

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
__31__ августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от «30» августа _____ 2018 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

Е.А. Ткаченко

«31» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДВ.11 «Обществознание (включая право)»**

1 курс

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

г. Грязовец

2018

Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание (включая право)» направлен на контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании:

- ✓ приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года);
- ✓ примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 года протокол № 3

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) » студент должен</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов;- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика (подготовки) входной контроль) студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения практических работ;- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- выполнения тестовых заданий;- домашней самостоятельной работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (таблица, презентация, информационное сообщение). <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
		<p>У1. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У2. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>З1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>З2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>З3. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З4. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
80-89%	4	хорошо
70-79%-	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Отметка «5» за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
 - правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
 - верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
 - объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
 - обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
 - показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями;
- Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя

Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тестовые задания по теме «Деятельность»

«Все то, что касается
человека приобретает
нечто человеческое»
(С. Маршак)

I. Выбрать один правильный ответ.

1. Игра, общение и познание – это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

II. Выполните задания:

1. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности.

- 1) сложность понимания для других
- 2) принципиальная новизна
- 3) обоснованность положений
- 4) значимость исследуемой проблемы

5) уникальность полученных данных

2. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. деятельность в воображаемой ситуации
2. практическая полезность
3. нацеленность на обретение знаний
4. замещение реальных объектов условными
5. преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) труд
- Б) учение
- В) игра

3. Сравните три ситуации (3 балла):

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Обоснуйте свой ответ.

Ответы: 1-1, 2-3, 1-245, 2- А25, Б3, В14, 3 – 2,3

**Тестовые задания по теме
«Человек»**

«Расшифровать человека, значит
в сущности, попытаться узнать,
как образовался мир и как он
должен продолжать
образовываться»
(П. Тейяр да Шарден)

I. Выбрать один правильный ответ

1. Человек, в отличие от животного
- 1) использует подсобные средства
 - 2) направляется инстинктами
 - 3) ведет изолированное существование
 - 4) осуществляет свободный выбор

2. Человек, в отличие от животного

- 1) испытывает физиологические потребности
- 2) познает мир
- 3) обладает ощущениями

4) создает зрительные образы

3. К социальным потребностям человека относится потребность

- 1) заботе о потомстве
- 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе
- 4) безопасности

4. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это

- 1) потребность
- 2) интерес
- 3) ценность
- 4) благо

5. Отличительным признаком понятия «личность» является

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

6. Игра, общение и познание – это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

8. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) деятель
- 4) представитель

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение

- 1. Неотъемлемой частью самопознания является самооценка.
- 2. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.
- 3. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.
- 4. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
- 5. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
- 6. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более легкими задачами.

III. Выполните задания.

1. Завершите фразу: «Переживаемая и сознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности, называется

Ответы: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-4, 8-2; 1 да 2 да 3 нет 4 да 5 нет 6 да; 1 - потребность

**Тестовые задания по теме
«Общество. Общество и природа».**

«Прогресс указывает только
направление движения и ему
безразлично, что ожидает
в конце этого пути – благо или зло»
(Й. Хейзинга)

Выбрать один правильный ответ

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является (ются)

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

5. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

**II. Ответить «да» или «нет» на каждое из суждений
(1 балл за каждый правильный ответ).**

1. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
2. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.
3. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.
4. С возникновением общества природа подчиняется воле человека и развивается по законам общества.
5. Общество как систему характеризует неизменность и постоянство образующих ее элементов.

III. Выполните задания.

1. (2 балла) Завершите фразу: «Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному, называется _____»

2. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%
- 3) В областной библиотеке прошла презентация нового романа писателя Васильева
- 4) В России медленно растёт средний класс.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) политическая сфера
- Б) экономическая сфера
- В) социальная сфера
- Г) духовная сфера

3. (3 балла) Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие общество как динамичную систему, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимосвязь элементов
- 2) неизменность элементов
- 3) взаимодействие элементов
- 4) развитие
- 5) обособленность элементов и сфер

Ответы: 1-3, 2-2,3-2, 4-3, 5-2; 1нет, 2да, 3нет, 4нет, 5нет; 1 прогресс; 2- 1А, 2Б, 3Г, 4В; 3- 134

I. Выберите один правильный ответ

1.Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом

- а) трудовой деятельности б) познавательной деятельности
в) игровой деятельности г) коммуникативной деятельности

2.Несомненное, раз и всегда установленное знание - это

- а) любое научное понятие
б) относительная истина
в) народная мудрость
г) абсолютная истина

3. Восприятие-это

- а) форма рационального познания
б) присущее только человеку психическое свойство
в) способ объяснения мира
г) форма чувственного познания

4. Научное познание, в отличие от других видов познания

- а) опирается на данные наблюдений
б) экспериментально подтверждает выводы
в) учитывает накопленный опыт
г) использует понятия и суждения

5. В состав научного знания входит

- а) пророчество
б) гипотезы
в) моральные заповеди
г) правовые нормы

6. Учёный и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности учёного состоит в том, что он

- а) использует экспериментальные методы
б) подходит к работе творчески
в) развивает свои интеллектуальные способности
г) добывает ранее неизвестное людям знание

II. Выполните задания

1.Установите соответствие между видами познания и отдельными познавательными операциями: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца.

Познавательные операции	Выделение существенных признаков предмета	Виды познания
1.Фокусирование внимания на изучаемом предмете		А. рациональное
2.Зрительное восприятие предмета		Б. чувственное
3.Выдвижение гипотезы		
4.Обобщение полученных данных		

2.Вставьте пропущенное слово (2 балла)

Уровни научного познания

Теоретический _____

3.Назовите три формы чувственного познания:

_____ (3 балла)

4. Завершите фразу: « Форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что- либо _____ ».

(2 балла)

5. Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».

(За каждый правильный ответ 1 балл).

- 5.1 Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.
- 5.2 Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой изучаемого предмета.
- 5.3 Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.
- 5.4 Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.
- 5.5 Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.
- 5.6 Обыденное познание опирается на обобщение повседневного опыта.

Максимальный балл за работу – 24

Ответы: 1б, 2г, 3г, 4б, 5б, 6г; 1- А34, Б12; 2- эмпирический, 3- ощущение, восприятие, представление; 4-суждение, 5- 1-6 да

Познавательная деятельность человека

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- а) осуществляется индивидуально б) ориентирована на процесс, а не на результат
- в) направлена на приобретение новых знаний г) предполагает соответствие цели и средств

2. Абсолютная истина, в отличие от относительной

- а) добывается только научным путём
- б) является раз и навсегда установленным знанием
- в) требует усилий для своего понимания
- г) содержит объективное знание о предмете

3. Чувственное познание, в отличие от рационального

- а) создаёт наглядный образ предмета
- б) использует логические выводы
- в) обогащает наши знания о мире
- г) даёт субъективное знание о предмете

4. Научное познание нацелено на

- а) раскрытие смысла жизни
- б) выработку нравственных норм
- в) выявление законов развития мира
- г) укрепление в обществе принципов демократии

5. К методам научного познания относится

- а) откровения
- б) астрологические исчисления
- в) моделирование
- г) толкование священных текстов

6. К познавательным процессам не относится

- а) подсознательное влечение
- б) живое созерцание
- в) теоретическое обобщение
- г) непосредственное наблюдение

II. Выполните задания

1. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца

Методы научного познания	Уровни научного знания
1. эксперимент	А. теоретический
2. математическое моделирование	Б. эмпирический
3. наблюдение	
4. системный подход	
5. структурный анализ	

2. Вставьте пропущенное слово

Этапы познавательной деятельности

Чувственное _____

3. Назовите три формы рационального познания:

4. Завершите фразу: « Форма мысли, отражающая предметы или явления в их общих существенных признаках _____ ».

5. Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».

- 5.1 Особенностью социального познания является влияние исследователя на оценку фактов.
- 5.2 Не все методы, используемые в изучении природы, могут использоваться в изучении общества.
- 5.3 Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.
- 5.4 Основным средством познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.
- 5.5 Процесс познания не включает такие формы мыслительной деятельности, как предвидение, фантазия, мечта, воображение.
- 5.6 Отличительный признак научного познания - в том, что оно основано на доказательствах, которые не могут быть проверены.

Ответы: 1в, 2б, 3а4в, 5в, 6а; 1- А24, Б13; 2- рациональное, 3- понятие, суждение, умозаключение; 4- понятие, 5- 3, 6 нет, 1, 2, 4, 5 - да

« Общество и общественные отношения»

1. Закончите определение « Общество – это... » :

- А) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности
- Б) определенный этап исторического развития человечества
- В) человечество в целом
- Г) правильны все определения

2. Какое из суждений точнее отражает соотношение природы и общества :

- А) общество- часть природы
- Б) природа- часть общества
- В) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир
- Г) общество, создав культуру,(вторую природу), потеряло связь с природой

3. Назовите два неправильных утверждения:

- А) свобода человека состоит в его способности жить вне общества
- Б) нет человека- нет общества
- В) каждое новое поколение попадает в уже сложившиеся общественные отношения
- Г) жизнь общества не подвержена изменениям
- Д) знания, трудовые умения, нормы морали являются продуктами общественного развития

4. Какое утверждение верно?:

- А) общество составляют люди, поэтому достаточно изучить отдельного человека, чтобы иметь представление об обществе в целом
- Б) общество и природа неразрывно связаны и подчиняются общим законам
- В) общество обособилось от природы и не подчиняется действию природных закономерностей

5. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной жизни- это ..:

- А) национальные отношения
- Б) общественные отношения
- В) производственные отношения

6. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:

- А) гуманитарные науки
- Б) естественные науки
- В) общественные науки

7. К экономической сфере общественной жизни можно отнести:

- А) все отношения между классами, общественными группами
- Б) отношения в процессе материального производства
- В) отношения, возникающие по вопросу государственной власти

8. Деятельность государственных организаций, политических партий относится к:

- А) духовной сфере общества
- Б) социальной сфере общества
- В) политической сфере общества

