

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»

А.А. Маслов
2018 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦК


Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

 Е.А. Ткаченко

«30» 08 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 курс

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)**

**г.Грязовец
2018**

1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)»,

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года);

программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
		<p>У 1. Оказания первой медицинской помощи ведения здорового образа жизни.</p> <p>У 2. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У 3. Владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>У 4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У 5. Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>3 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>3 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3 3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3 4. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p> <p>3 5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3 6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской</p>

			<p>Федерации;</p> <p>3 7. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3 8. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3 9. Основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>3 10. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p>
--	--	--	---

Организация текущего и промежуточного контроля и оценивания

1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

Тестовые задания

I вариант

1. Способы защиты населения:
 - а) обеспечение СИЗ, оповещение, эвакуация;
 - б) оповещение, обеспечение средствами мед. защиты;
 - в) эвакуация, размещение населения в других районах.
2. Что включают в себя средства защиты кожи:
 - а) ОЗК, противогаз, респиратор;
 - б) ОЗК, Л-1;
 - в) Л-1, ватно-марлевые повязки.
3. Что не входит в СИЗ:
 - а) средства защиты органов дыхания;
 - б) медицинские средства защиты;
 - в) защитные сооружения ГО.
4. Убежище предназначено для:
 - а) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - б) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва и ОВ;
 - в) защиты от пожаров, ядерного оружия и ХО.
5. Специальная обработка это:
 - а) удаление радиоактивных веществ, болезнетворных организмов и токсинов;
 - б) удаление ОВ веществ с одежды, техники и снаряжения;
 - в) удаление АХОВ с зараженной местности.
6. Деактивация это:
 - а) удаление ОВ с зараженных людей, инструмента и техники;
 - б) удаление радиоактивных веществ до допустимых норм с зараженных людей, инструмента и техники;
 - в) удаление болезнетворных микроорганизмов с зараженных людей.
7. Эвакуация это:
 - а) организованный вывод людей в безопасное место;
 - б) организованный вывод или вывод населения из опасных зон ЧС в безопасные районы;
 - в) вывод или вывод сотрудников предприятий в безопасные районы.
8. Национальная безопасность это:
 - а) система мер, направленная на предотвращение и ликвидацию угроз для нормального развития личности, общества и экономики государства;
 - б) система мер, направленная на предотвращение террористических актов в РФ и укрепление обороны государства;
 - в) система мер, направленная на предотвращение нападения внешнего противника.
9. Обороноспособность это:
 - а) степень готовности вооруженных сил к отражению агрессии;
 - б) степень готовности государства к защите от агрессии извне;
 - в) степень готовности всего населения государства к защите своего Отечества.

10. Военные реформы Ивана III:
 - а) создание регулярной армии;
 - б) создание стрелецкого войска;
 - в) создание служивого дворянства.
11. Военные реформы Петра I:
 - а) разработка воинских уставов;
 - б) создание военно-окружной системы;
 - в) создание видов и родов войск.
12. РККА создана:
 - а) 1919 г.;
 - б) 1918 г.;
 - в) 1917 г.
13. Верховным главнокомандующим ВС РФ является:
 - а) Председатель Правительства;
 - б) Министр обороны;
 - в) Президент РФ.
14. Виды ВС:
 - а) составные части ВС РФ;
 - б) основа ВС РФ;
 - в) силы и средства, осуществляющие непосредственное ведение боевых действий;
15. Что не входит в состав сухопутных войск?
 - а) танковые войска;
 - б) войска ПВО;
 - в) специальные войска.
16. Воинский учет это:
 - а) одна из составных частей воинской обязанности граждан РФ;
 - б) учет граждан, находящихся в запасе;
 - в) учет граждан, подлежащих призыву на военную службу;
17. Кого из перечисленных не призывают на военную службу?
 - а) имеющих жену и ребенка;
 - б) работающего учителем в сельской школе;
 - в) имеющего ученую степень кандидата или доктора наук.
18. В/звания категории солдаты, сержанты, старшины:
 - а) ефрейтор, старшина 2-ой статьи;
 - б) мл. сержант, мичман;
 - в) старшина, мл. лейтенант.
19. Устав внутренней службы ВС РФ определяет:
 - а) обязанности военнослужащих и должности лиц части, а также взаимоотношения между военнослужащими;
 - б) порядок организации несения гарнизонной службы;
 - в) порядок подачи жалоб и заявлений.
20. Строевой Устав ВС РФ определяет:
 - а) наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих;
 - б) обязанность военнослужащих перед построением и в строю;
 - в) порядок несения внутренней службы.

