


БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

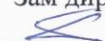
РАССМОТРЕНЫ

на заседании цикловой комиссии
по общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.

Председатель ЦК
 Е.Н. Баранова

СОГЛАСОВАНЫ

Зам директора по ОМР
 Е.А. Ткаченко

« 30 » августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 «Экономическая теория»

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Форма обучения - заочная

Грязовец
2017

Пояснительная записка

Методические рекомендации для студентов заочного отделения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОП 11 «Экономическая теория» составлены в соответствии с рабочим учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Самостоятельная работа, проектируемая на основе компетентного подхода, рассматривается как условие профессиональной подготовки выпускника, готового к практической деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов заочного отделения является:

- ✓ профессиональная подготовка специалиста;
- ✓ выработка и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- ✓ формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- 1) Систематизация, закрепление, углубление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) Овладение практическими навыками работы с различными видами литературы;
- 3) Воспитание самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 4) Развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) Умение применять на практике полученные на лекционных занятиях знания, умения и навыки, направленные на формирование профессиональной компетенции;
- 6) Стимуляция, развитие исследовательских умений, направленных на постоянное совершенствование себя как профессионала;

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По учебной дисциплине ОП 11 «Экономическая теория» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: работа с учебной литературой, ситуационные задачи, подготовка к практическим работам, выполнение домашней контрольной работы.

Для выполнения домашней контрольной работы разработаны методические указания по ее выполнению.

Так как студенты заочники учатся без отрыва от производства и не имеют достаточного количества времени на изучение дисциплины, то в методических указаниях проставлены все источники литературы и страницы для выполнения конкретных заданий. Также для решения практических заданий прилагаются рекомендации по его решению.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 61 час.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 11 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма организации и контроля
1.	Тема 1.1. «Предмет, структура, методология и функции экономической теории».	3	Работа с учебной литературой	Тест для самоконтроля
				Конспект основных терминов
2.	Тема 1.2 «История развития экономической теории».	3	Работа с учебной литературой	Конспектирование
				Тест для самоконтроля
3	Тема 2.1 «Производство и экономика»	1	Работа с учебной литературой	Конспектирование
				Тест для самоконтроля
4	Тема 2.2 «Экономические системы и их основные типы».	1	Проработка материала	Развернутый план
5	Тема 2.3 «Проблема производственных возможностей и эффективности экономики»	6	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
			Задачное обучение - решение практической работы	Отчет по работе
6	Тема 2.4 «Собственность как основа производственных отношений».	2	Проработка лекционного материала	Развернутый план ответа
7	Тема 3.1 «Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	5	Проработка лекционного материала	Написание теста
			Задачное обучение - решение практической работы	Отчет по практической работе
8	Тема 3.2 «Рынок как регулятор производства товаров»	2	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
9	Тема 3.3 «Теория поведения потребителя»	5	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
			Решение практической работы	Отчет по практической работе
10	Тема 3.4 «Рынки производственных ресурсов»	6	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
			Решение практической работы	Отчет по практической работе
11	Тема 4.1 «Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели»	3	Проработка лекционного материала	Написание теста
			Решение практической работы	Отчет по практической работе

12	Тема 4.2 «Экономический рост и его типы»	1	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
			Решение ситуационных задач	Сдача отчета и защита в устной форме
13	Тема 4.3 «Цикличность развития рыночной экономики»	2	Работа с учебной литературой	Конспектирование
	Тема 5.1 «Содержание, формы и методы регулирования	2	Работа с учебной литературой	Конспект основных терминов
	Тема 5.2 «Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики».	2	Работа с учебной литературой	Тест для самоконтроля
	Тема 5.3 «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»	4	Работа с учебной литературой	Тест для самоконтроля
	Тема 5.4 «Инфляция и антиинфляционная политика»	3	Работа с учебной литературой	Тест для самоконтроля
			Задачное обучение – решение практической работы	Отчет по практической работе
			Аналитическая задача	Выступление на уроке
	Тема 5.5 «Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике»	3	Работа с учебной литературой	Конспектирование
			Задачное обучение – решение практической работы	Отчет по практической работе
	Тема 5.6 «Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы»	6	Работа с учебной литературой	Тест для самоконтроля
			Задачное обучение – решение практической работы	Отчет по практической работе
			Аналитическая задача	Выступление на уроке
	Тема 5.7 «Актуальные проблемы интеграции Российской экономики в мировую»	4	Работа с учебной литературой	Конспектирование
	Итого	61		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды самостоятельной работы по дисциплине:

- ✓ Работа с учебной литературой по каждой теме.
- ✓ Проработка лекционного материала, рассмотренного в период сессии и подготовка к тестам или устному опросу.
- ✓ Задачное обучение. Решение практических работ.
- ✓ Решение аналитических задач.
- ✓ Написание домашней контрольной работы.

ЗАДАНИЕ 1. Изучить материал, содержащийся в темах, указанных в таблице 1.

Цель задания: развитие умения приобретать научные знания путем личных поисков в разных источниках литературы.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в учебной литературе, на указанных страницах.
- 2) Составить опорный конспект.
- 3) Выписать основные термины.
- 4) Выполнить тесты по указанным темам (Приложение А)

Рекомендуемая литература:

- ✓ Казначевская Г.Б. экономическая теория. Учебник. Среднее профессиональное образование. Издательство: Феникс. – 2016 год, 394 с.
- ✓ Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>
- ✓ Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник для ссузов. – М.:Академия, 2015 год

Форма отчетности: выполнение домашней контрольной работы, подготовка к экзамену.

ЗАДАНИЕ 2. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме или опросу.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по темам:

Тема 2.2 «Экономические системы и их основные типы», Тема 2.4 «Собственность как основа производственных отношений», Тема 3.1 «Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие, Тема 4.1 «Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели», Тема 4.2 «Экономический рост и его типы».

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- ✓ Подготовиться к выполнению тестового задания или устного опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Форма отчетности: написание теста по темам или устный опрос.

ЗАДАНИЕ 3. Подготовка к выполнению отдельных заданий в практических работах по дисциплине ОП 11 «Экономическая теория».

Цель задания: формирования у студентов умений определять и анализировать экономические показатели для принятия профессиональных решений.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Внимательно изучить теоретический материал по темам практических работ.
- 2) Ознакомиться с пакетом инструкционных карт, выданных преподавателем.
- 3) Ответить устно на вопросы по допуску к каждой практической работе.
- 4) Выполнить указанные задания.

Форма отчетности: отчет по выполнению практической работы.

ЗАДАНИЕ 4. Решение аналитических задач.

Задача 1. Решение аналитической задачи: Анализ информации по инфляции.

Цель задания: проанализировать информацию по уровню инфляции и в России за три последние года.

Методические указания №1:

- 1) Зайдите на сайт Центрального банка России по ссылке: www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.
- 2) Откройте вкладку Статистика, далее найти раздел «Инфляция на потребительском рынке»
- 3) Изучите информацию по уровню инфляции за 3 последние года.
- 4) Выберите статистические данные и оформите в виде таблицы «Анализ уровня инфляции».
- 5) Сделайте вывод о темпах роста цен.

Анализ уровня инфляции

Месяцы	Уровень инфляции, %		
	1 год	2 год	3 год
Январь			
Февраль			
.....			
Декабрь			

Задача 2. Решение аналитической задачи: Анализ информации по безработице.

Цель задания: проанализировать информацию по уровню безработицы в России и области за три последние года.

Методические указания №2:

- 1) Зайдите на сайт Департамента труда и занятости населения Вологодской области по ссылке: <http://depzan.gov35.ru>
- 2) Откройте вкладку Ведомственная информация, раздел «Статистика», уровень безработицы.

- 3) Изучите информацию по уровню безработицы в Вологодской области и по районам области.
- 4) Выберите статистические данные и оформите в виде таблицы «Анализ уровня безработицы».
- 5) Сделайте вывод об уровне безработицы по области и отдельным районам.

Анализ уровня безработицы

Районы области	Уровень безработицы, %		
	1 год	2 год	3 год
1) Вологодский			
2) Грязовецкий			
.....			
Итого по области			

Форма отчетности: выступление на уроке с информацией.

ЗАДАНИЕ 5. Выполнение домашней контрольной работы.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков применения в профессиональной деятельности приемов и методов делового и управленческого общения.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Внимательно изучить методические указания по написанию домашней контрольной работы. (Приложение Б).
- 2) Выполнить задания в соответствии с шифром.
- 3) Оформить контрольную работу в соответствии с требованиями.

Форма отчетности: домашняя контрольная работа.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тест для самоконтроля по теме 1.1
«Предмет, структура, функции и методы экономической теории»

№	Отв ет	Вопрос / ответ
1		Экономическая теория – это наука...
	1	о том, как улучшить личное экономическое положение
	2	о регулировании государством национальной экономики
	3	о средствах удовлетворения человеческих потребностей
+	4	о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить
2		Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая...
	1	существует только в бедных странах
+	2	существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества
	3	связана с определенными типами систем
	4	зависит от политической ситуации в стране
3		Микроэкономике - это раздел экономической теории, который изучает...
	1	проблемы ускорения экономического роста
	2	организацию деятельности отдельных фирм
+	3	экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов
	4	как обществу достигнуть полной занятости
4		Помня об известной условности деления на микро и макроэкономике определите, что не относится к последней...
+	1	отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых
	2	правительство осуществляет политику либерализации цен
	3	ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
	4	снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране
5		Микроэкономика - область экономической науки, изучающая...
+	1	экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
	2	экономическое поведение отдельных фирм
	3	отношения между отдельными представителями разных классов
	4	верный вариант ответа отсутствует
6		Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая...
	1	роль государства в экономике
	2	глобальные тенденции экономического развития человечества
+	3	процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом
	4	экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
7		Нормативная экономическая теория...
	1	отвечает на вопрос: что есть
+	2	предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть
	3	изучает факты и зависимости между ними
	4	описывает тенденции развития
8		Не относится к нормативным суждениям...
	1	цены на хлеб должны быть низкими
+	2	низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина

	3	бедные не должны платить налоги
	4	необходимо устранить дефицит государственного бюджета
9		Не относится к позитивным суждениям...
	1	ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и поэтому желательно
	2	увеличение пошлин на иностранные автомобили повысит зарплату в отечественной автомобильной промышленности
	3	устранение дефицита госбюджета приведет к уменьшению процентных ставок
+	4	необходимо устранить дефицит государственного бюджета
10		Неверным является утверждение...
	1	анализ относится к формам умозаключения
	2	микроэкономика может быть определена как область экономической науки, изучающая экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
+	3	экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента
	4	макроэкономика определяется как область экономической теории, анализирующая функционирование системы в целом
11		К элементам синтеза в методе экономической теории не относится...
	1	соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого
+	2	расчленение исследуемого явления на составные части
	3	переход от абстрактного к конкретному
	4	верный вариант ответа отсутствует
12		К элементам анализа в методе экономической теории не относится...
	1	расчленение исследуемого явления на составные части
	2	переход мышления от конкретного к абстрактному
+	3	переход от абстрактного к конкретному
	4	верный вариант ответа отсутствует
13		Систематизация и обобщение фактов, выявление на их основе некой закономерности является...
	1	гипотетическим методом
	2	эмпирическим методом
+	3	индуктивным методом
	4	дедуктивным методом
14		Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
	1	экономическая модель
	2	абстракция
+	3	индукция
	4	нормативная экономическая теория
15		Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика
	1	экономическая модель
	2	абстракция
	3	индукция
+	4	нормативная экономическая теория

Тест для самоконтроля по теме 1.2 «История экономических учений»

