

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДВ.12 Обществознание (включая право)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»,

Квалификация: бухгалтер

Курс: первый

Грязовец
2018

Практические работы № 1-2

Тема «Право в системе социальных норм. Правовые нормы и их система»

Время выполнения: 3 часа

Учебная литература:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., 2017, § 5

Цель: выяснить отличительные черты права, охарактеризовать правовые нормы.

Содержание работы: Работа с нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

1. Определить элементы нормы права:

1. В случае смерти гражданина право собственности на принадлежащее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием и законом

/ГК РФ/.

2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан уплатить продавцу цену переданного товара полностью.

/ГК РФ/.

3. Вред, причинённый вследствие недостатков товара, подлежит возмещению по выбору потерпевшего, продавцом или изготовителем товара.

/ГК РФ/.

4. Граждане РФ имеют право участвовать в отправлении правосудия.

/Конституция РФ/.

5. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

/Конституция РФ/.

6. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме.

/ТК РФ/.

7. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

/ТК РФ

2. Право в системе социальных норм – решить тестовые задания

1. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм

А) общеобязательность; Б) точность и ясность В) регулятор общественных отношений;

Г) правило поведения.

2. Вид социальных норм, возникший раньше всех:

А) нормы обычаев; Б) религиозные нормы; В) нормы морали; Г) политические нормы.

3. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков является признаком нормы морали:

А) правило поведения; Б) обладает общеобязательной силой; В) обеспечивается государственным принуждением; Г) устанавливается государством.

4. С момента образования государства появились:

А) нормы морали; Б) нормы права; В) эстетические нормы; Г) нормы ритуалов.

5. Какие социальные нормы обладают общеобязательной силой:

А) нормы обычаев; Б) религиозные нормы; В) нормы права; Г) нормы ритуалов.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков является признаком религиозной нормы:

А) обладает общеобязательной силой; Б) устанавливается церковью;
В) регулирует поведение людей; Г) обеспечивается государственным принуждением.

7. Какой вид социальных норм в случае неисполнения обеспечивается государственным принуждением:

А) нормы традиций; Б) нормы морали; В) правовые нормы;
Г) религиозные нормы.

8. В эпоху первобытного строя появились:

А) нормы обычаев; Б) правовые нормы; В) нормы морали;
Г) корпоративные нормы.

9. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков является признаком права:

А) общеобязательность; Б) устанавливается людьми;
В) устанавливается государством; Г) расплывчатость формулировок.

10. Нормы обычаев это

А) правило поведения, вошедшее в привычку;
Б) правило поведения, установленное церковью;
В) правило поведения, исходящее от государства;
Г) правило поведения, регулирующее отношение к прекрасному

11. Укажите признаки норм морали:

А) правило поведения;
Б) устанавливается государством;
В) устанавливается людьми;
Г) регулирует широкую сферу общественных отношений

12. К социальным нормам относятся:

А) корпоративные нормы;
Б) технические нормы;
В) нормы обычаев;
Г) эстетические нормы.

13. Религиозные нормы – это:

А) правила поведения, регулирующие отношение к прекрасному;
Б) правила поведения, установленные церковью;
В) правила поведения, исходящие от государства;

Г) правила поведения, регулирующие общение между людьми.

14. Корпоративные нормы - это:

А) правила поведения, регулирующие общественные отношения между различными социальными группами, стремящимися к завоеванию государственной власти;

Б) правила поведения, вошедшие в привычку;

В) правила поведения, регулирующие внутрифирменные отношения;

Г) правила поведения, установленные церковью.

15. Признаками права являются:

А) формальная определённости;

Б) расплывчатость формулировок;

В) гарантированность государством;

Г) отсутствие системности.

16. Укажите признаки правовых норм:

А) правило поведения;

Б) устанавливаются церковью;

В) обеспечиваются принудительной силой государства;

Г) не являются обязательными для всех.

17. Укажите, какой вид социальных норм устанавливается церковью:

А) нормы морали;

Б) корпоративные нормы;

В) нормы обычаев;

Г) религиозные нормы.

