

Рассмотрен

цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

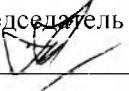
Согласовано

зам. директора по ОМР

 Е. А. Ткаченко
«30» августа 2017 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель комиссии:

 Т. В. Невзорова

ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЛАБОРАТОРНЫЕ) РАБОТЫ

ОП.12. Экономика организации
Специальность 09.02.02. Компьютерные сети

Грязовец
2017 г.

Пояснительная записка

Пакет инструкционных карт для выполнения практических работ разработан на основании программы учебной дисциплины ОП. 12 «Экономика организации» по специальности 09.02.02. «Компьютерные сети».

При изучении дисциплины ОП. 12 «Экономика организации» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения практических работ, т.к. практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Практические занятия проводятся в группе. Студенты работают в паре и индивидуально по инструкционной карте, по отдельному варианту. Все практические работы оформляются в индивидуальной рабочей тетради. Практические работы рассчитаны на 2 часа, что отражено в тематическом плане.

Перечень практических работ по дисциплине «Экономика организации» в соответствии с паспортом ФОС:

№ п/п	Название практической работы	Профессиональные и общие компетенции
1.	Определение главной отрасли и размера специализации организации	ПК. 1.4, ОК. 1
2.	Оформление трудового договора (контракта)	ПК. 2.4, ОК. 1, ОК. 9
3.	Расчёт основных показателей производственной инфраструктуры организации	ПК. 2.4, ОК. 9
4.	Составление организационной структуры организации (предприятия)	ПК. 2.4, ОК.1, ОК. 9
5.	Определение величины имущества и	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8

	капитала организации	
6.	Определение показателей использования земли	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
7.	Определение оснащённости предприятия основными фондами и эффективности их использования	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
8.	Оценка эффективности использования оборотных фондов	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
9.	Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
10.	Определение уровня производительности труда	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
11.	Определение расценок по оплате труда	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
12.	Расчёт заработной платы различным категориям работников	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
13.	Определение структуры себестоимости и её уровня по основным статьям затрат	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
14.	Определение себестоимости 1 ц зерна и 1 ц соломы зерновых культур	ПК. 2., ОК. 3 - ОК. 8
15.	Определение средней цены реализации продукции	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
16.	Определение по уровню цен наиболее выгодных каналов реализации продукции	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
17.	Определение прибыли и рентабельности производства организации	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
18.	Определение конечного результата от производства и реализации продукции	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
19.	Составление миссии организации	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
20.	Составление рекламного обращения	ПК. 2.4, ОК. 3 - ОК. 8
21.	Выполнение расчёта сравнительной экономической эффективности	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
22.	Определение производственной мощности	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
23.	Определение экономической эффективности производства	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
24.	Расчёт и анализ основных экономических показателей деятельности предприятия	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
25.	Определение экономической эффективности капитальных вложений в новую технику	ПК. 1.4, ОК. 3 - ОК. 8
	Всего 25 практических работ	

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 1

ТЕМА: Отраслевые особенности организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение главной отрасли и размера специализации организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения специализации организации; развитие логического мышления через умение рассчитать структуру товарной продукции и определение удельного веса каждого вида продукции; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать структуру товарной продукции и привить навыки определения специализации организации

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «специализации предприятия»
2. Назвать значение коэффициента специализации
3. Назвать преимущества специализации

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить специализацию предприятия.

Определим фактически сложившуюся ситуацию предприятия, дадим характеристику уровня специализации. Специализацию предприятия определим по прямому показателю – по структуре товарной продукции.

Размер и структура товарной с/х продукции

Отрасли и виды продукции	Базисный год			Отчетный год		
	Выручка, тыс. руб.	Структура, %	Индекс, i	Выручка, тыс. руб.	Структура, %	Индекс, I
1	2	3	4	5	6	7
1. Растениеводство, всего: в т.ч.: - зерновые - лен - сено многолетних трав - зелёная масса	? 3254,15 825,61 1170,45 2420,18		-	? 4170,32 971,14 1176,80 2516,27		-
2. Животноводство, всего: в т.ч.: - молоко - прирост КРС - прирост свиней	? 15 817,90 18 850,20 770,95		-	? 17 800,54 18 150,23 1000,32		-
3. Всего по предприятию	?	100	-	?	100	-

ЗАДАНИЕ №3.

По проделанным расчётам сделайте вывод о главной отрасли и дополнительной, определите направление предприятия.

ЗАДАНИЕ №4.

Определить специализацию предприятия по коэффициенту специализации.

$$K_c = \frac{100}{\sum Y_i (2i - 1)} \text{ где,}$$

$\sum Y_i$ - сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей, %

i- Порядковый номер товарной продукции по удельному весу (1,2,38)

K_c равныйпоказывает:

$K_c < 0,2$ – недостаточный уровень специализации

$K_c 0,2 - 0,48$ – средний уровень специализации

$K_c 0,48 - 0,65$ – высокий уровень специализации

$K_c > 0,65$ – углубленный уровень специализации

Чем ближе K_c к 1, тем выше уровень специализации

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методику расчёта коэффициента специализации
2. Назовите формулу для расчёта коэффициента специализации
3. Поясните методику определения индекса

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 10-13

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 2

ТЕМА: Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Оформление трудового договора (контракта)

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Формирование умений составления трудового договора; развитие логического мышления через умение использовать необходимую информацию; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь составлять трудовой договор и привить навыки заполнения примерной формы договора

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

4. инструкционная карта;
5. рабочая тетрадь;
6. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «договор (контракт)»
2. Дать понятие «устав», «учредительный договор»
3. Перечислить разделы договора (контракта)

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

3. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
4. Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Составить конспект по предложенному ниже теоретическому материалу.

Договор (контракт) - понятие, структура, оформление.

Договоры являются самой обширной группой документов, применяемых во многих областях жизни общества. Понятие договора рассматривается в различных отраслях права, например, гражданско-правовой договор, нормативный договор, трудовой договор, коммерческий договор и др.

Договор (контракт) – это документ (описание соглашения), в котором взаимоотношения между подписавшими его сторонами, регламентируются законодательством или прочими условиями, в нем предусмотренными. От того как этот документ разработан и оформлен зависит его юридическая сила.

При составлении договора (контракта), необходимо помнить о том, что он должен выполнять две **основные функции**:

- описывать суть достигнутой договоренности в соответствии с требованиями законодательства;
- определять степень возможных отклонений от согласованных условий и ответственность сторон за такие отклонения.

Содержание договора носит свободный характер, поэтому требования к оформлению договоров определяются организациями, в ведении которых находится предмет договора. Ими же разрабатываются и устанавливаются типовые формы договоров.

Несмотря на внешнее разнообразие, **структура многих договоров предусматривает наличие следующих разделов**:

1. Вводная часть (преамбула):

- название договора (например, договор покупки-продажи, кредитный договор, договор на выполнение работ или услуг и т.д.);
- дата и место подписания (населенный пункт) договора;
- полное наименование договаривающихся сторон:
 - для юридического лица – фирменное наименование предприятия (организации) и лицо, представляющее предприятие (должность, фамилия, имя, отчество), а также название документа, из которого следуют его полномочия на подписание договора (Устав, Положение, доверенность или другой документ, имеющий законную силу);
 - для физического лица - фамилия, имя и отчество, при необходимости – паспортные данные;
- название стороны по договору (например, «Продавец», «Заемщик», «Банк», «Поставщик», «Исполнитель» и пр.).

2. Предмет договора, права и обязанности сторон:

- Собственно предмет договора - вопросы, по которым конкретно договариваются стороны, и основания для выполнения работ по договору. Например, предметом договора купли-продажи является товар, предметом авторского договора - определенные права по использованию конкретного произведения автора, предметом договора на проектные и строительные работы является проектно-сметная документация на строительство конкретного объекта и т.п.;
- технические условия договора;
- права и обязанности сторон по договору;
- цена договора (стоимость работ), форма оплаты и порядок расчетов между сторонами;
- порядок сдачи-приемки работ, предоставления услуг;
- срок выполнения сторонами своих обязательств.

3. Дополнительные условия договора - включает в себя такие условия, которые не являются обязательными в каждом договоре, однако их наличие существенно влияет на права и обязанности сторон, а также на порядок их выполнения. К таким условиям относятся:

- ответственность сторон;
- способы обеспечения обязательств;
- условия досрочного расторжения договора в одностороннем порядке и порядок действий сторон при одностороннем расторжении договора;
- условия о конфиденциальности информации по договору;
- порядок решения споров между сторонами по договору.

4. Прочие условия договора могут включать следующие вопросы:

- законодательные и другие документы (кроме договора), регулирующие отношения сторон;
- условия о средствах и методах связи между сторонами;
- количество экземпляров договора и др.

5. Заключительная часть:

- срок действия договора;
- реквизиты сторон;
- приложения;
- подписи и печати сторон.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТРУДОВОГО ДОГОВОРА (КОНТРАКТА)

1. Предприятие (организация) _____,
(наименование)

в лице _____,
(должность, ф.и.о.)

именуемое в дальнейшем "Предприятие", и гражданин _____,
(ф.и.о.)

именуемый в дальнейшем "Работник", заключили настоящий договор о нижеследующем.

2. Работник _____ принимается на работу
(ф.и.о.)

(наименование структурного подразделения предприятия: цех, отдел, лаборатория и т.д.)

по профессии, должности _____
(полное наименование профессии, должности)

квалификации _____
(разряд, квалификационная категория)

3. Договор является:
договором по основной работе
договором по совместительству
(нужное подчеркнуть)

4. Вид договора:
- на неопределенный срок (бессрочный)
- на определенный срок _____
(указать причину заключения срочного договора)

- на время выполнения определенной работы _____
(указать какой)

5. Срок действия договора.

Начало _____
Окончание _____

6. Срок испытания:

а) без испытания

б) _____
(продолжительность испытательного срока)

7. Работник должен выполнять следующие обязанности:

_____ Указываются основные характеристики работы
_____ и требования к уровню их выполнения:
_____ по объему производства (работ), качеству
_____ выпускаемой продукции (качеству
_____ обслуживания), уровню выполнения норм
_____ и нормированных заданий, соблюдению правил
_____ по охране труда, выполнению смежных
_____ работ в целях обеспечения
_____ взаимозаменяемости. При совмещении
_____ профессий (работ), выполнении смежных
_____ операций дается перечень этих работ и
_____ их объемы и другие обязательства.

8. Предприятие обязано организовать труд работника, создать условия для безопасного и эффективного труда, оборудовать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности, своевременно выплачивать обусловленную договором заработную плату.

_____ Указываются конкретные меры по организации
_____ производственного процесса, оборудованию
_____ рабочего места, подготовке и повышению
_____ квалификации работника и созданию других
_____ условий труда.

