

**БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий

политехнический техникум»

А.С. Маслов

« 31 » августа 2018 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР

Е.А. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДВ.11 «Обществознание (включая право)»**

**1 курс**

**Специальность:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**г. Грязовец  
2018**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Обществознание (включая право)»  
специальность «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»  
профиль подготовки социально-экономический,  
разработанную в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».  
преподавателем высшей квалификационной категории  
**Маликовой Людмилой Александровной.**

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая право)» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной ФИРО.
2. Структура и содержание дисциплины: введение и 7 разделов (общество как сложная система, человек и общество, духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика, право)
3. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма промежуточного контроля по учебному плану (дифференцированный зачет во II семестре).
4. Прописано содержание самостоятельной работы по дисциплине, примерные темы индивидуальных проектов.
5. Преподавателем разработаны задания для практических работ по дисциплине с указанием рекомендаций и источников для их выполнения.
6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств. ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или



несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень литературы, изданной за последние 5 лет, Интернет-ресурсы, в том числе учебники и учебные пособия электронной библиотеки BOOK.RU.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

Заключение: программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям)» по дисциплине «Обществознание (включая право)».

Рецензент



Белова Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Обществознание (включая право)»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДВ 11**

#### **Обществознание (включая право)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая право)» имеет интегративный

характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание включает раздел

#### « Право».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,

- практическая направленность обучения,
- формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

**Изучение обществознания завершается дифференцированным зачетом.**

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

#### **метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

## 1. Человек и общество

### 1.1. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).



Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи

## **2. Духовная культура человека и общества**

### **1.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **1.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современ-

ном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.  
Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **2. Социальные отношения**

### **2.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **2.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **2.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

## **3. Политика**

### **3.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

### **5.2 Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## 4.Право

### **4.1Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **4.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **4.3 Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные

проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **Практические занятия**

Право в системе социальных норм.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 209 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 163 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание (включая право)**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 209                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 163                |
| в том числе:  |                    |
| практические работы   | 21                 |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 46                 |
| в том числе:  |                    |
| выполнение индивидуального проекта  |                    |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение индивидуальных заданий;</li><li>– выполнение тестовых заданий;</li><li>– подготовка сообщений, докладов;</li><li>- творческие проекты (по выбору студентов)</li><li>– подготовка презентаций;</li><li>– подготовка рефератов</li></ul> |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>  |                    |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (включая право)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета , оборудованного ТСО.

*Оборудование учебного кабинета:*

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Для студентов**

**Электронный ресурс- <https://www.book.ru/>**

- 1. Обществознание: учебное пособие /А.А. Сычёв- М., Кнорус,2018.**
- 2. Обществознание: учебник /В.Д. Губин,м,Б. Буланова, В.П. Филатов.-- М., Кнорус,2018.**

**Учебная литература**

1. *Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.*
2. *Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.*
3. *Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.*
4. *Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.*
5. *Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.*

6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник в 2 частях, базовый уровень.- М., Русское слово,2017.

### **Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс
5. Уголовный кодекс РФ
6. Закон РФ «О защите прав потребителей»
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
8. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»
9. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

### **Интернет-ресурсы для преподавателя**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.  | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Раздел 1.</b>                                | <b>Человек и общество.</b>   |             |                  |
| <b>Тема 1. Общество</b><br>как сложная система. | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>  | <b>12</b>   | <b>1-2</b>       |
|   | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |             |                  |
|   | <i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Работа с учебником по теме «Общественный прогресс». Решение тестовых и проблемных заданий.   |             |                  |
|   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>  | <b>12</b>   | <b>1-2</b>       |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| <b>Тема 2.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи</p> |               |   |
|   | <p><b>.Самостоятельная работа:</b> сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразие деятельности». Выполнение тестовых заданий.</p>  | <b>2</b>      | 2 |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Духовная культура человека и общества.</b>   | <b>16(+8)</b> |   |
| <b>Тема 1.</b> Духовная культура личности и общества                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>  | <b>4</b>      | 2 |
| <b>Тема 2.</b> Наука и  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | 2 |