1	Ответ	Меркантилистскую школу характеризует...
	+	Деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну
		Изучение сферы производства, в которой создается богатство
		Капитал-й способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена
		Поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования
2	Ответ	Школу классической политической экономии характеризует...
		деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну
	+	изучение сферы производства, в которой создается богатство
		капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена
		поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования
3	Ответ	Марксизм характеризует...
		деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в стану
		изучение сферы производства, в которой создается богатство
	+	капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена
		поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования
4	Ответ	Исторически первая школа экономической теории
	+	меркантилизм
		марксизм
		кейнсианство
		физиократы
5	Ответ	Экономическая школа, которая впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения
		меркантилизм
		маржинализм
	+	физиократы
		марксизм
6	Ответ	Представления русского мыслителя 18 века И Посошкова о богатстве ближе всего к...
	+	меркантилизму
		теории физиократов
		взглядам классиков английской классической политической экономии
		марксизму
7	Ответ	Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала
		теория физиократов
	+	меркантилизм
		маржинализм
		марксизм
8	Ответ	Экономическая школа, которая впервые установила, что богатство нации возникает во всех отраслях материального производства
		меркантилизм
		физиократы
	+	классическая политическая экономия
		марксизм
9	Ответ	К современной экономической теории НЕ относится
		неоклассическое направление
	+	марксизм
		кейнсианское направление
		монетаристское направление
10	Ответ	Какое из направлений (школ) экономической теории считало, что капиталистическое производство несостоятельно, необходимо построить социализм с общей

		собственностью и госруководством экономики на благо всего общества
		Меркантилизм
		Кейсианство
		Английская школа классиков
	+	Марксизм
11	Ответ	Какие из направлений возникли в экономической теории 20 века
		марксизм
		физеократы
		меркантилизм
	+	кейсианство
12	Ответ	Кто из экономистов относится к классической школе физеократов?
		Адам Смит
	+	Франсуа Кенэ
		Карл Маркс
		Джон Кейнс
13	Ответ	К какой из школ экономической теории относится Адам Смит?
		Кейсианство
		Физеократы
		Меркантилизм
	+	Английская школа классиков
14	Ответ	В какой школе экономической теории государство должно активно вмешиваться в экономику страны?
	+	Меркантилизм
		Физеократы
		Английская школа классиков
		Неоклассическое направление
15	Ответ	Какое из направлений экономической теории считало, что сельское хозяйство – это первоисточник развития всей экономики?
		Кейсианство
	+	Физеократы
		Меркантилизм
		Английская школа классиков
16	Ответ	Идея раннего меркантилизма:
		Упор на торговлю и экономические методы
	+	Удержание денег в стране с помощью административных мер, ограничение ввоза товаров
		Наилучшее условие для эффективности - свободная и конкурентная рыночная экономика без вмешательства государства
17	Ответ	Идеи какого направления помогли выйти из мирового экономического кризиса (1929 - 1933 г)
		Физеократы
		Английская школа классиков
		Марксизм
	+	Кейсианство
18	Ответ	Какое из направлений впервые стало использовать экономические методы в экономике?
		Марксизм
		Кейсианство
	+	Неоклассическое направление
19	Ответ	К какому направлению можно отнести слова Пушкина: «.. как государство богатеет, и чем живет и почему не нужно золота ему, когда простой продукт имеет»
		Меркантилизм
		Физеократы
	+	Английская школа классиков
		Марксизм
20	Ответ	Кому принадлежи первый в истории опыт макроэкономических исследований?
		Адам Смит
	+	Франсуа Кенэ
		Уильям Петти

Тест для самоконтроля по теме 2.1

«Производство и экономика»

Вариант 1

1. Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 балла, 1 ответ)
 - 1) Бухгалтер, компьютер, предприниматель, земля
 - 2) Каменный уголь, сталевар, деньги, лес
 - 3) Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер
2. Хозяйственная деятельность - это процесс, состоящий из 4 стадий: (1 балл)
 - 1) Создание, использование, ремонт, восстановление;
 - 2) Проектирование, изготовление, производство, применение;
 - 3) Производство, распределение, обмен, потребление.
3. Установите, какие из благ являются предметами труда: (2 балла)
 - 1) Доски
 - 2) Строительный песок
 - 3) Трактор
 - 4) Станок
4. При развитии производства и культуры растут и совершенствуются человеческие потребности. Это закон: (1 балл)
 - 1) Энгеля
 - 2) Закон возвышения потребностей
 - 3) Закон товарного производства
5. К сфере материального производства относятся следующие виды производств (3 баллов)
 - 1) Транспорт
 - 2) образование
 - 3) искусство
 - 4) строительство
 - 5) промышленность
6. Найдите определениям экономики соответствующие примеры: (4б)
 - 1) Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
 - 2) Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

Примеры:

- А – Экономика Северо- Западного района
Б – Экономика Вологодской области
В – Экономика сельского хозяйства
Г – Мировая экономика

Оценка результатов:

- 13-14 баллов – отлично;
11-12 баллов – хорошо;
8-10 баллов удовлетворительно;
менее 8 баллов - неудов-но

**Тест для самоконтроля по теме 2.1
«Производство и экономика»**

Вариант 2

- 1. Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 балла, 1 ответ)**
 - 1) Каменный уголь, сталевар, деньги, вода
 - 2) слесарь, станок, предприниматель, лес
 - 3) Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер
- 2. Укажите, какое из благ является средством труда: (1 балл)**
 - 1) Цемент
 - 2) Кирпич
 - 3) Топор
 - 4) Доски
- 3. К материальным благам относят: (2 балла)**
 - 1) буханка хлеба
 - 2) консультация юриста
 - 3) книга
 - 4) посещение концерта
- 4. Укажите характерные черты экономических благ (2 балла)**
 - 1) Отсутствие рыночной цены
 - 2) платны
 - 3) ограничены
 - 4) неограниченны
- 5. К низшим потребностям относятся:**
 - 1) одежда
 - 2) еда
 - 3) образование
 - 4) музыка
- 6. Найдите определениям экономики соответствующие примеры: (4б)**
 - 1) Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
 - 2) Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

Примеры:

А – Экономика Москвы

Б – Экономика России

В – Экономика промышленности

Г – Экономика транспорта

Оценка результатов:

13-14 баллов – отлично;

11-12 баллов – хорошо;

8-10 баллов удовлетворительно;

менее 8 баллов - неудов-но

Ответы на тест

Вопросы	1	2	3	4	5	6
Вариант 1	1	3	1,2	2	1,4,5	1-А, Б, В; 2-Г
Вариант 2	2	3	1,3	2,3	1,2	1-А, Б; 2-В, Г

**Тест для самоконтроля по теме 3.1 «Сущность рынка. Основные элементы рынка.
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»
Вариант 1**

1. **Какие из перечисленных факторов относятся к неценовым факторам рыночного предложения. (*)**
 - 1) Изменение вкусов потребителей.
 - 2) Изменение числа потребителей.
 - 3) Погодные условия
 - 4) Изменение налогов и субсидий.
2. **Как называется рынок ряда стран, например, Европейский.**
 - 1) Местный 2) Мировой 3) Международный
3. **Эта функция очищает рынок от неэффективных предприятий, неспособных выдержать конкуренцию:**
 - 1) регулирующая 2) оздоровительная 3) информирующая 4) посредническая
4. **Как называются товарные пары или группы товаров, удовлетворяющие примерно одну и ту же потребность.**
 - 1) Взаимодополняющие
 - 2) Взаимозаменяемые
 - 3) Нейтральные
 - 4) Нет верного ответа.
5. **Увеличение спроса и предложения одновременно:**
 - 1) Приведет к росту цены равновесия
 - 2) Оставит цену равновесия без изменения
 - 3) Приведет к снижению цены равновесия.
 - 4) Приведет к любому из ниже перечисленных последствий.
6. **Спрос будет считаться неэластичным на следующие товары: (*)**
 - 1) молочная продукция
 - 2) линзы для очков
 - 3) зубная паста «32 – норма»
 - 4) видеомагнитофоны
7. **Закон спроса предполагает, что:**
 - 1) если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
 - 2) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены.
 - 3) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон
 - 4) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
8. **Совершенствование технологии сдвигает:**
 - 1) Кривую спроса вверх и вправо
 - 2) Кривую спроса вниз и влево
 - 3) Кривую предложения вверх и вправо
 - 4) Кривую предложения вниз и влево
9. **Коэффициент ценовой эластичности спроса равен -1/3. Это значит, что...**
 - 1) Если цена товара вырастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 1/3%.
 - 2) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 3%.
 - 3) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 1/3%.
 - 4) Если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 3%
10. **Спрос считается неэластичным, если:**
 - 1) коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы
 - 2) коэффициент эластичности спроса по цене меньше единицы
 - 3) коэффициент эластичности спроса по цене равен единицы

Тест для самоконтроля по теме 3.1
«Сущность рынка. Основные элементы рынка.
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»
Вариант 2

- 1. К классификации по какому признаку можно отнести мировой рынок:**
 - 1) По экономическому назначению объектов рыночных отношений.
 - 2) По пространственному признаку.
 - 3) С точки зрения соответствия действующему законодательству.
 - 4) По насыщенности
- 2. Эта функция напрямую соединяет продавцов и покупателей.**
 - 1) Посредническая
 - 2) Ценообразующая
 - 3) Информированная
 - 4) Регулирующая
 - 5) Стимулирующая
 - 6) Оздоровительная
- 3. При каких значениях коэфф-та эластичности спроса имеет смысл повышать цену**
 - 1) $E = 0.3$ 2) $E = 1$ 3) $E = 2.1$ 4) Верно 1 и 2.
- 4. Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, т.к это:**
 - 1) Неродственные товары
 - 2) Взаимозамняемые товары
 - 3) Взаимодополняемые товары
 - 4) Товары – субституты
- 5. Увеличение спроса и предложения одновременно может привести:**
 - 1) К увеличению равновесного количества
 - 2) К уменьшению равновесного количества
 - 3) К увеличению равновесной цены.
 - 4) К уменьшению равновесной цены
- 6. Спрос будет считаться неэластичным на следующие товары: (*)**
 - 1) Соль 2) золотое кольцо 3) хлеб 4) видеоманитофоны
- 7. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**
 - 1) снижение спроса на второй
 - 2) увеличение спроса на первый
 - 3) увеличение спроса на второй
- 8. Какие факторы будут относится к неценовым факторам рыночного спроса? (*)**
 - 1) Изменение числа производителей
 - 2) Изменение числа покупателей
 - 3) Изменение технологии
 - 4) Изменение моды
- 9. К условиям возникновения рынка можно отнести:**
 - 1) Возникновение государств
 - 2) Общественное разделение труда
 - 3) Появление денег.
 - 4) Правильные 1 и 3.
- 10. Какую зависимость отражает закон спроса?**
 - 1) Обратную зависимость покупаемого товара от его цены.
 - 2) Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены
 - 3) Прямую зависимость цены от качества товара
 - 4) Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

**Тест для самоконтроля по теме 3.1 «Сущность рынка. Основные элементы рынка.
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»
Вариант 3**

- 1. К классификации по какому признаку можно отнести равновесный рынок:**
 - 1) По пространственному признаку
 - 2) По насыщенности
 - 3) С точки зрения соответствия действующему законодательству
 - 4) По экономическому назначению объектов рыночных отношений.
- 2. Эта функция заключается в том, что цены вознаграждают дополнительной прибылью тех, кто производит товары наиболее нужные потребителям:**
 - 1) Посредническая
 - 2) Ценообразующая
 - 3) Информированная
 - 4) Регулирующая
 - 5) Стимулирующая
 - 6) Оздоровительная
- 3. Какие факторы относятся к неценовым факторам рыночного предложения? (*)**
 - 1) Изменении издержек производства
 - 2) Изменения в денежных доходах населения
 - 3) Изменения в структуре населения
 - 4) Изменение технологии.
- 4. Изменение цены на определенный товар мало изменяет спрос на него, в этом случае спрос считается:**
 - 1) Неэластичным, 2) Эластичным, 3) Стабильным, 4) С единичной эластичностью.
- 5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**
 - 1) Формируется рынок покупателя
 - 2) Возникает дефицит товаров
 - 3) Появляются избытки товаров
 - 4) Падает цена ресурсов.
- 6. Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки – дополняют. Что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?**
 - 1) Цена чая и сливок повысится
 - 2) Цена чая и сливок понизится
 - 3) Цена чая повысится, а цена сливок понизится
 - 4) Цена чая понизится, а цена сливок повысится.
- 7. Если два товара взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:**
 - 1) снижение спроса на второй
 - 2) увеличение спроса на первый
 - 3) увеличение спроса на второй
- 8. Спрос будет считаться эластичным на следующие товары: (*)**
 - 1) Шариковые ручки 2) зубная паста «32 – норма» детское питание
 - 2) обед в ресторане
- 9. Спрос считается эластичным, если:**
 - 1) коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы
 - 2) коэффициент эластичности спроса по цене меньше единицы
 - 3) коэффициент эластичности спроса по цене равен единицы
- 10. Если цена товара изменилась на 2%, а спрос изменился на 3%, то спрос будет считаться:**
 - 1) Эластичным. 2) Неэластичным 3) С единичной эластичностью.
 - 4) Стабильным.