II вариант

1. Главный способ оповещения:
 - а) передача речевой информации;
 - б) различные звуковые сигналы;
 - в) производственные гудки, сирены.
2. Медицинские средства защиты:
 - а) ОЗК, Л-1;
 - б) противогазы, респираторы;
 - в) ИПП-8, АИ-2.
3. Виды противогазов:
 - а) ГП-8, ГП-2;
 - б) ГП-5, ГП-7, общевойсковые;
 - в) ПД-2, ШП-1.
4. ПРУ предназначено для:
 - а) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - в) защиты от ионизирующих излучений, ударной волны, светового излучения.
5. Виды специальной обработки:
 - а) частичная и полная;
 - б) временная и полная;
 - в) обработка после выхода из зоны заражения.
6. Дегазация это:
 - а) удаление с одежды, инструмента и техники радиоактивных веществ;
 - б) удаление с оружия, техники и одежды ионизирующих излучений;
 - в) удаление с зараженных людей, инструмента и техники ОВ.
7. Рассредоточение:
 - а) организованный вывод или вывод сотрудников объектов из опасных зон, в результате ЧС в безопасные районы;
 - б) организованный вывод сотрудников объектов в безопасные районы;
 - в) организованный вывод оборудования предприятий и работников этих предприятий в места удаленных от ЧС.
8. Что является угрозой национальной безопасности для РФ:
 - а) создание другими государствами ОМП;
 - б) вмешательство государств и международных организаций во внутреннюю жизнь народов России;
 - в) расширение блока НАТО на восток.
9. Чем достигается оптимальная работоспособность страны:
 - а) военным, стратегическим потенциалами;
 - б) военным, экономическим, научным потенциалами;
 - в) военно-политическим, социальным и духовным потенциалами.
10. Военные реформы Ивана IV:
 - а) создание армии и флота;
 - б) создание тылового и инженерного обеспечения войск;
 - в) создание стрелецкого войска.

11. Военные реформы Д. А. Милютин:
 - а) отмена рекрутского набора;
 - б) создание видов ВС;
 - в) создание родов войск.
12. Создание ВС РФ:
 - а) 1993 г.;
 - б) 1992 г.;
 - в) 1994 г.
13. Одна из функций Верховного Главнокомандующего:
 - а) издает указы о призыве граждан на военную службу;
 - б) издает указы об обеспечении ВС вооружением и техникой;
 - в) осуществляет руководство армией, флотом и другими силовыми структурами.
14. Что является символом воинской части:
 - а) её боевой путь;
 - б) боевое знамя части;
 - в) боевые награды части.
15. Уважительная причина неявки в РВК:
 - а) неисправность общественного транспорта;
 - б) заболевание близкого родственника;
 - в) тяжелое состояние здоровья родной сестры.
16. Запас ВС РФ предназначен для:
 - а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - б) укомплектование армии при ведении боевых действий;
 - в) укомплектование ВС РФ в случае нападения другого государства.
17. Кому предоставляется отсрочка:
 - а) обучающемуся 3 курса СПО, достигшему 20 лет;
 - б) обучающемуся на последнем курсе НПО, достигшему 20 лет;
 - в) обучающемуся на 2 курсе СПО, после 11 классов, достигшему 18 лет.
18. Что определяет дисциплинарный устав ВС РФ:
 - а) порядок взаимоотношений между военнослужащими;
 - б) порядок воинского приветствия;
 - в) порядок поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
19. Устав гарнизонной и караульной служб определяет:
 - а) порядок отдания воинской чести;
 - б) порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;
 - в) порядок выноса и отношения Боевого знамени.
20. Сроки службы по призыву и его время:
 - а) 12 месяцев, с 01.04 – 30.06; 01.10 – 30.11;
 - б) 12 месяцев, с 14.04 – 15.07; 01.10 – 31.12;
 - в) 12 месяцев, с 01.04 – 15.07; 01.10 – 31.12.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ответа	I вариант	II вариант
1.	А	А
2.	Б	В
3.	В	Б
4.	Б	В
5.	А	А
6.	Б	В
7.	Б	А
8.	А	Б
9.	Б	Б
10.	В	В
11.	А	А
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	А	Б
15.	В	В
16.	А	А
17.	В	Б
18.	А	В
19.	А	Б
20.	Б	В

