

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Маслов

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»

А.С. Маслов

« » 2017г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 «Основы этики»

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Форма обучения - заочная

Грязовец
2017

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии
по общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол № 1
от «30 » августа 2017 г.

Председатель ЦК

Е.Н. Баранова

СОГЛАСОВАН

Зам директора по ОМР
Л Е.А. Ткаченко

«30 » августа 2017 г.

АДДЕЦ ҚЫРДЫЛЫДЫОФ
АДДЕЦ ҚЫРДЫЛЫДЫОФ

«30 » августа 2017-го

Семинар «10.20.30»
(и квартал)

Семинар «10.20.30»

Т.Баранова
2017

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины *ОП.13 «Основы этики»*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ✓ ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №832.
- ✓ основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- ✓ программы учебной дисциплины *ОП.13 «Основы этики»*.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента ПО	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ОК 01 - 09		У3- системно мыслить с использованием этических понятий и категорий.	31-знать основные понятия и принципы этики; 32-моральные нормы и принципы взаимоотношений; 33-понятия долга и ответственности 34- основные правила и принципы этикета.
ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения		У1 - на основе приобретенных знаний основ этики и культуры общения вырабатывать умения видеть их прикладной характер в ситуациях касающихся профессиональной деятельности; У2-показать приобретенные навыки этикетного поведения в различных ситуациях; У3- системно мыслить с использованием этических понятий и категорий.	31-знать основные понятия и принципы этики; 32-моральные нормы и принципы взаимоотношений; 33-понятия долга и ответственности 34- основные правила и принципы этикета.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (по профессии, специальности)

Общие компетенции.

- ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 05.** Овладеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.
- ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.
- ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

- ПК 1.2.** Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

4.Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Экзаменационное задание	Письменный/устный экзамен	10
Ролевое задание	Деловая игра	11
Исследовательское задание	Исследовательская работа	12
Доклад, сообщение		13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15
Задание на ВКР письменная экзаменационная работа	Выпускная квалификационная работа НПО	16
Задание на ВКР выпускная практическая квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа НПО	17

5. Содержательно - компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Код контрольного задания												Количество контрольных заданий по типам										
	ОК 01-09						ПК 1.2, ПК 2.2																
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	13	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1.1. «Понятие и происхождение морали».	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	8	8	8			1		2				
Тема 1.2. «История этических учений»	5	5						5	5									1					
Тема 1.3. «Национальный фактор в истории нравственности»	5	5						5	5									1					
Тема 2.1. «Добро – общий критерий моральности»	13			13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	2						
Тема 2.2. «Счастье – как одна из глобальных и бесспорных нравственных ценностей для человека»	13			13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	3						
Тема 2.3. «Свобода и ответственность»	13			8	13	5	13	13	13	13	8	13	5	13	5					1			
Тема 2.4. «Проблема смысла жизни и предназначения человека»	13			8	13	13	13	13	13	13	8	13	13	13	4					1			
Тема 2.5. «Другие этические категории как реальный феномен моральной жизни»	5			5			5	5			5			5				3					
Тема 3.1. «Нравственные ценности любви и брака»	13			13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	3						
Тема 3.2. «Этика труда. Человек и труд»	13			13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	4						
Тема 3.3. «Нравственные проблемы в современном мире»	9	9	9	5				9	9	9	5						4					1	
Тема 4.1. «Этикет, как явление культуры»	5	5		8	8			5	5	5								1		1			
Тема 4.2. «Основные нормы и правила современного этикета»	9	9	9	8	8		5	9	9	9	8			5			2		1	1	1		
ИТОГО	44 задания															25		11		6	2		

6. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации
 (количество контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Код контрольного задания												Количество контрольных заданий по типам									
	ОК 01-09						ПК 1.2, ПК 2.2															
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	13	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. «Понятие и происхождение морали».	5							5		5								2				
Тема 1.2. «История этических учений»	5	5						5	5									1				
Тема 1.3. «Национальный фактор в истории нравственности»	5	5						5	5									1				
Тема 2.1. «Добро – общий критерий моральности»	5			5														2				
Тема 2.2. «Счастье – как одна из глобальных и бесспорных нравственных ценностей для человека»	5			5				5										1				
Тема 2.3. «Свобода и ответственность»						5								5				1				
Тема 2.4. «Проблема смысла жизни и предназначения человека»	5			5									5					1				
Тема 2.5. «Другие этические категории как реальный феномен моральной жизни»	5			5				5	5				5			5		2				
Тема 3.1. «Нравственные ценности любви и брака»	5		5				5						5					1				
Тема 3.2. «Этика труда. Человек и труд»					5	5												1				
Тема 3.3. «Нравственные проблемы в современном мире»				5				5	5	5								1				
Тема 4.1. «Этикет, как явление культуры»				5														1				
Тема 4.2. «Основные нормы и правила современного этикета»	5	5	5	8				5	5	5								5				
ИТОГО																		2			0	

7. Структура банка контрольных заданий ФОС

Код контрольного задания	Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий	Время выполнения контрольного задания, час	Общее время выполнения контрольных заданий, час
5	Аналитическая задача	31	1	31
8	Тест, тестовое задание	6	0,5	3,0
9	Практическое задание	2	1	2
13	Доклад, сообщение	25	2	50
Итого:			x	84

Пояснительная записка к тестовым заданиям

При изучении дисциплины ОП 13 «Основы этики» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Тестовые задания оценивают уровень усвоения теоретических знаний.

Тестовые задания по дисциплине «Основы этики» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработаны по следующим темам:

Перечень тестовых заданий

№ п/п	Название практической работы	Профессиональные и общие компетенции
1.	Тема 1.1. «Понятие и происхождение морали».	ОК 01-09, ПК 1.2, 2.2
2	Тема 2.3. «Свобода и ответственность	ОК 01-09, ПК 1.2, 2.2
3	Тема 2.4. «Проблема смысла жизни и предназначения человека»	ОК 01-09, ПК 1.2, 2.2
4	Тема 4.1. «Этикет, как явление культуры»	ОК 01-09, ПК 1.2, 2.2
5	Тема 4.2. «Основные нормы и правила современного этикета»	ОК 01-09, ПК 1.2, 2.2

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1.1. «ПОНЯТИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ МОРАЛИ»

Вариант 1

1. Для норм морали характерен признак:

- А) поддерживаются силами общественного воздействия;
- Б) существуют в письменных источниках;
- В) санкционированы сверхъестественными силами;
- Г) их соблюдение обеспечивается государством.

2. Какая пара слов пропущена: «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое..... в поступках и человеческом обществе»:

- А) сила и разум В) добро и зло
- Б) борьба и уступки Г) закон и порядок

3. Верны ли суждения: А. Задача морали – оценивать человеческие поступки с точки зрения добра и зла;

- Б. Задача морали – регулировать человеческие отношения
 - 1. верно только А 3. верно и А, и Б
 - 2. верно только Б 4. оба суждения не верны

4. Нормы поведения людей, отражающие представления людей о добре и зле, реализуемые внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения – это нормы

- А) религиозные нормы В) морали
- Б) традиций и обычаев Г) правовые нормы.

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б) живи сам – давай жить другим
- В) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- Г) не делай другому того, чего не хочешь себе

6. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- А) моральные принципы – явление историческое
- Б) мораль – критерий добра и зла
- В) мораль всегда гуманистична
- Г) мораль руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

7. Счастливыми всегда бывают браки, заключенные:

- А) по свободному выбору Б) по любви
- 1. верно А 2. верно Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

8. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»:

- А) аморальность В) безнравственность
- Б) деградация личности Г) флегматизм

9. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»:

- А) гуманизм В) ревность
- Б) нравственность Г) любовь

10. Объяснить термины:

- А) Совесть Б) Моральный долг.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	3	В	Г	Г	3	Г	В

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1.1. «ПОНЯТИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ МОРАЛИ»

Вариант 2

Задание №1. Вставь нужное слово из словаря в предложение:

Мораль – это нигде не записанные нормы _____ в обществе, одобряемые большинством граждан.

Словарь: справедливости, поведения, добра, принуждения

Задание №2. Подчеркни моральные качества гражданина.