_____ При предоставлении руководителю
_____ структурного подразделения права найма
_____ работников на работу в данный пункт
_____ договора вносят соответствующую запись.

9. Обязанность работодателя по обеспечению условий работы на рабочем месте с указанием достоверных характеристик, компенсаций и льгот работнику за тяжелые, особо тяжелые работы и работы с вредными, особо вредными или опасными условиями труда _____.

10. Гарантии согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 471 "О дополнительных мерах по защите трудовых прав граждан Российской Федерации" _____.

11. Особенности режима рабочего времени:

- неполный рабочий день _____
- неполная рабочая неделя _____
- почасовая работа _____

12. Работнику устанавливается:

- должностной оклад (тарифная ставка) _____

_____ руб. в месяц
или _____ руб. за 1 час работы
- надбавка (доплата и другие выплаты) _____ руб.

(в % к ставке, окладу).

13. Работнику устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью:

- основной _____ рабочих дней
- дополнительный _____ рабочих дней.

14. Другие условия договора, связанные со спецификой труда

15. Адреса сторон и подписи:

РАБОТНИК	ПРЕДПРИЯТИЕ (работодатель)
_____ (ф.и.о.)	_____ (ф.и.о., должность)
Адрес: _____	_____
_____	_____
_____	_____

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Составить договор (контракт) по примерной форме

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите виды договоров
2. Перечислите разделы договора
3. Назовите основные функции составления договора

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Инструкционные карты
2. Примерная форма договора

Литература:

Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 220-226

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 3

ТЕМА: Производственная структура организации (предприятия)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Расчёт основных показателей производственной инфраструктуры организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения основных показателей производственной инфраструктуры организации; развитие логического мышления

через умение рассчитать показатели; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать основные показатели производственной инфраструктуры организации и привить навыки их определения

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «производственная структура предприятия»
2. Назвать показатели для определения потребности в инструменте
3. Дать понятие «производственная инфраструктура»
4. Перечислить виды склада
5. Назвать факторы, определяющие производственную программу предприятия

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 – ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2. Определить основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1320
б) 2-го изделия	810
в) 3-го изделия	220
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	80,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства	32,0

по себестоимости, тыс. ден. ед.	
5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20
в) 3-го изделия	6,00
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенного производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,0

Методика выполнения задания:

Товарная продукция складывается из следующих элементов:

- стоимости произведенной в планируемом периоде и предназначенных к отпуску на сторону готовых изделий; эту стоимость определяем, исходя из количества произведенной продукции в натуральном измерении и ее цены;
- стоимости полуфабрикатов собственного изготовления;
- сметной стоимости услуг и работ промышленного характера по заказам других предприятий;
- сметной стоимости основного капитального строительства и капитального ремонта.

Необходимо определить стоимость товарной продукции

Валовая продукция складывается из следующих элементов:

- стоимости готовой продукции после пересчета в сопоставимые цены;
- увеличения остатков незавершенного производства к концу года. Остатки незавершенного производства определяются, исходя из оценки по себестоимости и коэффициента дооценки.

Необходимо определить стоимость валовой продукции

Стоимость реализованной продукции складывается из следующих элементов:

- стоимости готовой продукции;

- увеличения остатков нереализованной продукции к концу года.

Необходимо определить стоимость реализованной продукции

ЗАДАНИЕ №3.

Выполнить анализ возможностей выполнения производственной программы.
Данные о работе стана следующие:

- режим работы непрерывный;
- капитальный ремонт продолжительностью 3 суток выполняется 1 раз в год;
- планово-предупредительные ремонты продолжительностью 13 часов выполняются дважды в месяц;
- текущие простои – 13% от номинального времени.

Среднечасовая производительность по видам проката составляет:

- сталь круглая – 220 т;
- сталь угловая – 140 т;
- сталь полосная – 135 т;
- рейки рудничные – 130 т;
- балки и швеллеры – 120 т.

Доля видов проката:

- сталь круглая – 40%;
- сталь угловая – 25%;
- сталь полосная – 15%;
- рейки рудничные – 15%;
- балки и швеллеры – 10%.

Объем производства – 930 тыс. т в год.

Методика выполнения задания:

Режим работы – двусменный, т.е. 24 часа в сутки в течение дней.

Продолжительность капитального ремонта составляет 3 суток, выполняется он 1 раз в год.

Следовательно, следует определить календарный фонд времени за вычетом затрат времени на капитальный ремонт - ?

Продолжительность планово-предупредительных ремонтов, которые осуществляются дважды в месяц, каждый по 13 часов - ?

Номинальный фонд времени представляет собой разницу между календарным фондом времени и продолжительностью ремонтов: $A_y = ?$

Текущие простои составляют 13% от номинального фонда времени, а фактический фонд времени представляет собой разницу между номинальным фондом времени и простоями: ? часов.

Далее рассчитываем, сколько часов работы необходимо для выполнения производственной программы в объеме 930 тыс. т.

1-й способ расчета состоит в заполнении расчётной таблицы:

Профиль	Объем производства, т	Часовая производительность, т	Число часов работы
сталь круглая			
сталь угловая			
сталь полосная			
рейки рудничные			
балки и швеллеры			
Итого			

Определить на сколько процентов будет использована мощность стана -?

2-й способ расчета предусматривает использование соответствующих коэффициентов трудоемкости, которые определяются по формуле:

$$K_i = P_0 / P_i,$$

где P_0 - часовая производительность основного сорта, под которым понимают сорт, имеющий наивысшую часовую производительность;

P_i - годовая производительность -го сорта.

В качестве основного сорта принимаем сталь круглую. Производим расчеты коэффициентов трудоемкости:

$$K_1 = ?$$

$$K_2 = ?$$

$$K_3 = ?$$

$$K_4 = ?$$

$$K_5 = ?$$

Необходимо определить средневзвешенный коэффициент трудоемкости:

$$K_{ср} = ?$$

Средневзвешенная часовая производительность равна:

$$P_{\text{ср}} = P_0 / K_{\text{ср}}$$

Число часов работы, необходимое для выполнения производственной программы в объеме 930 тыс. т, составляет:

$$T = ?$$

Необходимо соизмерить результаты двух способов расчёта, ответ должен совпадать. Сделайте вывод по проделанным расчётам.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методику расчёта основных показателей производственной программы
2. Назовите методику анализа выполнения производственной программы
3. Поясните методику расчёта коэффициентов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев В. И. «Экономика организации», с. 91-93

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 4

ТЕМА: Производственная структура организации (предприятия)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Составление организационной структуры организации (предприятия)

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику составления организационной структуры организации; развитие логического мышления через умение построить схему; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь составлять организационную структуру организации и привить навыки её составления по видам предприятий

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «организационная структура предприятия»
2. Назвать типы организационных структур
3. Перечислить положительные стороны линейной структуры управления

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

На основании данных приведённых ниже составить организационную структуру управления предприятия.

Исходные данные:

Предприятие создано в виде ООО, что отразилось на организационной структуре предприятия.

В соответствии с ГК ООО «Эльдорадо» полностью соответствует занимаемому им статусу юридического лица, имеет собственный юридический адрес и адрес места расположения предприятия, обладает персональным Уставом, имеет свой расчетный счет в банке, гербовую печать предприятия, несет ответственность по обязательствам общества, имеет право выступать истцом и ответчиком в суде и другие специфические признаки, присущие юридическому лицу.

В своей повседневной деятельности предприятие неукоснительно руководствуется собственной нормативно-правовой документацией (внутренней и внешней). Все операции с нормативно-правовой документацией производятся строго согласно требованиям и нормам организации документооборота. Как правило, все новые документы такого характера составляются в соответствии с ранее принятыми. Все операции, производимые в процессе деятельности общества, анализируются и сопоставляются с документами, регламентирующими им проведение (с планами, сметами, программами, приказами, распоряжениями и т. д.) Благодаря согласованной работе всех служб предприятие имеет возможность грамотно и рационально вести документооборот на предприятии, что закономерно сказывается на эффективности использования документов, а так же на результативности коммерческой работы в целом.

Генеральный директор осуществляет оперативное руководство деятельностью ООО и наделяется в соответствии с законодательством РФ всеми необходимыми полномочиями для выполнения этой задачи. Генеральный директор осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Генеральный директор вправе без доверенности осуществлять действия от имени ООО.

Экономическая стабильность организации, её выживаемость и эффективность деятельности в условиях рыночных отношений неразрывно связаны с её непрерывным совершенствованием и развитием. При этом совершенствование организации должно осуществляться по принципу адаптации к внешней среде.

Производственная структура предприятия является цеховой, так как существует 3 иерархических уровня:

- 1) аппарат управления предприятия;
- 2) аппарат управления цехом, состоящий из начальника цеха, двух его заместителей, экономиста, технолога, конструктора, энергетика, механика, секретаря (табельщицы);
- 3) руководство участка в виде должностей старшего мастера и мастера участка.

В настоящее время идет процесс сокращения аппарата управления в цехах.

Данная производственная структура является целесообразной для сложившейся на предприятии, в которую введена должность начальника управления производством, имеющего выход непосредственно на начальников производственных цехов.

Рассмотрим основные должностные обязанности в рамках системы управления предприятия:

Отдел материально-технического снабжения производит оформление документов на реализацию готовой продукции, следит за соблюдением договорной дисциплины и выполнением плана отгрузки продукции.

Начальник отдела снабжения отвечает за управление процессами снабжения и сбыта. В его подчинении находятся следующие отделы: отдел комплектации, отвечающий за комплектацию изделий покупными полуфабрикатами, транспортное управление, занимающееся организацией и осуществлением перевозок, отдел снабжения производит поставки материалов необходимых для производства, ему подчиняются базы и склады предприятия.

Финансово-экономический отдел руководит плановой работой на предприятии, разрабатывает план и контролирует его выполнение, организует внутрихозяйственный расчет, ведет статучет, определяет экономическую эффективность организационных и технических мероприятий, выдвигает перед руководством предприятия задачи по совершенствованию производства.

Главный экономист занимается регулированием отношений, обусловленных экономической средой. Ему подчиняются планово-экономический отдел, занимающийся текущим и перспективным планированием себестоимости изделий и определением цен на них, главный бухгалтер и подчиняющаяся ему бухгалтерия, проводящие учетную политику на предприятии, финансовый отдел, осуществляющий управление денежными потоками на предприятии.

Производственно технический отдел разрабатывает и внедряет прогрессивные технологические процессы, передовые формы организации производства и труда, оформляет необходимую техническую документацию.

Главный инженер управляет технической политикой на предприятии, у него имеется заместитель технического директора, занимающийся вопросами разработки, внедрения новой техники.

Начальник отдела кадров отвечает за кадровую и производственную политику на предприятии. Ему подчиняются отдел кадров, который отвечает за работу с кадрами предприятия и контактирует с лицом 2, охрана предприятия, а также начальник управления производством, имеющий в подчинении начальников цехов.