1.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЖАРЕ

Вариант № 1

1. Что называется пожаром?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
- 3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
- 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- 2) к гражданско-правовой ответственности
- 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
- 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
- 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
- 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

Вариант № 2

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:

- 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
- 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
- 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
- 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

2. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
- 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
- 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
- 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

4. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить

- 2) зальете телевизор водой
- 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
- 4) выкинете горящий телевизор в окно

5. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
- 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
- 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
- 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Вариант № 1

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?

- 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
- 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
- 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
- 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками

2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.

- 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
- 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
- 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов
- 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья

3. От чего зависит продолжительность купания?

- 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
- 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
- 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
- 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

- 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
- 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
- 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
- 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?

- 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
- 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
- 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
- 4) не браться за электроприбор мокрыми руками

Вариант № 2

1. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?

- 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
- 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
- 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
- 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение

2. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
- 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
- 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
- 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении

3. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать:

- 1) одного часа
- 2) полутора часов
- 3) 25 минут
- 4) двух часов

4. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?

- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
- 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
- 3) расположение монитора не имеет особого значения
- 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше

5. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
- 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
- 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
- 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вариант № 1

1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
- 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
- 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- 2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- 3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
- 4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

- 1) Генеральный оперативный отдел
- 2) Федеральный оперативный штаб
- 3) Отдел быстрого реагирования
- 4) Федеральный командный пункт

4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:

- 1) стратегическая специальная операция
- 2) оперативно-тактическая операция
- 3) специальная войсковая операция
- 4) контртеррористическая операция

5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?

- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

Вариант № 2

1. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?

- 1) запас специального вооружения
- 2) запас специальных средств ведения борьбы
- 3) группировка сил и средств

4) оперативная группа управления

2. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?

- 1) не должны
- 2) должны, если они незначительны
- 3) обязательно должны
- 4) должны, если они не проповедают идеи национализма

3. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) директор федеральной службы безопасности Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Министр обороны Российской Федерации

4. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи» в лечебные учреждения
- 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
- 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
- 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции

5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
- 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
- 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
- 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается

4.1. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ

Вариант № 1

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- 3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разрывом мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
- 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

- 1) через 10-12 минут

- 2) через 8-10 минут
- 3) через 5-7 минут
- 4) через 3-4 минуты

3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- 1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- 2) это понижение артериального давления крови
- 3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- 4) пониженный уровень кислорода в крови человека

4. Признаками остановки сердца являются следующие:

- 1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
- 2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
- 4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

5. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:

- 1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 2) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких
- 3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

Вариант № 2

1. Какова цель нанесения прекардиального удара?

- 1) как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца
- 2) восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего
- 3) воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений
- 4) расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение

2. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

3. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины?

- 1) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см, ребром сжатой в кулак ладони, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара следует выяснить, возобновилась ли работа сердца
- 2) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

- 3) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар
- 4) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди ниже мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см вправо от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, затем проверить, возобновилась ли работа сердца

4. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

- 1) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью
- 2) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на груди положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение
- 3) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на груди положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды
- 4) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

5. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

- 1) отсутствует сердцебиение и дыхание
- 2) отсутствуют координация движения и речь
- 3) фиксируется пониженное артериальное давление
- 4) фиксируется пониженная температура тела

4.2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ

Вариант № 1

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- 1) предохраняет рану от воздействия воздушной среды
- 2) предохраняет рану от загрязнения
- 3) закрывает рану
- 4) уменьшает боль

3. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 2) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

- 3) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 4) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»

4. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения
- 2) любых ранениях конечности
- 3) смешанном кровотечении
- 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
- 3) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку
- 4) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку

Вариант № 2

1. Что называется раной?

