

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»

А.С. Маслов

2017г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Форма обучения - заочная

Грязовец
2017

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1
от «28» август 2017 г.

Председатель ИК
З Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАН

Зам директора по ОМР

З Е.А. Ткаченко

«30» август 2017 г.

2017

1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на заочном отделении.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» программы учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК 1-9		<p>У 1. Оказания первой медицинской помощи ведения здорового образа жизни.</p> <p>У 2. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У 3. Владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>У 4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У 5. Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>3 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>3 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3 3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3 4. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p> <p>3 5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3 6. Состав и предназначение</p>

			Вооруженных Сил Российской Федерации.
--	--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	индивидуальное домашнее задание, практические занятия	1
Поисковая задача	индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	тестирование	4
Практическое задание	практические занятия	5
Домашняя контрольная работа	домашняя контрольная работа	6

6. Содержательно - компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	ОК 1-9											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<i>Тема 1. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС. Организация ГО.</i>		1					6	6	6	6	6	6
<i>Тема 2. Способы защиты населения от ЧС военного и мирного времени.</i>			3				6	6	6	6	6	6
<i>Тема 3. История создания и предназначения РСЧС. Задачи в области ЧС.</i>				9			6	6	6	6	6	6
<i>Тема 4. Виды средств массового поражения.</i>					4		6	6	6	6	6	6
<i>Тема 5. Военная доктрина РФ.</i>	1						6	6	6	6	6	6
<i>Тема 6. Предназначение Вооруженных сил РФ, их состав</i>					5		6	6	6	6	6	6

Организация текущего и промежуточного контроля и оценивания

1. Примерные темы рефератов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

Практические работа по дисциплине

Практическая работа № 1

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера»

Цель работы: Научиться правильно действовать в различных ЧС.

Перечень используемого материала: плакаты, схемы, таблицы.

Время выполнения: 45 мин.

Задание.

1. Дайте определение понятий:

А) Чрезвычайная ситуация _____.

Б) Стихийное бедствие _____.

В) Авария _____.

2. Из нижеприведенных чрезвычайных ситуаций выберите те, которые относятся:

А) к ЧС природного характера_____.

Б) к ЧС техногенного характера_____.

(прорыв платины, эпидемия, смерч, лесной пожар, сель, радиационная авария, взрыв, извержения вулкана, сильная жара, химическая авария, авария на железной дороге, наводнение, пожар, оползень, буря).

3. Дополните предложения.

Для привлечения внимания людей при возникновении чрезвычайной ситуации перед передачей речевой информации включают электросирены, производственные гудки и другие специальные сигнальные средства. Это означает подачу предупредительного сигнала, который называется_____. По этому сигналу необходимо_____.

4. Перечислите порядок своих действий, если во время бури или урагана вы оказались на открытом пространстве.

5. Перечислите порядок своих действий при химической аварии.

6. Ответьте на контрольные вопросы:

А) Что нужно сделать при пожаре в здании?

Б) Что такое лавина?

В) Что такое пожар и очаг возгорания?

Практическая работа № 2

Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тема: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Плакаты

Время выполнения: 45 мин.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

А) Ядерное оружие

Ядерное оружие включает в себя.....

Б) химическое оружие.....

К химическому оружию относят.....

В) бактериологическое оружие.....

Это оружие предназначено.....

2. Дополните таблицу о поражающих факторах ядерного взрыва.

№ п/п	Поражающий фактор	Характеристика поражающего фактора
-------	-------------------	------------------------------------

1		Основной поражающий фактор, приводящий к повреждению и разрушению зданий и вооружений, а также к поражению людей.
2	Проникающая радиация	
3		Поток лучистой энергии (ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи), вызывающий ожоги кожи, поражение органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов
4.	Электромагнитный импульс	
5.		

3. Перечислите основные признаки применения бактериологического оружия:_____.

4. Дополните схему о классификации современных обычных средств поражения.

Практическая работа № 3

Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Тема: «Боевые традиции»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Плакаты, буклеты.

Время выполнения: 45 мин.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

- А) Боевые традиции.....
- Б) героизм.....
- В) мужество.....
- Г) воинская доблесть.....
- Д) патриотизм.....

2. Дополните предложения.

Воинский коллектив представляет собой.....

Для любого воинского коллектива характерны:

А)

Б)

В)

3. Заполните таблицу.

Боевая традиция	Определение	Содержание и формы проявления
Войсковое товарищество		
Воинская честь		

4. Перечислите важнейшие боевые традиции российских Вооруженных Сил, кроме тех, которые упомянуты в тексте проверочной работы.