**Тест для самоконтроля по теме 3.1 «Сущность рынка. Основные элементы рынка.
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»**

Вариант 4

- 1. К классификации по какому признаку можно отнести легальный рынок:**
 - 1) По экономическому назначению объектов рыночных отношений.
 - 2) По пространственному признаку.
 - 3) С точки зрения соответствия действующему законодательству.
 - 4) По насыщенности.
- 2. Какие факторы относятся к неценовым факторам рыночного спроса: (*)**
 - 1) Изменение моды
 - 2) Изменение цен на сопряженные товары.
 - 3) Изменение числа производителей.
 - 4) Изменение покупателей.
- 3. Эта функция рынка заключается в том, что из менее выгодных отраслей с пониженными ценами, капиталы перетекают в более прибыльные отрасли:**
 - 1) Посредническая
 - 2) Ценообразующая
 - 3) Информированная
 - 4) Регулирующая
 - 5) Стимулирующая
 - 6) Оздоровительная
- 4. Вы решили продать свой старый автомобиль. Сделка осуществится, если:**
 - 1) Транзакционные издержки меньше продажной цены автомобиля.
 - 2) Транзакционные издержки равны продажной цене автомобиля.
 - 3) Транзакционные издержки больше продажной цены автомобиля.
- 5. Если цена товаров неэластичного спроса возросла с 300 рублей до 500 рублей, то выручка производителя:**
 - 1) Сократилась. 2) Возросла 3) Осталась прежней. 4) Нет верного ответа.
- 6. Правительство ввело субсидии на выпущенную сельскохозяйственную технику. Это может привести к:**
 - 1) Увеличению спроса на технику.
 - 2) Увеличению предложения техники.
 - 3) Уменьшению предложения техники.
 - 4) Неизменной ситуации.
- 7. Как изменится выручка от продажи товара при росте цены, если эластичность спроса по цене меньше единицы?**
 - 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Никак не изменится. 4) Нет верного ответа.
- 8. Спрос на какие товары будет считаться эластичным? (*)**
 - 1) Зубная паста.
 - 2) Услуги детских дошкольных учреждений.
 - 3) Стиральный порошок «Омо»
 - 4) Автомобиль «Жигули» модель 12.
- 9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:**
 - 1) Появится дефицит 2) Возникает избыток. 3) Растет безработица. 4) Нет верного ответа.
- 10. Как изменится выручка от продажи товара при росте цены, если эластичность спроса по цене меньше единицы?**
 - 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Никак не изменится. 4) Нет верного ответа.

Ответы на тест по теме 3.1
«Сущность рынка. Основные элементы рынка.
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	3,4	2	2	3
2.	3	1	5	1,2,4
3.	2	1	1,4	4
4.	2	3	1	1
5.	2	1	2	2
6.	1,2	1,3	4	2
7.	4	3	1	1
8.	3	2,4	2,4	3,4
9.	1	2	1	1
10.	2	1	1	1

Оценка результатов: всего 12 баллов

11-12 баллов – отлично

8-10 баллов - хорошо

6-7 баллов – удовлетворительно

5 и менее - неудовлетворительно

**Тест для самоконтроля по теме 4.1 «Общие понятия
о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели»
Вариант 1**

- 1. Макроэкономика изучает: (два балла)***
 - 1) Численность занятых в народном хозяйстве.
 - 2) Экономику предприятий и фирм.
 - 3) Виды издержек производства предприятия.
 - 4) Уровень инфляции в стране
- 2. При исчислении ВВП, методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены следующие виды доходов: (два балла)***
 - 1) Чистый экспорт товаров и услуг. 2) Косвенные налоги. 3) Проценты и рента
 - 4) Валовые внутренние инвестиции.
- 3. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение: (один балл)**
 - 1) Реального ВВП к номинальному ВВП
 - 2) Номинального ВВП к номинальному ВВП
 - 3) Номинального ВВП к реальному ВВП
- 4. Номинальный ВВП 2006 г. равен 800 млн. ден. единиц. К 2007 году он уменьшился на 50 млн. ден. ед. Что произойдет с реальным ВВП, если дефлятор увеличился со 120% до 130%. (2 б)**
 - 1) Увеличится; 2) Уменьшится; 3) Останется неизменным.
- 5. Как соотносится ВВП, рассчитанный по потоку расходов и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:**
 - 1) ВВП по доходам равен ВВП по расходам
 - 2) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста
 - 3) Соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
- 6. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются в: (1 б)**
 - 1) ВВП России и ВВП США
 - 2) ВВП России и ВВП США
 - 3) ВВП России и ВВП США
 - 4) ВВП Росси и ВВП США
- 7. ВВП – это вся масса конечных товаров и услуг, произведенных за счет факторов производства, находящихся в собственности граждан: (один балл)**
 - 1) данной страны и иностранцев, находящихся на территории данной страны.
 - 2) данной страны на своей территории
 - 3) данной страны на своей территории и за рубежом
 - 4) данной страны за рубежом.
- 8. Если объем национального ВВП и уровень цен повысились, то (один балл)**
 - 1) Реальный ВВП не изменится
 - 2) Реальный ВВП сократится
 - 3) Эта информация не позволит определить динамику реального ВВП
- 9. Американская фирма приобрела контрольный пакет акций курского комбината лекарственных средств. Результаты деятельности комбината будут учтены: (1б)**
 - 1) в ВВП США 2) в ВВП США 3) ВВП России 4) ВВП России
- 10. Зарплата учитывается при расчете: (один балл)**
 - 1) ВВП по методу потока доходов
 - 2) ВВП по методу потока расходов
 - 3) Чистого экспорта
 - 4) Все предыдущие ответы не верны

Тема 4.1 «Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели»
Вариант 2

- 1. Макроэкономика изучает следующие крупномасштабные проблемы: (два балла)***
 - 1) Циклическое развитие экономики.
 - 2) Факторы, определяющие спрос на индивидуальном рынке.
 - 3) Природу инфляции и безработицы.
 - 4) Повышение эффективности производства на предприятии.
- 2. При исчислении ВВП, методом суммирования потока расходов, в показатель ВВП должны быть включены следующие виды расходов: (два балла)***
 - 1) Заработная плата и проценты.
 - 2) Государственные закупки товаров и услуг.
 - 3) Амортизация. 4) Личные потребительские расходы.
- 3. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в ценах: (1 балл)**
 - 1) В мировых; 2) В рыночных текущих; 3) В базовых (неизменных)
- 4. Номинальный ВВП 2015 года равен 670 млн. ден. единиц. К 2016 году он увеличился на 130 млн. ден. ед. Что произойдет с реальным ВВП, если дефлятор увеличился со 120% до 150%. (1 балл)**
 - 1). Увеличится; 2) Уменьшится; 3) Останется неизменным.
- 5. Гражданин США временно работает в России. Его доходы включаются в: (1б)**
 - 1) ВВП России и ВВП США
 - 2). ВВП России и ВВП США
 - 3). ВВП России и ВВП США
 - 4). ВВП России и ВВП США
- 6. При подсчете ВВП данного года учитывается: (один балл)**
 - 1) Сумма всех денег, полученных гражданами страны в данном году
 - 2) Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год.
 - 3) Сумма доходов и расходов государства.
 - 4) Стоимость сырья и материалов, потребленных предприятиями в данном году.
- 7. Какой из показателей ВВП больше номинальный или реальный: (один балл)**
 - 1) Реальный выше, чем номинальный.
 - 2) Номинальный выше, чем реальный.
 - 3) Они равны при росте цен.
- 8. Учитель в Ивановской области не получил заработную плату за октябрь месяц 2003 года. Если бы учитель получил заработную плату, это привело бы, при прочих равных условиях (один балл)**
 - 1). К увеличению ВВП России
 - 2). К уменьшению ВВП России
 - 3). ВВП России не изменилось
 - 4). К росту личных доходов без изменения ВВП России
- 9. Прибыль учитывается при расчете: (один балл)**
 - 1) ВВП по методу потока доходов 2) ВВП по методу потока расходов
 - 3) Чистого экспорта 4) все предыдущие ответы не верны
- 10. Чистый национальный продукт (ЧНП) находится следующим образом: (1б)**
 - 1) Из ВВП нужно вычесть амортизацию
 - 2) Из ВВП нужно вычесть заработную плату
 - 3) Из ВВП нужно вычесть косвенные налоги
 - 4) Из ВВП нужно вычесть прибыль

Ответы на тест по теме 4.1
«Общие понятия
о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели»

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1,4	1,3
2	2,3	2,4
3	3	2
4	2	2
5	1	1
6	3	2
7	1	2
8	3	1
9	1	1
10	1	1

Оценка результатов: всего 13 баллов

12-13 баллов – «отлично»

9-11 баллов - «хорошо»

6-8 баллов – «удовлетворительно»

менее 6 - «неудовлетворительно»

Тест для самоконтроля по теме 5.2
«Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики».