9. Закончите предложение « Общественный прогресс –это...:

- А) уровень (ступень) развития общества ,его культура
- Б) состояние общества в целом на определённом этапе общественного развития
- В) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким

10. Закончите предложение « Наука об общих и специфических социальных закономерностях организации, функционирования и развития общества –это...:

- А) история
- Б) социология
- В) политология

11. Приведите в соответствие название сферы общественной жизни и её институтов:

Название сферы общества	институты
1. духовная	А) власть, государство, избирательное право
2. социальная	Б) производство материальных благ, финансы, торговля
3. экономическая	В) классы, нации, трудовые коллективы
4. политическая	Г) театр, религия, наука. образование

12. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают :

Науки	Сферы общества
1. социология	А) социальная
2. экономика	Б) политическая
3. политология	В) духовная
4. эстетика	Г) экономическая

Ответы: 1г,2в,3аг,4в,5б, 6в, 7б, 8в,9в, 10б, 11-1г,2в,3б,4а, 12- 1а,2г,3б, 4в

**Тестовые задания по теме
« Человек »**

Часть 1 выбрать один правильный ответ

3. Человек, в отличие от животного :

- А) использует подсобные средства
- Б) направляется инстинктами
- В) ведёт изолированное существование
- Г) осуществляет свободный выбор

4. Человек, в отличие от животного :

- А испытывает физиологические потребности
- Б) познаёт мир
- В) обладает ощущениями
- Г) создаёт зрительные образы

3. К социальным потребностям человека относится потребность:

- А) заботы о потомстве
- Б) самосохранении
- В) потребности в группе
- Г) безопасности

4. Переживаемая человеком нужда в чём-либо:

- А) потребность
- Б) интерес
- В) ценность
- Г) благо

5. отличительным признаком понятия « личность » является :

- А) членораздельная речь
- Б) наличие физиологических потребностей
- В) способность брать ответственность на себя
- Г) сознание и мышление

6. Игра, общение и познание- это:

- А) виды деятельности человека
- Б) этапы формирования личности
- В) виды поведения всех живых существ
- Г) формы общения

7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- А) индивидуальность
- Б) индивида
- В) творца
- Г) личность

8. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие:

- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) деятель
- Г) представитель

Часть 2 . Ответить «да» или «нет» на каждое суждение

1. Неотъемлемой частью самопознания является самооценка.
2. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от животных.
3. Человек, в отличие от животных, обладает приспособительным поведением.
4. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
5. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
6. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более лёгкими задачами.

Часть 3 .Завершить предложение

« Переживаемая и сознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности, называется_____ ?

Ответы: часть 1 1г, 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7Г. 8б,
часть 2 да- 1,2,4,6 нет – 3,5 часть 3 – потребность

**Тестовые задания по теме
« Социальные отношения»**

1 вариант

1.Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними называется :

- А) классом
- Б) социальным институтом
- В) социальной структурой
- Г) социальной группой

5. Перемещение человека или группы в обществе выражается в социологии понятием :

- А) социальная адаптация

- Б) социальная мобильность
- В) социальная дифференциация
- Г) социальная стратификация

3. К исторически сложившимся этническим общностям относятся:

- А) классы
- Б) государства
- В) народности
- Г) маргиналы

4. Происходящий сегодня во многих странах рост среднего класса:

- А) уменьшает социальную дифференциацию, делает общество более стабильным
- Б) ведёт к застою, препятствует социальной мобильности
- В) подрывает позиции высших слоёв общества
- Г) усиливает социальное неравенство

5. Нация в отличие от класса:

- А) является этнической общностью
- Б) сформировалась на ранних этапах истории человечества
- В) служит базой возникновения государства
- Г) является большой группой людей

6. Молодёжь - это:

- А) социально- классовая группа
- Б) социально- этническая группа
- В) социально- демографическая группа
- Г) социально- культурная группа

7. Основными функциями семьи являются:

- А) рождение и содержание детей
- Б) накопление и передача собственности
- В) поддержка нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи
- Г) всё вышеперечисленное

8. Приведите в соответствие тип социальной мобильности и его признаки :

- А) изменение профессии
- Б) переезд из одного города в другой
- В) повышение квалификации в рамках одной профессии (был инженер- стал главный инженер)
- Г) повышение уровня образования(техник, получив высшее образование, стал начальником цеха)
- Д) понижение в должности

Вертикальная мобильность	Горизонтальная мобильность
--------------------------	----------------------------

9. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, называется:

- А) корпоративным
- Б) социальным
- В) нормативным

10. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:

- А) национальность, квалификация
- Б) социальное происхождение, национальность
- В) образование, квалификация

11. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образуют содержание :

- А) социального статуса
- Б) социальной роли
- В) авторитета

12. Маргинал - это:

- А) индивид, утративший прежний социальный статус
- Б) индивид, который сам отвергает общество либо оказывается отвергнутым обществом
- В) промежуточное положение, которое создаёт возможность либо переместиться наверх, либо оказаться «на дне» общества
- Г) всё перечисленное выше

13. Что из перечисленного характеризует эволюцию структуры современного российского общества?

- А) появление социальной группы безработных
- Б) появление социальной группы беженцев
- В) изменение социального статуса многих граждан
- Г) всё перечисленное выше

14. Дайте ответы «да» или «нет»

- А) стратификация, т.е. неравенство в доходах . власти, престиже, образовании возникла вместе с зарождением человеческого общества.
- Б) Причинами горизонтальной мобильности являются: социальные революции, иностранные интервенции, нашествия, гражданские войны, военные перевороты.
- В) Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной социальной группы в другую.

Ответы: 1в,2б,3в,4а,5а, 6в, 7г, 8 вертикальная -вгд, горизонтальная –аб, 9б,10б, 11б, 12г, 13г, 14 а-да, б- нет, в- нет

**Тестовые задания по теме
« Социальные отношения»**

2 вариант

1.Устойчивая группа людей с небольшим числом постоянно взаимодействующих между собой членов называется :

- А) социум
- Б) малая социальная группа
- В) класс
- Г) социальный слой

2.Разделение общества на различные социальные группы называется:

- А) социальная стратификация
- Б) социальная мобильность
- В) общественный распад
- Г) социальная дискриминация

3. Нации, народности, племена - это:

- А) демографические группы
- Б) этнические группы
- В) объединения людей по признаку кровного родства
- Г) классовые группы

4. К нисходящей социальной мобильности относится :

- А) переход с военной службы на гражданскую
- Б) переезд из города в сельскую местность
- В) переход с руководящей должности на рядовую работу
- Г) переход с государственного предприятия в частное предприятие

5. Наиболее развитая культурно- историческая этническая общность:

- А) класс
- Б) этнос
- В) нация
- Г) народность

6. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:

- А) класса
- Б) нации
- В) народа
- Г) народности

7. К числу причин кризиса современной семьи относят:

- А) увеличение рождаемости
- Б) усиление вмешательства государства в сферу семейных отношений
- В) рост трудовой занятости женщин вне дома
- Г) отсутствие законов, регулирующих брачно- семейные отношения

8. Приведите в соответствие конкретные социальные общности и их типы:

- А) социально- демографическая общность
- Б) кратковременная, немногочисленная общность
- В) устойчивые, массовые общности
- 1) нации
- 2) женщины, молодёжь, дети
- 3) болельщики футбольной команды

9. Как называется положение, которое человек занимает в первичной социальной группе в зависимости от его человеческих качеств?

- А) личный статус
- Б) социальный статус
- В) престиж

10. Оценка обществом должности, профессии, вида деятельности - это:

- А) престиж
- Б) социальный статус
- В) авторитет

11. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образуют содержание :

- А) социального статуса
- Б) социальной роли
- В) авторитета

12. Люмпены - это:

- А) люди, находящиеся на «дне» общества
- Б) неквалифицированные рабочие
- В) квалифицированные рабочие

13. Этнос – это:

- А) любая социальная группа
- Б) национальное меньшинство

В) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

14. Дайте ответы «да» или «нет»

А) Смена одного статуса на другой означает переход человека из одной социальной группы в другую.

Б) Разновидностью горизонтальной мобильности служит географическая мобильность.

В) Повышение в должности – пример нисходящей мобильности.

Ответы: 1б, 2а, 3б, 4в, 5в, 6б, 7в, 8–1в, 2а, 3б, 9а, 10а, 11б, 12а, 13в, 14 а-да, б- да, в- нет

**Тестовые задания по теме
« Социальные отношения»**

1. Деление общества на группы называется :

- А) социальным перемещением
- Б) социальной дифференциацией
- В) социальной адаптацией
- Г) социальным поведением

2. Любая социальная группа характеризуется :

- А) малочисленностью состава
- Б) общностью социального статуса
- В) неформальным контролем поведения
- Г) родственными отношениями

3. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними - это:

- А) характер общества
- Б) политика общества
- В) структура общества
- Г) социальная мобильность

4. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм , называется:

- А) аморальным
- Б) девиантным
- В) безнравственным

- Г) противозаконным
- 5. Племена и народности - это:**
- А) исторические типы общества
 - Б) социальные страты
 - В) этнические общности
 - Г) социальные группы
- 6. Преодолению национальных противоречий способствует:**
- А) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
 - Б) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центральных органов власти
 - В) переход к рыночным методам ведения хозяйства
 - Г) государственная поддержка малого бизнеса
- 7. Семья, в отличие от других малых групп характеризуется:**
- А) высокой политической активностью
 - Б) общностью быта
 - В) общими увлечениями
 - Г) профессиональными интересами
- 8. К показателям предписанного статуса личности относится:**
- А) карьера
 - Б) возраст
 - В) квалификация
 - Г) образование

9. Завершите предложение « Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется.....?»