Честность, доброта, справедливость, эгоизм, человечность, жестокость, совесть

Задание №3. Какие поступки в большей мере регулируются нормами морали (поставь букву М), а какие – права (поставь букву П)

Не выполнил обещание –

Разбил окно на соседской даче –

Украл кошелек у состоятельного гражданина –

Ломал деревья –

Оставил в опасности тонущего подростка –

Не сообщил в милицию о готовящемся преступлении –

Не позвонил больному товарищу –

Задание №4. Выбери правильный ответ

Нормы, которые государство в письменном виде закрепляет в законах называются _____

а/ нормами морали

б/ нормами права

Задание №5. Приведи в соответствие понятия и определения. Соедини их стрелками.

1. Гуманность

А Крайняя форма национализма

2. Жестокость

Б Искаженная психология людей в понимании национальных проблем

3. Цинизм

В Человечность, человеколюбие, уважение к людям и человеческому достоинству

4. Национализм

Г Отрицательное отношение к общепринятым нормам нравственности

5. Фашизм

Д Причинение физических страданий путем систематического нанесения побоев либо других насилиственных действий

Задание №6. Закончи пословицу: Береги честь смолоду, а _____

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Верны ли следующие суждения о свободе людей?

А. Степень свободы людей определяется только внешними обстоятельствами: благосклонным отношением окружающих, полученным богатством и т.д.

Б. Степень свободы людей определяется только их внутренними качествами: знаниями, умениями, способностями и т.д.

1.) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

2. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется:

1) необходимостью 2) достоинством 3) свободой 4) ответственностью

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков:

«Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и _____ (А), связанная с сознательным осуществлением взаимных требований. Свобода – это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его неповторимости, непохожести на других людей, то есть _____ (Б). В свободной деятельности человек добивается поставленных _____ (В) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу, обладает ли человек свободой _____ (Г), или все его поступки обусловлены внешней _____ (Д), под которой понимали предопределение, Божий Промысел, _____ (Е), рок». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) воля 2) необходимость 3) смысл 4) индивидуальность 5) индивид 6) цель 7) судьба 8) ответственность 9) социализация

АБВГД

Ответ:

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Вопрос о том, что такое свобода, и может ли человек быть свободным, является одним из вечных вопросов философии. (Б) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (В) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (Г) Свобода каждого человека, вероятно, имеет свои границы. (Д) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа»

Определите, какие положения текста имеют:

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его.

АБВГД

5. Дайте определение понятия «ответственность»

6. Почему абсолютной свободы быть не может? Приведите два аргумента

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 2.4. «ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. Выберите синоним выражения "смысл жизни"

- 1) осмысленность поступков
- 2) цель жизни
- 3) планирование жизни
- 4) наполненность жизни

2. Может ли прогресс человечества (материальный, технический, интеллектуальный) являться целью жизни?

- 1) да, так как последующим поколениям будет проще, комфортнее и интереснее жить
- 2) нет
- 3) неизвестно
- 4) да, может, ведь в случае успешного прогресса медицины найдёт спасительные средства от болезней и смерти; а полная роботизация производства освободит человека от необходимости трудиться: все будут счастливы

3. Жизнь может иметь смысл только с точки зрения:

- 1) прошлого, как суммарного опыта осмысливания жизни человечеством
- 2) настоящего, так как смыслы могут меняться в тот или иной период жизни человека и общества
- 3) вечности, как результата жизни

4. При повреждении головного мозга у человека ослабевает способность мыслить, чувствовать, совершать волевые акты. Свидетельствует ли это о повреждении соответствующих способностей души?

Повреждаются

Не повреждаются

5. Что из перечисленного определяет жизнь (судьбу) человека? Под жизнью понимается поведение и духовное состояние человека, как он живет: радуется или печалится, любит земные удовольствия или ведет духовную брань, собирает сокровища земные или небесные, готовит себя к жизни вечной или нет.

- 1) личная духовность человека
- 2) генетическая наследственность
- 3) тип нервной системы (тип темперамента)
- 4) общая наследственность (генетическая и духовная наследственность)

6. Рождение и воспитание детей является благом для человека. Тем не менее, в чём иллюзорность поиска смысла жизни в детях?

- 1) в том, что они могут не оправдать наших надежд
- 2) в том, что они смертны, как и мы
- 3) в том, что жизнь всех людей равноценна

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 4.1. «ЭТИКЕТ, КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ»

(Психологический тест)

1. Если вас приглашает в гости человек, которому вы не симпатизируете, примите ли вы его приглашение?

