

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии по  
общеобразовательным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

Зам. Директора по ОМР

  
Е.А.Ткаченко

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Е.В.Зиновьева

(подпись)

« 29 » августа 2018 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных  
единиц**

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

## **Пояснительная записка**

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений, презентаций, работа с источниками, подготовка отчетов по лабораторно-практическим заданиям, выполнение схем, таблиц, кроссвордов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются устный опрос, выступление, наличие конспектов, схем, таблиц по темам, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических

заданий ;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на **210 часов** по МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и на **86 часов** по МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

В самостоятельную работу включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.             |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины.   |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                             |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины.   |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                         |

## **МДК 01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

### **Часть 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.**

#### **Раздел 1. Общие сведения о тракторах и автомобилях.**

##### **Тема 1.1. Назначение общее устройство и классификация тракторов и автомобилей.**

*Изучение органов управления тракторов и автомобилей, составление краткого конспекта по теме – 2 часа.*

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по органам управления тракторов и автомобилей.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме.

*Интернет-источники:*

<http://auto-dnevnik.com/docs/index-2928.html>

<http://www.bestreferat.ru/referat-58189.html>

#### **Раздел 2. Двигатели.**

##### **Тема 2.1 Двигатели тракторов и автомобилей.**

*Техническая характеристика двигателей автомобилей, составление таблицы – 2 часа.*

*Задание:* Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и составьте таблицу по технической характеристике двигателей автомобилей.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять таблицу по теме.

*Форма отчетности:* наличие таблицы по теме.

*Интернет-источники:*

[http://www.drivernotes.net/tehicheskie\\_harakteristiki](http://www.drivernotes.net/tehicheskie_harakteristiki)

[http://www.bibipedia.info/tech\\_harakteristiki](http://www.bibipedia.info/tech_harakteristiki)

*Техническая характеристика двигателей тракторов, составление таблицы – 2 часа.*

*Задание:* Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и составьте таблицу по технической характеристике двигателей тракторов.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять таблицу по теме.

*Форма отчетности:* наличие таблицы по теме.

*Интернет-источники:*

<https://железный-конь.рф/tehicheskie-harakteristiki-traktorov.html> <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-172-traktory/>

*Силы, действующие на детали двигателя, выполнение чертежа – 2 часа.*

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по выполнению чертежа, выполните чертеж, показывающий силы, действующие на детали двигателя.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять чертеж.

*Интернет-источники:*

<http://stroy-technics.ru/article/sily-deistvuyushchie-na-detali-dvigatelya-pri-ego-rabote>

[http://cozyhomestead.ru/arsenal\\_5905.html](http://cozyhomestead.ru/arsenal_5905.html)

*Форма отчетности:* наличие чертежа по теме.

### ***Изучение эксплуатационных требований к двигателям – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите эксплуатационные требования к двигателям.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

*Интернет-источники:*

<http://allrefrs.ru/4-41314.html>

<http://stroy-technics.ru/article/trebovaniya-k-tekhnicheskomu-sostoyaniyu-dvigatelya>

*Форма отчетности:* использование полученных знаний при отчете по лабораторно-практическим занятиям.

### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Тема 2.2. Кривошипно-шатунный механизм.**

### ***Изучение неисправности и влияния технического состояния КШМ на показатели работы двигателя, написание краткого конспекта - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите тему и составьте краткий конспект по неисправностям и техническому состоянию КШМ.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме.

*Интернет-источники:*

<http://remavto.net/content>

<http://www.studfiles.ru/preview/2789638/>

### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

#### **Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 2.3. Механизм газораспределения.**

#### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

#### **Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 2.4. Система охлаждения.**

***Подготовка сообщения по теме: «Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Применяемые материалы» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите сообщение по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

*Форма отчетности:* наличие сообщения по теме.

*Интернет-источники:*

[http://k-a-t.ru/PM.01\\_mdk.01.01/3\\_dvs\\_8\\_4/](http://k-a-t.ru/PM.01_mdk.01.01/3_dvs_8_4/)

<http://www.studfiles.ru/preview/5558297/page:17/>

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическому занятию – 2 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

### **Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 2.5. Система смазки.**

***Изучение технического обслуживания, основных неисправностей системы смазки, написание краткого конспекта – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по органам управления тракторов и автомобилей.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/3176242/>

<http://genariconlinedrugsarizona.info/neispravnosti-sistemy-smazki-dvigatelya-texnicheskoe->



obslužhivanie/

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.6. Система питания и регулирования двигателей.**

***Изучение конструкции и принципа работы системы питания двигателей – 1 час.***

***Изучение конструкции и принципа работы пусковых обогатителей и корректирующих устройств – 1 час.***

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите конструкцию и принципы работы системы питания двигателей, пусковых обогатителей и корректирующих устройств.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

**Интернет-источники:**

<http://avto-ustroistvo.ru/sistema-pitaniya-dvigatelya.php>

<http://studopedya.ru/1-100483.html>

**Форма отчетности:** использование полученных знаний при отчете по лабораторно-практическим занятиям.

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 13 часов.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Тема 2.7. Система пуска.**

***Изучение технического обслуживания и основных неисправностей системы пуска, составление краткого конспекта – 2 часа.***

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите техническое обслуживание и технические неисправности системы пуска.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

**Интернет-источники:** <http://stroy-technics.ru/article/tekhnicheskoe-obslyuzhivanie-sistemy-puska-dvigatelei>

<http://remzavods.ru/rzs00115.html>

**Форма отчетности:** использование полученных знаний при отчете по лабораторно-практическим занятиям.

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Раздел 3. Трансмиссия.**

### **Тема 3.1. Общие сведения о трансмиссиях. Муфта сцепления.**

***Изучение основных понятий о гидромеханических и электрических трансмиссиях, составление краткого словаря – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению словаря, изучите основные понятия темы и составьте краткий словарь о гидромеханических и электрических трансмиссиях.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять словарь.

