3) Владимир Святой правил Киевом по приглашению киевских бояр.
- 4) В 1111 г. Владимир Мономах возглавил объединённую русскую рать и разгромил половцев под Шаруканью.
- 5) После смерти Владимира Мономаха стал править его сын Мстислав Тмутараканьский.
- 6) Автором данного произведения является Владимир Мономах.

Ответы

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	3	4	3
2	1	2	4
3	2	2	1
4	2	3	2
5	4	2	2
6	3	1	3
7	4	3	2
8	3	2	1
9	4	4	4
10	4	2	1
11	2	3	3

12	1	4	3
13	3	3	2
14	4	2	3
15	2	1	4
1	41352	54312	15243
2	346	134	1246
3	45	13	35
4	51423	3124	2315
5	135	245	235

Первые русские князья

ВАРИАНТ 1.

Часть А

1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

1. в 840г. 2) в 862г. 3) в 882г. 4) в 907г.

2. Какое из славянских племён проживало в верховьях Волги, Днепра и Западной Двины?

- 1) кривичи 2) вятичи 3) поляне 4) уличи

3. Что явилось следствием принятия Русской Правды?

- 1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников 2) отмена кровной мести
3) установление крепостного права 4) введение единой подушной подати

4. Каким было официальное название Десятинной церкви в Киеве?

- 1) церковь Спаса 2) церковь Успения Богородицы 3) церковь Святого Духа 4) храм Всех святых

5. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя

1. Рюрика. 2) Олега 3) Владимира Мономаха 4) Ярослава Мудрого

6. Какое событие произошло в 945 г.?

- 1) основание города Владимира 2) провозглашение Киева «матерью городов русских»
3) восстание древлян 4) поход князя Игоря в Византию

7. Отроками, гридями в Древней Руси называли

- 1) купцов, торговавших со странами Востока 2) молодых служителей языческого культа
3) отпущенных на свободу холопов 4) младших дружинников

8. Что явилось следствием государственной деятельности княгини Ольги?

- 1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ

3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) поход русских князей на Шарукань 2) начало правления в Киеве Владимира Мономаха
3) сооружение Софийского собора в Киеве 4) крещение Руси

10. Какой принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого?

- 1) от отца к старшему сыну 2) от отца к младшему сыну
3) наследника определяло вече 4) старшему в княжеском роду

11. Легендарная поездка княгини Ольги в Константинополь состоялась

1. в 941г. 2) в 957г. 3) в 987г. 4) в 907г.

12. Основным направлением внешней политики князя Святослава явилось

- 1) ведение военных походов 2) установление мирных отношений с соседями
3) обеспечение безопасных торговых путей 4) заключал династические браки своих детей

13. Владимир Мономах занял Киевский престол в результате

- 1) решения княжеского съезда в Любече 2) требования митрополита
3) приглашения киевского боярства 4) княжеской усьобицы

14. Объезд князем своих земель с целью получения дани

1. повоз 2) налог 3) вира 4) полюдье

15. С какими событиями связаны даты 1111г., 1116г., 1185г.?

1. с народными восстаниями 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с княжескими усьобицами

Часть В

1. Расположите имена князей в хронологической последовательности их правления

- 1) кн. Игорь 2) Владимир Мономах 3) Владимир Святославович 4) Олег Вещий 5) кн. Ярополк

2. Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Святослава?

- 1) крещение Руси 2) строительство Десятинной церкви 3) введение наместничества 4) Дунайские походы 5) разгром печенегов 6) образование Тмутараканьского княжества

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями восточно-славянских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1. вятичи 2) волыняне 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) поляне 7) дреговичи

4. Установите соответствие.

Имена	Произведения
А) Нестор	1. «Слово о законе и благодати»
Б) Иларион	2. «Слово о полку Игореве»

В) Владимир Мономах	3. «Моление»
Г) Боян(автор неизвестен	4. «Поучение детям»
Д)Даниил Заточник	5. «Повесть временных лет»

5. Прочтите отрывок из документа.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина Земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. Этот случай описал Нестор в «Повести временных лет».
2. Эти слова сказал Владимир Мономах своей матери византийской принцессе.
3. Матерью князя была княгиня Ольга.
4. Переяславец на Дунае станет стольным городом Тмутараканьского княжества.
5. Автором приведенной речи является князь Святослав.
6. Данное событие имело место в 945 году.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 2.

Часть А

1. В каком веке произошло крещение Руси?

- 1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в XV в.

2. Рабы на Руси назывались

- 1) смердами 2) холопами 3) рядовичами 4) закупам

3. Что явилось следствием налоговой реформы?

- 1) увеличился размер дани 2) упорядочен сбор дани 3) уменьшился размер дани 4) введены льготы

4. В каком году Ярослав Мудрый разбил печенегов под Киевом?

- 1) в 1097 г. 2) в 1037 г. 3) в 1036 г. 4) в 1054 г.

5. Что явилось итогом похода Олега на Константинополь?

- 1) захват и разграбление города 2) заключение торгового договора
3) заключение военного союза 4) разгром дружины князя

6. Какое событие произошло в 1111 г.?

- 1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) убийство князя Игоря
3) восстание в Киеве 4) поход князя Игоря в Византию

7. Соседская община на Руси называлась

- 1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Ярослава Мудрого?

- 1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ
3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) разгром Хазарии 2) разгром половцев 3) разгром печенегов 4) восстание древлян

10. Как называлось обычное право на Руси?

- 1) «Правда Ярослава» 2) «Закон Русский» 3) «Русская Правда» 4) «Устав Владимира Мономаха»

11. Биография человека, причисленного церковью к лику святых - это

1. поучение 2) слово 3) житие 4) хождение

12. Основным направлением внешней политики Ярослава Мудрого явилось

- 1) ведение военных походов 2) установление высоких таможенных пошлин
3) обеспечение безопасных торговых путей 4) заключение династических браков своих детей

13. Способ ювелирной техники

- 1) мозаика 2) миниатюра 3) скань 4) фреска

14. Последствием крещения Руси стало

- 1) укрепление военной мощи Руси 2) укрепление власти
3) снижение налогов 4) разобщение племён

15. С какими событиями связаны даты 1068г., 1113г.?

- 1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите имена князе в хронологической последовательности их правления

- 1) кн. Святослав 2) Владимир I Святой 3) кн. Ольга 4) Олег Вещий 5) Рюрик

2. Какие из перечисленных событий связаны с именем Владимира Мономаха?

- 1) принятие «Устава» 2) разгром печенегов 3) разгром половцев 4) съезд князей в Любече 5) разгром печенегов 6) строительство собора Святой Софии в Киеве

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями угро-финских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

- 1) уличи 2) чудь 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) мордва 7) черемисы

4. Установите соответствие.

Понятие	Определение
А) плинфа	1) В древнерусской архитектуре – полукруглое или килевое завершение части наружной стены здания
Б) закомара	2) алтарный выступ в христианских храмах
В) апсида	3) широкий плоский обожжённый кирпич, применявшийся в строительстве в Византии в IX-XIII вв.
Г) мозаика	4) живописное изображение, набранное из цветной смальты, кусочков мрамора
	5) способ ювелирной техники

5. Прочтите отрывок из документа.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и поставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей».

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

1. В отрывке описан захват Киева Андреем Боголюбским.
2. Описанные в отрывке события проходили в 988 году.
3. Правил Киевом тогда Владимир Мономах.
4. В отрывке описано крещение Руси Владимиром Святым.
5. Языческий бог Перун покровительствовал князю и дружине.
6. Автором данного отрывка является митрополит Иларион.
7. События, описанные в отрывке, привели к самому крупному восстанию в Киеве.
8. Крестили Киев Добрыня и Путята «огнём и мечом».
- 9.

Первые русские князья

ВАРИАНТ 3.

Часть А

1. В каком веке произошло образование Киевской Руси?

1) в XI в. 2) в XII в. 3) в IX в. 4) в X в.

2. Какое из славянских племён было присоединено к Киевской Руси позже всех?

1) кривичи 2) уличи 3) поляне 4) вятичи

3. Что явилось следствием крещения Руси?

1) поднялся международный авторитет Киевской Руси 2) упорядочен сбор дани
3) усилилась зависимость от Византии 4) упал авторитет княжеской власти

4. В каком году Ярослав Мудрый заложил собор Святой Софии в Киеве?

1) в 1097г. 2) в 1037г. 3) в 1036г. 4) в 1054г.

5. Что явилось итогом вторичного сбора дани Игорем?

- 1) захват и разграбление Искоротени 2) смерть князя
3) заключение военного союза с полянами 4) разгром Киева

6. Какое событие произошло в 1113г.?

- 1) поход на Шарукань и разгром половцев 2) восстание древлян
3) призвание князя Владимира Мономаха на Великое княжение 4) княжеский съезд в Любече

7. Размер дани на Руси назывался

- 1) вира 2) урок 3) вервь 4) погост

8. Что явилось следствием государственной деятельности Владимира Святославича?

- 1) постройка Десятинной церкви 2) образование Киевской Руси
3) проведение налоговой реформы 4) начало книгопечатания на Руси

9. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) разгром Волжской Булгарии 2) строительство Золотых ворот в Киеве
3) убийство Бориса и Глеба 4) призвание варягов

10. Глава местного управления, назначаемый центральной властью?

- 1) наместник 2) вотчинник 3) тиун 4) огнищанин

11. Какому племени мстила княгиня Ольга за смерть своего мужа?

- 1) кривичам 2) дреговичам. 3) древлянам 4) вятичам

12. Убийство своих братьев Бориса и Глеба совершил

- 1) Ярослав Мудрый 2) Мстислав Тмутараканский 3) Святополк 4) Святослав

13. Владимир Мономах был автором

- 1) «Моления» 2) «Поучения детям» 3) «Слова о законе и благодати» 4) «Слово о полку Игореве»

14. Кто не относился к зависимому населению?

- 1) закупы 2) рядовичи 3) крестьяне-общинники 4) холопы

15. С какими событиями связаны даты 912г., 945г., 964г., 1113г.?

- 1) с народными восстаниями в Киеве 2) с борьбой русских князей против половцев
3) с религиозными реформами 4) с началом правления князей

Часть В

1. Расположите события в хронологической последовательности

- 1) образование Киевской Руси 2) разгром Хазарии 3) разгром печенегов 4) крещение Руси 5) восстание древлян

2. Выделите жанры древнерусской литературы

- 1) былины 2) слово 3) повести 4) летописи 5) романы 6) поучения

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями кочевых племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

1)авары 2) половцы 3) полоняне 4) хазары 5) весь 6) печенеги 7) тюрки

4. Установите соответствие.

Князья	События
А) Владимир Святославович	1. объединения Новгорода и Киева в составе единого государства
Б) княгиня Ольга	2. строительство оборонительных рубежей на юге
В) князь Олег	3. введение уроков и погостов
Г) Владимир Мономах	4. начало составления письменного законодательства
	5. поход на Шарукань

5. Прочтите отрывок из документа.

«Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен в смерти, но не губите никакой христианской души.

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охоте с 13 лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... А всего походов было 80 и три великих, а остальных и не упомяну...»

Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

- 1) Отрывок взят из «Повести временных лет».
- 2) Это отрывок из произведения «Поучения детям».
- 3) Владимир Святой правил Киевом по приглашению киевских бояр.
- 4) В 1111 г. Владимир Мономах возглавил объединённую русскую рать и разгромил половцев под Шаруканью.
- 5) После смерти Владимира Мономаха стал править его сын Мстислав Тмутараканьский.
- 6) Автором данного произведения является Владимир Мономах.

Ответы

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	3	4	3

2	1	2	4
3	2	2	1
4	2	3	2
5	4	2	2
6	3	1	3
7	4	3	2
8	3	2	1
9	4	4	4
10	4	2	1
11	2	3	3
12	1	4	3
13	3	3	2
14	4	2	3
15	2	1	4
1	41352	54312	15243
2	346	134	1246
3	45	13	35
4	51423	3124	2315
5	135	245	235

Тестовые задания

«Славяне в догосударственный период»

1. В каких местах проживали восточнославянские племена? Соотнесите правый и левый столбцы.

<i>Восточнославянские племена</i>	<i>Места проживания</i>
1. Поляне	А) возле о. Ильмень
2.Древляне	Б) Берега реки Полота
3.Дреговичи	В) Лес
4.Полочане	Г) Болото и трясина

5.Ильменские словене	Д) поле
----------------------	---------

2.В какой последовательности древние славяне выполняли сельскохозяйственные работы? Выпишите буквы в соответствующем порядке.

- А) жатва Б) выравнивание бороной
В) обработка земли сохой Г) сев

3.Отметьте основное занятие восточных славян:

- А) земледелие В) бортничество
Б) звероводство Г) рыболовство

4.Бортничество – это:

- А) ловля рыбы В) собирание мёда диких пчёл
Б) разведение скота Г) выращивание зерновых культур

5.Дайте описание переложной системы земледелия.

6.Древние славяне были:

- А) христианами В) иудеями
Б) язычниками Г) мусульманами

7. Людей, которые якобы могли общаться с богами, творить заклинания и предсказывать будущее, древние славяне называли:

- А) магами В) жрецами
Б) священниками Г) волхвами или кудесниками

8. Установите соответствие и выберите лишнее в списке 1 – 5.

1. Иудаизм	А) Религия, основанная на учении Иисуса Христа, провозглашающая Его Спасителем человечества.
2.Мусульманство (ислам)	
3.Буддизм	Б) Религия еврейского народа, основанная на вере во всемогущего единственного Бога – Яхве.
4.Христианство	В) Религия, исповедующая полное, абсолютное подчинение единственному Богу Аллаху.

5.Язычество	Г) Религиозные верования, основанные на обожествлении природы и отличающиеся тем, что у каждого племени, народа множество собственных богов.
-------------	--

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
1д 2в 3г 4б 5а	вбга	а	в	Переход с оного участка, когда он истощится, на другой участок	б	г	1б 2в 4а 5г

Тестовые задания

«Феодальная раздробленность Руси в начале XII – первой половине XIII века»

1. *Феодальная раздробленность Русских земель это-*

- А) территориальная организация государства, направленная на отражение внешней агрессии;
- Б) порядок занятия престолов князьями;
- В) закрепление отдельных территорий-земель за определенными ветвями киевского княжеского рода;
- Г) форма организации боярской вотчины.

2. *Причиной политической раздробленности Руси являлось*

- А) господство натурального хозяйства;
- Б) возникновение новых крупных центров Руси;
- В) ослабление натиска на Русь с юга;
- Г) все вышеназванное.

3. *Князем Владимиро-Суздальского княжества не был*

- А) Юрий Долгорукий;
- Б) Ярослав Осмомысл;
- В) Андрей Боголюбский;
- Г) Всеволод Большое гнездо.

4. *Первое упоминание о Москве относится к*

- А) 1125 г.
- Б) 1037 г.
- В) 1147 г.
- Г) 1221 г.

5. *Объединение Галицкого и Волынского княжества в 1199 г. произошло при княжении*

- А) Романа Мстиславовича;
- Б) Даниила Романовича;

- В) Всеволода II; Г) княжества не объединялись.
 6. Новгородская земля по политическому устройству представляла собой
 А) боярскую республику; Б) федерацию земель;
 В) монархию; Г) демократическую республику.

7. Сопоставьте должности и функции ими выполняемые в Новгородской земле
 А) посадник; 1) глава правительства, управлял судом;
 Б) архиепископ; 2) поддержание порядка в городе, управление армией во время военных походов;
 В) тысяцкий; 3) распоряжение казной, внешняя политика, торговые меры и весы;
 Г) князь. 4) руководство городским ополчением, судом по торговым делам и сбором налогов.
 8. Каковы причины потери Киевским княжеством в XII-XIII вв. своего прежнего значения
 А) набеги кочевников; Б) эпидемия чумы;
 В) отток населения на свободные земли; Г) падение роли пути «из варяг в греки»;
 Д) захват власти в княжестве иноземными захватчиками.

9. Сравните положение Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII-XIV вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	б	в	б	а	3б1а 2г 4в	г	Р: форма правления, роль князя и бояр, хозяйственная деятельность О: феодальные отношения Расцвет культуры

Тестовые задания «Объединение русских земель»

Вариант 1

1. Определите причины победы Москвы над Тверью:

- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
- б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
- в) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами;
- г) выгодность географического положения.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:

- а) сражение на реке Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

4. Предпосылки к объединению русских земель:

- а) интересы торгового люда;
- б) развитие городов;
- в) стремление князей занять царский трон.

5. По Судебнику 1497 г. срок перехода крестьян от одного феодала к другому назывался:

- а) «заповедные лета»;
- б) Юрьев день;
- в) «урочные лета».

6. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

7. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

8. Соотнесите место и год, когда русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам:

- 1) на Куликовом поле; а) 1240 г.;
- 2) во время осады Киева; б) 1380 г.;
- 3) в битве на Калке; в) 1223 г.

9. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;

в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

10. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	г	аб	б	ав	а	1б	а	в

Объединение русских земель

Вариант 2

1. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:

- а) сражение на реке Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

4. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

5. К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их:

- а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.

6. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

7. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

8. Определите историческое значение победы на Куликовом поле:

- а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам;
- б) Русь отстояла свою независимость;
- в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.

9. Определите, с каким событием связано понятие «стояние на Угре»:

- а) с падением монгольского ига в 1480 г.;
- б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.;
- в) с отвоеванием Смоленска у Литвы в 1514 г.

10. По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:

- а) боярам;
- б) крестьянам;
- в) дворянам.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	в	а	б	а	ав	в	а	в

Московская Русь при Иване Грозном

1. Церковный собор 1551 г. решил:

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
- б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
- в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

2. Введение опричнины привело:

- а) к частичному ослаблению центральной власти;
- б) подрыву хозяйства страны;
- в) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;
- г) верно а) и б);
- д) верно б) и в).

3. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:

- а) частично ограничил местничество;
- б) ликвидировал систему боярских кормлений;
- в) создал органы местного самоуправления;
- г) сократил привилегии крупных феодалов;
- д) верно все указанное.

4. Излюбленными головами при Иване IV называли:

- а) близких помощников царя из состава Избранной рады;
- б) родственников царя со стороны Елены Глинской;
- в) митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
- г) людей, выбранных в органы местного самоуправления;
- д) командиров постоянного стрелецкого войска.

5. Избранной тысячей при Иване IV стали называть:

- а) дворян (1070 человек), получивших землю в Московском уезде;
- б) специально выделенных 1070 чиновников, которые провели учет земель и хозяйств для взимания новых налогов;
- в) 1070 излюбленных голов, выбранных в местные органы самоуправления;
- г) 1070 наиболее знатных князей и феодалов;
- д) два стрелецких полка (по 535 человек), созданных на постоянной основе.

6. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады:

- а) Алексей Адашев;
- б) Борис Годунов;
- в) Малюта Скуратов;
- г) Андрей Старицкий

7. Что из названного относится к последствиям опричнины:

- а) победа Российского государства в Ливонской войне;
- б) создание стрелецкого войска;
- в) ослабление военной мощи российского государства;
- г) принятие «Уложения о службе»?

8. Главная задача Ливонской войны:

- а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
- б) ослабление Речи Посполитой;
- в) уничтожение Ливонского ордена;
- г) выход России к Балтийскому морю.

9. Иван IV начинал преобразование с реформы:

- а) военной;
- б) церковной;
- в) местного управления;
- г) финансовой.

10. Во время опричнины страна была разделена на две части:

- а) опричнину и боярщину;
- б) уезды и губернию;
- в) воеводства и уезды;
- г) земщину и опричнину.

11. Правом Юрьева дня в России называли:

- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу;

- б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
- в) одну из разновидностей повинностей крестьян;
- г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
д	д	д	а	а	а	в	г	а	г	а

Смутное время

Вариант 1

1. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

2. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

3. Укажите временной период правления Лжедмитрия I:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

4. Соотнесите личности и события:

1) Иван Болотников;	а) претензии на русский престол;
2) Лжедмитрий I;	б) руководитель второго ополчения;
3) Дмитрий Пожарский;	в) предводитель восстания;
4) Борис Годунов.	г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

5. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

6. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;

в) С. Разин.

7. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

8. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	а	1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г).	б	б	б	аб

Смутное время

Вариант 2

1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение;
- б) выборы Василия Шуйского на престол;
- в) восстание холопов.

2. В составе Земского собора, выбиравшего в 1613 г. царя, были представлены:

- а) дворяне;
- б) казаки;
- в) бояре;
- г) стрельцы;
- д) черносотенные крестьяне;
- е) верны все ответы.

3. Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:

- а) Речь Посполитая;
- б) все русское население;
- в) католическая церковь.

