

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
30 августа 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
Е.А. Ткаченко

« 28 » августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от « 28 » августа 2017 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»

09.02.02 Компьютерные сети

г. Грязовец

2017

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.02. «Компьютерные сети» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций (ПК 1.1.-ПК.3.3) , и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать/понимать:

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании ФГОС по специальности

«Компьютерные сети», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803

основной профессиональной образовательной программы по специальности «Компьютерные сети»

программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК.1-3		У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	3.1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
ОК.4-5		У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

			3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК. 6-9		У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	3.1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине ОГСЭ.02. История

Студент должен уметь:

- 1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- 2.выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Студент должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4.Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Экзаменационное задание	Письменный/устный экзамен	10
Ролевое задание	Деловая игра	11
Исследовательское задание	Исследовательская работа	12
Доклад, сообщение		13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15
Задание на ВКР письменная экзаменационная работа	Выпускная квалификационная работа НПО	16
Задание на ВКР выпускная практическая квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа НПО	17

5. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Код контрольного задания																				Количество контрольных заданий по типам															
	ОК.1-3								ОК.4-5					ОК. 6-9																						
	У1	У2	З5	З6	З1	З2	З3	З4	У2	З5	З2	З3	З4	У1	З1	З3	З4	З6	У1	У2	У1	У2	З1	У1	З1	З2	У1	З1								
	4	8	12	13																																
Раздел 1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам Тема 1.1.	1 3				8				1 2 ; 4	1 2 ; 1 3	4 8	4 8	4 8	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3											4	4	2	7				
Раздел 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов Тема 1.2.	1 3				8				1 2 ; 4	1 3 ;	4 8	4 8	4 8	1 3	1 3	1 3	1 3 ; 1 2 2	1 3 ; 1 2 2											4	4	3	7				
Раздел 2. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века	1 3				1 2				1 2 ; 4	1 3	4	4 ; 1 2	4 ; 1 2	1 3	1 3	1 3	1 3 ; 1 2 2	1 3 ; 1 2 2											4	-	6	7				
Раздел 2. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1 3				1 2				1 2 ; 4		4	4 ; 1 2	4 ; 1 2	1 3	1 3	1 3	1 3 ; 1 2 2	1 2											4	-	6	5				
Раздел 2. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1 3				1 2				1 3	1 2	4	4 ; 1	4 ; 1	1 3	1 3	1 3	1 3 ;	1 2											3	-	4	8				

6. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины		Код контрольного задания																								Количество контрольных заданий по типам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	ОК.1- 3								ОК.4-5						ОК.6-9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	У1			З1					У2	З4	З3	З5	З2	З6	У2	З4	З3	З1	З5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Раздел 2. Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	5			5						5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														-	-	13	
---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	--

Пояснение: при выведении зачётной оценки учитываются контрольные работы по курсу (4 +8) , а также устный ответ на выбранный вопрос по курсу (5)

7. Структура банка контрольных заданий ФОС

Код контрольного задания	Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий	Время выполнения контрольного задания, час	Общее время выполнения контрольных заданий, час
4	Поисковая задача (контрольная работа, индивидуальное домашнее задание)	3(к. р.)	1	3
8	Тест, тестовое задание	3 (по темам)	1	3
12	Исследовательское задание	10 (документы)	1	10
13	Доклад, сообщение	40-45	Для выступления на уроке – 0,25 часа; Для подготовки дома- не регламентируется	10-12
5	Аналитическая задача (для истории- зачётный вопрос)	25	0,5 часа	12,5
Итого:		56- 61	3,25	38,5- 40,5

Образцы оценочных средств

Контрольные задания по теме «Россия в конце 20 – начале 21 века»