*Форма отчетности:* наличие словаря по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/3719810/page:34/>

[http://studopedia.ru/3\\_20332\\_naznachenie-i-tipi-transmissiy.html](http://studopedia.ru/3_20332_naznachenie-i-tipi-transmissiy.html)

***Подготовка сообщения по теме: «Техническое обслуживание и регулировка муфт сцепления. Основные неисправности и правила их устранения» - 1 час.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите сообщение по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

*Форма отчетности:* наличие сообщения по теме.

*Интернет-источники:*

[http://studopedia.ru/9\\_30994\\_tekhnicheskoe-obslyzhivanie-stsepleniya.html](http://studopedia.ru/9_30994_tekhnicheskoe-obslyzhivanie-stsepleniya.html)

<https://железный-конь.рф/tekhnicheskoe-obslyzhivanie-mufty-scepleniya-traktora-dt-20.html>

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическому занятию 2 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Тема 3.2. Коробка передач.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам 5 часов.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы. *Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 3.3. Ведущие мосты.**

***Изучение гидравлической системы трансмиссиями, её назначения, принципа действия, конструкции и регулировки, написание краткого конспекта – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект о гидравлической системе трансмиссии.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме.

*Интернет-источники:*

<http://stroy-technics.ru/article/sistemy-upravleniya-i-transmissii>

<http://www.blumaq.ru/gidravlicheskaya-sistema-spectehniki/>

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Раздел 4. Ходовая часть. Управление машинами.**

### **Тема 4.1. Общие сведения о ходовой части.**

**Подготовка сообщения по теме: «Агротехнические требования к ходовой части тракторов» - 1 час.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите сообщение по теме.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

**Форма отчетности:** наличие сообщения по теме.

**Интернет-источники:**

<https://железный-конь.рф/agrotehnicheskie-trebovaniya-k-proxodimosti-kolyosnyx-traktorov.html>

<http://auto-dnevnik.com/docs/index-2928.html>

**Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 4 часа.**

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 4.2. Двигатель.**

### **Тема 4.3. Несущие системы. Рулевое управление.**

**Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 7 часов.**

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

#### **Тема 4.4. Тормозные системы.**

##### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам - 4 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

##### ***Отчет о выполненной работе:***

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

#### **Раздел 5.**

##### **Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей**

##### ***Подготовка сообщения по теме: «Техническое обслуживание рабочего оборудования» - 1 час.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите сообщение по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

*Форма отчетности:* наличие сообщения по теме.

##### ***Интернет-источники:***

<http://stroy-technics.ru/article/tekhnicheskoe-obslyzhivanie-rabochego-oborudovaniya-traktora>

<http://www.studfiles.ru/preview/2977611/>

#### **Тема 5.2. Гидравлические навесные системы.**

#### **Раздел 6. Электрооборудование тракторов и автомобилей**

##### **Тема 6.1. Общие сведения об электрическом оборудовании.**

##### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 9 часов.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Часть 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.**

### **Раздел 1. Почвообрабатывающие машины и механизмы.**

#### **Тема 1.1. Почвообрабатывающие машины и механизмы.**

##### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 4 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

##### ***Изобразить схемы «Виды лемешно-отвальных корпусов плуга», «Виды вспашки» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и выполните схемы «Виды лемешно-отвальных корпусов плуга», «Виды вспашки».

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять схемы по теме.

*Форма отчетности:* наличие схем по теме.

*Интернет-источники:*

<http://stroychik.ru/tools/plug-svoimi-rukami>

<https://железный-конь.рф/vidy-vspashki-konstrukciya-plugov>

## **Тема 1.2. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.**

### ***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 4 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:* Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### ***Разработать инструкцию по технике безопасности при эксплуатации машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и разработайте инструкцию по технике безопасности при эксплуатации машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять указания по инструкции.

*Форма отчетности:* наличие инструкции по теме.

*Интернет-источники:*

<http://agri-tech.ru/info/cat2/page11.html>

<http://ohranatrud-ua.ru/instruktsii-po-okhrane-truda/2250-instruktsiya-po-okhrane-truda-pri-obrabotke-pochvy.html>

### ***Составить конспект по теме: «Орудия для обработки почв, подверженных эрозии» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите тему и составьте краткий конспект по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме.



*Интернет-источники:*

[http://referatwork.ru/category/sport/view/452963\\_mashiny\\_i\\_orudiya\\_dlya\\_obrabotki\\_pochv\\_po\\_dverzhennyh\\_vodnoy\\_erozii](http://referatwork.ru/category/sport/view/452963_mashiny_i_orudiya_dlya_obrabotki_pochv_po_dverzhennyh_vodnoy_erozii)

<http://www.studfiles.ru/preview/5877103/>

**Составление конспекта на тему: «Основные рабочие органы противоэрозийных почвообрабатывающих орудий» - 2 часа.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите тему и составьте краткий конспект по теме.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

**Форма отчетности:** наличие краткого конспекта по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.findpatent.ru/patent/180/1802671.html>

[http://cozyhomestead.ru/Arsenal\\_49078.html](http://cozyhomestead.ru/Arsenal_49078.html)

## **Раздел 2. Посевные и посадочные машины.**

### **Тема 2.1. Посевные машины.**

**Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.**

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Подготовить реферат по теме: «Современные посевные и посадочные машины» - 2 часа.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите реферат по теме.  
**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять реферат в соответствии с требованиями.

