

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

**Методические рекомендации по  
организации самостоятельной работы  
студентов  
по дисциплине  
ОП.12. «Охрана труда»**

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Преподаватель: Черкашнев А.Г.

Грязовец  
2018 г.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по ОП. 12. Охрана труда.**

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По **ОП.12. Охрана труда** используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение реферата, подготовка сообщений, конспекта, работа с источниками.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются устный опрос, зачеты, защита практических работ, самоотчеты.

– Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 16 часов.

### Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Кол-во часов на самостоятельную работу	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы охраны труда.	2	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		Составление словаря терминов	оценка по составлению словаря
		подготовка сообщения по вопросам темы	защита сообщения по вопросу
<b>Раздел 2.</b> Правовые и организационные вопросы охраны труда.	2	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		подготовка к защите практических работ	оценка защиты практических работ
<b>Раздел 3.</b> Основы производственной санитарии.	4	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		подготовка к защите практических работ	оценка защиты практических работ
		подготовка сообщения по вопросам темы	защита сообщения по вопросу
<b>Раздел 4.</b> Основы техники безопасности.	3	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		составление таблицы, содержащей характеристику газовых баллонов	оценка таблицы
		подготовка сообщений по вопросам темы	защита сообщений по вопросам темы
<b>Раздел 5.</b> Электробезопасность при производстве сварочных работ	2	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		составление таблицы, содержащей характеристику воздействия эл. тока на человека	оценка таблицы

		подготовка сообщений по вопросам темы	защита сообщений по вопросам темы
<b>Раздел 6.</b> Основы пожарной безопасности	3	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		составление таблицы, содержащей характеристику объектов по взрывопожароопасности	оценка таблицы
		подготовка к защите практических работ	оценка защиты практических работ
<b>Раздел 7.</b> Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	1	работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к зачету	зачет по курсу
<b>Всего:</b>	<b>16</b>		

## **ТЕМЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда.**

Тема 1.1. Условия труда.

Тема 1.2. Производственные травмы.

**Задание 1** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, составление словаря терминов.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- Дайте определение понятия «охрана труда»
- Составьте словарь основных понятий и терминов.
- Какие факторы влияют на условия труда?
- Что такое ОПФ и ВПФ?
- Что такое СИЗ и СКЗ?
- Что такое ПДК?
- Что такое травма?
- Какие виды травм бывают?
- Какие причины травматизма на производстве?
- Перечислите методы анализа травматизма на производстве.

**Рекомендуемая литература:** [1] «Охрана труда при производстве сварочных работ» О.Н Куликов. М.Академия 2014г. Стр3-7; [2] «Охрана труда» Г.И.Беляков .М Колос 2013г стр 7-15

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, проверка словаря.

### **Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда.**

Тема 2.1. Основы законодательства по охране труда.

Тема 2.2. Управление охраной труда.

**Задание 1.** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, подготовка к защите.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.

2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

### **Вопросы для самоконтроля**

- Какие нормативные документы по охране труда необходимо знать?
- Какие организации осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов?
- Какой режим работы на производстве?
- Сколько часов составляет рабочая неделя для разных видов производств (обычного и вредного)?
- Какие виды времени отдыха бывают?
- Какие работники не допускаются к ночным и сверхурочным работам?
- Могут ли студенты среднего профессионального образования совмещать учебу с работой и сколько часов (зависит ли это от возраста)?
- Какие льготы и компенсации полагаются при работе на вредном производстве?
- Какая может быть ответственность за нарушение правил охраны труда?
- Обязанности работников по выполнению требований охраны труда.
- Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- Какие бывают виды инструктажей и когда они проводятся?
- С какого возраста допускаются к работе на вредном производстве работники?
- При наличии каких документов допускаются к работе на вредном производстве работники?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 8 – 27; [2] стр.23- 30; стр.35-44

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, тестовый контроль

**Задание 2:** Работа с конспектом и учебной литературой, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите практической

**Цель:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме;

### **Методические указания:**

1. Изучите учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к практической работе, изучите алгоритм данной работы.
3. Оформите отчет и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к защите практической, повторив учебный материал.

### **Вопросы для самоконтроля**

- Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
- Кому сообщается о несчастном случае?
- Какие меры должен предпринять руководитель при несчастном случае?
- Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев?
- В течении какого времени расследуются несчастные случаи одиночные, групповые, со смертельным исходом?
- Какое количество актов Н-1 составляется?
- Кто определяет степень тяжести производственной травмы?
- Какие меры принимаются после расследования несчастного случая на производстве?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 47 – 62; [2] стр.44- 48;

**Форма отчетности:** защита практической.

### **Раздел 3. Основы производственной санитарии.**

Тема 3.1. Санитарно- бытовое обеспечение работающих.