18. Укажите вид социальных норм, которые исполняются в силу привычки:

А) политические нормы;

Б) нормы права;

В) нормы обычаев;

Г) религиозные нормы.

19. Совокупность общеобязательных, формально-определённых норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой:

А) правовая норма;

Б) право;

В) обязанность;

Г) ответственность

20. Укажите, какой вид социальных норм регулирует отношения между различными социальными группами, стремящимися к завоеванию государственной власти:

- А) корпоративные нормы;
- Б) политические нормы;
- В) нормы ритуалов;
- Г) правовые нормы

Форма отчёта: *собеседование*

Практическая работа №3

Тема «Правоотношения»

Время выполнения: 1 час

Учебная литература:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017,
§ 7-8, 12-13

Цель: раскрыть содержание понятия «правоотношения»

Содержание работы:

Работа с текстом учебника:

1.прочитать текст учебника

2.найти определения - *правоотношения, события и действия как юридические факты, субъект, объект правоотношения, содержание правоотношения*

3.выписать их определения

4. применить полученную информацию при решении предложенных заданий:

А) Укажите элементы структуры правоотношений

а) аренда торгового помещения организацией «Хакер» у предприятия «Луч» с условиями соблюдения техники безопасности

б) покупка жилья гражданином К. у гражданина С.

в) устройство на работу гражданина Р. С выплатой ему ежемесячной заработной платы в размере 11- кратной минимальной зарплаты

г) заключение договора между гражданами В. И С. О совместном проживании в однокомнатной квартире, при условии содержания жилья в чистоте и порядке

д) продажа велосипеда гражданином П. гражданину Р.

Б) Определите, какие действия приобретают характер правоотношений, а какие- нет:

- а) приобретение автомобиля
- б) обмен жилья
- в) обсуждение литературного произведения
- г) приобретение одежды
- д) обмен впечатлениями о поездке
- е) договор аренды помещения

В) Какие юридические факты являются действиями, а какие- событиями?

- а) поджог дачи
- б) рождение ребёнка
- в) наводнение
- г) пожар
- д) убийство
- е) передача наследства
- ж) смерть
- з) обмен жилья
- и) заключение контракта
- к) землетрясение

Форма отчёта: *собеседование по заданию*

Практическая работа №4

Тема «Правонарушения»

Время выполнения: 1 час

Учебная литература:

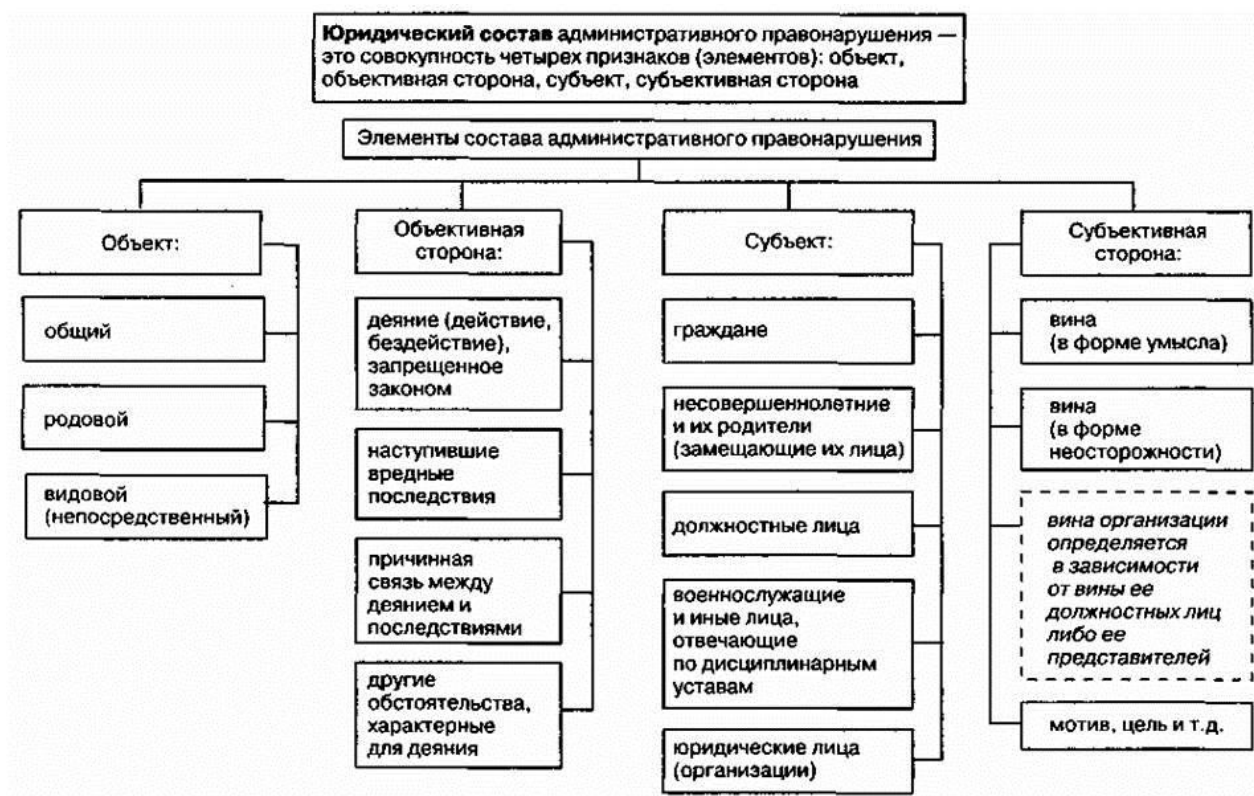
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017, § 14

