

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Рассмотрено

цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Экономика и коммерция (по отраслям)»

Согласовано

зам. директора по ОМР
_____ Е. А. Ткаченко
« ____ » _____ 2016 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель комиссии:
_____ Е. Н. Баранова

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

ОП. 02 «Статистика»

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Преподаватель: И. В. Поспелова

Грязовец
2016 г.

Задания составлены на основе рабочей программы по **ОП. 02 «Статистика»** по специальности среднего профессионального образования (*далее СПО*) **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Для полного овладения знаниями и умениями, студенту необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой в течение учебного года.

Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, который не рассматривается на аудиторных занятиях.

Задание на самостоятельную работу включает:

- работа с конспектом и учебной литературой;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим работам, оформление отчетов;
- подготовка к занятиям по контрольным вопросам;

В качестве видов контроля предусмотрено:

- наблюдение и оценка выполнения практических работ;
- оценка по результатам тестирования;
- оценка по результатам устного (и/или письменного) опроса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по **ОП. 02 «Статистика»** предназначены для студентов 2 курса специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По **ОП. 02 «Статистика»** используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение, подготовка сообщений, докладов, презентаций, конспекта, работа с источниками.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются зачеты, тестирование, защита практических работ, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;

- ✓ уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями;
- ✓ уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- ✓ уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- ✓ уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 24 часа.

Введение

Назначение данного пособия – оказание методической помощи студенту в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Раздел 1. Основы статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Раздел 2. Статистика

Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных

Тема 2.2 Статистические ряды распределения

Тема 2.3 Способы наглядного предоставления данных

Тема 2.4 Статистические величины

Тема 2.5 Ряды динамики

Тема 2.6 Экономические индексы в статистике

Тема 2.7 Выборочное наблюдение в статистике

Тема 2.8 Способы формирования выборочной совокупности

Тема 2.9 Статистическое изучение связи между явлениями

Раздел 3. Статистика предприятий

Тема 3.1 Формы и виды действующей статистической отчетности

Задания для выполнения самостоятельной работы имеют следующую структуру:

1. Наименование раздела
2. Наименование темы на самостоятельную работу
3. Само задание
4. Цель выполнения задания
5. Методические указания по выполнению
6. Вопросы для самоконтроля
7. Список литературы
8. Форма отчетности

Руководство к изучению теоретического курса представляет собой не что иное, как план изучения раздела по темам с рекомендуемым списком литературы. На внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, отводится 24 часа.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа по учебной дисциплине
ОП. 02 «Статистика»**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов на самостоятельную работу	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
Раздел 1. Основы статистики <i>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</i>	1	Работа с конспектом и учебной литературой	Оценка по результатам конспектирования
<i>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</i>	1	Работа с конспектом и учебной литературой	Написание теста
Раздел 2. Статистика <i>Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных</i>	2	Презентация на тему «Сводка и группировка статистических материалов»	Защита презентации
<i>Тема 2.2 Статистические ряды распределения</i>	2	Доклад (реферат) по предложенным темам преподавателем	Написание доклада (реферата) по плану и защита на уроке
			Написание теста
		Решение задач	Сдача отчёта и защита в устной форме
<i>Тема 2.3 Способы наглядного предоставления данных</i>	2	Презентация «Способы наглядного предоставления данных», «Графические методы изображения статистических данных»	Защита презентации
<i>Тема 2.4 Статистические величины</i>	3	Решение задач	Сдача отчёта и защита в устной форме
		Презентация «Статистические величины»	Защита презентации
			Написание теста
<i>Тема 2.5 Ряды динамики</i>	3	Разработка презентации на тему «Ряды динамики»	Защита презентации

		Доклад (реферат) по предложенным темам преподавателем	Написание доклада (реферата) по плану и защита на уроке
			Написание теста
<i>Тема 2.6 Экономические индексы в статистике</i>	2	Доклад (реферат) по предложенным темам преподавателем	Написание доклада (реферата) по плану и защита на уроке
			Написание теста
		Презентация на тему «Экономические индексы в статистике»	Защита презентации
<i>Тема 2.7 Выборочное наблюдение в статистике</i>	2	Работа с конспектом и учебной литературой	Оценка по результатам конспектирования
			Написание теста
		Презентация на тему «Выборочное наблюдение в статистике»	Защита презентации
<i>Тема 2.8 Способы формирования выборочной совокупности</i>	2	Работа с конспектом и учебной литературой	Оценка по результатам конспектирования
		Решение задач	Сдача отчёта и защита в устной форме
<i>Тема 2.9 Статистическое изучение связи между явлениями</i>	2	Работа с конспектом и учебной литературой	Оценка по результатам конспектирования
		Решение задач	Сдача отчёта и защита в устной форме
Раздел 3. Статистика предприятий <i>Тема 3.1 Формы и виды действующей статистической отчётности</i>	2	Работа с конспектом и учебной литературой	Фронтальный опрос
Всего:	24 часа		

**СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине: ОП. 02 «Статистика»**

Раздел 1. Основы статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

Задание № 1 Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению письменного (устному) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать понятие предмет, объект статистики
2. Дать понятие «статистика», «статистическая совокупность», «статистическая закономерность»
3. Перечислить виды совокупности
4. Дать понятие «единица совокупности», «признак», «вариация», «статистический показатель»
5. Перечислить методы статистики и дать их характеристику
6. Дать характеристику системы государственной статистики в РФ
7. Построить схему органов статистики в РФ

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016 г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016 г., с.398
4. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100

Форма отчетности: Оценка по результатам конспектирования

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Задание № 2 Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному), оформление отчетов по практическим и лабораторным работам и подготовка к защите, подготовка к тестированию по разделу.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению практических работ для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данной работы, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.
3. Оформите отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к выполнению письменного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение «статистическое наблюдение»
2. Перечислить этапы проведения статистического наблюдения и дать их краткую характеристику
3. Начертить схему статистического наблюдения
4. Дать понятие: цели наблюдения, единиц наблюдения, объекта наблюдения
5. Назвать формы статистического наблюдения
6. Перечислить виды статистического наблюдения и дать их характеристику
7. Перечислить способы статистического наблюдения и дать их характеристику
8. Дать определение контроля материалов наблюдения
9. Перечислить виды контроля и дать их характеристику
10. Назвать возможные ошибки статистического наблюдения

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Салин В.Н. «Статистика» - учебное пособие – М.: изд. «КНОРУС», 2014 г., с. 288
3. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
4. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398

Форма отчетности: Оформление отчётов по практическим работам, тестовый контроль.

Раздел 2. Статистика

Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных

ЗАДАНИЕ №1: Разработать презентацию по *Теме 2.1 Сводка и группировка статистических данных*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

1. Статистическая сводка
2. Группировка материалов статистического наблюдения
3. Сводка и группировка статистических материалов

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

Тема 2.2 Статистические ряды распределения

ЗАДАНИЕ №1: Подготовка и написание сообщения (докладов)

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения доклада (реферата):

1. Статистические ряды распределения
2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения
3. Дискретные, интервальные ряды распределения

Методические указания:

1. Выберите тему.
2. Подберите и изучите литературу, сбор и обработка фактического и статистического материала
3. Напишите сообщения (докладов).

Рекомендуемая литература:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
2. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: написание доклада и защита на уроке

ЗАДАНИЕ №2.

Представьте приведённые ниже данные о тарифном разряде рабочих в виде дискретного ряда распределения:

3334462333216334533522544511244266655451

ЗАДАНИЕ №5

Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов:

544533444552544233444545443455

Постройте дискретный ряд распределения студентов по баллам, полученным в сессию.

Ряд распределения студентов по баллам, полученным в сессию

Таблица 4

Варианты (x_i)	Частоты (f_i)	Частости, в %	Частости, в долях
5			
4			

3			
2			
ИТОГО			

Рекомендуемая литература:

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
2. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
3. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
4. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
5. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
6. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: сдача отчёта

Тема 2.3 Способы наглядного предоставления данных

ЗАДАНИЕ №1: Разработать презентацию по *Теме 2.3 Способы наглядного предоставления данных*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

1. Способы наглядного предоставления данных
2. Графические методы изображения статистических данных
3. Статистические таблицы и правила их построения

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
5. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
6. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

Тема 2.4 Статистические величины

ЗАДАНИЕ № 1.

В январе отчётного года валовой доход фирмы, занимающейся производством и продажей сложной бытовой техники составил 1500 тыс. руб., в феврале планируется товарооборот в 1800 тыс. руб.
Определить относительную величину планового задания.

Методика выполнения:

$ОППЗ = \frac{\text{Уровень показателя, запланированный на предстоящий период}}{\text{уровень показателя, достигнутый в предыдущем периоде}} * 100$

ЗАДАНИЕ №2.

Валовой доход фирмы, занимающейся производством и продажей сложной бытовой техники, в феврале отчётного года составил 2 055,5 тыс. руб. при плане 1 800 тыс. руб.

