

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано



Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»

А. С. Маслов /

«30» августа 2017 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Грязовец

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 «Компьютерные сети»

Организация-разработчик:

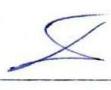
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель комиссии  Т. В. Невзорова

Согласовано

Зам. директора по ОМР  Е. А. Ткаченко  
« 30 » августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02. Компьютерные сети

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» по специальности СПО 09.02.02. Компьютерные сети является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Экономика организации» являются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы проектной деятельности», «Основы эффективного поведения на рынке труда».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» студент должен:

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организаций, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;
  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - основные экономические показатели деятельности организаций и методику их расчёта;
  - планирование деятельности организаций;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 112 часов;
- самостоятельной работы студентов 42 часа

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	50
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	42
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация – основное звено экономики.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Народнохозяйственный комплекс России. Сфера и подразделения экономики.</p> <p>2.Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.</p> <p>3.Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.</p> <p>4.Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение главной отрасли и размера специализации организации (предприятия)</p> <p><b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1.Доклад на тему «Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли».</p> <p>2.Решение задач по заданию преподавателя</p>	<b>6</b>	1
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).</p> <p>2.Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.</p> <p>3.Виды предприятий в отрасли.</p>	<b>6</b>	1

	<p>4. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа с уставными документами организации (предприятия): устав, учредительный договор. Оформление трудового договора.</p> <p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Характеристика организационно-правовых форм – составление схемы и отражение в ней преимуществ и недостатков по каждой организационно-правовой форме.</p>		
<b>Тема 1.3</b> Производственная структура организации (предприятия)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Производственная структура организации, факторы её определяющие.</p> <p>2. Элементы производственной структуры</p> <p>3. Производственная инфраструктура организации, как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское и ремонтное хозяйство.</p> <p>4. Транспортное хозяйство.</p> <p>5. Система сбыта продукции.</p> <p>6. Организационная структура предприятия.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчёт основных показателей производственной инфраструктуры организации</p> <p>2. Составление организационной структуры предприятия</p> <p><b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Подготовить доклад на тему «Организационная структура управления предприятием»</p> <p>2. Составление кроссворда по определениям раздела 1. Организация- основное звено экономики</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>36</b></p>	2
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организаций</b>			
<b>Тема 2.1. Имущество и капитал организации</b>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1. Понятие имущества организации, его состав</p> <p>2. Капитал предприятия: собственный, заёмный, основной и оборотный</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p>	

	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1.Определение величины имущества и капитала организации 2.Определение показателей использования земли</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1.Доклад на тему «Имущество и капитал организации»</p>	<b>4</b>	
		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Основные и оборотные средства организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Экономическая сущность, состав и классификация основных средств 2.Виды оценки и методы переоценки основных средств. 3.Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. 4.Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). 5.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 6. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p> <p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение оснащённости предприятия фондами 2. Оценка эффективности использования фондов.</p> <p><b>Контрольные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1.Подготовить доклад на тему «Основной и оборотный капитал организации», «Аренда основных производственных средств», «Лизинговая форма аренды, ее преимущества». 2.Решение задач</p>	<b>10</b>	3
		4	
		<b>4</b>	
		2	
		2	
		-	
		2	
		2	
		-	
		2	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы, производительность труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Трудовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. 2.Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). 3.Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 4.Факторы и резервы роста производительности труда.</p>	<b>8</b>	3
		2	

	<p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами</p> <p>2. Определение уровня производительности труда.</p> <p><b>Контрольные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1.Доклад на тему «Отраслевой рынок труда. Производственный персонал организации (предприятия)».</p> <p>2.Решение задач по заданию преподавателя</p>	-	
<b>Тема 2.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Организация труда на предприятии: нормирование труда, виды норм, методы нормирования.</p> <p>2. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>3.Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.</p> <p>4. Материальное стимулирование труда: Тарификация труда. Единая тарифная система. Бестарифная система заработной платы.</p> <p>5. Надбавки и доплаты.</p> <p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение расценок по оплате труда</p> <p>2.Расчёт заработной платы различным категориям работников</p> <p><b>Контрольные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1.Доклад на тему «Документальное оформление учёта выработки»</p> <p>2.Решение задач по заданию преподавателя</p>	<b>10</b>	2
<b>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Себестоимость продукции, работ и услуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг.</p> <p>2.Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.</p> <p>3.Виды себестоимости продукции, работ и услуг.</p>	<b>8</b>	