1. Определите, что включала программа перехода России к рынку:
А) либерализация цен и торговли. Б) приватизация. В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение
2. Когда новым председателем правительства был утвержден В.В. Путин?
А) июль 1999 г. **Б) август 1999 г.** В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.
3. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в 2000-е годы
А) восстановление отношений России с НАТО Б) поддержка Россией ООН
В) доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.
а) 1964, 1982, 1184, 1985
б) 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012
в) 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011
5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.
а) Приватизация, **национализация**, либерализация, шоковая терапия
б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, **Л. Кассиль**
в) Г.А. Зюганов, Г.А. Явлинский, **Н.С. Михалков**, В.В. Жириновский
г) ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, **НАТО**, СНГ
д) В.И. Белов, В.М. Шукшин, **К.М. Симонов**, В.П. Астафьев
6. Кто из этих деятелей возглавлял правительство России?
а) Е. П. Хабаров,; **б) С.В. Кириенко**; в); г) С.С. Шаталин ; д) А.Н. Косыгин;
7. Сопоставьте даты и события отечественной истории.
Даты: 1991, 1992, 1993, 1994, 1999, 2000
События: избрание Л.И. Брежнева Генеральным секретарём ЦК КПСС, начало первой чеченской войны, авария на Чернобыльской АЭС, начало забастовочного движения в СССР, избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС, подписание Федеративного договора, принятие Конституции РФ, отставка Б.Н. Ельцина, распад СССР, политический кризис в России, выборы Президента СССР, Избрание В.В. Путина Президентом РФ.
8. Назовите политические партии, победившие по итогам парламентских выборов 2016 года?
9. Объясните происхождение праздника- 12 июня – день России?
10. Дайте определение следующим понятиям:
Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, либерализация цен
11. Выбрать один правильный ответ
Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:
А) роспуск Съезда народных депутатов
Б) роспуск Верховного Совета
В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
Г) **всё вышеназванное**
12. Выбрать один правильный ответ
Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:
А) реприватизация **В) приватизация**
Б) либерализация Г) конфискация
13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х гг. был направлен на :

А) сохранение социалистической системы

Б) утверждение рыночных отношений

В) усовершенствование социалистического строя

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

Д) формирования нового класса собственников в стране

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

А) 1990г. Б) 1991г. **В) 1992г.** Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

А) А.Чубайс **Б) Е.Гайдар** В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

А) парламентскую республику

Б) президентско- парламентскую республику

В) Содружество Независимых Государств

Г) Сообщество Суверенных Республик

Контрольные задания по теме «Россия в конце 20 – начале 21 века»

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

А) **Заложила основы становления рыночных отношений**

Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества

В) **Были созданы предпосылки для перехода к демократии**

Г) **Началось возрождение многопартийности**

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

А) 7 февраля 1989 года

Б) 9 апреля 1990 года

В) 4 марта 1990 года

Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

А) вице-президент Янаев Г.И.

Б) министр обороны Язов Д.Т.

В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.

Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.

В) земельная реформа.

Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика.

10. Какое событие относится к периоду «застоя»?

1) высылка А. И. Солженицына из страны

2) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»

3) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о кинофильме «Большая жизнь»

4) отказ Б. Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе

11. Общественная и культурная жизнь страны в период правления Л. И. Брежнева характеризовалась

1) введением платного школьного образования

2) отменой цензуры

3) ростом кинопроизводства

4) проведением политики гласности

12. Дайте ответы на вопросы:

1 вариант

Какие преимущества остались у России после распада СССР?

Наиболее значимые события в экономическом развитии РФ после распада СССР?

2 вариант

Какие трудности пережила Россия после распада СССР?

Наиболее значимые события в политическом развитии РФ после распада СССР?

