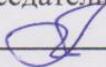


БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

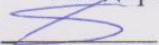
**РАССМОТРЕНО**

по общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
« Экономика и коммерция (по отраслям)»  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2018 г.

Председатель ЦК

 Баранова Е.Н

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР  
 Е.А. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДУД.13 «Проектная деятельность»**

Протокол № 1

от « 30 » 08 2018 г.

Председатель ЦК

 Баранова Е.Н

« 31 » августа 2018 г.

Е.А. Ткаченко

**1 курс**

**Специальность:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДУД.13 «Проектная деятельность»**

г. Грязовец

2018

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Задания составлены на основе рабочей программы по **ОДУД. 13 «Проектная деятельность»** по специальности среднего профессионального образования (*далее СПО*) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Для полного овладения знаниями и умениями, студенту необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой в течение учебного года.

Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, который не рассматривается на аудиторных занятиях.

Задание на самостоятельную работу включает:

- работа с конспектом и учебной литературой;
- подготовка к тестированию;
- разработка презентации;
- составление глоссария

В качестве видов контроля предусмотрено:

- оценка по результатам тестирования;
- оценка по результатам устного (и/или письменного) опроса;
- защита презентации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по **ОДУД. 13 «Проектная деятельность»** предназначены для студентов 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По **ОДУД. 13 «Проектная деятельность»** используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: составление конспекта, работа с источниками, составление глоссария на основные термины, составление таблицы, разработка презентации.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 8 часов.

## **Введение**

Назначение данного пособия – оказание методической помощи студенту в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

В структуру пособия входят следующие темы:

### **Введение.**

**Тема 1.** Классификация проектов. Типология проектов.

**Тема 2.** Этапы работы над проектом.

**Тема 3.** Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.

**Тема 4.** Методы работы с источником информации.

**Тема 5.** Правила оформления проекта.

**Тема 6.** Особенности оформления курсового и дипломного проекта

Задания для выполнения самостоятельной работы имеют следующую структуру:

1. Наименование темы на СР.
2. Само задание
3. Цель выполнения задания
4. Методические указания по выполнению
5. Вопросы для самоконтроля
6. Список литературы
7. Форма отчетности

Руководство к изучению теоретического курса представляет собой не что иное, как план изучения дисциплины по темам с рекомендуемым списком литературы. На внеаудиторную самостоятельную работу студентов по **ОДУД.** **13 «Проектная деятельность»** отводится 8 часов.

## Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы

### по ОДУД. 13 «Проектная деятельность»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов на самостоятельную работу</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Введение</b>	1	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
		подготовка к письменному (устному) опросу	оценка письменного опроса
<b>Тема 1.</b> Классификация пр Типология проектов.	1	составление глоссария	написание теста по теме
		подготовка к письменному опросу	оценка письменного опроса
<b>Тема 2.</b> Этапы работы над проектом.	1	составление таблицы	проверка письменного задания
<b>Тема 3.</b> Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.	1	работа с конспектом и учебной литературой	проверка письменного задания
<b>Тема 4.</b> Методы работы с источником информации.	1	работа с конспектом и учебной литературой	фронтальный опрос
<b>Тема 5.</b> Правила оформления проекта.	1	оформление титульного листа	проверка письменного задания
		разработка презентации	защита презентации
<b>Тема 6.</b> Особенности оформления курсового и дипломного проекта	2	требования к оформлению	оценка письменного опроса
<b>Всего:</b>	<b>8 часов</b>		

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕУАДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
**ОДУД 13 «Проектная деятельность»**

**Введение**

**Задание 1.**

Работа с учебной литературой, составление конспекта, подготовка к тестовому заданию по теме «Введение».

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Введение».

**Методические указания:**

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в учебной литературе, составьте конспект в рабочей тетради.
- 2) Подготовиться к тестированию, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите основу метода проекта.
2. Когда и где возник метод проекта, как обучение?
3. Какие критерии являются важнейшими при выборе поставщика?

**Рекомендуемая литература:**

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

**Форма отчетности:** проверка конспекта; написание теста по теме.

**Тема 1.** Классификация проектов. Типология проектов.

**Задание 1.**

Составить глоссарий на основные термины проектной деятельности.

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Классификация проектов. Типология проектов».