№	баллы	вопросы
1		Понятие «спрос на деньги» означает...
		желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене
		желание запастись часть дохода на «черный день»
		то же, что и спрос на деньги со стороны активов
	+	то же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов
2		В условиях перегрева экономики ЦБ может использовать следующие инструменты денежно-кредитной политики...
		повышение учетной ставки процента
		повышение нормы минимальных резервов
		продажа казначейских векселей населению
	+	все ответы верны
3		Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, то деньги являются...
		средством обращения
		счетной единицей
	+	средством сохранения ценности
		все ответы верны
4		К увеличению количества денег в обращении приводит...
		продажа ЦБ государственных облигаций населению
		повышение ЦБ учетной ставки процента
	+	внесение населением наличных денег на вклады до востребования
		ни одна из указанных операций
5		К числу стратегических целей денежно-кредитной политики относится...
		стабилизация ставки процента
	+	стабилизация уровня цен
		поддержание определенного объема денежной массы
		все ответы верны
6		К числу тактических целей денежно-кредитной политики относится...
		обеспечение полной занятости
	+	поддержание определенного объема денежной массы
		стабилизация уровня цен
		все ответы верны
7		Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса...
		уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов
		ни увеличивается, ни уменьшается
		увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов
	+	увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов

Тест для самоконтроля по теме 5.3 «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»

№	баллы	Содержание вопроса
1	0	Основными статьями актива баланса центрального банка являются...
		золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства
		банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды
	+	золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги
		банкноты, золотые сертификаты, наличные деньги и депозиты коммерческих банков
2	0	Если центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то...
	+	обязательства центрального банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются
		текущие счета коммерческих банков уменьшаются
		общая масса денег на руках у населения уменьшается
		учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают
3	0	Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению денежной массы, если...
		у центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов коммерческих банков
	+	коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами
		объем личных сбережений очень велик
		золото в большом количестве экспортируется
4	0	Термин «учетная ставка» означает...
		уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
		степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
	+	процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
		степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объем ВВП
5	0	Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным банком с целью облегчения доступа к кредиту...
	+	повышают курс государственных ценных бумаг
		снижают общую величину резервов коммерческих банков
		понижают общий уровень цен
		понижают курс государственных ценных бумаг
6	0	Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель...
		сделать кредит более доступным
		затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
		снизить учетную ставку
	+	уменьшить общую массу денег в обращении
7	0	Увеличение учетной ставки обычно приводит к...
		росту цен на акции и облигации
		росту цен на акции и снижению цен на облигации
		снижению цен на акции и росту цен на облигации
	+	снижению цен на акции и облигации
8	0	Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на...
	+	снижение общей величины резервов коммерческих банков

		стимулирование роста величины сбережений населения
		увеличение общих объемов резервов коммерческих банков
		достижение других целей
9	0	Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к...
		увеличению общей суммы личных накоплений
	+	уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
		снижению уровня процентных ставок
		увеличению количества банкнот в обращении
10	0	Когда центральный банк проводит операции на открытом рынке, то изменяется величина...
		денежного мультипликатора
	+	денежной базы
		денежного мультипликатора и денежной базы
		спроса на деньги
11	0	Государственный бюджет становится дефицитным, если...
		налоги сокращаются
	+	государственные расходы превышают доходы
		государственные расходы растут
		верный вариант ответа отсутствует
12	0	К функциям налога относится...
		измерительная
		собирательная
	+	контрольная
		дифференцирующая
13	0	Тариф – это...
	+	импортная пошлина
		налог на экспорт
		налог на предметы роскоши
		верный вариант ответа отсутствует
14	0	К федеральным налогам относится...
		транспортный налог
		налог на рекламу
	+	экологический налог
		верный вариант ответа отсутствует
15	0	К региональным налогам относится...
	+	налог с продаж
		налог на прибыль организаций
		земельный налог
		верный вариант ответа отсутствует
16	0	Не является социальным...
		пенсионный фонд РФ
		фонд занятости РФ
	+	дорожный фонд
		верный вариант ответа отсутствует

**Тест для самоконтроля по теме 5.4
«Инфляция и антиинфляционная политика»**

Вариант 1

1. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется: (2 балла)

- 1) Индекс – дефлятор ВВП
- 2) Валютный курс
- 3) Количество денег в обращении
- 4) Индекс потребительских цен.

2. Укажите, какие из перечисленных здесь утверждений правильно характеризуют понятие инфляции: (1 балл)

- 1) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров
- 2) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги
- 3) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг

3. В течение года каждый квартал цены росли соответственно на 2%, 3%, 4% и 3%. Определите индекс инфляции за год. (3 балла)

- 1) 72% 2) 0.72% 3) 112,5 4) 12.5%

4. К денежным причинам инфляции относят: (2 балла)

- 1) Дефицит государственного бюджета
- 2) Эмиссия денег
- 3) Диспропорции в народном хозяйстве
- 4) Монополизация производства

5. Для этого типа инфляции характерен рост цен в месяц 50% и выше: (1 балл)

- 1) Умеренная
- 2) Галопирующая
- 3) Гиперинфляция

Максимальное количество баллов 9

9 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов - «неудовлетворительно»

**Тест для самоконтроля по теме 5.4
«Инфляция и антиинфляционная политика»**

Вариант 2

1. В зависимости от роста цен инфляция бывает: (1 балл)

- 1) ожидаемая и неожиданная
- 2) умеренная, галопирующая, гиперинфляция
- 3) инфляция спроса и издержек производства

2. Определите, по отношению к чему обесцениваются деньги при инфляции: (2 б)*

- 1) К иностранной валюте
- 2) К заработной плате
- 3) К товарам
- 4) К кредитам

3. В течение квартала цены росли соответственно на: 1.5%, 2%, 3%. Определите сколько будет равен индекс инфляции за три месяца: (3 балла)

- 1) 9% 2) 6.5% 3) 106%

4. Разновидность инфляции в ходе которой возникает избыток денег по отношению к количеству товаров, поэтому растут цены: (1 балл)

- 1) Инфляция издержек
- 2) Инфляция спроса
- 3) Неожиданная инфляция
- 4) Несбалансированная инфляция

5. Какие из перечисленных факторов могут (прямо или косвенно) стать причиной инфляции? (2 балла)*

- 1) Ожидание хорошего урожая зерновых
- 2) Рост цен на электроэнергию
- 3) Увеличение производства нефти и газа
- 4) Повышение номинальной заработной платы

Максимальное количество баллов 9

9 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов - «неудовлетворительно»

Тест для самоконтроля по теме 5.4
«Инфляция и антиинфляционная политика»
Вариант 3

- 1. К самому страшному виду инфляции относится: (1 балл)**
 - 1) Ползучая инфляция
 - 2) Галопирующая инфляция
 - 3) Гиперинфляция
- 2. Определите, какой происходит рост цен в год при умеренной инфляции: (1 балл)**
 - 1) 3 – 5%
 - 2) 20-40%
 - 3) 10 – 50%
- 3. Определите уровень инфляции за полугодие, если в течение двух месяцев цены росли соответственно на: 3%, 5%, 2%. (3 балла)**
 - 1) 10% 2) 30% 3) 110%
- 4. Какие из перечисленных факторов могут (прямо или косвенно) стать причиной инфляции? (2 балла)**
 - 1) Снижение номинальной заработной платы
 - 2) Ожидание плохого урожая зерновых
 - 3) Снижение цен на электроэнергию
 - 4) Сокращение производства нефти и газа
- 5. Укажите, что из перечисленного здесь не характеризуют понятие инфляции: (2 б)***
 - 1) Предпраздничное повышение цен на товары и услуги
 - 2) Долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги
 - 3) Кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг

Максимальное количество баллов 9

9 баллов – «отлично»
7-8 баллов – «хорошо»
5-6 баллов – «удовлетворительно»
менее 5 баллов - «неудовлетворительно»

Тест для самоконтроля по теме 5.4
«Инфляция и антиинфляционная политика»
Вариант 4

- 1. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется: (2б)***
 - 1) Индекс цен внешней торговли
 - 2) Валютный курс
 - 3) Индекс дефлятор ВВП
 - 4) Индекс потребительских цен.
- 2. В течение квартала цены росли соответственно на: 1.5%, 2%, 4%.
Определите сколько будет равен индекс инфляции за три месяца: (3 балла)**
 - 1) 12% 2) 7.5% 3) 107,7%
- 3. Какие из перечисленных факторов могут (прямо или косвенно) стать причиной инфляции? (2 балла)***
 - 1) Увеличение закупочных цен на зерно
 - 2) Снижение закупочных цен на нефть
 - 3) Повышение заработной платы энергетиков
 - 4) Увеличение производства газа
- 4. Кто больше всего страдает от инфляции: (1 балл)**
 - 1) Государство
 - 2) Предприятия
 - 3) Население
- 5. Покупательская способность денег во время инфляции: (1 балл)**
 - 1) Увеличивается
 - 2) Уменьшается
 - 3) Остается неизменной

Общее количество баллов 9

9 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов - «неудовлетворительно»

Ответы на тест

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	1,4	2	3	3,4
2.	2	1,3	1	3
3.	3	3	3	1,3
4.	1,2	2	2,4	3
5.	3	2,4	1,3	2

Тест для самоконтроля по теме 5.6 «Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы»

Вариант 1

(все задания, кроме 9 и 10 оцениваются в 1 балл)

1. Безработные – это:

1. часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
2. часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работу;
3. неработающая часть трудоспособного населения;
4. трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

2. Уровень экономической активности – это отношение экономически активного населения к:

- 1) Общей численности населения страны
- 2) Трудоспособному населению страны.
- 3) Занятому населению.

3. Наталья, испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. К какому типу безработицы ее нужно отнести?

- 1) Циклическая 2) структурная 3) фрикционная

4. К массовому виду безработицы относится:

- 1) циклическая безработица
- 2) структурная безработица
- 3) фрикционная безработица

5. К категории безработных будет относиться:

- 1) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- 2) уволенный токарь, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил поиски
- 3) программист, уволившийся из-за низкого заработка

6. Естественной для экономики можно признать безработицу:

- 1) Фрикционную 2) Структурную 3) Циклическую 4) Верны А) и В)

7. Человек, который надеется вскоре снова получить работу...

- 1) относится к разряду занятых
- 2) относится к безработным
- 3) не учитывается в составе рабочей силы
- 4) рассматривается как неполностью занятый

8. Определите, какой вид безработицы характеризует следующая ситуация - человек вроде бы и работает, но на самом деле занимает лишнее рабочее место:

- 1) Сезонная 2) Циклическая 3) Фрикционная 4) Скрытая

9. Выберите, что из перечисленного относится к отрицательным последствиям безработицы: (несколько ответов) – 2 балла

- 1) Повышается совокупный спрос
- 2) Происходит потеря квалификации неработающего человека
- 3) Увеличиваются налоги в обществе
- 4) Происходит недовыпуск продукции в стране – потеря части ВВП

10. Число безработных равно 21 млн. человек, число занятых 97 млн. человек.

Определить уровень безработицы: - 3 балла

- 1) 21,6% 2) 17,8% 3) 82,2% 4) Нет верного ответа.

Тест для самоконтроля по теме 5.6 «Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы»

Вариант 2

(все задания, кроме 6 и 10 оцениваются в 1 балл)

1. **Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:**
 - 1) Работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью,
 - 2) находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
 - 3) Равна сумме занятых и безработных;
 - 4) Равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.
2. **Занятые – это часть трудоспособного населения, которая:**
 - 1) Остается за вычетом трудоспособных, но неработающих
 - 2) Остается за вычетом безработных;
 - 3) Остается за вычетом безработных, но не работающих и не намеренных работать;
 - 4) Равна экономически активному населению за вычетом безработных
3. **Какое из приведенных утверждений является правильным? Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:**
 - 1) фрикционно безработных;
 - 2) структурных безработных; 3) занятых.
4. **Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных формой безработицы:**
 - 1) Фрикционной 2) Циклической 3) Структурной
5. **Согласно закону Оукена, однопроцентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает отставание фактической величины ВВП от потенциально возможного уровня на:**
 - 1) 2%; 2) 2.5% 3) 4%; 4) 5%
6. **К последствиям безработицы относятся следующие ее проявления: 2 балла**
 - 1) Увеличение выпуска продукции в стране
 - 2) Социальная напряженность в обществе
 - 3) Повышение жизненного уровня неработающих
 - 4) Рост налогов в обществе
7. **Уровень безработицы обычно выше среди**
 - 1) квалифицированной рабочей силы 2) неквалифицированной рабочей силы
 - 3) молодежи 4) верны А и С
8. **Какое из приведенных утверждений является правильным? "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение**
 - 1) безусловно, верно;
 - 2) безусловно, неверно;
 - 3) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
 - 4) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.
9. **Определите, какой тип безработицы характеризует ситуация, когда происходит неполная загрузка предприятия:**
 - 1) Скрытая 2) Фрикционная 3) Частичная 4) Циклическая
10. **Число безработных равно 17 млн. человек, число занятых 102 млн. человек. Определить уровень безработицы: - 3 балла**
 - 1) 16,66% 2) 14,28% 3) 6% 4) Нет верного ответа.