Контрольные задания для контроля знаний по разделу « СССР к началу 1980-х годов »

- 1. В период руководства страной Л.И. Брежневым**
 - А) сократилось влияние партийного аппарата на все сферы жизни общества
 - Б) КПСС провозгласили «руководящей и направляющей силой общества»
 - В) началась перестройка
 - Г) началась приватизация
- 2. 6-я статья Конституции СССР 1977 года была посвящена**
 - А) разделению властей
 - Б) признанию за КПСС ведущей и направляющей силы общества
 - В) введению многопартийности
 - Г) признанию сталинских репрессий преступлением против человечества
- 3. Конституция развитого социализма в СССР была принята**
 - А) 1965 г. Б) 1977 г. В) 1979 г. Г) 1982 г.
- 4. Результатом процесса разрядки международной напряжённости в 1970-е годы стало**
 - А) установление сотрудничества СССР и НАТО
 - Б) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
 - В) прекращение всех военных конфликтов
 - Г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 5. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в**
 - А) 1949-1953 гг. Б) 1956-1964 гг. В) 1965-1970 гг. Г) 1985-1991 гг.
- 6. Одной из причин возникновения диссидентского движения в эпоху брежневского «застоя» было**
 - А) подавление властью массовых антиправительственных выступлений
 - Б) подавление властью национальных движений в республиках
 - В) отступление руководства от достижений «оттепели»
 - Г) расширение культурных связей со странами Запада
- 7. Какие три из перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х- г.г. 1980-х годов?**
 - А) отставание в научно- техническом прогрессе от развитых западных стран
 - Б) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
 - В) развитие экономики в значительной мере за счёт экспорта нефти и других видов сырья
 - Г) децентрализации управления промышленностью
 - Д) перевод всех предприятий на хозрасчёт
 - Е) внедрение научно- технических достижений преимущественно на предприятиях военно- промышленного комплекса
- 8. Какое событие означало окончание процесса разрядки в 1970-е годы**
 - А) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - Б) ввод советских войск в Афганистан
 - В) Карибский кризис
 - Г) война в Корее

9. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е - п.п.1980-х гг. относилось

- А) господство административно- командной системы
- Б) материальное стимулирование труда
- В) введение частной собственности
- Г) проведение экономических реформ середины 1960-х годов

10. Какие три черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-х- г.г. 1980-х годов?

- А) отказ от критики культа личности И.В. Сталина
- Б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе
- В) рост и укрепление партийного аппарата
- Г) ослабление руководящей роли КПСС в обществе
- Д) стремление сохранить политическую стабильность
- Е) отсутствие жёсткого идеологического контроля в сфере культуры

II. Анализ документов по разделу

(документы прилагаются)

Контрольная работа по теме

«Перестройка в СССР»

I. Решить задания

1. Выбрать один правильный ответ

Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

- А) Государственный совет
- Б) Государственная дума
- В) Съезд народных депутатов
- Г) съезд Коммунистической партии

2. Выбрать один правильный ответ

Создание СНГ произошло:

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 8 декабря 1991г.
- В) 4 октября 1993г.
- Г) 30 декабря 1993г.

3. Выбрать один правильный ответ

М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР
- Б) Первого секретаря КПСС
- В) Президента РСФСР
- Г) Президента СССР

4. Выбрать один правильный ответ

«Гласность» - это:

- А) обновление марксистско-ленинской идеологии
- Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение

- В) политика полной свободы слова
- Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С.Горбачёва
- В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

(Холодная война)

7. Выбрать один правильный ответ

Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.Черненко Б) Л.Брежнев В) М.Горбачёв Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым

Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких немённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

(ваучерная приватизация)

11. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза

Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ

В) обеспечило быстрый подъём производства

Г) удержало инфляцию на низком уровне

Д) отклонило программу приватизации госсобственности

II. Анализ документов (прилагаются к работе)

I. Тестовые задания по теме « СССР в период перестройки»

1. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

а) 1982 г.; б) 1986 г.; в) **1985 г.**

2. Провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» предусматривала:

а) отказ от социалистического выбора в пользу либерального;

б) более активное участие СССР в разрешении региональных конфликтов по всему миру;

в) отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.

3. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

а) широкое привлечение иностранных инвестиций;

б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;

в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.