**Форма отчетности:** наличие реферата по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/5612991/>

[http://knowledge.allbest.ru/manufacture/2c0a65625a2ac79a4c53a89421306d26\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/manufacture/2c0a65625a2ac79a4c53a89421306d26_0.html)

***Выполнить схему сеялки. – 1 час.***

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению схемы, изучите материал и составьте схему сеялки.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять схему.

**Форма отчетности:** наличие схемы по теме, использование её при отчете по работе. **Интернет-источники:**

<http://selhoztehnik.com/seyalka-sz-3-6>

<http://hitagro.ru/universalnaya-pricepnaya-seyalka-sz-36a/>

***Изучить инструкцию по подготовке сеялки к работе – 1 час.***

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию по подготовке к работе сеялки.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

**Форма отчетности:** использование инструкции при отчете по лабораторно-практическим работам.

**Интернет-источники:**

<http://www.studfiles.ru/preview/5356643/page:17/>

<http://stroy-technics.ru/article/podgotovka-k-rabote-i-nastroika-zernovykh-seyalok>

**Тема 2.1. Посадочные машины.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

***Составить кроссворд по теме: «Посевные и посадочные машины»- 2 часа.***

***Задание:*** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению кроссворда, изучите тему и составьте кроссворд по теме.

***Цель задания:*** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять кроссворд.

***Форма отчетности:*** наличие кроссворда по теме.

***Интернет-источники:***

<http://www.studfiles.ru/preview/5612991/> <http://www.landwirt.ru/2009-12-12-16-04-01/207-2009-03-10-16-06-13>

[http://cozyhomestead.ru/ogorod\\_1960.html](http://cozyhomestead.ru/ogorod_1960.html)

**Раздел 4. Машины для заготовки кормов.**

**Тема 4.1. Машины для заготовки сена.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 4 часа.***

***Задание:*** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

***Цель задания:*** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

***Форма отчетности:*** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

***Отчет о выполненной работе:***

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

***Изучение правил безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена - 1 час.***

***Задание:*** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите правил безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена.

***Цель задания:*** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

***Форма отчетности:*** использование материала при отчете работы.

*Интернет-источники:*

<http://prom-nadzor.ru/content/instrukciya-po-ohrane-truda-pri-zagotovke-kormov>  
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=733818>

***Подготовить презентацию по теме: «Современные машины для заготовки сена» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по созданию презентации, изучите тему и создайте презентацию по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения создавать презентацию.

*Форма отчетности:* наличие презентации по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.docme.ru/doc/1113441/3042.sovremennye-tehnologii-i-kompleksy-mashin-dlya-zagotov...>  
[http://agrary.ru/feed/com\\_content/34](http://agrary.ru/feed/com_content/34)

<http://pandia.ru/text/79/475/52527.php>

#### **Тема 4.4. Машины для прессования сена.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 6 часов.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

***Изучить инструкцию по подготовке машин для прессования сена - 1 час.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите инструкцию по подготовке машин для прессования сена

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

*Форма отчетности:* использование инструкции при выполнении лабораторно-практических работ. *Интернет-источники:*

<http://businessforecast.by/partners/646/1241>

<http://oxpana-tryda.ru/instrukcii-po-oxrane-truda-po-vidovam->

#### **Тема 4.5. Машины для производства зелёного корма и сенажа и силоса.**

***Подготовить сообщение по теме: «Виды машин для заготовки травяной муки» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке сообщения, оформите сообщение по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять сообщение в соответствии с требованиями.

*Форма отчетности:* наличие сообщения по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.openbusiness.ru/biz/business/svoy-biznes-proizvodstvo-travyanoy-muki-i-travyanykh-granul/>

<http://felisov.ru/seno/tehnologiy.html>

***Составить кроссворд по разделу: «Машины для заготовки кормов» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению кроссворда, изучите тему и составьте кроссворд по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять кроссворд.

*Форма отчетности:* наличие кроссворда по теме.

*Интернет-источники:*

<http://biofile.ru/bio/34561.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/406629/>

### **Раздел 5. Зерноуборочные машины.**

#### **Тема 5.1. Средства механизации для уборки зерновых культур**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 15 часов.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Составить схему и перечислить устройства, которые включаются в работу при повороте колес заднего моста на работающем и заглушенном двигателе комбайна «Дон» - 1 час.**

**Задание:** Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению схемы, изучите материал и составьте схему по заданию.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять схему по теме.

**Форма отчетности:** использование схемы при выполнении лабораторно-практических работ.

**Составить перечень операций при монтаже и демонтаже шин на обод колес – 1 час.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и составьте перечень операций при монтаже и демонтаже шин на обод колес.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения работать с текстом.

**Форма отчетности:** использование материала при отчете по работе.

*Интернет-источники:*

<http://stroy-technics.ru/article/tekhnicheskoe-obsluzhivanie-koles-i-shin>

<http://lawru.info/dok/1983/05/31/n1183820.htm>

**Составить таблицу «Факторы, от которых зависит прогиб ремней и цепей» 1 час.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и составьте по теме таблицу.

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять таблицу по теме.