	4. Определение себестоимости продукции 5. Факторы и пути снижения себестоимости. <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия</b> 1. Определение структуры себестоимости и её уровня по основным статьям затрат 2. Определение себестоимости 1 ц зерна и 1 ц соломы зерновых культур <b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Решение задач по заданию преподавателя. 2. Доклад на тему «Калькуляция себестоимости продукции, работ, услуг».		
<b>Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и функции цены, как экономической категории. 2. Система цен и их классификация. 3. Факторы, влияющие на уровень цен. 4. Механизмы ценообразования на продукцию, услуги. <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия</b> 1. Определение средней цены реализации продукции 2. Определение по уровню цен наиболее выгодных каналов реализации продукции <b>Контрольные работы - не предусмотрены</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Доклад на тему «Ценовая политика», «Особенности ценообразования при различных моделях рынка».	<b>8</b>	3
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). 2. Планирование прибыли и порядок её распределения. 3. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. 4. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	<b>8</b>	3

	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены <b>Практические занятия</b> 1.Определение прибыли и рентабельности производства организации 2.Определение конечного результата от производства и реализации продукции <b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Составить кроссворд по определениям темы «Учёт основных средств и нематериальных активов»	-  <b>4</b>  2  2  -  2  2	
<b>Раздел 4.Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Маркетинг, его концепции, функции и этапы организации	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Понятие, концепции маркетинга 2.Принципы и цели маркетинга 3. Функции и этапы формирования маркетинга <b>Практические работы</b> 1.Составление миссии организации <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Составление таблицы функции и цели маркетинга	<b>6</b>  2  2  2	
<b>Тема 4.2.</b> Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, её виды 2.Сущность, значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. 3.Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности продукции. <b>Практические работы</b> 1.Составление рекламного обращения и содержания рекламы <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Составление таблицы «показатели конкурентоспособности продукции»	<b>6</b>  2  2	
<b>Тема 4.3.</b> Инновационная и	<b>Содержание дисциплины:</b>	<b>6</b>	

инвестиционная деятельность организаций (предприятия)	1.Инновационная деятельность организации, её содержание. 2. Показатели потенциала организации. 3.Показатели технического уровня новой техники и технологии 4.Инвестиционная деятельность организации 5.Капитальные вложения: структура, источники финансирования, показатели эффективности	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Выполнение расчёта сравнительной экономической эффективности по показателю приведённых затрат		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	1.Доклад на тему «Капитальные вложения: их структура и источники финансирования»		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание дисциплины:</b>	<b>6</b>	
	1.Формирование хозяйственной стратегии. 2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Товарная стратегия предприятия. План производства и реализации продукции. 3.Производственная программа и производственные мощности предприятия. 4.Бизнес – план предприятия.	2	
	<b>Лабораторные работы -</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Определение производственной мощности	2	
	<b>Контрольные работы -</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	1.Составить таблицу «разделы бизнес-плана»		
	2.Решение задач по заданию преподавателя		

<b>Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание дисциплины:</b>	<b>8</b>	2
	1.Источники финансовых ресурсов	4	
	2.Направления использования денежных средств		
	3.Финансовый план организации		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1.Определение экономической эффективности производства		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовить доклад «Структура финансового плана»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Показатели по производству продукции.	4	
<b>Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	2.Технико-экономические показатели использования оборудования.		
	3.Показатели технического развития и организации производства, их расчет.		
	4.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	5.Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Расчёт и анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.	2	
	2. Определение экономической эффективности капитальных вложений в новую технику	2	
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	1.Составить таблицу формул для расчёта основных экономических показателей деятельности организации (предприятия)		
	2.Решение задач по заданию преподавателя		
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Социально-экономических дисциплин:**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

**[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>**

1.Курс по маркетингу [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-4374-0249-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65200.html>

2.Курс по управлению маркетингом [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 117 с. — 978-5-379-01833-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65252.html>

**[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>**

1.Маркетинг : учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06183-1.

2.Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9.

1. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2.

### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организаций, цены и заработную плату;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>- основные экономические показатели</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- решения ситуационных задач;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- написания докладов;</li><li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li><li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и</li></ul>

<p>деятельности организации и методику их расчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности организации</li> </ul>	<p>самостоятельной работы;  <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li> </ul> </p>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания докладов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> </p>
<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Оценка:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li> </ul> </p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания докладов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> </p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Оценка:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li> </ul> </p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания докладов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> </p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Оценка:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li> </ul> </p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания докладов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> </p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в</p>	

приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.