4. Прозвище «Тушинский вор» относится:

- а) к Лжедмитрию I;

- б) Ивану Болотникову;
в) Лжедмитрию II.
- 5. Условия, на которых шведский король согласился помочь Василию Шуйскому в борьбе против Лжедмитрия II:**
- а) спасти Россию от самозванца;
б) вернуть себе балтийские земли;
в) оказать помощь в подавлении крестьянского восстания.
- 6. Укажите временной период «Семибоярщины»:**
- а) 1605–1606 г.;
б) 1610–1613 г.;
в) 1598–1605 г.;
г) 1606–1613 г.
- 7. Начало XVII в. историки называют:**
- а) «бунташным веком»;
б) Смутным временем;
в) эпохой дворцовых переворотов.
- 8. Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:**
- а) воеводой в Тобольск;
б) на Соловецкие острова;
в) в Троице-Сергиев монастырь.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
а	е	ав	в	б	б	б	в

Тестовые задания «Россия в эпоху Петра I»

- 1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:**
- а) присоединение к России Крыма;
б) присоединение к России Средней Азии;
в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
г) завоевание Россией выхода в Балтийское море?
- 2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:**
- а) на Урале;
б) в Карелии;
в) близ Тулы;
г) верно а) и в);

д) верно все указанное.

3. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

- а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
- б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
- в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
- г) стремление к объединению всех русских земель?

4. В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли:

- а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
- б) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
- в) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;
- г) крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;
- д) черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.

5. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:

- а) введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;
- б) превышение экспорта над импортом;
- в) поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;
- г) верно лишь а) и б);

6. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:

- а) 1722;
- б) 1721;
- в) 1720;
- г) 1719;
- д) 1714.

7. Как назывались органы центрального управления, упраздненные в России в начале XVIII в.:

- а) коллегии;
- б) министерства;
- в) приказы;
- г) магистраты?

8. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:

- а) надворный советник;
- б) канцлер;
- в) тайный советник;
- г) действительный тайный советник;
- д) статский советник.

9. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:

- а) создание первой в России рукописной газеты;
- б) начало книгопечатания;

- в) переход к летосчислению от сотворения мира;
- г) введение нового гражданского шрифта

10. Что из названного относится к военным реформам Петра:

- а) переход к всеобщей воинской повинности;
- б) введение рекрутской системы;
- в) комплектование армии податными людьми;
- г) разделение территории страны на военные округа

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	д	а	в	д	а	в	б	г	б

**Тестовые задания
«Эпоха дворцовых переворотов»**

1. После смерти Петра I фактически правил Россией:

- а) князь А. Д. Меншиков;
- б) Сенат;
- в) князья Долгоруковы;
- г) князья Голицыны;
- д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

2. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) замена коллегий министерствами;
- б) учреждение Сената;
- в) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
- г) прекращение деятельности Земского собора

3. Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:

- а) после стрелецкого бунта 1682 г.;
- б) в период «Семибоярщины»;
- в) после смерти Петра I;
- г) при подготовке коронации Анны Ивановны;
- д) на Земском соборе 1598 г., избравшем царем Б. Годунова.

4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) принятие жалованной грамоты городам;
- б) разделение территории страны на губернии;

- в) упразднение Верховного тайного совета;
- г) учреждение министерств

5. Петр II находился на российском престоле в ... годах:

- а) 1726–1727;
- б) 1727–1728;
- в) 1727–1729;
- г) 1727–1730;
- д) 1726–1730.

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- а) Екатерина II;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Анна Ивановна;
- г) Анна Леопольдовна.

7. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- а) в связи с отсутствием наследников-мужчин;
- б) по устному завещанию Петра II;
- в) в результате дворцового переворота;
- г) по требованию участников крестьянского восстания;

8. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьезно ограничивавшие ее власть. Фактически это была попытка:

- а) усилить власть родовитой знати;
- б) не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы»;
- в) ограничить абсолютную власть;
- г) дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии;

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях

Цорндорфа и Кунерсдорфа. Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

10. Дочь Петра I Елизавета, воцарившись в 1741 г. в ходе очередного дворцового переворота, правила:

- а) в течение года;
- б) более двух лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) 20 лет;
- д) 17 лет.

11. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода:

- а) Петр I;
- б) Иван VI;
- в) Екатерина I;
- г) Петр III;
- д) Борис Годунов?

12. Прочтите отрывок из книги историка и укажите год вступления охарактеризованного в нем императора на престол:

«Новый император был родным племянником покойной императрицы, сыном ее сестры Анны и герцога Голштинского Карла-Фридриха... Почти за двадцать лет до своего восшествия на престол Петр не сумел ни полюбить страну, которой ему предстояло править, ни приобрести качества, необходимые государю великой державы. В сущности, он оставался большим ребенком...»

- а) 1727 г.;
- б) 1740 г.;
- в) 1761 г.;
- г) 1796 г.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	в	а	г	в	в	в	в	г	г	в

Тестовые задания
«Золотой век Екатерины II»

1. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат

2. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика

3. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
- б) принятие указа о единонаследии;
- в) принятие Жалованной грамоты городам;
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

4. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:

- а) 1767;
- б) 1785;
- в) 1775;
- г) 1773;
- д) 1776.

5. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии?

6. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;

7. Во время войны за независимость Соединенных Штатов Америки Россия объявила вооруженный нейтралитет. Это означало на практике:

- а) невмешательство в конфликт, но готовность к вмешательству на стороне Англии;
- б) продолжение торговли с воюющими странами;
- в) фактический подрыв морской блокады США, которую осуществляла Англия;

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
б	б	в	б	б	ав	в

Тестовые задания по теме «Россия во второй половине XIX века»

1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требования дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.

2. Что получили крестьяне в 1861 г.?

- а) свободу от царских повинностей;
- б) личную свободу;
- в) право выхода из общины;
- г) все вышеперечисленное.

3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?

- а) губернаторы;
- б) городские управы;
- в) городские думы.

4. По судебной реформе 1864 г.:

- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян.

5. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?

- а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;
- б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;
- в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.

6. Кто был идеологом русского анархизма?

- а) П. Л. Лавров;
- б) П. Н. Ткачев;
- в) М. А. Бакунин.

7. Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?

- а) 22 апреля 1861 г.;
- б) 19 февраля 1861 г.;
- в) 1 июня 1861 г.

8. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.?

- а) земскому собранию;
- б) земской управе;
- в) дворянскому собранию.

9. Что даровала крестьянам реформа 1861 г.?

- а) равные сословные права с мещанами;
- б) землю без всякого выкупа;
- в) личную свободу.

10. Чье участие в суде было обязательным по судебной реформе 1864 г.?

- а) представителя местной администрации;
- б) следователя;
- в) присяжного поверенного.

11. Кем была создана революционная организация «Земля и воля»?

- а) радикальной разночинной интеллигенцией;
- б) аристократическими кругами дворянства;
- в) крестьянами.

12. «Колокол», издававшийся в Лондоне А. И. Герценом и Н. П. Огаревым, был:

- а) альманахом;
- б) газетой;
- в) журналом.

13. Чему равнялась одна казенная десятина?

- а) 1 га;
- б) 100 м²;
- в) 10 га.

14. Кто преобладал в земских учреждениях по избирательному закону земской реформы 1864 г.?

- а) дворяне;
- б) крестьяне;
- в) буржуазия.

6. Народники считали, что основой социализма в России станет:

- а) организация интеллигенции;
- б) крестьянская община;
- в) пролетариат.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ав	б	в	а	в	в	б	б	в	в	а	б	а	а	б

**Вариант самостоятельной
работы по теме «Россия в первой половине
XIX века»**

II вариант

1. Установите соответствие терминов с

Термины:

- а) Теория «официальной народности»;
- б) Славянофильство;
- в) Корпус жандармов;
- г) «Священный союз»;
- д) Конституционная монархия.

определениями:

Определения:

- 1) Союз, заключённый в 1815 году Россией, Пруссией, Австрией в Париже после падения империи Наполеона.
- 2) Государственное устройство, при котором абсолютная власть монарха ограничена системой выборных представительных учреждений. Исполнительный орган III отделения, выполнял функции политической полиции.
- 3) Охранительная политика периода царствования Николая I, основой которого являлись: православие, самодержавие, народность.
- 5) Направление общественной мысли России, которое идеализировало допетровскую Русь, верившее в то, что Россия будет развиваться особым, отличным от Европы путём.
- 6) Особая организация войск в Российской империи, при которой воинская служба совмещалась с обработкой земли.

2. Найти соответствие событий и дат:

События

Даты

- а) Бородинское сражение;
- б) Выступление декабристов на Сенатской площади;
- в) Одобрение «Свода законов Российской империи»;
- г) Начало Крымской войны.

- 1) 1825
- 2) 1801
- 3) 1832
- 4) 1853
- 5) 1812

3. Выберите правильный ответ:

Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:

- а) 1803 год;
- б) 1881 год;
- в) 1906 год;
- г) 1837 год.

4. Выберите правильный ответ:

Оборона Севастополя относилась к событиям:

- а) Крымской войны;

- б) Кавказской войны;
- в) Семилетней войны;
- г) Отечественной (1812 г.) войны.

5. Денежную реформу в России, в результате которой основной монетой стал серебряный рубль, провёл:

- а) П.Д. Киселёв
- б) М.М. Сперанский;
- в) Е.Ф. Канкрин.

6. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами творчества:

Деятели культуры

- а) Н.Н. Зинин;
- б) М.П. Лазарев;
- в) А.Д. Воронихин;
- г) Н.И. Пирогов.

Сфера творчества

- 1) театр;
- 2) географические путешествия;
- 3) химия;
- 4) архитектура;
- 5) медицина;
- 6) живопись.

7. Закончите предложение: Автором проекта реформы государственного управления при Александре I был_____ .

8. Ответьте на вопрос:

Почему Россия победила армию Наполеона в Отечественной войне (1812 года)?

9. Ответьте на вопрос:

Как изменилось положение крестьян в первой половине XIX века (в чём был смысл изменений)?

10. Ответьте на вопрос:

Чем закончилась Крымская война и почему?

Эталоны ответов по теме: «Россия в XIX веке»

I - вариант

1. а 2. б 3. г 4. г 5. б 6. б

7. а

8. в

9. в

10. в

11. а

12. а, г, д (1)

13. 1-д; 2-б; 3-а; 4-в

14. 1-б; 2-в; 3-а; 4-г

15. 1-г; 2-б; 3-а; 4-в

16. Отечественная война (1812 г.)

II - вариант

- 1. 6
- 2. в
- 3. в
- 4. в 5. 6 б. г 7. 6
- 8. а
- 9. г
- 10. г
- И. б, г, д (3)
- 12. а-г; б-а; в-в; г-б
- 13. 1-6; 2-в; 3-г; 4-а
- 14. 1-г; 2-б; 3-д; 4-а
- 15. Александр I

Тест на тему «Отечественная война 1812г»

1. В июне 1807 года Наполеон нанес русской армии поражение под:

- а) Фридландом
- б) Ватерлоо
- в) Тильзитом
- г) Егерсдорфом

2. В 1807 г. был заключен мир:

- а) Парижский
- б) Тильзитский
- в) Берлинский
- г) Ништадтский

3. По Тильзитскому мирному договору Россия:

- а) потеряла Молдавию
- б) уступила Валахию
- в) вступила вместе с Францией в войну со Швецией
- г) была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде Англии

4. Французские войска вторглись на территорию России:

- а) 25 августа 1812 года
- б) 15 июня 1812 года
- в) 12 июня 1812 года
- г) 12 июля 1812 года

5. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812 г.
- б) 8 ноября 1812 г.
- в) 13 октября 1812 г.
- г) 14 декабря 1812 г.

6. М.И.Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:

- а) единодушному требованию войск
- б) желанию Александра I
- в) просьбе самого Кутузова
- г) настоянию всего общества

7. Когда Кутузов докладывал царю: "Война окончилась за полным истреблением противника"?

- а) в ноябре 1812 г.
- б) в декабре 1812 г.
- в) в январе 1813 г.
- г) в марте 1813 г.

8. Какая битва получила название "битва народов"?

- а) под Ватерлоо
- б) под Лейпцигом
- в) под Фридландом
- г) под Аустерлицом

9. В каком городе Европы был созван конгресс стран-победительниц?

- а) Париж
- б) Берлин

в) Вена

г) Рим

10. Когда союзные войска во главе с Александром 1 вступили в Париж?

а) 18 марта 1813 г.

б) 15 апреля 1813 г.

в) 20 мая 1813 г.

г) 20 июня 1813 г.

Ответы: 1а 2б 3г 4 в 5а 6г 7б 8б 9в 10

**Самостоятельная работа по истории России с древнейших времён до
конца 19 века**

**Вариант № 1.
Закрытые задания.**

№	Балл	Вопрос	Ответ
1.	1 Б	Выберите правильный ответ Основным занятием восточных славян являлось: 1. кочевое скотоводство 2. добыча железных руд 3. земледелие 4. морская торговля	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
2.	1 б.	Укажите имя русского князя , который объединил Киев и Новгород и создал первое русское государство - Киевскую Русь:	А) Олег Б) Рюрик В) Ольга Г) Игорь
3.	2 б.	Укажите правильное соответствие: законодательный акт- правитель: 1. Русская правда 2. Соборное Уложение 1649 г. 3. Судебник 1497 г. 4. Полное собрание законов Российской империи а) Иван III б) Алексей Михайлович в) Ярослав Мудрый г) Александр I	А) 2в Б) 3а В) 1г Г) 4б
4.	1 б	Обозначьте положение, которое НЕ ЯВЛЯЕТСЯ причиной возвышения Москвы как центра объединения русских княжеств в XIVвеке: 1) поддержка Москвы православной церковью; 2) дальновидная и гибкая политика Москвы в отношении Золотой Орды; 3) отсутствие других претендентов на роль центра объединения 4) личные качества московских царей	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
5.	1 б	Выберите правильный ответ Победа русского воинства во главе с Дмитрием Донским на Куликовом поле привела к: 1. укреплению роли Москвы как центра объединения русских земель	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

		2.свержению монголо- татарского ига 3. усилению борьбы рязанских и тверских князей с Москвой 4. присоединению Москвы к антиордынскому союзу с Литвой	
6.	2 б	Определите, какое из событий произошло позже остальных? 1. крещение Руси 2. Невская битва 3. Куликовская битва 4. призвание варягов на Русь	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
7.	1 б.	В результате военных реформ 16 века в России появились: 1. рекруты 2. стрельцы 3. драгуны 4. гвардейцы	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
8.	1 б.	Определите, в каком веке произошли все названные события: Соляной бунт в Москве, восстания в Новгороде и Пскове, медный бунт в Москве:	А) XVвек Б) XVI век В) XVII век Г) XVIII век
9.	1 б.	Выберите черту, характерную для положения социальных групп в период правления Петра I: 1) статус дворянства не изменился 2) положение крестьянства улучшилось 3) городское население стало привилегированной группой 4) была введена обязательная служба для дворян.	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
10.	2 б.	Выберите, какие из перечисленных событий относились к движению декабристов: 1) выступление на Сенатской площади 2) хождение в народ 3) основание «вольной русской типографии» 4) образование Северного общества 5) выработка программных документов - «Русской правды» и «Конституции»	А) 1 4 5 Б) 2 3 5 В) 1 3 4 Г) 2 4 5

11.	1 б	Выберите правильный ответ: Указ « о вольных хлебопашцах» был подписан Александром 1 в: 1. 1803 2. 1813 3. 1812 4. 1823	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
-----	-----	--	---

Открытые задания.

№	Балл	Задание
12.	4 б.	Изучите схему управления русским государством и ответьте на вопросы после неё. <pre> graph TD Царь[Царь] --- 1[1] Царь --- 2[2] Царь --- 3[3] 2 --- ИГ[Излюбленные головы] 1 --- ОУ[Органы отраслевого и территориального управления] 3 --- СПО[Сословно-представительный орган] ИГ --- СБ[Совет бояр при царе] 1 --- МУ[Местное управление] </pre> Органы отраслевого и территориального управления Совет бояр при царе Сословно-представительный орган Излюбленные головы Местное управление 1. Дополните схему. 2. При каком правителе впервые появилась данная система управления ?
13.	4 б.	Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него. <i>Государственный деятель начала XIX века. Сын сельского священника обратил на себя внимание Александра I широким кругозором, блестящей образованностью, умением оригинально мыслить. Назначенный статс - секретарём, он, по существу, занял место второго человека в государстве. По поручению императора разработал план государственной реформы в России, новые принципы управления страной. Однако проект из-за противодействия большей части дворянства не был реализован. В марте 1812 года этот государственный деятель подвергся опале и был сослан.</i>

		1. Назовите историческую личность, о которой идёт речь в тексте. 2. Укажите главные идеи данного деятеля, положенные в основу проекта государственного реформирования Российской империи (не менее трёх)										
14.	4 б.	Установите линию соответствия: дата – война: <table><tr><td>А) 1558-1583</td><td>1.Северная война</td></tr><tr><td>Б) 1700-1721</td><td>2.Русско-турецкая война</td></tr><tr><td>В) 1812</td><td>3.Отечественная война</td></tr><tr><td>Г) 1787-1791</td><td>4.Ливонская война</td></tr><tr><td>Д) 1756-1762</td><td></td></tr></table>	А) 1558-1583	1.Северная война	Б) 1700-1721	2.Русско-турецкая война	В) 1812	3.Отечественная война	Г) 1787-1791	4.Ливонская война	Д) 1756-1762	
А) 1558-1583	1.Северная война											
Б) 1700-1721	2.Русско-турецкая война											
В) 1812	3.Отечественная война											
Г) 1787-1791	4.Ливонская война											
Д) 1756-1762												
15.	4 б.	Установите линию соответствия: полководец – сражение: <table><tr><td>А) разгром Хазарского каганата</td><td>1. Александр Невский</td></tr><tr><td>Б) Ледовое побоище</td><td>2. Дмитрий Донской</td></tr><tr><td>В) Полтавская битва</td><td>3. Иван 3</td></tr><tr><td>Г) «Стояние на Угре»</td><td>4. Святослав Игоревич</td></tr><tr><td>Д) Куликовская битва</td><td></td></tr></table>	А) разгром Хазарского каганата	1. Александр Невский	Б) Ледовое побоище	2. Дмитрий Донской	В) Полтавская битва	3. Иван 3	Г) «Стояние на Угре»	4. Святослав Игоревич	Д) Куликовская битва	
А) разгром Хазарского каганата	1. Александр Невский											
Б) Ледовое побоище	2. Дмитрий Донской											
В) Полтавская битва	3. Иван 3											
Г) «Стояние на Угре»	4. Святослав Игоревич											
Д) Куликовская битва												
16.	4 б.	Расположите в порядке от более раннего правления к более позднему следующих правителей России: Борис Годунов, Софья Алексеевна, Михаил Фёдорович, Лжедмитрий I.										
17.	4 б.	Объясните термин феодалная раздробленность и укажите причины данного исторического процесса в истории нашей страны (не менее трёх причин)										
18	2 б	Допишите предложение: Русская княгиня, в 945 году подавившая восстание древлян - ?										
19	2 б	Допишите предложение: Собрание мужского населения города, орган самоуправления Древней Руси -?										
20	2 б	Допишите предложение: Члены тайных обществ в 1816-1825 годах, объединявшие революционно настроенных дворян - ?										
21	2 б	Назовите имя императрицы, о которой идёт речь в сочинении										

		Н.М. Карамзина: « Она была истинною преемницей величия Петрова и Вторую образовательницей новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчалось самодержавие, не утратив силы своей».
22	2 б	Прочтите отрывок из исторической повести и укажите, к какому году (или веку) относятся эти события: « И стал воевать царь Батый окаянный Рязанскую землю, и пошёл ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменилось, а горожане бесменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозанку пошли поганые на город - одни с огнями, другие с пороками (осадными орудиями), третьи с бесчисленными лестницами – и взяли град Рязань месяца декабря в двадцать первый день».
23	4 б	Объясните термины: ярлык, дань, баскаки . С каким периодом в истории России они связаны?

Вариант № 2.
Закрытые задания.