|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| образование в современном мире.                                     | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».   | 4           | 2 |
| Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | 2 |
|   | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».   | 4           | 2 |
| Раздел 4.   | <b>Социальные отношения.</b>  | 24<br>(+14) |   |
| Тема 1. Социальная роль и стратификация.                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | 2 |
|   | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности  |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Работа с документами.  | 4           | 2 |
| Тема 2. Социальные  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | 2 |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| нормы и конфликты.   | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.<br>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Презентации. Работа с документами.  | 4        | 2 |
| Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10       | 2 |
|  | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.<br>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.<br>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.<br>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации..  |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья»   | 6        | 2 |
| Раздел 5.  | Политика как общественное устройство.  | 18 (+12) |   |
| Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8        | 2 |
|  | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.<br>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.<br>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее признаки. |          |   |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». составить таблицу «Типология политических режимов». Решение тестовых заданий.  | <b>4</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.</b> Участники политического процесса.                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | <b>2</b> |
|   | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.<br>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.<br>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.<br>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.<br>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | <b>8</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита»<br>Анализ документов , тестовые задания.  | <b>8</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 6. Право</b>  |  |          |          |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни общества. | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.<br>Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   |  |          | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках- подготовка информационных сообщений:  | <b>4</b> | <b>1</b> |

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
|   | Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.  |        |   |
| 1.1.Правовое регулирование общественных отношений.<br>Теоретические основы права как системы. | <p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.. Институты права. Отрасли права.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p> <p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Право в системе социального регулирования</p> <p>Правовые нормы и их система</p> | 3      | 2 |
|   |  | 1<br>2 | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках по темам и подготовка информационных сообщений:</p> <p>Способы изложения норм права в нормативных правовых актах</p> <p>Методы правового регулирования.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>   | 2      | 2 |



|  |   |                            |                   |
|--|---|----------------------------|-------------------|
| <p>1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p> | <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Правоотношения</p> <p>Правонарушения</p> <p>Юридическая ответственность, основания привлечения лица к юридической ответственности</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках по темам и подготовка информационных сообщений:</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>   | <p>2</p>                   | <p>2</p>          |
| <p>Тема 2.<br/>2.1. Основы конституционного права РФ.</p>                    | <p>. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятия. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное</p>  | <p>6</p>                   | <p>1 – 2</p>      |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  | <p>гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Конституционные полномочия Президента РФ, Государственной Думы, Правительства РФ</li> <li>3. Характеристика конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ, обязанности граждан.</li> <li>4. Избирательное право</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках и оформление словаря по предложенным темам:</p> <p>Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство.</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>5</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
|--|--|--|-------------------|



|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. | 2 |     |
|  | Самостоятельная работа<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках и подготовка рефератов ( презентаций):  | 4 | 1-2 |



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <p>Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p>   |   |     |
| Защита прав потребителей.                                | <p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p> <p>Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.</p>   | 2 |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках и подготовка рефератов (презентаций):</p> <p>Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.</p>  | 2 | 2   |
| 3.2 Правовое регулирование образовательной деятельности. | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов (презентаций) или информационных сообщений по темам:</p> <p>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p> <p>Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <p>Реализация права на образование в России и за рубежом</p> | 4 | 1-2 |
| 3.3.Семейное право.                                      | <p>Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>   | 4 | 2   |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
|   | Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты.  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Подготовка информационных сообщений:<br>Дети, оставшиеся без попечения родителей  | 2 | 2     |
| 3.3 Трудовое право.                                   | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права Коллективный договор. Трудовое соглашение. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.<br>Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы. | 7 | 2     |
|   | <b>Практические работы:</b><br><br>1. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.  | 1 | 2     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Подготовка информационных сообщений: Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.  | 3 | 2     |
| 3.4.Административное право и административный процесс | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.<br>Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение.<br>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная  | 4 | 1 - 2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | ответственность.  |   |     |
|  |   |   |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка информационных сообщений:</p> <p>Административно-правовые формы и методы управления. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий</p>  | 4 | 2   |
| 3.5.. Уголовное право и уголовный процесс. | <p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p> | 6 | 1-2 |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка информационных сообщений:</p> <p>Уголовное судопроизводство.</p> <p>Уголовно-процессуальное прав</p>   | 4              | 2 |
| 3.5.Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | <p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.. Международные споры и международно-правовая ответственность..</p> <p>Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.</p> | 2              | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка информационных сообщений:</p> <p>Международная защита прав детей</p>   | 2              | 2 |
|   | <b>Повторение и обобщение курса</b>   | <b>4</b>       |   |
|   | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | <b>2</b>       |   |
|   | ИТОГО:  | <b>209/163</b> |   |

