

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
_____ А.С. Маслов
__31__ августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

по общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
« Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦК

_____ Баранова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

_____ Е.А. Ткаченко

«__31__» _____ августа 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУД.13 «Проектная деятельность»

1 курс

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**г. Грязовец
2018**

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДУД. 13 Проектная деятельность
преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Дробановой Любови Фёдоровны

Рабочая программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы студентов, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Введение.

1. Классификация проектов. Типология проектов.
2. Этапы работы над проектом.
3. Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.
4. Методы работы с источником информации.
5. Правила оформления проекта.
6. Особенности оформления курсового и дипломного проекта.

Содержание программы направлено на приобретение студентами знаний, умений и навыков, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения учебной дисциплины ОДУД.13 «Проектная деятельность» студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: начальник управления
социально-экономического развития района администрации
Грязовецкого муниципального района _____ Вандышева Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация бухгалтер) и Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Дробанова Любовь Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУД 13. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация бухгалтер).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **31** час;

самостоятельной работы студента **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДУД 13 «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	1
	1	Цели и задачи курса. Проект: понятия, основные категории, назначение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, составление конспекта, подготовка к тестовому заданию по теме.		1	
Тема 1. Классификация проектов. Типология проектов	Содержание учебного материала		3	2
	2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
	Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка к тестовому заданию.		1	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		3	
	3	Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3.Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проект	2	
	Самостоятельная работа студентов: составление таблицы по теме «Этапы работы над проектом».		1	
Тема 3. Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.	Содержание учебного материала		3	2
	4	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа с конспектом и учебной литературой.		1	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		7	
	5	Источники информации, виды источников информации.	2	
		Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.		
		Анкетирование. Правила составления анкеты. Проведение опроса.	2	
		Работа с интернет - источниками. Поиск информации.	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа с конспектом и учебной литературой.		1	
Тема 5.	Содержание учебного материала		13	

Правила оформления проекта	6	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.	2	
		Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентации.	2	
		Составление электронных кроссвордов с использованием возможностей сети интернет.	2	
		Оформление титульного листа проекта. Оформление библиографического списка (списка литературы)	2	
		Составление презентаций к проекту в формате Power Point.	2	
		Публичные выступления. Деловая игра	2	
		Самостоятельная работа: оформление титульного листа. Разработка презентации.	1	
Тема 6. Особенности оформления курсового и дипломного проекта		Содержание учебного материала	6	
	7	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Структура дипломного проекта. Оформление дипломного проекта. Основные требования к оформлению дипломного проекта	4	
		Самостоятельная работа: основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.	2	
Зачет			1	
			Всего:	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места студентов (ПК с выходом в Интернет)
- рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- маркерная (интерактивная) доска,
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е. А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2016. - 224 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2016.
3. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. - М.: Сентябрь, 2017. 144 с.
4. Яковлева Н.Ф. «Проектная деятельность» в образовательном учреждении

[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. ISBN 978-5-9765-1895-7

Дополнительные источники:

1. Полат Е С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000
2. Роберт ИВ. Современные информационные технологии в образовании. Дидактические проблемы, перспективы использования. -М.: Школа-Пресс, 2004

Интернет-ресурсы:

1. Воробьева Л. В. Проект как форма самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] Режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/>
2. Кроссворд онлайн [Электронный ресурс] Режим доступа http://cross.highcat.org/ru_RU/
3. Кроссворд [Электронный ресурс] Режим доступа <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> - <u>применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</u> - <u>разрабатывать структуру конкретного проекта;</u> - <u>использовать справочную</u> - <u>нормативную, правовую документацию;</u> - <u>проводить исследования;</u> - <u>самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</u> - <u>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</u> <u>знать:</u> - <u>типы и виды проектов;</u> - <u>требования к структуре проекта;</u> - <u>виды проектов по содержанию.</u>	<i>Текущий контроль:</i> оценка по результатам тестирования по темам, индивидуальных и групповых видов работ. <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет.