

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

# **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине

## **ОП 11 «Экономическая теория»**

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Преподаватель: Е. Н. Баранова

Грязовец  
2017 г.

## **Пояснительная записка**

Пакет инструкционных карт разработан на основании программы учебной дисциплины «Экономическая теория» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на необходимость проведения практических работ, так как практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Курс учебной дисциплины «Экономическая теория» рассчитан на 77 часов максимальной нагрузки, из них 16 часов обязательная аудиторная нагрузка, в том числе аудиторные практические часы составляют 8 часов.

Практические занятия проводятся целой группой. Студенты работают в паре по инструкционным картам, по отдельному варианту. Все практические работы оформляются в отдельную рабочую тетрадь. Практические занятия рассчитаны на 2 часа, что отражено в тематическом плане.

Практически работы отрабатывают общие и профессиональные компетенции:

- ✓ ОК -01-09
- ✓ ПК 2.2-2.4

## Перечень практических работ по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Название практической работы	Кол-во часов
1	«История развития экономической теории»	2
2	«Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри ее и вне ее».	2
3	«Собственность как основа производственных отношений».	2
4	«Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества. Анализ смещения кривых под воздействием неценовых факторов. Определение зон избытка и дефицита товаров.	2 аудиторные
5	«Определение коэффициентов спроса и предложения».	2
6	Построение бюджетной линии потребителя и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	2
7	«Определение доходов от факторов производства»	4
8	«Расчет основных макроэкономических показателей»	2 аудиторные
9	Определение показателей денежной массы.	2
10	«Определение уровня и темпов инфляции».	2 аудиторные
11	«Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли».	2 аудиторные
12	«Расчет показателей характеризующих безработицу»	
13	«Актуальные проблемы интеграции Российской экономики в мировую»	
	<b>Всего 11 практических работ</b>	<b>26 8 часов аудиторные</b>

## Инструкционная карта №1 (Семинар 1)

**ТЕМА:** «История развития экономической теории»

**НАИМЕНОВАНИЕ СЕМИНАРА:** «История развития экономической теории».

**ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:** знать основные идеи школ экономической теории и уметь их анализировать.

### УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- 1) Понимание и развитие первых школ экономической теории.
- 2) Понимание и развитие экономической теории России.
- 3) Понимание и развитие современных экономических теорий.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус №1 техникума, кабинет №25.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

### ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

- Линейка, ручка, калькулятор; опорный конспект; рабочая тетрадь.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
2. Заслушать выступления студентов по вопросам:
  - ✓ Первый этап развития экономической теории - эпоха меркантилизма
  - ✓ Второй этап развития экономической теории - эпоха физиократов.
  - ✓ Третий этап развития экономической теории - период классической школы буржуазной политической экономии.
  - ✓ Четвертый этап развития экономической теории - развитие марксистской политической экономии.
  - ✓ Развитие экономической теории в России: идеи Посошкова, Тургенева, Плеханова, Ломоносова, Радищева, Бухарина, Ленина, Кондратьева.
  - ✓ Современные направления экономической теории: маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм.
3. Обсудить выступления студентов.
4. Заполнить таблицу «Основные этапы развития экономической теории»
5. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица

«Основные этапы развития экономической теории»

Экономические школы	Период развития	Представители	Основные идеи

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
- 2) Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
- 3) Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Инструкционные карты.
2. Казначевская Г.Б. экономическая теория. Учебник. Среднее профессиональное образование. Издательство: Феникс. – 2016 год, 394 с.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2014.
4. Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>
5. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник для ссузов. – М.:Академия, 2015 год

## Инструкционная карта №2

**ТЕМА** 2.3 «Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри ее и вне ее».

**ЦЕЛЬ:** умение строить и анализировать точки на кривой и все ее, рассчитывать альтернативные издержки.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, кабинет №24.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

### Вариант 1.

#### Задание №1.

Могут ли быть такими альтернативные возможности (КПВ) некоторого государства?

Оборона, штук пушек	Мирная продукция, т. масла
10	112
14	110
16	107
17	104
18	102

#### Задание №2.

На одном однородном поле фермер может произвести 300 тонн картофеля или 100 тонн пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 1 тонны пшеницы равна 2 тонны картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 тонн.

- 1) Какова альтернативная стоимость производства 1 тонны пшеницы на первом поле?
- 2) Построить кривую производственных возможностей для каждого поля.
- 3) Постройте кривую общих производственных возможностей фермера.

#### Задание №3.

Допустим, точки: А, Б, В и Г лежат на одной кривой производственных возможностей: А(4000,11000), Б(8000,3000), В(7000,Х) и Г(3000,У). Определите полный набор соотношений с участием неизвестных Х и У. (В каких соотношениях могут находиться неизвестные Х и У).

#### Задание №4.

Найти максимальную и минимальную альтернативные стоимости 10 пушек на кусочно –линейной кривой производственных возможностей, заданной точками А(0,50),Б(10,45), В(20,35), Г(30,20), Д(40,0), где первая координата – это пушки, а вторая – тонны масла.