Определить степень выполнения плана по валовому доходу фирмы в феврале текущего года.

Методика выполнения:

$ОПВП = \frac{\text{уровень, фактически достигнутый в отчётном периоде}}{\text{уровень, запланированный на отчётный период}} * 100$

ЗАДАНИЕ №3

Рассчитайте цепные и базисные относительные величины динамики численности работников торгового предприятия за два года

Динамика численности работников торгового предприятия за два года

Таблица 1.

Показатель	2011	2012	2013	2014
Численность работников, чел.	1285	1857	3345	3530

Методика выполнения:

$ОВД = \text{Текущий показатель} / \text{предшествующий или базисный показатель} * 100$

Необходимо рассчитать ОВД на 2012, 2013, 2014 г. (базисный и цепной)

Результаты оформить в таблице №2.

Таблица 2.

год	Численность работников, чел.	ОВД (темп роста), %	
		базисный	цепной
2011	1285		
2012	1857		
2013	3345		
2014	3530		

ЗАДАНИЕ №4

Имеются следующие данные о розничном товарообороте предприятия за 2013-2014 г.

Динамика розничного товарооборота предприятия по кварталам за 2013-2014 г.

Таблица 3.

год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего за год
2013	173,7	182,4	190,3	206,9	753,3
2014	200,7	205,9	215,1	240,9	862,6

Исчислить относительные величины структуры розничного товарооборота предприятия по кварталам за каждый год.

Методика выполнения:

$ОПС = \text{Уровень части совокупности} / \text{суммарный уровень совокупности в целом} * 100$

*Исчисленные относительные величины структуры товарооборота
представить в таблице №4:*

Таблица 4

Квартал	Удельный вес розничного товарооборота, %	
	2013 г.	2014 г.
1		
2		
3		
4		
ИТОГО		

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126

Форма отчетности: Сдача отчёта

ЗАДАНИЕ №5: Разработать презентацию по *Теме 2.4 Статистические величины*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

1. Статистические величины
2. Абсолютные статистические величины
3. Сущность и значение средних величин

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181

2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
5. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
6. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
7. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

Тема 2.5 Ряды динамики

ЗАДАНИЕ №1: Разработать презентацию по *Теме 2.5 Ряды динамики*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

1. Понятие, виды рядов динамики
2. Основные показатели анализа динамических рядов

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

8. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
9. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
10. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
11. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
12. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312

13. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
14. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

ЗАДАНИЕ №1: Подготовка и написание сообщения (докладов)

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения доклада (реферата):

1. Понятие, виды рядов динамики
2. Основные показатели анализа динамических рядов
3. Основные компоненты динамического ряда
4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики
5. Модели сезонных колебаний

Методические указания:

1. Выберите тему.
2. Подберите и изучите литературу, сбор и обработка фактического и статистического материала
3. Напишите сообщения (докладов).

Рекомендуемая литература:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
2. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: написание доклада и защита на уроке

Тема 2.6 Экономические индексы в статистике

ЗАДАНИЕ №1: Подготовка и написание сообщения (докладов)

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения доклада (реферата):

1. Понятие, классификация индексов
2. Индивидуальные и общие индексы
3. Агрегатные индексы
4. Среднеарифметические и среднегармонические индексы
5. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ.
6. Индексы средних величин

Методические указания:

1. Выберите тему.
2. Подберите и изучите литературу, сбор и обработка фактического и статистического материала
3. Напишите сообщения (докладов).

Рекомендуемая литература:

1. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
5. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
6. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
7. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: написание доклада и защита на уроке

ЗАДАНИЕ №2: Разработать презентацию по *Теме 2.6 Экономические индексы в статистике*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

7. Понятие, классификация индексов
8. Индивидуальные и общие индексы
9. Агрегатные индексы
10. Среднеарифметические и среднегармонические индексы
11. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ.
12. Индексы средних величин

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
5. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
6. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

Тема 2.7 Выборочное наблюдение в статистике

Задание №1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному), оформление отчетов по практическим и лабораторным работам и подготовка к защите, подготовка к тестированию по разделу.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению практических работ для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данной работы, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.

3. Оформите отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к выполнению письменного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение «выборочное наблюдение»
2. Сформулировать цель выборочного наблюдения
3. Перечислить причины выборочного наблюдения
4. Назвать возможные ошибки
5. Назвать виды выборки и дать их характеристику
6. Перечислить схемы отбора и дать их характеристику

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
3. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
4. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
5. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
6. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
7. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: Оценка по результатам конспектирования

ЗАДАНИЕ №2: Разработать презентацию по *Теме 2.7 Выборочное наблюдение в статистике*

Цель: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения презентации:

1. Выборочное наблюдение в статистике
2. Выборочное наблюдение и измерение связи.