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

Цель: раскрыть содержание понятия « правонарушение»

Содержание работы:

1. Работа со схемой « Состав правонарушения»: дать определения всех элементов состава правонарушения, привести примеры



2. Решение задач - ситуаций по теме, задания №1-8, стр.142-145

Форма отчёта: *собеседование*

Практическая работа №5

Тема «Юридическая ответственность.

Основания привлечения к юридической ответственности»

Время выполнения: 2 часа

Учебная литература:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., 2017, § 15

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

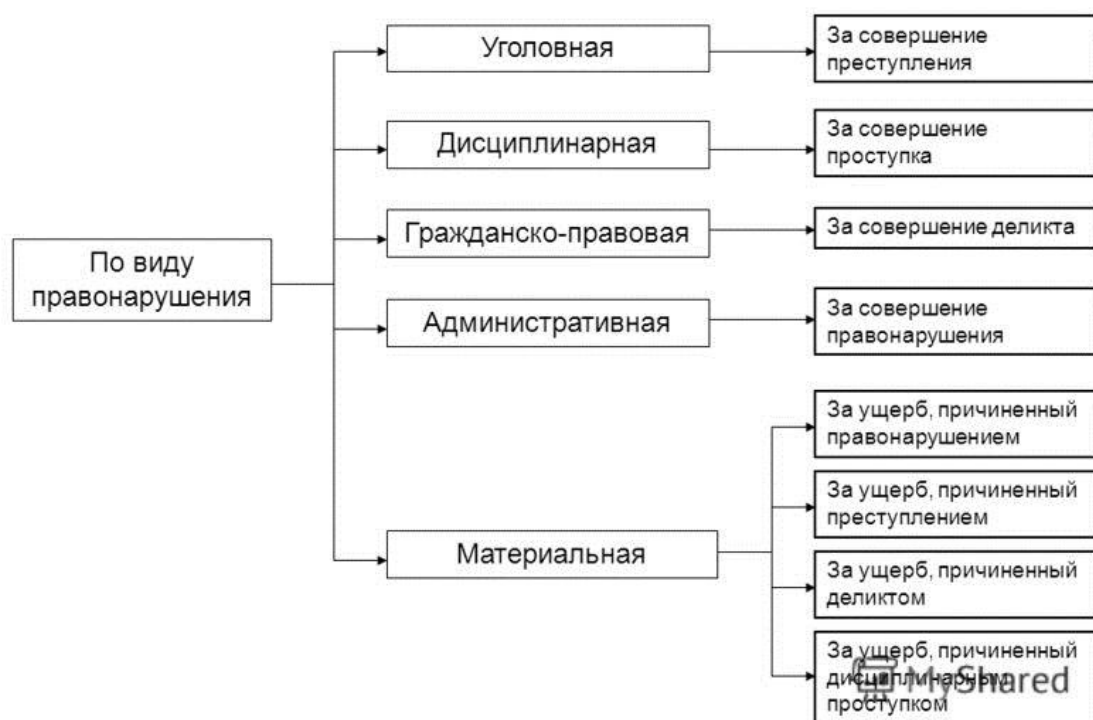
Цель: раскрыть содержание понятия « юридическая ответственность»