Начальник отдела маркетинга управляет маркетинговой деятельностью на предприятии и развитием внешнеэкономических связей предприятия. Он руководит центром маркетинга, которому подчиняется отдел сбыта, занимающийся процессом отгрузки изделий.

Бухгалтерия ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за расходованием средств, составляет отчеты и бухгалтерские балансы. Производит расчеты с рабочими и служащими, анализирует производственно-хозяйственную деятельность.

На предприятии созданы следующие подразделения:

- Лесопильный цех,
- Сушильный цех,
- Деревообрабатывающий цех,
- Производственно-технический отдел,
- Отдел главного механика,
- Отдел главного энергетика,
- Отдел охраны труда,
- Отдел сбыта и маркетинга,
- Отдел леса,
- Цех реализации,
- Планово-экономический отдел,
- Финансовый отдел,
- Отдел труда и заработной платы,
- Бухгалтерия.

Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности

Предприятие в целом осуществляет успешную экономическую деятельность. Предприятие приносит владельцам прибыль, которая выражается выплатой дивидендов. За последнее время в леспромхозе было принято несколько достаточно значимых и благоприятных для хозяйственной деятельности решений.

Во-первых, был открыт цех по производству бруса цилиндрованного. Перед принятием этого решения был сделан прогноз, который показал, что цех должен оказаться рентабельным. Были выявлены предполагаемые клиенты. В практике их оказалось достаточно много, и не только российских.

Во-вторых, объекты социально-культурной сферы были переданы в муниципальный баланс. Это позволило освободить большое количество средств, и использовать их на нужды предприятия.

Кроме того, на Собрании учредителей директором предприятия были подняты следующие вопросы:

- отказ от нерентабельных подразделений;
- Выделение отдела маркетинга из Отдела маркетинга и сбыта в самостоятельное подразделение;
- повышение внимания к качеству продукции, сертификация системы качества, что позволит выйти на новый уровень работы с отечественными и зарубежными партнерами.

Таким образом, представленные данные еще раз свидетельствуют об успешной хозяйственной деятельности предприятия, что свидетельствует о высоком уровне менеджмента предприятия.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Составить организационную структуру управления предприятия в виде схемы и дать её краткое описание

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сафронов Н. А. «Экономика организации», с. 38-42

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 5

ТЕМА: Имущество и капитал

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение величины имущества и капитала организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения величины имущества и капитала организации; развитие логического мышления через умение рассчитать структуру основных средств, нормы прибыли и других показателей; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать величину имущества и привить навыки определения величины капитала

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «имущества»
2. Назвать группы имущества
3. Назвать виды капитала

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Рассчитайте структуру основных средств данного предприятия

Основные средства	Стоимость на конец года, руб.	Структура, %
Земельные участки	3 818 000	
Транспортные средства	4 433 000	
Здания	49 124 000	
Сооружения	11 457 000	
Машины и оборудование	21 033 000	
Производственный и хозяйственный инвентарь	986 000	
Продуктивный скот	7 420 000	
Другие виды основных средств	429 000	
Итого	?	100

ЗАДАНИЕ №3.

Определите экономическую эффективность использования оборотных средств по показателям:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) среднегодовой остаток оборотных средств, приходящихся на 1 рубль реализованной продукции;
- г) производство валовой продукции на 1 рубль среднегодового остатка оборотных средств;
- д) прибыль от реализации продукции на 1 рубль суммы среднегодового остатка оборотных средств и среднегодовой стоимости основных производственных средств (норма прибыли), %

Исходные данные:

Наименование показателя	Предприятие		
	1	2	3
1.Производство валовой продукции, руб.	42 626 000	38 105 000	17 255 000

2.Выручка от реализации товарной продукции, руб.	32 019 000	23 200 000	13 804 000
3.Среднегодовой остаток оборотных средств, руб.	15 930 000	12 066 000	8 601 000
4.Среднегодовая стоимость основных средств сельскохозяйственного производственного назначения, руб.	71 040 000	54 435 000	29 750 000
5.Прибыль, руб.	4 397 000	3 858 000	1 043 000

Методические указания:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение выручки от реализации продукции к их среднегодовому остатку и показывает число оборотов за год. Чем больше оборачиваемость, тем меньше требуется оборотных средств.

Например, если коэффициент оборачиваемости равен 2, это значит, что оборотные средства совершили два оборота, а продолжительность одного оборота равна 180 дням ($360/2$).

Таким образом, средняя продолжительность одного оборота определяется как отношение количества дней в году (условно для этих целей берется 360) к числу оборотов, т.е. к коэффициенту оборачиваемости.

Третий показатель — среднегодовой остаток оборотных средств в расчете на один рубль реализованной продукции, обратный первому, определяется делением оборотных средств на стоимостной объем реализованной продукции и называется коэффициентом загрузки средств в обороте или закрепления оборотных средств.

Показатель нормы прибыли характеризует эффективность совокупных средств (основных и оборотных) и определяется отношением прибыли к их сумме; выражается в процентах.

Результаты расчетов оформите в виде таблицы и сделайте выводы

ЗАДАНИЕ №4.

Определите уровень рентабельности организации, если её прибыль – 11 440 000 руб., полная себестоимость реализованной сельскохозяйственной продукции – 46 312 000 руб. Выразите экономическую сущность рассчитанного уровня рентабельности.

ЗАДАНИЕ №5.

Определите на сколько дней сократится продолжительность одного оборота средств при их неизменной среднегодовой стоимости 33 298 000 руб. и увеличении выручки от реализации (стоимости товарной продукции) с 46 100 000 руб. до 54 700 000 руб.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методику расчёта коэффициента оборачиваемости оборотных средств
2. Назовите формулу для расчёта нормы прибыли
3. Поясните методику определения уровня рентабельности

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сафронов Н. А. «Экономика организации и менеджмента», с. 48-50

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 6

ТЕМА: Имущество и капитал

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение показателей использования земли

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения показателей использования земли; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать показатели использования земли и привить навыки анализа проделанных расчётов

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «капитал»
2. Назвать виды капитала

3. Назвать сущность групп имущества

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Рассчитать основные показатели, характеризующие использование земли. Сделайте расчёт основных показателей, характеризующих использование земли. Полученные результаты оформите в таблицу №2.

Методика выполнения задания:

Экономические показатели использования земли определяются следующим образом:

1. Производство валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение стоимости валовой продукции к площади пашни и умноженные на 100.
2. Производство валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение стоимости валовой продукции к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100
3. Производство валовой продукции растениеводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение стоимости валовой продукции растениеводства к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100.
4. Производство валовой продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение стоимости валовой продукции животноводства к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100.
5. Прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение прибыли к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100.
6. Прибыль от реализации продукции растениеводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение прибыли от реализации продукции растениеводства к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100.
7. Прибыль от реализации продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (руб.), определяется как отношение прибыли от реализации продукции животноводства к площади сельскохозяйственных угодий и умноженные на 100.
8. Удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади (%) – определяется, как отношение площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади, умноженных на 100.
9. Удельный вес пашни в составе сельскохозяйственных угодий (%) – определяется, как отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий, умноженных на 100.
10. Удельный вес посевов к площади пашни (%) – определяется, как отношение площади посевов к площади пашни, умноженных на 100.

Исходные данные:

Таблица №1

Показатели	Единицы измерения	Предприятие	
		№1	№2
1.Общая земельная площадь	га	?	?
в т. ч. 1.1. площадь с/х угодий	га	6112	6140
из них: 1.1.1.пашня	га	4208	3602
1.1.2. сенокосы	га	524	668
1.1.3.пастбища	га	590	839
1.2. прочая площадь	га	5325	5698
2.Площадь посевов	га	4290	4600
3.Стоимость валовой продукции, всего	тыс. руб.	?	?
в т. ч. 3.1. растениеводства		540 130	670 040
3.2. животноводства		2 900 730	3 300 760
4.Выручка от реализации с/х продукции, всего:	тыс. руб.	?	?
в т. ч. 4.1. растениеводства		2 445 120	2 663 570
4.2. животноводства		52 351 880	54 0198 520
5.Полная себестоимость реализованной с/х продукции	тыс. руб.	?	?
в т. ч. 5.1.растениеводства		1 900 000	1 800 000
5.2. животноводства		42 500 000	38 000 100

Экономические показатели использования земли

Таблица №2

Показатели	Единицы измерения	Предприятие	
		№1	№2
1.Производство валовой продукции с/х на 100 га	га	-	-
1.1.пашни	га		
1.2. с/х угодий	га		
в том числе: ВП растениеводства	тыс. руб.		
ВП животноводства	тыс. руб.		
2.Прибыль на 100 га с/х угодий, всего	тыс. руб.		
в том числе:	тыс. руб.		
от реализации продукции растениеводства			
от реализации продукции животноводства	тыс. руб.		
3.Удельный вес с/х угодий в общей земельной площади	%		
4.Удельный вес пашни в составе с/х	%		

угодий			
5. Удельный вес посевов в площади пашни	%		

ЗАДАНИЕ №3.

Из анализа полученных расчётов сделать вывод, в каком предприятии земля используется более эффективно и почему (подробно).

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методику расчёта показателя прироста
2. Поясните методику определения показателя произведено валовой продукции на 100 га с/х угодий

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия», с. 78-88

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 7

ТЕМА: Основные и оборотные средства организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение оснащённости предприятия основными фондами и эффективности их использования

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения оснащённости предприятия фондами и эффективности их использования; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать показатели оснащённости предприятия основными фондами и привить навыки анализа эффективности использования фондов

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;

2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «основные средства»
2. Назвать виды износа основных средств
3. Написать формулу для определения годовой амортизации
4. Перечислить виды основных средств
5. Перечислить пути улучшения использования основных средств

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить показатели обеспеченности предприятия основными средствами и эффективность их использования.

Исходные данные:

Показатели	Ед. измерения	Базисный год	Отчётный год
1.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	тыс. руб.	61 437,20	78 235,50
2.Площадь с/х угодий	га	6002	6002
3.Стоимость валовой продукции	тыс. руб.	31660,8	32720,5
4.Среднегодовая численность работников	чел.	320	318
5.Отработано в с/х	тыс. чел./час	626	650
6.Всего электрических мощностей	кВт	17000	19000
7.Отпущено электроэнергии на с/х нужды	тыс. Квт	3560	3420

Методика выполнения задания:

1. Фондообеспеченность - стоимость ОПС с/х назначения приходящихся на 100 га сельхозугодий, руб.

$$\Phi_{об} = \frac{\text{стоимость ОПС}}{\Pi} \times 100,$$

где Π - площадь сельхозугодий, га

2. Фондовооружённость труда - стоимость ОПС с/х назначения приходящихся на среднегодового работника занятого в с/х производстве.

$$\Phi_{\text{в}} = \frac{C_{\text{опс}}}{R_{\text{н}}}$$

где $R_{\text{н}}$ - число среднегодовых работников, чел.