## Вариант 2.

### Задание №1.

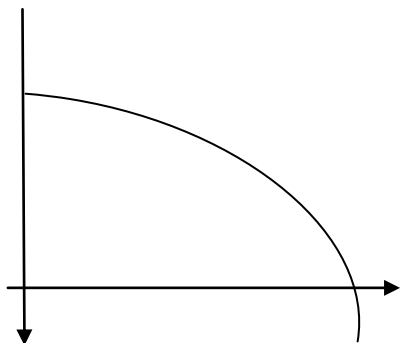
Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Пушки, шт	0	2	5	9	12	15	17

### Задание №2.

Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей:  $A(15,3)$ ,  $B(8,13)$ ,  $C(13,6)$ ,  $D(5,12)$ ? Решение провести двумя способами.

Задание №3. Королевство Рубляндии производит два знаменитых продукта: масло (образ мирной продукции) и пушки (образ военной продукции) и имеет следующую границу годовых производственных возможностей.



- 1) Представьте данные в табличном виде.
- 2) Каково максимально возможное производство пушек?
- 3) Сколько может быть произведено пушек при производстве 7 тысяч тонн масла?
- 4) Найти альтернативную стоимость увеличения производства пушек с 6 тысяч до 7 тысяч в год.
- 5) На сколько может быть увеличен выпуск масла при производстве 4 тысяч тонн масла и 4 тысяч штук пушек?
- 6) Можно ли произвести при имеющихся ресурсах 6,7 тысяч пушек и 5,5 тысяч тонн масла?
- 7) Какова максимальная альтернативная стоимость производства одной тысячи пушек? Какова минимальная?

Задание № 4. На одном поле фермер может произвести 500 тонн картофеля или 100 тонн пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 тонн пшеницы равна 5 тонн картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 тонн. Постройте кривую производственных возможностей фермера.

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 4

**ТЕМА:** *«Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».*

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества. Анализ смещения кривых под воздействием неценовых факторов. Определение зон избытка и дефицита товаров».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Уметь на основании данных строить кривые спроса и предложения, находить точку равновесия.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

1. Построение кривых спроса и предложения на основании данных.
2. Определение равновесного количества и равновесной цены.
3. Уметь строить новые кривые спроса и предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Определение размеров дефицита и избытка товаров на рынке.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, кабинет № 24.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:**

- 1) линейка, ручка, калькулятор; 2) опорный конспект; рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

1. Дать определение закона спроса?
2. В чем суть закона предложения?
3. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
4. Назвать детерминанты предложения.
5. О чем говорит точка равновесия?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

1. Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
2. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
3. Приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
4. Оформить отчет о выполненной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:**

1. Точное название темы, наименование работы, цель работы.
2. Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
3. Ответы на контрольные вопросы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Что произойдет на рынке, если цена будет отклоняться вверх от равновесной?
2. При каких изменениях спроса и предложения равновесная цена останется неизменной, а равновесное количество уменьшится?
3. Как определить равновесную цену (не строя кривые спроса и предложения), если дается объем спроса и предложения при различных уровнях цен в таблице?



## ВАРИАНТ 1

**Задание 1.** В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированных грибов.

**Таблица: «Спрос и предложение консервированных грибов при различных уровнях цен»**

Цена, рублей	Объем спроса, тыс. банок в год	Объем предложения, тыс. банок
4	70	10
8	60	30
12	50	50
16	40	70
20	30	90

1. Постройте кривые спроса и предложения на основе приведенных в таблице данных.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на рынке?
3. Если рыночная цена за банку грибов равна 4 рубля, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?
4. Если равновесная цена составит 16 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?

**Задание 2.** Нарисуйте на одном графике кривые спроса и предложения (произвольно). Что произойдет с кривыми спроса и предложения и как изменится равновесный объем продаж и равновесная цена при следующих ситуациях:

А) уменьшится число фирм в отрасли, и цена на взаимодополняемые товары повысится;

Б) в производство внедряется новая технология, и число потребителей товара увеличится

В) повысились цены на используемые ресурсы, и цена на товар-заменитель повысилась;

Г) государство повысило налоги на прибыль, а потребители ожидают рост цен.

**Задание 3.** Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это, сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых кожаных курток и почему?

**Задание 4.** Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 10 - P$ , а функция предложения имеет вид  $Q_s = -5 + 2P$ .

1. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж и выручку.
2. Что произойдет на рынке (избыток или дефицит товара, и какова их величина), если цена установится на уровне: А) 3 рубля; Б) 6 рублей.

**Задание 5.** Кривые спроса и предложения на товар А заданы формулами  $Q_d = 50 - 6P$ ,  $Q_s = 4P - 10$ . Правительство ввело акцизный налог, равный одному доллару на каждую проданную единицу товара А.

1. Определите сумму налога, которую соберет налоговая служба.
2. Вычислите налоговое бремя продавцов и покупателей.

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной кукурузы.

**Таблица: «Спрос и предложение консервированной кукурузы при различных уровнях цен»**

Цена, рублей	Объем спроса, тыс. банок в год	Объем предложения, тыс. банок в год
10	12	6
12	11	8
14	10	10
16	9	12
18	8	14
20	7	16

1. Постройте кривые спроса и предложения на основе приведенных в таблице данных.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на рынке?
3. Если рыночная цена за банку кукурузы равна 10 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?
4. Если рыночная цена составит 16 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?