Содержание работы:

Работа с текстом учебника:

1. найти определение юридической ответственности
2. зарисовать схему « Виды юридической ответственности»

Виды юридической ответственности



3.выписать функции и принципы юридической ответственности ,

4. решить задания - ситуации, например, на стр.161, №4

1. Преподаватель на уроке рассказывал о юридической ответственности.

Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите номера черт сходства и черт отличия.

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

Черты сходства		Черты отличия	
2	3	1	4

2. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности, применяемыми в каждом случае

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
<p>А) 30-летний Павел проехал несколько остановок на автобусе, не оплатив проезд.</p> <p>Б) Гражданин К. регулярно опаздывает на работу без уважительных причин.</p> <p>В) В здании, которое занимает фирма «Промтовары», пожарная инспекция обнаружила нарушения правил пожарной безопасности.</p> <p>Г) Елена заявила работодателю, что увольняется с занимаемой должности, и на следующий день прекратила исполнять свои обязанности.</p> <p>Д) Из-за своей небрежности Виктор нанес ущерб имуществу фирмы, в которой он работает.</p>	<p>1) административная ответственность</p> <p>2) дисциплинарная ответственность</p>

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Форма отчёта: *собеседование по результатам выполнения заданий*

Практическая работа №6

Тема «Основы конституционного строя РФ»

Время выполнения: 1 час

Учебная литература:

Конституция РФ, глава 12

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017, § 24-26

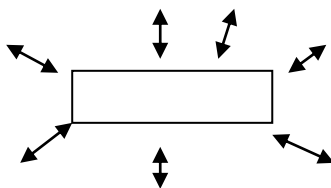
Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2014.

Цель: охарактеризовать конституционный строй РФ

Содержание работы:

Работа с Конституцией и текстом учебника :

1. Зарисовать схему, отражающую основы конституционного строя РФ



2. Пояснить каждую характеристику конституционного строя РФ, используя главу 1 Конституции РФ, словарь (правовое, демократическое, правовое, республика, федеративное, светское, социальное государство)

3. Тестовые задания (индивидуально)

1. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:

а) многообразие форм собственности б) принцип федерализма

в) права и свободы человека г) идеологический плюрализм

2. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает:

а) Президента РФ б) народ в) Правительство РФ г) Государственную Думу

3. Верно ли, что:

а) светский характер государства означает право людей на достойную жизнь и свободное

развитие каждого;

б) светский характер государства отделяет церковь от государства?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Форма отчёта: *схема с пояснениями , ответы на вопросы в процессе собеседования*

Тема «Конституционные полномочия Президента РФ, Государственной Думы, Правительства РФ»

Время выполнения: 3 часа

Учебная литература:

Конституция РФ, главы 4-6

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017, § 22

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2014.

Цель: раскрыть конституционные полномочия Президента РФ, Государственной думы, Правительства РФ

Содержание работы:

Работа с текстом Конституции:

1. Ответить на вопросы по главе 4 « Президент Российской Федерации

1. Политико- правовой статус Президента в РФ?
2. Кто может стать Президентом в РФ?
3. Правомочия Президента РФ (не менее 5 выбрать)
4. В каких случаях Президент может быть подвергнут процедуре импичмента?

2. Ответить на вопросы по главе 5 « Федеральное собрание Российской Федерации»

1. Политико- правовой статус ФС в РФ?
2. Назвать палаты ФС? Как они формируются?
3. Кто может стать депутатом ГД в РФ?
4. Правомочия ГД РФ (не менее 5 выбрать)
5. В каких случаях Президент может распустить ГД?