3. Энергообеспеченность - количество энергетических средств, приходящихся на 100 га сельхозугодий или пашни.

$$\text{Э об} = \frac{N}{\Pi} \times 100, \text{ где } N - \text{количество энергетических мощностей, кВт.}$$

4. Энерговооружённость труда - количество энергетических средств, приходящихся на среднегодового работника с/х предприятия или в расчёте на 1 чел-день затраченной в производстве.

$$\text{Э в} = \frac{N}{R_{\text{н}}}$$

5. Электрообеспеченность - количество израсходованной электроэнергии на производственные нужды (кВт.ч.) в расчёте на 100 га сельхозугодий, пашни.

$$\text{Эл. об.} = \frac{\text{Эн}}{\Pi} \times 100$$

6. Электровооружённость труда - количество израсходованной электроэнергии на производственные нужды (кВт.ч.) в расчёте на одного среднегодового работника с/х предприятия или в расчёте на один чел-день, затраченный в производстве.

$$\text{Эл. в.} = \frac{\text{Эн}}{R_{\text{н}}}, \text{ где Эн - количество израсходованной электроэнергии, кВт. ч.}$$

7. Фондоотдача - определяется по ВП, ВД, ЧД. А первом случае она исчислена отношением стоимости ВП с/х назначения. Во втором случае - отношением

к ней ВД, ЧД.

$$\Phi_{\text{о}} = \frac{\text{стоимость ВП, ВД, ЧД}}{\text{стоимость ОПС}}$$

8. Фондоёмкость - отношение стоимости ОПС к стоимости ВП, ВД, ЧД.

$$\Phi_e = \frac{\text{стоимость ОПС}}{\text{стоимость ВП, ВД, ЧД}}$$

Показатели обеспеченности и эффективности использования основными средствами
Таблица №2

Показатели	Единицы измерения	Базисный год	Отчётный год
Фондообеспеченность			
Фондовооружённость			
Энергообеспеченность			
Энерговооружённость			
Электрообеспеченность			
Электровооружённость			
Фондоотдача			
Фондоёмкость			

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методику расчёта фондоотдачи и фондоёмкости
2. Поясните методику определения показателя фондовооружённость

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкции
2. Сафронов Н. А. «Экономика организации», с. 43-46

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 8

ТЕМА: Основные и оборотные средства организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Оценка эффективности использования оборотных фондов

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения эффективности использования оборотных фондов; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать показатели эффективности использования оборотных фондов и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «оборотные средства»
2. Назвать виды оборотных средств
3. Написать формулу для определения коэффициента оборачиваемости оборотных средств
4. Перечислить пути улучшения использования оборотных средств

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить структуру оборотных производственных фондов и расчёты оформить в таблицу №1. Проанализируйте структуру оборотных фондов на основе выполненных расчётов. Охарактеризуйте динамику изменения структуры оборотных фондов, обоснуйте наибольший удельный вес отдельных оборотных фондов.

Таблица №1

Показатели	Прошлый год		Отчётный год		Отклонение (+, -)
	Стоимость, тыс. руб.	% к итогу	Стоимость, тыс. руб.	% к итогу	
1.Производственные запасы, в том числе:	?		?		
- молодняк	932 154		965 300		
- животных	132 600		146 230		
- корма	17 000		25 000		
- семена	550 000		540 000		
- запасные части	130 489		186 200		
- ГСМ	56 790		59 200		
- минеральные удобрения					

2.Незавершённое производство	860 000		512 000		
3.Готовая продукция	1 980 000		2 446 000		
4.Итого	?	100	?	100	

ЗАДАНИЕ №3.

Рассчитайте показатели использования оборотных производственных фондов в хозяйстве, используя данные таблицы №2. Расчёт выполнить в таблице №3.

Исходные данные

Таблица №2

Показатели	Единицы измерения	Прошлый год	Отчётный год
1.Среднегодовая стоимость оборотных фондов	тыс. руб.	896 000	1 100 000
2.Валовая продукция	тыс. руб.	546 000	820 000
3.Выручка от реализации продукции	тыс. руб.	1 350 000	1 640 000
4.Прибыль	тыс. руб.	850 000	910 000

Показатели использования оборотных производственных фондов

Таблица №3

Показатели	Единицы измерения	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение (+, -)
1.Произведено валовой продукции на 1 рубль производственных фондов	тыс. руб.			
2.Получено выручки от реализации продукции на 1 рубль оборотных фондов	тыс. руб.			
3.Получено прибыли на 1 рубль оборотных фондов	тыс. руб.			

На основании выполненных расчётов следует сделать выводы об использовании оборотных фондов в хозяйстве. При этом необходимо отметить, в каком хозяйстве оборотные фонды используются более эффективно.

ЗАДАНИЕ №4.

Определить экономическую эффективность использования оборотных фондов.

Исходные данные:

Таблица №4

Показатели	Единицы измерения	Прошлый год	Отчётный год
1.Выручка от реализации продукции	тыс. руб.	552 000	612 000
2.Среднегодовой остаток оборотных фондов	тыс. руб.	456 000	487 000

3.Период, дни	тыс. руб.	289	289
---------------	-----------	-----	-----

Методические указания по выполнению задания №4:

1. Коэффициент оборачиваемости = Выручка от реализации : Среднегодовой остаток оборотных фондов
2. Коэффициент закрепления оборотных средств = Среднегодовой остаток оборотных фондов : Выручка от реализации
3. Время оборачиваемости = Дни в периоде : Коэффициент оборачиваемости

Показатели экономической эффективности использования оборотных фондов
Таблица №5

Показатели	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение (+, -)
1.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
2. Коэффициент закрепления оборотных средств			
3.Время оборачиваемости			

На основании расчётов следует сделать выводы об экономической эффективности оборотных средств в хозяйстве. Необходимо наметить пути эффективного использования оборотных фондов.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перечислить показатели эффективности использования оборотных фондов
2. Написать формулу для расчёта полученной выручки от реализации продукции на 1 рубль оборотных фондов
3. Пояснить методику расчёта структуры оборотных фондов
4. Написать формулу для расчёта коэффициента оборачиваемости оборотных фондов
5. Написать формулу для расчёта времени оборачиваемости оборотных фондов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 216-226

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 9

ТЕМА: Трудовые ресурсы, производительность труда

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения обеспеченности организации трудовыми ресурсами; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «занятое население, безработные»
2. Назвать виды показатели использования трудовых ресурсов
3. Назвать категории работников по трём группам
4. Перечислить пути улучшения использования трудовых ресурсов
5. Дать понятие «трудовые ресурсы»

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить показатели обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Расчёт выполнить в таблице №1. Следует отметить в выводе, по каким категориям работников организация обеспечена трудовыми ресурсами, проанализировать изменение показателей.

Таблица №1

Группа работников	План	Факт	Обеспеченность трудовыми ресурсами, %
-------------------	------	------	---

Товароведы	7	9	
Бухгалтеры	8	9	
Заведующие магазинами	32	36	
Продавцы	110	121	
Кассиры	60	64	
Фасовщики	40	40	
Комплектовщики	22	20	

ЗАДАНИЕ №3.

Определить показатели использования трудовых ресурсов в организации. Расчёт выполнить в таблице №2.

Показатели сезонности использования трудовых ресурсов

Таблица №2

Месяцы	Предыдущий год		Отчётный год	
	Отработано, чел./дней	Коэффициент сезонности	Отработано, чел./дней	Коэффициент сезонности
Январь	10635		7102	
Февраль	10211		6989	
Март	11436		7040	
Апрель	11964		7886	
Май	10531		7520	
Июнь	11724		7610	
Июль	14660		8080	
Август	12268		7812	
Сентябрь	11768		7960	
Октябрь	10798		7630	
Ноябрь	10514		7540	
Декабрь	9289		7286	
Итого	?		?	
В среднем за год	?		?	

Показатели сезонности трудовых ресурсов

Таблица №3

Показатели	Предыдущий год	Отчётный год	Отклонение (+,-)
1. Абсолютный размах сезонности			
2. Относительный размах сезонности			

На основе выполненных расчётов в таблицах 2,3 следует сделать выводы о сезонности использования трудовых ресурсов в анализируемом хозяйстве за два года. Необходимо проанализировать, в каком году сезонность была выше, предложить пути сглаживания и уменьшения сезонности.

Методические указания:

От того, насколько правильно, рационально используются трудовые ресурсы зависит производительность труда. Однако равномерному использованию трудовых ресурсов мешает сезонность производства. Чтобы проанализировать сезонность использования трудовых ресурсов исчисляются следующие показатели:

К сезонности = отработано, чел.дн. за каждый месяц : отработано, чел. дн. в среднем за год

Абсолютный размах сезонности = отработано, чел. дн. в самый напряжённый месяц - отработано, чел. дн. в самый минимально напряжённый месяц

Относительный размах сезонности = отработано, чел. дн. в самый напряжённый месяц : отработано, чел. дн. в самый минимально напряжённый месяц

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите методы определения необходимой численности рабочих;
2. Написать формулу для расчёта календарного и номинального фонда времени;
3. Перечислить состав трудовых ресурсов;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 48-57

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 10

ТЕМА: Трудовые ресурсы, производительность труда

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение уровня производительности труда

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения уровня производительности труда; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять уровень производительности труда и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «производительности труда»
2. Назвать показатели производительности труда
3. Перечислить пути увеличения производительности труда

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить показатели производительности труда по хозяйству за два года, проанализировать расчёты и сделать выводы

Таблица №1

Показатели	Прошлый год	Отчётный год	Изменение (+,-)
1.Произведено продукции, ц: - зерно - молоко - прирост КРС	18620 279600 14500	25400 300510 16410	
2.Затраты труда для производства, чел. час: - зерно - молоко - прирост КРС	18500 176500 62410	21300 187200 65670	
3.Произведено	?	?	

продукции за 1 чел. час, ц/чел. час - зерно - молоко - прирост КРС			
4.Стоимость валовой продукции, тыс. руб. всего: - растениеводства - животноводства	607140 2870910	720600 2735140	
5.Среднегодовая численность работников, чел. всего: в растениеводстве в животноводстве	520 250 260	526 255 261	
6.Произведено валовой продукции на 1 работника, тыс. руб./чел всего: в растениеводстве в животноводстве	?	?	

ЗАДАНИЕ №3.

Выявить роль трудовых ресурсов в росте производительности труда в отрасли животноводство анализируемого предприятия. Производительность труда изменяется в зависимости от стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников в отрасли.