№	Балл	Вопрос	Ответ
1.	1 б.	Выберите правильный ответ По мнению сторонников норманнской теории, норманны (варяги): 1. Создали Древнерусское государство 2. Затормозили создание Древнерусского государства 3. Усилили экономические связи Руси с Европой 4. Ослабили военную мощь Руси	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
2.	1 б.	Укажите, какую религию приняла Русь в 988 году? 1. буддизм 2. христианство 3. мусульманство 4. язычество	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

3.	2 б.	Укажите правильное соответствие: законодательный акт-правитель: 1. Табель о рангах 2. Судебник 1497 г. 3. Русская правда 4. Манифест о вольности дворянства а) Пётр III б) Иван IV в) Пётр I г) Ярослав Мудрый	А) 2 в Б) 3 г В) 1 а Г) 4 б
4.	1 б.	Продолжите фразу: государственные крестьяне – это: 1. лично свободные крестьяне, жившие на казённых землях 2. крепостные крестьяне 3. крестьяне, владевшие землёй на правах собственника 4. крестьяне, приписанные к мануфактурам.	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
5.	1 б.	Выберите НЕПРАВИЛЬНОЕ утверждение: « феодалная раздробленность..... 1. это закономерный период в истории Руси, характеризующийся политическим обособлением княжеств 2. способствовала падению обороноспособности страны 3. имела только отрицательные последствия 4. возникла при господстве натурального хозяйства	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
6.	1 б.	Обозначьте положение, которое являлось целью реформ Ивана IV: 1. централизация и усиление государственной власти 2. дарование всем гражданам демократических прав и свобод 3. отмена крепостного права 4. разделение государства на две части: земщину и опричнину	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
7.	1 б	Обозначьте положение, которое являлось последствием Смутного времени: 1. экономический подъём и политическая стабильность 2. появление новой династии на российском престоле 3. получение выхода России в Балтийское море 4. возвращение на трон представителя династии Рюриковичей	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
8.	1 б	Укажите сословие, получившее наибольшие привилегии в эпоху дворцовых переворотов: 1. духовенство 2. дворянство 3. купечество 4. крестьянство	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

9.	2 б.	Выберите, какие из перечисленных положений относились к идеям славянофилов: 1. необходимость объединения народов, исповедовавших православие 2. необходимость сохранения крестьянской общины в России 3. солидарность с буржуазными революциями Европы 1848 года 4. развитие идей русского крестьянского социализма 5. отличие пути развития России от пути развития стран Запада	А) 1 2 5 Б) 2 3 4 В) 1 3 5 Г) 2 4 5
10.	1 б	Выберите правильный ответ В ходе реформ Александра 1 в России был создан: 1. Государственный совет 2. Верховный собор 3. Земский собор 4. Приказ тайных дел	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
11.	2 б	Определите, какое из событий произошло раньше остальных? 1. Бородинское сражение 2. Полтавская битва 3. начало правления Александра 1 4. указ о «вольных хлебопашцах»	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

Открытые задания.

№	Балл	Задание
12.	4 б.	Изучите схему управления русским государством и ответьте на вопросы после неё. Император 1 2 3 Органы отраслевого управления Законосовещательный орган Орган управления церковью Воеводы Местное управление 1. Дополните схему. 2. При каком правителе впервые появилась данная система управления ?
13	4 б	Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него. Государственный деятель эпохи Николая I. Один из образованнейших людей своего времени, прекрасно владевший новыми и древними языками, интересовался археологией, философией, историей. Более пятнадцати лет, с 1833 по 1849 годы, он являлся министром просвещения. За свои служебные заслуги получил редкое поощрение – в 1846 году ему был пожалован титул графа. Сформулировал идеологию, так называемую «теорию официальной народности», объясняющую особенности русской государственности, неповторимость духовного облика русской нации. 1. Назовите историческую личность, о которой идёт речь в тексте. 2. Укажите главные идеи данного деятеля, положенные в основу его теории (не менее трёх)
14	4 б	Установите линию соответствия: дата – война: а) 1812 б) 1768-1774 в) 1853-1856 г) 1700-1721 д) 1654-1667 1.Крымская война 2.Отечественная война 3.Русско-турецкая война 4.Русско-польская война
15	4 б	Объясните понятия: «бироновщина», гвардия, «золотой век дворянства». С каким периодом истории России они связаны?

16	4 б	Расположите в порядке от более раннего правления к более позднему следующих русских князей: Олег, Владимир Красно Солнышко, Ярослав Мудрый, Рюрик
17	4 б	Дайте определение понятию смутное время и укажите причины возникновения данного периода в истории русского государства (не менее трёх)
18	2 б	Допишите предложение: Время частых государственных переворотов в России - ?
19	2 б	Допишите предложение: Комиссия, созданная Екатериной 2 в 1767 году для составления нового свода законов -?
20	2 б	Допишите предложение В августе Главнокомандующим русской армией в Отечественной войне 1812 был назначен - ?
21	2 б	Назовите имя императрицы, о которой идёт речь в сочинении Н.М. Карамзина: <i>« Это царствование-сцена из мрачных страниц нашей истории, и наиболее тёмное пятно на ней – сама императрица...Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении....».</i>
22	2 б	Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии в нём рассказано: « Тоя же зимы, в третий день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нём писаны измены Боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил».
23	4 б	Установите линию соответствия: событие - дата: 1. Бородинское сражение

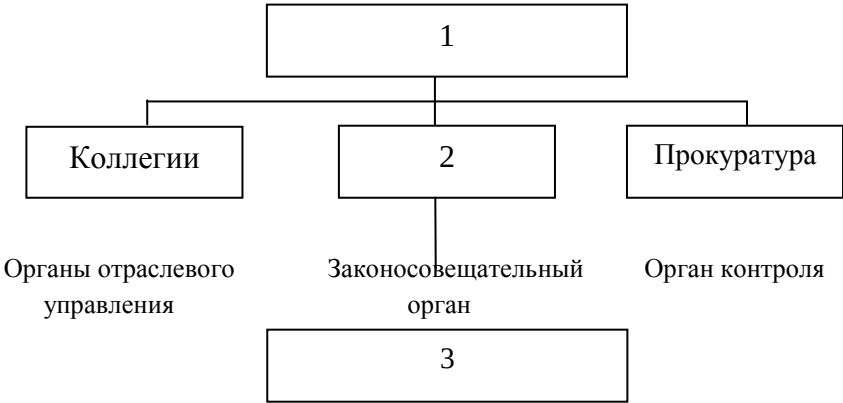
Вариант № 3.**Закрытые задания.**

№	Балл	Вопрос	Ответ
1.	1 б	Укажите, какой князь принял христианство в качестве официальной религии Киевской Руси: 1. Игорь 2. Ольга 3. Владимир 4. Ярослав	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
2.	1 б	Выберите правильный ответ Основным занятием восточных славян являлось: 1. кочевое скотоводство 2. добыча железных руд 3. земледелие 4. морская торговля	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
3.	2 б	Укажите правильное соответствие: законодательный акт- правитель: 1. Русская правда 2. Жалованная грамота дворянству 3. Указ о вольных хлебопашцах 4. Судебник 1497 г а) Екатерина II б) Александр I в) Иван III г) Ярослав Мудрый	А) 2 а Б) 3 г В) 1 в Г) 4 б
4.	1 б	Выберите из нижеперечисленных событие, НЕХАРАКТЕРНОЕ для ХУIIвека: 1. медный бунт 2. церковный раскол 3. воцарение династии Романовых 4. крестьянская война под руководством Е.И. Пугачёва	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

5.	1 б	Укажите сословие, получившее наибольшие привилегии в эпоху дворцовых переворотов: 1. духовенство 2. дворянство 3. купечество 4. крестьянство	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
6.	1 б	Обозначьте положение, которое являлось последствием Смутного времени: 1. экономический подъём и политическая стабильность 2. появление новой династии на российском престоле 3. получение выхода России в Балтийское море 4. возвращение на трон представителя династии Рюриковичей	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
7.	2 б	Выберите, какие из перечисленных положений относились к идеям славянофилов: 1. необходимость объединения народов, исповадовавших православие 2. необходимость сохранения крестьянской общины в России 3. солидарность с буржуазными революциями Европы 1848 года 4. развитие идей русского крестьянского социализма 5. отличие пути развития России от пути развития стран Запада	А) 1 2 5 Б) 2 3 4 В) 1 3 5 Г) 2 4 5
8.	1 б	Выберите НЕПРАВИЛЬНОЕ утверждение: «феодалная раздробленность.....» 1. это закономерный период в истории Руси, характеризующийся политическим обособлением княжеств 2. способствовала падению обороноспособности страны 3. имела только отрицательные последствия 4. возникла при господстве натурального хозяйства	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
9.	1 б	Обозначьте положение, которое являлось целью реформ Ивана IV: 1. централизация и усиление государственной власти	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

		2. дарование всем гражданам демократических прав и свобод 3. отмена крепостного права 4. разделение государства на две части: земщину и опричнину	
10.	1 б	Выберите правильный ответ: Указ « о вольных хлебопашцах» был подписан Александром 1 в: 1. 1803 2. 1813 3. 1812 4. 1823	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
11.	2 б	Определите, какое из событий произошло раньше остальных? 1. Бородинское сражение 2. Полтавская битва 3. начало правления Александра 1 4. указ о « вольных хлебопашцах»	А) 1 2 5 Б) 2 3 4 В) 1 3 5 Г) 2 4 5

Открытые задания.

№	Балл	Задание
12..	4 б	Изучите схему управления русским государством и ответьте на вопросы после неё.  Местное управление 1. Дополните схему. 2. При каком правителе впервые появилась данная система управления ?
13.	4 б	Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него. Общественный деятель первой четверти XIX века. Вместе со своим братом являлся членом тайных организаций: « Союза спасения», « Союза благоденствия». Позже стал руководителем Северного общества декабристов. Он являлся автором официальной программы Северного общества – «

		Конституции». Принимал участие в восстании 14 декабря 1825 года, за что был сослан в Сибирь. 1. Назовите историческую личность, о которой идёт речь в тексте. 2. Укажите главные положения «Конституции» Северного общества (не менее трёх)
14.	4 б	Установите линии соответствия: дата – война: а) 1812

20.	2 б	Допишите предложение: Время частых государственных переворотов в России - ?
21.	2 б	Допишите предложение: Русская княгиня, в 945 году подавившая восстание древлян - ?
22.	2 б	Допишите предложение: Члены тайных обществ в 1816-1825 годах, объединявшие революционно настроенных дворян - ?
23.	4 б	Установите линию соответствия: полководец – сражение: А) разгром Хазарского каганата Б) Ледовое побоище В) Полтавская битва Г) «Стояние на Угре» Д) Куликовская битва 1. Александр Невский 2. Дмитрий Донской 3. Иван 3 4. Святослав Игоревич

Эталоны ответов

1 вариант

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	А	Б	В	А	В	Б	В	Г	А	А

II. Открытые задания

№ вопроса	Ответы(предполагаемые)
12.	Приказы, Боярская дума, Земский собор (Иван IV)
13.	М.М. Сперанский; создание Государственного совета и Государственной думы, разделение властей, независимость судебной власти, избирательные права для граждан, владеющих собственностью.
14.	1б, 2г, 3в, 4а
15.	1б, 2д, 3г, 4а
16.	Борис Годунов, Лжедмитрий I, Михаил Фёдорович, Софья Алексеевна.
17.	феодалная раздробленность – этап в развитии феодального государства, характеризующийся формальным характером центральной власти, распадом единого государства на фактически независимые государственные образования. причины: натуральный характер хозяйства, усиление могущества городов-центров княжеско- боярской власти, борьба князей за лучшие княжения и территории.
18.	княгиня Ольга
19.	вече
20.	декабристы
21.	Екатерина 2
22.	1237 год (13 век)
23.	баскаки- чиновники монгольского хана, которые собирали дань на подвластных Золотой Орде территориях; дань – налоги, собираемые в пользу Золотой Орды в 13-15 веках (или ордынский выход) ярлык – грамота на великое княжение, которую ордынские ханы выдавали русским князьям.

2 вариант

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	Б	А	В	А	Б	Б	А	А	Б

II. Открытые задания

№ вопроса	Ответы (предполагаемые)
12.	Коллегии, Сенат, Синод (Пётр 1)
13.	Уваров С.С.; самодержавие, православие, народность.
14.	1в, 2а, 3б, 4д
15.	бироновщина- период правления Анны Иоанновны, при дворе которой власть приобрели курляндские дворяне, вместе с ней прибывшие в Россию и возглавившие государственные учреждения и полки; всесильным влиянием пользовался Бирон, герцог Курляндский, фаворит императрицы. гвардия – элитные части российской армии, служившие при дворе, из дворян и иностранцев, приближённых к трону. «золотой век дворянства»– время правления Екатерины 2, при которой дворяне стали привилегированным и господствующим сословием. Понятия характеризуют 18 век.
16.	Рюрик, Олег, Владимир Красно Солнышко, Ярослав Мудрый.
17.	Смутное время - период в истории России (конец 16 – начало 17 века), характеризующийся слабостью государственной власти, самозванством, гражданской войной и интервенцией, экономической разрухой. Причины: опричнина Ивана Грозного, пресечение династии Рюриковичей, борьба различных социальных групп за улучшение своего положения, вмешательство иностранных государств в дела России.
18.	дворцовые перевороты
19.	Уложенная комиссия
20.	М.И.Кутузов
21.	Анна Иоановна
22.	начало опричнины
23.	1г, 2а, 3д, 4б

Критерии оценивания:

максимальный балл- 52
36- 41 балл – оценка «3»
42- 46 баллов – оценка «4»
47- 52 балла - оценка «5»

Эталоны ответов

3 вариант

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6
В	А	Г	Б	Б	В

II. Открытые задания

№ вопроса	Ответы
7.	Император, сенат, воеводы (Пётр 1)
8.	Н. Муравьёв; конституционная монархия,
9.	8ав, 6ба, 7вб.
10.	опричина - система государственного террора, установленная в России Иваном Грозным, направленная на усиление власти царя в стране. Избранная рада – совет при царе, круг ближайших советников Ивана Грозного. стрелецкое войско – первые регулярные части русской армии. Понятия связаны с периодом правления Ивана Грозного.
11.	Пётр I , Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Павел I.
12.	Монголо- татарское иго - подчинение русских княжеств монголо-татарам в результате их завоевания; русские земли платили дань Золотой Орде, князья получали ярлык на княжение в Золотой Орде,

Критерии оценивания:

максимальный балл- 43

30- 33 балла – оценка «3»

34- 37 балла – оценка «4»

38- 43 балла - оценка «5»

Первая российская революция. Вариант 1

1. **Даты: 1905 -1907 гг. связаны с:**
А –работой Первой Государственной думы б –русско –японской войной
В –Первой российской революцией г –проведением денежной реформы Витте
2. **Что стало причиной Первой российской революции:**
А –смерть Александра Третьего б –усиление крепостного права
В –начало русско –турецкой войны г –отсутствие у населения политических прав
3. **Какое событие произошло в ходе Первой российской революции:**
А –оборона Порт –Артура б –восстание на броненосце «Князь Потемкин – Таврический» в –Ленский расстрел г –создание РСДРП
4. **Согласно Манифесту 17 октября 1905г. в России:**
А –была введена Конституция б –ликвидировалось помещичье землевладение
В –начались выборы в Учредительное собрание г –население получило гражданские права и свободы
5. **В составе Первой Государственной думы преобладали:**
А –кадеты б –эсеры в –черносотенцы г –социал –демократы
6. **Какое событие произошло раньше других:**
А –вступление на престол Николая Второго б –ропуск Второй Государственной думы в –русско –японская война г –начало Первой российской революции
7. **Самый первый Совет рабочей власти впервые был организован в:**
А –Москве б –Петербурге в –Иваново –Вознесенске г –Кронштадте
8. **Итогом Первой российской революции явилось (ась):**
А –предоставление автономии национальным окраинам империи
б –создание представительных органов власти
в –ликвидация помещичьего землевладения
Г –ликвидация монархии

Ответы: 1в 2г 3б 4г 5а 6а 7в 8б

Первая российская революция Вариант 2

1. **Событие, положившее начало Первой русской революции:**
А –«ходынская трагедия» б –«ленский расстрел»
в –«кровавое воскресенье» г –«хождение в народ»
2. **Какая задача стояла перед Первой российской революцией:**
А –ликвидация крепостного права б –уничтожение помещичьего землевладения в –отмена условий Парижского мира г –уничтожение остатков феодальной раздробленности
3. **Какое выступление стало самым массовым в ходе Первой российской революции:**
А –Всероссийская октябрьская стачка б –демонстрация 9 января в Петербурге

В –декабрьское вооруженное восстание в Москве г –восстание в Севастополе
под руководством Шмидта

4.Главным вопросом Первой и Второй государственной думыбыл:

А –военный б –рабочий в –аграрный г –национальный

5.По своему характеру Первая российская революция была:

А –социалистической б –капиталистической в –крестьянской войной
Г –буржуазно –демократической

6.События 3 июня 1907г. историки называют:

А –реформой б –революцией в –дворцовым переворотом
г –государственным переворотом

7.Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции:

А –уничтожение самодержавия б –отмена выкупных платежей
В –формирование многопартийности г –ликвидация помещичьего
землевладения д –предоставление независимости Польше и Финляндии

8.«Манифест» 17 октября 1905г.:

А –ликвидировал сословия б –ликвидировал помещичье землевладение
В –введение политических свобод г –установил национальное равенство

Ответы: 1в 2г 3а 4в 5г 6г 7бв 8в

Тест по теме «Первая мировая война»

1.В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда?

А) Гаврила Принцип Б) Григорий Распутин В) Жозеф Жоффр Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена Б) План Барбаросса

В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица

Б) Сборник законов Сербии

В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД Б) Антанта

В) Тройственный союз Г) НАТО

7) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

А) У Ипра Б) У Вердена

В) На реке Марне Г) На реке Сомме

8) Как называлась немецкая молниеносная война?

А) Репарация Б) Аншлюс

В) Блицкриг Г) Трапезундская операция

9) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта?

А) 1914 г Б) 1895 г В) 1907 г. Г) 1910 г.

12) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах

13) Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы Г) Бой в проливе Бадунг

14) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция

15) Какая из стран Антанты подписала сепаратный мир с Германией?

А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния

16) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов Б) Распутин В) Самсонов Г) Шлиффен

17) Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

А) Блицкриг Б) позиционная война В) Прорыв Г) Мобилизация

18) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром Г) Разгром Бельгии

19) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация Б) Конtribusiция В) Интервенция Г) Ультиматум

20) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

А) Николай Николаевич Романов

Б) Феликс Юсупов

В) Уинстон Черчилль

Г) Алексей Каледин

21) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

22) Когда закончилась первая мировая война?

А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г.

Г) 1 августа 1918 г.

Ответы:

1) Б 2) А 3) А 4) А 5) г 6) А 7) В 8) А 9) В 10) В 11) В 12) б 13) а 14) г 15) в

16) б 17) В 18) а 19) в 20) а 21) А 22) а

Реформы П.А.Столыпина

1. П.А.Столыпин был назначен Председателем Совета министров

А) в апреле 1906г.

Б) в июле 1906г.

В) в ноябре 1906 г.

2. По аграрной реформе, начатой Столыпиным, крестьяне НЕ могли

А) выделиться из общины и получить свой надел в частную собственность

Б) получить в надел помещичью собственность

В) переехать на малозаселенные территории Российской империи

3. Для облегчения переселения крестьянам были предоставлены льготы

А) отсрочки от воинской повинности

Б) освобождение от налогов на 5 лет

В) денежное пособие в несколько тысяч рублей

4. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне назывался

А) хутор

Б) отруб

В) артель

5. Указ о военно-полевых судах был подписан П.А.Столыпиным

А) в январе 1905г.

Б) в августе 1906г.

В) в ноябре 1906г.

6. Цели аграрной реформы

А) разрушение крестьянской общины и создание слоя крестьян-собственников

В) расширение помещичьего землевладение за счет переселяющихся крестьян

А) создание крепких крестьянских хозяйств, не связанных с круговой порукой

В) окончательное решение проблемы малоземелья в Центральной части Российской империи

А) в апреле 1906г.

Б) в июне 1906г.

В) в ноябре 1906г.

**Тестовые задания по теме
«Россия в начале XX века»
Вариант I**

1. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:

А. Зубатову; Б.Ермолову. В. Куропаткину. Г. Плеве.

2. Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул:

А. Милюков. Б. Гучков. В. Гапон. Г. Чернов.

3. По Портсмутскому мирному договору Россия:

А. Приобрела Крым. Б. Потеряла Южный Сахалин.
В. Потеряла Финляндию. Г. Потеряла Каре.

4. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

А. Создать Госдуму. Б. Наделить крестьян землей.
В. Принять Конституцию. Г. Установить в России демократию.

5. *Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:*

А. Китай-город.
В. Пресня.

6. Политика форсированного разрушения общины связана:

А. С попыткой создать класс мелких и средних собственников.
Б. С остротой аграрного вопроса.
В. С форсированием освоения малозаселенных земель.
Г. С тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционеров.

7. Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала:

А. Сохранение помещичьего землевладения. Б. Отмену помещичьего землевладения.

В. Укрепление общинного землевладения. Г. Передачу пахотных земель в аренду.

8. Серебряный век русской культуры приходится:

- А. На 60-90-е гг. XIX в. Б. На 40-60-е гг. XIX в.
В. На начало XX в. Г. На 1-ю четверть XIX в.

9. Сословием в России считали:

- А. Кулачество. Б. Духовенство. В. Крестьян. Г. Рабочих.