3. Ответить на вопросы по главе 6 «Правительство Российской Федерации»

1. Политико- правовой статус Правительства в РФ?
2. Как формируется Правительство в РФ?
3. Правомочия правительства РФ (не менее 5 выбрать)
4. В каких случаях Президент может отправить Правительство в отставку?

Форма отчёта: *письменные ответы на вопросы , ответы на вопросы в процессе собеседования*

4. Индивидуальное задание - решение тестовых заданий

Конституция РФ; основы конституционного строя РФ

1 вариант

1. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Совета Безопасности 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба 4) Президент РФ

2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма 2) высшая юридическая сила
- 3) обращение ко всем гражданам 4) поддержка силой государства

3. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

1) разработка и принятие законов 2) управление федеральной собственностью

3) решение вопросов войны и мира 4) разработка и исполнение бюджета страны

4. Президент Российской Федерации является

- 1) главой государства 2) главой политической системы
- 3) главой законодательной власти 4) главой судебной власти

5. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов гражданства РФ

4) введение чрезвычайного положения

6. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата 4) Конституционный Суд

7. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного 2) трудового 3) конституционного 4) гражданского
8. Исполнительную власть в РФ осуществляет

1) Государственная Дума 2) Совет безопасности 3) Президент 4) Правительство

9. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма 2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам 4) поддержка силой государства

10. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
2) осуществляет управление федеральной собственностью
3) разрабатывает федеральный бюджет
4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

11. Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- 1) идеологическом многообразии 2) разделении властей
3) развитии гражданского общества 4) светском характере государства

12. В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся(-ятся)

- 1) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
2) природопользование, охрана окружающей среды
3) оборона и безопасность, оборонное производство
4) определение статуса и защита государственной границы РФ

13. Верны ли следующие суждения? Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет

А. Постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

Б. С рождения постоянно проживающий на территории РФ

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
---	-------------------------------

<p>А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности</p> <p>Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации</p> <p>В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Г) управляет федеральным имуществом</p> <p>Д) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища</p> <p>Е) проводит финансовую, кредитную и денежную политику</p> <p>Ж) принимает Федеральные законы</p>	<p>1) Президент</p> <p>2) Правительство</p> <p>3) Государственная дума</p> <p>4) Совет Федерации</p>
--	--

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	1	4	2	1	2	3

Конституция РФ; основы конституционного строя РФ

2 вариант

1. В совместном ведении РФ и её субъектов находится(-ятся)

1) управление федеральной государственной собственностью

2) общие вопросы воспитания, образования, науки

3) судоустройство, прокуратура

4) государственные награды и почётные звания РФ

2. Что относится к полномочиям Совета Федерации?

1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации

2) управление федеральной собственностью

3) разработка и исполнение бюджета страны

4) определение основных направлений внутренней политики

3. Президент Российской Федерации

1) избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет

3) избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием

4. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

5. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации 4) Общественная палата

6. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

1) она принимается президентом

2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты

3) она принимается парламентом страны

4) ее положения не могут быть пересмотрены

7. Депутаты Государственной Думы РФ являются представителями власти

1) исполнительной 2) муниципальной 3) законодательной 4) судебной

8. Надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории российского государства осуществляет

1) Министерство внутренних дел 2) Прокуратура 3) Министерство юстиции

4) Нотариат

9. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

1) Федеральное собрание Российской Федерации 2) Президент Российской Федерации

3) народ Российской Федерации 4) Председатель Правительства РФ

10. Что относится к полномочиям законодательной власти в Российской Федерации?

- 1) составление и реализация государственного бюджета
 - 2) осуществление контроля над денежной эмиссией
 - 3) обсуждение и принятие федеральных законов
 - 4) обращение с ежегодными посланиями к гражданам государства
11. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что
- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
 - 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
 - 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
 - 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
12. Верны ли следующие суждения о Конституции в иерархии нормативных актов?
- А. Конституция всегда предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность.
- Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
13. В РФ государственной религией является:
- 1) православие
 - 2) ислам
 - 3) католичество
 - 4) ни одна из них

Практическая работа № 8

Тема «Характеристика прав и свобод человека и гражданина, обязанности граждан»

Время выполнения: 4 часа

Учебная литература:

Конституция РФ

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017.

§ 27-28

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2014.

Цель: охарактеризовать конституционные права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан

Содержание работы:

Работа с главой 2 Конституции РФ

1. Дать определения понятий: права, свободы, обязанности гражданина
2. Составить текстовую таблицу «Права и обязанности гражданина РФ»

Личные права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права	Обязанности граждан

3. Подчеркнуть те права, которыми вы уже пользуетесь, как граждане РФ
4. Выписать из главы 2 Конституции обязанности гражданина РФ

Форма отчёта: *текстовая таблица, ответы на вопросы, решение тестовых заданий*

Тест по теме «Права и обязанности человека и гражданина»

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

1,2,4,6

2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

3,5,6

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

2,3,4

4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

1,2,4

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) свобода совести, мысли, слова
- 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

1,2,6

6. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

2,3,4

7. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) право на отдых

1,3,4

8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти
- 6) право участвовать в референдуме

1,5,6

ОБЯЗАННОСТИ

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

1,5,6

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

4,5,6

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) сохранение природы и окружающей среды

1,2,4,6

Другие примеры:

1. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
--------------------------------------	--------------------------------------

А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом	1) гражданские 2) политические		
А	Б	В	Г
2	1	1	2

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

3. Прочитайте текст и выполните задания

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он не находился. права человека – это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина.

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. права человека – это гуманизм современной эпохи...

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость...

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе... (А.Д. Гусев. О правах человека и гражданина)

С1. На основании текста выделите основные признаки прав человека.

С2. Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

С3. Почему автор утверждает, что права человека – это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

С4. В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

Ответы:

С1.

- *Носят всеобщий, универсальный характер,*
- *представляют собой неотъемлемое свойство личности*
- *носят этический характер*
- *представляют собой духовно-нравственный идеал*
- *носят многогранный и многоплановый характер*

С2. По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина

С3. Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены право на жизнь, свободу, невмешательство в личную жизнь и т.д.

С4. Отличия прав гражданина от прав человека:

- *принадлежат только гражданам государства, т.е. лицам, обладающим гражданством*
- *признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны и т.д.*

Практическая работа № 9

Тема «Избирательное право»

Время выполнения: 2 часа

Учебная литература:

Конституция РФ

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017.

§ 29-30

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014

Цель: охарактеризовать избирательное право РФ

Содержание работы:

Работа с текстом учебника:

А. Составить глоссарий темы, изучив вопрос по предложенному плану:

1. понятие избирательной системы
2. понятие избирательного процесса
3. понятие избирательного права, всеобщность, равенство, тайное голосование; активное и пассивное избирательное право

4. понятия выборы, голосование, избирательная комиссия, цензы
5. мажоритарная и пропорциональная системы подсчёта голосов
- Б. найти в Конституции РФ статьи, относящиеся к теме урока

В. применить полученные знания в решении заданий

Например, Тест по теме «Избирательная система»

1 вариант

1. Что такое:

-Активное избирательное право

-Пассивное избирательное право

2. Право гражданина быть избранным в представительные органы государства:

a) Активное избирательное право

b) Пассивное избирательное право

c) Избирательное право

d) Голосование

3. Процедура голосования содержит следующие элементы
(Указать правильный порядок)

Официальное опубликование результатов голосования -

Регистрация в списке избирателей-

Подсчет бюллетеней-

Присутствие наблюдателей-

Тайное голосование-

Использование одинакового списка кандидатов-

4. Выборы, когда избирателям предоставляется возможность одну кандидатуру из многих называют

5. Что такое мажоритарная избирательная система?

6.....форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной власти путем всеобщего голосования.

7.Право на голосование имеют:.....

«Голосование, выборы, референдум»

2вариант

1. Что такое?