Ответы на тест по теме 5.5
«Безработица. Политика государства в области занятости»

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1)	4	2
1)	1	4
2)	3	3
3)	1	2
4)	3	2
5)	1	2,4
6)	2	3
7)	4	4
8)	2,4	3
9)	2	2

Оценка результатов: всего 14 баллов

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов - хорошо

6-9 баллов – удовлетворительно

5 и менее - неудовлетворительно

Приложение Б

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению контрольной работы по дисциплине
«Экономическая теория»**

**для студентов заочного отделения по специальности «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Грязовец

2017 г.

Введение

Методические указания разработаны по дисциплине «Экономическая теория» и предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Студенты, обучающиеся по данной специальности, будут изучать многие социально – экономические дисциплины, но особое место среди них занимает «Экономическая теория».

Это обусловлено тем, что жизнь современного человека буквально пронизана и определяется экономикой. Каждый человек буквально на каждом шагу сталкивается с различными экономическими проблемами: как удовлетворить свои потребности в еде, одежде, отдыхе и т.п., какой хозяйственной деятельностью заниматься, купить, или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т.д. Экономика – это часть повседневной жизни людей. Люди принимают ежедневное участие в экономической деятельности, живут в экономической среде, постоянно используют термины, употребляемые экономистами. Жить и быть вне экономики не возможно.

Поэтому для каждого из нас так важно овладеть экономической культурой. Знание законов и принципов рациональной экономики придает людям уверенность, позволяет им правильно оценивать сложные, экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

И сегодня интерес образовательных людей к экономической теории не иссякает. Видный американский ученый П. Самуэльсон назвал ее «королевой наук». Экономическая теория позволяет изучить такие важные проблемы рыночного хозяйства как поведение потребителя, его реакцию на изменение цен и доходов, поведение фирм, структуры и типы товарных рынков, рынки факторов производства и т. п. Это позволяет усвоить содержание рыночных отношений, важнейшие принципы, определяющие систему рыночной экономики.

Методические указания состоят из двух основных частей:

- 1) Содержание теоретического материала, который должны знать студенты в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».
- 2) Перечень заданий по написанию домашней контрольной работы.

Так как студенты заочники учатся без отрыва от производства и не имеют достаточного количества времени на изучение дисциплины, то в методических

указаниях проставлены все источники литературы и страницы для выполнения конкретных заданий. Также для решения практических заданий прилагается теоретический материал и рекомендации по его решению.

Поэтому, задачей методических указаний является более лучшее усвоение студентами – заочниками теоретического и практического материала дисциплины «Экономическая теория», ознакомление их с системой требований, предъявляемых по написанию домашней контрольной работы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- О закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

знать:

- Общие положения экономической теории;
- Основные микро – и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

уметь:

- Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В конце изучения курса «Экономическая теория» студенты сдают экзамен. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, что так необходимо в настоящее время.

Контрольные задания

Вариант 0

Задание №1. Раскрыть вопрос «Понятие экономики и ее уровни», придерживаясь следующего плана.

- 1) Что означает слово «экономика».
- 2) Формы хозяйственной деятельности.
- 3) Главная цель реальной экономики.
- 4) Предмет экономической теории.
- 5) Практическое значение экономической теории.

Задание №2. Проанализировать тему: «Производственные возможности общества» и ответить на следующие вопросы в виде теста.

1. Каждое общество должно решить следующую экономическую проблему:
 - 1) Какие товары и услуги следует произвести в данный период времени?
 - 2) Каким способом производить товары и услуги?
 - 3) Каким образом распределять произведенные товары и услуги?
 - 4) Верны ответы (а) и (б), а ответ (в) неверен.
 - 5) Верны ответы (а), (б) и (в).
2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации 2-х продуктов при:
 - 1) Неполном использовании трудовых ресурсов.
 - 2) Полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии.
 - 3) Изменение количества применяемых ресурсов.
3. Каждая точка КПВ характеризует:
 - 1) Минимальный объем выпуска продуктов.
 - 2) Максимальный объем выпуска продуктов.
 - 3) Альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.
4. КПВ отражает:
 - 1) Рост издержек производства.
 - 2) Снижение стоимости единицы продукции
 - 3) Увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции.
5. Альтернативными издержками путешествия за границу могут быть:
 - 1) Дачный домик, строительство которого пришлось отложить на будущее
 - 2) Оплата курсов по подготовке менеджеров, от посещения которых пришлось отказаться

- 3) Стоимость путевки
- 4) Доход, который можно было получить за выполнение срочного заказа от смежной фирмы.
6. Альтернативная стоимость еще одного произведенного мотоцикла определяется как:
 - 1) Прибыль, которую получит производитель мотоциклов, продав этот дополнительно произведенный мотоцикл;
 - 2) Денежные расходы на производство еще одного мотоцикла;
 - 3) Количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один мотоцикл.
7. Определите альтернативные издержки товара А в точке С по данным таблицы.

Товары	Производственные варианты				
	А	В	С	Д	Е
Товар А	100	90	75	55	0
Товар В	0	10	20	30	40

- 1) 25 2) 2.5 3) 20 4) 2

Задание №3. Задача:

Имеется следующая информация о производственных возможностях экономики. Производятся два товара: потребительский и инвестиционный.

Возможны следующие их комбинации:

Инвестиционный товар: 10, 8, 6, 4, 2, 0

Потребительский товар: 0, 10, 18, 24, 28, 30

- 1) Нарисуйте кривую производственных возможностей (КПВ).
- 2) Определите альтернативные издержки потребительского товара. Что показывает их динамика?
- 3) Отыщите на графике точки А (12 ед. инвестиционного товара и 25 ед. потребительского) и Д (4 ед. инвестиционного товара и 12 единиц потребительского). О чем свидетельствуют эти точки?
- 4) Что произойдет с КПВ, если научно – технический прогресс позволит увеличить количество инвестиционного товара до 15 единиц?

Теоретический материал и рекомендации по 2-му и 3-му вопросам.

Кривая, или граница, производственных возможностей (КПВ) иллюстрирует проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов. Эта экономическая модель основана на концепции альтернативной стоимости.

Кривая производственных возможностей показывает максимально возможное производство одного продукта при фиксированном выпуске одного продукта и при полном и наилучшем использовании фиксированных ресурсов.

КПВ представляет собой выпуклую функцию, точнее, не вогнутую, что объясняется ростом альтернативных затрат по мере увеличения производства одного продукта.

КПВ не является неподвижной. С ростом научно-технического прогресса или доступных ресурсов она сдвигается вправо и вверх, при уменьшении ресурсов граница производственных возможностей смещается влево и вниз.

При построении КПВ необходимо соблюдать единый масштаб. Для определения альтернативных издержек потребительского товара, выраженного через инвестиционный, необходимо учитывать то, что расчет ведется с «0», где начинается производство товара.

Вариант 1

Задание №1. Раскрыть вопрос «Методология экономической теории. Экономические законы», придерживаясь следующего плана.

- 1) Понятие методологии экономической теории.
- 2) Основные методы экономической теории.
- 3) Понятие экономических законов.
- 4) Виды экономических законов. (раскрыть один или два закона).

Задание №2. Проанализировать тему «Издержки производства и прибыль» и ответить на следующие вопросы в виде теста.

6. Чтобы получить любой показатель средних издержек т.е. средних общих, средних постоянных или средних переменных, необходимо соответствующую величину общих, общих постоянных или общих переменных издержек разделить на:
 - 1) Число занятых в производстве продукции лиц наемного труда
 - 2) Величину вложенного в данную фирму капитала
 - 3) Количество произведенных единиц товара
7. Экономическая прибыль будет равна нулю, если:
 - 1) Общая выручка будет равна явным издержкам
 - 2) Явные издержки окажутся равными неявным издержкам
 - 3) Общая выручка будет равна неявным издержкам
 - 4) Общая выручка окажется равной сумме явных и неявных издержек
8. Определите, какие из ниже перечисленных затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат для фирмы:
 - 1) Расходы на сырье
 - 2) Расходы на управленческий персонал
 - 3) Плата за аренду помещения
 - 4) Расходы на заработную плату вспомогательному персоналу
 - 5) Правильно 1 и 4
9. Внешние издержки представляют собой:
 - 1) Расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции
 - 2) Затраты ресурсов, принадлежащих предприятию
 - 3) Расходы на покупку сырья и материалов с целью получения производственных запасов
 - 4) Выручку от реализации произведенной продукции
10. Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса называется:
 - 1) Предельными издержками
 - 2) Предельным доходом
 - 3) Предельным продуктом
 - 4) Средними издержками

11. Какой из видов затрат не относится к внешним (альтернативным) издержкам:

- 1) Покупная стоимость сырья и материалов;
- 2) Стоимость рабочего времени предпринимателя;
- 3) Арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;
- 4) Заработная плата наемных им работников.

12. Постоянные издержки равны 200 рублей, средние переменные издержки при производстве 4-ой единицы продукции равны 40 рублей. Чему равны средние общие издержки 4-ой единицы продукции?

- 1) 50 рублей; 2) 90 рублей; 3) 60 рублей

Задание №3. Задача:

Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках), значения недостающих показателей.

Неполные данные о затратах фирмы.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300							

Тематический материал и рекомендации по выполнению 2-го и 3-го вопросов.

В мгновенном периоде все затраты считаются постоянными, то есть не зависят от объема выпускаемой продукции. В краткосрочном периоде, по крайней мере, один из факторов производства является постоянным. В долгосрочном периоде все факторы производства имеют переменный характер.

В краткосрочном периоде общие издержки (TC), или валовые можно подразделить на постоянные (FC) и переменные (VC).

$$TC(Q) = FC + VC(Q)$$

Средние (средние общие) затраты (AC или ATC) – это расходы на единицу выпуска продукции.

$$AC(Q) = TC/Q$$

Средние постоянные (фиксированные) затраты (AFC) – это постоянные затраты на единицу выпуска продукции.

$$AFC(Q) = FC/Q$$

Средние переменные затраты (AVC) – это переменные затраты на единицу продукции.

$$AVC = VC/Q$$

Маржинальные (предельные) затраты (MC) представляют собой прирост затрат на выпуск дополнительной единицы продукции.

$$MC(Q) = TC(Q) - TC(Q-1)$$

Вариант 2

Задание №1. Раскрыть вопрос «Факторы современного производства», придерживаясь следующего плана.

1. Земля – как фактор производства.
2. Человеческий фактор производства.
3. Капитал как фактор производства.
4. Предпринимательские и управленческие способности.
5. Другие факторы производства.

Задание №2. Проанализировать тему «Основные макроэкономические показатели» и ответить в виде теста на следующие вопросы.

1. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
 - 1) Реального ВВП к номинальному ВВП
 - 2) Номинального ВВП к номинальному ВВП
 - 3) Номинального ВВП к реальному ВВП
2. При подсчете ВВП данного года учитывается:
 1. Сумма всех денег, полученных гражданами страны в данном году
 2. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год.
 3. Сумма доходов и расходов государства.
 4. Стоимость сырья и материалов, потребленных предприятиями в данном году.
3. Общественный продукт в номинальном значении измеряется:
 - 1) В мировых ценах
 - 2) В рыночных текущих ценах
 - 3) В базовых (неизменных ценах)
4. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. рублей, а реальный ВВП 1000млрд. рублей. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен:
 - 1) 25%; 2) 80%; 3) 125%; 4) 225%
5. Как соотносится ВВП, рассчитанный по потоку расходов и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
 1. ВВП по доходам равен ВВП по расходам
 2. ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста
 3. Соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
6. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются в:
 - 1) ВВП России и ВВП США
 - 2) ВВП России и ВВП США
 - 3) ВВП России и ВВП США
 - 4) ВВП Росси и ВВП США
7. ВВП – это вся масса конечных товаров и услуг, произведенных за счет факторов производства, находящихся в собственности граждан:
 - 1) данной страны и иностранцев

- 2) данной страны на своей территории
- 3) данной страны на своей территории и за рубежом
- 4) данной страны за рубежом.

Задание №3. Задача: Предположим, что в состав ВВП входит 3 товара, объем производства, которых и цены представлены ниже:

Годы	Товар А		Товар Б		Товар В	
	объем	цена	объем	цена	объем	цена
2015	100	10	1000	20	500	3
2016	120	12	900	25	400	3.3
2017	125	15	850	30	350	4

Определите: 1) величину номинального ВВП для каждого года
2) дефлятор ВВП для 2006 и 2007 года.

Теоретический материал и рекомендации по выполнению

2 –го и 3-го вопросов.

Итоговый результат национального производства оценивается с помощью таких показателей как: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это общая стоимость, или сумма рыночных цен, всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это общая стоимость, или сумма рыночных цен, всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны как в пределах ее границ, так и в других странах.

Современные экономисты редко обходятся без инфляции, которая повышает общий уровень цен в стране. С учетом этого обстоятельства различают понятия номинального и реального ВНП.

Номинальный ВНП (ВНП(н)) – это валовой конечный продукт, стоимость которого выражена в текущих, фактических ценах. Взятый в динамике, он одновременно отражает как изменение своего физического объема, так и рост уровня цен. Следовательно, в условиях инфляции номинальный ВНП завышает результаты экономики и требует корректировки.

$$\text{ВНП(н)} = Q_1 * P_1 + Q_2 * P_2 + \dots + Q_n * P_n$$

При определении ВНП(н) количество по видам продукции (Q) и цена (P) берется отчетного года.

Реальный ВНП (ВНП(р)) – это валовой продукт, стоимость которого скорректирована на величину годового роста цен при помощи так называемого дефлятора. Если не известна величина дефлятора, то реальный ВНП можно определить так:

$$\text{ВНП(р)} = Q_{1(\text{отч})} * P_{1(\text{баз})} + Q_{2(\text{отч})} * P_{2(\text{баз})} + \dots + Q_{n(\text{отч})} * P_{n(\text{баз})}$$

При определении реального ВНП количество берется отчетного года, а цены базисного (прошлые годы).

Дефлятор (Д) представляет собой индекс цен, отражающий (в процентах или десятичном исчислении) их изменение.

$$\text{Дефлятор} = \text{ВНП(н)} / \text{ВНП(р)}$$

Вариант 3.

Задание №1. Раскрыть вопрос «Доходы населения и социальная политика государства», придерживаясь следующего плана.

1. Доходы населения : понятие, виды, источники формирования.
2. Номинальный и реальный доходы.
3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
4. Уровень жизни и бедность.
5. Система социальной защиты доходов населения.

Задание №2. Проанализировать тему «Эластичность спроса и предложения» и ответить на тест.

1. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен $-1/3$. Это значит, что...
 - 5) Если цена товара вырастет на 1%, то величина спроса на него сократится на $1/3\%$.
 - 6) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 3% .
 - 7) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на $1/3\%$.
 - 8) Если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 3% .
2. Интенсивная рекламная компания в пользу низкокалорийного питания приводит к снижению потребления мяса. Это значит, что при прочих равных условиях в данной местности...
 - 1) Повысится спрос на рыбу и на соус к мясным продуктам.
 - 2) Понизится спрос на рыбу и на соус к мясным продуктам.
 - 3) Повысится спрос на рыбу и понизится на мясной соус
 - 4) Понизится спрос на рыбу и повысится на мясной соус.
3. Спрос будет считаться неэластичным на следующие товары:
 - 2) молочная продукция
 - 3) линзы для очков
 - 4) зубная паста «32 – норма»
 - 5) видеоманитофоны
4. Спрос считается неэластичным, если:
 - 4) коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы
 - 5) коэффициент эластичности спроса по цене меньше единицы
 - 6) коэффициент эластичности спроса по цене равен единицы
5. Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара $= -1.5$. Что произойдет, если цена сахара увеличится на 15% :
 - 1) спрос на сахар упадет на 15%
 - 2) спрос на сахар возрастет на 15%
 - 3) спрос на чай упадет на 15%

- 4) спрос на чай возрастет на 15%
6. 10% - ное снижение цены, которое приводит к 15% -ному увеличению объема спроса, свидетельствует о том, что:
 - 1) Спрос неэластичен по цене.
 - 2) Спрос эластичен по цене.
 - 3) Имеет место спрос с единичной эластичностью.
 - 4) Общие расходы покупателей уменьшились.
7. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы, то это означает, что мы имеем дело со спросом на товар, являющимся:
 - 1) Предметом первой необходимости
 - 2) Предметом роскоши
 - 3) Товаром низшей категории
 - 4) Ничего из вышеперечисленного не подходит.

Задание №3. Задача:

Вы собственник стадиона. Текущая рыночная цена (Р) за билет равна 10 рублей. При этом реализуется 15 тыс. билетов. Вы пригласили своего менеджера и предлагаете ему подумать, стоит или нет изменить цену на билеты, чтобы максимизировать прибыль. Через некоторое время к вам приходит менеджер и говорит следующую информацию:

Коэф. Эл.спроса= 0.5 при Р от 5 рублей до 10 рублей;

Коэф. Эл.спроса= 1.2 при Р от 10 рублей до 12 рублей;

Коэф. Эл.спроса= 2 при Р от 12 рублей до 15 рублей.

Менеджер считает, что нужно сохранить цену за билет 10 рублей.

Верно ли его решение?

Определите доходы от реализации билетов при:

- 1) Р= 5 рублей.
- 2) Р = 10 рублей.
- 3) Р = 12 рублей.
- 4) Р = 15 рублей.

Теоретический материал и рекомендации по выполнению 2-го и 3-го вопросов.

Эластичность спроса по цене (ценовая эластичность)- это мера реакции величины спроса на данный товар или услугу, вызванной изменением цены этого товара или услуги. Она показывает на сколько процентов изменится величина спроса на тот или иной товар при изменении его цены на 1%. Спрос эластичен, если при изменении цены товара на 1% величина спроса на него изменится более чем на 1%.

Спрос неэластичен, если при изменении цены товара на 1% величина спроса на него изменится менее чем на 1%.

Информация об эластичности или неэластичности спроса на товар очень важна для предпринимателей, целью которых является увеличение дохода, или выручки от продажи товара, которую можно подсчитать, умножив цену одной единицы товара на количество реализованной продукции. При эластичном спросе цены на товары повышать нельзя, так как это приведет к снижению выручки. При неэластичном спросе цены повышать можно, так как выручка будет расти.

Единичная эластичность спроса - предполагает, что повышение цены товара на 1% приведет к снижению величины спроса на него на 1%. Рассчитывается коэффициент ценовой эластичности.

$$E_{pd} = \frac{\text{изменение величины спроса, \%}}{\text{Изменение цены, \%}}$$

Значение коэффициента сравнивается с единицей и берется по модулю. Если коэффициент больше единицы, то спрос эластичный. Если меньше единицы, то неэластичный. Если равен единице, то с единичной эластичностью.

Также рассчитывается эластичность спроса по доходу – это мера реакции величины спроса на товар или услугу, вызванной изменением величины дохода. Рассчитывается коэффициент эластичности спроса по доходу

$$E_{yd} = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1} \cdot \frac{Y_2 + Y_1}{Y_2 - Y_1}$$

Где, Y_1 - первоначальная величина дохода

Y_2 - конечная величина дохода

Значение коэффициента не берем по модулю, сравниваем с нулем. Если больше нуля, то нормальные товары. Если меньше нуля, то низшие товары.

Для определения степени влияния на величину спроса на данный товар изменения цены другого товара используют понятие перекрестной эластичности. Коэффициент перекрестной эластичности – это отношение процентного изменения спроса на товар А к процентному изменению цены товара В. Значение коэффициента сравнивается с нулем. Если больше нуля, то мы имеем дело с взаимозаменяемыми товарами. Если меньше нуля, то – дополняющие товары. Если равно нулю, то нейтральные товары.

Вариант 4

Задание №1. Раскрыть вопрос «Теория поведения потребителя», придерживаясь следующего плана.

1. Общая и предельная полезность.
2. Правило максимизации полезности.
3. Кривые безразличия.
4. Бюджетное ограничение.
5. Равновесие потребителя.

Задание №2. Проанализировать тему «Инфляция и антиинфляционная политика» и ответить на тест.

1) В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:

- 5) Индекс цен внешней торговли
- 6) Валютный курс
- 7) Количество денег в обращении
- 8) Индекс потребительских цен.

2) Определите, что из ниже перечисленного показывает кривая Филлипса. Кривая Филлипса показывает, что:

- 1) С ростом безработицы общий уровень цен снижается
- 2) Повышение нормы инфляции сопровождается снижением нормы безработицы
- 3) Сокращение безработицы сопровождается повышением цен.

3) Укажите, какие из перечисленных здесь утверждений правильно характеризуют понятие инфляции:

- 4) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров
- 5) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги
- 6) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг

4) В течение года каждый квартал цены росли соответственно на 2%, 3%, 4% и 3%. Определите темп инфляции за год.

- 1) 72% 2) 0.72% 3) 112,5 4) 12.5%

5) В зависимости от роста цен инфляция бывает:

- 1) ожидаемая и неожиданная
- 2) умеренная, галопирующая, гиперинфляция
- 3) инфляция спроса и издержек производства

6) Антиинфляционная политика предполагает:

- 1) увеличение налогов и правительственных расходов
- 2) уменьшение налогов и правительственных расходов

- 3) снижение налогов и снижение правительственных расходов
- 4) увеличение налогов и правительственных расходов

7. Покупательская способность денег:

- 1) Уменьшается во время дефляции
- 2) Уменьшается во время инфляции
- 3) Увеличивается во время инфляции
- 4) Никаким образом не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией.

Задание №3. Задача:

Согласно договору о найме квартиры, ежемесячная квартплата устанавливается в соответствии с ожидаемой нормой инфляции 3% в месяц. В начале года квартплата была установлена в размере 3500 рублей в месяц. Практическая норма инфляции оказалась 4% в месяц. Кто оказался в выигрыше? Чему равен выигрыш одного и потеря другого, если договор найма подписан на три месяца.

Теоретический материал и практические рекомендации по выполнению 2-го и 3-го вопросов.

Инфляция является одним из проявлений макроэкономической нестабильности, под которой обычно понимают устойчивое повышение общего уровня цен. Это не значит, что все цены обязательно растут. Одни из них могут взлетать резко, другие оставаться неизменными, а третьи даже снижаться. Но при этом средний уровень цен повышается.

Уровень инфляции обычно измеряется с помощью индексов цен:

- Индекс потребительских цен (ИПЦ), который отражает процент увеличения за данный период стоимости так называемой рыночной или потребительской корзины, то есть определенного набора товаров и услуг.

$$\text{ИПЦ} = \frac{\text{стоимость потребительской корзины текущего года}}{\text{стоимость потребительской корзины базисного года}} * 100\%$$

- Индекс – дефлятор ВВП.