**Форма отчетности:** наличие таблицы по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/5648238/page:5/>

[http://k-a-t.ru/detali\\_mashin/21-dm\\_remen3/index.shtml](http://k-a-t.ru/detali_mashin/21-dm_remen3/index.shtml)

***Изучить последовательность монтажа и демонтажа подшипников с конусными втулками - 1 час.***

***Задание:*** Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и изучите последовательность монтажа и демонтажа подшипников с конусными втулками.

***Цель задания:*** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

***Форма отчетности:*** использование материала при выполнении лабораторно-практической работы.

***Интернет-источники:***

[http://studopedia.ru/16\\_43879\\_montazh-i-demontazh-podshipnikov.html](http://studopedia.ru/16_43879_montazh-i-demontazh-podshipnikov.html)<http://www.smssbearing.com/directory/assembly-disassembly-of-bearings.html>

***Составить таблицу «Регулируемые параметры ветро-решетной очистки комбайна» - 2 часа.***

***Задание:*** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и составьте по теме таблицу.

***Цель задания:*** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять таблицу по теме.

***Форма отчетности:*** наличие таблицы по теме.

***Интернет-источники:***

<http://www.studfiles.ru/preview/5877098/page:4/>

<http://www.freepatent.ru/patents/2464768>

## **Раздел 6. Машины для послеуборочной обработки зерна.**

### **Тема 6.1. Машины для очистки зерна.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 5 часов.***

***Задание:*** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

***Цель задания:*** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

***Подготовить реферат на тему: «Назначение, устройство и принцип работы зерноочистительной машины .....» - 3 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке реферата, оформите реферат по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять реферат в соответствии с требованиями. *Форма отчетности:* наличие реферата по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/5612921/>

<http://www.my-ref.net/typy-zernoochistitelno-sortirovalnyh-mashin-i-ih-ustrojstvo/>

## **Тема 6.2 Зерносушилки.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Раздел 7. Машины для уборки картофеля и прядильных культур.**

### **Тема 7.1. Машины для возделывания картофеля.**

***Подготовка к отчету по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.



*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

***Составить технологию уборки картофеля, подобрать комплекс машин – 1 час.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и запишите технологию уборки картофеля, подобрав комплекс машин.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников.

*Форма отчетности:* использование материала при выполнении практической работы.

*Интернет-источники:*

[http://villagelife.ucoz.ru/publ/tekhnologija\\_uborki\\_kartofelja/agrotekhnicheskie\\_trebovanija\\_uborka\\_kartofelja\\_kopateljami\\_uborka\\_kartofelja\\_kombajnami/5-1-0-6](http://villagelife.ucoz.ru/publ/tekhnologija_uborki_kartofelja/agrotekhnicheskie_trebovanija_uborka_kartofelja_kopateljami_uborka_kartofelja_kombajnami/5-1-0-6)

[http://studbooks.net/791548/agropromyshlennost/tehnologiya\\_uborki\\_kartofelya](http://studbooks.net/791548/agropromyshlennost/tehnologiya_uborki_kartofelya)

**Раздел 8. Мелиоративные и землеройные машины. Тема 8.1. Машины для мелиоративных работ.**

***Подготовить реферат по темам: «Дождевальные машины и установки», «Насосные станции, их типы» - 4 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по подготовке реферата, оформите реферат по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения оформлять реферат в соответствии с требованиями.

*Форма отчетности:* наличие реферата по теме.

*Интернет-источники:*

<http://traktoramtz.ru/navesnoe-oborudovanie/dozhdevalnye-mashiny-i-ustanovki.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/4258391/>

<http://www.studfiles.ru/preview/4258391/>

<http://fb.ru/article/233840/osnovnyie-tipyi-i-vidyi-nasosov-ih-harakteristiki>

***Составить таблицу: «Землеройные машины, их назначение, типы, устройство и принцип работы» - 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь конспектом урока, дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению таблицы, изучите материал и составьте таблицу по теме.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять таблицу по теме.

*Форма отчетности:* наличие таблицы по теме.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/5657701/>

<http://stroy-technics.ru/article/naznachenie-i-klassifikatsiya-zemleroino-transportnykh-mashin>

**Подготовка к экзамену по дисциплине – 6 часов.**

*Задание:* Подготовьтесь к экзамену по вопросам.

*Форма отчетности:* сдача экзамена.

## **Раздел 9. Механизация животноводческих ферм. Подготовка к отчету по экскурсиям - 3 часа**

*Задание:* Пользуясь примерным планом отчета об экскурсии, выполните данный отчет.

*Примерный план отчета об экскурсии на предприятие*

1. На каких участках, в каких цехах предприятия вы были? Опиши, что тебе запомнилось: а) (машины и механизмы); б) характер работы; в) передовики производства.
2. Что происходит с деталью (сырьем, полуфабрикатами) в процессе ее обработки (сборки и т. д.) на данном участке производства?
3. Какими профессиями, специальностями владеют рабочие данного производства? Какие из них больше тебе понравились и почему. Опиши одну из них. Какие качества необходимы для овладения ею и успешной работы по данной специальности? Есть ли у тебя эти качества? Кого из передовиков производства вы узнали во время экскурсии?
4. Какую продукцию выпускает предприятие (цех), на котором вы побывали? Куда она поставляется и где находит применение в народном хозяйстве, быту?

*Цель задания:* развитие навыков оформления отчета, создание отчета.

*Форма отчетности:* наличие отчета.

**МДК 01.02.**

## **Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.**

### **Раздел 1. Подготовка тракторов к работе.**

#### **Тема 1.2. Подготовка к работе систем двигателя тракторов**

*Изучить порядок подготовки к работе систем двигателя тракторов, написать краткий конспект - 6 часов.*

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по темам:

1. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя
2. Подготовка к работе смазочной системы трактора, масляного насоса, центрифуги.
3. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей.  
Выполнение регулировки ТНВД.
4. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей.  
Выполнение регулировки карбюратора.