**Задание 2.** Нарисуйте на одном графике кривые спроса и предложения (произвольно). Что произойдет с кривыми спроса и предложения и как изменится равновесный объем продаж и равновесная цена при следующих ситуациях:

А) ожидается рост цен в будущем;

Б) в производство внедряется новая технология, и число потребителей товара снизится.

В) товар стал модным, а издержки производства товара повысились;

Г) государство снизило налог на прибыль, а потребители ожидают снижение цен.

**Задание 3.** Полиграфисты добились повышения заработной платы. Одновременно снизились заработки в некоторых других отраслях, в результате чего средние доходы населения остались неизменными. После этого и средняя цена и количество выпущенных газет изменились. Постройте кривые спроса и предложения до и после изменения ситуации в отрасли.

**Задание 4.** Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 4 - P$ , а функция предложения имеет вид  $Q_s = -6 + 4P$

1. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж и выручку.
2. Что произойдет на рынке (избыток или дефицит товара, и какова их величина), если цена установится на уровне: А) 1,8 рубля; Б) 3 рублей.

**Задание 5.** Функция спроса на товар выражается зависимостью  $Q_d = 9 - P$ , а функция предложения –  $Q_s = -2 + 2P$ . Предложим, что на данный товар введен налог в размере 2 рубля с 1 единицы. Определить равновесные цены покупателя и продавца с учетом налога.

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 5

**ТЕМА: «Рынок».**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** уметь рассчитывать и анализировать коэффициенты спроса и предложения.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- ✓ Определение коэффициента ценовой эластичности спроса.
- ✓ Определение коэффициента перекрестной эластичности спроса.
- ✓ Определение коэффициента эластичности предложения.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, учебный кабинет.

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:**

1. Линейка, ручка, калькулятор; 2) Опорный конспект; рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

- 1) Дайте определение эластичного спроса.
- 2) Дайте определение неэластичного спроса.
- 3) Для чего рассчитывается коэффициент эластичности спроса и предложения?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

- ✓ Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
- ✓ Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
- ✓ Приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
- ✓ Оформить отчет о выполненной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:**

- ✓ Точное название темы, наименование работы, цель работы.
- ✓ Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
- ✓ Ответы на контрольные вопросы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) Что происходит с выручкой при повышении цены, если спрос эластичный?
- 2) Что происходит с выручкой при повышении цены, если спрос неэластичный?
- 3) Где применяется теория эластичности?

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Мицкевич А.А. Сборник задач по экономике, Москва издательство «Вита» 2012 год.

## ВАРИАНТ 1

**Задание 1.** Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

**Формула для решения.**

$$E_{d/pA} = \frac{\Delta Q_d}{\frac{1}{2}(Q_{d1} + Q_{d2})} : \frac{\Delta P}{\frac{1}{2}(P_1 + P_2)}$$

**Задача 2.** При росте цены мобильного телефона Samsung Duos со 100 до 110 дол. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона согласно методике расчета точечной эластичности и определите, является ли спрос эластичным.

**Формула для решения:**  $E_p = ((Q_2 - Q_1) : Q_1) : ((P_2 - P_1) : P_1) = \Delta Q / \Delta P$ ,

**Задание 3.** Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса, если известно, что при цене товара А 20 рублей, объем спроса на товар Б 600 шт., а при цене товара А 80 рублей объем спроса на товар Б составит 200 шт. с какими товарами мы имеем дело?

**Задача 4.** В таблице 1. представлен объем спроса на мороженное при различном уровне цен. (Формула из задача №1).

Цена за порцию (грн.)	Объем спроса (тыс. порций)	Расходы (Выручка), тыс грн.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10	--	--
1,80	20	--	--
1,50	30	--	--
1,20	40	--	--
0,90	50	--	--
0,60	60	--	--
0,30	70	--	--

1. Начертите кривую спроса.
2. Определите расходы на мороженное при каждом из значений цены.
3. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности для всех указанных интервалов цены.
4. Начертите кривую расходов на мороженное, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса на горизонтальной.
5. При какой цене выручка окажется максимальной.

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
45	210	4,5	650	1,5	550
15	1450	7,5	330	2,3	520

**Формула для решения.**

$$E_{d/pA} = \frac{\Delta Q_d}{\frac{1}{2}(Q_{d1} + Q_{d2})} : \frac{\Delta P}{\frac{1}{2}(P_1 + P_2)}$$

**Задача 2.** При росте цены мобильного телефона Samsung Duos со 110 до 120 дол. объем покупок в день сократился с 2040 до 1900 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона согласно методике расчета точечной эластичности и определите, является ли спрос эластичным.

**Формула для решения:**  $E_p = ((Q_2 - Q_1) : Q_1) : ((P_2 - P_1) : P_1) = \Delta Q / \Delta P$ ,

**Задание 3.** Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса, если известно, что при цене товара А 30 рублей, объем спроса на товар Б 200 шт., а при цене товара А 20 рублей объем спроса на товар Б составит 400 шт. с какими товарами мы имеем дело?