10. Установите соответствие понятий определениям:

Понятия	Определения
1. Горизонтальная мобильность	А) перемещение из одной страты в другую
2. Социальная дифференциация	Б) положение человека в обществе
3. Социальный статус	В) разделение общества на группы, занимающие разное положение
4. Вертикальная мобильность	Г) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне

Ответы: 1б,2б,3в,4б,5в,6а,7б,8б,9 социальная мобильность, 10 1г,2в,3б,4а

**Тестовые задания по теме
« Духовная культура человека и общества»**

2 вариант

1. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности , называется :

- А) материальная культура
- Б) культура потребления
- В) духовная культура
- Г) культура производства

2. Роль традиций в культуре выражается в том, что они:

- А) образуют механизмы развития культуры
- Б) формируют новые стили и методы в искусстве
- В) обеспечивают преемственность в культуре

3. « Мыльные оперы» относятся к произведениям:

- А) массовой культуры
- Б) элитарной культуры
- В) народной культуры
- Г) материальной культуры

4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется :

- А) народной
- Б) массовой
- В) духовной
- Г) элитарной

5. Какие утверждения являются верными:

- А) вера в бога для каждого человека обязательна
- Б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления
- В) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести и религии

6. Какие положения соответствуют Конституции РФ:

- А) РФ - светское государство
- Б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной
- В) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
- Г) всё перечисленное выше

7. Современное образование в нашей стране предполагает:

- А) обязательность обучения в государственной школе
- Б) обязательность высшего образования
- В) наличие разных типов и видов образовательных организаций

8. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?

- А) гуманизацию образования
- Б) интернационализацию образования
- В) информатизацию образования

9. Для науки как вида духовного производства НЕ характерно

- А) создание материальных ценностей
- Б) создание духовных ценностей
- В) наличие цели

10. Система взглядов на окружающую действительность -это:

- А) философия
- Б) мировоззрение
- В) наука

11.Искусство как форма культуры характеризуется:

- А) точностью и определённой
- Б) образностью и творческим характером
- В) соответствием действительности

12. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений - это:

- А) воспитание
- Б) обучение
- В) образование

13. Наибольшее число верующих исповедуют:

- А) христианство
- Б) ислам
- В) индуизм

14.Какая культура включает мифы, легенды, сказания, сказки, песни и танцы

- А) массовая
- Б) элитарная.
- В) народная

15.К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:

- А) телевидение

- Б) радио
- В) периодическая печать
- Г) Интернет

Ответы: 1в,2в,3а,4г,5вб, 6г, 7в, 8а,9а,10б, 11б, 12в, 13а, 14в, 15г

**Тестовые задания по теме
« Духовная культура человека и общества»
1 вариант**

- 1. Первоначальное значение слова «культура» -это :**
 - А) создание искусственных материалов
 - Б) способы обработки земли
 - В) правила поведения в обществе
- 2. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:**
 - А) элитарной
 - Б) народной
 - В) массовой
- 3. К продуктам массовой культуры относится:**
 - А) фортепианный концерт
 - Б) философский трактат
 - В) детективный роман
 - Г) героическая былина
- 4. Какая черта характеризует массовую культуру :**
 - А) связь с творчеством
 - Б) сложность для восприятия
 - В) общедоступность
- 5. Специфическим для религии как явления культуры является:**
 - А) вера
 - Б) вера в сверхъестественное
 - В) связь с миром переживаний человека

6. Мировыми религиями являются:

- А) буддизм
- Б) индуизм
- В) ислам
- Г) христианство

7. Образование в современном мире отличается :

- А) исключительно светский характер
- Б) исключительно государственный характер
- В) многообразие путей получения

8. Алексей учится на 1 курсе политехнического техникума. Это означает, что он получает

- А) основное образование
- Б) среднее образование
- В) среднее профессиональное образование

9. Наука как система знаний НЕ включает

- А) теории
- Б) факты
- В) слухи

10. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит:

- А) образование
- Б) социализация
- В) адаптация

11. Форма культуры, связанная с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящая мир в образах и символах, называется:

- А) наукой
- Б) религией
- В) искусством

12. Все виды преобразовательной деятельности людей , а также её результаты называются:

- А) наука
- Б) культура
- В) мораль

13. Реклама является неотъемлемой частью:

- А) элитарной культуры
- Б) массовой культуры

В) народной культуры

14. Наука отражает мир:

- А) в понятиях и терминах
- Б) в художественных образах
- В) в символах веры

15. Основными функциями культуры являются:

- А) регулирующая (регулирует поведение человека)
- Б) образовательно- воспитательная (уровень культуры личности определяется приобщением к культурному наследию)
- В) интегративная (культура сплавливает людей, обеспечивает целостность общества)
- Г) верно всё перечисленное выше

Ответы: 1б, 2б, 3в, 4в, 5б, 6авг, 7в, 8в, 9в, 10б, 11в, 12б, 13б, 14а, 15г

Тестовые задания по теме

«Политика»

1 вариант

Часть 1 выберите один правильный ответ

1. Любое государство характеризуется :

- А) наличием судебных и иных правоохранительных органов
- Б) многопартийностью
- В) взаимной ответственностью государства и личности
- Г) господством административно- командных методов управления

2. Главным институтом политической системы является:

- А) правящая партия
- Б) общественное движение
- В) политическая культура
- Г) государство

3. Демократический режим характеризуется :

- А) верховенством исполнительной власти
- Б) защитой прав и свобод граждан
- В) командно- административными методами управления
- Г) господством одной обязательной идеологии

4. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

- А) суверенное государство
- Б) широкий спектр прав и свобод граждан
- В) свободная пресса
- Г) всесторонний контроль за жизнью общества

5. Один из признаков, отличающих правовое государство от неправового :

- А) наличие профессионального аппарата управления
- Б) верховенство права
- В) существование законодательного органа
- Г) суверенность

6. Политический плюрализм предполагает:

- А) разделение властей
- Б) верховенство права
- В) конкуренцию многообразных участников политической жизни
- Г) регулярное проведение выборов

7. Законодательство в РФ является функцией:

- А) Федерального Собрания
- Б) Правительства
- В) Президента
- Г) Конституционного суда

8. Участие личности в политике может проявиться в роли:

- А) участника предвыборного собрания
- Б) собственника
- В) семьянина
- Г) работника

9. Политический статус личности характеризуется правом

- А) на выбор места жительства
- Б) на участие в управлении делами государства
- В) владение частной собственностью
- Г) на отдых

10. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ:

- А) разрабатывает законы
- Б) осуществляет управление федеральной собственностью
- В) разрабатывает федеральный бюджет

Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики

11. К политической жизни общества относится:

- А) банкротство предприятия
- Б) усиление социальной дифференциации в обществе
- В) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- Г) восстановление разрушенных храмов

Часть 2. Выполните задание

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая идеология». Найдите и запишите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Консерватизм, либерализм, оккультизм, социализм, коммунизм, национализм

13. Найдите в приведённом перечне граждан, достигших возраста гражданской зрелости, которые имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей

Выпускник военного вуза, военнослужащий срочной службы, человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда, человек, находящийся под следствием, домохозяйка, человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

14. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями

Функции	Политические институты
А) представительство совокупных интересов общества	1. Политическая партия
Б) разработка политических программ	2. государство
В) участие в предвыборных кампаниях	
Г) разработка и принятие законов	
Д применение правоохранительных мер	
Е) оппонирование правительственной деятельности	

**Ответы: 1а, 2г, 3б, 4г, 5б, 6в, 7а, 8а, 9б, 10г, 11в, 12 оккультизм, 13
Выпускник военного вуза, военнослужащий срочной службы,
человек, находящийся под следствием, домохозяйка, 14 1бве, 2агд**

Тестовые задания по теме

«Политика»

2 вариант

Часть 1 выберите один правильный ответ

1. Любое государство характеризуется :

- А) принципом «запрещено всё, что не разрешено»
- Б) соблюдением прав человека
- В) защитой безопасности страны
- Г) разделением властей

2. К политической системе относится:

- А) правовое государство
- Б) спортивное общество
- В) Сбербанк
- Г) транспортная система

3. Демократический режим характеризуется :

- А) всесторонним контролем жизни общества
- Б) верховенством исполнительной власти
- В) командно- административными методами управления
- Г) политическим плюрализмом

4. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

- А) гарантируется право на оппозицию
- Б) широкий спектр прав и свобод граждан
- В) ликвидируются конституционные права и свободы
- Г) существуют судебные и иные правоохранительные органы

5. Один из признаков, отличающих правовое государство от неправового :

- А) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц
- Б) существование исполнительных органов власти
- В) армия, полиция
- Г) командно- приказные методы управления

6. Политический плюрализм предполагает:

- А) наличие оппозиции, гарантированность прав меньшинства
- Б) наличие конституции

- В) существование судебных и иных правоохранительных органов
 - Г) участие граждан в политической жизни
- 7. Высшим исполнительным органом РФ является:**
- А) Совет федерации
 - Б) Правительство
 - В) Государственная Дума
 - Г) Верховный Суд
- 8. Участие личности в политике может проявиться в роли:**
- А) работника
 - Б) покупателя
 - В) семьянина
 - Г) участника митинга
- 9. Политический статус личности характеризуется правом**
- А) избирать и быть избранным в органы государственной власти РФ
 - Б) на жилище
 - В) на благоприятную окружающую среду
 - Г) на образование
- 10. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ:**
- А) обеспечивает исполнение федерального бюджета
 - Б) разрабатывает законы
 - В) решает вопросы гражданства РФ
 - Г) принимает меры по охране общественного порядка
- 11. К политической жизни общества относится:**
- А) участие в парламентских выборах в качестве избирателя
 - Б) управление предприятием
 - В) деятельность Академии наук
 - Г) конфликты между рабочими и предпринимателями

Часть 2 Выполните задание

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию « типы государств». Найдите и запишите термин, « выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Федерация, монархия, республика, конфедерация, конституция, унитарное государство

13. Найдите в приведённом перечне институты гражданского общества, запишите их

Семья, Министерство обороны, Дорожное радио, жилищно-строительный кооператив, ассоциация грязовецких художников, налоговая инспекция

14. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом

Категории лиц	Статус
А) лица без гражданства	1. Обладают избирательным правом
Б) граждане, находящиеся под следствием	2. Не обладают избирательным правом
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
Г) граждане, осуждённые по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
Д) несовершеннолетние граждане	
Е) Граждане, признанные судом недееспособными	

Ответы: 1в, 2а, 3г, 4в, 5а, 6а, 7б, 8г, 9а, 10б, 11а, 12 конституция, 13 *Семья, Дорожное радио, жилищно-строительный кооператив, ассоциация грязовецких художников* 14. 1бв, 2 агде

**Тестовые задания по теме
«Политика»**

Часть 1 выберите один правильный ответ

1. Что из указанного связано с понятием «власть» :

- А) самопознание
- Б) авторитет
- В) социализация
- Г) урбанизация

2. Власть опирается на:

- А) силу
- Б) авторитет
- В) право
- Г) на всё вышеперечисленное

3. Какой признак отличает республику от других форм правления:

- А) передача власти по наследству
- Б) власть, ограниченная парламентом
- В) выборная власть

Г) власть, ограниченная конституцией

4. Любое государство характеризуется:

А) разделением властей

Б) наличием армии

В) многопартийностью

Г) осуществлением тотального контроля над личностью

5. Политическая партия - это организация, которая:

А) борется за власть

Б) решает хозяйственные вопросы

В) объединяет людей по интересам

Г) образуется стихийно

6. К формам территориально- государственного устройства относится :

А) республика

Б) демократия

В) монархия

Г) федерация

7. Исключительным признаком правового государства является:

А) суверенитет

Б) наличие национальной валюты

В) разделение властей

Г) институт президентства

8. Кто является источником власти в демократической стране:

А) народ

Б) передовой общественный класс

В) представители крупного бизнеса

Г) интеллектуальная элита общества

9. Какой из признаков НЕ характеризует государство

А) политические партии

Б) суверенитет

В) правоохранительные органы

Г) публичная власть

10. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

А) семейное положение

Б) профессию

В) партийность

Г) права и обязанности

11. Вставьте пропущенное слово:

« Основными формами правления являются _____ и республика»

12. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками

Признаки	Тип политического режима
А) разделение властей	1. тоталитарный
Б) политический плюрализм	2. демократический
В) политический монополизм	
Г) всеобщие выборы	

13. Установите соответствие между понятиями и определениями

понятия	определения
А) политическая система	1. Процесс разработки, принятия и реализации политических решений
Б) политическая коммуникация	2. Правовые, политические и моральные правила, лежащие в основе жизнедеятельности политической системы
В) политическое управление	3. Механизм формирования и осуществления политической власти
Г) политические нормы	4. Распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и обществом

Ответы: 1б,2г,3в,4б,5а,6г,7в,8а,9а,10г,11 монархия, 12 1в,2а,бг 13 1в,2г3а4б

**Тестовые задания по теме
«Общество. Общество и природа».**

«Прогресс указывает только
направление движения и ему
безразлично, что ожидает
в конце этого пути – благо или зло»
(Й. Хейзинга)

I. Выбрать один правильный ответ.

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является (ются)

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

5. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы

- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

II. Ответить «да» или «нет» на каждое из суждений

1. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
2. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.
3. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.
4. С возникновением общества природа подчиняется воле человека и развивается по законам общества.
5. Общество как систему характеризует неизменность и постоянство образующих ее элементов.

III. Выполните задания.

1. Завершите фразу: «Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному, _____ называется _____»

2. Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве	А) политическая сфера Б) экономическая сфера
2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%	

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие общество как динамичную систему, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимосвязь элементов
- 2) неизменность элементов
- 3) взаимодействие элементов
- 4) развитие
- 5) обособленность элементов и сфер

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответы: 1-3,2-2,3-2,4-3,5-2; II да-2, нет- 1345; III- 1 общественный прогресс, 2 -1А,2Б; 3- 134

Право в системе социальных норм

1. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм

- А) общеобязательность; Б) точность и ясность В) регулятор общественных отношений;
Г) правило поведения.

2. Вид социальных норм, возникший раньше всех:

- А) нормы обычаев; Б) религиозные нормы; В) нормы морали; Г) политические нормы.

3. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков является признаком нормы морали:

- А) правило поведения; Б) обладает общеобязательной силой; В) обеспечивается государственным принуждением; Г) устанавливается государством.

4. С момента образования государства появились:

- А) нормы морали; Б) нормы права; В) эстетические нормы; Г) нормы ритуалов.

5. Какие социальные нормы обладают общеобязательной силой:

- А) нормы обычаев; Б) религиозные нормы; В) нормы права; Г) нормы ритуалов.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков является признаком религиозной нормы:

- А) обладает общеобязательной силой; Б) устанавливается церковью;
В) регулирует поведение людей; Г) обеспечивается государственным принуждением.

7. Какой вид социальных норм в случае неисполнения обеспечивается государственным принуждением:

- А) нормы традиций; Б) нормы морали; В) правовые нормы;
Г) религиозные нормы.

8. В эпоху первобытного строя появились:

- А) нормы обычаев; Б) правовые нормы; В) нормы морали;
Г) корпоративные нормы.

9. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков является признаком права:

- А) общеобязательность; Б) устанавливается людьми;
В) устанавливается государством; Г) расплывчатость формулировок.

10. Нормы обычаев это

- А) правило поведения, вошедшее в привычку;
Б) правило поведения, установленное церковью;
В) правило поведения, исходящее от государства;
Г) правило поведения, регулирующее отношение к прекрасному

11. Укажите признаки норм морали:

- А) правило поведения;
Б) устанавливается государством;
В) устанавливается людьми;
Г) регулирует широкую сферу общественных отношений

12. К социальным нормам относятся:

- А) корпоративные нормы;

- Б) технические нормы;
- В) нормы обычаев;
- Г) эстетические нормы.

13. Религиозные нормы – это:

- А) правила поведения, регулирующие отношение к прекрасному;
- Б) правила поведения, установленные церковью;
- В) правила поведения, исходящие от государства;
- Г) правила поведения, регулирующие общение между людьми.

14. Корпоративные нормы - это:

- А) правила поведения, регулирующие общественные отношения между различными социальными группами, стремящимися к завоеванию государственной власти;
- Б) правила поведения, вошедшие в привычку;
- В) правила поведения, регулирующие внутрифирменные отношения;
- Г) правила поведения, установленные церковью.

15. Признаками права являются:

- А) формальная определённость;
- Б) расплывчатость формулировок;
- В) гарантированность государством;
- Г) отсутствие системности.

16. Укажите признаки правовых норм:

- А) правило поведения;
- Б) устанавливаются церковью;
- В) обеспечиваются принудительной силой государства;
- Г) не являются обязательными для всех.

17. Укажите, какой вид социальных норм устанавливается церковью:

- А) нормы морали;
- Б) корпоративные нормы;
- В) нормы обычаев;
- Г) религиозные нормы.

18. Укажите вид социальных норм, которые исполняются в силу привычки:

- А) политические нормы;
- Б) нормы права;
- В) нормы обычаев;
- Г) религиозные нормы.

19. Совокупность общеобязательных, формально-определённых норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой:

- А) правовая норма;
- Б) право;
- В) обязанность;
- Г) ответственность

20. Укажите, какой вид социальных норм регулирует отношения между различными социальными группами, стремящимися к завоеванию государственной власти:

- А) корпоративные нормы;
- Б) политические нормы;
- В) нормы ритуалов;
- Г) правовые нормы

Ответы:

1в,2а,3а,4б,5в,6б,7в,8а,9в,10а,11вга,12авг,13б,14в,15ав,16авг,17г,18в,19б,20б

Тестовые задания по теме «Конституционное право»

I. Выберите один правильный ответ.

- 1. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?**
 - а) 22 августа 1991 г.;
 - б) 12 декабря 1993 г.;
 - в) 6 октября 1994 г.
- 2. Высшей ценностью Конституция России называет...**
 - а) демократию;
 - б) нормы международного права;
 - в) уважение к законам;
 - г) основы Конституционного строя;
 - д) человека, его права и свободы.
- 3. Депутаты Государственной Думы:**
 - а) избираются гражданами России;
 - б) назначаются президентом;
 - в) делегируются субъектами РФ.
- 4. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право – это:**
 - а) принципы права;
 - б) отрасли права;
 - в) теория права.
- 5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:**
 - а) Федеральное собрание;

- б) Государственная Дума;
 - в) президент;
 - г) народ;
 - д) правительство Российской Федерации.
- 6. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ:**
- а) один раз;
 - б) два раза;
 - в) четыре раза.
- 7. В соответствии с Конституцией о правах ребёнка ребёнком признаётся человек в возрасте:**
- а) до 12 лет;
 - б) до 14 лет;
 - в) до 16 лет;
 - г) до 18 лет.
- 8. Какая форма правления в России закрепляется Конституцией РФ:**
- а) монархия;
 - б) республика.
- 9. Каково устройство России:**
- а) Конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
- 10. Как называется в РФ высший судебный орган по разрешению экономических споров:**
- а) Конституционный суд РФ;
 - б) Верховный суд РФ;
 - в) Высший арбитражный суд РФ.
- 11. Как называется в РФ высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам:**
- а) Конституционный суд;
 - б) Верховный суд РФ;
 - в) Высший арбитражный суд.
- 12. С какого возраста гражданину Российской Федерации принадлежат основные права и свободы человека:**
- а) с 7 лет;
 - б) с 18 лет;
 - в) с рождения;
 - г) с 16 лет.
- 13. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:**
- а) 18 лет;
 - б) 21 года;
 - в) 35 лет.
- 14. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:**
- а) 21 года;
 - б) 35 лет;
 - в) 40 лет.