10. Создатель первого в России самолета:

- А. Можайский. Б. Циолковский. В. Жуковский. Г. Нестеров.

11. Главным препятствием на пути к российскому преобладанию на Дальнем Востоке был (была):

- А. Корея. Б. Китай. В. США. Г. Япония.

12. Российские рабочие в начале XX в. были лишены гражданских прав. За участие в стачках, забастовках полагалось следующее:

- А. Тюремное заключение. Б. Штраф. В. Ссылка. Г. Отработка.

13. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:

- А. Германии. Б. Италии. В. Франции. Г. США.

14. В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905 г., содержались требования:

- А. Как экономические, так и политические. Б. Экономические.
В. Политические. Г. Бытового плана.

15. Проект Манифеста 17 октября 1905 г. разработал:

- А. Столыпин. Б. Витте. В. Булыгин. Г. Плеве.

16. Первым актом правительства Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г., главная идея которого:

- А. Разрушение крестьянской общины. Б. Ограничение помещичьего землевладения.
В. Ликвидация общинной собственности. Г. Введение частной собственности.

17. Указ 9 ноября 1906 г. положил в России начало:

- А. Демократизации. Б. Либерализации.
В. Ограничению помещичьего землевладения. Г. Разрушению общины.

18. Сословием в России считали:

- А. Купечество. Б. Буржуазию. В. Кулачество. Г. Крестьянство.

19. Телесные наказания в России сохранились до ... года:

- А. 1905. Б. 1861. В. 1881. Г. 1917.

II Задание. Ответить на вопрос:

1. Причины русско-японской войны;

III Задание. Работа с документом.

ОБ ИНОСТРАННЫХ КАПИТАЛАХ. ИЗ ДОКЛАДА МИНИСТРА ФИНАНСОВ С. Ю. ВИТТЕ
...В последнее время раздаются голоса против прилива капиталов из-за границы, настаивающие на том, что он причиняет ущерб основным народным интересам, что он стремится поглотить все доходы растущей русской промышленности, что он, в сущности, приводит к распродаже наших производительных богатств... Машина, привезенная в Россию и здесь изготавливающая изделия, хотя она и принадлежит иностранцу, работать будет все-таки в русской среде. И работать она будет не одна. Она потребует сырья, топлива, осветительных и прочих вспомогательных материалов, она потребует на помощь себе человеческого труда, и все это ее владелец должен будет купить в России... Из рубля, уплачиваемого за изделия предприятия, учрежденного хотя бы и при посредстве иностранного капитала, приблизительно от 25 до 40 коп. должны достаться русскому рабочему, затем значительная часть пойдет на оплату сырья и вспомогательных материалов, и только от 3 до 10 коп. придется на прибыль самого предпринимателя; при уплате же за товар, привозимый из-за границы, весь рубль уйдет из России, и ни производитель сырья, ни производитель топлива, ни, наконец, рабочий не получит ни копейки.

ВОПРОСЫ :

1. Назовите особенности российской экономики в начале XX в. Какими обстоятельствами они были обусловлены? 2. Охарактеризуйте роль государства в экономической жизни России начала XX в. В чем состояли положительные и отрицательные стороны активного вмешательства государства в экономику страны?

Тестовые задания по теме «Россия в начале XX века»

Вариант II

I Задание. Выбрать один правильный ответ

1. *Российскую делегацию на переговорах с Японией о заключении Портсмутского мира возглавлял:*

- А. Столыпин. Б. Булыгин. В. Плеве. Г. Витте.

2. *Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:*

- А. 19 февраля 1861 г. Б. После свержения царя.
В. После октябрьской революции 1917 г. Г. 17 октября 1905 г.

3. *В социально-классовых отношениях самым острым противоречием в России начала XX в. было противоречие между:*

- А. Помещиками и крестьянами. Б. Предпринимателями и рабочими.
В. Русскими и инородцами. Г. Дворянами и боярами.

4. *Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:*

- А. Рассредоточить крестьян по хуторам. Б. Создать широкий слой мелких и средних собственников.
В. Отвлечь крестьян от революции. Г. Освоить и заселить малоосвоенные территории.

5. *Широкую известность Столыпину принесла деятельность на посту губернатора в городе:*
А. Ярославле. Б. Воронеже. В. Саратове. Г. Петербурге.
6. *Использовала террор партия:*
А. Меньшевиков. Б. Большевиков. В. Эсеров. Г. Анархистов.
7. *Картина «Боярыня Морозова» написана:*
А. Суриковым. Б. Перовым. В. Васнецовым. Г. Саврасовым.
8. *Исходной датой возникновения легальных политических партий принято считать:*
А. 19 февраля 1861 г. Б. 3 июня 1907 г. В. 1 марта 1907 г. Г. 17 октября 1905 г.
9. *Формула «Сначала успокоение, а потом реформа» принадлежала:*
А. Николаю II. Б. Витте. В. Плеве. Г. Столыпину.
10. *Идея «политического социализма» принадлежала:*
А. Столыпину. Б. Бенкендорфу. В. Плеве. Г. Зубатову.
11. *Закон о неприкосновенности общины был отменен по инициативе:*
А. Столыпина. Б. Витте. В. Кадетов. Г. Трудовиков.
12. *В начале XX века возникло объединение художников, отстаивавших идею «чистого искусства» и издававших журнал «Мир искусства». Идеологом этого течения был:*
А. Бенуа. Б. Серов. В. Малевич. Г. Суриков.
13. *Выдающиеся мыслители России в большинстве своем были:*
А. Западняками. Б. Славянофилами. В. Народниками. Г. Марксистами.
14. *Великий русский ученый-химик:*
А. Павлов. Б. Сеченов. В. Менделеев. Г. Попов.
15. *Прозвище «Граф Полусахалинский» имел:*
А. Безобразов. Б. Плеве. В. Витте. Г. Алексеев.
16. *Какими были темпы развития промышленного производства после реформы Столыпина:*
А. Самыми высокими. Б. Низкими. В. Средними. Г. Вторыми после США.
17. *Автор теории ракетного движения:*
А. Циолковский. Б. Можайский. В. Жуковский. Г. Вернадский.
18. *Под термином «социализация земли» эсеры понимали:*
А. Введение частной собственности на землю.
Б. Передачу ее только крестьянам.
В. Продажу земли любому желающему.
Г. Изъятие ее из товарного обращения и превращение всех земель в общенародное достояние.
19. *Первая для России война в XX веке началась с события:*
А. Нападения японской эскадры на Порт-Артур. Б. Битвы под Ляодуном.
В. Сражения на реке Шахэ. Г. Цусимской битвы.

II Задание. Ответить на вопрос:

1. Назовите причины революции 1905 года;

III Задание. Работа с документом.

ДОКУМЕНТ

**Л. Н. ТОЛСТОЙ О ПОЛИТИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НАЧАЛА XX в.
ИЗ ПИСЬМА Л. Н. ТОЛСТОГО НИКОЛАЮ II (1902 г.)**

Третью Россию находится в положении усиленной охраны, то есть вне закона. Армия полицейских — явных и тайных — все увеличивается. Тюрьмы, места ссылки и каторги переполнены, сверх сотен тысяч уголовных, политических, к которым причисляют теперь и рабочих. Цензура дошла до нелепостей в запрещении, до которых она не доходила в худшие времена 40-х годов. Религиозные гонения никогда не были столь часты и жестоки, как теперь, и становятся все жесточе и жесточе. Везде в городах и фабричных центрах сосредоточены войска и высылаются с боевыми патронами против народа. Во многих местах уже были братоубийственные кровопролития и везде готовятся и неизбежно будут новые и еще более жестокие.

И как результат всей этой напряженной и жестокой деятельности правительства, земледельческий народ — те 100 миллионов, на которых зиждется могущество России, — несмотря на непомерно возрастающий государственный бюджет, или, скорее, вследствие этого возрастания, нищает с каждым годом, так что голод стал нормальным явлением. И таким же явлением стало всеобщее недовольство правительством всех сословий и враждебное отношение к нему. И причина всего этого, до очевидности ясная, одна: та, что помощники ваши уверяют вас, что, останавливая всякое движение жизни в народе, они обеспечивают благоденствие этого народа и ваше спокойствие и безопасность. Но ведь скорее можно остановить течение реки, чем установленное Богом всегдашнее движение вперед человечества.

ВОПРОСЫ:

1. Охарактеризуйте личные качества и политические взгляды Николая II. Почему личность монарха имела в России огромное значение?
2. Какие точки зрения на перспективы развития страны существовали в этот период в русском обществе и правительстве? (При ответе используйте документ)

**Тестовые задания по теме
«Россия в начале XX века»**

Вариант III

I Задание. Выбрать один правильный ответ

1. Договор, получивший название «сердечное согласие», заключен был между странами:
А. Францией и Англией. Б. Россией и Францией.
В. Германией и Италией. Г. Россией и Болгарией.
2. После заключения Портсмутского мира центр внешней политики России переключился:
А. На Китай. Б. На Корею. В. На Балканы. Г. На Европу.
3. После русско-японской войны территориальные потери России выразились в передаче Японии:
А. Южного Сахалина. Б. Курильских островов.
В. Сахалина. Г. Сахалина с прилегающими островами.
4. Русская художественная культура серебряного века испытала влияние зародившегося на Западе:
А. Символизма. Б. Эклектизма. В. Реализма. Г. Модернизма.
5. В мае 1905 г. в Цусимском проливе японцы разгромили посланную на помощь с Балтики эскадру под командованием:
А. Макарова. Б. Алексева. В. Рожественского. Г. Старка.
6. В сентябре 1905 г. в Севастополе вспыхнуло восстание матросов, которое возглавил:
А. Фрунзе. Б. Бауман. В. Шмидт. Г. Шанцер.
7. В I Госдуме большинство мест получили:
А. Кадеты. Б. Эсеры. В. Большевики. Г. Черносотенцы.
8. Программа реформ Столыпина предусматривала принятие ряда законов, способствующих превращению России:
А. В конституционную монархию. Б. В правовое государство.
В. В президентскую республику. Г. В республику.
9. В ответ на отказ II Госдумы обсудить указ от 09.II.1906 г. правительство решило:
А. Отменить указ. Б. Принять указ в предложенном виде.
В. Разогнать Госдуму. Г. Вступить в переговоры.
10. Какие страны входили в Антанту:
А. Россия, Англия, Австрия. Б. Германия, Австрия, Италия.
В. Россия, Англия, США. Г. Россия, Англия, Франция.
11. Командующим сухопутной армией на Дальнем Востоке накануне войны с Японией был:
А. Врангель. Б. Макаров. В. Куропаткин. Г. Рожественский.
12. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. перераспределял число выборщиков в пользу:

- А. Помещиков и буржуазии. Б. Крестьян.
В. Монархических партий. Г. Зажиточных крестьян.

13. *Выдающиеся певцы эпохи серебряного века:*

- А. Шаляпин, Нежданова, Собинов. Б. Дягилев, Нежданова.
В. Собинов, Лифарь. Г. Ершов, Дягилев.

14. *В период русско-японской войны щедрую помощь Японии оказывали:*

- А. США и Англия. Б. Германия и Франция.
В. Франция и Австро-Венгрия. Г. Германия и Австро-Венгрия.

15. *В России 1-й легальной партией стали:*

- А. Кадеты. Б. Большевики. В. Эсеры. Г. Октябристы.

16. *Классикой мировой хореографии стали постановки выдающегося балетмейстера:*

- А. Лифаря. Б. Лиепы. В. Петипа. Г. Дягилева.

17. *Организатором обороны Порт-Артура был:*

- А. Ушаков. Б. Врангель. В. Куропаткин. Г. Кондратенко.

18. *Главной причиной поражения России в русско-японской войне стало следующее:*

- А. Происки союзников, не желавших усиления России.
Б. Предательство генералов.
В. Помощь Англии и США.
Г. Экономическая и военная отсталость и кризис самодержавия.

19. *В августе 1904 г. русские войска проиграли сражение:*

- А. Под Ляояном. Б. На реке Шахэ. В. Под Мукденом. Г. В Порт-Артуре.

II Задание. Ответить на вопрос:

1. Причины аграрной реформы П.А. Столыпина?

III Задание. Работа с документом.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РОССИЙСКОЙ БУРЖУАЗИИ НАЧАЛА XX в. ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ КРУПНЕЙШЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ ВЛАДИМИРА РЯБУШИНСКОГО

Московский промышленник сидел у себя в амбаре или на фабрике, как удельный князь в своем княжестве, фыркал на Петербург и обходился без него. Между тем петербургские банки все более и более связывались с денежно более могущественной, чем Россия, границей и, как ни странно, иногда через нее со своими собственными русскими правительственными кругами. Дальновидные провинциальные банкиры перебирались в Петербург (Каменка, Азовско-Донской). Близкие отношения, установившиеся между многими столичными банками и чиновничьими кругами, чрезвычайно усилили значение первых. Петербург явно стал безусловным центром всей финансово-экономической жизни России, и банкир уже в конце XIX века стал преобладать над промышленником, и это преобладание в XX веке все увеличивалось.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите основные особенности социальной структуры российского общества в начале XX в. 2. Что отличало российскую буржуазию в начале XX в.? (При ответе используйте документ.)

Ответы: вариант 1 1-г 2-в 3-б 4-а 5-в 6-а 7-г 8-в 9-б 10-а 11-г 12-а 13-г 14-а 15-в 16-в 17-г 18-г 19-г

Вариант 2 1-г 2-г 3-а 4-б 5-в 6-б 7-а 8-г 9-г 10-г 11-а 12-а 13-г 14-в 15-в 16-а 17-а 18-г 19-а

Вариант 3 1-а 2-в 3-а 4-а 5-в 6-в 7-а 8-а 9-в 10-г 11-в 12-а 13-а 14-а 15-а 16-в 17-г 18-г 19-а

Тестовые задания по теме «СССР в 1920-1930-е годы»

1 Вариант

1. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:

- А) 1919 г.
- Б) 1920 г.
- В) 1921 г.
- Г) 1922 г.

2. Что из перечисленного относится к НЭПу:

- А) создание колхозов
- Б) введение продразверстки
- В) введение трудовой повинности
- Г) разрешение концессий

3. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :

- А) нехватка промышленных товаров для обмена на зерно
- Б) высокие закупочные цены
- В) рекордный урожай зерновых
- Г) отмена карточек на хлеб

4. Первая Конституция СССР была принята в :

- А) 1922 г.
- Б) 1924 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1936 г.

5. Верны ли следующие суждения:

А. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов.

Б. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:

- А) Германия
- Б) Италия
- В) Англия
- Г) Франция

7. Какое событие произошло раньше других:

- А) образование СССР
- Б) выпуск «Краткого курса истории ВКП(б)
- В) начало социалистической индустриализации
- Г) принятие СССР в Лигу Наций

8. К последствиям индустриализации в СССР в 1920-30-х гг относится:

- А) интеграция в мировую экономику
- Б) повышение уровня жизни населения
- В) создание ВПК
- Г) децентрализации экономики

9. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошёл в :

- А) 1925 г.
- Б) 1927 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1930 г.

10. В 1939 году происходит сближение СССР и :

- А) Англии
- Б) Франции
- В) США
- Г) Германии

11. Какие три из перечисленных признака относятся к внешней политике СССР в 30-е годы:

- А) попытка создания системы коллективной безопасности
- Б) заключение сепаратного мира с Германией
- В) преодоление дипломатической изоляции
- Г) принятие СССР в Лигу Наций
- Д) Брестский мир
- Е) поддержка СССР Испанской республики

12. Что объединяет ряд:

Стаханов А., Изотов И.А., Бусыгин А.Х., Виноградовы Е.В и М.Н.

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и областями, в которых они себя проявили:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

А. Эйзенштейн С.

1. Скульптура

Б. Шадр И.Д.

2. Философия

В. Бердяев Н.А.

3. Живопись

Г. Шагал М.

4. Кинематограф

14. Установите соответствие между историческими событиями в СССР и датами когда они произошли:

1. Отмена карточки на продовольствие

А. 1922 г.

2. Подписание советско-германского пакта о ненападении

Б. 1924 г.

3. смерть В.И. Ленина

В. 1935 г.

4. образование СССР

Г. 1939 г.

15. Назовите основные причины (не менее трех) начала проведения НЭПа в России.

16. Дайте определение следующим терминам :

Индустриализация-

Концессия-

Денационализация-

2 - Вариант

1. На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:

А) II съезде Советов

Б) X съезд РКП(б)

В) XIV съезд РКП(б)

Г) XV съезд РКП(б)

2. Что из перечисленного не относится к НЭПу :

А) введение продразверстки

Б) замена продразверстки на продналог

В) отменен декрет о полной национализации промышленности

Г) свобода во внешней торговле

3. Верны ли следующие суждения :

А. Ленин подверг резкой критики сталинский план «автономизации».

Б. На начальном этапе развития СССР центральные власти пытались учитывать национальную специфику.

1 верно только А

2 верно только Б

3 оба суждения верны

4 оба суждения неверны

4. 1924-1925 гг. вошли в историю страны как:

А) ухудшение отношений со странами Запада

Б) полоса признания СССР

В) утверждение однопартийной системы

Г) скачок в развитии тяжелой промышленности

5.Какое события произошло раньше всего :

- 1 Генуэзская конференция
- 2 смерть В.И.Ленина
- 3 X съезд РКП(б)
- 4 создание Коминтерна

6. Кто из перечисленных лиц не относился к «правоуклонистам»:

- А) Бухарин Н.И.
- Б) Рыков А.И.
- В)Томский М.П.
- Г) Молотов В.М.

7.Назовите стройки первой пятилетки:

- А. Днепрогэс
- Б. Запорожсталь
- В. Челябинский тракторный завод
- Г. Сталинградский тракторный завод
- Д. Турксиб

Выберите правильный ответ :

- 1- АБВ , 2- БВД , 3- АДГ , 4 - АБД

8. Назовите одну из главных причин коллективизации:

- А) желание повысить эффективность сельского хозяйства
- Б) накормить страну
- В) развивать торговлю
- Г) источник финансирования индустриализации

9. Конституция «победившего социализма» была принята в:

- 1 1930 г.
- 2 1934 г.
- 3 1936 г.
- 4 1938 г.

10.Какие три из перечисленных понятий ,терминов имеют отношение к Сталину

И.В.

- А)демократизм
- Б) многопартийность
- В) раскулачивание
- Г) культ личности
- Д) борьба с вредительством
- Е) либерализм

11.В 1922 году советское правительство выслало из страны :

- А) офицеров царской армии
- Б) оппозиционеров
- В)крупных ученых и философов
- Г) представителей купечества и буржуазии

12. Что объединяет ряд:

Л.Д.Троцкий, Литвинов М.М., Молотов В.М.

13. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:

СОБЫТИЯ

1. 1934 г.
- 2.1922 г.
3. 1924 г.
- 4.1935 г.

ДАТЫ

- А.образование СССР
- Б. смерть Ленина В.И.
- В. начало стахановского движения
- Г. принятие СССР в Лигу Наций

14.Соотнесите деятелей культуры и отраслями в которых они трудились :

1. Александров Г.В.
2. Хренников Т.Н.

- А. музыка
- Б. театр

3.Яншин М.

В. литература

4. Шолохов М.

Г. кинематограф

15. Назовите основные последствия (не менее трех) проведенной коллективизации

16. Дайте определение следующим терминам:

Коллективизация-

Культ личности-

Продналог -

Ответы

1 вариант

1.3

2.4

3.1

4.2

5.3

6.1

7.1

8.3

9.3

10.4

11.1,4,6

12.стахановцы-рекордсмены

13.4123

14.ВГБА

15. Причины начала проведения НЭПа:

1.острейший экономический кризис

2.крестьянское недовольство политикой большевиков

3. Кронштадтский мятеж

16. Индустриализация- процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, и прежде всего в промышленности.

Культ личности - возвеличивание роли одного человека ,приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического события

Продналог - установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.

2 вариант

1.2

2.4

3.3

4.2

5.4

6.4

7.3

8.4

9.3

10.3,4,5

11.3

12.наркомы иностранных дел

13.ГАБВ

14.ГАБВ

15.Последствия коллективизации:

1. сокращается производство хлеба

2. уменьшается поголовье скота

3. разоряется деревня (из-за раскулачивания)

4. появляется безразличие колхозников к общественному имуществу и результатам своего труда.

16. **Коллективизация**-политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-х гг на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства(колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

Концессия- договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности

Денационализация-передача в частную собственность государственной собственности

Тестовые задания

Тема « Великая Отечественная война

Вариант № 1

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Когда СССР стал участником второй мировой войны?