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{ВВП номинальный}}{\text{ВВП реальный}}$$

От инфляции в первую очередь страдает население страны, чьи доходы не соответствуют стоимости жизни. Поэтому, чтобы определить их реальные доходы, необходимо номинальный доход скорректировать (разделить) на рост цен (уровень инфляции).

Инфляцию за период определяют умножением, но с учетом предыдущего периода, который берется за 100%. Например, за первый квартал инфляция

составила 2.5%, а за второй - 2%. Тогда, чтобы подставить в формулу, значения переводим в индексы: будет 102.5% и 102%. Затем, подставляя в формулу необходимо в десятичном исчислении, то есть 1,025 и 1,02.

$$r = r_1 * r_2 * r_3 * \dots * r_n$$

Вариант 5.

Задание №1. Раскрыть вопрос «Экономический рост и его типы», придерживаясь следующего плана.

1. Понятие экономического роста.
2. Измерение экономического роста.
3. Факторы экономического роста. Куликов новая
4. Типы экономического роста.

Задание №2. Проанализировать тему «Безработица» и ответить на тест.

1. Официальный уровень безработицы – это отношение числа безработных к
 - 1) Общей численности населения.
 - 2) Трудоспособному населению страны.
 - 3) Числу занятых.
 - 4) Рабочей силе.
2. Наталья, испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. К какому типу безработицы ее нужно отнести?
 - 1) циклическая
 - 2) структурная
 - 3) фрикционная
2. К массовому виду безработицы относится:
 - 1) циклическая безработица
 - 2) структурная безработица
 - 3) фрикционная безработица
3. К категории безработных будет относиться:
 - 1) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
 - 2) уволенный токарь, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил поиски
 - 3) программист, уволившийся из-за низкого заработка
4. Все население страны 180 миллионов человек, нетрудоспособное – 70 миллионов, военнослужащие и учащиеся - 10 миллионов, число безработных – 12 миллионов человек. Какова численность занятого населения?
 - 1) 98 миллионов человек
 - 2) 88 миллионов человек

- 3) 78 миллионов человек
- 4) 108 миллионов человек
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - 1) Фрикционной формой безработицы
 - 2) Циклической формой безработицы
 - 3) Структурной формой безработицы.
6. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает отставание фактической величины ВВП от потенциально возможного уровня на:
 - 1) 2%; 3) 5%
 - 2) 4%; 4) 7%

Задание №3. Задача:

Имеется следующая информация:

- Численность занятых 85 миллиона человек.
- Численность безработных 14 миллиона человек.

Рассчитать уровень безработицы.

Год спустя из 85 миллиона человек имеющих работу, были уволены и стали безработными 3 миллиона человек. 0,5 миллиона человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы (категория отчаявшихся).

Определить каковы теперь:

- Численность занятых
- Количество безработных
- Уровень безработицы.

Теоретический материал и рекомендации по выполнению 2-го и 3-го вопросов.

Безработица – это социально -экономическое явление при котором часть населения не может найти себе работу. Международной организацией труда безработица определяется как наличие контингента лиц старше определенного возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих работу в рассматриваемый период.

Чтобы узнать количество безработных в стране, нужно подразделить все население на группы по степени его трудовой активности.

Группа первая – *экономически неактивное население* – жители страны, которые не входят в состав рабочей силы. Сюда входят: учащиеся и студенты дневных учебных заведений, пенсионеры, лица, ведущие домашнее хозяйство, отчаявшиеся найти работу, лица, которым нет необходимости работать.

Вторая группа – *экономически активное население* - это часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{число безработных}}{\text{численность трудовых ресурсов}} * 100\%$$

Численность трудовых ресурсов (рабочая сила) = число безработных + число занятых;

Вариант 6.

Задание №1. Раскрыть вопрос «Кредит в рыночной экономике», придерживаясь следующего плана.

1. Понятие кредита.
2. Необходимость и источники кредита.
3. Функции кредита.
4. Формы и виды кредита.

Задание №2. Проанализировать тему «Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие» и ответить на следующие вопросы в виде теста.

1. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
 - 4) снижение спроса на второй
 - 5) увеличение спроса на первый
 - 6) увеличение спроса на второй
2. Реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:
 - 1) величина спроса будет больше, чем величина предложения
 - 2) величина спроса будет меньше, чем величина предложения
3. Эта функция очищает рынок от неэффективных предприятий, неспособных выдержать конкуренцию:
 - 1) регулирующая
 - 2) оздоровительная
 - 3) информирующая
 - 4) посредническая
4. К неценовым факторам рыночного предложения относятся:
 - 1) доходы населения
 - 2) мода
 - 3) издержки производства

5. Смещение кривой предложения вправо из положения S_1 в S_2 может быть вызвано
- 1) ростом затрат на 1 единицу продукции
 - 2) снижением предложения при увеличении цены
 - 3) дотациями производителей
 - 4) Увеличением спроса
6. Увеличение спроса и предложения одновременно:
- 1) Приведет к росту цены равновесия
 - 2) Оставит цену равновесия без изменения
 - 3) Снизит цену равновесия
 - 4) Приведет к любому из ниже перечисленных последствий.
7. При появлении новых товаропроизводителей на конкурентном рынке, скорее всего:
- 1) Цена равновесия увеличится
 - 2) Спрос увеличится
 - 3) Предложение уменьшится
 - 4) Цена равновесия уменьшится

Задание №3. Задача:

Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_d = 15 - 3P$, а функция предложения имеет вид $Q_s = -5 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Предположим, что на данный товар устанавливается фиксированная цена на уровне: А) 3.5 рублей; Б) 4.5 рублей.

В каком состоянии будет рынок? Чему равен избыток спроса (дефицит) или избыток предложения (излишек). Через некоторое время государство предоставило дотацию производителям в размере 1 рубль на каждую единицу продукции. Сколько теперь будет составлять равновесный объем продаж и равновесная цена.

Теоретический материал и рекомендации по 2-му и 3-му вопросу

Равновесие на рынке достигается при равенстве величин спроса и предложения. Графически равновесию соответствует точка пересечения кривых спроса и предложения. Она называется точкой равновесия, а соответствующие цена (P) и объем продаж (Q_e) – равновесными.

При решении задач по данной теме необходимо использовать следующие приемы. Для нахождения равновесной цены (P_e) функция спроса приравнивается с функцией предложения ($Q_d = Q_s$). Чтобы рассчитать равновесный объем продаж (Q_e) необходимо найденное значение цены (P_e) подставить в любую из функций. Если дана фиксированная цена (P), то можно определить объем

неудовлетворительного спроса или излишка предложения. Для этого необходимо подставить фиксированную цену в соответствующие функции, а затем подсчитать разницу между Q_d и Q_s .

Вариант 7

Задание №1. Раскрыть вопрос «Экономические системы и их основные типы», придерживаясь следующего плана.

1. Понятие и элементы экономических систем.
2. Командно – административная экономическая система: понятие, характерные черты, основные положительные и отрицательные стороны.
3. Рыночная экономическая система: понятие, характерные черты, основные положительные и отрицательные стороны.
4. Смешанный тип экономических систем: понятие и необходимость.
5. Традиционная экономическая система: понятие и характерные черты.

Задание №2. Проанализировать тему «Виды денег и их свойства» и ответить на следующие вопросы в виде теста.

1. Сумма цен проданных товаров 50 млрд. долларов. Продано в кредит товаров на сумму 12.3 млрд. долларов, сумма платежей 11 млрд.долларов, сумма взаимопогашающих платежей 4.3 млрд.долларов, средне число оборотов одного доллара - 4. Сколько выпущено в обращение бумажных долларов, если они обесценились вдвое?

1) 555; 2) 1110 3) 2220 4) 333

1. Что обладает наименьшей ликвидностью?

- 1) Купюра в 100 американских долларов
- 2) Облигация государственного сберегательного займа.
- 3) акция
- 4) Срочный вклад в банке

2. Какова реальная стоимость купюры в 1000 рублей.

- 1) Стоимость бумаги, из которой она отпечатана
- 2) Стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство
- 3) Стоимость золота, которое обеспечивает купюру
- 4) Стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 1000 рублей.

3. Укажите, какие виды денег входят в качестве составляющей части во все виды денежных агрегатов (M_1 , M_2 , M_3 и L)

- 7) краткосрочные денежные облигации
- 8) наличные деньги

- 9) все виды депозитов
 10) депозиты до востребования
4. Какую функцию выполняют деньги, когда дантист говорит своему пациенту: «За пломбирование каждого зуба вам придется заплатить 500 рублей». В этом случае деньги выполняют функцию:
- 1) средства платежа
 - 2) средства обмена
 - 3) средства измерения стоимости.
5. Если скорость оборота денег равна 3, объем производства – 60, а уровень цен – 8, то объем денежной массы, необходимой для обращения, равен:
- 1) 200; 2) 240; 3) 160; 4) 120
7. Когда деньги спрятаны в кубышку, они выполняют функцию:
- 1) меры стоимости;
 - 2) средства обмена;
 - 3) средства сбережения;
 - 4) средство платежа;

Задание №3: Задача.

Предположим, что в экономике Франции в конце 20 века имелись следующие виды денег:

- Краткосрочные казначейские и коммерческие векселя – 100 млн. франков
- Срочные мелкие сберегательные вклады – 20 млн. франков
- Крупные срочные депозиты – 150 млн. франков
- Вклады до востребования – 200 млн. франков
- Луидоры (старинные французские золотые монеты) – 1 тыс. фр (эквивалент стоимости франков)
- Разменная монета - 1 млн. франков
- Наличные доллары США – 2 млн. долл. (1 доллар=5 франков)
- Английские фунты стерлингов – 1 млн. ф. ст. (1 ф. ст.=9 франков)
- Немецкие марки – 3 млн. DM (1 DM=3.5 франков)
- Банкноты Бака Франции – 100 млн. франков
- Разменная монета иностранных государств – 1 тыс. фр (эквивалент стоимости франка)

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3 и L

Теоретический материал и рекомендации по 2-му и 3-му вопросу

Важнейшим свойством денег является их высокая ликвидность. Под ликвидностью понимается способность какого-либо имущества, т.е. активов, непосредственно служить в качестве средства платежа или превращаться в средство платежа. Высокой ликвидностью обладают золотые слитки. Телевизор устаревшего образца обладает очень низкой ликвидностью, так как для продажи такого телевизора потребуется много времени и оплата больших комиссионных.

Наличные деньги, банкноты, непосредственно служат средством платежа, поэтому они обладают абсолютной ликвидностью. Очень высокой ликвидностью, почти абсолютной, обладают депозиты до востребования, дающие право выписки чеков. Несколько ниже, но тоже очень высокий уровень ликвидности срочных и сберегательных депозитов, государственных облигаций.

Согласно критерию ликвидности современные кредитные деньги сгруппированы в несколько денежных агрегатов. Денежный агрегат – это показатель денежной массы, определяемый уровнем ее ликвидности. Существуют следующие денежные агрегаты:

- M0 – наличные деньги;
- M1 – наличные деньги + депозиты до востребования;
- M2 – наличные деньги + депозиты до востребования + сберегательные депозиты + мелкие срочные вклады;
- M3 – наличные деньги + депозиты до востребования + сберегательные депозиты + мелкие срочные вклады + крупные срочные депозиты;
- L – вся денежная масса, выраженная агрегатом M3 + сберегательные облигации + краткосрочные государственные обязательства (векселя) + коммерческие векселя.