5. Заполните таблицу

Виды Вооруженных Сил	Задачи	Структура	Вооружение
Сухопутные войска			
			Самолеты, гидросамолеты, вертолеты. Основа мощи-сверхзвуковые всепогодные самолеты
		Подводные, надводные силы; морская авиация; береговые войска	

1. Дополните схему, показывающую структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ

Тыл Вооруженных Сил

Военно-Морской Флот

Тестовые задания

I вариант

1. Способы защиты населения:
 - а) обеспечение СИЗ, оповещение, эвакуация;
 - б) оповещение, обеспечение средствами мед. защиты;
 - в) эвакуация, размещение населения в других районах.
2. Что включают в себя средства защиты кожи:
 - а) ОЗК, противогаз, респиратор;
 - б) ОЗК, Л-1;
 - в) Л-1, ватно-марлевые повязки.
3. Что не входит в СИЗ:
 - а) средства защиты органов дыхания;
 - б) медицинские средства защиты;
 - в) защитные сооружения ГО.
4. Убежище предназначено для:
 - а) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - б) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва и ОВ;
 - в) защиты от пожаров, ядерного оружия и ХО.
5. Специальная обработка это:
 - а) удаление радиоактивных веществ, болезнетворных организмов и токсинов;
 - б) удаление ОВ веществ с одежды, техники и снаряжения;
 - в) удаление АХОВ с зараженной местности.
6. Деактивация это:
 - а) удаление ОВ с зараженных людей, инструмента и техники;
 - б) удаление радиоактивных веществ до допустимых норм с зараженных людей, инструмента и техники;
 - в) удаление болезнетворных микроорганизмов с зараженных людей.
7. Эвакуация это:
 - а) организованный вывод людей в безопасное место;
 - б) организованный вывод или вывод населения из опасных зон ЧС в безопасные районы;
 - в) вывод или вывод сотрудников предприятий в безопасные районы.
8. Национальная безопасность это:
 - а) система мер, направленная на предотвращение и ликвидацию угроз для нормального развития личности, общества и экономики государства;
 - б) система мер, направленная на предотвращение террористических актов в РФ и укрепление обороны

- государства; в)
система мер, направленная на предотвращение нападения внешнего противника.
9. Обороноспособность это:
- а) степень готовности вооруженных сил к отражению агрессии;
 - б) степень готовности государства к защите от агрессии извне;
 - в) степень готовности всего населения государства к защите своего Отечества.
10. Военные реформы Ивана III:
- а) создание регулярной армии;
 - б) создание стрелецкого войска;
 - в) создание служивого дворянства.
11. Военные реформы Петра I:
- а) разработка воинских уставов;
 - б) создание военно-окружной системы;
 - в) создание видов и родов войск.
12. РККА создана:
- а) 1919 г.;
 - б) 1918 г.;
 - в) 1917 г.
13. Верховным главнокомандующим ВС РФ является:
- а) Председатель Правительства;
 - б) Министр обороны;
 - в) Президент РФ.
14. Виды ВС:
- а) составные части ВС РФ;
 - б) основа ВС РФ;
 - в) силы и средства, осуществляющие непосредственное ведение боевых действий;
15. Что не входит в состав сухопутных войск?
- а) танковые войска;
 - б) войска ПВО;
 - в) специальные войска.
16. Воинский учет это:
- а) одна из составных частей воинской обязанности граждан РФ;
 - б) учет граждан, находящихся в запасе;
 - в) учет граждан, подлежащих призыву на военную службу;
17. Кого из перечисленных не призывают на военную службу?
- а) имеющих жену и ребенка;
 - б) работающего учителем в сельской школе;
 - в) имеющего ученую степень кандидата или доктора наук.
18. В/звания категории солдаты, сержанты, старшины:
- а) ефрейтор, старшина 2-ой статьи;
 - б) мл. сержант, мичман;
 - в) старшина, мл. лейтенант.

19. Устав внутренней службы ВС РФ определяет:
- а) обязанности военнослужащих и должности лиц части, а также взаимоотношения между военнослужащими;
 - б) порядок организации несения гарнизонной службы;
 - в) порядок подачи жалоб и заявлений.
20. Строевой Устав ВС РФ определяет:
- а) наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих;
 - б) обязанность военнослужащих перед построением и в строю;
 - в) порядок несения внутренней службы.