а) в июне 1941 года б) в сентябре 1939 года в) в марте 1940 года г) в ноябре 1939 года

2. Московская битва началась:

а) 6 декабря 1941 года б) 19 ноября 1942 года в) 6 июля 1941 года г) 16 апреля 1942 года

3. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:

а) Курской б) под Москвой в) за Кавказ г) Сталинградской

4) В 1941 году, в течение нескольких месяцев до войны с Германией, в СССР

- а) ускоренно разрабатывались новые образцы вооружений
- б) были отобилизованы в полном объёме части армии и флота
- в) Красная армия перешла на режим военного времени
- г) пограничные войска были приведены в полную боевую готовность

5. Одна из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
- б) многократное превосходство армий Германии и её союзников в военной технике и людских ресурсах
- в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединённых к СССР
- г) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны

6. Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был (о):

- а) упреждающий удар советской артиллерии

- б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- г) окружение в « котёл» основной массы немецких войск
- д) удар партизанских соединений в тыл немцев

7. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится:

- а) использование труда немецких военнопленных
- б) разрешение частной собственности в деревне
- в) помощь союзников
- г) плановый характер управления хозяйством

8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны:

- а) сыграло решающую роль в разгроме немецко- фашистских войск
- б) оттянуло на себя с фронта 10% немецких дивизий
- в) не имело определяющего значения
- г) не признавалось Верховным Главнокомандующим

9. Военные действия между СССР и Японией были прекращены в результате:

- а) решения ООН
- б) перемирия между государствами
- в) безоговорочной капитуляции японских войск
- г) поражения СССР

10. Великая Отечественная война закончилась

- а) в Берлине
- б) в Варшаве
- в) в Будапеште
- г) в Токио

II. Выполните задания

11. Установите соответствие (максимальный балл- 2)

Даты

Битвы	Даты
1. Курская	А) сентябрь 1941 – весна 1942 года
2. Московская	Б) июль- август 1943 года
3. Сталинградская	В) апрель- май 1945 года
4. Берлинская	Г) июль 1942 – февраль 1943 года
	Д) июнь 1941- май 1945 года

12. Установите хронологическую последовательность (максимальный балл – 2)

- а) сражение у деревни Прохоровка
- б) битва за Москву
- в) оборона Брестской крепости
- г) снятие блокады Ленинграда

13. Прочтите отрывок из документа и напишите название этого документа (максимальный балл- 2)

« При подписании договорамежду Германией и СССР нижеподписавшиеся уполномоченные ... обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе... В случае территориально- политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР...» Ответ:

14. Прочтите отрывок из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идёт речь (максимальный балл- 2)

«...невозможно обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества... Надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда». Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов (максимальный балл- 3)

Берлинской операцией командовали:

а) И.С. Конев б) Г.Я. Малиновский в) А.М. Василевский г) Г.К. Жуков д) К.К. Рокоссовский

16. Допишите предложение (максимальный балл- 2)

«Добровольные военные формирования, одна из массовых форм патриотического движения советского народа в Великой Отечественной войне __ -
_____»

17. Допишите предложение (максимальный балл-2)

« Вывоз населения, предприятий, материальных ценностей, находящихся под угрозой захвата врагом-
_____»

Максимальный балл за работу- 25

Вариант № 2

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1.Направление наступления группы армий «Центр» в 1941 году?

а) Украина - Кавказ б) Смоленск - Москва в) Прибалтика- Ленинград г) Харьков- Сталинград

2. Главная идея плана «Барбаросса»:

а) молниеносная война против СССР б) физическое истребление населения СССР в) искоренение коммунистической идеологии г) война на два фронта

3. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

а) Курской битвой б) Московской битвой в) битвой за Киев г)
Сталинградской битвой

4) *Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:*

- а) Г.К. Жуков
- б) И.В. Сталин
- в) К.Е. Ворошилов
- г) С.М. Будённый

5. *Наступление советских войск под Сталинградом началось*

- а) 7 декабря 1941 года
- б) 19 ноября 1942 года
- в) 2 февраля 1943 года
- г) 12 июня 1944 года

6. *Впервые в Москве прозвучали залпы артиллерийского салюта в честь Победы Красной армии под:*

- а) Москвой
- б) Сталинградом
- г) Орлом, Белгородом
- д) Смоленском

7. *Издание И.В. Сталиным приказа № 227 « Ни шагу назад» от 28.07.42 было вызвано угрозой:*

- а) захвата немцами Крыма
- б) нового прорыва немцев под Москвой
- в) выхода немцев к Уралу с юга
- г) сдачи Сталинграда и выхода немцев к Волге

8. *Важная роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны определялась тем, что оно:*

- а) состояло из мелких групп, неуловимых для противника
- б) осуществляло самостоятельное руководство
- в) охватывало большие территории, оккупированные немецкими войсками
- г) существовало на территориях, вошедших в состав СССР накануне войны

9. *Когда был открыт второй фронт в Великой Отечественной войне :*

- а) июле 1943 года
- б) июне 1944года
- в) феврале 1945 года
- г) мае 1944 года

10. *В первый день Великой Отечественной войны со словами « Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами» выступил:*

- а) Г.К. Жуков б) И.В. Сталин в) К.Е. Ворошилов г) В.М. Молотов

II . Выполните задания

11. *Установите соответствие* (максимальный балл- 2)

Сражения:

1. под Смоленском
2. под Харьковом
3. форсирование Днепра
4. освобождение Ленинграда

Даты

- а) 1944 год
- б) 1943 год
- в) 1942 год
- г) 1941 г

12. *Установите хронологическую последовательность* (максимальный балл – 2)

- а) разгром немецких войск под Москвой
- б) битва на Курской дуге
- в) нападение Германии на СССР
- г) взятие Берлина

13. *Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л.Рендулича и напишите, как назывались силы, о действиях которых в нём говорится* (максимальный балл- 2)

«Весной 1942 года они уже представляли серьёзную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, - снимать отдельные части с фронта» Ответ:

14. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идёт речь* (максимальный балл- 2)

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По- видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно быстрее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы.. выползали из-под немецких танков, чаще всего раненные, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой». Ответ:

15. *Выберите несколько правильных ответов* (максимальный балл- 3)

Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- а) сплочение народов СССР б) слабость немецкого командования в) единство фронта и тыла
- г) проведение наступательных операций Красной Армией зимой д) отечественный характер войны

16. *Допишите предложение* (максимальный балл- 2)

«Союз государств и народов , боровшихся во второй мировой войне против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов ____ - _____»

17. *Допишите предложение* (максимальный балл-2)

« Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны - _____»

Максимальный балл за работу- 25

**Тестовые задания по теме
« СССР в послевоенное десятилетие »**

1 вариант

1. Восстановительный период в промышленности составил
 - 1) 25 лет 2) более 10 лет 3) около 8 лет 4) менее 5 лет

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?
 - 1) разрешение в особых случаях распускать колхозы
 - 2) увеличение капиталовложений в военную промышленность
 - 3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
 - 4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе »
 - 1) в 1946 г.
 - 2) в 1949 г.
 - 3) в 1947 г.
 - 4) в 1952 г.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана
 - 1) в 1945 г.
 - 2) в 1947 г.
 - 3) в 1949 г.
 - 4) в 1952 г.

5. Какое из названных событий произошло в 1946 г. ?
 - 1) отмена карточной системы распределения продуктов
 - 2) создание министерств
 - 3) выселение чеченцев с места традиционного проживания
 - 4) проведение денежной реформы

6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли
 - 1) лиц, находящихся на оккупированной территории
 - 2) партийную номенклатуру
 - 3) репатриантов
 - 4) представителей интеллигенции еврейской национальности

7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался
 - 1) репарациями
 - 2) конверсией
 - 3) репатриацией
 - 4) ленд-лизом

8. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество
 - 1) А. Ахматовой
 - 2) М. Исаковского
 - 3) А. Фадеева
 - 4) К. Симонова

**Тестовые задания по теме
« СССР в послевоенное десятилетие»**

2 вариант

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?
 - 1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР
 - 2) повышение уровня жизни населения
 - 3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности
 - 4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства
2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?
 - 1) в 1945 г.
 - 2) в 1948 г.
 - 3) в 1952 г.
 - 4) в 1953 г.
3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.
 - 1) в Корее
 - 2) в Китае
 - 3) во Вьетнаме
 - 4) в Монголии
4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)
 - 1) введение обязательных сверхурочных работ
 - 2) введение 8-часового рабочего дня
 - 3) введение прямого натурального обмена
 - 4) частичная денационализация мелких предприятий
5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».
 - 1) А. Жданов 2) Н. Вознесенский
 - 3) А. Кузнецов 4) М. Родионов
6. Какое из названных событий произошло в 1949 г. ?
 - 1) разрыв дипломатических отношений с Югославией
 - 2) установление коммунистического режима в Чехословакии
 - 3) сформулирована «доктрина Трумэна»
 - 4) в США создана атомная бомба
7. Сокращение численности личного состава армии называется
 - 1) конверсией
 - 2) демобилизацией
 - 3) демонополизацией
 - 4) консервацией
8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?
 - 1) военное присутствие
 - 2) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла
 - 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма

4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Ответы на тест 1: 1-4, 2-2, 3-3, 4-3, 5- 1, 6-4, 7-1, 8-1

Ответы на тест 2: 1-4, 2-3 3-1, 4-2, 5- 3, 6-3, 7-2, 8-1

Тестовые задания

«Оттепель» в СССР, 1953-1964 гг.»

1 вариант

1. В каком году умер И.В. Сталин?

А) 1935 б) 1953 в) 1955 г) 1956

2. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

а). Маленков

б). Хрущев

в). Берия

г). Молотов

3. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

А) 1957г б) 1956г. В) 1953г. Г) 1957г.

4. В Карибском кризисе участвовали:

а) США, СССР, Куба б) США, Куба, Франция

в) СССР, Куба, Япония г) США, Вьетнам, Куба

5. Запуск первого искусственного спутника ?

а) 1957 б) 1960 в) 1961 г) 1962

6. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

а) 1961г. Б) 1962г. В) 1957г. Г) 1960г.

7. Культ личности Сталина – это:

а) продолжение политики Сталина

б) критика политики Сталина

в) одобрение политики Сталина

8. Реабилитация – это:

а) привлечение к уголовной ответственности

б) денежная компенсация

в) восстановление в правах, восстановление доброго имени

9. В области сельского хозяйства Хрущев проводил

а) экстенсивную политику

б) интенсивную политику

в) не уделял сельскому хозяйству особого внимания

10. В области промышленности Хрущев уделял особое внимание

- а) тяжелой промышленности
- б) легкой промышленности
- в) уделялось одинаковое внимание

11. Огромные площади в этот период были засеяны

- а) пшеницей
- б) картофелем
- в) кукурузой

12. Выберите правильный ответ:

В области социальной политики было сделано следующее:

- а) повышались оклады в промышленности
- б) росли доходы колхозников
- в) снижались пенсии
- г) повышался пенсионный возраст
- д) большое жилищное строительство
- е) увеличился выпуск телевизоров
- ж) выросли цены.

13. Во внешней политике Хрущев выступал ...

- а) за мирное существование двух социалистических систем
- б) за холодную войну
- в) «за железный занавес»

14. Первая в мире межконтинентальная баллистическая ракета была изобретена

- а) в США
- б) в Японии
- в) в СССР

15. В 1962 году мир оказался на пороге ядерной войны по причине ...

- а) размещения ядерных ракет США в Турции
- б) размещения ядерных ракет СССР на Кубе
- в) размещения ядерных ракет Японии в Южной Корее

Ответы: 1б, 2а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7в, 8в, 9а, 10б, 11в, 12абд, 13а, 14в, 15б

Тестовые задания по теме «Оттепель» в СССР, 1953-1964 г. г.»

2вариант

1. Борьба за власть после смерти Сталина продолжалась до
 - а) 1956 г.
 - б) 1958 г.
 - в) 1959 г.
2. На первом этапе борьбы за власть противниками оказались
 - а) Маленков, Берия, Хрущев
 - б) Маленков, Берия, Коганович
 - в) Маленков, Хрущев, Коганович
3. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:
 - а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) клетушки
4. Кого называли диссидентами в советские времена?
 - а) сторонников советской власти б) инакомыслящие люди, правозащитники
 - в) коррупционеров теневой экономики
5. Какие страны входили в систему «третьего мира»?
 - а) развитые страны Запада б) развивающиеся страны Азии и Африки
 - в) социалистические государства Восточной Европы
6. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г?
 - а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария
7. Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг
 - а).официальное осуждение культа личности Сталина
 - б).перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
 - в).волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
 - г).освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
 - д).борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
 - е).ослабление позиций Хрущева в руководстве
 - ж).ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
- з. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина
- 8.Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.
 - а).нормализация отношений с Югославией
 - б).нормализация отношений с Китаем
 - в).установление дипломатических отношений с ГДР

- г).установление дипломатических отношений с ФРГ
- д).выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
- е).признание неизбежности третьей мировой войны
- ж).предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
- з) произраильская ориентация на Ближнем Востоке
- и).поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
- к).ухудшение отношений с Китаем
- л).экономическая помощь странам "третьего мира"

9. В каком году была образована Организация Варшавского Договора

- а) 1953 г.
- б) 1954 г.
- в) 1955 г.
- г) 1955 г.

10. В каком году развернулась компания по освоению целины

- а) 1954 г.
- б) 1955 г.
- в) 1956 г.
- г) 1957 г.

11. Выберите причину ареста Берии Л.П.

- а) обвинение в незаконных репрессиях
- б) обвинение в неумелом руководстве МГБ
- в) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками
- г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии

12. Пацифизм – это ...

- а) разжигание войны
- б) осуждение любых войн
- в) национально-освободительное движение

Ответы: 1а, 2а, 3а, 4б, 5б, 6а, 7а бгжз 8 абдзикл, 9в, 10а, 11в, 12б

Тестовые задания по теме:
«СССР в 1960-1980-х годах»

1. Результатом проводимых в конце 1960-х г. г. А. Н. Косыгиным реформ стало:

- 1) создание в селе фермерских хозяйств
- 2) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- 3) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы**
- 4) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

2. Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства

РУКОВОДИТЕЛИ СССР Даты

- А) Ю.В. Андропов 1) 1953-1964 гг.
- Б) М.С. Горбачев 2) 1964-1982 гг.
- В) Л.И. Брежнев 3) 1982-1984 гг.
- Г) К.У. Черненко 4) 1984-1985 гг.
- 5) 1985-1991 гг.

А-3 Б-5 В-2 Г-4

3. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. Было (а)

- 1) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
- 2) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
- 3) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
- 4) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева**

4. М.С. Горбачев стал генеральным секретарем ЦК КПСС в:

- 1. 1982 г **3) 1985г**
- 2. 1983 г 4) 1987г

5. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?

- 1) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг
- 2) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- 3) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- 4) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

6. Какое из названных событий произошло позже остальных?

- 1) Чернобыльская катастрофа
- 2) провозглашение курса на «ускорение»
- 3) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

4) вывод советских войск из Афганистана

7. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг?

- 1) излишняя децентрализация управления
- 2) низкая заработная плата чиновников

3) отсутствие ротации партийных и государственных кадров

- 4) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления

8. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало

- 1) внесение в Конституцию СССР 1977 г статей о гражданских свободах
- 2) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- 3) возрастание числа рабочих забастовок
- 4) ограничение функций, компетенции КГБ

9. К какому периоду относится создание театра «Современник»

- 1) 1945-1953 гг 3) 1964-1985 гг
- 2) 1953-1964 гг 4) 1985-1991 гг

10. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

- 1) В.М. Молотов 3) А.А. Громыко
- 2) Н.И. Рыжков 4) А.Н. Косыгин

11. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг?

- 1) развитие военно-промышленного комплекса
- 2) развитие кооперативного сектора экономики
- 3) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
- 4) усиление планирования промышленного производства

12. В 1982-1984 гг во главе партии и государства стоял:

- 1) Л.И. Брежнев 3) К.У. Черненко
- 2) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев

13. Что из названного относится к последствиям начала «Холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг?

- 1) широкое развитие диссидентского движения
- 2) массовая реабилитация политических заключенных
- 3) установление армейского контроля над партийным аппаратом
- 4) борьба с космополитизмом

14. Труды В.И. Вернадского заложили основы

- 1) теории реактивного движения

- 2) ядерной физики
- 3) неевклидовой геометрии
- 4) учения о биосфере и ноосфере Земли

15. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- 3) повышение авторитета КПСС в стране
- 4) начало разрушения однопартийного режима

16. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю

- 1) И.Г. Эренбургу 3) А.И. Солженицыну
- 2) М.А. Шолохову 4) М.М. Зощенко

17. Установите соответствие между государственными кампаниями в СССР и временем их проведения:

- А) антиалкогольная кампания и борьба за «ускорение» 1) конец 1940-х гг
- Б) кукурузная кампания 2) середина 1950-х гг
- В) освоение целины 3) конец 1950-х - начало 1960-х гг
- Г) борьба с космополитизмом 4) 1970-е гг
- 5) середина 1980-х гг

А-5 Б-3 В-2 Г-1

18. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС

«Совершенно секретно.

Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма», автором которой является академик САХАРОВ, эволюционный путь внутриполитического развития должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы». Математики и экономисты должны в связи с этим заблаговременно разработать ее модель с тем, чтобы она являлась синтезом положительного в существующих ныне общественно-политических системах.

В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение или ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции» Их авторы и распространители, считая, что нынешний уровень развития социалистической демократии дает право на существование оппозиционных воззрений, требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным

На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции.

Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих, не принимая четкой формы организации, ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности».

Основные задачи «движения» включают в себя «демократизацию страны путем выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка»

1. Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе? В какое десятилетие оно возникло? Кто был руководителем СССР в этот период?
2. **На основе текста и знания истории** укажите не менее трех общих целей, которые ставили перед собой представители описанного в тексте движения(большинство представителей).
3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех средств, которые использовала власть в борьбе с данным движением.

**Тестовые задания по теме
«Перестройка и распад СССР»
вариант 1**

1. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение

- А) о праздновании 70-летия Октября Б) о ликвидации КПСС
В) об основных направлениях реформы политической системы
Г) об избрании М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

2. В мае 1990 г. председателем Верховного Совета РСФСР был избран

- А) Н. И. Рыжков Б) Б. Н. Ельцин В) М. С. Горбачев Г) Г. А. Явлинский.

3. В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?

- А) в 1991, Б) в 1992, В) в 1989, Г) в 1985.

4. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977 г. Б) 1985 г. В) 1990 г. Г) 1999 г.

5. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- А) 1985 г. Б) 1991 г. В) 1993 г. Г) 1998 г.

6. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

А) введении в СССР чрезвычайного положения Б) образовании Содружества Независимых Государств

В) запрещении в СССР деятельности КПСС

Г) создании межреспубликанского экономического комитета.

7. Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь. «... Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику. Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

А) 1945 – 1953 гг. Б) 1953 – 1964 гг. В) 1964 – 1985 гг.

Г) 1985 – 1991 гг.

8. Прочтите отрывок из Закона СССР "Об общественных объединениях" и ответьте на вопрос. "Партии, выражая волю своих членов, ставят основными задачами участие в формировании органов государственной власти и управления... Партии имеют программные документы, публикуемые для всеобщего сведения. Партии равны перед законом. Партии имеют право выдвигать кандидатов в народные депутаты..." В какой период был принят данный закон?

А) 1965–1985 гг. Б) 1985–1991 гг. В) 1954–1964 гг. Г) 1945–1953 гг.

9. Понятие "парад суверенитетов" появилось в СССР в период

А) «оттепели», Б) застоя, В) проведения радикальной экономической реформы, Г) перестройки.

10. Понятия "перестройка", "гласность" связаны с именем руководителя СССР

А). Л. Брежнева, Б). Н. Хрущева, В). М. Горбачева. Г). Ю. Андропова.

11. Понятие "многопартийности" в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны Б) перестройки

В) "застоя" Г) "оттепели".

12. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

А) идеологический диктат Б) децентрализация В) чековая приватизация

Г) культурная революция

13. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

- А) политики диалога Б) информационной революции В) гласности
Г) политики открытых дверей.

14. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки ?

- А) демонстрации противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещенных произведений литературы
Г) рост рядов КПСС.

15. Какое событие непосредственно связано с распадом СССР?

- А) либерализация цен в России Б) избрание Б. Ельцина Президентом России
В) принятие Конституции РФ Г) подписание соглашения об образовании СНГ.

16. К последствиям политики гласности в СССР в 1985 – 1991 гг. относится:

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий,
Б) падение интереса к истории социалистического общества,
В) отмена секретности государственных тайн, Г) осознание сущности тоталитарной системы.

17. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

- А) необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы»
Б) невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни
В) стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему
Г) требования руководства союзных республик укрепить центральную власть.

18. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы

- А) России, Белоруссии, Украины Б) России, Казахстана, Украины
В) всех республик бывшего СССР Г) всех республик, кроме прибалтийских.

Ответы: 1в 2б3в4в5б6б7г8б9г10в11б12в13в14ав15г16г17б18а

**Тестовые задания по теме
«Перестройка и распад СССР»
вариант 2**

1. Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

- А) Государственный совет
Б) Государственная дума
партии
- В) Съезд народных депутатов
Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

- А) 19 августа 1991г.
Б) 8 декабря 1991г.
- В) 4 октября 1993г.
Г) 30 декабря 1993г.

3. М. Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР
Б) Первого секретаря КПСС
- В) Президента РСФСР
Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

- А) обновление марксистско-ленинской идеологии
Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение
В) политика полной свободы слова
Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

6. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

7. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
Б) успехи социальной политики в СССР
В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
Г) межнациональные конфликты.

8. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции

9. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС.

10. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г. Б) 1986 г. В) 1987г. Г) 1988 г.

11. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
Б) съездом народных депутатов
В) Пленумом ЦК КПСС
Г) Государственной Думой.

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение.

13. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

14. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

15. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

16. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

17. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.
- Г) 22-26 сентября 1991г.

18. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

Ответы: 1в 2бз 4б5 холодная война 6 а 7в 8авг 9б10б 11б 12г 13в 14 1991
15чернобыльская авария 16ав 17 в 18 в

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Понятия «уставные грамоты», «выкупные платежи» связаны

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) с судебной реформой 1864 года | 2) с военной реформой 1874 года |
| 3) с крестьянской реформой 1861 года | 4) с земской реформой 1864 года |

2. Манифест « Об усовершенствовании государственного порядка», подписанный Николаем II 17 октября 1905 года, предполагал:

- 1) передачу земли крестьянам 2) созыв Учредительного собрания
3) создание конституционной республики 4) создание Государственной думы с законодательными полномочиями

3. Следствием проведения Столыпинской аграрной реформы является

- 1) уничтожение помещичьего землевладения 2) значительное распространение хуторов
3) увеличение слоя зажиточных хозяйств
4) спад сельскохозяйственного производства

4. Что явилось поводом для начала первой мировой войны

- 1) осквернение храма Святой Марии французскими экстремистами
2) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараеве
3) манёвры австрийской армии и нарушение в ходе них границ Сербии

5. Какое из названных событий произошло в феврале 1917 года:

- 1) подписание сепаратного мира с Германией
2) свержение самодержавия
3) провозглашение права нерусских народов на свободный выход из Российской империи
4) провозглашение России республикой

6. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к

- 1) миру без аннексий и контрибуций
2) сепаратному миру с Германией
3) превращению империалистической войны в революционную
4) присоединению России к Версальскому миру

7. Политику «военного коммунизма», проводимую большевиками в годы гражданской войны, характеризует

- 1) денежная оплата труда
2) свободная торговля товарами народного потребления
3) продразвёрстка
4) передача промышленных предприятий в частную собственность

8. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства

- 1) сохранить общинное самоуправление
2) заменить продразверстку продналогом

- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
 - 4) найти средства для финансирования индустриализации
9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Реввоенсовет
 - 2) Государственный Комитет Оборона
 - 3) Совет по эвакуации
 - 4) Совет Труда и Оборона
10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 1) битве на Орловско-Курской дуге
 - 2) формировании Днепра
 - 3) битве за Москву
 - 4) Сталинградской битве
11. «План Маршалла» предусматривал
- 1) продолжение поставок в СССР военной техники
 - 2) оказание широкомасштабной экономической помощи странам Европы
 - 3) советско-американское сотрудничество в области науки и культуры
 - 4) борьбу за всеобщее вооружение
12. Какая международная организация была создана в 1955 г.?
- 1) Организация Варшавского договора
 - 2) Организация Объединенных Наций
 - 3) Совет экономической взаимопомощи
 - 4) Североатлантический блок
13. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
 - 2) строительство Днепрогэса
 - 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
14. Укажите имя политика, время правления которого получило название «застой»
- 1) Н. С. Хрущёв
 - 2) М.С. Горбачёв
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) К. У. Черненко
15. Что относится к мерам в политической сфере, предпринятым в период перестройки?
- 1) смена значительной части руководящих кадров КПСС
 - 2) роспуск Съезда народных депутатов
 - 3) учреждение Совета Федерации
 - 4) принятие новой Конституции СССР

II. Выполните задания

1. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с периодом первой русской революции? Выберите соответствующие цифры и запишите их

(максимальный балл- 3)

- 1) Кронштадтское восстание 2) деятельность I Государственной думы
3) создание Советов рабочих депутатов 4) деятельность IV Государственной думы
5) введение рабочего контроля на предприятиях 6) Декабрьское вооружённое восстание

2. Установите соответствие между датами и событиями (максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1920 г.
Б) 1922 г.
В) 1924 г.
Г) 1929 г.

СОБЫТИЯ

- 1) Принятие плана ГОЭЛРО
2) начало массовой коллективизации
3) заключение Брестского мира
4) принятие первой Конституции СССР
5) образование СССР

3. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь (максимальный балл-2)

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний.

Ответ: _____

Часть 3.

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-2.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

А) Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.

Б) Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В феврале—марте 1918г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров намечался серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на

любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

А) Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.

Б) Какие последствия дня внутривнутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

ВАРИАНТ 2

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили

- 1) право свободного выхода из общины с наделами земли
- 2) полное освобождение от барщины и оброка
- 3) землю бесплатно
- 4) свободу от крепостной зависимости

2. Как называлось сословие, представители которого владели капиталом и использовали труд наёмных рабочих:

- 1) купцы
- 2) мещане
- 3) буржуазия
- 4) пролетариат

3. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
- 2) Советов и земств
- 3) Государственной думы и Временного правительства
- 4) Временного правительства и Советов

4. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Государственной думой
- 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) Учредительным собранием

5. В результате проведения политики «военного коммунизма» Советской республике удалось

- 1) обеспечить рост промышленного производства
- 2) полностью обеспечить города продовольствием
- 3) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
- 4) стабилизировать денежную систему страны

6. Что было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

- 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 3) поддержка Антантой Красной Армии
- 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

7. НЭП – это политика, которая предусматривала

- 1) введение всеобщей трудовой повинности

- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами

8. СССР был создан в:

- 1) 1917 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1936 г.

9. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите название плана, о котором говорится в тексте

«Я лично впервые услышал об этом плане... 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Натиск на Восток»
- 4) «Барбаросса»

10. К 1943 г. относится

- 1) Курская битва
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) Московская битва
- 4) Смоленское сражение

11. Для восстановления промышленности СССР после войны использовали

- 1) иностранные кредиты
- 2) помощь США по плану Маршалла
- 3) перекачку средств из деревни в город
- 4) помощь Международного Валютного Фонда

12. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в

- 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
- 2) достижении СССР военно-стратегического паритета США
- 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
- 4) испытании в СССР первой водородной бомбы

13. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят в

- 1) 1943 г. 2) 1945 г. 3) 1946 г. 4) 1948 г.

14. Ко второй половине 1950-х годов относится

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) совместный советско-американский полёт
- 3) запуск космической станции «Мир»
- 4) запуск международной космической станции

15. Укажите имя политика, время правления которого получило название «застой»:

- 1) Н.С. Хрущёв 2) М. С. Горбачёв 3) Л.И. Брежнев 4) К.У. Черненко

II. Выполните задание.

1. Какие три из названных ниже военачальников принимали участие в Великой Отечественной войне? Выпишите соответствующие цифры

(максимальный балл - 3)

- 1) В.К. Блюхер 2) С.М. Будённый 3) К.К. Рокоссовский
4) М.В. Фрунзе 5) М.Н. Тухачевский 6) К.Е. Ворошилов

2. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и терминами, характеризующими время их правления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл-4)

ТЕРМИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) тоталитарный режим
- 2) перестройка
- 3) приватизация
- 4) период «застоя»
- 5) «оттепель»
- А) Н.С. Хрущёв
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Б.Н. Ельцин

3. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор

(максимальный балл- 2)

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

Часть 3.

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

« Наступать на кулачество - это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс. Вне этих целей наступление есть декламация, царпанье, пустозвонство, всё, что угодно, только не настоящее большевистское наступление. Наступать на кулачество - это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги. Это и называется у нас, большевиков, настоящим наступлением».

А) Укажите, кто и в каком году произнёс данную речь.

Б) На основе текста и знаний по истории укажите, с какой целью в нашей стране проводилась коллективизация? Назовите не менее двух целей.

В) С какой целью и какими методами проводилась ликвидация кулачества как класса?

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы(максимальный балл- 5)

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

А) Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением.

Б) Укажите, чем завершилась подача петиции.

В) Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

ВАРИАНТ 3

1. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Оборона Севастополя относилась к событиям:
 - 1) Крымской войны
 - 2) Кавказской войны
 - 3) Семилетняя война
 - 4) Отечественной (1812) войны
2. Александр III царствовал в
 - 1) 1825-1855 гг.
 - 2) 1848-1883 гг.
 - 3) 1853-1874 гг.
 - 4) 1881-1894 гг.
3. Как назывались крестьяне – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., уничтожавшие фуражиров, нападавшие на отдельные отряды противника?
 - 1) дружинники
 - 2) партизаны
 - 3) гвардейцы
 - 4) рекруты
4. Что явилось поводом для начала первой мировой войны:
 - 1) осквернение храма Святой Марии французскими экстремистами
 - 2) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараеве
 - 3) манёвры австрийской армии и нарушение в ходе них границ Сербии
5. Какое из названных событий произошло в феврале 1917 года:
 - 1) подписание сепаратного мира с Германией
 - 2) свержение самодержавия
 - 3) провозглашение права нерусских народов на свободный выход из Российской империи
 - 4) провозглашение России республикой
6. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
 - 3) миру без аннексий и контрибуций
 - 4) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращению империалистической войны в революционную
 - 4) присоединению России к Версальскому миру
7. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства.
 - 5) сохранить общинное самоуправление
 - 6) заменить продразверстку продналогом
 - 7) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
 - 8) найти средства для финансирования индустриализации
8. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?
 - 1) Белгород, Новгород
 - 2) Вязьма, Воронеж
 - 3) Брянск, Вильнюс
 - 4) Минск, Ленинград
9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства власти. Гражданские, партийные, советские

организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 4) Реввоенсовет
- 5) Государственный Комитет Оборона
- 6) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Оборона

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 5) битве на Орловско-Курской дуге
- 6) формировании Днепра
- 7) битве за Москву
- 8) Сталинградской битве

11. Какая международная организация была создана в 1955 г.?

- 5) Организация Варшавского договора
- 6) Организация Объединенных Наций
- 7) Совет экономической взаимопомощи
- 8) Североатлантический блок

12. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие ... данные о реагировании населения на решение ... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчет».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

13. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

- 5) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 6) строительство Днепрогэса
- 7) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 8) строительство Магнитогорского металлургического комбината

14. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

- 1) К.У. Черненко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

15. Что относится к мерам в политической сфере, предпринятым в период перестройки?

- 5) смена значительной части руководящих кадров КПСС
- 6) роспуск Съезда народных депутатов
- 7) учреждение Совета Федерации
- 8) принятие новой Конституции СССР

II. Выполните задания

1. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с периодом первой русской революции? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу

(максимальный балл- 2)

- 1) Кронштадтское восстание
- 2) деятельность I Государственной думы
- 3) создание Советов рабочих депутатов
- 4) деятельность IV Государственной думы
- 5) введение рабочего контроля на предприятиях
- 6) Декабрьское вооружённое восстание

--	--	--

2. Установите соответствие между датами и событиями (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1920 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1929 г.

СОБЫТИЯ

- 1) Принятие плана ГОЭЛРО
- 2) начало массовой коллективизации
- 3) заключение Брестского мира
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) образование СССР

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между именами российских императоров XIX-XX вв. и событиями внешней политики (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II
- Г) Николай II

СОБЫТИЯ

- 1) начало Крымской войны
- 2) Отечественная война 1812 года
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) завершение Кавказской войны
- 5) участие России в Первой мировой войне

А	Б	В	Г

4. Расположите следующие события первой четверти XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 1)

- А) создание Южного общества декабристов
- Б) Отечественная война
- В) выступление декабристов на Сенатской площади
- Г) Заграничный поход русской армии

--	--	--	--

5. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 1)

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

--	--	--	--

6. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь (максимальный балл-1)

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний.

Ответ: _____

7. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор

(максимальный балл- 1)

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

8. Допишите предложение: (максимальный балл- 1)

« Члены революционных тайных обществ 1816-1825 гг., объединявших революционно настроенных дворян-

9. Допишите предложение: (максимальный балл-1)

«Повинность зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий; работа, прежде всего, на его земле-

Часть 3.

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

А) Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.

Б) Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В феврале—марте 1918г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

А) Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.

Б) Какие последствия для внутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

ВАРИАНТ 4

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. В среднем Поднепровье к VIII веку сложился мощный союз племён, объединённых именем:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) поляне | 3) славяне |
| 2) древляне | 4) кривичи |

2. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

- | | |
|------------|----------|
| 1) полюдье | 3) выход |
| 2) оброк | 4) ясак |

3. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в

- | | |
|-----------|------------|
| 1) X в. | 3) XIII в. |
| 2) XII в. | 4) XIV в. |

4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...».

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Сергии Радонежском | 3) Даниила Чёрном |
| 2) Иосифе Волоцком | 4) Феофане Греке |

5. В результате Куликовской битвы:

- | |
|---|
| 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель |
| 2) была уничтожена Золотая Орда |

- 3) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
- 4) был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды

6. Вокруг Ивана IV сложился круг талантливых государственных деятелей, который получил название:

- 1) Боярская дума
- 2) Сенат
- 3) Приказ
- 4) Избранная рада

7. В результате военной реформы в середине 16 века в России появились

- 1) гусары 2) уланы 3) драгуны 4) стрельцы

8. Укажите, что послужило причиной экономических трудностей в Русском государстве в начале 17 века:

- 1) неурожай и голод в стране
- 2) война с Польшей и Швецией
- 3) смерть царя Бориса
- 4) поход Лжедмитрия на Москву

9. Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?

- 1) Лжедмитрия II
- 2) Василия Шуйского
- 3) Ивана Болотникова
- 4) Ивана Заруцкого

10. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) лично выбирать и назначать наследника
- 2) выбирать наследника вместе с Сетом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

11. Восстание Е.И. Пугачёва происходило в:

- 1) 1775-1776
- 2) 1773-1775
- 3) 1756-1762
- 4) 1787-1791.

12. В принятой при Екатерине II «Жалованной грамоте дворянству»

- 1) утверждалась обязательность службы для дворян
- 2) были окончательно закреплены права и привилегии дворянства
- 3) был установлен новый порядок прохождения службы
- 4) были отменены губернские дворянские собрания

13. Что было одной из причин поражения армии Наполеона в России в 1812 г.?

- 1) совместные военные действия армий России и Пруссии
- 2) значительные потери французской армии при Бородино
- 3) нежелание Наполеона дать приграничное сражение в начале войны
- 4) значительное численное превосходство российских армий над французскими в начале войны

14. В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили

- 1) право свободного выхода из общины с наделами земли
- 2) полное освобождение от барщины и оброка

- 3) землю бесплатно
 - 4) свободу от крепостной зависимости
15. Как называлось сословие, представители которого владели капиталом и использовали труд наёмных рабочих:
- 1) купцы
 - 2) мещане
 - 3) буржуазия
 - 4) пролетариат
16. Показателем социального расслоения в русской деревне конца XIX — начала XX в. было появление кулаков и
- 1) батраков
 - 2) временнообязанных крестьян
 - 3) крестьян-общинников
 - 4) посессионных крестьян
17. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался
- 5) Государственной думой
 - 6) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
 - 7) III Всероссийским съездом Советов
 - 8) Учредительным собранием
18. Что было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?
- 4) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
 - 5) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
 - 6) поддержка Антантой Красной Армии
 - 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
19. НЭП – это политика, которая предусматривала
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
 - 2) полную национализацию производства
 - 3) бесплатные коммунальные услуги
 - 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами
20. СССР был создан в:
- 1) 1917 2) 1922 3) 1924 4) 1936
21. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите название плана, о котором говорится в тексте.
- «Я лично впервые услышал об этом плане... 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».
- 5) «Тайфун»
 - 6) «Цитадель»
 - 7) «Натиск на Восток»
 - 8) «Барбаросса»
22. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.
- «Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».
- 1) Московская битва
 - 2) прорыв блокады Ленинграда

- 3) Крымская операция
 - 4) битва на Курской дуге
23. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
- 1) Москве
 - 2) Ялте
 - 3) Тегеране
 - 4) Потсдаме
24. Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?
- 4) окончание Второй мировой войны
 - 5) Потсдамская конференция
 - 6) испытание советской водородной бомбы
 - 4) образование НАТО
25. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?
- 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
 - 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
 - 3) создание Организации Варшавского договора
 - 4) начало Корейской войны
26. Ко второй половине 1950-х годов относится:
- 5) запуск первого искусственного спутника Земли
 - 6) совместный советско-американский полёт
 - 7) запуск космической станции «Мир»
 - 8) запуск международной космической станции
27. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в
- 3) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
 - 4) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
 - 4) упрочении отношений между СССР и Китаем
 - 4) испытании в СССР первой водородной бомбы
28. Укажите имя политика, время правления которого получило название «застой»:
- 1) Н.С. Хрущёв
 - 2) М. С. Горбачёв
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) К.У. Черненко
29. Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.?
- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
 - 2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
 - 3) обострение отношений с ведущими странами Запада
 - 4) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.
30. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли
- 1) рабочие и служащие
 - 2) пенсионеры
 - 3) представители партийно-государственной номенклатуры
 - 4) представители интеллигенции

II. Выполните задание.

1. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл-2)

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) Северная война
- 3) Разделы Речи Посполитой
- 4) Медный бунт
- 5) Семилетняя война
- 6) Крестьянско-казацкое движение под руководством С.Разина

--	--	--

2. Какие три из названных ниже военачальников принимали участие в Великой Отечественной войне? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 2)

- 1) В.К. Блюхер
- 2) С.М. Будённый
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) М.В. Фрунзе
- 5) М.Н. Тухачевский
- 6) К.Е. Ворошилов

--	--	--

3. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл- 2)

СОБЫТИЯ

КНЯЗЬЯ

- А) Владимир Мономах
Б) Владимир Святославич
В) Ярослав Мудрый

- 1) разгром половцев
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл- 2)

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) вывод советских войск из Афганистана
Б) приход к власти М.С. Горбачёва
В) распад СССР
Г) принятие Конституции «развитого социализма»

- 1) 1977 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1991 г.
- 5) 2000 г.

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и терминами, характеризующими время их правления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами
(максимальный балл- 2)

ТЕРМИНЫ

- 1) тоталитарный режим
- 2) перестройка
- 3) приватизация
- 4) период «застоя»
- 5) «оттепель»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Н.С. Хрущёв
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между государей и понятиями, связанными с их появлением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл- 2)

ТЕРМИНЫ

- А) Иван Грозный
- Б) Анна Иоанновна
- В) Екатерина II
- Г) Алексей Михайлович

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) «просвещенный абсолютизм»
- 2) опричнина
- 3) полки «иноземного строя»
- 4) бироновщина
- 5) министерства

А	Б	В	Г

7. Расположите понятия и термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности

в таблицу (максимальный балл- 1)

- А) раскулачивание
- Б) стахановец
- В) Белое движение
- Г) Совет народных комиссаров

--	--	--	--

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу
(максимальный балл- 1)

- А) воцарение Романовых
- Б) церковный раскол
- В) пугачевский бунт
- Г) Смута

--	--	--	--

9. Расположите следующие события первой четверти XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 1)

- А) отречение Николая II
- Б) Третьеиюньский переворот
- В) начало русско-японской войны
- Г) начало Первой мировой войны

--	--	--	--

10. Прочтите отрывок из статьи Г. Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления (максимальный балл- 1)

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца ведён и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...

Пенсионная реформа. До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: _____

11. Прочтите отрывок из «Записок» А.П. Ермолова и напишите название войны, о событиях которой идёт речь.

(максимальный балл- 1)

«...Легко понимали все, что присланный от Наполеона генерал Лористон, пред войною бывший послом при нашем дворе, конечно имел поручение объяснить желание прекратить войну. Москва, древняя столица, собственными руками превращенная в пепел, доказывала, что нет тяжёлых пожертвований для русского народа... Генерал Лористон приехал чрез несколько дней после прибытия армии в Тарутино. В самое это время... я находился в квартире Кутузова».