II. Выполните задания.

- 1. Классифицируйте перечисленные ниже права человека, распределив их по следующим группам: гражданские и политические (отметьте цифрой 1) и социально-экономические (отметьте цифрой 2):**

[illegible]

Тест по теме «Права и обязанности человека и гражданина»

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

1,2,4,6

2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

3,5,6

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

2,3,4

4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

1,2,4

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) свобода совести, мысли, слова
- 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

1,2,6

6. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

2,3,4

7. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) право на отдых

1,3,4

8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти
- 6) право участвовать в референдуме

1,5,6

ОБЯЗАННОСТИ

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

1,5,6

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

4,5,6

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования

- 5) выбор рода деятельности и профессии
 6) сохранение природы и окружающей среды
1,2,4,6

Другие примеры:

1. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом	1) гражданские 2) политические

Ответ: 1- бвд 2- аг

2. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

- А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством
 Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические
 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны **4) оба неверны**

3. Прочитайте текст и выполните задания

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он не находился. права человека – это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина.

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. права человека – это гуманизм современной эпохи...

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость...

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе... (А.Д. Гусев. О правах человека и гражданина)

С1. На основании текста выделите основные признаки прав человека.

С2. Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

С3. Почему автор утверждает, что права человека – это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

С4. В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

Ответы:

С1.

- *Носят всеобщий, универсальный характер,*
- *представляют собой неотъемлемое свойство личности*

- носят этический характер
- представляют собой духовно-нравственный идеал
- носят многогранный и многоплановый характер

C2. По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина

C3. Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены право на жизнь, свободу, невмешательство в личную жизнь и т.д.

C4. Отличия прав гражданина от прав человека:

- принадлежат только гражданам государства, т.е. лицам, обладающим гражданством
- признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны и т.д.

Ответы: выделены в тесте

Тестовые задания по теме «Гражданское право»

I. Выберите один правильный ответ.

1. Способность лица иметь права и нести обязанности – это:

- а) деликтоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность.

2. Полная гражданская ответственность наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 14 лет.

3. Физическое лицо – это:

- а) лица, имеющие гражданство данной страны;
- б) лица без определённого гражданства;
- в) все лица, находящиеся на территории государства.

4. Способность лица действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности – это:

- а) деликтоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность.

5. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с рождения;
- г) с 14 лет.

- 6. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется:**
- а) деликтоспособностью;
 - б) эмансипацией;
 - в) дееспособностью.
- 7. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве является:**
- а) правом пользования;
 - б) правом распоряжения;
 - в) правом владения.
- 8. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:**
- а) правом пользования;
 - б) правом распоряжения;
 - в) правом владения.
- 9. Сторона, выдвигающая определённые требования к другой стороне, называется:**
- а) кредитором;
 - г) должником;
 - б) работодателем.
- 10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:**
- а) обязательством;
 - б) приватизацией;
 - в) договором.
- 11. Право, охраняющее законные интересы авторов произведений науки, литературы и искусства, называется:**
- а) изобретательским;
 - б) авторским;
 - в) патентным.

II. Выберите несколько правильных ответов.

- 1. Что регулирует гражданское право:**
- а) личные неимущественные отношения;
 - б) трудовые отношения;
 - в) отношения, возникающие в процессе организации и исполнительской деятельности органов государственного управления;
 - г) имущественные отношения.
- 2. Каковы источники гражданского права?**
- а) Гражданский кодекс РФ;
 - б) Закон «О защите прав потребителей»;
 - в) Закон «О гражданстве».
- 3. Не является недвижимым имуществом:**
- а) земельный участок;

- б) деньги;
- в) ценные бумаги;
- г) приватизированная квартира;
- д) дача.

Ответы к к тесту «Гражданское право»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
в	б	в	б	в	б	в	б	а	в	б	а,г	а,б	б,в

Вопросы по теме «Порядок защиты прав потребителя»

1. **Изготовитель** это - (организация независимо от ее организационно- правовой формы, а также индивидуальный предприниматель изготавливающий товары для реализации потребителям)
2. Какой документ дает право на вид деятельности? (лицензия)
3. Если потребителю продан товар без инструкции, то какое нарушено право потребителя? (право на информацию)
4. В чем заключается особенность исчисления гарантийного срока на сезонные товар (с момента наступления соответствующего сезона)
5. Какие документы необходимо предъявить при требовании обмена товара ненадлежащего качества? (чек, паспорт, гарантийный талон)
6. «Срок годности», «срок службы», « гарантийный срок» - какой из перечисленных сроков изготовитель может не устанавливать? (гарантийный)
7. Какой документ подтверждает заключение договора купли-продажи? (чек кассовый или товарный)
8. Что обязан сделать исполнитель если им испорчена вещь или материал заказчика? (в 3-х дневный срок заменить такой же вещью или возместить цену утраченного)
9. В течение какого срока можно предъявить претензии, при обнаружении недостатков в товаре, если гарантийный срок на товар не установлен ?(2-х лет)
10. На какие товары изготовитель должен устанавливать срок годности ? (продукты, медикаменты, парфюмерно- косметические,)
11. Кто такой потребитель? (гражданин, имеющий намерение приобрести, заказать, приобретающий, заказывающий или использующий товары(работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности)
12. С какого дня исчисляется срок годности? (со дня изготовления)
13. Какой документ подтверждает соответствие товара требованиям к его безопасности? (сертификат соответствия).
14. В течение какого срока можно поменять качественную, но не подошедшую по фасону сумку? (14 дней)
15. Что понимается под необходимой информацией? (информация, позволяющая использовать товар по назначению)
16. Может ли продавец устанавливать гарантийный срок на товар? (да, сверх установленного изготовителем, или если изготовитель не установил его)
17. Какое право потребителя нарушает отсутствие у продавца сертификата соответствия на товар? (право на безопасность)

- 18. С какого дня исчисляется срок службы?** *(со дня передачи товара потребителю)*
- 19. Может ли продавец устанавливать срок службы и срок годности?** *(нет, эти сроки устанавливает только изготовитель)*
- 20. Какие качественные товары нельзя обменять?**
(бельевой трикотаж, детские товары, метражные товары, чулочно-носочные, парфюмерно-косметические, бытовой химии, ювелирные из драгоценных металлов, предметы личной гигиены, изделия из пластмассы, используемые для приготовления и хранения пищи)
- 21. Что может потребовать потребитель, которому продан товар с недостатком?**
(обменять на такой же, обменять на другой товар, устранить недостаток, возместить расходы по устранению, снизить цену, расторгнуть договор купли-продажи)
- 22. С какого момента исчисляется гарантийный срок ?** *(с момента передачи товара потребителю)*
- 23. Какой документ подтверждает заключение договора купли-продажи ?** *(чек кассовый или товарный)*
- 24. Какой документ подтверждает соответствие товара требованиям к его безопасности ?** *(сертификат соответствия)*

Вопросы по теме « Семейное право»

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА

1. В каких органах заключаются браки?
2. Обязательно ли личное присутствие лиц, вступающих в брак?
3. Может ли быть снижен брачный возраст?
4. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
5. Возникают ли юридические последствия в результате фактических брачных отношений без регистрации брака?
6. Обязательно ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак?

2. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

1. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?
2. Может ли брак быть расторгнут в органах загса при наличии несовершеннолетних детей?
3. С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении?
4. Может ли быть восстановлен брак в случае явки супруга, объявленного судом умершим?
5. В каком органе регистрируется расторжение брака?
6. В каких случаях споры о разделе имущества между супругами рассматриваются отдельно от иска о расторжении брака?

3. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА

1. В чем различие между признанием брака недействительным и расторжением брака.
2. Что такое фиктивный брак?
4. Влияет ли признание брака недействительным на права детей, родившихся в таком браке?

4.ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

1. Какое имущество рассматривается в качестве общей совместной собственности супругов?
2. Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов?
3. Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью?
4. Каковы особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности?
5. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
6. Как учитываются при разделе общего имущества супругов вещи несовершеннолетних детей?
7. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?

5.ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

3. С какого момента начинает действовать брачный договор?
4. Как и в каком порядке можно расторгнуть брачный договор?

Тест по теме: «Семейное право»

Выберите один вариант правильного ответа	
<p>1.Для заключения брака обязательно присутствие :</p> <p>А) свидетелей заключения данного брака</p> <p>Б) родителей лиц, вступающих в брак</p> <p>В) лиц, вступающих в брак</p> <p>Г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке</p>	<p>2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:</p> <p>А) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака</p> <p>Б) признан судом недееспособным</p> <p>В) не даёт согласие на расторжение брака</p> <p>Г) неизлечимо болен</p>
<p>3.Не допускается заключение брака между лицами :</p> <p>А)состоящими в другом зарегистрированном браке</p> <p>Б) образованным и малограмотным</p> <p>В) разной национальности</p> <p>Г) разного вероисповедания</p>	<p>4.Брачный возраст В Российской Федерации установлен:</p> <p>А) в 21 год</p> <p>Б) в 16 лет</p> <p>В) в 18 лет</p> <p>Г) любой</p>
<p>5.Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется :</p> <p>А) иного вероисповедания</p> <p>Б) состоящим в другом зарегистрированном браке</p> <p>В) неверным своему супругу</p> <p>Г) беспричинно ревнивым</p>	<p>6.Расторжение брака в судебном порядке производится,если:</p> <p>А) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак</p> <p>Б) один из супругов не согласен на расторжение брака</p> <p>В) один из супругов находится в длительной командировке</p> <p>Г) супруги пребывают в ссоре</p>
<p>7.Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:</p> <p>А) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака</p> <p>Б) признание судом одного из супругов недееспособным</p> <p>В) осуждение одного из супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет</p> <p>Г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим</p>	<p>8.В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут :</p> <p>А) в органе загса</p> <p>Б) в судебном порядке</p> <p>В) органом полиции</p> <p>Г) в церкви</p>
<p>9.Каждый из супругов имеет право:</p> <p>А) пребывать в месте отдыха только со</p>	<p>10.Каждый из супругов:</p> <p>А) обязан проживать совместно со своим</p>