4. Одним из направлений реформирования политической системы СССР во второй половине 1980-х гг. являлось:

а) проведение выборов на альтернативной основе;

б) осуществление кадровых перестановок в руководящих органах КПСС;

в) переход от власти Советов к республике парламентского типа.

5. Суть экономической реформы 1987-1988 гг. заключалась в...

а) уменьшении прав предприятий и ликвидации частной деятельности;

б) расширении прав предприятий и поощрении частной деятельности;

в) легализации «теневой экономики».

6. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР

и соответствующие республиканские съезды?

а) август 1985 г.; б) июнь 1988 г.; в) **июль 1990 г.**

7. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...

а) Б.Н. Ельцин; б) **М.С. Горбачев**; в) В.В. Путин.

8. В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников высказались за:

а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР;

б) сохранение обновленного СССР;

в) образование Содружества Независимых Государств.

9. Что произошло в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.?

а) Чернобыльская катастрофа;

б) попытка государственного переворота («путч»);

в) всероссийская забастовка.

10. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?

а) Россия, Казахстан, Белоруссия;

б) Украина, Россия, Армения;

в) Россия, Украина, Белоруссия.

11. Президент СССР был избран:

1) Всенародным голосованием

2) Съездом КПСС

3) Верховным Советом

4) Съездом народных депутатов

12. Прочтите текст и определите, о каких событиях идет речь?

«Затянувшиеся боевые действия требовали от СССР значительных затрат. Армия несла большие людские потери. В обществе нарастало недовольство и непонимание, люди протестовали против гибели молодых солдат. В 1986г. было объявлено, что военные действия будут сворачиваться, а в феврале 1989г. последние советские войска вернулись на родину».

1) Вывод советских войск из Германии.

2) Прекращение боевых действий на территории Чеченской республики.

3) Завершение войны во Вьетнаме.

4) Завершение боевых действий в Афганистане.

13. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

1) Принятие Конституции РФ.

2) Августовский путч.

3) Распад СССР и появление СНГ.

4) Уход Б.Н. Ельцина в отставку.

14. Кто был Генеральным Секретарем ЦК КПСС до М.С. Горбачева?

1) К.У. Черненко;

2) Л.И. Брежнев;

3) Ю.В. Андропов;

4) Г.А. Зюганов.

15. Какое из перечисленных понятий относится к периоду перестройки?

1) шоковая терапия;

2) волюнтаризм;

3) массовые репрессии;

4) гласность.

16. Какое из перечисленных понятий относится к периоду перестройки?

- 1) **омоложение кадров;**
- 2) геронтократия;
- 3) застойные явления в экономике;
- 4) освоение целины.

17. Какое из перечисленных понятий относится к периоду перестройки?

- 1) **критика сталинизма;**
- 2) борьба с троцкизмом в партии;
- 3) меньшевики;
- 4) Единая трудовая школа.

18. Что провозглашала 6-я статья Конституции СССР, отмененная на III съезде народных депутатов в 1990г.?

- 1) Возможность фракций внутри КПСС.
- 2) **Монопольное и руководящее положение КПСС в обществе.**
- 3) Классовый характер советского государства, диктатуру рабочих и колхозного крестьянства.
- 4) Невозможность совмещения должностей главы правительства и Генерального Секретаря ЦК КПСС.

19. Между какими советскими республиками в годы перестройки разгорелся вооруженный конфликт из-за территориальных споров?

- 1) Украиной и Молдавией;
- 2) Грузией и Россией;
- 3) **Арменией и Азербайджаном;**
- 4) Казахстаном и Узбекистаном.

20. По какому вопросу в СССР в марте 1991 года прошел единственный в истории СССР всесоюзный референдум?

- 1) По доверию Президенту СССР М.С. Горбачеву.
- 2) **По вопросу сохранения СССР.**
- 3) По проблеме введения частной собственности в СССР.
- 4) О запрещении деятельности КПСС.