Ответ: _____

12. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность крепостных крестьян, о которой идёт речь

(максимальный балл- 1)

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

Ответ: _____

13. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как назывался город, о котором идёт речь: (максимальный балл- 1)

« На вече бояре и их сторонники кричали: « Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира»

Ответ: _____

14. Допишите предложение: (максимальный балл- 1)

« Высшее сословие в Российской империи, обладавшее привилегиями, закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству-.....

15. Допишите предложение: (максимальный балл- 1)

« Историческое произведение, в котором повествование велось по годам (летам)-

.....

Часть 3.

1.Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясённой семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

А). Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

Б). Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. Укажите не менее трёх положений.

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

А) Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением.

Б) Укажите, чем завершилась подача петиции.

В) Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ, ВАРИАНТ 1

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?
1) **862 г.** 2) 988 г. 3) 1097 г. 4) 1111 г.
2. Начало городу Киеву дало племя:
1) древлян
2) **полян**
3) волынян
4) славян
3. Родовые владения бояр на Руси назывались:
1) **вотчинами**
2) уделами
3) уездами
4) слободами
4. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:
1) ясак
2) число
3) **ярлык**
4) ордынский выход
5. Какое из названных событий произошло в XIV веке?
1) **Куликовская битва**
2) начало Ливонской войны
3) введение «урочных лет»
4) созыв первого Земского собора
6. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было (а)
1) Рязанское княжество
2) **Тверское княжество**
3) Новгородская земля
4) Суздальско-Нижегородское княжество
7. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480) завершилось:
1) разорением Москвы
2) победой хана Ахмата
3) **отступлением ордынских войск**
4) разорением города Владимира
8. С именами Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)
1) книгопечатания
2) зодчества
3) **иконописи**
4) летописания
9. В 15-16 веках Боярская дума была:
1) **высшим совещательным органом при великом князе (царе)**
2) приказом, ведавшем внешней политикой
3) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством
4) органом, ведавшем землями великого князя
10. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма
 - 2) **присоединение к России Казанского и Астраханского ханств**
 - 3) присоединение к России Левобережной Украины
 - 4) завоевание Россией выхода в Балтийское море
11. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование
- 1) Федора Алексеевича
 - 2) **Алексея Михайловича**
 - 3) Петра I
 - 4) Екатерины II
12. В результате восстания в Москве в 1662 царь вынужден был:
- 1) **отменить медные деньги**
 - 2) ликвидировать « белые слободы»
 - 3) отменить рекрутчину
 - 4) ввести подушную подать
13. *В результате Северной войны Россия получила*
- 1) **выход в Балтийское море**
 - 2) Новгородские земли
 - 3) Смоленские земли
 - 4) Финляндию
14. Ништадский мир заключён в:
- 1) 1711
 - 2) **1721**
 - 3) 1762
 - 4) 1791
15. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия
- 1) континентальная блокада
 - 2) антифранцузские коалиции
 - 3) венская система
 - 4) **восточный вопрос**
16. Оборона Севастополя относилась к событиям:
- 1) **Крымской войны**
 - 2) Кавказской войны
 - 3) Семилетняя война
 - 4) Отечественной (1812) войны
17. Александр III царствовал в
- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) 1825-1855 гг. | 3) 1853-1874 гг. |
| 2) 1848-1883 гг. | 4) 1881-1894 гг. |
18. Как назывались крестьяне – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., уничтожавшие фуражиров, нападавшие на отдельные отряды противника?
- 5) дружинники
 - 6) **партизаны**
 - 7) гвардейцы
 - 8) рекруты
19. Что явилось поводом для начала первой мировой войны:
- 1) осквернение храма Святой Марии французскими экстремистами
 - 2) **убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараеве**
 - 3) манёвры австрийской армии и нарушение в ходе них границ Сербии

20. Какое из названных событий произошло в феврале 1917 года:
- 1) подписание сепаратного мира с Германией
 - 2) **свержение самодержавия**
 - 3) провозглашение права нерусских народов на свободный выход из Российской империи
 - 4) провозглашение России республикой
21. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
- 5) **миру без аннексий и контрибуций**
 - 6) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращению империалистической войны в революционную
 - 4) присоединению России к Версальскому миру
22. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства.
- 9) сохранить общинное самоуправление
 - 10) заменить продразверстку продналогом
 - 11) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
 - 12) **найти средства для финансирования индустриализации**
23. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?
- 5) Белгород, Новгород
 - 6) Вязьма, Воронеж
 - 7) Брянск, Вильнюс
 - 8) **Минск, Ленинград**
24. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.
- «30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».*
- 7) Реввоенсовет
 - 8) **Государственный Комитет Обороны**
 - 9) Совет по эвакуации
 - 4) Совет Труда и Обороны
25. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.
- «Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».*
- 9) **битве на Орловско-Курской дуге**
 - 10) формировании Днепра
 - 11) битве за Москву
 - 12) Сталинградской битве
26. Какая международная организация была создана в 1955 г.?
- 9) **Организация Варшавского договора**
 - 10) Организация Объединенных Наций
 - 11) Совет экономической взаимопомощи
 - 12) Североатлантический блок

27. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие ... данные о реагировании населения на решение ... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчет».

- 1) **Н.С. Хрущев** 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев

28. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

9) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали

10) строительство Днепрогэса

11) запуск первого в мире искусственного спутника Земли

12) строительство Магнитогорского металлургического комбината

29. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

1) К.У. Черненко

3) Ю.В. Андропов

2) Л.И. Брежнев

4) М.С. Горбачев

30. Что относится к мерам в политической сфере, предпринятым в период перестройки?

9) смена значительной части руководящих кадров КПСС

10) роспуск Съезда народных депутатов

11) учреждение Совета Федерации

12) принятие новой Конституции СССР

II. Выполните задания

1. Какие три из названных мер относились к военным реформам Петра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 2)

1) создание первых полков «нового строя»

2) введение рекрутской повинности

3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров

4) введение всеобщей воинской повинности

5) создание стрелецкого войска

6) создание Военной коллегии

--	--	--

2. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с периодом первой русской революции? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 2)

1) Кронштадтское восстание

2) деятельность I Государственной думы

3) создание Советов рабочих депутатов

4) деятельность IV Государственной думы

5) введение рабочего контроля на предприятиях

6) Декабрьское вооружённое восстание

--	--	--

3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происходившими в годы их царствования (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Василий Шуйский
- Б) Иван IV
- В) Петр I
- Г) Екатерина II

СОБЫТИЯ

- 1) Ливонская война
- 2) восстание И. Болотникова
- 3) восстание Е. Пугачева
- 4) Северная война
- 5) Смоленская война

А	Б	В	Г
2	1	4	3

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской науки и их открытиями (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Д. И Менделеев
- Б) П.Н. Яблочков
- В) А.С. Попов
- Г) А.Ф. Можайский

СОБЫТИЯ

- 1) дуговая лампа
- 2) радиотелеграф
- 3) периодический закон химических элементов
- 4) теория строения органического вещества
- 5) проект самолёта с паровым двигателем

А	Б	В	Г
3	1	2	5

5. Установите соответствие между датами и событиями (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1920 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1929 г.

СОБЫТИЯ

- 1) Принятие плана ГОЭЛРО
- 2) начало массовой коллективизации
- 3) заключение Брестского мира
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) образование СССР

А	Б	В	Г
1	5	4	2

6. Установите соответствие между именами российских императоров XIX-XX вв. и событиями внешней политики (максимальный балл- 2)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II
- Г) Николай II

СОБЫТИЯ

- 1) начало Крымской войны
- 2) Отечественная война 1812 года
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) завершение Кавказской войны
- 5) участие России в Первой мировой войне

А	Б	В	Г
2	1	4	5

7. Расположите следующие события первой четверти XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 1)

- А) создание Южного общества декабристов
- Б) Отечественная война
- В) выступление декабристов на Сенатской площади
- Г) Заграничный поход русской армии

Б	А	В	Г
---	---	---	---

8. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу(максимальный балл- 1)

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

А	Г	В	Б
---	---	---	---

9. Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

(максимальный балл- 1)

- А) С.Л. Перовская
- Б) В. И. Ленин
- В) С.Г. Трубецкой
- Г) А.Н. Радищев

Г	В	А	Б
---	---	---	---

10. Прочтите отрывок из « Повести временных лет» и укажите имя князя, с которым связано описанное событие (максимальный балл- 1)

« Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: « Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьёшь его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань».

Ответ: **Игорь (Старый)**

11. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь (максимальный балл-1)

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний.

Ответ: **П.А. Столыпин**

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования (максимальный балл- 1)

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей».

Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ: **Александр III**

13. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор

(максимальный балл- 1)

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: **Япония**

14. Допишите предложение: *(максимальный балл- 1)*

« Члены революционных тайных обществ 1816-1825 гг., объединявших революционно настроенных дворян - **декабристы**

15. Допишите предложение: *(максимальный балл-1)*

«Повинность зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий; работа, прежде всего, на его земле-**барщина**

Часть 3.

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

А) Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.

Б) Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению

А) - 1964; речь идёт о периоде оттепели, против Хрущева Н.СМ., отношение автора – негативное

а) замена яркой личности на менее яркую

б) половинчатый демократизм

в) в партии и в государстве не существовало механизма критики или смены руководства

г) слабое развитие демократии в стране

д) сталинские традиции в управлении страной

Примечание: допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысла

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В феврале—марте 1918г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьезный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

А) Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.

Б) Какие последствия дня внутривнутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

А) - Ленин видел слабость и развал армии, усталость населения от войны, ожидал революцию в Германии, декрет о мире,

Б) - последствия: - начало гражданской войны;

- выход левых эсеров из правительства;

- иностранная интервенция

- потеря больших территорий

Примечание: допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысла

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ, ВАРИАНТ 2

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. В среднем Поднепровье к VIII веку сложился мощный союз племён, объединённых именем:

1) поляне

3) **славяне**

2) древляне

4) кривичи

2. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

2) **полюдье** 3) выход

2) **оброк**

4) **ясак**

3. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в

2) X в. 3) **XIII в.**

2) XII в. 4) XIV в.

4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...».

1) **Сергии Радонежском**

3) Данииле Чёрном

2) Иосифе Волоцком

4) Феофане Греке

5. В результате Куликовской битвы:

1) **возросла роль Москвы как центра объединения русских земель**

- 2) была уничтожена Золотая Орда
- 3) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
- 4) был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды

6. Вокруг Ивана IV сложился круг талантливых государственных деятелей, который получил название:

- 1) Боярская дума
- 2) Сенат
- 3) Приказ
- 4) **Избранная рада**

7. В результате военной реформы в середине 16 века в России появились

- 1) гусары
- 2) уланы
- 3) драгуны
- 4) **стрельцы**

8. Укажите, что послужило причиной экономических трудностей в Русском государстве в начале 17 века:

- 1) **неурожай и голод в стране**
- 2) война с Польшей и Швецией
- 3) смерть царя Бориса
- 4) поход Лжедмитрия на Москву

9. Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?

- 1) **Лжедмитрия II**
- 2) Василия Шуйского
- 3) Ивана Болотникова
- 4) Ивана Заруцкого

10. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) **лично выбирать и назначать наследника**
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

11. Восстание Е.И. Пугачёва происходило в:

- 1) 1775-1776
- 2) **1773-1775**
- 3) 1756-1762
- 4) 1787-1791.

12. В принятой при Екатерине II «Жалованной грамоте дворянству»

- 1) утверждалась обязательность службы для дворян
- 2) **были окончательно закреплены права и привилегии дворянства**
- 3) был установлен новый порядок прохождения службы
- 4) были отменены губернские дворянские собрания

13. Что было одной из причин поражения армии Наполеона в России в 1812 г.?

- 1) совместные военные действия армий России и Пруссии
- 2) **значительные потери французской армии при Бородино**
- 3) нежелание Наполеона дать приграничное сражение в начале войны
- 4) значительное численное превосходство российских армий над французскими в начале войны

14. В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили

- 1) **право свободного выхода из общины с наделами земли**

- 2) полное освобождение от барщины и оброка
- 3) землю бесплатно
- 4) **свободу от крепостной зависимости**

15. Как называлось сословие, представители которого владели капиталом и использовали труд наёмных рабочих:

- 1) купцы
- 2) мещане
- 3) **буржуазия**
- 4) пролетариат

16. Показателем социального расслоения в русской деревне конца XIX — начала XX в. было появление кулаков и

- 1) **батраков**
- 2) временнообязанных крестьян
- 3) крестьян-общинников
- 4) посессионных крестьян

17. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Государственной думой
- 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) **Учредительным собранием**

18. Что было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

- 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 3) поддержка Антантой Красной Армии
- 4) **отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения**

19. НЭП — это политика, которая предусматривала

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) **разрешение аренды мелких предприятий частными лицами**

20. СССР был создан в:

- 1) 1917
- 2) **1922**
- 3) 1924
- 4) 1936

21. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите название плана, о котором говорится в тексте.

«Я лично впервые услышал об этом плане... 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Йодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Натиск на Восток»
- 4) **«Барбаросса»**

22. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 1) **Московская битва**

- 2)прорыв блокады Ленинграда
 - 3)Крымская операция
 - 4)битва на Курской дуге
23. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
- 1)Москве
 - 2)Ялте
 - 3)**Тегеране**
 - 4)Потсдаме
24. Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?
- 1)окончание Второй мировой войны
 - 2)**Потсдамская конференция**
 - 3)испытание советской водородной бомбы
 - 4) образование НАТО
25. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?
- 1)отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
 - 2)**расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире**
 - 3)создание Организации Варшавского договора
 - 4)начало Корейской войны
26. Ко второй половине 1950-х годов относится:
- 1)**запуск первого искусственного спутника Земли**
 - 2)совместный советско-американский полёт
 - 3)запуск космической станции «Мир»
 - 4) запуск международной космической станции
27. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в
- 1)укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
 - 2)**достижении СССР военно-стратегического паритета с США**
 - 3)упрочении отношений между СССР и Китаем
 - 4) испытании в СССР первой водородной бомбы
28. Укажите имя политика, время правления которого получило название «застой»:
- 1) Н.С. Хрущёв
 - 2) М. С. Горбачёв
 - 3)**Л.И. Брежнев**
 - 4) К.У. Черненко
29. Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.?
- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
 - 2)массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
 - 3)обострение отношений с ведущими странами Запада
 - 4)**значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.**
30. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли
- 1)рабочие и служащие
 - 2)пенсионеры
 - 3)**представители партийно-государственной номенклатуры**

4) представители интеллигенции

II. Выполните задание.

1. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл-2)

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) Северная война
- 3) Разделы Речи Посполитой
- 4) Медный бунт
- 5) Семилетняя война
- 6) Крестьянско-казацкое движение под руководством С.Разина

1	4	6
---	---	---

2. Какие три из названных ниже военачальников принимали участие в Великой Отечественной войне? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 2)

- 1) В.К. Блюхер
- 2) С.М. Будённый
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) М.В. Фрунзе
- 5) М.Н. Тухачевский
- 6) К.Е. Ворошилов

2	3	6
---	---	---

3. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл- 2)

КНЯЗЬЯ

- А) Владимир Мономах
Б) Владимир Святославич
В) Ярослав Мудрый

СОБЫТИЯ

- 1) разгром половцев
2) объединение Киева и Новгорода
3) восстание древлян
4) крещение Руси
5) принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г
1	4	5	3

4. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

(максимальный балл- 2)

СОБЫТИЯ

- А) вывод советских войск из Афганистана
Б) приход к власти М.С. Горбачёва
В) распад СССР
Г) принятие Конституции «развитого социализма»

ГОДЫ

- 1) 1977 г.
2) 1985 г.
3) 1989 г.
4) 1991 г.

5) 2000 г.

А	Б	В	Г
3	2	4	1

5. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и терминами, характеризующими время их правления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами
(максимальный балл- 2)

ТЕРМИНЫ

- 1) тоталитарный режим
 - 2) перестройка
 - 3) приватизация
 - 4) период «застоя»
 - 5) «оттепель»
- А) Н.С. Хрущёв
Б) М.С. Горбачев
В) Л.И. Брежнев
Г) Б.Н. Ельцин

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

А	Б	В	Г
5	2	4	3

6. Установите соответствие между государями и понятиями, связанными с их появлением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл- 2)

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Иван Грозный

1) «просвещенный абсолютизм»

Б) Анна Иоанновна

2) опричнина

В) Екатерина II

3) полки «иноземного строя»

Г) Алексей Михайлович

4) бироновщина

5) министерства

А	Б	В	Г
2	4	1	3

7. Расположите понятия и термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности

в таблицу (максимальный балл- 1)

А) раскулачивание

Б) стахановец

В) Белое движение

Г) Совет народных комиссаров

Г	В	А	Б
---	---	---	---

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу

(максимальный балл- 1)

А) воцарение Романовых

Б) церковный раскол

В) пугачевский бунт

Г) Смута

Г	А	Б	В
---	---	---	---

9. Расположите следующие события первой четверти XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 1)

А) отречение Николая II

Б) Третьеиюньский переворот

В) начало русско-японской войны

Г) начало Первой мировой войны

В	Б	Г	А
---	---	---	---

10. Прочтите отрывок из статьи Г. Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления

(максимальный балл- 1)

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца ведён и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...

Пенсионная реформа. До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.
Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: **Н.С.Хрущёв**

11.Прочтите отрывок из «Записок» А.П. Ермолова и напишите название войны, о событиях которой идёт речь.

(максимальный балл- 1)

«...Легко понимали все, что присланный от Наполеона генерал Лористон, пред войною бывший послом при нашем дворе, конечно имел поручение объяснить желание прекратить войну. Москва, древняя столица, собственными руками превращенная в пепел, доказывала, что нет тяжёлых пожертвований для русского народа... Генерал Лористон приехал чрез несколько дней после прибытия армии в Тарутино. В самое это время... я находился в квартире Кутузова».

Ответ: **Отечественная война 1812 года**

12. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность крепостных крестьян, о которой идёт речь

(максимальный балл- 1)

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

Ответ: **Барщина**

13. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как назывался город, о котором идёт речь: (максимальный балл- 1)

« На вече бояре и их сторонники кричали: « Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира»

Ответ: **Новгород**

14.Допишите предложение: (максимальный балл- 1)

« Высшее сословие в Российской империи, обладавшее привилегиями, закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству-**дворянство**

15. Допишите предложение: (максимальный балл- 1)

« Историческое произведение, в котором повествование велось по годам (летам)-**летопись**

Часть 3.

1.Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

(максимальный балл- 6)

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясённой семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

А). Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

Б). Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. Укажите не менее трёх положений.

А)– 1 марта 1881 года, убийство Александра II, организация «Народная воля»

Б)– отказ правительства от дальнейших либеральных реформ

- террор, который коснулся и невинных людей

- убийство царя – Освободителя, реформатора

-Новый царь стал проводить курс контрреформ

Примечание: допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысла

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

А) Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением.

Б) Укажите, чем завершилась подача петиции.

В) Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

А) рабочие недовольны отсутствием и свобод, тяжелым экономическим положением, отсутствием механизма защиты своих прав

Б) - подача петиции завершилась Кровавым воскресеньем 9 января 1905, расстрелом шествия

В) - начало первой русской революции

- окончательное крушение веры в доброго царя

Примечание: допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысла

Дифференцированный зачет

Пояснительная записка

Зачётная работа содержит 32 заданий (по вариантам). Состоит работа из 2-х частей. Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов). С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части оценивается 1 баллом.

Часть II - задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях , на соотнесение рядов информации, воспроизведение материала, анализ текста, хронологическую последовательность, выбор нескольких ответов.

Оцениваются от 2 до 6 баллов.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 58

на «3» необходимо получить 40-45 баллов

на «4» - 46- 51 баллов

на «5» - 52 -58 баллов

Работы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

1 вариант

1. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Каким **годом** летописи датируют призвание варягов на Русь?

- 1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1097 г. 4) 1111 г.

2. Какое из названных событий произошло в **XIV** веке?

- 1) Куликовская битва
2) начало Ливонской войны
3) введение «урочных лет»
4) созыв первого Земского собора

3. Основным **соперником Московского княжества** в борьбе за главенство в **Северо-Восточной Руси** было (а)

- Рязанское княжество
Тверское княжество
Новгородская земля
Суздальско-Нижегородское княжество

4. С именами **Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия** связано развитие древнерусского (-ой)

- 1) книгопечатания
2) зодчества
3) иконописи
летописания

5. Одним из результатов внешней политики Российского государства **во второй половине XVI в.** было

- 5) присоединение к России Крыма

- 6) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- 7) присоединение к России Левобережной Украины
- 8) завоевание Россией выхода в Балтийское море

6. Понятие «**церковный раскол**» возникло в царствование

- 5) Федора Алексеевича
- 6) Алексея Михайловича
- 7) Петра I
- 8) Екатерины II

7. В результате Северной войны Россия получила

- 5) выход в Балтийское море
- 6) Новгородские земли
- 7) Смоленские земли
- 8) Финляндию

8. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

- 4) Континентальная блокада
- 5) Антифранцузские коалиции
- 6) Венская система
- 4) Восточный вопрос

9. Александр III царствовал в

- 1) 1825-1855 гг.
- 2) 1848-1883 гг.
- 3) 1853-1874 гг.
- 4) 1881-1894 гг.