При решении задачи необходимо доллары, немецкие марки, английские фунты стерлингов перевести к национальной валюте Франции.

Вариант 8.

Задание №1. Раскрыть вопрос «Международная торговля товарами и услугами», придерживаясь следующего плана.

1. Понятие международной торговли и ее необходимость.
2. Понятие внешнеторгового товарооборота.
3. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и фритредерство.
4. Вступление России во Всемирное торговое общество.
Положительные и отрицательные стороны вступления в ВТО.

Задание №2. Проанализировать тему «Государственный бюджет» и ответить на следующие вопросы в виде теста. **Финансы, куликов**

1. Бюджетный дефицит возникает, как только:
 - 1) возрастают государственные расходы
 - 2) сокращаются налоги
 - 3) государственные доходы превышают государственные расходы
 - 4) государственные расходы превышают государственные доходы
2. Какой из перечисленных косвенных налогов оплачивает покупатель товаров:
 - 1) подоходный налог
 - 2) НДС
 - 3) налог на прибыль
 - 4) налог на имущество
3. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:
 - 1) эмиссии денег
 - 2) размещения государственных ценных бумаг
 - 3) получения кредита у Международного валютного фонда
 - 4) всего перечисленного выше
4. В России к прогрессивному налогообложению относится:
 - 1) подоходный налог с физических лиц
 - 2) налог на прибыль с предприятий
 - 3) налог на добавленную стоимость
 - 4) налог с продаж
5. При доходе в 200 ден. Ед., налог составляет 25 ден. ед., при доходе в 250 ден. ед. – 37.5 ден. ед., а при доходе в 30 ден. ед. – 62.5 ден. ед. Какой это вид налога?
 - 1) пропорциональный
 - 2) прогрессивный
 - 3) регрессивный
6. Бюджетный профицит возникает, если:

- 1) налоги растут, а расходы постоянны
- 2) налоги падают, а расходы постоянны
- 3) налоги постоянны, а расходы растут
- 4) налоги постоянны, а расходы падают

7. Зависимость между величиной налога и поступлениями налогов в государственный бюджет описывает:

- 1) Кривая Филипса
- 2) Кривая Лоренца
- 3) Кривая Лаффера
- 4) Кривая безразличия

Задание №3. Задача:

Правительственные расходы составляют 150 ед., ставка подоходного налога -0.2, ВВП равен 1000 единиц. Чему равно бюджетное сальдо?

Каково было бы состояние бюджета, если бы:

- А) правительственные расходы возросли до 250 единиц
- Б) ставка налога упала до 0,15
- В) произошло и то, и другое.

Теоретический материал и рекомендации по 2-му и 3-му вопросу

Государственный бюджет – это финансовая программа деятельности государства той или иной страны, отражающая его денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы). Основным источником средств, поступающих в бюджет, являются налоги. Налоги – священный долг каждого гражданина перед государством. Есть три вида состояния госбюджета. 1) Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет считается сбалансированным. 2) Если доходы больше расходов, то возникает профицит бюджета. 3) Если расходы больше доходов, то возникает бюджетный дефицит.

Все виды налогов можно сгруппировать по следующим признакам:

- По объекту налогообложения: (налоги на доходы, налоги на имущество, налоги на расходы).
- По способам взимания налога: (прямые и косвенные).
- По способам определения размера налога: (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные).
- По уровням бюджета: (общенациональные, региональные, местные).
- По порядку использования: (общие и целевые).

Более подробно разберем классификацию по способам определения размера налога. Пропорциональными называют налоги с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода, расхода или стоимости имущества.

Прогрессивные налоги – это такие налоги, ставка которых по мере роста дохода увеличивается. Регрессивные налоги – это такие налоги, ставка которых с ростом облагаемых сумм снижается.

Вариант №9.

Задание №1. Раскрыть вопрос «Монополия и конкуренция», придерживаясь следующего плана.

1. Конкуренция и монополия как два вида рыночного противоборства продавцов и покупателей.
2. Понятие конкуренции, ее виды.
3. Понятие монополии, ее признаки.
4. Монополия искусственная и естественная.
5. Положительные и отрицательные стороны монополии.
6. Антимонопольное регулирование.

Задание №2. Проанализировать тему «Банки и банковская система» и ответить на следующие вопросы в виде теста.

1. Укажите, чем являются находящиеся в обращении банкноты по отношению к Центральному банку:
 - 1) частью активов Центрального банка
 - 2) частью пассивов Центрального банка
 - 3) наличной денежной массой, обращающейся в экономике и не имеющей никакого отношения к Центральному банку.
2. Укажите, в чем состоит основная функция коммерческих банков.
 - 1) Выступают в качестве финансовых посредников между фирмами и домашними хозяйствами, имеющими свободные деньги, и теми фирмами и домашними хозяйствами, которые в них нуждаются.
 - 2) Выступают в роли фирм, которые, будучи собственностью министерства финансов, регулируют в стране денежное обращение.
 - 3) Это финансовое учреждение, которое скупает акции, облигации и другие ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, с целью их перепродажи населению.
3. Укажите, какие из перечисленных ценностей могут числиться на балансе коммерческого банка в качестве его активов:
 - 1) Собственный капитал банка
 - 2) Акции и облигации частных фирм
 - 3) Наличные деньги
 - 4) Вклады населения
 - 5) Долговые обязательства государства

4. Пассивной операцией коммерческого банка является
 - 1) Покупка государственных ценных бумаг
 - 2) Получение займа в центральном банка
 - 3) Прием вкладов
 - 4) Выдача ссуд
5. Если банк имеет депозит величиной в 10000 ден. ед., то каков максимально возможный объем ссуд, который может выдать банк при норме обязательных резерв равной 10%.
 - 1) 10000 2) 9000 3) 100 4) 11000
6. Кто имеет право печатать банкноты и выпускает их в обращение?
 - 1) Коммерческие банки
 - 2) Министерство финансов
 - 3) Правительство
 - 4) Центральный банк
7. Центральный банк имеет право:
 - 1) Выдавать кредиты предприятиям
 - 2) открывать текущие счета предприятиям
 - 3) изменять учетную ставку
 - 4) принимать вклады у населения.

Задание №3. Задача:

Банк А предлагает своим вкладчикам следующие условия вложения: сложная процентная ставка 12% годовых, проценты начисляются ежеквартально. У банка Б условия для вкладчиков такие: сложная процентная ставка 11% годовых, проценты начисляются ежемесячно. Куда можно порекомендовать вложить деньги вкладчику, если он хочет положить в банк 25 тысяч рублей на 2 года.

Теоретический материал и рекомендации по 2-му и 3-му вопросу.

Любой банк выступает в качестве финансового посредника между фирмами и домашними хозяйствами, имеющими свободные деньги, и теми фирмами и домашними хозяйствами, которые в них нуждаются. Эти посреднические операции банков совершаются в самых различных формах и играют громадную роль в рыночной экономике. Все частные банки принято называть коммерческими банками.

Все операции коммерческих банков подразделяются на:

- Пассивные – это операции, направленные на мобилизацию денег, имеющихся у населения и фирм. К ним относятся: собственный капитал,

вклады до востребования и текущие счета, срочные и сберегательные вклады.

- Активные – это операции по размещению денежных резервов, направленные на то, чтобы заставить мобилизованные деньги работать. К ним относятся: предоставление банковских ссуд, приобретение акций и облигаций частных фирм, приобретение государственных ценных бумаг, резервы, денежная наличность.

Банковские резервы представляют собой вклады в Центральный банк. Эти резервы являются обязательными для каждого коммерческого банка. Их размер обычно определяется в законодательном порядке или устанавливается решением правления Центрального банка. Величина резервов устанавливается на основе нормы резервов, или уровня резервных требований. Норма резервов – это установленное центральным банком отношение суммы резервов к сумме вкладов до востребования.

Особое место в банковской системе любой страны занимает Центральный банк. Он должен обеспечивать стабильность функционирования банковской и денежной систем своей страны. Должен принимать все зависящие от него меры по обеспечению нормальных условий развития экономики в целом через регулирование деятельности коммерческих банков.

Центральный банк, как и любой банк, с одной стороны, привлекает денежные ресурсы, т.е. выполняет пассивные операции. С другой – осуществляет вложения привлеченных средств, т.е. выполняет активные операции.

Основным видом пассивов являются выпускаемые Центральным банком банкноты. По своей природе они представляют собой долговые обязательства центрального банка, т.е. его векселя. Также к пассивам относятся: депозиты коммерческих банков, депозиты правительства.

Активы Центрального банка представлены, прежде всего, государственным золотым запасом и валютными резервами. Также к активам относятся: ссуды коммерческим банкам, облигации государственного займа, государственные краткосрочные обязательства.

При начислении процентов на вклады банки используют простую и сложную процентные ставки. Простая – проценты начисляются каждый раз от первоначально вложенной суммы. Сложная – проценты начисляются с учетом ранее начисленных процентов.

Первоначально внесенная сумма (P) + начисленные проценты (I) =
наращенная стоимость(S).

При простой процентной ставке: $S = P \cdot (1 + n \cdot i)$

При сложной процентной ставке: $S = P \cdot (1 + i)^n$

Где, i - годовая процентная ставка, %

n - период вложения, лет

При начислении процентов несколько раз в год используют другую формулу определения наращенной стоимости.

$$S = P \cdot (1 + i/m)^N, \text{ где } N = m \cdot n$$

m – число начислений за год,

n - число начислений за период.

Процентные ставки переводятся в десятичное исчисление.

3.Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с присвоенным шифром. Контрольные задания включают в себя: ответ на теоретический вопрос, ответы на семь тестовых заданий, практическое задание в виде задачи.

Ответ на теоретический вопрос должен представлять полное изложение рассматриваемой проблемы или явления. Теоретический материал первого вопроса излагается в виде текста с использованием таблиц, схем, графиков, формул, исторических справок, примеров. В конце первого вопроса пишется обобщающий вывод.

При разборе тестовых заданий необходимо давать как теоретическое и практическое обоснование выбранного ответа. Правильный ответ в тесте должен быть выделен (подчеркнут). Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных ответов. Решение задачи должно быть подробным, содержать пошаговые объяснения, ответ должен быть выделен (подчеркнут). Каждое контрольное задание пишется с нового листа.

Контрольная работа должна быть напечатана (написана в тетради), скреплена, страницы пронумерованы. Работа должна иметь титульный лист, образец которого приводится в конце (Приложение №1). В конце контрольной работы прилагается список используемой литературы, который составляется по фамилиям авторов, по алфавиту. (Приложение №2)

Объем контрольной работы – не менее 10 страниц машинописного текста с полуторным интервалом, шрифт текста – 14, шрифт названий заголовков -16.

Оценка за контрольную работу (зачет, незачет) выставляется преподавателем на основе следующих критериев: самостоятельность изложения теоретического вопроса и глубина его исследования, правильность ответов и пояснений к тестовым заданиям, правильность решения и обоснование задачи, оформление работы. Контрольная работа сдается в следующем виде:

- 1) План работы
- 2) Первый вопрос с обобщающими выводами.
- 3) Второй вопрос в виде ответов на тест с пояснениями.
- 4) Третий вопрос в виде практического задания.
- 5) Список используемой литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта.

На контрольную работу преподаватель представляет краткую письменную рецензию с указанием положительных и отрицательных характеристик работы. Общая оценка работы – «зачтено» или «не зачтено». В случае, если работа не зачтена, она должна быть доработана с учетом замечаний преподавателя, который рецензирует ее повторно. К зачетной и экзаменационной сессии допускаются только студенты, получившие зачет по домашней контрольной работе.