

заполненный вручную и визуализированный в электронном виде

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

от 10.02.2017 г. в соответствии с Т.С. № 00-2017

**СОГЛАСОВАНО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»

А.С. Маслов

2017г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Экономика организации»**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

**Форма обучения - заочная**

Грязовец  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:  
Поспелова И.В.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
по общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол №1  
от «30 » августа 2017 г.  
Председатель ЦК

Е.Н. Баранова

**СОГЛАСОВАНА**

Зам директора по ОМР

Е.А. Ткаченко

«30 » августа 2017

г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 01 «Экономика организации», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 01 «Экономика организации» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП. 01 «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП. 01 «Экономика организации» являются дисциплины ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП. 08 «Основы бухгалтерского учёта», ОП. 07 «Налоги и налогообложение». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП. 01 «Экономика организации» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций», ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской отчётности».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01 «Экономика организации» студент должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

**В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01 «Экономика организаций» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организаций.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 158 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 32 часа, из них установочные занятия 2 часа;
- самостоятельной работы студентов 126 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «Экономика организации»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
установочное занятие	2
практические занятия	8
<b>Курсовая работа</b>	16
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	126
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация - основное звено экономики.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Народнохозяйственный комплекс России. Сфера и подразделения экономики.</p> <p>2.Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.</p> <p>Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.</p> <p>Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение главной отрасли и размера специализации организации (предприятия)</p> <p><b>Контрольные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</p>	<b>4</b>    <b>2</b> <i>Установочное занятие</i>	1
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).</p> <p>2.Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйствственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.</p> <p>3.Виды предприятий в отрасли.</p> <p>4.Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p>	<b>6</b>    <b>2</b>	1

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Работа с уставными документами организации (предприятия): устав, учредительный договор. Оформление трудового договора.</p> <p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Решение практической работы</li> </ul>	<i>Сам. изучение</i>	
		-	
		6	
<b>Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Производственная структура организации, факторы её определяющие.</p> <p>2.Элементы производственной структуры</p> <p>3.Производственная инфраструктура организации, как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское и ремонтное хозяйство.</p> <p>4. Транспортное хозяйство.</p> <p>5. Система сбыта продукции.</p> <p>6. Организационная структура предприятия.</p> <p><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчёт основных показателей производственной инфраструктуры организации</p> <p>2. Составление организационной структуры организации (предприятия)</p> <p><b>Контрольные работы - не предусмотрены</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Работа в программе Консультант Плюс</li> <li>✓ Решение практических работ</li> </ul>	<b>10</b>	2
		<i>Сам. изучение</i>	
		-	
		10	
<b>Тема 1.4. Организация производственного и технологического процессов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие производственного процесса, принципы его организации</p> <p>2.Методы организации производственного процесса</p> <p>3.Производственный цикл, его длительность, методика расчёта</p> <p>4.Понятие технологического процесса, его этапы</p> <p>5. Методы сравнения технологических процессов</p> <p><b>Практические занятия – не предусмотрены</b></p>	<b>4</b>	
		<i>Сам. изучение</i>	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <input checked="" type="checkbox"/> Работа с конспектом и учебной литературой	4	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организаций</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Имущество и капитал организации</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Понятие имущества организаций, его состав 2.Капитал предприятия: собственный, заёмный, основной и оборотный <b>Практические работы:</b> 1. Определение величины имущества и капитала организации 2. Определение показателей использования земли <b>Самостоятельная работа студентов:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Работа с конспектом и учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Работа в программе Консультант Плюс <input checked="" type="checkbox"/> Решение практических работ	<b>8</b> <i>Сам. изучение</i>	
<b>Тема 2.2. Основные и оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экономическая сущность, состав и классификация основных средств 2.Виды оценки и методы переоценки основных средств. 3.Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). 5.Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. 6.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материаоемкости продукции. <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия:</b> 1.Определение оснащённости предприятия фондами 2.Оценка эффективности использования фондов. <b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>	<b>12</b> 2 <i>Сам. изучение</i> - 2 <i>Сам. изучение</i> -	3

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Проработка лекционного материала</li> <li>✓ Решение практической работы</li> </ul>	8	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы, производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1.Трудовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.</p> <p>2.Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p> <p>3.Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены	<b>12</b>	3
	<p>1. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами</p> <p>2. Определение уровня производительности</p> <b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Проработка лекционного материала</li> <li>✓ Решение практических работ</li> </ul>	8	
<b>Тема 2.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1.Организация труда на предприятии: нормирование труда, виды норм, методы нормирования.</p> <p>2. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>1. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.</p> <p>2. Материальное стимулирование труда: Тарификация труда.</p> <p>3. Единая тарифная система.</p> <p>4. Бестарифная система заработной платы.</p> <p>5. Надбавки и доплаты.</p> <b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены	<b>12</b>	2
	<b>Практические занятия</b> <p>1.Определение расценок по оплате труда</p>	-	

	2.Расчёт заработной платы различным категориям работников	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	✓ Работа с конспектом и учебной литературой ✓ Проработка лекционного материала ✓ Решение практической работы		
<b>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организаций</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Себестоимость продукции, работ и услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. 2.Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 3.Виды себестоимости продукции, работ и услуг. 4. Определение себестоимости продукции 5.Факторы и пути снижения себестоимости. <b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены <b>Практические занятия</b> 1.Определение структуры себестоимости и её уровня по основным статьям затрат 2.Определение себестоимости 1ц зерна и 1ц соломы зерновых культур <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены) <b>Самостоятельная работа студентов</b> ✓ Работа с конспектом и учебной литературой ✓ Работа в программе Консультант Плюс ✓ Решение практических работ	<b>12</b> <i>Сам. изучение</i> <i>Сам. изучение</i> - <i>Сам. изучение</i> <i>Сам. изучение</i> <b>12</b>	
<b>Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и функции цены, как экономической категории. 2.Система цен и их классификация. 3.Факторы, влияющие на уровень цен. 4. Механизмы ценообразования на продукцию, услуги. <b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены <b>Практические занятия</b>	<b>8</b> <i>Сам. изучение</i> - 	3