10. Как назывались **крестьяне** – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., **уничтожавшие** фуражиров, **нападавшие** на отдельные отряды противника?

- 9) дружинники
- 10) партизаны
- 11) гвардейцы
- 12) рекруты

11. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к

- 1) миру без аннексий и контрибуций
- 2) сепаратному миру с Германией
- 3) превращению империалистической войны в революционную
- 4) присоединению России к Версальскому миру

12. Одна из причин принятия решения о **коллективизации** сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства.

- 13) сохранить общинное самоуправление
- 14) заменить продразверстку продналогом
- 15) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 16) найти средства для финансирования индустриализации

13. В каком ряду названы города, удостоенные звания «**Город-герой**» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?

- 9) Белгород, Новгород
- 10) Вязьма, Воронеж
- 11) Брянск, Вильнюс
- 12) Минск, Ленинград

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 10) Реввоенсовет
- 11) Государственный Комитет Обороны
- 12) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Обороны

15. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о **каком событии** Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 13) битве на Орловско-Курской дуге
- 14) формировании Днепра
- 15) битве за Москву
- 16) Сталинградской битве

16. Какая международная организация была создана в 1955 г.?

- 13) Организация Варшавского договора
- 14) Организация Объединенных Наций
- 15) Совет экономической взаимопомощи
- 16) Североатлантический блок

17. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите **фамилию руководителя СССР** в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие ... данные о реагировании населения на решение ... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло».

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчет».

- 1) Н.С. Хрущев 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев

18. Какое **событие** произошло в СССР в период «оттепели»?

- 13) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 14) строительство Днепрогэса
- 15) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 16) строительство Магнитогорского металлургического комбината

19. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

- 1) К.У. Черненко 3) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев

20. Что относится к мерам в **политической сфере**, предпринятым в период перестройки?

- 13) смена значительной части руководящих кадров КПСС
- 14) роспуск Съезда народных депутатов
- 15) учреждение Совета Федерации
- 16) принятие новой Конституции СССР

II. Выполните задания

1. Какие **три** из названных мер относились к **военным реформам Петра I**? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (максимальный балл- 3)

- 1) создание первых полков «нового строя»
- 2) введение рекрутской повинности

- 3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) создание стрелцкого войска
- 6) создание Военной коллегии

--	--	--

2. Установите соответствие между **именами правителей и событиями**, происходившими в годы их царствования

(максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- А) Василий Шуйский
- Б) Иван IV
- В) Петр I
- Г) Екатерина II

- 1) Ливонская война
- 2) восстание И. Болотникова
- 3) восстание Е. Пугачева
- 4) Смоленская война

А	Б	В	Г

3. Расположите следующие события **первой четверти XIX в. в хронологической последовательности**. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

(максимальный балл- 2)

- А) создание Южного общества декабристов
- Б) Отечественная война
- В) выступление декабристов на Сенатской площади
- Г) Заграничный поход русской армии

--	--	--	--

4. Установите соответствие между **датами и событиями** (максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- А) 1920 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1929 г.

- 1) Принятие плана ГОЭЛРО
- 2) начало массовой коллективизации
- 3) заключение Брестского мира
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) образование СССР

5. Расположите следующие события в **хронологической последовательности**. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу (максимальный балл- 2)

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

--	--	--	--

6. Установите соответствие между **именами российских императоров XIX-XX вв. и событиями** внешней политики (максимальный балл- 4)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ

СОБЫТИЯ

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II
- Г) Николай II

- 1) начало Крымской войны
- 2) Отечественная война 1812 года
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) завершение Кавказской войны

5) участие России в Первой мировой войне

А	Б	В	Г

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите **фамилию государственного деятеля**, о котором идет речь (максимальный балл- 2)

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний.

Ответ: _____

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите **имя императора**, в царствование которого были проведены указанные преобразования. (**максимальный балл- 2**)

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ: _____

9. Прочтите отрывок из международного договора и напишите **название государства**, с которым Россия подписала данный договор. (**максимальный балл- 2**)

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

10. Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу. (**максимальный балл- 2**)

- А) С.Л. Перовская
- Б) В. И. Ленин
- В) С.Г. Трубецкой
- Г) А.Н. Радищев

--	--	--	--

Часть 3.

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (**максимальный балл- 6**)*

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

1. Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.
2. Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы (максимальный балл- 5)

В феврале—марте 1918 г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

1. Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.
2. Какие последствия для внутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

Работы для проведения промежуточной аттестации **Дифференцированный зачет**

2 вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ- 1 балл)

1. Как в Древнерусском государстве назывался **объезд князем** с дружиной подвластных земель, плативших дань?
3) полюдье 3) выход
2) оброк 4) ясак
2. Нашествие **Батые** на Русь и установление ордынского владычества произошло в
3) X в. 3) XIII в.
2) XII в. 4) XIV в.
3. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о **ком идет речь** в приведенном отрывке.
«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...».
1) Сергии Радонежском 3) Данииле Чёрном
2) Иосифе Волоцком 4) Феофане Греке
4. Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли **«тушинским вором»**?
1) Лжедмитрия II
2) Василия Шуйского
3) Ивана Болотникова
4) Ивана Заруцкого
5. В 1722 г. Петр I принял **Указ о престолонаследии**, в результате которого государь получил право
5) лично выбирать и назначать наследника
6) выбирать наследника вместе с Сетом
7) передавать престол строго по наследству
8) передавать престол только по мужской линии
6. Что было одной из **причин поражения** армии Наполеона в России в 1812 г.?
1) совместные военные действия армий России и Пруссии
2) значительные потери французской армии при Бородино

- 3) нежелание Наполеона дать приграничное сражение в начале войны
- 4) значительное численное превосходство российских армий над французскими в начале войны

7. В 1861 г. в результате проведения **Крестьянской реформы** помещицы крестьяне получили

- 1) право свободного выхода из общины с наделами земли
- 2) полное освобождение от барщины и оброка
- 3) землю бесплатно
- 4) свободу от крепостной зависимости

8. Показателем **социального расслоения** в русской деревне конца XIX — начала XX в. было появление кулаков и

- 1) батраков
- 2) временнообязанных крестьян
- 3) крестьян-общинников
- 4) посессионных крестьян

9. Выборный **представительный орган**, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 9) Государственной думой
- 10) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 11) III Всероссийским съездом Советов
- 12) Учредительным собранием

10. Что было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

- 7) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 8) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 9) поддержка Антантой Красной Армии
- 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

11. **НЭП** — это политика, которая предусматривала

- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами

12. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите **название плана**, о котором говорится в тексте.

«Я лично впервые услышал об этом плане... 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».

- 9) «Тайфун»
- 10) «Цитадель»
- 11) «Натиск на Восток»
- 12) «Барбаросса»

13. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, **о каком событии** Великой Отечественной войны идёт речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 5) Московская битва
- 6) прорыв блокады Ленинграда
- 7) Крымская операция
- 8) битва на Курской дуге

14. В каком из **названных городов** в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
- 5) Москве
 - 6) Ялте
 - 7) Тегеране
 - 8) Потсдаме
15. Какое из перечисленных ниже событий произошло **раньше** всех других?
- 7) окончание Второй мировой войны
 - 8) Потсдамская конференция
 - 9) испытание советской водородной бомбы
 - 4) образование НАТО
16. Что было одной из **причин перехода** СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?
- 5) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
 - 6) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
 - 7) создание Организации Варшавского договора
 - 8) начало Корейской войны
17. Что было одним из **проявлений «оттепели»** в духовно-культурной жизни СССР?
- 9) прекращение идеологического давления на деятелей культуры
 - 10) отмена государственной цензуры
 - 11) возможность развития всех направлений искусства
 - 12) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа
18. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в
- 5) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
 - 6) достижении СССР военно-стратегического паритета США
 - 5) упрочении отношений между СССР и Китаем
 - 4) испытании в СССР первой водородной бомбы
19. Что из перечисленного относится к **причинам** перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.?
- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
 - 5) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
 - 6) обострение отношений с ведущими странами Запада
 - 7) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.
20. От **приватизации** государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли
- 4) рабочие и служащие
 - 5) пенсионеры
 - 6) представители партийно-государственной номенклатуры
 - 4) представители интеллигенции

II. Выполните задание.

1. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (**максимальный балл- 4**)

СОБЫТИЯ

- КНЯЗЬЯ
- А) Владимир Мономах
Б) Владимир Святославич
В) Ярослав Мудрый
Г) Игорь Старый
- 6) разгром половцев
7) объединение Киева и Новгорода
8) восстание древлян
9) крещение Руси
10) принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (**максимальный балл- 4**)

- СОБЫТИЯ
- С) вывод советских войск из Афганистана
Б) приход к власти М.С. Горбачёва
Д) распад СССР
Г) принятие Конституции «развитого социализма»
- ГОДЫ
- 1) 1977 г.
2) 1985 г.
3) 1989 г.
4) 1991 г.
5) 2000 г.

А	Б	В	Г

3. Расположите понятия и термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу (**максимальный балл- 2**)

- А) раскулачивание
Б) стахановец
В) Белое движение
Г) Совет народных комиссаров

--	--	--	--

4. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу (**максимальный балл- 3**)

- 7) принятие Соборного уложения
8) Северная война
9) Разделы Речи Посполитой
10) Медный бунт
11) Семилетняя война
12) Крестьянско-казацкое движение под руководством С.Разина

--	--	--

5. Прочтите отрывок из статьи Г. Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления. (**максимальный балл- 2**)

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца ведён и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...

Пенсионная реформа. До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: _____

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены понятия и термины, в правильной последовательности в таблицу(**максимальный балл- 2**)

- А) воцарение Романовых
Б) церковный раскол
В) пугачевский бунт

Г) Смута

--	--	--	--

7. Прочтите отрывок из «Записок» А.П. Ермолова и напишите название войны, о событиях которой идёт речь.

(**максимальный балл- 2**)

«...Легко понимали все, что присланный от Наполеона генерал Лористон, пред войною бывший послом при нашем дворе, конечно имел поручение объяснить желание прекратить войну. Москва, древняя столица, собственными руками превращенная в пепел, доказывала, что нет тяжёлых пожертвований для русского народа... Генерал Лористон приехал чрез несколько дней после прибытия армии в Тарутино. В самое это время... я находился в квартире Кутузова».

Ответ: _____

8. Установите соответствие между государей и понятиями, связанными с их появлением..

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (**максимальный балл- 4**)

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| А) Иван Грозный | 1) «просвещенный абсолютизм» |
| Б) Анна Иоанновна | 2) опричнина |
| В) Екатерина II | 3) полки «иноземного строя» |
| Г) Алексей Михайлович | 4) бироновщина |
| | 5) министерства |

А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность крепостных крестьян, о которой идёт речь. (**максимальный балл- 2**)

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

Ответ: _____

10. Расположите следующие события **первой четверти XX в. в хронологической последовательности**. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

(**максимальный балл- 2**)

- А) отречение Николая II
Б) Третьеиюньский переворот
В) начало русско-японской войны
Г) начало Первой мировой войны

--	--	--	--

Часть 3.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1—2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода (максимальный балл- 6)

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясённой семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

1. Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

2. Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. Укажите не менее трёх положений.

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы(максимальный балл- 5)

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением.

Укажите, чем завершилась подача петиции.

Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

Эталоны ответов

I. Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	2	3	2	2	1	4	4	2	1	4	4	2	4	1

17	18	19	20
1	3	3	1

II. Открытые задания

1 – 2, 3, 6

2 – 2А; 1Б; 4В; 3Г

3 – Б, Г, А, В

4 – 2А 2Г 5Б 4В

5 - А, Г, В, Б

6 – 2А, 1Б, 4В, 5Г

7. П.А. Столыпин

8. Александр III

9. Япония

10. Г, В, А, Б

III. Открытые задания

1-2 - 1964; речь идёт о периоде оттепели, против Хрущева Н.СМ., отношение автора – негативное

а) замена яркой личности на менее яркую

б) половинчатый демократизм

в) в партии и в государстве существовало механизма критики или смены руководства

г) слабое развитие демократии в стране

д) сталинские традиции в управлении страной

3 Ленин видел слабость и развал армии, усталость населения от войны, ожидал революцию в Германии, декрет о мире,

последствия: - начало гражданской войны;

- выход левых эсеров из правительства;

- иностранная интервенция

- потеря больших территорий

Эталоны ответов

I.Закрытые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	1	3	2	2	4	2	4	3

II. Открытые задания

1 – 1А, 4Б; 5В; 3Г

2 – 3А; 2Б; 4В; 1Г

3 – Г, В, А, Б

4 – 1; 4; 6

5 - Л.И. Брежнев

6 – Г, А, Б, В,

7. Отечественная война 1812

8. 2А, 4Б, 1В, 3Г

9. Барщина

10. В, Б, Г, А

III. Открытые задания:

1– 1 марта 1881 года, убийство Александра II, организация «Народная воля»

2– отказ правительства от дальнейших либеральных реформ

- террор, который коснулся и невинных людей

- убийство царя – Освободителя, реформатора

-Новый царь стал проводить курс контрреформ

3– рабочие недовольны отсутствием и свобод, тяжелым экономическим положением, отсутствием механизма защиты своих прав

- подача петиции завершилась Кровавым воскресеньем 9 января 1905

- начало первой русской революции

- окончательное крушение веры в доброго царя

Темы индивидуальных проектов (вариант 1)

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIУ—XУ века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XV11 веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XV11 века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XV11—XУШ веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XV11 — начало XУШ века).
- Россия XУШ века: победная поступь империи.
- Наш край в XУШ веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Темы индивидуальных проектов (вариант 2)

1. Языческие боги древних славян.
2. "Нормандская теория" в оценках отечественных и зарубежных историков.
3. Ярослав Мудрый: время расцвета Киевской Руси.
4. Князь Владимир Святославович и крещение Руси.
5. Князь Святослав – князь - воин.
6. Владимиро-Суздальское княжество.
7. Новгородская земля в XI – XV вв.
8. Крупнейшие битвы Руси с внешними врагами в XIII– XVвв.
9. Дмитрий Донской и Александр Невский – великие полководцы Руси.
10. Сергей Радонежский и православная церковь.
11. Иван III: царь, дипломат, полководец.
12. Иван IV Грозный как историческая личность.
13. "Домострой», как памятник традиционной культуры XVI века.
14. Самозванцы в истории России.
15. Патриарх Никон и реформа церкви в середине XVII века.
16. Крестьянские войны в России в XVII – XVIII вв.
17. Петр I глазами историков XIX – XX вв.
18. Начало истории российского флота.
19. Михаил Романов как основатель новой царской династии в России.
20. "Птенцы гнезда Петрова" (о сподвижниках Петра).
21. Екатерина II и первые либералы в России.
22. М.В. Ломоносов - первый русский ученый.
23. Декабристы (о судьбе одного - двух из них).
24. Дочь Петра на российском троне (Елизавета Петровна).
25. Партизаны в период Отечественной войны 1812 года.
26. М.М. Сперанский: несбывшиеся реформы.
27. Кавказская война: Шамиль (XIX век).
28. Земства и их роль в истории России (можно на материале Грязовецкого земства).
29. Народники: наиболее яркие представители.
30. А.И. Герцен и его роль в революционном движении России.
31. Бакунин М.М. – революционер европейского масштаба.
32. Временщики и фавориты в России (XVIII век).
33. Рабочий класс: жизнь, труд, быт в XIX веке.
34. П.А. Столыпин и Россия в 1905-1913 гг.
35. Витте С.Ю. и его роль в российской экономике (конец XIX века).
36. Серебряный век русской культуры (1900-1917).
37. Русская армия в годы I Мировой войны (1914-1918).
38. Временное правительство у власти (март – октябрь 1917 года).
39. Николай II и его семья: жизнь и судьба.

40. Феномен Григория Распутина в Российской истории.
41. Октябрьские события (октябрь 1917 года) глазами обывателя.

Темы индивидуальных проектов (вариант3)

"ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА"

I. Оружие Победы.

1. Советские танки в годы войны.
2. Советская авиация в годы войны.
3. Военно-морской флот СССР в годы войны.
4. Советская артиллерия в годы войны.
5. Стрелковое оружие СССР в 1941-1945 гг.

II. Города – герои.

1. Брестская крепость.
2. Ленинград.
3. Москва.
4. Сталинград (Волгоград).
5. Тула.
6. Минск.
7. Севастополь.
8. Одесса.
9. Керчь.
10. Новороссийск.
11. Города воинской славы (про 2-3, по выбору из 22 городов)

III. Полководцы Победы.

1. К.К. Рокоссовский
2. К.А. Мерецков
3. И.С. Конев
4. Т.К. Жуков
5. А.М. Василевский
6. И.Д. Черняховский
7. Л.А. Говоров
8. Р.Я. Малиновский
9. А.И. Еременко
10. И.Х. Баграмян

IV. Герои войны.

1. Военная промышленность в годы войны (на свой выбор).
2. Медицинская служба в военные годы.
3. Советский кинематограф в годы войны.
4. Художники о войне.
5. Поэты и писатели на фронтах Великой Отечественной войны.
6. Красная армия: год 1939.
7. Советская разведка в 1939-1941 гг.
8. Советская разведка в 1941-1945 гг.
9. Жизнь советских людей на оккупированных территориях.

10. Партизаны Великой Отечественной войны (на выбор).
11. Русские герои Сопротивления.
12. Грязовец в годы войны.
13. Грязовчане – герои и участники войны.

1. Языческие боги древних славян.
2. "Нормандская теория" в оценках отечественных и зарубежных историков.
3. Ярослав Мудрый: время расцвета Киевской Руси.
4. Князь Владимир Святославович и крещение Руси.
5. Князь Святослав – князь - воин.
6. Владимиро-Суздальское княжество.
7. Новгородская земля в XI – XV вв.
8. Крупнейшие битвы Руси с внешними врагами в XIII– XV вв.
9. Дмитрий Донской и Александр Невский – великие полководцы Руси.
10. Сергей Радонежский и православная церковь.
11. Иван III: царь, дипломат, полководец.
12. Иван IV Грозный как историческая личность.
13. "Домострой», как памятник традиционной культуры XVI века.
14. Самозванцы в истории России.
15. Патриарх Никон и реформа церкви в середине XVII века.
16. Крестьянские войны в России в XVII – XVIII вв.
17. Петр I глазами историков XIX – XX вв.
18. Начало истории российского флота.
19. Михаил Романов как основатель новой царской династии в России.
20. "Птенцы гнезда Петрова" (о сподвижниках Петра).
21. Екатерина II и первые либералы в России.
22. М.В. Ломоносов - первый русский ученый.
23. Декабристы (о судьбе одного - двух из них).
24. Дочь Петра на российском троне (Елизавета Петровна).
25. Партизаны в период Отечественной войны 1812 года.
26. М.М. Сперанский: несбывшиеся реформы.
27. Кавказская война: Шамиль (XIX век).
28. Земства и их роль в истории России (можно на материале Грязовецкого земства).
29. Народники: наиболее яркие представители.
30. А.И. Герцен и его роль в революционном движении России.
31. Бакунин М.М. – революционер европейского масштаба.
32. Временщики и фавориты в России (XVIII век).
33. Наш край в XVIII веке.
34. Наш край в п. п. XIX века.
35. Наш край в XVI -XVII веках.
36. Наш край в период объединения русских земель вокруг Москвы.
37. Наш край в XIII веке.
38. Владимир Мономах.
39. Культура Киевской Руси (X- XII века).

40. Кирилл Белозерский и основание Кирилло- Белозерского монастыря.
41. Культура и быт Руси, XIV -XV века.
42. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский – спасители Отечества.
43. Новые явления в русской культуре XVII века.
44. Русские полководцы XVIII века.
45. Русская армия и флот в Крымской войне.

Основные источники:

Литература из ЭБС BOOK. RU

История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2014. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02395-2.

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.** История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 4.Загладин Н. В., Петров Ю. А.** История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
- 5.Сахаров А.Н., Загладин Н.В.** История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Загладин Н.В., Симония И.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014, 432 с
2. *Буганов В.И., Сахаров А.Н.* История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. М.: Просвещение, 2012. 368 с.
3. Загладин Н.В.,Петров Ю. А.История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Русское слово, 2016.
- 4.Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX-начало XXI века - Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М., ООО «Русское слово – учебник», 2012, 400 с.
- 5.Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.
- 6.Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.
- 7.Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.

8.Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

9. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет- ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/>