-Избирательное право

-Голосование

2. Право гражданина избирать в органы государственной власти?

a) Активное избирательное право

b) Пассивное избирательное право

c) Избирательное право

d) Голосование

3. Процедура голосования содержит следующие элементы (Указать правильный порядок)

Официальное опубликование результатов голосования

Регистрация в списке избирателей

Подсчет бюллетеней

Присутствие наблюдателей

Тайное голосование

Использование одинакового списка кандидатов

4. Право голосования предоставляется слет

5. референдум — это.....

6.Право голосовать не имеют:.....

7.что такое пропорциональная избирательная система?

Форма отчёта: *гlossарий темы, ответы на вопросы*

Практическая работа № 10

Тема « Наследование по закону и завещанию»

Время выполнения: 1 час

Учебная литература:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017.

§ 6,7,14

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

Цель: охарактеризовать содержание наследственного права в РФ

Содержание работы:

1. Работа с текстом учебника и презентацией
Задание: составить развёрнутый план ответа по теме
 - 1.1. Понятие права собственности
 - 1.2. Правомочия собственника
 - 1.3. Основания приобретения права собственности
 - 1.4. Основания прекращения права собственности
 - 1.5. Наследование по закону
 - 1.6. Наследование по завещанию
2. Решение задач по теме (собеседование)
Примеры задач: см учебник, стр.67-68, 79-80, 135-13

Форма отчёта: развёрнутый план ответа по теме, решение задач

Практическая работа № 11

Тема « Гражданско- правовые договоры»

Время выполнения: 2 часа

Учебная литература:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017.

§ 3,5

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

Цель: дать характеристику договорного права в РФ

Содержание работы:

1. Работа с текстом учебника

Задание: составить развёрнутый план ответа по теме

1.1. Понятие сделки и договора, их отличие

1.2. Виды договоров

1.3. Формы договоров

1.4. Порядок заключения, изменения, расторжения договора; акцепт и оферта

1.5. Структура договора

1.6. Обязательства, обязательственное право

1.7. Виды обязательств

2. Составить по образцу (вариант - подобрать) гражданско- правовой договор

Форма отчёта: развёрнутый план ответа по теме, договор

Практическая работа № 12

Тема «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет»

Время выполнения: 1 час

Учебная литература:

Конституция РФ

Трудовой кодекс РФ, глава

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: в 2 ч. — М., Русское слово, 2017.

§ 22

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

Цель: выявить особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

Содержание:

1. Выписать льготы несовершеннолетних в виде тезисов
2. Решить задачи, стр. 211 учебник.

Форма отчёта: план-тезис по теме, решение ситуаций

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2–3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2–3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценивания практических работ:

- «Отлично» - за отличные знания предусмотренного программой теоретического материала, полноту выполнения задания, использование для решения задач всех необходимых материалов, активное участие в обсуждении вопросов по изучаемой теме;
- «Хорошо» - за хорошие знания предусмотренного программой теоретического материала, выполнение большей части задания, использование для решения задач основных материалов, участие в обсуждении вопросов по изучаемой теме;
- «Удовлетворительно» - за поверхностные знания предусмотренного программой теоретического материала, выполнение меньше половины задания, неучастие в обсуждении вопросов по изучаемой теме;
- «Неудовлетворительно» - за отсутствие знаний предусмотренного программой теоретического материала, невыполнение или выполнение менее $\frac{1}{4}$ задания, неучастие в обсуждении вопросов по изучаемой теме.

Примечание: оценка может быть повышена за творческий подход при выполнении задания.

Литература

Для студентов

Электронный ресурс- <https://www.book.ru/>

1. Обществознание: учебное пособие /А.А. Сычёв- М., Кнорус,2018.
2. Обществознание: учебник /В.Д. Губин,м,Б. Буланова, В.П. Филатов.-- М., Кнорус,2018.

Учебная литература

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник в 2 частях, базовый уровень.- М., Русское слово,2017.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс
5. Уголовный кодекс РФ
6. Закон РФ «О защите прав потребителей»

Интернет- ресурсы для преподавателя

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