**Задача 4.** В таблице 1. представлен объем спроса на мороженное при различном уровне цен. (Формула из задача №1).

Цена за порцию (грн.)	Объем спроса (тыс. порций)	Расходы (Выручка), тыс грн.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
3,50	20	--	--
2,80	30	--	--
2,50	40	--	--
1,90	50	--	--
1,50	60	--	--
0,90	70	--	--
0,60	80	--	--

1. Начертите кривую спроса.
2. Определите расходы на мороженное при каждом из значений цены.
3. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности для всех указанных интервалов цены.
4. Начертите кривую расходов на мороженное, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса на горизонтальной.
5. При какой цене выручка окажется максимальной.

## **Инструкционная карта №7**

**ТЕМА 3.4:** «Рынки производственных ресурсов»

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Определение доходов от использования факторов производства».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** определение величины доходов, полученных от использования факторов производства: земли, труда, капитала, предпринимательства.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- Уметь рассчитывать размер повременной и сдельной заработной платы.
- Уметь определять прибыль и норму прибыли.
- Уметь определять цену земли.
- Уметь устанавливать курс акций и их доходность.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, кабинет №24.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:**

- Линейка, ручка, калькулятор.
- Опорный конспект.
- Рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

1. В чем отличие повременной заработной платы от сдельной?
2. Как определяется прибыль и рентабельность в производственном бизнесе?
3. В чем отличие простых и сложных процентов?
4. Как определяется курс акций?
5. От каких факторов зависит цена земли?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

- ✓ Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
- ✓ Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
- ✓ Выполнить указанные задания (можно не по порядку). В заданиях прописывать пошаговое их решение.
- ✓ Письменно ответить на контрольные вопросы.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Казначевская Г.Б. экономическая теория. Учебник. Среднее профессиональное образование. Издательство: Феникс. – 2016 год, 394 с.
- ✓ Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2014.
- ✓ Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>
- ✓ Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник для ссузов. – М.:Академия, 2015 год

## Вариант 1.

**Задание 1.** Дневная тарифная ставка сдельщиков 1 –го разряда для нормальных условий труда равна 224 рубля. Выполненная работа относится к 3-му разряду (тарифный коэффициент 1,29). Норма выработки за 8-ми часовой рабочий день 28 штук.

Определить:

- Сдельную расценку за 1 деталь.
- Заработную плату за 35 деталей.

**Задание 2.** Уставный капитал акционерного общества 36 млн. рублей. Предприятие выпустило обыкновенные акции номиналом 1000 рублей за 1 штуку. В качестве дивидендов было выплачено 10,2 млн. рублей. Какой стал ориентировочный курс акций, если банковский процент по вкладам составил 20%.

**Задание 3.** Банки А и В предлагают вкладчикам 14% годовых с начислением дохода один раз в полугодие. При этом банк А начисляет доход по простой процентной ставке, а банк В – по сложной. Какой из банков предлагает вкладчикам более выгодные условия вложения 100 тыс. рублей на один год.

**Задание 4.** Рассчитайте валовую и чистую прибыль предприятия за год по следующим данным.

1) Данные об объемах реализации продукции.

Наименование показателя	Количество выпущенной продукции, шт.	Цена реализации, рублей за 1 штуку.	Себестоимость 1 шт., руб.
1	9	130	110
2	5	25	15
3	5	550	360
4	7	40	20
5	22	220	150
6	24	20	15
7	6	15	10

2) Реализация оборудования, которое не использовалось в течение 1,5 лет. Цена реализации оборудования 350 тысяч рублей, остаточная стоимость 170 тысяч рублей.

3) Данные о внереализационных доходах и расходах.

Наименование расхода или дохода	Значение показателя, тыс. руб.
Дивиденды, полученные по акциям	65
Признанные должником штрафы за нарушение договоров.	10
Положительные курсовые разницы по валютным счетам	15
Штрафы, уплаченные предприятием за просрочку платежей в бюджет	6
Списана, безнадежная к получению просроченная дебиторская задолженность (кто должен предпр-ю)	5

4) Предприятие на общих основаниях уплачивает налог на прибыль – 24%.  
Общая сумма льгот по налогу 10% от балансовой прибыли.

## Вариант 2

**Задание 1.** Требуется рассчитать месячный заработок дежурного слесаря 5-го разряда, труд которого оплачивается по повременной-премиальной системе. За месяц рабочий отработал 23 рабочих дня. Тарифная ставка оплаты труда за рабочую смену составляет 225 рублей. Простои оборудования в цехе удалось снизить против нормы на 10%. За каждый процент снижения простоев машин выплачивается премия в размере 2,5% тарифной ставки.

**Задание 2.** Уставный капитал акционерного общества 34 млн. рублей. Предприятие выпустило обыкновенные акции номиналом 1000 рублей за 1 штуку. За год работы была получена прибыль в размере 15 млн. рублей. 50 % этой прибыли были распределены в качестве дивидендов. Какой стал ориентировочный курс акций, если банковский процент по вкладам составил 18%.

**Задание 3.** Банк А предлагает своим вкладчикам следующие условия вложения: сложная процентная ставка 12% годовых, проценты начисляются ежеквартально. У банка Б условия для вкладчиков такие: сложная процентная ставка 13% годовых, проценты начисляются раз в полгода. Куда можно порекомендовать вложить деньги вкладчику, если он хочет положить в банк 100 тысяч рублей на 2 года.

