

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
« » 2017г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Уставу
одинадцати

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 «Статистика в агропромышленном комплексе»

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Форма обучения - заочная

Грязовец
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:
Поспелова И.В.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
по общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Председатель ЦК
Е.Н. Баранова

СОГЛАСОВАНА

Зам директора по ОМР
С Е.А. Ткаченко

«30 » августа 2017

г.

Л.Баранова
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 038.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу. Дисциплина ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» вводится за счёт часов вариативной части.

Дисциплина ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» являются дисциплины «Экономика организации», «Статистика». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Статистика в агропромышленном комплексе» необходимы при изучении учебных дисциплин: «Бухгалтерский учёт» и профессиональных модулей ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской отчётности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» студент должен:

уметь:

- выполнять расчёты статистических показателей оценки качества земель, валового сбора и урожайности, и формулировать основные выводы;
- выполнять расчёты статистических показателей численности и состава скота, оборота стада, производства продукции животноводства и формулировать основные выводы;
- выполнять расчёты статистических показателей движения, состояния, использования основных фондов и формулировать основные выводы;
- выполнять расчёты статистических показателей производительности труда, анализа оплаты труда, валовой и товарной продукции, себестоимости продукции и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-

экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики в АПК;
- статистику земельного фонда, посевных площадей;
- статистика валового сбора, урожайности;
- статистика животноводства и кормовой базы;
- статистика средств производства, основных фондов;
- статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда;
- статистику издержек производства и себестоимости с/х продукции, валовой и товарной продукции, чистой продукции и чистого дохода;

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 12 «Статистика в агропромышленном комплексе» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 12 часов;
- самостоятельной работы студентов 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «СТАТИСТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика сельского хозяйства		66	
Тема 1.1. Статистика земельного фонда и посевных площадей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и метод статистики сельского хозяйства 2. Земельный фонд, его состав, классификация 3. С/х угодья, их состав, классификация 4. Показатели и способы сравнительной оценки качества земель 5. Статистика посевных площадей 6. Статистико-экономический анализ данных о земельных угодьях и посевных площадях</p> <p>Лабораторные работы - не предусмотрены</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение изменения площадей, структуры земельного фонда. Применение графических способов изображения изменений. 2. Составление баланса с/х угодий</p> <p>Контрольные работы - не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с учебной литературой ✓ Решение практических работ по заданию преподавателя 	10	3
Тема 1.2. Статистика валового сбора, урожайности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение, задачи статистики урожая и урожайности 2. Показатели валового сбора и урожайности 3. Статистико-экономический анализ данных об урожае и урожайности</p> <p>Лабораторные работы - не предусмотрены</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение показателей структуры и динамики посевных площадей, их оценка 2. Определение абсолютных и относительных показателей рядов динамики урожайности и валового сбора с/х культур</p>	9	3

	<p>Контрольные работы - не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с учебной литературой ✓ Решение практических работ по заданию преподавателя 	5		
Тема 1.3. Статистика животноводства и кормовой базы	Содержание учебного материала	12	2	
	1.Содержание, задачи и классификация в статистике животноводства	<i>Сам. изучение</i>		
	2.Показатели численности и состава скота			
	3.Показатели оборота стада и воспроизводства животных			
	4.Показатели производства продукции животноводства			
	5.Статистика продуктивности с/х животных			
	6.Статистический анализ производства продукции животноводства			
	7.Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов			
	Лабораторные работы - не предусмотрены			
	Практические занятия			
Тема 1.4. Статистика средств производства, основных фондов	1.Определение структуры поголовья, изменение численности скота	<i>Сам. изучение</i>	3	
	2.Графическое изображение показателей статистики животноводства			
	3.Определение структуры полученных кормов, влияние отдельных факторов на увеличение производства кормов			
	Контрольные работы - не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов			
	✓ Работа с учебной литературой			
	✓ Проработка лекционного материала			
	✓ Решение практических работ по заданию преподавателя			
	Содержание учебного материала	9		
	1.Значение, задачи и классификация статистики средств производства и основных фондов	2		
	2.Методы оценки основных фондов, амортизация	<i>Сам. изучение</i>		
	3.Показатели движения, состояния, и использования основных фондов			
	Лабораторные работы - не предусмотрены			
	Практические занятия			
	1.Определение структуры основных производственных фондов, их размер на 100 га с/х угодий и оценка			
	2.Составление баланса основных средств			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			

	Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Работа с учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Решение практических работ по заданию преподавателя	5	
Тема 1.5. Статистика трудовых ресурсов, производительности труда и оплаты труда	Содержание учебного материала 1.Статистика численности, состава и движения рабочей силы 2.Показатели использования рабочего времени, производительности труда 3.Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	12	3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия 1.Определение структуры численного состава работников по видам производства и категориям персонала 2.Определение индексов (индивидуальных и общего) производительности труда 3.Определение средней заработной платы рабочих по профессиям и индексов, темпы роста заработной платы	6	<i>Сам. изучение</i>
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Работа с учебной литературой <input checked="" type="checkbox"/> Решение практических работ по заданию преподавателя	10	
Тема 1.6. Статистика издержек производства, себестоимости продукции, валовой и товарной продукции	Содержание учебного материала 1.Показатели издержек производства и себестоимости продукции 2.Статистико-жэкономический анализ себестоимости продукции 3.Показатели валовой и товарной продукции 4.Показатели чистой продукции, чистого дохода и рентабельности	12	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия 1.Определение размера и структуры затрат по отраслям, уровня себестоимости размера затрат 2.Определение размера прибыли и уровня рентабельности по продуктам, показатели динамики 3.Определение индексов рентабельности по изменениям прибыли, затрат, структуры реализованной продукции	<i>Сам. изучение</i>	
	Контрольные работы - не предусмотрены		

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с учебной литературой ✓ Проработка лекционного материала ✓ Решение практических работ по заданию преподавателя <p>Дифференцированный зачёт</p>	12	
	ВСЕГО	2	
	ВСЕГО	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики», компьютерного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие столы и стулья для студентов;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков статистической отчётности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Афанасьев В. Н. «Статистика сельского хозяйства» - учебное пособие – М.: изд. «Финансы и статистика», 2015 г., с.272
2. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2017г. с. 181
3. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015г., с. 126
4. Салин В.Н. «Статистика» - учебное пособие – М.: изд. «КНОРУС», 2014 г., с. 288
5. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304

Дополнительная:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2017г., с.398
2. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

Интернет ресурсы:

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты статистических показателей оценки качества земель, валового сбора и урожайности, и формулировать основные выводы; - выполнять расчёты статистических показателей численности и состава скота, оборота стада, производства продукции животноводства и формулировать основные выводы; - выполнять расчёты статистических показателей движения, состояния, использования основных фондов и формулировать основные выводы; - выполнять расчёты статистических показателей производительности труда, анализа оплаты труда, валовой и товарной продукции, себестоимости продукции и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики в АПК; - статистику земельного фонда, посевных площадей; - статистику валового сбора, урожайности; - статистику животноводства и кормовой базы; - статистику средств производства, основных фондов; - статистику трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда; - статистику издержек производства и себестоимости с/х продукции, валовой и товарной продукции, чистой продукции и чистого дохода; 	<p style="text-align: center;">- практические занятия;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания докладов; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона ответа.