## 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий

### Дисциплина « Обществознание (включая право)»

| Наименование разделов               | Характеристика основных видов учебной деятельности  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     | Предметные  | Метапредметные   | Личностные   |
| 1                                   | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1 Человек и общество.</b> | <p>Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Представления об основных тенденциях и</p> | <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере обществознания, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере обществознания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> | <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p> <p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>представления о методах познания социальных явлений и процессов;   |  |  |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> | <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни</p> <p>умение определять назначение и функции образования, науки, религии в современном обществе</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в</p> | <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере обществознания, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере обществознания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> | <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       | <p>молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> |  |   |
| <b>Раздел 3. Социальные отношения</b> | <p>Умение давать определение понятий: «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных</p>  | <p>умение определять назначение и функции семьи в современном обществе</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере обществознания, способность и готовность к самостоятельному</p> | <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими</p> |

|                           |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
|                           | <p>конфликтов, причин и истоков их возникновения<br/>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)<br/>Определение социальных ролей человека в обществе</p>  | <p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере обществознания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;<br/>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;<br/>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> | <p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> |
| <b>Раздел 4. Политика</b> | <p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». «гражданское общество» и «правовое государство»</p> <p>умение определять назначение и функции государства, политических партий, общественных организаций в современном обществе<br/>формировать</p> | <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;<br/>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере обществознания, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/>-готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>  | <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;<br/>Воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к</p>   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p> | <p>познавательной деятельности в сфере обществознания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> | <p>своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> |
| <p><b>Раздел 5. Право</b></p> <p>Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> | <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p>  | <p>Выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации</p>   | <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования  |  |   |
| 1..Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.<br>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.<br>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.<br>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.<br>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов | Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации<br><br>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. | Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  |
| 1.1..Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности                     | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.<br>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.<br>Понимание основных принципов юридической ответствен-   | Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений  | Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ности.<br>Распознавание функций<br>юридической<br>ответственности, ис-<br>пользование принципов<br>юридической<br>ответственности в ре-<br>шении правовых вопросов.<br>Знание обстоятельств,<br>исключающих<br>преступность деяния   |   |  |
| 2. Основы конституционного права<br>Российской Федерации | Умение характеризовать<br>сущность государства,<br>определять его функции.<br>Умение характеризовать<br>форму государства и ее<br>элементы. Умение<br>различать монархию и<br>республику как формы<br>правления.<br>Умение определять<br>государственное<br>устройство и политиче-<br>ский режим.<br>Знание принципов<br>местного самоуправления.<br>Знание правил участия в<br>референдуме, выборах<br>Президента Российской<br>Федерации | Владение информацией о главе<br>государства, умение харак-<br>теризовать законодательную,<br>исполнительную и судебную власть.<br>Умение использовать в<br>повседневной жизни основные кон-<br>ституционные нормы, уважительно<br>относиться к Основному Закону<br>государства и знать порядок<br>приобретения и прекращения<br>российского гражданства, правовой<br>статус человека в демократическом<br>правовом государстве, в том числе<br>умение защищать свои личные<br>права, политические права и<br>свободы, социальные,<br>экономические и культурные права<br>Умение исполнять обязанности<br>гражданина | Владение навыками<br>правомерного поведения<br>в обществе, наличие<br>высокого уровня<br>правовой<br>информированности,<br>уважительное отношение<br>к праву и мотивация на<br>правомерное поведение в<br>любых жизненных<br>ситуациях |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2.1.Правосудие<br>правоохранительные органы                           | и<br>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации,  | Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.<br>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны | Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| 3.<br>3.1.Гражданское право. Организация предпринимательства в России | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение защищать | Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.<br>Умение использовать в реальной жизни право собственности   | Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | интеллектуальную<br>собственность и авторское<br>право.  |  |   |
| Защита прав потребителей                                    | Умение разбираться в<br>сущности нормативных<br>актов и норм,<br>регулирующих<br>взаимоотношения<br>потребителей и продав-<br>цов, изготовителей, а<br>также лиц, оказывающих<br>те или иные услуги.   | Умение формулировать права и<br>обязанности потребителей,<br>защищать права потребителей.                          | Уважительное<br>отношение к праву и<br>иным социальным<br>регуляторам поведения   |
| 3.2. Правовое регулирование<br>образовательной деятельности | Умение разбираться в<br>видовом разнообразии<br>образовательных<br>организаций, уровнях<br>получения образования в<br>высшей школе.<br>Знание и соблюдение прав<br>и обязанностей<br>участников об-<br>разовательного процесса                                     | Умение выстраивать успешную<br>образовательную траекторию в<br>жизни с опорой на склонности,<br>желания и интересы | Умение реализовать и<br>защищать свои права в<br>сфере образования  |
| 3.3.. Семейное право  | Знание порядка<br>заключения и расторжения<br>брака.<br>Умение защищать<br>имущественные и личные<br>неимущественные права<br>супругов.<br>Умение объяснять<br>договорный режим<br>имущества супругов,<br>оказывать помощь в<br>составлении брачных<br>контрактов. |  | Понимание важности<br>института семьи для<br>жизни человека,<br>уважительное отношение<br>к близким людям,<br>оказание всемерной<br>поддержки и помощи при<br>решении различных<br>жизненных ситуаций |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
|                     | <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> |  |   |
| 3.4..Трудовое право | <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Знание порядка и условий</p>                                | <p>Умение защищать свои трудовые права,</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p> | <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | расторжения трудового договора.   |   |  |
| 3.5..Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях   | Умение защищать свои права в сфере административного права    | Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения<br>Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| 3.6.Уголовное право и уголовный процесс                | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.<br>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.<br>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.<br>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля | Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения<br>Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность; уважение  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Обладание навыками защиты от преступления.   |   | прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| 3.7..Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.<br>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.<br>Осознание международно-правовой ответственности<br>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | Умение обращаться в Европейский суд по правам человека. | Уважительное отношение к правам людей всего мира                     |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