своей семьёй Б) выбирать место своего пребывания В) ходить в гости только со своим супругом Г) посещать места развлечений только со своим супругом	супругом Б) должен проживать со своими родителями В) имеет право выбирать место жительства Г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства
11.Каждый из супругов выбирает себе род занятий: А) по указанию своего супруга Б) с согласия своего супруга В) с согласия семьи Г) самостоятельно	12.Законный режим имущества супругов является режим : А) совместной собственности на нажитое в браке имущество Б) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов В) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей Г) раздельной собственности на имущество каждого супруга
13.Право на общее имущество супругов также принадлежит : А) родителям супругов, если они живут вместе с ними Б) совершеннолетним детям В) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми Г) всем членам семьи, живущими вместе с супругами	14.Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью: А) всех членов семьи Б) супругов и их совершеннолетних детей В) одаренного (наследника) Г) обоих супругов
15.Договорной режим имущества супругов устанавливается: А) всеми членами семьи Б) письменным соглашением В) брачным договором Г) супругами после регистрации брака	16.В брачном договоре супруги <u>не могут</u> определять: А) способы участия в доходах друг друга Б) права и обязанности в отношении детей В) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака Г) права и обязанности по взаимному содержанию
Выберите несколько вариантов правильных ответов	
17.Для заключение брака необходимы: А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины Б) достижение ими брачного возраста В) согласие на брак родителей жениха и невесты Г) признание судом дееспособности вступающих в брак	18. Брачный договор: А) может быть заключен только до заключения брака Б) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов В) может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов Г) не может регулировать личные

	неимущественные отношения между супругам													
19.В судебном порядке брак расторгается А) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака Б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей В) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным Г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния	20. К совместной собственности супругов относятся А) имущество ,полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам Б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности В) полученные супругами пенсии, пособия Г) приобретенные за счёт доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено													
21.Имущественными правами ребёнка являются А) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи Б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его В) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования Г) право на обращение в суд	22.Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ</th><th>ПОНЯТИЯ</th></tr><tr><td>1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности</td><td>А.Брачный договор</td></tr><tr><td>2.Определены способы участия супругов в доходах друг друга</td><td>Б.Законный режим имущества супругов</td></tr><tr><td>3.Совместная собственность</td><td></td></tr><tr><td>4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию</td><td></td></tr><tr><td>5.Доли супругов признаются</td><td></td></tr></table>		СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ	1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности	А.Брачный договор	2.Определены способы участия супругов в доходах друг друга	Б.Законный режим имущества супругов	3.Совместная собственность		4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию		5.Доли супругов признаются	
СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ													
1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности	А.Брачный договор													
2.Определены способы участия супругов в доходах друг друга	Б.Законный режим имущества супругов													
3.Совместная собственность														
4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию														
5.Доли супругов признаются														

	равными				
	Запишите в таблицу выбранные буквы				
	1	2	3	4	5

Ответы:

**1в,2б,3а,4в,5б,6б,7а,8б,9б,10в,11г,12а,13в,14в,15в,16б,17аб,18вг,19аб,20
бвг,21ав,22 А-24,Б-135**

Тестовые задания по теме « Трудовое право»

Выберите правильный вариант ответа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- 1) за 2 дня;
- 2) за 2 недели;
- 3) за 1 месяц;
- 4) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам

продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- 2) замечание, выговор, увольнение;
- 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует

6. Трудовой договор заключается:

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной или письменной форме;
- 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
- 4) как решит профком.

7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

- 1) через неделю после увольнения;
- 2) в день увольнения;
- 3) когда будут деньги в кассе;
- 4) по усмотрению работодателя.

8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

- 1) 1 недели;
- 2) 2-х недель;
- 3) 2-х месяцев;
- 4) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- 1) брака и семьи;
- 2) в области исполнительной власти;
- 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
- 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

10. Заработная плата должна выплачиваться:

- 1) один раз в месяц;
- 2) не реже чем каждые полмесяца;
- 3) не реже чем один раз в неделю;
- 4) верный ответ отсутствует

11. Прием работника на работу оформляется:

- 1) постановлением;
- 2) указом;
- 3) инструкцией;
- 4) приказом

12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

- 1) в день увольнения;
- 2) через неделю после увольнения;
- 3) через месяц после увольнения;
- 4) по усмотрению работодателя.

13. К работе в ночное время не допускаются:

- 1) только беременные женщины;
- 2) только несовершеннолетние;
- 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
- 4) верный ответ отсутствует

14. Общим выходным днем в РФ является:

- 1) среда;
- 2) суббота;
- 3) воскресенье;
- 4) понедельник

15. Отзыв работника из отпуска возможен:

- 1) только с согласия работника;
- 2) без согласия работника;
- 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
- 4) верный ответ отсутствует

16. Действия, регулируемые трудовым правом:

- 1) выплата заработной платы;
- 2) купля-продажа товаров;
- 3) заключение брачного договора;
- 4) расторжение брака.

17. Необоснованный отказ в приеме на работу:

- 1) запрещается;
- 2) разрешается;
- 3) разрешается в исключительных случаях;
- 4) верный ответ отсутствует

18. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- 1) трудовая книжка;
- 2) паспорт;
- 3) диплом;
- 4) сертификат специалиста

19. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

20. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

- 1) всем работникам;
- 2) только беременным женщинам;
- 3) только несовершеннолетним работникам;
- 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

21. Условия трудового договора могут быть изменены:

- 1) только по соглашению работника и работодателя;
- 2) по инициативе работодателя;
- 3) по инициативе профсоюзной организации;
- 4) по инициативе местной администрации

22. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

- 1) выходное пособие;
- 2) премия;
- 3) аванс;
- 4) отпускные

23. Основной источник трудового права:

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Семейный кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ

24. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- 1) устное объяснение проступка работника;
- 2) письменное объяснение проступка работника;
- 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- 4) верный ответ отсутствует

25. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- 1) только одно взыскание;
- 2) два взыскания;
- 3) несколько взысканий;
- 4) верный ответ отсутствует

26. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

- 1) двух месяцев в рабочем году;
- 2) трех недель в течение календарного года;
- 3) одного месяца;
- 4) одного месяца в течение календарного года.

27. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

- 1) свыше 2 дней;
- 2) свыше 5 дней;
- 3) свыше 7 дней;
- 4) свыше 10 дней.

28. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

29. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

30. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

- 1) 1-го года;

- 2) 3-х лет;
- 3) в 5 лет;
- 4) в 7 лет.

31. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

- 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
- 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
- 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;
- 4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

32. При поступлении на работу в государственное или муниципальное медицинское учреждение от медицинского работника требуется:

- 1) лицензия;
- 2) сертификат;
- 3) диплом;
- 4) свидетельство о рождении.

33. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:

- 1) в срок, о котором просит работник;
- 2) В 3 дня;
- 3) В 7 дней;
- 4) В 5-дневный срок.

34. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1) в 16 лет;
- 2) в 17 лет;
- 3) в 18 лет;
- 4) в 21 года

35. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:

- 1) более 2-х часов;
- 2) более 4-х часов;
- 3) в пределах 3-х часов;
- 4) в пределах 4-х часов.

36. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

37. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:

- 1) до 2-х недель;
- 2) до одного месяца;
- 3) до трех недель;
- 4) до двух месяцев.

38. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

- 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;
- 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;
- 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;
- 4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	1	2	3	1	2	4	4	2	4	1	3	3	1

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	4	1	1	4	2	1	3	2	3	1	3

31	32	33	34	35	36	37	38
4	3	1	1	2	4	2	2

Тестовые задания по теме «Административное право»

Выберите правильный ответ:

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет

директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом

2. В чем ведении находится административное право в РФ?

- А) в ведении Федерации;
- Б) в ведении субъекта РФ;
- В) в совместном ведении.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 2 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- А) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- А) да;
- Б) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;
- Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

- А) полномочным административным органом;
- Б) должностным лицом;
- В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- А) 30 декабря 2002 г.;
- Б) 30 декабря 2001 г.;
- В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

- А) от года до десяти лет;
- Б) до десяти лет;
- В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

- А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
- Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
- В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

- А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
- Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
- В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Ответы к тесту «Административное право»

1. в)	11. б)
2. в)	12. б)
3. б)	13. б)
4. а)	14. в)
5. а)	15. в)
6. а)	16. б)
7. а)	17. в)
8. а)	18. а)
9. б)	19. в)
10. б)	20. а)

Тестовые задания по теме « Уголовное право»

1. Уголовное право регулирует ...

- А) отношения, связанные с преступлениями;
- Б) отношения, связанные с нарушениями;
- В) отношения, связанные с бытовыми аномалиями;
- Г) все варианты правильны.

2. Единственным источником уголовного права является ...

- А) Постановления законодательных органов;
- Б) Постановления судебных органов;
- В) Постановления исполнительных органов;
- Г) Уголовное законодательство.

3. Преступлением является ...

- А) то, что запрещено УК РФ; Б) то, что запрещено АК РФ;
- В) то, что запрещено ТК РФ; Г) все варианты правильны.

4. Не является признаком преступления ...

- А) общественная опасность; Б) противоправность;
- В) виновность; Г) наказуемость; Д) вменяемость.

5. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица ...

- А) причиняет ему физический вред;
- Б) причиняет ему моральный вред;
- В) причиняет ему имущественный вред;

Г) причиняет ему любой вред предусмотренный законодательством РФ.

6. Уголовная ответственность в РФ наступает (по общему правилу)

А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 21 года.

7. Не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния?

А) необходимая оборона;

Б) причинение вреда преступнику при задержании;

В) обоснованный риск;

Г) состояние аффекта;

Д) исполнение приказа или распоряжения.

8. Особо тяжкими преступлениями признаются те, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше ...

А) 5 лет; Б) 10 лет; В) 15 лет; Г) 20 лет.

9. Из соучастников преступления несет максимальную ответственность несет...

А) организатор; Б) подстрекатель; В) исполнитель; Г) пособник.

10. Не входит в систему уголовного наказания ...