- 1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- 2) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- 3) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
- 4) возникновение гематомы в результате падения

2. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

3. Что такое асептика?

- 1) система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи
- 2) профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека
- 3) обездвижение травмированных участков тела подручными средствами
- 4) своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему

4. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, — это:

- 1) разрыв связок
- 2) растяжение мышц
- 3) рана
- 4) повреждение

5. Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:

- 1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление
- 2) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот
- 3) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха

4) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

4.3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вариант № 1

1. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- 1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 4) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе

3. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1) нанести йодистую сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 2) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение поврежденной конечности

4. Признаками перелома являются:

- 1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- 2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- 3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью
- 4) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- 1) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего , в лечебное учреждение

4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок

Вариант № 2

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- 1) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
- 2) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок
- 3) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) приложить холод к месту перелома, сделать йодистую сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение

2. Какие основные правила оказания первой помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

- 1) покой; обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод; приподнятое положение поврежденной части тела
- 2) отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности поврежденной части тела
- 3) своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления
- 4) покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение

3. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при шоке и значительной кровопотере
- 3) с травмами костей таза и брюшной полости
- 4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

4. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости
- 3) раненых без сознания, если нет другого выхода
- 4) с травмами головы, позвоночника

5. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лед. Для чего это делается?

- 1) позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль
- 2) помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок
- 3) помогает облегчить боль и уменьшить опухоль
- 4) останавливается капиллярное кровотечение и предупреждаются воспалительные процессы

4.4. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ, ТРАВМЕ ГРУДИ, ТРАВМЕ ЖИВОТА

Вариант № 1

1. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:

- 1) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать теплое питье, вызвать «скорую помощь»
- 2) пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение
- 3) уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»
- 4) немного покормить пострадавшего теплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

2. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- 1) поддерживать проходимость дыхательных путей
- 2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии
- 3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
- 4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего

3. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

4. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека:

- 1) контузия головного мозга либо разрушение его вещества
- 2) внутреннее кровотечение в области головы
- 3) повреждение костей черепа, провалы памяти
- 4) инфаркт миокарда либо инсульт

5. Когда возникает открытый пневмоторакс?

- 1) при любых травмах грудной клетки
- 2) при сильных ушибах грудной клетки
- 3) при проникающих ранениях
- 4) при повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара

Вариант № 2

1. Как подразделяются травмы тазовой области человека?

- 1) переломы, кровотечения, вывихи
- 2) растяжения, пневмотораксы
- 3) ушибы, сдавливания, переломы, ранения
- 4) отеки и кровоподтеки, посинение тела в области таза

2. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- 1) уложить пострадавшего на спину на твердый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу
- 2) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»
- 3) уложить пострадавшего на носилки на спину со склоненной набок головой; наложить на поврежденное место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать теплое питье и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь»

3. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах?

- 1) на твердый щит на спину
- 2) на твердую поверхность на бок
- 3) животом вниз на твердый щит
- 4) придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках

4. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?