Исходные данные:

Показатели	Единицы измерения	Базисный год	Отчётный год
1.Стоимость валовой продукции животноводства	тыс. руб.	2870,91	2735,14
2.Среднегодовая численность работников в животноводстве	чел.	106	109

Влияние стоимости валовой продукции и среднегодового количества работников на изменение производительности труда в отрасли животноводство

Показатели	Единицы измерения	Базисный год	Отчётный год
1	2	3	4
1.Стоимость ВП животноводства на 1 среднегодового работника в	тыс. руб.		

животноводстве			
2.Изменение производительности труда работников в животноводстве (графа 4- графа 3)		х	
3.Стоимость ВП на 1 среднегодового работника при стоимости ВП за базисный год и численности работников за отчётный год	тыс. руб.	х	
4.Влияние на производительность труда численности работников животноводства: 4.1. за счёт изменения объёма ВП (показатель 3 графа 4 – показатель 1 графа 3) 4.2. за счёт изменения количества работников (показатель 1 графа 4 – показатель 3 графа 4)	тыс. руб. тыс. руб.	Х х	

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите, что показывает показатель – производительность труда
2. Напишите формулу для расчёта производительности труда
3. Дайте определение производительности труда
4. Перечислите факторы увеличения производительности труда
5. Напишите формулу для расчёта трудоёмкости работ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Самарина В. П. «Экономика организации», с. 48-57

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 11

ТЕМА: Организация, нормирование и оплата труда

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Расчёт расценок по оплате труда

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения расценок по оплате труда; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать

выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять расценки по оплате труда и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «оплата труда»
2. Назвать системы оплаты труда
3. Перечислить формы оплаты труда
4. Написать формулу для расчёта повременной заработной платы
5. Назвать сущность ЕТС

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Произвести расчёт расценок по оплате труда от валового дохода и расчёт аккордного фонда оплаты труда за полученный валовой доход.

*Исходные данные для расчёта расценок оплаты труда
за полученный валовой доход*

Таблица №1

Показатели	Стоимость продукции, тыс. руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Фонд оплаты труда, тыс. руб.
1.Озимые зерновые	540	378	102
2.Яровые зерновые	460	310	112
3.Молочно-товарная ферма	1550	1020	369
4.Молодняк КРС	840	710	76

*Исходные данные для расчёта аккордного фонда оплаты труда за полученный
валовой доход*

Таблица №2

Показатели	Аванс в течение года, тыс. руб.	Стоимость продукции, тыс. руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Фонд оплаты труда, тыс. руб.
1.Озимые зерновые	60	430	260	160
2.Яровые зерновые	31	370	359	125
3.Молочно-товарная ферма	120	1450	1030	285
4.Молодняк КРС	60	740	650	96

Методика выполнения:

$ВД = ВП - МЗ$; $P = \Phi O / (ВП - МЗ) * 100 \%$; $Ак \Phi = (ВД * P) / 100$; $Д = Ак \Phi - \text{Аванс}$

Расчёт нормативов оплаты труда от валового дохода **Таблица №3**

Показатели	Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Валовой доход, тыс. руб.	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	Расценка, %
1.Озимые зерновые					
2.Яровые зерновые					
3.Молочно-товарная ферма					
4.Молодняк КРС					

Расчёт выполнить по приведённым формулам на основании данных таблицы №1

Расчёт аккордного фонда оплаты труда за полученный валовой доход **Таблица №4**

Показатели	Стоимость валовой продукции,	Материальные затраты, тыс. руб.	Валовой доход, тыс. руб.	Фонд оплаты труда тыс. руб.	Расценка, %	Аккордный фонд заработной платы, тыс. руб.	Аванс, тыс. руб.	Окончательный расчёт, тыс. руб.
1.Озимые зерновые								
2.Яровые зерновые								
3.Молочно- товарная ферма								
4.Молодняк КРС								

Расчёт выполнить по приведённым формулам на основании данных таблицы №2

ЗАДАНИЕ №3.

Установить расценку за единицу объёма работ в растениеводстве на основании данных таблицы №5 и произвести расчёт по предложенной методике.

Исходные данные:

Вид работ	Марка трактора	Норма выработки за смену, га	Дневная тарифная ставка, руб.	Расценка за 1 га, руб.
Вспашка	Т-150 К	9,5	360	
	МТЗ – 12. 21	10,0	370	
	Терион	12,0	550	
	Джон Диир	15,0	660	
Культивация	Т-150 К	15	360	
	МТЗ – 12. 21	15	390	
	Терион	17	590	
	Джон Диир	25	720	
Посев зерновых	Т-150 К	12	365	
	МТЗ – 12. 21	12	380	
	Терион	15	580	
	Джон Диир	20	750	
Кошение зелёной массы	МТЗ – 12. 21	20	680	
	Джон Диир	50	800	

Расценка за 1 га = дневная тарифная ставка, руб. / норма выработки за смену, га

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. назвать элементы тарифной системы
2. дать понятие тарифной ставки
3. написать формулу для расчёта сдельной заработной платы
4. написать формулу для расчёта расценки
5. Перечислить виды заработной платы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Чечевицына Л. Н. «Экономика организации», с. 124-156

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 12

ТЕМА: Организация, нормирование и оплата труда

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Расчёт заработной платы различным категориям работников

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения заработной платы различным категориям работников; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять заработную плату различным категориям работников и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «нормирование труда»

2. Назвать виды норм труда и записать формулы для их расчёта
3. Дать определение «форма заработной платы»
4. Дать понятие тарифной ставки и тарифной сетки
5. Перечислить формы стимулирования труда

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

1 - ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить КТУ каждого работника, используя показатели факторов КТУ таблицы №1.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Бригада в количестве 6 человек выполняла строительные работы по объекту. Работа выполнялась на основе коллективного подряда. В течение указанного времени рабочие бригады характеризуются следующими дополнительными показателями, которые формируют КТУ:

Киселев К.И. -	бережное отношение к технике, совмещение профессий, добросовестное отношение к труду
Гладков П.П. -	неудовлетворительное отношение к технике, помощь товарищам по бригаде.
Смирнов И.И. -	высокая производительность труда соблюдение правил ТБ, выполнение работ различной сложности.
Петров Л.П. -	имеются случаи нарушения трудовой дисциплины, нарушение правил ТБ.
Назаров К.И. -	высокое качество работы, высокая производительность труда.
Прохоров А.А. -	недостаточная производительность труда, нарушение технологической дисциплины, совмещение профессий.

При строительстве объекта оплата труда по тарифу каждому работнику составила:

Киселев К.И. -	14430 руб.	Смирнов И.И. -	13660 р.
Назаров К.И. -	12640 руб.	Петров Л.П. -	14540 р.
Гладков П.П. -	11880 руб.	Прохоров А.А. -	12780 р.

Доплата по бригаде за конечный результат труда 12800 руб.

Показатели факторов КТУ

Таблица 1

Повышающие факторы	Размер повышения КТУ	Понижающие факторы	Размер понижения КТУ
1. Высокая производительность труда	0,1.....0,3	Недостаточная интенсивность и производительность труда	0,1.....0,3
2. Выполнение работ различной сложности, совмещение профессий	0,1.....0,2	Имеются, случаи невыполнения задания и распоряжения бригадира	0,1.....0,5
3. Высокое качество работ	0,1.....0,2	Случаи низкого качества работы	0,1.....0,2
4. Добросовестное отношение, хорошая дисциплина	0,1.....0,2	Недобросовестное отношение, нарушение дисциплины	0,1.....0,2
5. Бережное отношение к технике, соблюдение правил ТБ.	0,1.....0,2	Неудовлетворительное состояние техники, нарушение правил ТБ.	0,1.....0,2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

КТУ каждого рабочего находится путем учета как повышающих, так и понижающих факторов от исходного коэффициента, который равен (1). Больше чем 1,5 КТУ быть не может.

Затем определяется распределение бригадного заработка (доплаты) между членами бригады по КТУ, который определен для каждого работника. Расчет распределения доплат по КТУ выполняется в таблице 2.

Расчет оплаты труда в бригаде по КТУ

Таблица 2

Ф.И.О. рабочего	Коэффициент КТУ	Оплата по тарифу, руб.	Тарифный фонд с учетом КТУ, руб.	Доплата по конечным результатам, руб.			Зарплата за всю работу на строительстве, руб.
				Всего:	На коэффициент КТУ	На работника	
1	2	3	4	5	6	7	8
Киселев К.И.							

Гладков П.П.							
Смирнов И.И.							
Петров Л.П.							
Назаров К.И.							
Прохоров А.А.							
Итого:				12800			

Оплата труда по тарифу (графа 3) берется из условий работы. КТУ каждого рабочего вычисления по таблице 1 и переносится в графу 2.

Тарифный фонд с учетом КТУ находится по каждому рабочему путем умножения оплаты по тарифу (графа 3) на коэффициент КТУ (графа 2). Чтобы определить доплату по конечным результатам на коэффициент КТУ (графа 6), необходимо итоговую сумму (12800 рублей) разделить на сумму (графы 4) и результат записать в (графу 6) по каждому рабочему одной и той же суммой.

Чтобы вычислить доплату по конечным результатам на работника (графа 7), необходимо умножить результат граф 4 и 6 по каждому рабочему. И наконец, чтобы вычислить зарплату за всю работу (графа 8), необходимо сложить оплату по тарифу (графа 3) и доплату рабочему по КТУ (графа 7).

Следует определить итоговую сумму по каждой графе.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. назвать компенсационные доплаты
2. назвать стимулирующие надбавки
3. назвать особенности бестарифной системы
4. перечислить особенности тарифной системы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Чечевицына Л. Н. «Экономика организации», с. 86-94

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 13

ТЕМА: Себестоимость продукции, работ и услуг

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение структуры себестоимости и её уровня по основным статьям затрат

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения структуры себестоимости по основным статьям затрат; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять структуру себестоимости по основным статьям затрат и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «себестоимость продукции»
2. Назвать виды себестоимости продукции
3. Перечислить статьи и элементы затрат
4. Назвать формулу определения себестоимости единицы продукции
5. Перечислить элементы затрат

1 – Вариант

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить размер и структуру себестоимости продукции, расчёт выполнить в таблице №1.

Размер и структура себестоимости продукции

Таблица №1

Статья затрат	Зерно					
	Предыдущий год		Базисный год		Отчётный год	
	Стоимость тыс. руб.	Структура, %	Стоимость тыс. руб.	Структура, %	Стоимость тыс. руб.	Структура, %

1. Оплата труда	178 456		181 325		196 570	
2. Семена	20 242		21 427		24 578	
3. Удобрения	18 970		19 162		20 250	
4. Средства защиты растений	11 644		11 637		14 320	
5. Работы и услуги	72 341		73 328		74 400	
6. Затраты на содержание основных средств	8 975		8 776		8 700	
7. Затраты по организации производства и управлению	11 540		11 286		11 200	
8. Страховые платежи	20 042		21 151		21 300	
9. Прочие затраты	19 156		19 041		19 150	
Всего затрат	?		?		?	