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме, использование полученных знаний при выполнении лабораторно-практической работы и сдаче отчета по ней.

*Интернет-источники:*

<https://tractorforum.ru/market/sistema-oxlazhdeniya-traktornyx-dvigatелеj>

<http://www.ya-fermer.ru/obshchaya-shema-sistemy-traktornogo-dvigatelya>

<http://stroy-technics.ru/article/sistema-smazki-dvigatelya-traktora>

<http://www.studfiles.ru/preview/5435772/>

**Оформить отчет по лабораторно-практической работе – 2 часа.**

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 1.3. Подготовка к работе ходовой части тракторов.**

***Изучить порядок подготовки к работе ходовой части тракторов, написать краткий конспект – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по темам:

1. Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов.

## 2. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов

**Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект, использование полученных знаний при выполнении лабораторно-практической работы и сдаче отчета по ней. **Форма отчетности:** наличие краткого конспекта по теме.

**Интернет-источники:**

<http://stroy-technics.ru/article/khodovaya-chast-kolesnykh-traktorov>

<http://sxteh.ru/mess116.htm>

**Оформить отчет по лабораторно-практической работе 2 часа.**

### Тема 1.4. Подготовка к работе системы управления тракторов.

**Изучить порядок подготовки к работе систем управления тракторов, написать краткий конспект – 3 часа.**

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по темам:

1. Подготовка к работе механических тормозных систем тракторов.
2. Подготовка к работе гидравлических и пневмогидравлических тормозных систем.
3. Подготовка к работе рулевого управления тракторов. **Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект, использование полученных знаний при выполнении лабораторно-практической работы и сдаче отчета по ней.

**Форма отчетности:** наличие краткого конспекта по теме.

**Интернет-источники:**

<http://xreferat.com/96/633-1-tormoznye-pnevmosistemy-traktorov.html>

<http://traktoramtz.ru/uzly-i-agregaty/tormoznaya-sistema.html>

<http://www.bibliotekar.ru/7-gruzopodyyomnye-mashiny/42.htm>

[http://texav.ru/mtz82\\_rulevoe\\_upravlenije.html](http://texav.ru/mtz82_rulevoe_upravlenije.html)

**Оформить отчет по лабораторно-практической работе – 2 часа.**

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 1.5. Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.**

***Изучить порядок подготовки к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов – 2 часа.***

*Задание:* Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по темам:

1. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов
2. Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов
3. Подготовка к работе механизма навески трактора

*Цель задания:* развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект

*Форма отчетности:* наличие краткого конспекта по теме, использование полученных знаний при выполнении лабораторно-практической работы и сдаче отчета по ней.

*Интернет-источники:*

<http://www.studfiles.ru/preview/5441175/>

<http://www.traktora.org/val-otbora-moshhnosti-vom-kolesnogo-traktora-ustrojstvo-sxema-rabota>

<http://pandia.ru/text/79/455/25732.php>

***Оформить отчет по лабораторно-практической работе – 2 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 1.6. Подготовка к работе электрооборудования тракторов**

***Изучить порядок подготовки к работе электрооборудования тракторов – 5 часов.***

***Задание:*** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по темам:

1. Освещение, световая и звуковая сигнализация.
2. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.
3. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б.
4. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.

***Цель задания:*** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

***Форма отчетности:*** наличие краткого конспекта по теме, использование полученных знаний при выполнении лабораторно-практической работы и сдаче отчета по ней.

***Интернет-источники:***

<http://myauto.jofo.me/497356.html>

<http://stroy-technics.ru/article/ustroistvo-i-tekhnicheskoe-obsluzhivanie-startera>

<http://myauto.jofo.me/573415.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/5680197/page:3/>

[http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/ekspluatsiya-akkumulyatornyh-batarei\\_9.html](http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/ekspluatsiya-akkumulyatornyh-batarei_9.html)

***Оформить отчет по лабораторно-практической работе 2 часа.***

***Задание:*** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.  
***Цель задания:*** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

***Форма отчетности:*** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

### **Тема 1.7. Подготовка к работе трансмиссии тракторов.**

***Изучить порядок подготовки к работе трансмиссии тракторов, начертить схему – 3 часа.***

**Задание:** Пользуясь дополнительной литературой и интернет-источниками, найдите информацию и, используя рекомендации по составлению конспекта, изучите и составьте краткий конспект по теме, начертите схему (чертеж). **Цель задания:** развитие навыков поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения составлять конспект.

**Форма отчетности:** наличие краткого конспекта по теме, наличие схемы.

**Интернет-источники:**

<http://www.studfiles.ru/preview/5283864/>

<http://www.agrotrust.ru/61-poryadok-podgotovki-traktora-k-rabote>

***Оформить отчеты по лабораторно-практической работам – 2 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Раздел 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Тема 2.1. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и механизмов. Изучить порядок подготовки к работе почвообрабатывающих машин и механизмов –**

**2 часа.**

***Оформить отчет по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.2. Подготовка к работе посевных и посадочных машин и механизмов. Изучить порядок подготовки к работе посевных и посадочных машин и механизмов – 2 часа.**

**Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 3 часа.**

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.3. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения удобрений. Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для внесения удобрений –**

**2 часа.**

**Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 3 часа.**

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.4. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.**

**Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для внесения удобрений – 2 часа.**



***Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы. **Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.5. Подготовка к работе машин и механизмов для заготовки кормов.**

***Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для заготовки кормов, написать краткий конспект – 3 часа.***

***Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 7 часов.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

**Отчет о выполненной работе:**

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.6. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.**

***Изучить порядок подготовки к работе механизмов зерноуборочных комбайнов – 2 часа.***

***Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 8 часов.***

**Задание:** Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

**Цель задания:** развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

**Форма отчетности:** выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Тема 2.7. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.**

*Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки – 1 час.*

*Оформить отчет по лабораторно-практической работе - 1 час.*

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **Тема 2.8. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы и силосных культур.**

*Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для уборки кукурузы- 1 час.*

**Тема 2.9. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки корнеклубнеплодов. Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для уборки корнеклубнеплодов – 2 часа.**

*Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 3 часа.*

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы;

наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

**Тема 2.10. Подготовка к работе машин для мелиоративных работ и орошения. Изучить порядок подготовки к работе машин и механизмов для мелиоративных работ и орошения- 2 часа.**

***Оформить отчеты по лабораторно-практическим работам – 3 часа.***

*Задание:* Оформите отчет по работе по плану, используя инструкционную карту, подготовьтесь к ответу на контрольные вопросы.

*Цель задания:* развитие навыков оформления работы, поиска информации, используя различные виды источников, развитие умения выполнять схемы, чертежи.

*Форма отчетности:* выполнение отчета по лабораторно-практической работе, подготовка к защите работы.

*Отчет о выполненной работе:*

Работа должна быть выполнена на листе формата А4 с соблюдением полей. При оформлении лабораторной работы указываются: дата работы; название темы; наименование работы; цель работы; материал и оборудование. Необходимо выполнить все задания, указанные в инструкционной карте, ответить на контрольные вопросы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ***Методические рекомендации по работе с интернет ресурсами***

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,
- правильно формулировать критерии поиска;
- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);
- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;
- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;
- студентам необходимо уметь её анализировать.

С интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный или научно-популярный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

### ***Методические рекомендации для написания конспекта***

Конспект - это последовательное, связное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Существуют два разных способа конспектирования – *непосредственное и опосредованное*.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения.

Опосредованное конспектирование начинают после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

Основную часть конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного.

Если конспект состоит из одних выписок, он носит название *текстуальный конспект*. Это самый “не развивающий” вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста.

Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа

— это свободный конспект. Если из прочитанного в качестве основных выделяются лишь одна или несколько проблем, относящихся к теме, но не все содержание книги — *тематический конспект*.

#### *Общие рекомендации по составлению конспекта*

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремиться к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями. **Методические указания по составлению схем (таблиц)**

**Схема (таблица)** – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.

Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Схема (таблица) составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе). Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### ***Общие требования***

1. Схема (таблица) состоит из нескольких тематических разделов связанных между собой логически.

2. Элементами работы могут быть:

информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация,

строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики);

3. Краткое пояснение по работе со схемой (таблицей).

4. При желании можно добавить поясняющую картинку или фотографию.

### ***Основные рекомендации по выполнению чертежей***

5. Чертежи —служат примерами расположения материала на листе, показывают объем и содержание изучаемой темы.
6. 1. Все чертежи должны отличаться четким и аккуратным оформлением.
7. 2. Начинать работу над чертежом необходимо только после проработки соответствующего материала по указанной литературе, составления конспекта.
8. Выполнение чертежа надо начинать с его компоновки, т. е, с определения главного вида, количества видов основных, дополнительных разрезов, сечений и т. д. Необходимо помнить, что поле чертежа должно быть заполнено равномерно. Выполнение начинают с нанесения осевых и центровых линий, затем наносят основные изображения, после чего выполняют элементы (пазы, проточки и т. д.).  
Для того, чтобы легче было исправить чертеж, все линии должны быть тонкими.
9. После выполнения чертежа, все ненужные линии убираются резинкой. Наносятся выносные и размерные линии, выполняются надписи. Обводку чертежа начинают в следующем порядке: вначале обводят дуги и окружности, затем все горизонтальные линии, начиная с верхней рамки, затем все вертикальные линии, начиная с левой рамки, после чего обводят наклонные линии и заполняется угловая надпись.

#### ***Методические указания при подготовке сообщения***

*Сообщение*— это форма работы, предназначенная по определению для устного ответа. Задание задаётся в ходе текущей учебной деятельности, для выступления устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку сообщение изначально планируется как устное выступление, оно несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст сообщения должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого сообщения, следует уделить его чтению. Оформив черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное

регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими. Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полукспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

### ***Правила оформления***

**Формат** – rtf, doc, (odt)

**Текст сообщения** должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. **Объем сообщения** не должен превышать 5 страниц А4 (210 мм х 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая рисунки, таблицы, ссылки и аннотацию на английском языке.

**Название сообщения** – размер шрифта 16 пт, полужирный, заглавные буквы, выравнивание по центру, одинарный интервал.

**Авторы** – размер шрифта 14 пт, одинарный интервал. Инициалы авторов располагаются перед фамилиями и отделяются от фамилий пробелом.

**Текст сообщения** набирается шрифтом, размером 14 пт, с одинарным интервалом. Формулы верстаются с помощью Equation Editor (Math Type). Размер шрифта 14 пт.

**Список литературы** (12 пт) нумеруется, и номера ссылок приводятся в тексте тезиса в квадратных скобках. Инициалы автора в списке литературы должны следовать перед фамилией без пробелов между ними.