А) штраф; Б) выговор;

В) лишение права занимать определенные должности;

Г) исправительные работы; Д) конфискация имущества.

Ответы: 1а,2Г,3а,4д,5г,6б,7г,8б,9а,10б

**Тестовые задания
для повторения курса
« Право»**

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Право и мораль являются социальными нормами. Укажите в приведённом перечне черту, отличающую нормы права от норм морали

- а) создаются людьми и признаются обществом
- б) широко распространены в обществе
- в) регулируют поведение людей
- г) разрабатываются и утверждаются государственными органами

2. Из перечисленного к правоотношениям относится

- а) приход в гости по приглашению хозяев
- б) покупка телевизора в магазине
- в) помощь упавшему в гололёд человеку

3. Среди приведённых правонарушений укажите административный проступок

- а) нарушение водителем Правил дорожного движения
- б) опоздание чиновника на службу без уважительной причины
- в) распространение на молодёжной дискотеке наркотиков
- г) прогул студентом лекционного занятия

4. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является(- ются)

- а) интересы государства
- б) права и свободы человека
- в) нерушимость границ
- г) неотвратимость наказания

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является

- а) Федеральное собрание
- б) президент
- в) народ
- г) Правительство РФ

6. Как называется в РФ высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

- а) Конституционный суд РФ
- б) Высший военный суд РФ
- в) Верховный суд РФ

7. Быть избранным в Государственную думу граждан имеет право по достижении

- а) 18 лет
- б) 21 года
- в) 35 лет
- г) 40 лет

8. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами

- а) с 18 лет
- б) с рождения
- в) с 16 лет
- г) с 14 лет

9. Определение юридической судьбы вещи: продажа, дарение, сдача в аренду... является

- а) правом пользования
- б) правом распоряжения
- в) правом владения

10. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется

- а) деликтоспособностью
- б) дееспособностью
- в) правоспособностью
- г) эмансипацией

11. Источник гражданского права

- а) Закон «О Государственном флаге РФ»
- б) Закон «О гражданстве Российской Федерации»
- в) Закон «О защите прав потребителей»

12. Из перечисленного примером правонарушения является

- а) мальчик не уступил место в автобусе инвалиду
- б) ученик не поздоровался с учителем
- в) водитель превысил скорость, ограниченную на определённом участке дороги
- г) отказ избирателя от голосования

13. Что является источником права?

- а) текст закона
- б) учебник по правоведению
- в) популярная брошюра о праве
- г) газета

II. Выберите один правильный ответ (за правильный ответ – 2 балла)

Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правые акты являются формой существования норм права

Б. Правовые акты - это документы компетентных государственных органов, устанавливающие, изменяющие или прекращающие нормы права

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

III. Выполните задания

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «признаки правонарушения». **Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)**

Виновность, противоречие нормам морали, общественная опасность, противоречие нормам права, действие, бездействие.

2. Установите соответствие между правами человека и гражданина и их видами (2 балла)

Б) право на жизнь

В) право на свободу передвижения

ПРАВА

А) право на объединение в политическую партию

Г) право избирать и быть избранным

ВИДЫ ПРАВ

1. Политические (АГ)

2. Гражданские (БВ)

3. Закончите предложения (по 2 балла)

А. «Гражданское право – отрасль права, которая регулирует _____? _____»
(имущественные и некоторые личные неимущественные отношения)

Б. «_____? _____» - нормативный документ, обладающий высшей юридической силой и являющийся Основным законом на территории РФ»
(Конституция)

4. Решите задачи

А. Красин родился в 1954 году и умер в 2001 году. С 8 лет пошёл в школу, с 18 лет – в армию. Остальное время трудился на заводе. В какой период своей жизни Красин обладал гражданской правоспособностью? Почему? (2 балла)

(1954- 2001; с рождения до смерти)

Б. Находкин нашёл на дороге сотовый телефон. Он заявил об этом в полицию. Телефон он бережно хранил у себя и не пользовался им. Хозяин телефона, Рассеянный, объявился через 7 месяцев и потребовал отдать телефон. Законны ли его требования? Должен ли Находкин отказать Рассеянному? Почему? (3 балла)

(нет, не должен, т.к. стал собственником)

Критерии оценивания

Максимальный балл- 28

Оценка «3»- 19- 21 балл

Оценка «4» - 22-25 баллов

Оценка «5» - 26 -28 баллов

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. В какой ситуации регулирование поведения людей должно осуществляться при помощи права?

- а) внучка отказалась приглушить звук телевизора по просьбе бабушки
- б) школьник - отличник отказался дать списать своему однокласснику выполненное домашнее задание
- в) подросток отнял у первоклассника деньги, которые были ему даны на школьный обед
- г) учитель дал слишком трудное домашнее задание своим ученикам

2. Из перечисленного примером правонарушения является

- а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
- б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
- в) досрочный уход студента из института
- г) отказ избирателя от голосования

3. Правовые нормы занимают особое место в системе социальных норм, поскольку

- а) их нарушение подвергается общественному осуждению
- б) они закрепляются в законах, издаваемых государством
- в) они находят отражение в политических принципах
- г) они поддерживаются моральным сознанием верующих

4. Среди приведённых правонарушений укажите административный проступок

- а) самовольное пользование водой из озера в промышленных целях
- б) кража общественного имущества
- в) неявка студента на государственный экзамен
- г) плохое выполнение служебных обязанностей

5. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой и являющимся Основным законом на территории РФ, является

- а) Закон субъекта Федерации
- б) Конституция РФ
- в) Указ президента РФ
- г) приказ министра

6. Какая форма правления в России закреплена Конституцией РФ

- а) монархия
- б) республика
- в) империя
- г) деспотия

7. С какого возраста гражданину РФ принадлежат основные права и свободы человека

- а) с 7 лет б) с 18 лет в) с рождения г) с 16 лет д) с 14 лет

8. Как называется в РФ высший судебный орган по разрешению споров

- а) Конституционный суд РФ б) Верховный суд РФ в) Высший военный суд РФ

9. Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за

- а) невыполненное обещание
б) грамматические ошибки
в) мысль о дезертирстве
г) прогул на работе

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ним личные неимущественные отношения

- а) государственное право
б) гражданское право
в) административное право
г) уголовное право

11. Способность лица иметь права и нести обязанности – это

- а) деликтоспособность б) дееспособность в) правоспособность г) эмансипация

12. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве называется

- а) правом пользования
б) правом распоряжения
в) правом владения

13. Полная гражданская ответственность наступает

- а) с 18 лет б) с рождения в) с 16 лет г) с 14 лет

II. Выберите один правильный ответ (за правильный ответ – 2 балла)

Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право по своей сфере действия регулирует наиболее существенные отношения

Б. Сфера действия норм права полностью совпадает с действием норм морали

- а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

III. Выполните задания

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы (источники) права». **Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда (2 балла)**

Мораль, деловые обыкновения, правовой обычай, нормативный акт, договор, судебный прецедент.

2. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками

ПРИЗНАКИ

- А) оформление в письменной форме
Б) обеспечено силой государственного принуждения
В) отражает представления о добре и зле
Г) может передаваться как в устной, так и в письменной форме

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Право (АБ)

Мораль (ВГ)

3. Закончите предложения (по 2 балла)

А. «Гражданство – это _____?»
(взаимные права и обязанности гражданина и государства)

Б. «_____?» - установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность» (правовая норма)

Решите задачи

А. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им отказали по причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа? Почему? (2 балла)

(нет, дееспособны после вступления в брак)

Б. Вечером Волгин обнаружил на скамейке автобусной остановки забытый кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и заявил о находке в полицию. Через 3 месяца после находки Волгин подарил фотоаппарат своему племяннику. Законны ли его действия? Как он должен был поступить? Почему? (3 балла)

(нет, только через 6 месяцев наступает право собственности)

Критерии оценивания:

максимальный балл- 28
Оценка «3»- 19- 21 балл
Оценка «4» - 22-25 баллов
Оценка «5» - 26 -28 баллов

Ответы: даны в тесте

**Вопросы для повторения
по обществознанию (включая право)
за 1 семестр**

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность, структура и виды деятельности.
4. Познание как деятельность. Ступени познания, их формы.
5. Истина и ее критерии.
6. Научное познание.
7. Ненаучное познание.
8. Искусство как элемент духовной культуры. Роль искусства в познании мира.
9. Новаторство и традиции в культуре.
10. Особенности социального познания.
11. Трудовая деятельность человека.
12. Свобода в деятельности человека.
13. Исторический процесс и его участники.
14. Духовная сфера общества. Духовная культура, её разновидности.
15. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
16. Формы прогресса: революция, эволюция, модернизация.
17. Наука как элемент духовной культуры.
18. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира..
19. Цивилизация: факторы цивилизации. Типы цивилизаций.
20. Образование и его роль в развитии общества.
21. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
22. Мировоззрение, типы мировоззрения.
23. Мораль как элемент духовной культуры.
24. Общественные науки, их характеристика.

- 25.Общество и природа.
- 26.Общественные институты.

Вопросы

по дисциплине « Обществознание (включая право)» 2 семестр

- 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
- 4.Социальный статус и престиж.
- 5.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
- 6.Девиянтное поведение, его формы, проявления.
- 7.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
- 8.Молодежь как социальная группа.
- 9.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- 10.Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
11. Понятие власти. Типы общественной власти.
12. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.
13. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.
- 14.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
- 15.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
- 16.Правовое государство, понятие и признаки.
- 17.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
- 18.Гражданское общество и государство.
19. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 20.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Дифференцированный зачёт

2 семестр

Пояснительная записка

Зачётная работа содержит 31-32 заданий (по вариантам). Состоит работа из 2-х частей.

Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов).

С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части оценивается 1 баллом.