Методические указания:

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме

3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
5. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
6. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: защита презентации

Тема 2.8 Способы формирования выборочной совокупности

ЗАДАНИЕ №1.

Задание №1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному), оформление отчетов по практическим работам и подготовка к защите, подготовка к тестированию по разделу.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению практических работ для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данной работы, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.
3. Оформите отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к выполнению письменного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать порядок отбора единиц в выборочную совокупность

2. Дать определение доли выборки, выборочной доли
3. Перечислить параметры генеральной и выборочной совокупности
4. Назвать виды ошибок выборки
5. Дать характеристику средней и предельной ошибки выборки

Рекомендуемая литература:

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
2. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: Оценка по результатам конспектирования

ЗАДАНИЕ №2.

Производится выборочная 6%- я разработка данных об успеваемости студентов 5 курса дневного отделения высшего учебного заведения одного из факультетов по результатам зимней сессии.

Результаты сессии следующие:

Баллы успеваемости	2	3	4	5	всего
Число студентов	30	50	90	30	200

Принимая во внимание, что отбор был случайным и бесповторным, определите с вероятностью 0,954 по факультету в целом:

1. Пределы, в которых находится средний балл успеваемости в целом по факультету;
2. Пределы, в которых находится доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично»

Форма отчётности: Сдача отчёта и защита в устной форме

Тема 2.9 Статистическое изучение связи между явлениями

ЗАДАНИЕ №1.

Задание №1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному), оформление отчетов по практическим и лабораторным работам и подготовка к защите, подготовка к тестированию по разделу.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к выполнению практических работ для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данной работы, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.
3. Оформите отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к выполнению письменного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать причинно-следственные связи между явлениями
2. Перечислить количественные критерии тесноты связи
3. Дать характеристику прямой и обратной связи
4. Дать понятие «корреляции» и перечислить виды зависимости
5. Дать характеристику корреляционно-регрессионного анализа

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
3. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
4. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
5. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
6. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
7. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: Оценка по результатам конспектирования

ЗАДАНИЕ № 2.

Приведены данные, характеризующие реализацию продукции и производительность труда торгового предприятия:

№ предприятия	Выполнение плана реализации продукции, %	Производительность труда, тыс. руб.
1.	103,5	5,34
2.	97,6	5,22
3.	101,1	5,44
4.	84,6	4,42
5.	103	5,5
6.	100,2	4,99
7.	90,5	4,55
8.	102,8	5,49
9.	99,3	5,29
10.	100,1	5,31
11.	104	5,72
12.	100,8	5,0

Требуется:

1. Построить уравнение регрессии, считая форму связи этих показателей линейной;
2. Измерить тесноту корреляционной связи между производительностью труда и выполнением плана реализации;
3. Выполнить проверку правильности построения уравнения регрессии;
4. Проанализировать рассчитанные показатели.

Форма отчётности: Сдача отчёта и защита в устной форме

Раздел 3. Статистика предприятий

Тема 3.1 Формы и виды действующей статистической отчётности

Задание № 1 Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному), оформление отчетов по практическим работам и подготовка к защите, подготовка к тестированию по разделу.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.

2. Подготовьтесь к выполнению практических работ для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данной работы, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.
3. Оформите отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к выполнению письменного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить общие принципы формирования системы показателей отчётности для характеристики деятельности предприятия
2. Назвать систему показателей отчётности, характеризующих ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304
3. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
4. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
5. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
6. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Форма отчетности: Оформление отчётов по практическим работам, фронтальный опрос

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2016г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
3. Салин В.Н. «Статистика» - учебное пособие – М.: изд. «КНОРУС», 2014 г., с. 288
4. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304

Дополнительная:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2016г., с.398
2. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Интернет ресурсы:

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: www.consultant.ru.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания для конспектирования

Существует два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Во внеаудиторной самостоятельной работе имеет место опосредованное конспектирование.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придётся компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрёстными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрёстные ссылки наиболее полно фиксирует внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

Аннотирование книг, статей

Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определённую литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата даёт представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотонация строится по стандартной схеме:

- предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда);
- поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавление»);
- подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и её результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерные презентации являются эффективным средством представления информации по какой-либо теме.