Вывод: ?

ЗАДАНИЕ №3.

Используя данные бизнес-плана, определите состав и структуру затрат на производство молока в хозяйстве. Расчёт выполните в таблице №2.

Состав и структура затрат на производство молока

Таблица №2

Статьи затрат	Сумма, тыс. руб.	Структура затрат, %
1. Оплата труда с начислениями	919,6	
2. Корма	1950	
3. Содержание основных средств	529,5	
4. Средства защиты растений	19,6	
5. Работы и услуги	442,1	
6. Организация производства и управления	102,4	
7. Прочие затраты	1040	
Всего затрат		

Вывод: ?

На основе проделанных расчётов следует сделать вывод о структуре себестоимости молока в хозяйстве. При этом необходимо обратить внимание на статьи затрат, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общем составе затрат. Выводы следует обосновать.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам

5. Ответить на контрольные вопросы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 123-156

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 14

ТЕМА: Себестоимость продукции, работ и услуг

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение себестоимости 1 ц зерна и 1ц соломы зерновых культур

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения себестоимости 1 ц зерна и 1ц соломы зерновых культур; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять себестоимость 1 ц зерна и 1ц соломы зерновых культур и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

инструкционная карта;

рабочая тетрадь;

калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «себестоимость продукции»
2. Назвать виды себестоимости продукции
3. Перечислить статьи и элементы затрат
4. Назвать формулу определения себестоимости единицы продукции
5. Перечислить элементы затрат

1 – Вариант

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

ЗАДАНИЕ № 2.

Определить себестоимость основных видов продукции. В хозяйстве получено зерна 70 000 ц, использованных отходов 8 860 ц (при 40% содержании зерна в них), соломы 350 ц (коэффициент перевода соломы в полноценное зерно 0,08). Затраты составили 4 200 000 руб. Определить себестоимость каждого вида продукции.

Последовательность выполнения задания:

1. Получено зерна -?
2. Перевести отходы в полноценное зерно
3. Перевести количество соломы в переводе на зерно
4. Определить удельный вес каждого вида продукции в общем количестве зерна:

Зерно - ?%

Зерноотходы -?%

Солома - ?%

5. Распределить затраты на каждый вид продукции, руб.:

Зерно

Зерноотходы

Солома

6. Определить себестоимость, руб.:

1 ц зерна

1 ц отходов

1 ц соломы

ЗАДАНИЕ №3.

Исчислить плановую себестоимость 1 ц полноценного зерна, 1 ц зерноотходов и 1 ц соломы в хозяйстве, если:

1. Посевная площадь озимой пшеницы по плану составляет – 700 га
2. Плановая урожайность зерна с 1 га – 23 ц
3. Урожайность соломы планируется в соотношении 1:0,7 к урожайности зерна
4. Отходы и усушка составляют – 7%
5. Содержание зерноотходов в весе после доработки составляют 12 %
6. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах – 38%
7. Плановые затраты на возделывание озимой пшеницы составляют, тыс. руб.:
 - 7.1. Оплата труда с начислениями – 253,4
 - 7.2. Семена и посадочный материал – 233,8
 - 7.3. Удобрения – 280,0
 - 7.4. Содержание основных средств – 140,0
 - 7.5. Средства защиты растений – 18,2
 - 7.6. Работы и услуги – 1178,8
 - 7.7. Организация производства и управления – 135,8
 - 7.8. Прочие прямые затраты – 159,6

Всего затрат = ?

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам
5. Ответить на контрольные вопросы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Грибов В. Д. «Экономика предприятия», с. 112-125

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 15

ТЕМА: Цена, ценообразование в рыночной экономике

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение средней цены реализации продукции

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения средней цены реализации продукции; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально - значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять среднюю цену реализации продукции и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «цена»
2. Назвать виды цен
3. Перечислить факторы, влияющие на уровень цен

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию.

ЗАДАНИЕ № 2. Определить среднюю цену реализации 1 ц мяса в хозяйстве, расчёт выполнить в таблице 2.

Исходные данные

Таблица 1

Показатели	Варианты			
	1	2	3	4
Реализовано мяса, ц	130	300	400	200
В том числе по цене за 1 ц, руб.	4400	4200	5000	5100
В %	60	50	80	30

Расчёт средней цены реализации 1 ц мяса

Таблица 2

Показатели	Варианты			
	1	2	3	4
Реализовано мяса, ц				
Выручка от реализации продукции, руб.				
Средняя цена реализации за 1 ц мяса				

Методические указания:

Выручка от реализации продукции, руб. = количество реализованной продукции * цену реализации за 1ц продукции

Средняя цена реализации продукции, руб. = выручка от реализации продукции : количество реализованной продукции

ЗАДАНИЕ №3.

Определить экономическую связь средней цены реализации продукции, выручки, прибыли от реализации продукции, расчёт выполнить в таблице 3.

Расчёт средней цены реализации продукции, выручки, прибыли от реализации продукции

Таблица 3.

Виды продукции	Реализовано, ц	Себестоимость 1 ц, руб.	Рентабельность, %	Средняя цена реализации продукции, руб.	Выручка, руб.	Прибыль, руб.
Молоко	11 500	368	25			
Привес КРС	10 300	2 800	26			
Зерно	15 800	290	27			
Картофель	11 000	1 000	9			

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Выполнить необходимые расчёты
3. Сделать выводы по проделанным расчётам

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Грибов В. Д. «Экономика предприятия», с. 132-151

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №16

ТЕМА: Цена, ценообразование в рыночной экономике

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение по уровню цен наиболее выгодных каналов реализации продукции

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения по уровню цен наиболее выгодных каналов реализации продукции; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально - значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять среднюю цену реализации продукции и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет

№21 НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;

3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «средняя цена»
2. Назвать каналы реализации продукции
3. Перечислить функции цен

1 -ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

ЗАДАНИЕ № 2.

Проанализировать влияние качества продукции на сумму денежных поступлений

Закупки скота по видам упитанности

Таблица 1

Показатели	Количество по плану, ц	Количество по отчёту, ц	Стоимость
1.Высшая упитанность	3558	3860	924780
2.Средняя упитанность	1216	1200	518000
3.Ниже средней упитанности	689	620	253600
ИТОГО	?	?	?

Влияние изменения качества реализуемого КРС на денежную выручку
и среднюю цену реализации за 1 ц

Таблица 2

Показатели	ПЛАН				ОТЧЁТ			
	Колич. ество. ц	в % к итогу	Цена за 1 ц, руб.	Выруч ка, руб.	Колич. ество. ц	в % к итогу	Цена за 1 ц, руб.	Выруч ка, руб.
1.Высшая упитанность			23000				23500	
2.Средняя упитанность			18000				18900	
3.Ниже средней упитанности			15000				15300	
ИТОГО	?	100	х	?	?	100	х	?

ЗАДАНИЕ №3.

Определить наиболее выгодные каналы реализации продукции в таблице 3.

Таблица №3.

Каналы реализации продукции

Показатели	Продано всего		Заготовительные организации		Потребительская кооперация		На рынке		Населению	
	Количество, ц	Стоимость, руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.
1.ячмень	160	14250	125	12650	-	-	315	19700	418	12754
2.овёс	210	6005	177	4750	-	-	890	52200	2240	51200
3.Прочие	374	69000	320	6210	-	-	520	11000	-	-
Итого растениеводство:	х	?	х	?	х	?	х	?	х	?
1.Скот всего	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
В т.ч.: КРС	3880	154000	3470	150000	125	3670	254	4978	224	10456
свиньи	375	39800	364	17000	70	2720	1335	25740	-	-
прочие	287	5418	150	12300	-	1156	654	14200	-	-
2.молоко	45600	435200	49900	327000	1250	145300	1500	132280	620	382000
Итого животноводство	х	?	х	?	х	?	х	?	х	?
Всего по хозяйству	х	?	х	?	х	?	х	?	х	?

Зависимость денежных поступлений от каналов реализуемой продукции

Показатели	Средняя цена, руб.	Заготовительные организации	Потребительская кооперация	На рынке	Населению
зерновые					
прочие					
Итого растениеводство:					
Мясо КРС					
молоко					
Итого животноводство					
Всего по хозяйству					

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Выполнить необходимые расчёты
3. Сделать выводы по проделанным расчётам

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Грибов В. Д. «Экономика предприятия», с. 145-168

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 17

ТЕМА: Прибыль и рентабельность

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение прибыли и рентабельности производства организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения прибыли и рентабельности производства организации; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять прибыль и рентабельность производства организации и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «прибыли»
2. Назвать виды прибыли
3. Назвать формулу определения прибыли от реализации продукции

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
1.Балансовая прибыль	578000	623000
2.Среднегодовая стоимость ОПФ	263000	315000
3.Среднегодовая стоимость ОБПФ	158000	174000
4.Среднегодовая стоимость производственных фондов	?	?
5.Прибыль от реализации продукции всего:	?	?
из них:		
зерна	17260	18000
молока	754000	796000
мяса КРС	453000	460000
продукции растениеводства	250000	241000
продукции животноводства	1256000	1364000
6.Полная себестоимость реализованной продукции, всего	?	?
из них:		
зерна	9240	10000

молока	540000	520000
мяса КРС	390000	386000
продукции растениеводства	320000	345000
продукции животноводства	145000	136000

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию
3. Выполнить расчёт прибыли и рентабельности

Исходные данные

Таблица 1.

Методика выполнения:

1. Показатели рентабельности в целом по предприятию находят путём деления балансовой прибыли на среднегодовую стоимость производственных фондов и умножить на 100.
2. Рентабельность производства отдельных видов продукции и отраслей можно рассчитать путём деления прибыли от реализации продукции соответствующего вида на себестоимость реализованной продукции
3. Результаты расчётов оформить в виде таблицы №2.