21. Новое политическое мышление, ставшее основой внешней политики СССР в годы перестройки, провозглашало:

- 1) классовый характер политического развития и солидарность трудящихся;
- 2) выполнение интернационального долга в деле помощи соседним народам;
- 3) **признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и другими;**
- 4) перманентную революционную борьбу за права трудящихся.

22. В связи с каким событием Б.Н. Ельцин подписал указ о запрете КПСС?

- 1) **Провал августовского путча;**
- 2) Вооруженное противостояние сторонников президента и депутатов Верховного Совета;
- 3) Принятие новой Конституции РФ;
- 4) Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

II. Задания с выбором одного ответа – «да» или «нет»

1. Определите степень истинности высказывания: «В годы перестройки в СССР прошли полностью свободные выборы в парламент и различные политические партии могли свободно конкурировать»:

ДА

НЕТ

2. Определите степень истинности высказывания: «В ходе перестройки впервые в истории нашей страны появилась должность президента»:

ДА

НЕТ

3. Определите степень истинности высказывания: «Социально-экономические изменения в период перестройки были основаны на либерализации цен и введении свободной торговли»:

ДА

НЕТ

4. Определите степень истинности высказывания: «Перестройка способствовала сглаживанию национальных противоречий в советских республиках и их сплочению»:

ДА

НЕТ

5. Определите степень истинности высказывания: «Политика гласности в период перестройки способствовала критике сталинизма и тоталитарных явлений в истории нашей страны»:

ДА

НЕТ

6. Определите степень истинности высказывания: «Новое политическое мышление в годы перестройки было основано на признании отказа от противостояния государств с различными политическими системами и невозможности победы в ядерной войне, развитии сотрудничества, взаимопонимания и разоружения»:

ДА

НЕТ

Тестовые задания по теме « СССР в 1964-1985 годах»

1. С чьим именем было связано осуществление экономических реформ в 1960-е годы?

1. А.И. Микояна;

2. Л.И. Брежнева;

3. А.Н. Косыгина;

4. Н.И. Рыжкова.

2. Экономические реформы 60-х означали:

1. Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.

2. Постепенное утверждение частной собственности.

3. Сокращение отраслевых министерств и ведомств.

4. Роспуск колхозов.

3. Под лозунгом преодоления волюнтаризма к власти пришел:

1. Ю.В. Андропов.

2. Л.И. Брежнев.

3. М.С. Горбачев.

4. К.У. Черненко.

4. Переход от холодной войны к разрядке в 70-е годы был обусловлен прежде всего:

1. Устранением идеологических противоречий между НАТО и Варшавским договором.

2. Развитием экономического сотрудничества между социалистическими и капиталистическими государствами.

3. Наличием ядерного паритета между СССР и США.

4. Личной дружбой руководителей СССР и США.

4. В каком году был принят Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе?

1. 1970г.;

2. 1973г.;

3. 1975г.;

4. 1979г.

5. Сколько союзных республик входило в состав СССР по конституции 1977 г.?

1. 10;

2. 12;

3. 15;

4. 17.

6. Советские войска в начале 1980-х гг. участвовали в боевых действиях в:

1. Венгрии;

2. Афганистане;

3. Корее;

4. Вьетнаме.

7.Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970— 1985 гг. называли процессом:

1. Стабилизации.

2. Инерции.

3. Застоя.

4. Инфляции.

8.Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1. ядерной физики;

2. органической химии;

3. теории космических полетов;

4. биологических наук.

9.Процесс в международных отношениях, начавшийся в первой половине 1970-х гг. и характеризовавшийся снижением напряженности в отношениях Востока и Запада, США, их союзников и СССР, стран Восточной Европы, назывался:

1. «оттепель»;

2. интеграция

3. разрядка;

4. перестройка.

10.Диссидентским движением в СССР называли:

1. Политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти.

2. Граждан, имевших родственников за границей.

3. Всех уехавших за границу граждан СССР.

4. Активную деятельность групп и лиц, не разделявших господствовавшую идеологию.

11.Кто из космонавтов впервые в истории совершил выход в открытый космос?

