

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

— А. С. Маслов /
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Грязовец
2017 г.

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 09.02.02. «Компьютерные сети»

Разработчик: Черкашнев А.И. преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2017 года
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ОМР
Е.А.Ткаченко
« »

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1.Паспорт программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 02.02.06 «Сварочное производство», 38.02.04 «Коммерция по отраслям», 09.02.02 «Компьютерные сети».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям «Тракторист», «Продавец», «Кассир».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 02.02.06 «Сварочное производство», 38.02.04 «Коммерция по отраслям», 09.02.02 «Компьютерные сети» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются дисциплины «История», «География», «Физическая культура», «Химия», «Основы правоведения»

1.3.Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоениям дисциплины:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности, и быт, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	34
Снятие учебной нагрузки (на праздники)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень условия
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения.		30	1
Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С. и стихийные бедствия.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. Источники возникновения Ч.С., классификация по масштабам, порядок выявления и оценка обстановки.</p> <p>2. Современные средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p> <p>3. Химическое, биологическое оружие и их характеристика.</p> <p>Практические занятия Отработка практических действий обучаемых при ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение федерального закона №68 Ф.З. «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера»</p> <p>2. Постановление Правительства Р.Ф. №738 01.07.1995г. «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.»</p>	10	1
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация Ч.С. (Р.С. Ч.С.), её цель, история создания и задачи.</p> <p>2. Право и обязанности граждан в области защиты от Ч.С., силы и средства РСЧС. Основные виды потенциальных опасностей на производстве. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Практические занятия Знакомство с защитными сооружениями.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Изучение федерального Закона РФ №116ФЗ «О промышленной безопасности опасных</p>	9	2

	производственных объектов», №129ФЗ.		
	Содержание учебного материала	11	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Г.О., способы защиты от ОМП и Ч.С. мирного времени и военного времени.	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С. 2. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Ч.С., их назначение и порядок использования, подбор размеров. 3. Предназначение, устройство и порядок использования инженерных сооружений Г.О. для защиты населения от Ч.С. 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, обязанности граждан при эвакуации. 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах Ч.С. их особенности. 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	5	2
	Практические занятия Практическое пользование СИЗ органов дыхания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение федерального закона №69 ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучение федерального закона №28 ФЗ «О гражданской обороне» 3. Изучение федерального закона «О борьбе с терроризмом»	5	
Раздел 2 Основы военной службы		65	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала 1-2. Национальная безопасность Р.Ф. Основные угрозы национальной безопасности. 3-6. Военная доктрина Р.Ф. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, её руководство. 7-10. Виды вооружённых сил (В.С.), их предназначение и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в данных видах соответствующие по учебной специальности. 11-12. Отдельные рода войск центрального подчинения, их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные	24 16	2

	<p>специальности в них, соответствующие полученной специальности.</p> <p>13-14. Специальные войска, не входящие в состав В.С.Р.Ф., наличие в них ВУС, соответствующих полученной специальности.</p> <p>15-16. Воинские звания В.С. Р.Ф. Военная форма одежды.</p> <p>17-20. Борьба с терроризмом. Противодействие экстремизму и терроризму.</p>		
	Практические занятия	4	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2	
	Определение правовой основы военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение федерального закона «О безопасности»		
	2. Изучение федерального закона «Об обороне»		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	11	2
	1. Правовые основы военной службы.		
	2. Прохождение военной службы по призыву, освобождение от военной службы, порядок предоставления отсрочек.	7	
	3. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.		
	4. Краткая характеристика военной службы. Воинская дисциплина, её роль в обороноспособности страны.		
	Практические занятия	1	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Изучение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями и дополнениями.		
Тема 2.3. Перечень военно-учётных специальностей (ВУС) и родственные	Содержание учебного материала	11	2
	1. Требования к призывникам с учётом специфики видов и родов войск.		
	2. Рекомендация молодёжи по выбору рода войск и подготовки к военной службе.	8	
	3. Перечень ВУС, по которым осуществляется подготовка граждан в образовательных		

среды них в соответствии с полученной специальностью.	учреждениях СПО и сопутствующих им классов основных, сходных воинских должностей. 4. Адаптация к условиям военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение федерального закона «О статусе военнослужащих».		
Тема 2.4.Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальности СПО.	Содержание учебного материала 1. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) отделения, взвода. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	5	2
	Практические занятия Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение федерального закона «О безопасности»	3	
Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Содержание учебного материала 1. Воинский коллектив и его роль в обеспечение боеспособности воинского подразделения. 2. Требования устава к отношению между военнослужащими. 3. Воинская дисциплина, её роль в поддержании боеготовности подразделения. 4. Краткая характеристика военной службы, её особенностей перед другими государственными службами.	5	2
	Практические занятия Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение статей устава внутренней службы «Отношения военнослужащих». 2. Изучение статей дисциплинарного устава «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается».	4	
Раздел 3. Основы знаний и здорового образа жизни.		7	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при ранениях, травмах.	3	
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.	1	
Итого	Максимальная Обязательная Самостоятельная	102 68 34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические в комнате
- кафедра
- стулья мягкие
- доска ученическая
- светильники
- шторы
- плакаты по ОВС
- плакаты по защите от ОМП
- плакаты по охране труда
- плакаты по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5.

Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.

Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Издательский центр Академия, год издания 2015, ISBN 978-5-4462-22805 (электронный учебник)

4. Контроль и оценка результатов дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнение обучающихся контрольных работ, индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работаю и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожара тушения; -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т. ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности, и быт, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП; -меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых является военно - учетные специальности, родственные специальности СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных</p>	<p>дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона.
---	---

<p>испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по снижению возможных сбоев.</p> <p>ПК2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>К.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ИК3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p>-оформление документов согласно эталона.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач; - Тестирование по темам; - Написание рефератов; - Создание презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона.
--	---