Расчёт рентабельности предприятий

Таблица №2

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
1.Рентабельность производства в целом по предприятиям: - по отношению к производственным фондам - по отношению к себестоимости реализованной продукции		
2.Рентабельность производства отдельных видов продукции: зерна молока мяса КРС продукции растениеводства продукции животноводства		

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Грибов В. Д. «Экономика предприятия», с. 144-171

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 18

ТЕМА: Прибыль и рентабельность

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение конечного результата от производства и реализации продукции

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения конечного результата от производства и реализации продукции; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять конечный результат от производства и реализации продукции и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «прибыли, рентабельности»
2. Назвать виды рентабельности
3. Назвать формулу определения уровня рентабельности и нормы прибыли

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию
3. Выполнить расчёт прибыли и рентабельности

Рентабельность производства хозяйства

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Един. изм.	Отчётный год		Отклонения	
			план	факт	+, -	%
1.	Полная себестоимость реализованной продукции, всего в том числе: зерно картофель	тыс. руб.	?	?		
	итого по растениеводству					
2.	Полная себестоимость реализованной продукции, всего в том числе: молоко мясо КРС мясо свиней	тыс. руб.	?	?		
	итого по животноводству					
3.	Выручка от реализации продукции, всего в том числе: зерно картофель	тыс. руб.	?	?		
	итого по растениеводству					
4.	Выручка от реализации продукции, всего в том числе: молоко мясо КРС мясо свиней	тыс. руб.	?	?		
	итого по животноводству					
5.	Прибыль от реализации продукции, всего в том числе: зерно картофель	тыс. руб.				
	итого по растениеводству					
6.	Прибыль от реализации продукции, всего в том числе: молоко мясо КРС мясо свиней	тыс. руб.	?	?		

	итого по животноводству					
7.	Уровень рентабельности реализованной продукции, всего в том числе: зерно картофель	тыс. руб.	?	?		
	итого по растениеводству					
8.	Уровень рентабельности реализованной продукции, всего в том числе: молоко мясо КРС мясо свиней	тыс. руб.	?	?		
	итого по животноводству					
9.	Среднегодовая стоимость ОПФ и оборотных средств, всего	тыс. руб.	320 000	356 000		
10.	Прибыль по балансу	тыс. руб.	347 210	379 990		
11.	Норма прибыли	%	?	?		

Выводы:

Методика выполнения:

1. Рентабельность животноводческих и растениеводческих отраслей характеризуется их доходностью. Уровень рентабельности (%) реализованной продукции определяется по формуле:

$$Ур = (П * ЧД / С) * 100, \%$$

П - прибыль от реализованной продукции, тыс. руб.

ЧД- чистый доход, тыс. руб.

С - себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.

2. Рентабельность производства каждого вида с/х продукции определяется по формуле:

$$Р = (Ц - С / С) * 100, \%$$

Ц – средняя реализованная цена за единицу продукции или стоимость реализованной продукции конкретного вида, тыс. руб.

3. Норма прибыли определяется по формуле:

$$Нп = (П * ЧД / С_{опф} + С_{обф}) * 100, \%$$

С_{опф} – стоимость основных производственных фондов с/х назначения, тыс. руб.

С_{обф} – стоимость оборотных фондов, тыс. руб.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты
4. Сделать выводы по проделанным расчётам

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 87-110

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 19

ТЕМА: Маркетинг, его концепции, функции и этапы организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Составление миссии организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику составления положения о миссии конкретной организации (предприятия); развитие логического мышления через умение анализировать деятельность предприятия и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь составлять положение о миссии организации и привить навыки анализа деятельности предприятия, сделать выводы

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «маркетинг»
2. Назвать функции маркетинга
3. Дать понятие «миссия организации»
4. Перечислить этапы составления миссии организации
5. Перечислить этапы маркетинга

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
Ответить на вопросы по допуску к занятию

ЗАДАНИЕ №2.

Определить предприятие, по которому необходимо собрать информацию для составления миссии организации.

ЗАДАНИЕ №3.

Составить положение о миссии организации и занести необходимые данные в рабочую тетрадь. Данные оформить в виде примерной таблицы.

ПОЛОЖЕНИЕ О МИССИИ

Наименование организации

№ п/п	Наименование раздела миссии организации	Описание деятельности предприятия в соответствии с данным разделом
1.	Описание текущего положения дел на предприятии	История возникновения предприятия, его деятельность, основные показатели
2.	Описание потребителей, с которыми в настоящее время работает предприятие	Где берёт сырьё, с кем сотрудничает (поставщики, покупатели, заказчики)
3.	Описание предлагаемых предприятием продуктов или услуг	Производство и реализация продукции (указать цены на продукцию)
4.	Описание целей предприятия	Основная цель любого предприятия – получение прибыли, необходимо показать показатели деятельности предприятия (прибыль, себестоимость, производительность труда, средняя заработная плата, розничный оборот, товарооборот, платные услуги объём выпущенной продукции и др.)
5.	Описание философии компании	Выводы о деятельности данного предприятия, производство валовой продукции, учёт ТМЦ, себестоимость продукции, оплата труда работников
6.	Описание внешнего имиджа предприятия	Где расположено предприятие, администрация и руководство предприятия, отделы или цеха, положительные стороны деятельности предприятия, производительность труда, прибыль, юридический адрес организации

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.

2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Составить положение о миссии организации

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Белоусова С. Н. «Маркетинг», с. 125-137

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 20

ТЕМА: Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Составление рекламного обращения

ТИП УРОКА: практическая работа.

ЦЕЛЬ УРОКА: Научиться выбирать средства рекламы, составлять рекламное обращение; развитие логического мышления и творческих способностей через оформление рекламы на товар; воспитание точности, ответственности, аккуратности через выполнение задания.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь найти стиль, тон, слова и форму воплощения этого обращения и привить навыки составления рекламы.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: кабинет № 21

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ:

1. рабочая тетрадь
2. инструкционная карта
3. линейка, карандаши цветные
4. альбомный лист (А-4)

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Перечислить основные виды рекламы.
2. Дать определение «рекламы».
3. Перечислить функции рекламы.
4. Какие средства информации используют для рекламы.
5. Перечислить основные характеристики рекламы.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

ЗАДАНИЕ 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель.

Ответить на вопросы по допуску к занятию.

ЗАДАНИЕ 2.

Создание рекламного обращения.

1) Формирование идеи обращения.

Для решения поставленных задач перед рекламой творческие работники, пользуются разными методами, многие идеи возникают в результате бесед с потребителями, экспертами и конкурентами.

2) Оценка и выбор вариантов обращения.

Рекламодателю необходимо произвести оценку вариантных отношений. Обращение должно, прежде всего, сообщить его получателю нечто желательное или интересное о товаре. Кроме того, оно должно сообщить ему что-то исключительное или особенное, не присущее остальным маркам в данной товарной категории. Обращение должно быть правдоподобным или доказуемым.

3) Исполнение обращения.

Степень воздействия обращения зависит не только оттого, что сказано, но и как именно сказано. Исполнение может иметь решающее значение, когда речь идет о схожих товарах: моющее средство, сигареты, кофе, пиво. Рекламодателю нужно подать свое обращение, т. о. чтобы оно привлекло внимание и интерес целевой аудитории.

ЗАДАНИЕ 3.

Теперь вам предстоит найти стиль, тон, слова и форму воплощения этого обращения.

Методика выполнения:

В стилевом отношении любое обращение может быть использовано в разных вариантах. Выбери свой.

Зарисовка с натуры. Представление одного или нескольких персонажей используют товар в обычной обстановке. Свое удовлетворение новой маркой печенья может выражать, например, семья, сидящая за обеденным столом.

Акцентирование образа жизни. Делается упор на то, как товар вписывается в определенный образ жизни. Например, симпатичный мужчина средних лет, держащий в одной руке стаканчик сока, другой рукой управляющий яхтой.

Создание фантазийной обстановки. Вокруг товара или его использования создается некий ореол фантазии. В рекламе духов, например, изображена женщина в шифоновом платье. Она вышла из старинного французского амбара и босиком идет через луг навстречу зовущему ее красивому юноше на белом коне.

Создание настроения или образа. Вокруг товара или его использования создается настроение, или образ скажем красоты, любви, безмятежности. Не делается никаких утверждений в пользу товара, кроме косвенно внушаемых на создание настроения.

Мюзикл. Показ одного или нескольких рисованных персонажей, поющих песню о товаре. По этому принципу построены многие объявления на напитки типа «Кока-кола».

Использование символического персонажа. Создание персонажа олицетворяющего свой товар. Персонаж этот может быть мультипликационным или реальным.

Акценты на техническом и профессиональном опыте. Например, в рекламе фирмы «Хилл Бразерс» показывают одного из ее закупщиков тщательно перебирающего кофейные зерна, а фирма «Италион» подчеркивает свой многолетний опыт изготовления кофе.

Использование данных научного характера. Приводятся научные данные о предпочтительности или большей эффективности товара по сравнению с одной или несколькими другими марками.

Например, реклама зубной пасты оперирует научными данными призванными убедить покупателей о превосходстве этой пасты в борьбе с кариесом.

Использование свидетельств в пользу товара. Реклама представляет источник о заслуживающей полного доверия или вызывающий симпатию, или источник информации, которая одобрительно отзывается о товаре. Это может быть и какая-то знаменитость, простые люди, заявляющие, как им нравится товар.

Затем следует выбрать подходящий для рекламы тон (позитивный, юмористический). Нужно обязательно найти быстро запоминающиеся, привлекающие внимание слова.

План составления рекламы:

1. выбор товара
2. рисунок
3. стиль, тон рекламы
4. рекламное обращение (девиз)
5. описание качества рекламы
6. сам процесс рекламы
7. выбор средств рекламы

Контрольные вопросы:

1. Дать определение рекламы.
2. Перечислить средства рекламы.
3. Рассказать о составленной рекламе, на конкретном примере.

Оформление отчета:

1. Оформить рисунок.
2. Дать полное описание рекламы в рабочей тетради в соответствии с планом составления рекламы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Белоусова С. Н. «Маркетинг», с. 137-147

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 21

ТЕМА: Инновационная и инвестиционная деятельность организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Выполнение расчёта сравнительной экономической эффективности

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Научиться правильно, выполнять расчёт сравнительной экономической эффективности двух вариантов, развитие логического мышления

через умение рассчитать экономическую эффективность производственных процессов и оценить вариант выбора; воспитание точности и аккуратности, через оформление отчета.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь выполнять расчёт экономической эффективности производственных процессов на ферме и привить практические навыки определения срока окупаемости и оценки двух вариантов осветительных установок наружного освещения.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус, кабинет № 21

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ: 1. Инструкционная карта;
2. Рабочая тетрадь;
3. Линейка, карандаш;
4. Калькулятор.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

Задание № 1. Дать экономическую оценку вариантам осветительных установок наружного освещения.

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

Светильники наружного освещения выбирают по нормированному уровню освещенности, но размещение светильников может быть различным. Поэтому сравнительная технико-экономическая оценка различных вариантов размещения светильника по минимуму приведенных затрат или сроку окупаемости. Удобно вести расчет по удельным затратам на 1 кв. м. проезжей части.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ: Сравнить 2 варианта расположения светильников уличного освещения, если они горят всю ночь мощность лампы 200 Вт, стоимость светильников 200 руб., стоимость лампы 5 руб., стоимость опоры 600 руб. Ширина улицы 10 м. Шаг фонарей или светильников в I варианте 30 м, во II варианте 40 м.