Тема 3.2. Оздоровление воздушной среды. Производственная вентиляция.

**Задание 1.** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, подготовка к защите.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- Какими санитарно – бытовыми помещениями должны быть обеспечены работники?
- Должны ли работники обеспечиваться бесплатно питьевой водой?
- Как изменяется воздушная среда при выполнении сварочных работ?
- Какое влияние оказывает воздушная среда при выполнении сварочных работ на человека?
- Какие виды вентиляции вы знаете?
- Дайте краткую характеристику видов вентиляции.

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 76 – 87. [2] стр.57- 68;

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, тестовый контроль

**Задание 2.** Работа с конспектом и учебной литературой, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите практической

**Цель:** Сформировать прочные теоретические знания учебного

материала **Методические указания:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к практической работе, изучите алгоритм данной работы.
3. Оформите отчет и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к защите практической, повторив учебный материал

#### **Вопросы для самоконтроля**

- Что входит в понятие микроклимата?
- Какие параметры микроклимата считаются оптимальными?
- Какие приборы применяются для определения параметров микроклимата?
- Какие виды пыли, по составу, вы знаете?
- Что такое ПДК?
- Какими приборами определяется концентрация пыли в помещении?
- Как определить концентрацию пыли в помещении?
- Каким прибором определяется загазованность воздуха?
- Как определяется вид газа и его концентрация в воздухе рабочей зоны?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 76 – 87. [2] стр.57- 68;

**Форма отчетности:** защита практических.

Тема 3.3. Производственное освещение.

Тема 3.4. Защита от ионизирующих излучений.

**Задание.** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, подготовка к защите.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.
3. Подготовьтесь к практической работе, изучите алгоритм данной работы.
4. Оформите отчет и сдайте преподавателю на проверку.
5. Подготовьтесь к защите практической, повторив учебный материал

**Вопросы для самоконтроля**

- Какие виды освещения используются на производстве?
- Какие источники света используются для производственного освещения?
- Каким может быть естественное освещение с учетом конструкторских особенностей помещения?
- Какое напряжение используется в зависимости от вида освещения?
- Какие светильники применяют на производстве?
- Какие виды излучения относятся к ионизирующим?
- Как действуют ионизирующие лучи на человека?
- Что такое ПДД?
- Назовите виды защиты от ионизирующих излучений?
- Как проводится радиационный контроль?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 88 – 93. [2] стр.92- 100;

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, защита практических.

#### **Раздел 4. Основы техники безопасности.**

Тема 4.1. организация безопасного производства газосварочных (газорезательных) работ.

Тема 4.2. Организация безопасного производства электросварочных работ.

Тема 4.3. Требования безопасности к баллонам для сжатых, сжиженных и растворенных газов.

**Задание :** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, выполнение таблицы по теме 4.3.

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.
3. Составьте таблицу, содержащую основные данные о газовых баллонах.

**Вопросы для самоконтроля**

- Каковы причины несчастных случаев при выполнении газосварочных работ?
- Какими газами пользуются для выполнения газосварочных (газорезательных) работ?



- Какое оборудование необходимо для выполнения газосварочных работ?
- В каком состоянии может находиться газ в баллоне в зависимости от вида газа?
- В какие цвета окрашивают баллоны в зависимости от вида газа?
- Какого цвета выполнена надпись на баллонах в зависимости от вида газа?
- Как должны перевозиться и храниться баллоны с газом?
- Каковы требования безопасности при выполнении газосварочных работ?
- Какими средствами индивидуальной защиты должны быть обеспечены сварщики и подсобные рабочие?
- Какие основные свойства газов, применяемых при газосварочных (газорезательных) работах?
- Что входит в набор основных и дополнительных инструментов электросварщика?
- Где выполняются стационарные электросварочные работы?
- Каковы требования безопасности при электросварочных работах?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 105 - 135; [2] стр.134- 135;

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, проверка таблицы с данными о газовых баллонах

## **Раздел 5.Электробезопасность при производстве сварочных работ.**

Тема 5.1. Действие на человека электрических и электромагнитных полей.

Тема 5.2. Меры защиты от поражения электрическим током.

**Задание:** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, выполнение таблицы по теме 5.1.

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

### **Методические указания:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.
- 3.Составте таблицу о воздействие электрического тока на организм человека.

### **Вопросы для самоконтроля**

- Какие бывают электротравмы?
- Какие причины поражения электрическим током?
- Какое напряжение является безопасным для человека?
- Каким принято для расчетов общее сопротивление тела человека?
- Какая величина силы тока считается безопасной?
- Какая величина силы тока считается опасной?
- Как влияет на человека эл. поле тока промышленной частоты?
- Как влияет на человека эл. поле тока высокой частоты?
- Как классифицируются помещения по степени электроопасности?
- Что представляет собой заземление?
- Каковы схемы возможного включения человека в эл. сеть?
- Какова зона растекания тока при замыкании на землю?
- Каковы меры защиты от поражения эл. током?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 141 - 150; [2] стр.146- 157;

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, проверка таблицы с данными о воздействии эл. тока на организм человека.