1. Ю. Гагарин.
2. А. Леонов.
3. В. Терешкова.
4. Н. Армстронг.

12.Какую направленность по отношению к И. Сталину и его деятельности имела политика в годы руководства страной Л. Брежнева?

1. Полное замалчивание и уход от данной темы.
2. **Высокая оценка и фактическая реабилитация.**
3. Резкая критика и акцентирование внимания на личные ошибки.
4. Отнесение ошибок И. Сталина к неизбежным последствиям построения социалистического общества.

13.Какой социально-экономический лозунг стал популярным при Л. Брежнев?

1. «Кукуруза – царица полей».
2. «Кулак – главный враг советской власти».
3. «Догнать и перегнать Америку».
4. **«Экономика должна быть экономной».**

14.С каким направлением деятельности СССР была связана так называемая «Доктрина Брежнева»?

1. Развитие промышленности.
2. Вопросы сельского хозяйства.
3. Издательское дело и развитие культуры.

4. Внешняя политика.

15.Кто из президентов США приехал в СССР в 1972 году, что стало одним из символов разрядки международной напряженности?

1. Д. Эйзенхауэр.
2. Р. Рейган.
3. **Р. Никсон.**
4. Д. Картер.

16.Какая выставка в 1974 году получила в народе название «бульдозерной выставки»?

1. Выставка достижений сельскохозяйственной промышленности СССР.
2. Специализированная выставка картин на производственную тематику.
3. **Акция художников-нонконформистов (авангардистов) на открытом воздухе, выставивших свои картины без официального разрешения.**
4. Зарубежная выставка работ советских художников в Париже, не получивших официального признания в СССР.

17.Выберите из списка должностей и званий три, которые занимал и имел Л.И. Брежнев:

1. **Маршала Советского Союза.**
2. **Генерального Секретаря ЦК КПСС.**
3. **Генералиссимус.**
4. Первый Секретарь ЦК КПСС.
5. Министр иностранных дел.
6. Руководитель Комитета государственной безопасности.

18.Выберите из списка три положения, которые нашли отражение в Конституции СССР 1977г.:

1. **Закрепление руководящей роли КПСС в обществе.**
2. **Советы депутатов трудящихся переименовывались в Советы народных депутатов.**
3. **В качестве социальной базы советского строя признавался союз рабочего класса и трудового крестьянства.**
4. Положение о всеобщем среднем образовании.
5. Исключались пункты, связанные с демократическими свободами, как буржуазные атрибуты.
6. Права общественных организаций были законодательно значительно сокращены.

19.Выберите из списка деятелей литературы трех представителей, которые относились к группе «деревенщиков» в отечественной литературе.

1. **В. Белов.**
2. **А. Сахаров.**
3. **В. Распутин**

4. В. Шукшин

5. А. Фадеев

6. М. Шолохов

20. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Г. Данелия.

1. «Афоня».

2. «Деревенский детектив».

3. «Место встречи изменить нельзя».

4. «Мимино».

5. «Осенний марафон».

6. «Бриллиантовая рука».

21. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Э. Рязанов.

1. «Андрей Рублев».

2. «Служебный роман».

3. «Ирония судьбы ИЛИ С легким паром».

4. «Калина красная».

5. «Гараж».

6. «Мой друг Иван Лапшин».

22. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Самиздат.

2. Продотряды.

3. Мобильные телефоны.

4. Карательная психиатрия.

5. Обязательное среднее образование.

6. Басмачи.

6. Теневая экономика.

23. Выберите из списка направлений политики СССР три, которые относились к периоду руководства страной Ю.В. Андропова.

1. Принятие новой конституции.

2. Борьба за укрепление трудовой дисциплины.

3. Расширение посевов кукурузы.
4. Политика разрядки, ослабления международной напряженности.
5. Борьба с коррупцией в экономической области и в государственном аппарате.
6. Обострение международных отношений.

24. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. В. Высоцкий.
2. Б. Окуджава.
3. А. Тарковский.
4. Ю. Любимов.
5. Э. Неизвестный.
6. А. Макаревич.

25. Выберите из списка положений три направления экономической реформы 1965 г., проводимой под руководством А.Н. Косыгина.

1. Создание кооперативов и расширение их самостоятельности.
2. Невозможность изменять плановые показатели и отчетность без согласования с предприятием.
3. Приватизация государственной собственности.
4. Установление уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
5. Усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах труда.
6. Снижение плановых показателей, введение показателя стоимости реализованной продукции.

26. Какие три из перечисленных событий относились к политике СССР в направлении разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

1. Введение советских войск в Чехословакию.
2. Оказание «интернациональной помощи» Афганистану.
3. Обмен визитами руководителей СССР и США.
4. Провозглашение советской программы мира.

5. Подписание крупнейшими мировыми державами соглашения в Хельсинки о мирном сотрудничестве между государствами («Хельсинские соглашения»).

6. Поддержка революционных движений в мире.

27. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

Ответ: А3 Б5 В1 Г4

28. Установите соответствие между аббревиатурами и характеристиками деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Аббревиатуры	Характеристики деятельности
А. БАМ	1. Военное сотрудничество социалистических стран.
Б. ОВД	2. Борьба с диссидентами.
В. СЭВ	3. Установление тесной связи сельского хозяйства с промышленностью.
Г. КГБ	4. Крупный проект по развитию железных дорог СССР
	5. Экономическое сотрудничество социалистических стран.

Ответ: А4 Б1 В5 Г2

29. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Названия документов	Дата
---------------------	------

А. Конституция развитого социализма.	1. 1975 г.
Б. «Доктрина Брежнева».	2. 1977 г.
В. Хельсинские соглашения	3. 1982 г.
Г. Продовольственная программа	4. 1972 г.

Ответ: А2 Б5 В1 Г3

30. Установите соответствие между автором литературного произведения и его названием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Автор	Название
А. В. Распутин	1. «Дом на набережной»
Б. Ю. Трифонов	2. «Прощание с Матерой»
В. В. Шаламов	3. «В круге первом»
Г. А.И. Солженицын	4. «Зияющие высоты»
	5. «Колымские рассказы»

Ответ: А2 Б1 В5 Г3

31. Установите соответствие между личностью деятеля культуры и сферой его профессиональной деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель культуры	Сфера профессиональной деятельности
А. И. Кобзон	1. Математик и механик, ученый.
Б. М. Келдыш	2. Скульптор.
В. И. Козловский	3. Эстрадный певец.
Г. С. Коненков	4. Киноактер.
	5. Певец, тенор, солист Большого театра.

Ответ: А3 Б1 В5 Г4

32. Установите соответствие между именами известных советских спортсменов и видами спорта, в которых они достигли значительных успехов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Спортсмен	Вид спорта
А. О. Блохин	1. Прыжки в высоту
Б. Л. Жиботинский	2. Футбол
В. С. Бубка	3. Хоккей
Г. В. Третьяк	4. Прыжки в длину

Ответ: А2 Б5 В1 Г3

33.Впишите слово, пропущенное в работе историка: «В Конституции провозглашалось построение в СССР _____ социализма, складывание новой исторической общности людей – советского народа и переход от диктатуры трудящихся к общенародному государству».

Ответ: Развитого

34.Впишите слово (аббревиатуру), пропущенную в высказывании: «В статье 6 законодательно закреплялась роль _____, провозглашенной «руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы».

Ответ: КПСС

35.Впишите слово, пропущенное в работе историка: «В Конституции провозглашалось построение в СССР развитого социализма, складывание новой исторической общности людей – _____ народа и переход от диктатуры трудящихся к общенародному государству».