### ***Методические указания по составлению презентаций***

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется

соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

### ***Достоинство презентаций***

*Последовательность изложения.* При помощи слайдов, сменяющих друг друга на экране, удержать внимание аудитории гораздо легче, чем бегая с указкой меж развешенных по всему залу плакатов. В отличие же от обычных слайдов, пропускаемых через диапроектор, компьютерные позволяют быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

*Конспект.* Презентация — это не только то, что видит и слышит аудитория, но и заметки для выступающего: о чем не забыть, как расставить акценты. Эти заметки видны только докладчику: они выводятся на экран управляющего компьютера. При этом текст презентации не должен дублировать выступление докладчика, а лишь дополнять, структурировать, акцентировать внимание на важном.

*Мультимедийные эффекты.* Слайды презентации — не просто изображение. В нем, как и в любом компьютерном документе, могут быть элементы анимации, аудио- и видеофрагменты. *Копируемость.* Копии электронной презентации создаются мгновенно и ничем не отличаются от оригинала. При желании слушатели могут получить все показанные материалы.

*Транспортабельность.* Дискеты с презентацией гораздо компактнее свертка плакатов и гораздо меньше пострадает от частых путешествий то на одно, то на другое «мероприятие». Более того, файл презентации можно переслать по электронной почте, а если есть необходимость и оборудование - и вовсе перенести выступление в Интернет и не тратить время на разъезды.

### ***Типичные недочеты и ошибки при создании презентаций***

В качестве наиболее типичных недочетов и ошибок при конструировании и оформлении электронных презентаций, часто снижающих их эффективность, можно выделить следующие.

Типичные недостатки структуры и формы представления информации:

*Отсутствие Титульного слайда*, содержащего: название проекта или темы урока

(занятия); сведения об авторе; дата разработки; информация о местоположении ресурса в сети и др.

*Отсутствие Введения*, в котором представлены: цели и задачи изучения темы, краткая характеристика содержания;

*Отсутствие Оглавления* (для развернутых разработок, при наличии в презентации разделов, подтем) с гиперссылками на разделы / подтемы презентации;



*Отсутствие логического завершения презентации, содержащего: заключение, обобщения, выводы;*

*Отсутствие рекомендуемых структурных элементов заключительной части учебной презентации: Вопросы и задания для работы в классе и домашнее задание;  
Перегрузка слайдов подробной текстовой информацией (не более трех мелких фактов на слайде и не более одного важного);*

*Неравномерное и нерациональное использование пространства на слайде;*

*Отсутствие связи фона презентации с содержанием.*

### ***Часто встречающиеся ошибки стиля и оформления:***

1. Орфографические и стилистические ошибки, недопустимые в учебном процессе;
2. Отсутствие единства стиля страниц:
  - одинаковая гарнитура и размер шрифта для всех заголовков (не менее 24 пунктов);
  - одинаковая гарнитура и размер шрифта для тестовых фрагментов (не менее 18 пунктов);
  - заголовки, номера страниц, кнопки перелистывания должны появляться в одном и том же месте экрана;
3. одинаковая цветовая гамма на всех страницах и т.п. Неудачный выбор цветовой гаммы: использование слишком ярких и утомительных цветов, использование в дизайне более 3 цветов (цвет текста, цвет фона, цвет заголовка и/или выделения); использование темного фона со светлым текстом;
4. Использование разных фонов на слайдах в рамках одной презентации;
5. Отсутствие полей на слайдах;
6. Использование рисунков, фотографий плохого качества и с искажениями пропорций;
7. Использование шрифтов с засечками (типа Times), затрудняющих восприятие информации;
8. Отсутствие должного выравнивания текста, использование букв разного размера;
9. Низкая контрастность фон / текст;
10. Низкая контрастность гиперссылок (нужно помнить, что у гиперссылки три состояния: выбрана, по гиперссылке еще не переходили, по гиперссылке уже переходили – нужно обращать на цвет гиперссылки во всех состояниях);
11. Отсутствие или неясность связей в схемах или между компонентами материала на слайде;

12. Наличие различных эффектов переходов между слайдами и других раздражающих эффектов анимации, мешающих восприятию информации;
13. Слишком быстрая смена слайдов и анимационных эффектов (при автоматической настройке презентации), отсутствие учета скорости и законов восприятия зрительной информации.

### ***Оптимальный объем***

В общем случае объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

### ***Примерный план содержания презентации***

1. Титульный лист. Первый слайд содержит название презентации, ее автора, контактную информацию автора.
  2. Содержание. Тут расписывается план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.
  3. Заголовок раздела.
  4. Краткая информация.
- Пункты 3 и 4 повторяются сколько, сколько необходимо. Главное тут придерживаться концепции: тезис – аргументы – вывод.
5. Резюме, выводы. Выводы должны быть выражены ясно и лаконично на отдельном слайде.
  6. Спасибо за внимание. Здесь также обязательна Ваша контактная информация.

### ***Основные правила создания презентации***

- Прежде чем приступить к созданию презентации, следует четко представлять (понимать), что вы собираетесь донести до аудитории, что вы собираетесь ей (аудитории) рассказать. Поэтому необходимо просмотреть как можно больше литературы по данной теме, составить список материалов и иллюстраций, которые вам необходимы. Определить, какие материалы и иллюстрации необходимо отсканировать, найти в Интернете или, наконец, нарисовать самим.
- Вам необходимо знать, кто будет вашими слушателями. Тогда вы сможете настроиться на аудиторию и тем самым задать нужный лад. Это является важным шагом к успеху.