II вариант

1. Главный способ оповещения:
 - а) передача речевой информации;
 - б) различные звуковые сигналы;
 - в) производственные гудки, сирены.
2. Медицинские средства защиты:
 - а) ОЗК, Л-1;
 - б) противогазы, респираторы;
 - в) ИПП-8, АИ-2.
3. Виды противогазов:
 - а) ГП-8, ГП-2;
 - б) ГП-5, ГП-7, общевойсковые;
 - в) ПД-2, ШП-1.
4. ПРУ предназначено для:
 - а) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - в) защиты от ионизирующих излучений, ударной волны, светового излучения.
5. Виды специальной обработки:
 - а) частичная и полная;
 - б) временная и полная;
 - в) обработка после выхода из зоны заражения.
6. Дегазация это:
 - а) удаление с одежды, инструмента и техники радиоактивных веществ;
 - б) удаление с оружия, техники и одежды ионизирующих излучений;
 - в) удаление с зараженных людей, инструмента и техники ОВ.
7. Рассредоточение:
 - а) организованный вывод или вывод сотрудников объектов из опасных зон, в результате ЧС в безопасные районы;
 - б) организованный вывод сотрудников объектов в безопасные районы;
 - в) организованный вывод оборудования предприятий и работников этих предприятий в места удаленных от ЧС.
8. Что является угрозой национальной безопасности для РФ:
 - а) создание другими государствами ОМП;

- б) вмешательство государств и международных организаций во внутреннюю жизнь народов России;
 - в) расширение блока НАТО на восток.
9. Чем достигается оптимальная работоспособность страны:
- а) военным, стратегическим потенциалами;
 - б) военным, экономическим, научным потенциалами;
 - в) военно-политическим, социальным и духовным потенциалами.
10. Военные реформы Ивана IV:
- а) создание армии и флота;
 - б) создание тылового и инженерного обеспечения войск;
 - в) создание стрелецкого войска.
11. Военные реформы Д. А. Милютин:
- а) отмена рекрутского набора;
 - б) создание видов ВС;
 - в) создание родов войск.
12. Создание ВС РФ:
- а) 1993 г.;
 - б) 1992 г.;
 - в) 1994 г.
13. Одна из функций Верховного Главнокомандующего:
- а) издает указы о призыве граждан на военную службу;
 - б) издает указы об обеспечении ВС вооружением и техникой;
 - в) осуществляет руководство армией, флотом и другими силовыми структурами.
14. Что является символом воинской части:
- а) её боевой путь;
 - б) боевое знамя части;
 - в) боевые награды части.
15. Уважительная причина неявки в РВК:
- а) неисправность общественного транспорта;
 - б) заболевание близкого родственника;
 - в) тяжелое состояние здоровья родной сестры.
16. Запас ВС РФ предназначен для:
- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - б) укомплектование армии при ведении боевых действий;
 - в) укомплектование ВС РФ в случае нападения другого государства.
17. Кому предоставляется отсрочка:
- а) обучающемуся 3 курса СПО, достигшему 20 лет;
 - б) обучающемуся на последнем курсе НПО, достигшему 20 лет;
 - в) обучающемуся на 2 курсе СПО, после 11 классов, достигшему 18 лет.
18. Что определяет дисциплинарный устав ВС РФ:
- а) порядок взаимоотношений между военнослужащими;
 - б) порядок воинского приветствия;

- в) порядок поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
19. Устав гарнизонной и караульной служб определяет:
- а) порядок отдания воинской чести;
 - б) порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;
 - в) порядок выноса и относа Боевого знамени.
20. Сроки службы по призыву и его время:
- а) 12 месяцев, с 01.04 – 30.06; 01.10 – 30.11;
 - б) 12 месяцев, с 14.04 – 15.07; 01.10 – 31.12;
 - в) 12 месяцев, с 01.04 – 15.07; 01.10 – 31.12.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ответа	I вариант	II вариант
1.	А	А
2.	Б	В
3.	В	Б
4.	Б	В
5.	А	А
6.	Б	В
7.	Б	А
8.	А	Б
9.	Б	Б
10.	В	В
11.	А	А
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	А	Б
15.	В	В
16.	А	А
17.	В	Б
18.	А	В
19.	А	Б
20.	Б	В

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
<i>Дифференцированный зачет</i>	- Выполнение тестового задания - Решение ситуационной задачи (в тесте)

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 13шт., стол демонстрационный 1 шт., доска школьная – 1шт., ПК – 1 шт.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Комплект материалов для оценки сформированности освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя.

Задания включают:

1. Выполнение тестового задания

1 вариант

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:

1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.
4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

2. Первая медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Причина смерти пострадавших в очаге поражения:

5. Нахождение в замкнутом помещении.
6. Большая влажность воздуха.
7. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
8. Недостаток пищи.

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:

1. позвонить в аварийную службу;
2. занять место у окна;
3. отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн

5. Назовите способы движения военнослужащих в строю:

1. бегом и ползком;
2. шагом и прыжками;
3. бегом и шагом.

6. Лучевые поражения возникают в результате:

1. Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
2. Воздействия светового излучения.
3. Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
4. Воздействия ударной волны.

7. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

8. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:

1. бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
2. упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
3. подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
4. подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;
5. спрятаться за выступом стены или колонной.

9. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

10. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

11. Строевую стойку отменяет команда:

1. «Заправиться!»;
2. «Вольно!»;
3. «Разойдись!»

12. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

1. наложить жгут выше места ранения;
2. наложить стерильную повязку;
3. смазать место кровотечения йодом;
4. поднять конечность вверх.

13. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:

1. собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;
2. выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
3. плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину;
4. укрыться в погребе.

14. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.

3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

15. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

1. не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино – или фотоаппаратурой;
2. держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;

16. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:

- 1 медицинский персонал;
2. персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;
3. офицерский состав армии;
4. все, перечисленные выше.

17. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.
2. Войны, голод, общественные беспорядки.
3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.
4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.

18. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

1. а) у входа в казарму;
2. рядом с канцелярией роты;
3. вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

19. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:

1. попытаться выйти из лавиноопасного участка;
2. укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;
3. разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
3. при помощи веревок закрепить за большие камни.

20. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
2. единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
3. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

21. Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:

1. ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;
2. открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
3. спуститься из окна на веревке.

22. Клиническая смерть – это:

1. большая потеря крови;
2. измененное состояние сознания;
3. необратимое разрушение организма;
4. состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

23. Количественная характеристика потерь при авариях на ХОО:

1. Поражение СДЯВ – 10%, травмы – 70%, ожоги – 10%, комбинированные – 10%
2. Поражения СДЯВ – 25%, травмы – 50%, ожоги – 15%, комбинированные – 10%
3. Поражения СДЯВ – 65%, травмы – 25%, ожоги – 15%, комбинированные – 5%.
4. Поражения СДЯВ – 30%, травмы – 10%, ожоги – 5%, комбинированные – 2%.

24. Стресс - это:

1. общий адаптационный синдром;
2. местная сосудистая реакция;
3. двигательный рефлекс;
4. необратимое изменение организма.

25. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:

1. Тушение горящей одежды и смесей.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактики.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка

2 вариант

1. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.
2. Эпидемии, терроризм, голод.
3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
4. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:

1. шириной строя;
2. глубиной строя;
3. размером строя.

3. Биологическая смерть – это:

1. большая потеря крови;
2. измененное состояние сознания;
3. необратимое разрушение организма;
4. состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

4. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

1. дневальный;
2. дежурный по КПП;
3. часовой;

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения захваченных в заложники:

1. не задавать террористам лишних вопросов, выполнять их требования;
2. пытаться бежать, когда нет уверенности в успехе побега;
3. заявить о плохом самочувствии

6. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

1. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
2. периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
3. двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

7. Дайте определение отдельных пожаров:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
3. Пожар в изолированном строении.
4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

8. БОВ – боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия:

1. Vi – газы, зарин, зоман.
2. Хлор, синильная кислота.
3. Иприт, люизит.
4. Фосген, дифосген.

5 вариант:

9. Назовите экологические катастрофы:

1. Войны, эпидемии, терроризм, голод.
2. Интенсивная деградация почвы, резкое изменение климата, нехватка питьевой воды.
3. Авиа-космические, выбросы биологически активных веществ.
4. Бури, ураганы, смерчи, циклоны, сели, оползни.

10. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется...»:

1. концом строя;
2. флангом;
3. окончанием строя

11. При попадании химикатов в глаза необходимо:

1. закапать глазные капли;
2. приложить к глазам мокрую ткань;
3. промыть большим количеством воды;
4. наложить повязку и вызвать врача.

12. Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

13. Биологическая смерть – это:

1. большая потеря крови;
2. измененное состояние сознания;
3. необратимое разрушение организма;
4. состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

14. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

1. у входа в казарму;
2. рядом с канцелярией роты;
3. вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

15. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:

1. 10% пораженных.
2. 30% пораженных.
3. 60% пораженных.

16. Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общедовитые, наркотические, прижигающие.
2. Газообразные, твердые, жидкие.
3. Стойкие, нестойкие.
4. Быстродействующие, медленнодействующие

17. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:

1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.
2. Санитарные, безвозвратные.
3. Техногенные, социальные, биологические, природные.
4. Зимние, летние, межсезонные.

18. Выберите окрик, которым часовой должен остановить неизвестного, приближающегося к посту или запретной границе, после того, как тот не ответил на окрик «Стой, кто идет?»:

1. «Отойди в сторону»;
2. «Предъявите документы»;
3. «Стой, стрелять буду».

19. Биологическая смерть – это:

1. большая потеря крови;
2. измененное состояние сознания;
3. необратимое разрушение организма;
4. состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

20. Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

1. включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище – закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой);
2. отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
3. подавать сигналы о помощи.

21. Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

22. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кров

23. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
2. Способность вещества растворяться в воде.
3. Содержание вещества в единице объёма.
4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

24. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:

1. Наложение асептических повязок на раны.
2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.
3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС

25. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности 2011
Издательство "ОниКС"
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.

3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Для обучающихся

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Для преподавателей

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).