Часть II - задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 6 баллов.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 56

на «3» необходимо получить 39 - 45 баллов

на «4» - 46- 49 баллов

на «5» - 50-56 баллов

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

2. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

3. Человек, в отличие от животного

- 1) использует подсобные средства
- 2) направляется инстинктами
- 3) ведет изолированное существование
- 4) осуществляет свободный выбор

4. К социальным потребностям человека относится потребность

- 1) заботе о потомстве
- 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе
- 4) безопасности

5. Отличительным признаком понятия «личность» является

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

6. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

7. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

8. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) массовой культуре
- 3) народной культуре
- 4) экранной культуре

9. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

10. Понятие легитимность означает

- 1) терпимость к другим мнениям 2) противостояние политических идей
3) правомочность власти 4) приведение к присяге главы государства

11. По форме правления государство может быть

- 1) федеративным 2) монархическим 3) тоталитарным 4) унитарным

12. К институтам гражданского общества не относится:

- 1) профсоюз 2) Департамент образования Вологодской области
3) Общество солдатских матерей 4) политическая партия

13. Социальная роль это –

- 1) степень признания достоинств личности
2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
4) социальное перемещение индивида

14. Приобретенным является статус-

- 1) сын 2) русский 3) флегматик 4) учитель

15. К этническим группам относятся

- 1) сословия 2) касты 3) народности 4) классы

16. К обязанностям работника относится

- 1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда
3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

17. Основными правами и свободами человек обладает

- 1) с рождения 2) по гражданству 3) по воле государства 4) с момента совершеннолетия

18. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

- 1) экономическую 2) политическую 3) духовную 4) социальную

19. В какой ситуации регулирование поведения людей должно осуществляться при помощи права?

- 1) внучка отказалась приглушить звук телевизора по просьбе бабушки
2) школьник - отличник отказался дать списать своему однокласснику выполненное домашнее задание
3) подросток отнял у первоклассника деньги, которые были ему даны на школьный обед
4) учитель дал слишком трудное домашнее задание своим ученикам

II. Выполните задания:

24. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

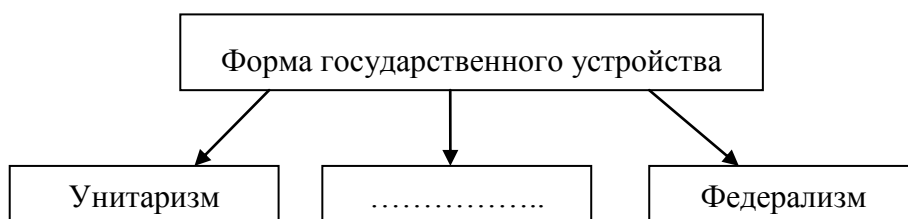
- 1) деятельность в воображаемой ситуации
2) практическая полезность
3) нацеленность на обретение знаний
4) замещение реальных объектов условными
5) преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) труд
Б) учение
В) игра

25. Перечислите сферы общества (2 балла)

26. Запишите слово, пропущенное в схеме (2 балла)



27. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. (4 балла)

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

28. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже (6 баллов)

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная
Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

29. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) Участие в управлении производством	2) административное право
В) Нарушение производственной дисциплины	
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки грузов	

30. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре? (4 балла)

1) мюзикл 2) кино 3) пляски 4) анекдоты 5) сказки 6) поговорки 7) законы

31. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

32. Определите, к каким видам правонарушений относятся нижеприведённые деяния ? (4 балла)

- 1) ученик переходил улицу на красный сигнал светофора
- 2) подростки писали на стенах домов нецензурные слова
- 3) гражданка К. не выполняла своих обязательств по найму жилья
- 4) компания подростков хранила наркотики.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	2	4	3	3	1	1	3	4	3	2	2	3	4	3	1	1	3	3

24	25	26	27	28	29	30	31	32
A2563в14	Эк, Соц, Дух, Полит-я	конфедерация	A261в3	1статус2 мобильность3гориз- я 4миграция 5 верт- я 6 институты	1бв 3456 1аг2бвд	2ад		1адм 2адм 3гр-я 4- угол- я

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

2. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

3. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

4. Человек, в отличие от животного

- 1) испытывает физиологические потребности
- 2) познает мир
- 3) обладает ощущениями
- 4) создает зрительные образы

5. Игра, общение и познание – это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

6. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие

- 1) индивид 2) индивидуальность 3) деятель 4) представитель

7. Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они

- 1) образуют механизмы развития культуры 2) формируют новые стили и методы в искусстве
3) обеспечивают преемственность в культуре 4) затрудняют и тормозят развитие культуры

8. К продуктам массовой культуры относится

- 1) фортепианный концерт 2) философское эссе
3) детективный роман 4) героическая былина

9. Найдите в приведённом списке произведение народной культуры

- 1) школьные анекдоты 2) исторический роман
3) песня о Стеньке Разине 4) бразильский телесериал

10. Определение, соответствующее понятию «государство»

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
3) основные направления по упорядочению общественных отношений
4) организация политической власти в стране

11. К институту законодательной власти в современной России относится

- 1) Федеральное собрание РФ 2) Администрация Президента РФ
3) Совет Министров РФ 4) Верховный суд РФ

12. В современной России сложилась:

- 1) однопартийная система 2) двухпартийная система 3) система двух с половиной партий
4) многопартийная система

13. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- 1) социальная роль 2) социальный статус
3) семейное положение 4) социальная стратификация

14. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя 2) участника общественного референдума
3) военнослужащего срочной службы 4) члена неформальной группы

15. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя 2) наказать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) все вышеперечисленное

16. Какой термин характеризует форму территориально - государственного устройства?

- 1) унитарное государство 2) республика 3) диктатура 4) монархия

17. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
2) совокупность всех достижений человека
3) уровень образованности населения
4) все жанры искусства

18. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:

- 1) социальную стратификацию 2) социальную мобильность 3) социальную роль 4) социализацию личности

19. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:

- 1) с 18 лет; 2) с 16 лет; 3) с рождения; 4) с 14 лет.

II. Выполните задания:

1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ЯВЛЕНИЯ

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%
- 3) Рост промышленного производства достиг 5%
- 4) в июле состоялся учредительный съезд правоцентристской партии
- 5) на парламентских выборах победу одержала партия «Единая Россия»

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) политическая сфера
- Б) экономическая сфера

2. Укажите два любых социальных института (2 балла)

3. Запишите слова, пропущенные в схеме (4 балла)



4. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) токарь стал инженером
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

5. Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (4 балла)

Основные права

- А) Право на предпринимательскую деятельность
- Б) Право на землю
- В) Право на труд
- Г) Право на бесплатную медицинскую помощь

Группы прав человека

- 1) социальные права
- 2) экономические права

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже (6 баллов)

Современное общество отличается высоким уровнем _____ А _____, в нём каждый имеет множество возможностей переменить своё положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка – в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении _____ Б _____ имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошую работу, занять _____ В _____, стать незаменимым для коллег. В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ Г _____. В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ Д _____. А вот «_____ Е _____», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) стратификация, Б) черта бедности В) социальная мобильность Г) учреждение Д) социальный статус Е) престижная должность Ж) уровень доходов З) средний класс И) безработные

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (5 баллов)

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (1). Основное ее содержание - изменение и _____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной _____ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения.

Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив |

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

8. Определите виды юридической ответственности: (4 балла)

А) этот вид ответственности установлен судом; иного порядка её установления законом не предусмотрено

Б) ответственность за данный поступок установлена органами ГБДД, наложившими штраф в размере 3-х МРОТ

В) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер; выражается в возмещении материального и морального ущерба

Г) ответственность за данное нарушение состояла в увольнении работника его совершившего.

9. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье
- 7) принадлежать к группе

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	2	2	2	1	2	3	3	3	4	1	4	2	4	4	1	2	2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A14623	Семья религия	Легальная Хариз-я	1ав2бгд	1вг 2аб	Соц. мобильность, соц. статус, престижная должность, уровень доходов, черта бедности, средний класс	авдзе	Уг-я адм- я гр- прав- я дисц- я	257

Темы индивидуальных сообщений, рефератов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.

- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Проблемы модернизации России.
- Исторический прогресс: сущность, критерии, проблемы.
- Особенности российской цивилизации.
- Постиндустриальная цивилизация: проблемы становления.
- Антиглобализм: сущность, примеры проявления, оценка результатов деятельности. Антиглобализм в современной России.
- Глобальные проблемы современности.
- Проблема происхождения человека.
- Мотивы деятельности человека.
- Творческая природа деятельности человека.
- Общение как социальный феномен деятельности человека; формы общения.
- Роль наследственности в формировании личности человека.
- Социальная среда как фактор формирования личности человека.
- Личность: основные классификации.
- Ценности как важнейший элемент духовной деятельности человека.
- Методы научного познания.
- Паранаучное познание: сущность, причины возникновения, направления.
- Массовая культура: причины формирования, черты, роль в духовной жизни современного общества.
- Молодёжная субкультура: характерные черты, основные современные направления.
- Мировые религии: история возникновения, характерные особенности.
- Основные направления католицизма, их сущность.

- Сектантство: сущность, современные секты, проблемные аспекты их деятельности.
- Проблемы монополизации современного рынка. Антимонопольная деятельность современного государства.
- Приватизация в России: направления, итоги; проблема пересмотра результатов приватизации в современной политической мысли.
- Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
- Социальные процессы в современной России.
- Отклоняющееся поведение: сущность, типы, причины.
- Межнациональные проблемы современности.
- Межнациональные отношения в современной России.
- Проблема будущего семьи.
- Территориально-государственное устройство РФ.
- Проблемы становления гражданского общества в современной России.
- Проблемы становления местного самоуправления с современной России.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Электронный ресурс- <https://www.book.ru/>

1. Обществознание: учебное пособие /А.А. Сычёв- М., Кнорус,2018.
2. Обществознание: учебник /В.Д. Губин,м,Б. Буланова, В.П. Филатов.- М., Кнорус,2018.

Учебная литература

1. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
3. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
7. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. *Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
9. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. Учебник в 2 частях, базовый уровень.- М., Русское слово,2017.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации/

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Кодекс РФ об административных правонарушениях .

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

Интернет- ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).