## **Раздел 6. Основы пожарной безопасности.**

Тема 6.1. Горение и пожароопасные свойства веществ, материалов, конструкций.

Тема 6.2. Пожарная безопасность объектов.

**Задание 1.** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.
3. Запишите классификацию объектов по взрывопожароопасности.

### **Вопросы для самоконтроля**

- На какие группы по горючести подразделяются вещества и материалы ?
- Что такое пожар?
- Что такое горение?
- Что такое температура вспышки?
- Что такое температура воспламенения?
- Что такое температура самовоспламенения?
- Как обеспечивается противопожарная защита объекта?
- В чем состоят организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 153 – 161.

**Форма отчетности:** Письменный (устный) опрос, тестовый контроль

**Задание 2:** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному (письменному) опросу по теме, подготовка к защите.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению устного (письменного) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.
3. Подготовьтесь к практической работе, изучите алгоритм данной работы.
4. Оформите отчет и сдайте преподавателю на проверку.
5. Подготовьтесь к защите практической, повторив учебный материал

### **Вопросы для самоконтроля**

- Какими огнегасящими свойствами обладают вода, химические и воздушно – механические пены, инертные газы, пар и другие средства тушения пожара?
- Какие бывают огнетушители в зависимости от применяемого огнетушащего вещества?
- Какими могут быть первичные средства пожаротушения ?

- Какими огнетушителями можно тушить возгорание при наличии напряжения?
- Что представляют визуально из себя огнетушители?
- Какие основные пункты входят в инструкцию по охране труда?
- Что входит в общие требования безопасности?
- Какие требования по Т.Б. перед началом работ?
- Какие требования по Т.Б. при выполнении работ?
- Какие требования по Т.Б. в аварийных ситуациях?
- Какие требования по Т.Б. по окончании работ?

**Рекомендуемая литература:** [2] стр. 249- 252; стр.258- 265;

**Форма отчетности:** Устный (письменный) опрос, защита практических.

## **Раздел 7. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.**

### **Тема 7.1. Первая помощь при несчастных случаях.**

**Задание.** Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме.

**Цель задания:** Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению зачета.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае?
- Как необходимо оказывать первую помощь при поражении эл. током, ранениях и ожогах?
- Что необходимо делать при ушибах, вывихах и растяжениях?
- Каким образом оказывается первая помощь при переломах?
- Как осуществляется транспортировка пострадавшего?

**Рекомендуемая литература:** [1] стр. 163 – 169.

**Форма отчетности:** Письменный зачет.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные нормативные источники:*

1. Конституция Российской Федерации. 12.12.1993г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. 30. 12. 2001г. №197- ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.07. 1997г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 181- ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Указ Президента Р.Ф. от 12.11.1992г. № 1355 «О государственных надзорных органах».
6. Указ Президента Р,Ф, от 04.05.1994г. № 850 « О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда».

7. Постановление Совета Министров РСФСР от 02.10.1991г № 517 « О пенсиях на льготных условиях по старости(по возрасту) и за выслугу лет».
8. Постановление Правительства РФ от 28.01. 2000г. № 78 « О Федеральной инспекции труда».
9. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников: Утв. Приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от14.03. 1996г. № 90.
10. Положение о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от14.03.1997г. № 12.
11. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01-93: Утв. Приказом МВД России от 14.12.1993г. № 535 (с изм. Согласно Приказу МВД России от20.10.1999г. № 817).

*Основные источники:*

1. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин «Охрана труда при производстве сварочных работ» Москва. Академия 2014г
2. П.В. Солуянов «Охрана труда» Москва. Колос. 2013г.

*Интернет-ресурсы:*

1. [http:// studopedia. net/ ohrana – truda/](http://studopedia.net/ohrana-truda/)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Методические указания для конспектирования**

Существует два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Во внеаудиторной самостоятельной работе имеет место опосредованное конспектирование.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придётся компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрёстными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрёстные ссылки наиболее полно фиксирует внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

### **Аннотирование книг, статей**

Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определённую литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата даёт представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме:

- предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда);
- поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавление»);
- подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и её результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

## Методические рекомендации по выполнению реферата

**Реферат** (от латинского *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение.

Это самостоятельная работа обучающегося и студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Выбор темы реферата определяется студентами самостоятельно в соответствии с перечнем тем рефератов. Темы рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины.