	<p>1.Определение средней цены реализации продукции 2. Определение по уровню цен наиболее выгодных каналов реализации продукции</p> <p><b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Проработка лекционного материала</li> </ul>	<i>Сам. изучение</i>	
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).</p> <p>2.Планирование прибыли и порядок её распределения.</p> <p>3. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.</p> <p>4. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение прибыли и рентабельности производства организации</p> <p>2.Определение конечного результата от производства и реализации продукции</p> <p><b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с конспектом и учебной литературой</li> <li>✓ Проработка лекционного материала</li> </ul>	<b>8</b>	<i>Сам. изучение</i>
<b>Раздел 4.Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Маркетинг, его концепции, функции и этапы организации</b>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1.Понятие, концепции маркетинга</p> <p>2.Принципы и цели маркетинга</p> <p>3. Функции и этапы формирования маркетинга</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1.Составление миссии организации</p>	<b>6</b>	<i>Сам. изучение</i>

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <input checked="" type="checkbox"/> Работа с конспектом и учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Проработка лекционного материала	6	
<b>Тема 4.2. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, её виды 2.Сущность, значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. 3.Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности продукции. <b>Практические работы</b> 1.Составление рекламного обращения и содержания рекламы	<b>6</b>	<i>Сам. изучение</i>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <input checked="" type="checkbox"/> Работа с конспектом и учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Проработка лекционного материала	6	
<b>Тема 4.3. Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятия)</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Инновационная деятельность организации, её содержание. 2. Показатели потенциала организации. 3.Показатели технического уровня новой техники и технологии 4.Инвестиционная деятельность организации 5.Капитальные вложения: структура, источники финансирования, показатели эффективности <b>Практические занятия:</b> 1.Выполнение расчёта сравнительной экономической эффективности по показателю приведённых затрат	<b>6</b>	<i>Сам. изучение</i>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <input checked="" type="checkbox"/> Работа с конспектом и учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Проработка лекционного материала	6	

<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> 1.Формирование хозяйственной стратегии. 2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Товарная стратегия предприятия. План производства и реализации продукции. 3.Производственная программа и производственные мощности предприятия. 4.Бизнес – план предприятия.	<b>12</b>	
		<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Лабораторные работы -</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Определение производственной мощности 2.Определение основных показателей экономического развития	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Контрольные работы -</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> ✓ Работа с конспектом и учебной литературой ✓ Работа в программе Консультант Плюс ✓ Решение практических работ	12	

<b>Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание дисциплины:</b>	<b>6</b>	2	
	1.Источники финансовых ресурсов	<i>Сам. изучение</i>		
	2.Направления использования денежных средств			
	3.Финансовый план организации			
	<b>Практические работы</b>			
	1.Определение экономической эффективности производства	<i>Сам. изучение</i>		
<b>Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>		
	✓ Работа с конспектом и учебной литературой			
	✓ Решение практической работы			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1.Показатели по производству продукции.	<i>Сам. изучение</i>		
	2.Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.			
	4.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	<i>Сам. изучение</i>		
	5.Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>	<b>-</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.Расчёт и анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.	<i>Сам. изучение</i>		
	2.Определение экономической эффективности капитальных вложений в новую технику			
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>		
	✓ Работа с конспектом и учебной литературой			
	✓ Проработка лекционного материала			
	✓ Решение практических работ			
<b>Курсовая работа</b>		<b>16</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>158</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации», компьютерного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

###### **1. «Учебная бухгалтерия»:**

- комплект учебно-методической документации, компьютеры, программа Консультант Плюс, мультимедийный проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Карабанова О. В. «Экономика организации» - М.: изд. Логос, 2015г., с. 128
5. Ростова Ю. И. «Экономика организации» - М.: изд. КноРус, 2014 г., с. 318
6. Гомола А. И. «Экономика организации» - М.: изд. Академия – Медиа, 2015г.

##### **Дополнительная:**

1. Беляева О. В., Беляева Ж. А. «Экономика организации» - сборник задач, 2017г., с. 52
2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия» - М.: изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г., с. 663
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П. «Экономика предприятия» - М.: изд. Инфра-М, 2015 г., с. 445
4. Клочкова Е. Н., Кузнецова В. И «Экономика предприятия» - М.: изд. Юрайт, 2014г., с.448
5. Сафонов Н. А. «Экономика организации (предприятия) – М.: изд. Инфра-М, 2014 г., с. 253
6. Самарина В. П., Черезов Г. В. «Экономика организации» - М.: изд. КноРус, 2014 г., с. 318

7. Сергеев И.В. «Экономика организации (предприятия)» - учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2015г., с.510
8. Чечевицына Л. Н., Хачадурова Е. В. «Экономика организации» - учебное пособие – Ростов – на – Дону: Феникс, 2015г., с. 382

***Интернет ресурсы:***

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организаций и методику их расчёта;</li> </ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания докладов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме экзамена, курсовой работы</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li> </ul>