- 1) возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея
- 2) выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок
- 3) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе
- 4) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника

5. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
- 2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
- 3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
- 4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

ТАБЛИЦЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т.д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Номер задания	Вариант	Вопросы				
		1	2	3	4	5
1.1	1	2	1	3	4	1
	2	4	2	2	1	3
1.2	1	1	2	1	3	2
	2	4	2	3	1	3
2.1	1	1	3	2	4	1
	2	3	1	2	1	3
4.1	1	1	3	3	4	1
	2	1	2	1	2	1

4.2	1	3	4	1	1	2
	2	1	2	1	3	2
4.3	1	2	1	3	2	1
	2	3	1	4	2	3
4.4	1	2	3	4	1	3
	2	3	1	3	2	1

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
<i>Дифференцированный зачет</i>	- Выполнение тестового задания - Решение ситуационной задачи (в тесте)

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 13шт., стол демонстрационный 1 шт., доска школьная – 1шт., ПК – 1 шт.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
<i>Дифференцированный зачет</i>	- Выполнение тестового задания - Решение ситуационной задачи (в тесте)

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Основы безопасности жизнедеятельности.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

- ✓ Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Дифференцированный зачет

Вашему вниманию предоставлены задания из трех частей (базовый, оптимальный и повышенный).

Задание для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «ОБЖ» состоит из 3 частей. На ее выполнение даётся 80 минут. Рекомендуем распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3 – не более 50 минут.

Часть 1 включает в себя тестовые задания. Тест состоит из 36 заданий. При работе с тестом внимательно прочитайте задания, взвесьте и выберите правильный ответ.

Будьте внимательны при работе с тестом. Выполнив это задание вы можете заработать до 6 баллов.

Часть 2 включает проблемное задание, требующее дополнительного решения. Разработайте структуру и алгоритм действий. Составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла.

Часть 3 включает практическую ситуацию. Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего и окажите ему первую медицинскую помощь. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-1 баллами. 0,5 балла - неполный ответ, 1 балл – полный ответ. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла.

Внимание! Каждый пункт Вашего ответа будет оценён по шкале 0-1. максимальное количество баллов 10, минимальное количество баллов -6

Чтобы получить оценку «5», Вам необходимо набрать 9-10 баллов.

Чтобы получить оценку «4», Вам предстоит набрать 7-8 баллов.

Чтобы получить оценку «3», вам необходимо набрать 5-6 баллов.

Во время проведения диф зачета не допускается вставать с места, разговаривать, делать какие-либо жесты другим обучающимся.

Рекомендую распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3- -не более 50 минут

Критерии оценки	Баллы
Часть 1. Каждое правильно выполненное тестовое задание	0,15 баллов (макс возможно - 6 баллов)
Часть 2. проблемное задание	2
Часть 3 практическая ситуация	2
Итого	10

Часть 1 тест

Прочитайте задание, подумайте и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. ОБЖ – это

- а. а). Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- б. б). Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;
- в. в). Область научных знаний по защите человека;
- г. г). Всё вышеперечисленное.

2. Чрезвычайная ситуация – это ...:

- а. а). Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;
- б. б). Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;
- в. в). Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия.

3. Стихийные бедствия – это....:

- а. а). Опасные природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- б. б). Различного рода диверсии;
- в. в). Совокупность аварий, в результате тех или иных природных аварий.

4. Природные факторы по-другому называются:

- а. а). Стихийные;
- б. б). Комплексные;
- в. в). Естественные

5. Вестибулярный аппарат обеспечивает:

- а. а). Равномерность движения;
- б. б). Координацию движения;
- в. в). Поступательность движения.

В заданиях с 6 по 18 необходимо выбрать несколько правильных действий из предложенных вариантов

6. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. б. не считать деньги на виду у всех;
- в. в. избегать мест большого скопления народа;
- г. г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

7.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в

тёмное время суток?

- а. а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. г. держаться поближе к стенам домов.

8.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

9.Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

10.Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

11.Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

12.Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

13.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус

(троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

14. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

15. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

16. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

17. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит

незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

18. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

В заданиях с 19 по 23 необходимо дополнить предложение

19. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

20. Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

21. Военная обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

22. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

23. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

В заданиях с 24 по 25 необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов

24. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося

по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

25. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

В заданиях с 27 по 34 необходимо выбрать все правильные решения из предложенных вариантов

26. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального

психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

27. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

29. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

32. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

33. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшего наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшего положить холод;
- г. вызвать врача.

34. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

В заданиях с 35 по 36 необходимо установить соответствие путем соотнесения первой колонки (цифры) и второй колонки (буквы)

35. между названиями дозовых характеристик (1, 2,3,4) и единицами измерения (А, В, С, D, Е):

- 1) активность А) Рентген
- 2) экспозиционная доза В) Зиверт
- 3) поглощенная доза С) Беккерель
- 4) эквивалентная доза D) Грей
- Е) нет соответствия

Варианты ответов

- а) 1-С, 2-А, 3-Е, 4-Д
- б) 1-А, 2-Д, 3-С, 4-В
- в) 1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е
- г) 1-С, 2-А, 3-Д, 4-В

36. между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (А, В, С, D):

- 1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;
- 2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;
- 3) производственный контроль; С) профсоюзы;
- 4) общественный контроль; D) предприятие;
- Е) нет соответствия.

варианты ответа:

- а) 1-А, D; 2-В; 3-Е; 4-С;
- б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;
- в) 1-А, В; 2-Е; 3-Д; 4-С;
- г) 1-С; 2-А, В, D; 3-С; 4-Е;

Часть 2. Проблемное задание составьте общую схему действий

1. Составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий, которую должны выполнить жильцы домов, покидая их при наводнении. (**Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения**)

Выполнив это задание, вы можете заработать 2 балла

Часть 3. Проблемная ситуация

1. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. .

Ответ рекомендуется построить по следующему алгоритму:

1. Оцените обстановку на месте,
2. Оцените степень опасности
3. Выявите, почему это могло произойти?
4. Укажите возможные причины и каковы ваши действия?
5. Разработайте план ваших действий по устранению опасности.

Часть 3. Практическая ситуация.

Пострадавший «Гоша» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь.

Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые вам предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего «Гоши» и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-0,5 баллами. 0,25 балла - неполный ответ, 0.5 балла – полный ответ.

Выполнив это задание вы можете заработать 2 баллов

Заполните таблицу:

Наименование этапов	Алгоритм ваших действий последовательность действий	баллы (0-0,5)
Оценить обстановку на месте, степень опасности Состояние пострадавшего Методы освобождения пострадавшего		
последовательность оказания первой доврачебной помощи Освобождение от действия поражения Эл током		
Подготовка пострадавшего к реабилитационным мероприятиям Приемы оказания первой доврачебной помощи		
Искусственная		

вентиляция легких Массаж сердца		
всего		2

Ответы
часть 1

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	баллы
1				X		0.15
2	X					0.15
3	X					0.15
4			X			0.15
5		X				0.15
6		X	X	X		0.2
7		X	X			0.15
8				X		0.15
9		X	X	X		0.2
10	X		X			0.15
11		X				0.15
12				X		0.15
13				X		0.15
14			X			0.15
15			X			0.15
16		X				0.15
17		X	X			0.2
18			X	X		0.2
19			X			0.15
20			X			0.15
21			X			0.15
22			X			0.15
24		X				0.15
25			X			0.15
26	X	X		X	X	0.2
27		X	X	X	X	0.2
28		X	X	X		0.2
29		X		X		0.2
30	X		X	X		0.2
31	X		X	X		0.2
32	X		X	X		0.2
33		X	X	X		0.2
34	X		X	X		0.2
35				X		0.2
36			X			0.2
всего						6

Перечень тем для рефератов

1. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Уровни безопасности личности и общества.
2. Возможные факторы опасности. Способы защиты от их последствий.
3. Правила безопасного поведения на улицах.
4. Правила безопасного поведения на дорогах.
5. Соблюдение правил безопасности при пользовании электроприборами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5.

Для студентов

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.** Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. **Микрюков В. Ю.** Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации
о поправках к Конституции Российской Федерации
от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,
от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. **Кобяков Ю.П.** Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
21. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
22. **Митяев А.** Книга будущих командиров. — М., 2010.
23. **Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. **Изотова М.А., Царева Т.Б.** Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. **Ионина Н.А.** 100 великих наград. — М., 2009.
3. **Каменев А.И.** Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. **Каторин Ю. Ф.** Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. **Лубченков Ю.Н.** Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).