I вариант – 2 светильника в 1 ряд;
II вариант – 1 светильник в 2 ряда.

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ:

1. Удельная установленная мощность на 1 кв. м. проезжей части улицы определяется так: $P = \frac{P_{\text{л}} \cdot N \cdot \eta}{L \cdot \epsilon}$, где P - удельная мощность, Вт/м²

$P_{\text{л}}$ – мощность лампы в светильнике, Вт

N – число светильников, штук

n – число рядов светильников, м²

L – шаг фонарей или светильников, м²

b – ширина проезжей части улицы, м²

2. Удельные капитальные вложения на 1м площади

$$K = \frac{N \cdot n \cdot (K_{\text{св}} + K_{\text{л}}) + K_0 \cdot n}{L \cdot b}, \text{ где } K_{\text{св}} - \text{стоимость светильников, руб.}$$

$K_{\text{л}}$ – стоимость лампы, руб.

K_0 – стоимость опор с установкой и монтажом проводов, руб.

3. Удельная стоимость электроэнергии за год:

$C_3 = \beta \cdot P \cdot T_r \cdot C_0 \cdot 10^{-3}$, где β – коэффициент учитывающей потери мощности в сети, равен 1,03

$$C_{31} = ?$$

$$C_{32} = ?$$

T_r – число часов горения светильников за год, который равен:

при горении фонарей до 1 часа ночи – 1700ч.

при горении всю ночь – 3100 ч.

C_0 – стоимость электроэнергии – 1,22 руб./кВт. ч.

4. Удельная стоимость сменяемых ламп на год:

$$C_{\text{сл}} = \frac{(K_{\text{л}} \cdot T_r \cdot N \cdot n)}{T_{\text{сл}} \cdot L \cdot b}, \text{ где } T_{\text{сл}} - \text{срок службы лампы, ч.}$$

$$T_{\text{сл}} = 1000 \text{ ч.}$$

$$C_{\text{сл}1} = ?$$

$$C_{\text{сл}2} = ?$$

5. Удельная стоимость обслуживания установки на год:

$$C_{\text{об}} = \frac{K_{\text{о.р.}} \cdot (K_{\text{св}} + K_{\text{л}}) \cdot L \cdot b}{N \cdot b}, \text{ где } K_{\text{о.р.}} - \text{коэффициент относительных расходов,}$$

равен 0,1.

$$C_{\text{о}1} = ?$$

$$C_{\text{о}2} = ?$$

6. Удельные годовые эксплуатационные расходы состоят из стоимости электроэнергии, сменяемых ламп, обслуживания установки.

$$C = C_3 + C_{\text{сл}} + C_{\text{об}}$$

$$C_1 = ?$$

$$C_2 = ?$$

7. Приведены удельные затраты определяются по формуле:

$$З = E_n \cdot K + C$$

$$З_1 = ?$$

$$З_2 = ?$$

8. Срок окупаемости:

$$T_o = \frac{(K_1 - K_2)}{C_2 - C_1} = ?$$

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД: Какой вариант более экономически эффективен?

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Сергеев И. В. «Экономика организации», с. 178-186

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 22

ТЕМА: Планирование деятельности организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение производственной мощности

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения производственной мощности; развитие логического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять производственную мощность организации и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «производственной мощности»
2. Назвать виды производственной мощности
3. Назвать формулу определения производственной мощности

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.
2. Ответить на вопросы по допуску к занятию
3. Выполнить расчёт производственной мощности

ЗАДАНИЕ №2.

В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 8 ед., строгальные – 14 ед., револьверные – 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 час; 1 час; 1,5 час.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим двухсменный, продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 6% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

ЗАДАНИЕ №3.

Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года 700. С 1 апреля установлено 40 станков, а 1 августа выбыли 30 станков. Число рабочих дней в году – 265, плановый процент простоев на ремонт станка – 6%, производительность одного станка – 4 м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м.

Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

ЗАДАНИЕ №4.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 150 ед., с 1 ноября установлено еще 40 ед., с 1 мая выбыло 10 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 час, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 7% производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия», с. 45-56

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 23

ТЕМА: Финансы организации (предприятия)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение экономической эффективности производства

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения экономической эффективности производства; развитие экономического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять показатели экономической эффективности производства и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать понятие «финансы организации»
2. Назвать источники использования финансовых ресурсов
3. Перечислить показатели, выражающие экономический эффект производства
4. Дайте определение «финансовый план»
5. Перечислите разделы финансового плана

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию

ЗАДАНИЕ №2.

Определить конечный результат от производства и реализации продукции, работ и услуг, уровень рентабельности по следующим данным: выручка от реализации продукции составляет 10 372 000, себестоимость реализованной продукции 7 080 000 руб.

ЗАДАНИЕ №3.

Определить экономическую эффективность производства по показателям: уровень производительности труда, фондоотдача, уровень рентабельности, норма прибыли используя данные таблицы.

Наименование показателя	Предприятие 1	Предприятие 2
1.Стоимость валовой продукции, руб.	4 658 000	3 621 000
2.Среднегодовая численность работников, чел.	430	370
3.Стоимость основных производственных средств, руб.	58 309 000	453 799 000
4.Среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.	13 671 000	16 800 000
5.Полная себестоимость продукции, руб.	14 678 000	17 983 000
6.Прибыль от реализации продукции, руб.	1 508 000	1 215 000

Сравните два предприятия по этим показателям и сделайте выводы. Результаты расчёта представьте в отдельной таблице.

ЗАДАНИЕ №4.

Определить рентабельность станции технического обслуживания автомобилей при выполнении производственной программы, если фактические расходы станции 6000 руб., оплата за выполненное обслуживание автомобилей:

Марка автомобилей	Производственная программа		Отпускная цена за ед., руб.	
	ТО-1	ТО-2	ТО-1	ТО-2
1.КАМАЗ	41	44	5,8	52,5
2.ГАЗ-53	175	161	4,7	21,7
3.ЗИЛ	42	10	6,2	24,4

ЗАДАНИЕ №5.

Определить уровень рентабельности всей хозяйственной деятельности, если себестоимость реализованной продукции 20 000 руб., выручка от реализации продукции 30 000 руб., сумма внереализационных расходов 1 000 руб., сумма внереализационных доходов 12 000 руб.

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия», с. 56-63

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 24

ТЕМА: Методика расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Расчёт и анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения основных технико-экономических показателей деятельности организации; развитие экономического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять основные технико-экономических показатели деятельности организации и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Перечислить качественные и натуральные показатели деятельности предприятия
2. Назвать формулу для расчёта объёма реализации продукции
3. Дать понятие валовой и товарной продукции

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию

ЗАДАНИЕ №2.

Выполнить анализ производства валовой продукции сельскохозяйственного предприятия с выполнения плана и уборки сельскохозяйственных культур

Наименование показателя	Выполнение плана посева			Выполнение плана уборки		
	план	отчёт	Отклонение (+,-)	план	отчёт	Отклонение (+,-)
Зерновые:	?	?		?	?	

1.Озимые зерновые										
2.Яровые зерновые										
Итого:										
3.Картофель										
4.Лён										

Вывод:?

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия», с. 68-79

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 25

ТЕМА: Методика расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Определение экономической эффективности капитальных вложений в новую технику

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить методику определения экономической эффективности капитальных вложений в новую технику; развитие экономического мышления через умение анализировать расчёты и делать выводы; воспитание точности, аккуратности как профессионально-значимых качеств личности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь определять экономическую эффективность капитальных вложений в новую технику и привить навыки анализа проделанных расчётов, сделать выводы по проделанным расчётам

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус № 1, кабинет №21

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

1. инструкционная карта;
2. рабочая тетрадь;
3. калькулятор

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Перечислить показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику
2. Назвать формулу для срока окупаемости и условной годовой экономии
3. Дать определение условной годовой экономии

1 - ВАРИАНТ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАНИЕ № 1.

Записать в рабочую тетрадь тему, название работы, цель занятия.

Ответить на вопросы по допуску к занятию

ЗАДАНИЕ №2.

Определить экономическую эффективность электромеханизации производственных процессов на молочной ферме 200 голов.

Показатели	При старой технологии	При новой технологии
1. Надой молока на 1 гол., кг	3500	4000
2. Количество обслуживающего персонала, чел.	20	12
3. Годовой фонд времени 1 рабочего, дня	287	287
4. Продолжительность рабочего дня, ч.	7	7
5. Эксплуатационные расходы по ферме в год, руб.	93000	82620
6. Капитальные вложения по электрооборудованию производственных процессов	15400	23500

1. Определить затраты труда на 1 ц молока, чел. час.

$$\mathcal{E}_{\text{мц}} = \frac{\text{Показатели}(\text{№}2 \cdot \text{№}3 \cdot \text{№}4)}{(200 \cdot \text{№}1)}$$

$$\mathcal{E}_{\text{мц}1} = ?$$

$$\mathcal{E}_{\text{мц}2} = ?$$

2. Снижение затрат труда при электрификации производственных процессоров, %

$$C = \frac{(\mathcal{E}_{\text{мц}1} - \mathcal{E}_{\text{мц}2})}{\mathcal{E}_{\text{мц}1}} \cdot 100\%$$

3. Размер экономии затрат труда, чел. час

$$\mathcal{E}_{\text{т}} = (\mathcal{E}_{\text{тц}1} - \mathcal{E}_{\text{тц}2}) \cdot (200 \cdot \text{№}1)/100$$

4. Высвобождение рабочей силы, чел.

$$Л_{ср.} = \frac{\mathcal{E}_T}{\mathcal{N}23 \cdot \mathcal{N}24}$$

5. Эксплуатационные издержки на 1 ц молока, руб.

$$u_{\mathcal{O}} = \mathcal{N}25 : (200 \cdot \mathcal{N}21)$$

$$u_{\mathcal{O}1} = ?$$

$$u_{\mathcal{O}2} = ?$$

6. Снижение эксплуатационных издержек, %

$$C = \frac{u_{\mathcal{O}1} - u_{\mathcal{O}2}}{u_{\mathcal{O}1}} \cdot 100\%$$

7. Размер годовой экономии эксплуатационных затрат

$$\mathcal{E}_\text{г} = (u_{\mathcal{O}1} - u_{\mathcal{O}2}) \cdot (200 \cdot \mathcal{N}21) / 100$$

8. Срок окупаемости капитальных вложений

$$Л_{ср} = \left(\frac{\text{капитальные вложения при новой технологии}}{\text{капитальные вложения при старой технологии}} : \mathcal{E}_\text{г} \right)$$

Вывод: ?

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Записать в тетрадь тему, название работы, цель.
2. Записать в тетрадь условие задания.
3. Выполнить необходимые расчёты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. инструкционные карты
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия», с. 80-87