**Задание 4.** Рассчитайте валовую и чистую прибыль предприятия за год по следующим данным.

1) Данные об объемах реализации продукции.

Наименование показателя	Количество выпущенной продукции, шт.	Цена реализации, рублей за 1 штуку.	Себестоимость 1 шт., руб.
1	10	130	110
2	5	25	15
3	5	550	360
4	8	40	20
5	25	220	150
6	20	20	15
7	6	15	10

1. Реализация оборудования, которое не использовалось в течение 1,5 лет.

Цена реализации оборудования 350 тысяч рублей, остаточная стоимость 170 тысяч рублей.

2. Данные о внереализационных доходах и расходах.

Наименование расхода или дохода	Значение показателя, тыс. руб.
Дивиденды, полученные по акциям	60
Признанные должником штрафы за нарушение договоров.	15
Положительные курсовые разницы по валютным счетам	15
Штрафы, уплаченные предприятием за просрочку платежей в бюджет	7
Списана, безнадежная к получению просроченная дебиторская задолженность. (кто должен предпр-ю)	5

- Предприятие на общих основаниях уплачивает налог на прибыль – 24%. Общая сумма льгот по налогу 15% от балансовой прибыли.



## Инструкционная карта № 8

**ТЕМА:** «Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели».

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Расчет макроэкономических показателей».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** научиться рассчитывать показатели, характеризующие развитие национального хозяйства и давать их оценку.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- Уметь рассчитывать номинальный и реальный ВВП.
- Уметь определять ВВП по методу дохода и расхода.
- Уметь определять добавленную стоимость для расчета ВВП.
- Уметь рассчитывать ЧНП и национальный доход.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус №1 техникума, кабинет №25.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:**

- Линейка, ручка, калькулятор; опорный конспект; рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

1. В чем отличие номинального и реального ВВП?
2. Как определяется дефлятор ВВП?
3. Почему расчет ВВП делается по добавленной стоимости или по конечному производителю?
4. Какие доходы включаются в метод подсчета ВВП по доходам?
5. Какие расходы включаются в метод подсчета ВВП по расходам?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

6. Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
7. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
8. Выполнить указанные задания (можно не по порядку).
9. Письменно ответить на контрольные вопросы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. В чем различия между ВВП и ВВП?
2. С какой целью рассчитывается реальный ВВП?
3. Что такое двойной счет?

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Казначевская Г.Б. экономическая теория. Учебник. Среднее профессиональное образование. Издательство: Феникс. – 2016 год, 394 с.
- ✓ Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2014.
- ✓ Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>

## Вариант 1.

**Задание 1.** Рассмотрите данные, представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор, %	Реальный ВВП
1980	1700	55	
1983	2100	60	
1984	3200	100	
1986	4800	110	

**Задание 2.** Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 160%. Что произойдет с реальным ВВП? Определить темп роста и темп прироста.

**Задание 3.** Определить индекс - дефлятор ВВП при условии данных следующей таблицы:

Вид продукции	Объем выпуска продукции в 1-й год, $Q_1$	Цена 1 ед. в 1-й год $P_1$	Объем выпуска продукции во 2-й год, $Q_2$	Цена 1 ед. во 2-й год, $P_2$
Хлеб	65000 (буханок)	2	87000(буханок)	2,5
Ботинки	155 пар	210	175 пар	260
Машины	15 штук	1100	22 штуки	1400

**Задание 4.** Предположим, что национальное производство включает два товара: потребительский и инвестиционный. В текущем году было произведено 200 единиц потребительского товара по цене 5 долларов за единицу и 100 единиц инвестиционного по цене 12 долларов за единицу. В конце текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП и национальный доход.

**Задача 5.** ВВП составил 5450 млрд. руб., сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных закупок товаров и услуг равна 5495 млрд. руб., экспорт 675 млрд. руб. Определите величину импорта.

**Задание 6.** Имеется следующая информация.

- Заработная плата наемных рабочих – 200 ден. ед.
- Амортизация – 27 ден. ед.
- Государственные закупки товаров и услуг – 60 ден. ед.
- Чистые внутренние инвестиции – 70 ден. ед.
- Личные потребительские расходы – 250 ден. ед.
- Косвенные налоги – 18 ден. ед.
- Экспорт – 26 ден. ед.
- Импорт – 20 ден. Ед.
- Доходы от собственности – 100 ден. Ед.
- Рента – 31 ден. ед.
- Процент от капитала – 10 ден. ед.

Рассчитайте: 1) ВВП по доходам и по расходам 2) национальный доход.

## Вариант 2

**Задание 1.** Рассмотрите данные, представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор, %	Реальный ВВП
1980	1800	50	
1983	2400	70	
1984	3200	100	
1986	4600	120	

**Задание 2.** Номинальный ВВП увеличился с 1500 до 1650 млрд. долл., уровень цен за тот же период возрос на 10%. Определить, что произойдет с реальным ВВП?