А. да; Б. только в исключительном случае; В. Нет

2. Представьте, что в гостях вы вынуждены сидеть около человека, которого считаете своим врагом. Как вы себя поведете?

А. не будете обращать на него внимание

Б. будете только отвечать на его вопросы

В. попытаетесь завязать непринужденный разговор

3. Вы только что собирались позвонить в одну квартиру. Внезапно слышите, что за дверью возник семейный спор. Что вы сделаете?

А. всё-таки звоните

Б. уйдете

В. подождете пока спор прекратится

4. Что вы сделаете, если в гостях вам предложат нелюбимое блюдо?

А. несмотря на отвращение, съедите его

Б. скажете гостям, что не сможете это сделать

В. пожалуетесь на отсутствие аппетита

5. Какой бутерброд со стола вы выбираете?

А. самый лучший

Б. самый маленький

В. ближайший к вам

6. Что вы предпримете, если в кампании внезапно наступил перерыв в разговоре?

А. пождете, пока кто-нибудь начнет разговор

Б. сами найдете какую-нибудь тему

7. Представьте, что вы попали в неприятную ситуацию. Расскажите ли вы?

А. обязательно

Б. только друзьям В. ни одному человеку

8. Добавляете ли вы что-нибудь от себя, пересказывая чужую историю?

А. да Б. с незначительными улучшениями В. нет

9. Носите ли вы фотографию своего любимого человека и показываете её?

А. да Б. нет В. никогда

10. Что вы делаете, если не поняли рассказанной шутки?

А. смеетесь вместе с остальными

Б. остаетесь серьезным

В. просите, чтобы кто-нибудь объяснил смысл этой шутки

11. Что вы предпринимаете, если, находясь в кампании. Почувствовали резкую головную боль?

А. тихо терпите

Б. просите таблетку от головной боли В. идете домой

12. Что вы делаете, если, находясь в гостях, узнаете, что по ТВ должны показ интересующей вас программы?

А. просите, чтобы хозяин включил ТВ

Б. начинаете смотреть ТВ в соседней комнате

В. отказываетесь от интересующей программы

13. Вы находитесь в гостях. Когда вы себя чувствуете лучше?

А. когда развлекаете гостей

Б. когда вас развлекают другие

14. Решаете ли вы заранее, как долго будете оставаться в гостях?

А. нет Б. иногда В. нет

15. Корреспондент берет у вас интервью

А. вам это льстит, что интервью напечатают в газете

Б. вы хотели бы, что бы это было уже в прошлом

В. вам это совершенно безразлично

16. Вы можете объективно оценивать людей, которых не можете терпеть?

А. безусловно Б. только в виде исключения

В. не задумывались над этим вопросом

17. Соглашаетесь ли вы с мнением других людей, даже если оно справедливо, но для вас неблагоприятно?

А. не всегда

Б. если оно подтверждает ваше мнение

В. а, собственно говоря, почему я должен это знать

18. Когда вы обычно прекращаете спорить?

А. чем скорее, тем лучше

Б. когда спор не имеет никакого смысла

В. после того, как вы сможете убедить своего оппонента

19. Если вы знаете стихи, будете ли вы их читать в обществе?

А. с удовольствием

Б. если об этом попросят

В. ни в коем случае

20. Представьте, что вы живете во времена графа Монте Кристо , сидите в тюрьме и внезапно узнаете, что в соседней камере заключен ваш злой враг. Когда вы с ним начнете перестукиваться?

А. как можно скорее

Б. когда больше не сможете терпеть одиночества

В. никогда

21. Встречаете ли вы Новый год на главной площади?

А. да Б. нет

В. под Новый год я всегда сплю

ОЦЕНКА: выставите себе баллы в соответствии с выбранным пунктом и их оценкой.