- В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой повествования, и работать на общую идею презентации.

- Не перегружайте слайды лишними деталями (не увлекайтесь анимацией). Анимацию следует использовать только с целью привлечения внимания учеников к основным, ключевым моментам слайда. Не забывайте, что звуковые и визуальные эффекты не должны отвлекать внимание студентов от основной (важной) информации.

### ***Методические указания по составлению кроссвордов***

**Кроссворд** – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel.

Кроссворд составляется индивидуально. Работа должна быть представлена на бумаге в печатном (компьютерном) или рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### ***Правила при составлении кроссвордов***

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

### ***Требования к оформлению кроссворда***

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.

3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

#### ***Создание кроссворда в MS Word***

1. Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы.
2. Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
3. Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками.
4. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам.
5. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
6. Кроссворд на странице должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.

#### ***Создание кроссворда в Microsoft Excel***

1. Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
2. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
3. Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная цифра, то ячейка заливается определенным цветом).
4. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
5. Кроссворд на рабочем листе должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.
6. Наличие проверки правильности решения кроссворда.

#### ***Составление условий (толкований) кроссворда***

Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.

Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

#### ***Планирование деятельности по составлению кроссворда.***

Определить, с какой целью составляется кроссворд.  
Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме в учебнике  
Просмотреть и выбрать вид кроссворда.  
Продумать составные части кроссворда.  
Изучить дополнительный материал по теме.  
Продумать критерии оценивания.  
Составить список слов отдельно по направлениям.  
Написать условия (текст) кроссворда.  
Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.  
Проанализировать составленный кроссворд согласно критериям оценивания  
Оформить готовый кроссворд.

**Специальные программы-помощники кроссвордиста:** сайт “Помощник кроссвордиста” ([www.aida.ru/cgi/ch.pl](http://www.aida.ru/cgi/ch.pl)).

- сайт “Кирилл и Мефодий” ([www.km.ru/entertainment/crossword](http://www.km.ru/entertainment/crossword))
- сайт “Кроссворд 2000” ([raybinin.newmail.ru/krossword/pro.htm](http://raybinin.newmail.ru/krossword/pro.htm)).

### **Интерактивные кроссворды (Java-кроссворды):**

- [www.sobesednik.ru/crosswords](http://www.sobesednik.ru/crosswords) (еженедельник “Собеседник”)
- [nauka.relis.ru/54/dir.htm](http://nauka.relis.ru/54/dir.htm). (журнал “Наука и жизнь”)
- [www.privatelife.ru/Krossword.htm](http://www.privatelife.ru/Krossword.htm) (газета “Лучшие кроссворды "Поля чудес"")
- [www.fair.ru/cross](http://www.fair.ru/cross) (для распечатывания “Ярмарка кроссвордов”)

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения обучающихся, направленной на организацию и повышение уровня их самостоятельной работы;
- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются преподавателем. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

привитие студентам навыков поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

#### **Основные задачи студентов при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:** материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

#### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

*Образец оформления титульного листа для реферата:*

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

#### **Критерии оценивания самостоятельной внеаудиторной работы**

##### ***Критерии оценивания презентации:***

"зачет" выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

"зачет" не выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- презентация студентами не представлена.

***Критерии оценивания составления схем (таблиц):***

"зачет" выставляется, если:

- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

"зачет" не выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;
- схема (таблица) студентами не представлена.

***Критерии оценивания кроссворда:***

"зачет" выставляется, если:

- содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;
- основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

"зачет" не выставляется, если:

- вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- кроссворд студентами не представлен.

***Критерии оценивания опорного конспекта:***

"зачет" выставляется, если:

- содержание конспекта соответствует заданной теме, существует логическая связь изложенной информации;



- выдержаны основные требования к его оформлению, но при этом допущены недочеты;

"зачет" не выставляется, если:

- конспект не соответствует заданной теме, обнаруживается существенное непонимание темы конспекта;
- конспект студентами не представлен.

#### **Критерии оценивания сообщения (доклада):**

"зачет" выставляется, если:

- содержание сообщения соответствует заданной теме, существует логическая связь изложенной информации;
- выдержаны основные требования к его оформлению, но при этом допущены недочеты;

"зачет" не выставляется, если:

- сообщение не соответствует заданной теме, обнаруживается существенное непонимание темы сообщения;
- сообщение студентами не представлено.

#### **Критерии оценивания реферата:**

"зачет" выставляется, если:

- в реферате раскрыта актуальность темы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, грамотно использованы источники;
- выдержаны основные требования к его оформлению;

"зачет" не выставляется, если:

- реферат не соответствует заданной теме, обнаруживается существенное непонимание темы реферата;
- реферат студентами не представлен.

#### **Критерии оценивания выполненных практических**

**заданий:** «зачет» получают работы если:

- работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
- допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

«зачет» не ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

#### **Оценка результатов при отчете по лабораторно-практическим занятиям**

Оценка *«отлично»* ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.

Оценка *«хорошо»* ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.

Возможны некоторые неточности при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на поставленные по тематике данной работы вопросы, даны неполные, слабо аргументированные ответы;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний темы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
  - изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- студент не понимает вопросов по тематике данной работы, не знает ответа на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний данной темы.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные источники:**

1. Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2016. — 432 с. — 978-985-503-556-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
2. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учебное

пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55909.html>

3. Чудаков Д.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля [Электронный ресурс] / Д.А. Чудаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2014.— 384 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57317.html>

4. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям Ш.М. Казиев, И.А-А. Богатырёва, Ф.М. Эбзеева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231.html>