Ответ: Советского

36.Расположите в хронологической последовательности события советской истории 1960-1980-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Подписание в Хельсинки акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (33 европейских государства, США и Канада), что знаменовало пик разрядки.
2. Ввод советских войск в Чехословакию, прекращение «пражской весны».
3. Проведение Летних Олимпийских игр в Москве.
4. Восстановление в КПСС должности генерального секретаря, ставшей высшей в партийной иерархии.
5. Принятие новой Конституции СССР – конституции «развитого социализма».

Ответ: 4 (1966) 2 (1968) 1 (1975) 5 (1977) 3 (1980)

**Вопросы для дифференцированного зачета
по дисциплине «История. ОГСЭ»**

1. Политический курс Л.И. Брежнева и политика «коллективного руководства страной в 1965-1982 гг.
2. Экономика СССР 1965-1985 гг.
3. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
- СССР и страны социализма в 1965-1985 гг.
1. СССР и страны капитализма в 1965-1985 гг.
2. Внутренняя политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко в 1982-1984 гг.
3. Политика перестройки (причины, задачи, этапы). М.С. Горбачёв.
4. Экономические реформы в СССР в 1985-1990 гг. и их результаты.
5. Развитие гласности и демократии в СССР в 1985-1990 гг.
6. «Новое политическое мышление»- внешнеполитический курс М.С. Горбачева и его результаты.
7. Национальные движения и межнациональные конфликты в СССР в 1985-1990 гг. «Парад суверенитетов».
8. Августовский путч 1991 год. Распад СССР.
9. СНГ. Россия и страны «ближнего зарубежья».
10. Экономические реформы в РФ: опыт «шоковой терапии», приватизация.
11. Россия в 1992-1993 гг: кризис двоевластия, первые выборы в Государственную думу в 1993 году.
12. Принятие новой Конституции РФ, 1993 год.
13. Федеративный договор РФ и территориальное устройство РФ. Крым и Россия.
14. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина в 1990-е годы.
15. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
16. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
17. Внешняя политика в 1990-е годы – Россия и Европа, Россия и США.
18. Расширение НАТО и Россия.
19. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина.
20. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.
21. Духовная жизнь российского общества в начале XXI века.
22. Проблемы социально-экономического развития РФ в начале XXI века.
23. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике РФ.

Темы творческих проектов по истории ОГСЭ

1. Научно-техническая революция во второй половине 20 века и ее результаты.
2. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. Экономика СССР в 1965-1985 гг.
5. Политическая система 1970-х - н. 1980-х гг. Конституция 1977 г.
6. Внешняя политика СССР сер. 1960-х- пер. пол. 1980-х гг.
7. СССР в 1985-1991 гг. Реформа политической системы.
8. Изменения в идеологии и культуре СССР в 1985-1991 гг.
9. Экономические реформы 1985-1991 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
11. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991 г.
12. Экономическая политика РФ в 1992-2000-е гг.
13. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-2000-е гг.
14. Внешняя политика России в 1992-2000-е гг.
15. Государства СНГ в мировом сообществе (НА ВЫБОР, 2-3 государства))
16. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
17. США во второй половине XX- н. XXI в.
18. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
19. Германия: раскол и объединение.
20. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
21. Страны Азии в современном мире.
22. Страны Африки в современном мире.
23. Китай и китайская модель развития.
24. Япония и новые индустриальные страны.
25. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
26. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
27. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
28. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
29. Международные организации в современном мире.
30. Общественные науки во второй пол. XX в. - н. XXI в.
31. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
32. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
33. НАТО и Россия во второй пол. XX в. - н. XXI в.
34. Россия и государства СНГ во второй пол. XX в. - н. XXI в.
35. Россия и страны « Большой двадцатки»
36. Народы , проживающие в РФ.
37. Вологодская область как субъект федерации
38. Выборы в Государственную думу России в сентябре 2016 года
39. Современные политические партии России
40. Б.Н. Ельцин – первый президент России
41. Приватизация в России: итоги и последствия
42. Северный Кавказ в составе РФ