| Основные показатели оценки результата |   |
|---------------------------------------|---|
| Личностные                            | Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать: <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание высокого уровня правовой, политической, экономической культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- формирование научного осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития науки и практики;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в различных сферах общества;</li><li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li></ul> |
| Метапредметные                        | Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения: <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере обществознания, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере обществознания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</li><li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> </ul> <p>Критериями сформированности у студентов <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> |
| Предметные                              |   |
| 1.Человек и общество                    | <p><b>В результате изучения темы студенты должны :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul>  |
| 2.Духовная культура человека и общества | <p><b>В результате изучения темы студенты должны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 3. Социальные отношения | <p><b>В результате изучения темы студенты должны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul>  |
| 4. Политика             | <p><b>В результате изучения темы студенты должны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul>  |
| 5. Право                | <p><b>В результате изучения темы, студенты должны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>-Владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>-Иметь представление о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>-Иметь представление о государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>-Иметь знания об основах гражданского права;</li> <li>-Иметь знания об основах семейного права;</li> <li>-Иметь знания об основах трудового права;</li> <li>Иметь знания об основах административного права;</li> <li>-Иметь знания об основах уголовного права ;</li> <li>-Иметь представление об основах международного права;</li> <li>-Иметь навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</li> <li>-Уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul> |

## Темы индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)
- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.

- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Источники права Древней Руси.
- Древнеримское право.
- Авторское право.
- Патентное право.
- Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- Федеральная служба судебных приставов в системе правоохранительных органов РФ.
- Федеральная налоговая служба в системе правоохранительных органов РФ.
- Федеральная таможенная служба в системе правоохранительных органов РФ.
- Федеральная служба безопасности в системе правоохранительных органов РФ.
- Прокуратура и её деятельность в РФ.
- Правовое государство и его сущность.
- Альтернативная гражданская служба.
- Мировые суды в судебной системе РФ.
- Брачный договор.
- Приёмная семья.
- Оформление сделок с автомобилем.
- ДТП: необходимые действия. Порядок оформления документов.
- Ипотека.
- Работа по совместительству.
- Международный суд по правам человека в Страсбурге.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Права подозреваемого, задержанного, обвиняемого.
- Амнистия и помилование.
- Купля-продажа жилой недвижимости.
- Наследование по закону. Круг наследников.
- Трудовые пенсии.
- Права абитуриента.
- Защита прав потребителей.
- Призыв на воинскую службу. Обязанности призывника.
- Институт присяжных заседателей в судебной системе РФ.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

Электронный ресурс- <https://www.book.ru/>

**Обществознание: учебное пособие /А.А. Сычёв- М., Кнорус,2018.**

**Обществознание: учебник /В.Д. Губин,м,Б. Буланова, В.П. Филатов.-- М., Кнорус,2018.**

### Учебная литература

*Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.*

*Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.*

*Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.*

*Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.*

*Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.*

*Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.*

*Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.*

*Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015.*

*Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.*

*Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник в 2 частях, базовый уровень.- М., Русское слово,2017.*



## **Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс
5. Уголовный кодекс РФ
6. Закон РФ «О защите прав потребителей»
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
8. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»
9. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

## **Интернет-ресурсы для преподавателя**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).