### Содержание реферата

Реферат, как правило, содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист
2. оглавление
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников
7. приложения (при необходимости)

*Титульный лист* оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения.

В *оглавлении* приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

*Внимание!* Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Во *введении* дается общая характеристика реферата: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы. Введение должно быть кратким.

В *основной части* излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где заканчивается их освещение.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В *заключении* подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

*Список использованных источников* является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их должно быть не менее 5-7.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, графики, схемы, инструкции, формы документов и т.п.).

*Внимание!* Допускается включение таблиц, графиков, схем как в основном тексте, так и в качестве приложений.

### **Этапы работы над рефератом**

Выполнение реферата целесообразно разделить на следующие этапы:

#### ➤ *выбор темы*

Тему реферата следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

#### ➤ *подбор и изучение литературы, сбор и обработка фактического и статистического материала*

После выбора темы необходимо составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы, интернет-источников. При изучении литературы можно делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Для написания реферата нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

#### ➤ *составление плана основной части реферата*

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план реферата, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

#### ➤ *написание реферата*

При написании реферата **ВАЖНО** учитывать следующие моменты: Реферат

НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом. Реферат

НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Для наглядности изложения можно сопровождать текст рисунками, таблицами. Фотографии, рисунки, карты, схемы, таблицы могут содержаться как в самом тексте, так и в виде приложения к работе. Все иллюстрации и таблицы нумеруются. Если они находятся в приложении, то в тексте обязательно делается на них ссылка.

*Внимание!* Объем реферата (без приложений) составляет 7-10 страниц

*При оформлении реферата необходимо соблюдать следующие требования:*

- реферат выполняется на листах А4, на одной стороне листа,
- шрифт – Times New Roman , размер 14 пт,
- междустрочный интервал – 1,5,
- выравнивание по ширине страницы,
- отступ красной строки одинаковый по всему тексту
- поля на странице: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц *не проставляется*.

Заголовки разделов и подразделов печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание – по центру.

*Внимание!* Каждый новый раздел, параграф начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов (см. образец)

*Список использованной литературы оформляется следующим образом:*

- порядковый номер в списке;
- фамилия и инициалы автора;
- название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер);
- место и год выпуска.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.



#### *защита реферата*

Защита реферата заключается в кратком изложении проделанной работы и ответах на вопросы преподавателя по указанной теме. Сообщение должно отражать ключевые моменты работы, регламент – 5-7 минут.

По результатам защиты реферата выставляется оценка за выполненный реферат.

Оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.



## Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерные презентации являются эффективным средством представления информации по какой-либо теме.

Презентации могут использоваться студентами в тематических докладах, при защите курсовых и дипломных работ и т.п.

Подготовку компьютерной презентации осуществляют в программе Power Point.

### **Основные этапы подготовки компьютерной презентации**

*Этап 1.* Выбор темы, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.

*Этап 2.* Разработка плана презентации по выбранной теме.

При составлении плана следует, прежде всего, учитывать:

- целевую аудиторию, на которую рассчитана презентация
- технологические принципы создания компьютерных презентационных материалов, которые поддерживаются программой создания компьютерной презентации наличие информационных ресурсов, необходимых для реализации плана

*Внимание!* Рекомендуется зафиксировать план в письменном виде и использовать в ходе всей дальнейшей работе над презентацией.

*Этап 3.* Подбор информационных материалов, с использованием которых будет строиться презентация.

Информационный материал, необходимый для построения презентации, может включать отдельные текстовые фрагменты, графические рисунки, схемы, графики и т.д., представленные на бумажных носителях или в электронном виде. Этот материал может быть взят из книг, из изданий периодической печати, из рекламных печатных изданий и проспектов, из сети Интернет. Если нужный для воплощения идеи материал не найден, его можно создать своими силами: написать текст, нарисовать схему или рисунок, построить таблицу или график.

*Этап 4.* Подготовка отдельных информационных ресурсов на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)

Слайды можно подготовить, используя следующие стратегии подготовки:

**1 стратегия:** на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

– значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

**2 стратегия:** на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

*Внимание!* Тексты презентации не должны быть большими. В компьютерной презентации используется сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей

*Этап 5.* Проведение презентации с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Необходимо учесть следующие моменты:

Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком

*Помните!* При проведении презентации недопустимо полностью перечитывать текст слайда! *Не заменяйте свою речь чтением текста!*

### **Структурные элементы компьютерной презентации**

Титульный лист

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторе.

Информационный материал

Для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов

Последний слайд

Содержит список использованных источников

### **Оформление презентации**

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления.

Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация – не самое лучшее дополнение к научному докладу. Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

*Важно!* Проверьте презентацию на удобство её чтения с экрана.