**Задание 3.** Определить индекс - дефлятор ВВП при условии данных следующей таблицы:

Вид продукции	Объем выпуска продукции в 1-й год, $Q_1$	Цена 1 ед. в 1-й год $P_1$	Объем выпуска продукции во 2-й год, $Q_2$	Цена 1 ед. во 2-й год, $P_2$
Хлеб	65000 буханок	2	87000 буханок	2,5
Ботинки	155 пар	210	175 пар	260
Машины	15 штук	1100	22 штуки	1400

**Задание 4.** Предположим, что национальное производство включает два товара: потребительский и инвестиционный. В текущем году было произведено 300 единиц потребительского товара по цене 4 долларов за единицу и 50 единиц инвестиционного по цене 10 долларов за единицу. В конце текущего года 8 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП и национальный доход.

**Задание 5.** Фермер собрал урожай пшеницы и продал ее за 20 тыс. руб. мельнику, который перемолот ее в муку и за 30 тыс. руб. продал на хлебопекарню, где выпекли хлеб и продали его за 44 тыс. руб. сколько вложил в ВВП фермер, мельник и пекарь? Какой была добавленная стоимость у каждого из них?

**Задание 6.** Имеется следующая информация.

- ✓ Заработная плата наемных рабочих – 2905 ден. ед.
- ✓ Амортизация – 505 ден. ед.
- ✓ Государственные закупки товаров и услуг – 964 ден. ед.
- ✓ Валовые внутренние инвестиции – 765 ден. ед.
- ✓ Личные потребительские расходы – 3226 ден. ед.
- ✓ Косвенные налоги на бизнес – 393 ден. ед.
- ✓ Чистый экспорт – (- 93) ден. ед.
- ✓ Арендная плата – 20 ден. ед.
- ✓ Доходы от собственности – 325 ден. ед.
- ✓ Процент от капитала – 392+145 ден. ед.
- ✓ Нераспределенная прибыль корпораций – 79 ден. ед.
- ✓ Дивиденды – 98 ден. ед.

Рассчитайте: 1) ВВП по доходам и по расходам 2) национальный доход.

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА 9**

### **ТЕМА 5.3 «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Определение общественно-необходимых затрат на производство единицы продукции»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

1. Вычислять количество денег, необходимое для обращения, из уравнения Фишера, (уравнение количественной теории денег).
2. Вычислять количество денег, необходимое для обращения, по формуле К.Маркса.
3. Вычислять количество денег по системе денежных агрегатов.
4. Определять затраты на производство единицы продукции.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, кабинет №6.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:** 1) линейка, ручка, калькулятор;  
2) опорный конспект;  
3) рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

1. Что такое денежное обращение?
2. В чем суть закона денежного обращения?
3. Какое влияние может оказывать изменение количества денег в обращении на общий уровень цен в экономике, на уровень выпуска продукции?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

1. Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
2. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
3. Приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
4. Оформить отчет о выполненной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:**

1. Точное название темы, наименование работы, цель работы.
2. Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
3. Ответы на контрольные вопросы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. К чему приводит превышение денег в стране над необходимым количеством?
2. Что происходит в стране, если возникает недостаток денег?
3. Как рассчитываются общественно-необходимые затраты на производство единицы продукции?
4. Что произойдет с количеством денег в стране при широком введении чековой системы? Почему?

## ВАРИАНТ 1

**Задание 1.** Какое количество денег потребуется для сферы обращения, если общий годовой объем продажи товаров и услуг составляет 4200 млрд. рублей, а рубль обслуживает за год 5 товарных сделок.

Как изменится потребность в деньгах при:

А) увеличении цен в два раза;

Б) ускорении оборота денег в два раза (при первоначальном объеме продажи товаров и услуг).

**Задание 2.** Предположим, что номинальный национальный продукт США составляет 1 млн. долларов. Обращение каждого доллара составляет в среднем 4 раза в год. Сколько американских долларов должно выпустить в обращение правительство США, чтобы не допустить повышение цен в стране?

**Задание 3.** В стране X количество денег в обращении увеличилось с 32 млрд. тугриков до 36 млрд. тугриков. Скорость обращения денег не изменилась, реальный объем производства сократился на 10%. На сколько процентов повысились цены в стране X?

**Задание 4.** Масса денег в обращении увеличилась на 10%, количество товаров и услуг уменьшилось на 20%, скорость обращения уменьшилась на 7%. Что произойдет с ценами?

**Задание 5.** Скорость обращения денег 16 оборотов в год, цена товара – 6 рублей, объем производства – 100 тысяч рублей. Определить количество денег в обращении.

**Задача 6.** Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами товаропроизводителей. Первая группа изготавливает 10 тысяч изделий, затрачивая на каждое по 2 часа труда; вторая – соответственно 60 тысяч и 3 часа; третья – 30 тысяч и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара. Что произойдет с величиной стоимости товара, если в первой группе производителей в 2 раза возрастет производительность труда?

**Задание 7.** Рассчитайте годовое количество денег в стране, необходимое для обращения, при следующих условиях. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 380 млрд. франков; сумма цен продуктов, проданных в кредит, 38 млрд. франков; сумма платежей по кредитным сделкам 150 млрд. франков; взаимопогашающиеся платежи составили 80 млрд. франков, а количество оборотов одноимённых денежных единиц - 6 раз в год.

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** В стране X количество денег в обращении увеличилось с 45 млрд. тугриков до 51 млрд. тугриков. Скорость обращения денег не изменилась, реальный объем производства увеличился на 5%. Что произойдет с ценами в стране? На сколько процентов они изменятся?