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе, составить глоссарий по перечню терминов.
- 2) Подготовиться к тестированию, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

**Форма выполнения задания:** составить глоссарий.

**Перечень терминов:**

- Метод-
- Проект-
- Проблема-
- Проблемная ситуация -
- Деятельность-
- Метод проектов-
- Доклад-
- Исследовательская работа-
- Логистическая функция-

***Рекомендуемая литература:***

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

***Форма отчетности:*** написание теста по теме.

**Задание 2.**

Рассортируйте номера нижеперечисленных типов проектов по типологическим группам.

Группа	Тип проекта	Варианты ответов
Метод и вид деятельности		1. Долгосрочный 2. Районный 3. Исследовательский 4. Массовый 5. Среднесрочный 6. Комплексный 7. Монопроект 8. Информационный 9. Межпредметный 10. Творческий 11. Международный 12. Групповой 13. Практико – ориентированный 14. Индивидуальный 15. Коллективный 16. Региональный 17. Игровой 18. Внутренний 19. Материальный 20. Краткосрочный
Предметно – содержательная область		
Характер контактов		
Количество участников		
Продолжительность проекта		

***Рекомендуемая литература:***

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

***Форма отчетности:*** написание теста по теме.

**Тема 2.** Этапы работы над проектом.

**Задание 1.**

Составление таблицы по теме «Этапы работы над проектом».

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Этапы работы над проектом».

***Методические указания:***

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в учебной литературе, составьте таблицу 1. В рабочей тетради.
- 2) Подготовиться к тестированию, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Таблица 1.

Этап	Деятельность
1	2

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапами работы над проектом.

***Рекомендуемая литература:***

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

***Форма отчетности:*** проверка задания в тетради; написание теста по теме.

**Тема 3.** Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.

**Задание 1.**

Работа с учебной литературой, составление конспекта, подготовка к тестовому заданию по теме «Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей».

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей».

***Методические указания:***

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в учебной литературе, составьте конспект в рабочей тетради.
- 2) Подготовиться к тестированию, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

**Вопросы для самоконтроля:**

Подбери правильный ответ к поставленным вопросам из предложенных вариантов:

Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта?	Развернутый <b>план</b> работы
Что надо сделать, чтобы решить эту проблему?	Индивидуальный <b>график</b> проектной деятельности
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	Перечисление <b>основных этапов</b> работы
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	Существует <b>необходимая связь</b> между проектом, целью и проектным продуктом
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему ещё нужно научиться)?	Соответствие <b>проблеме</b> проекта
Когда ты будешь осуществлять все необходимое?	Достичь <b>цель</b> проекта

**Рекомендуемая литература:**

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

**Форма отчетности:** проверка конспекта; написание теста по теме.

**Тема 4.** Методы работы с источником информации.

**Задание 1.**

Работа с учебной литературой, составление конспекта, подготовка к тестовому заданию по теме «Методы работы с источником информации».

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Методы работы с источником информации».

**Методические указания:**

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в учебной литературе, составьте конспект в рабочей тетради.
- 2) Подготовиться к тестированию, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое информация?
2. Наличие, каких трех объектов предполагает информация?
3. Что такое источник информации?

**Рекомендуемая литература:**

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

**Форма отчетности:** проверка конспекта; написание теста по теме.

**Тема 5.** Правила оформления проекта.

**Задание 1.**

Оформление титульного листа.

**Цель занятия:** закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Правила оформления проекта».

**Методические указания:**

- 1) внимательно прочитать рекомендации по оформлению титульного листа и оформить свой титульный лист.
- 2) Подготовиться к сдаче оформленного титульного листа, для чего рекомендуется повторить и проанализировать этапы проделанной работы.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как нумеруется титульный лист?
2. Каков шрифт титульного листа?

**Рекомендуемая литература:**

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

**Форма отчетности:** проверка оформления титульного листа.

**Задание 2.**

Разработка презентации.

**Цель задания:** привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

**Методические указания:**

1. Выберите тему, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.
2. Разработайте план презентации по выбранной теме
3. Подберите информационные материалы, с использованием которых будет строиться презентация.
4. Подготовьте отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point)
5. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

**Рекомендуемая литература:**

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 144с.

**Форма отчетности:** защита презентации.