Презентации могут использоваться студентами в тематических докладах, при защите курсовых и дипломных работ и т.п.

Подготовку компьютерной презентации осуществляют в программе Power Point.

Основные этапы подготовки компьютерной презентации

Этап 1. Выбор темы, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.

Этап 2. Разработка плана презентации по выбранной теме.

При составлении плана следует, прежде всего, учитывать:

- целевую аудиторию, на которую рассчитана презентация
- технологические принципы создания компьютерных презентационных материалов, которые поддерживаются программой создания компьютерной презентации
- наличие информационных ресурсов, необходимых для реализации плана

Внимание! Рекомендуется зафиксировать план в письменном виде и использовать в ходе всей дальнейшей работе над презентацией.

Этап 3. Подбор информационных материалов, с использованием которых будет строиться презентация.

Информационный материал, необходимый для построения презентации, может включать отдельные текстовые фрагменты, графические рисунки, схемы, графики и т.д., представленные на бумажных носителях или в электронном виде.

Этот материал может быть взят из книг, из изданий периодической печати, из рекламных печатных изданий и проспектов, из сети Интернет. Если нужный для воплощения идеи материал не найден, его можно создать своими силами: написать текст, нарисовать схему или рисунок, построить таблицу или график.

Этап 4. Подготовка отдельных информационных ресурсов на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)

Слайды можно подготовить, используя следующие стратегии подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Внимание! Тексты презентации не должны быть большими. В компьютерной презентации используется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей

Этап 5. Проведение презентации с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов)

Необходимо учесть следующие моменты:

Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком

Помните! При проведении презентации недопустимо полностью перечитывать текст слайда! *Не заменяйте свою речь чтением текста!*

Структурные элементы компьютерной презентации

- ✓ Титульный лист

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторе.

- ✓ Информационный материал

Для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов

- ✓ Последний слайд

Содержит список использованных источников

Оформление презентации

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления.

Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон — черный текст; темно-синий фон — светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Важно! Проверьте презентацию на удобство её чтения с экрана.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат (от латинского *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение.

Это самостоятельная работа обучающегося и студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Выбор темы реферата определяется студентами самостоятельно в соответствии с перечнем тем рефератов. Темы рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины.

Содержание реферата

Реферат, как правило, содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист
2. оглавление
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников
7. приложения (при необходимости)

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения (см. образец)

В оглавлении приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф (см. образец).

Внимание! Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Во введении дается общая характеристика реферата: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы. Введение должно быть кратким.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса

надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где заканчивается их освещение.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их должно быть не менее 5-7 (см.образец).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, графики, схемы, инструкции, формы документов и т.п.).

Внимание! Допускается включение таблиц, графиков, схем как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Этапы работы над рефератом

Выполнение реферата целесообразно разделить на следующие этапы:

➤ *выбор темы*

Тему реферата следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

➤ *подбор и изучение литературы, сбор и обработка фактического и статистического материала*

После выбора темы необходимо составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы, интернет-источников. При изучении литературы можно делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических

выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Для написания реферата нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

➤ *составление плана основной части реферата*

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план реферата, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

➤ *написание реферата*

При написании реферата **ВАЖНО** учитывать следующие моменты:

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Для наглядности изложения можно сопровождать текст рисунками, таблицами. Фотографии, рисунки, карты, схемы, таблицы могут содержаться как в самом тексте, так и в виде приложения к работе. Все иллюстрации и таблицы нумеруются. Если они находятся в приложении, то в тексте обязательно делается на них ссылка.

Внимание! Объем реферата (без приложений) составляет 7-10 страниц

При оформлении реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- реферат выполняется на листах А4, на одной стороне листа,
- шрифт – Times New Roman , размер 14 пт,
- междустрочный интервал – 1,5,
- выравнивание по ширине страницы,
- отступ красной строки одинаковый по всему тексту
- поля на странице: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц *не проставляется*.

Заголовки разделов и подразделов печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание – по центру.

Внимание! Каждый новый раздел, параграф начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов (см. образец)

Список использованной литературы оформляется следующим образом:

- порядковый номер в списке;
- фамилия и инициалы автора;
- название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер);
- место и год выпуска.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

➤ **защита реферата**

Защита реферата заключается в кратком изложении проделанной работы и ответах на вопросы преподавателя по указанной теме. Сообщение должно отражать ключевые моменты работы, регламент – 5-7 минут.

По результатам защиты реферата выставляется оценка за выполненный реферат.

Оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.