**Задание 2.** Номинальный внутренний национальный продукт страны A составляет 1.5 млрд. денежных единиц. Обращение каждой денежной единицы составляет в среднем 5 раз в год. Сколько денежных единиц должно выпустить правительство, чтобы цены в стране повысились только на 5%.

**Задание 3.** . Масса денег в обращении уменьшилась на 3%, количество товаров и услуг на 6%, скорость обращения увеличилась на 2%. Что произойдет с ценами?

**Задание 4.** Количество денег в обращении – 300 тысяч рублей; скорость обращения денег – 16 оборотов в год; объем производства – 100 тысяч рублей. Определить цену товара.

**Задание 5.** Какое количество денег потребуется для сферы обращения, если общий годовой объем продажи товаров и услуг составит 3500 млрд. рублей, а рубль обслуживает за год 6 товарных сделок.

Как изменится потребность в деньгах:

- ✓ при уменьшении цен в 2 раза;
- ✓ при замедлении оборота денег в два раза (при первоначальном объеме продажи товаров и услуг)?

**Задание 6.** Общественная потребность в товаре обеспечивается четырьмя группами товаропроизводителей. Первая группа изготавливает 15 тысяч изделий, затрачивая на каждое по 3 часа труда; вторая – соответственно 30 тысяч и 3 часа; третья – 60 тысяч и 4 часа и четвертая – 45 тысяч 3 часа. Рассчитайте величину стоимости товара. Что произойдет с величиной стоимости товара, если в первой группе производителей в 2 раза возрастет производительность труда?

**Задание 7.** Рассчитайте годовое количество денег в стране, необходимое для обращения,

при следующих условиях. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 400 млрд. франков; сумма цен продуктов, проданных в кредит, 41 млрд. франков; сумма платежей по кредитным сделкам 133 млрд. франков; взаимопогашающиеся платежи составили 79 млрд. франков, а количество оборотов одноименных денежных единиц - 5 раз в год.

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА 10

**ТЕМА:** «Инфляция и антиинфляционная политика».

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Определение уровня и темпов инфляции».

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Научиться рассчитывать показатели, которыми измеряется инфляция и уметь их анализировать.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- 1) Уметь рассчитывать стоимость потребительской корзины, а также номинальный и реальный ВВП.
- 2) Приобрести навыки по определению:  
Индекса потребительских цен и темпов (уровня) инфляции и их среднемесячного значения.
- 3) Уметь анализировать основные инфляционные показатели, рассчитанные на основании общего уровня цен, номинального и реального ВВП.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, каб. 6.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа.

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:**

- 1) Опорный конспект
- 2) Рабочая тетрадь
- 3) Линейка, ручка, калькулятор.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

- 1) С помощью, каких индексов определяется уровень инфляции?
- 2) Как рассчитывается индекс-дефлятор ВВП?
- 3) Как рассчитывается индекс потребительских цен?
- 4) Что такое потребительская корзина? Как ее рассчитывать?
- 5) Что происходит с покупательской способностью денег во время инфляции?

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

Подготовка к выполнению:

- 1) записать в рабочую тетрадь название темы, наименование работы, цель;
- 2) ответить на вопросы по допуску к занятию;
- 3) выполнить решение заданий.

### ВАРИАНТ 1

1. За четыре месяца стоимость потребительской корзины возросла с 634 руб. до 692 руб.  
Определить: а) индекс потребительских цен за четыре месяца;  
б) среднемесячный индекс потребительских цен;  
в) темп инфляции за четыре месяца;  
г) среднемесячный темп инфляции.
2. В течение полугода каждые два месяца цены росли соответственно на 12; 9 и 14%.  
Определите индекс и темп инфляции:

- а) за полгода;
- б) в среднем за квартал;
- в) в среднем за месяц (если возможно).

3. Определить индекс-дефлятор ВВП при условии данных следующей таблицы:

Вид продукции	Объем выпуска продукции в 1-й год $P_1$	Цена 1 ед. в 1-й год $P_1$	Объем выпуска продукции во 2-й год $P_2$	Цена 1 ед. во 2-й год $P_2$
Хлеб	65000 (буханок)	2	87000(буханок)	2,5
Ботинки	155 пар	210	175 пар	260
Машины	15 штук	1100	22 штуки	1400

4. Среднемесячный темп прироста общего уровня цен за 1-е полгода равен 0,6%, следующие полгода цены росли соответственно по месяцам на 1,1; 0,75%; 1,3%; 0,6%; 1,25% и 1,1%.

К какому темпу вы относите инфляцию в этом году?

5. На сумму 8 тыс. руб. в течение 3-х кварталов начислялись простые % по следующим процентным ставкам: в первом квартале – 40% годовых, во втором 45%, в третьем – 50% годовых. Среднемесячные темпы инфляции за кварталы оказались равными соответственно 3; 1,5; и 2%. Определите наращенную сумму с учетом инфляции и реальную доходность владельца счета в виде годовой процентной ставки.

### СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:

- 1) Записать в рабочую тетрадь точное название темы, цель работы.
- 2) Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
- 3) Ответы на контрольные вопросы.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем отличается расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен?
2. Что происходит с доходами в результате роста цен? Ответ обосновать примерами.
3. Как правильно рассчитать среднюю величину инфляции?
4. О чем говорит индекс инфляции и темп инфляции?
5. Можно ли утверждать, что при среднемесячном темпе инфляции в 2% годовой темп инфляции будет 24? Пояснить.



## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 12

**ТЕМА:** «Безработица. Государственная политика занятости и регулирование безработицы»

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** «Расчет показателей, характеризующих безработицу и занятость»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** научиться рассчитывать и анализировать показатели, которыми измеряется безработица и занятость.

**УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- 1) Производить расчет количества занятых, безработных и экономически активного населения
- 2) Производить расчет уровня безработицы
- 3) Уметь анализировать полученные результаты.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебный корпус техникума, кабинет №25.

**НОРМА ВРЕМЕНИ:** 2 часа

**ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:** 1) линейка, ручка, калькулятор;  
2) опорный конспект;  
3) рабочая тетрадь.

**ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:**

- 1) Кто относится к экономически активному населению?
- 2) Кто входит в состав нетрудоспособного населения?
- 3) Как рассчитывается уровень безработицы?
- 4) В чем суть закона Оукена?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

5. Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
6. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
7. Приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
8. Оформить отчет о выполненной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:**

4. Точное название темы, наименование работы, цель работы.
5. Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
6. Ответы на контрольные вопросы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) Как можно уменьшить количество безработных?
- 2) Как влияет рост безработицы на объем ВВП?
- 3) В чем причина циклических безработных?

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Мичкевич А.А. «Сборник заданий по экономике», Москва 2006.
2. Иванов С.И. «Основы экономической теории», Москва Вита 1999.
3. Самуэльсон «Экономикс» 1 и 2 том, Москва 1993.
4. Иванов С.И. «Практикум по основам экономической теории», Москва 1999.

## Вариант 1

**Задача №1.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом рассматриваемого периода (в тыс. чел). А) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила ( $\Sigma A$ )	82500	95300
Занятые	80700	87000

**Задача №2.** Имеется следующая информация о занятости населения по Вологодской области на конец 2009 года. Заполнить таблицу и сделать вывод.

Наименование района	На конец 2009 года				
	Численность безработных граждан	Экономически активное население	Занятые	Уровень безработицы, %	Уровень занятости населения, %
Бабаевский	350	12 552			
Белозерский	450	10 551			
Вологодский	806	26 530			
Вытегорский	556	15 894			
Грязовецкий - всего	1391	24 719			
Кадуйский	372	9 624			
Кирилловский	314	9 566			
Нюксенский	172	5 981			
Шекснинский	407	19 010			
г.Вологда	4972	159 383			
г.Череповец	6935	167 290			
По области	24552	659 000			

**Задача 3.** Имеется следующая информация: численность занятых 85 миллионов человек, численность безработных 15 миллионов человек. Рассчитать уровень безработицы.

Год спустя из 85 миллиона человек имеющих работу, были уволены и стали безработными 2 миллиона человек. 1 миллион человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы (категория отчаявшихся).

Определить каковы теперь: численность занятых, количество безработных, уровень безработицы.

**Задача №4.** Номинальный ВВП = 850 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5%, фактический = 115. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена 2,5).

**Задача №5.** Чему равна численность экономически активного и экономически неактивного населения, если все население составляет 650 млрд. человек, уровень экономической активности 65%.

## Вариант 2

**Задача 1.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и безработице в первом и пятом рассматриваемого периода (в тыс. чел). А) Рассчитайте численность занятых и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Б) Чем объяснить рост безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила (ЭА)	92500	85300
Безработные	1700	7000

**Задача 2.** Имеется следующая информация о занятости населения по некоторым районам Вологодской области на ноябрь 2009 год. Заполнить таблицу и сделать вывод.

Наименование района	На ноябрь 2009 года				
	Численность безработных граждан	Экономически активное население	Занятые	Уровень безработицы, %	Уровень занятости населения, %
Междуреченский	185			4,8	
Никольский	303			2,3	
Нюксенский	180			3,0	
Сокольский	1560			5,3	
Сямженский	231			4,3	
Тарногский	200			2,6	
Тотемский	507			3,7	
Усть-Кубенский	116			2,4	
Устюженский	394			3,6	
Харовский	315			3,2	
Чагодощенский	388			5,0	
Череповецкий	808			3,9	
Шекснинский	388			2,0	
Итого по области	24301			3,7	

**Задача 3.** Имеется следующая информация: численность занятых 84 миллиона человек.

численность безработных 13 миллиона человек. Рассчитать уровень безработицы.

Год спустя из 84 миллиона человек имеющих работу, были уволены и стали безработными 3 миллиона человек. 0,5 миллиона человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы (категория отчаявшихся).

Определить каковы теперь: численность занятых, количество безработных, уровень безработицы.

**Задача № 4.** Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6%.

**Задача №5.** Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический уровень безработицы равен 10%. Если принять коэффициент Оукена = 2, то: А) на сколько процентов фактический объем производства отклонится от потенциального? Б) каковы потери в абсолютном выражении, если фактический объем составит в текущем году 6 трлн. рублей?