- а - б - в -

1 - 20 - 5 - 10 -

2 - 0 - 5 - 25 -

3 - 5 - 10 -- 0 -

4 - 10 - 0 - 5 -

5 - 0 - 5 - 10 -

6 - 5 -- 15 -- 0 -

7 - 30 -- 5 -- 0 -

8 - 15 -- 5 -- 0 -

9 - 0 -- 5-- 10-

10 - 0 -- 5-- 10-

11 - 5 -- 10-- 0-

12 - 0 -- 5-- 10-

13 - 20 -- 5 -- 0-

14 - 0 -- 5-- 15-

15 - 10 -- 0-- 5-

16 -15 -- 5-- 0-

17 -25 -- 5-- 0-

18 - 0-- 5 -- 10-

19 - 0 -- 5-- 10-

20 -20 -- 5-- 0-

21 - 5 -- 0 -- 10-

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

200-280 баллов. Вы должны быть довольны собой. В основном это относится к вашим коммуникативным качествам и способностям. Вы охотно проводите свободное время среди людей и в любом обществе. Вы обладаете живым умом, впечатлительны, хороший слушатель и рассказчик. Эти и некоторые другие способности приводят к тому, что вы часто становитесь душой общества.

100-200 баллов. Ваше отношение к обществу нелегко определить. С одной стороны, вы обладаете свойствами и наклонностями, которые делают вас приятным членом общества. С другой стороны, прочие качества вашего характера как бы тормозят первые. В целом в кампании вы можете себя чувствовать себя вполне удовлетворительно. Однако вам нелегко приспособливаться к любому окружению. Это зависит так же и от вашего настроения. Но среди людей, которым вы симпатизируете, вы чувствуете себя довольно комфортно.

50-100 баллов. Как правило, вы любите одиночество. В узком семейном кругу вы чувствуете себя значительно лучше, чем в большой кампании. Кстати, многие знаменитые личности, вошедшие в историю, нередко принадлежали к этой категории людей.

50 и менее баллов. Вам нужно стараться быть пообщительнее. И ещё одно: постарайтесь отнестись к своему результату с юмором.

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ 4.2. «ОСНОВНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА
СОВРЕМЕННОГО ЭТИКЕТА»
(ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ)**

1. Профессиональная этика – это:

- 1) Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу
- 2) Совокупность правил, традиций, соблюдаемых в общении между юридическими лицами данного общества
- 3) Когда стороны договорились, что будут вместе заниматься какой-либо деятельностью

2. Содержанием профессиональной этики являются

- 1) Взаимоотношения членов трудовых коллективов
- 2) Кодексы поведения, предписывающие определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми и способы обоснования данных кодексов
- 3) Совокупность принципов поведения людей, занятых в сферах управленческой деятельности

3. Как необходимо разместить при первом контакте потенциального партнера за столом переговоров?

- 1) За столом переговоров потенциального партнера необходимо разместить по одной стороне стола, т.е. рядом с представителями встречающей стороны, чтобы создать настроение сотрудничества и взаимопонимания
- 2) За столом переговоров потенциального партнера необходимо разместить напротив себя (необходимо разделить территорию, нельзя переходить невидимую черту, которая делит стол пополам)
- 3) За столом переговоров потенциального партнера необходимо разместить в торце стола по левую руку от ведущего переговоры руководителя организации для создания комфортной обстановки переговоров

4. Стоит ли выражать благодарность в следующем письме к партнеру за ответ на ваш запрос, который был важен для вас?

- 1) Нет, так как он выполнил свою работу
- 2) Да, например, «Благодарим Вас за Ваше письмо от 16 ноября текущего года с запросом на...».
- 3) В редких случаях

5. В какой манере следует формировать напоминание партнеру о необходимости выполнения его обязательств?

- 1) В твердой и строгой манере
- 2) В спокойной, сдержанной манере
- 3) В очень мягкой манере, чтобы не обидеть партнера

6. Что включает в себя понятие деловое общение (деловая этика)?

- 1) Деловая этика – это совокупность норм поведения предпринимателя,

требований, предъявляемых культурным обществом к характеру общения с людьми, социальному облику, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового человека

- 2) Деловая этика – это совокупность норм поведения предпринимателя, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового человека
- 3) Деловая этика – это требования, предъявляемые культурным обществом к характеру общения с людьми, социальному облику, к стилю работы и облику делового человека

7. В чем проявляется деловая этика в изложении текста письма?

- 1) В красивом, грамотном написании текста письма.
- 2) Прежде всего в формулах обращения, выражении просьб, напоминании, отказов, претензий, в способах аргументации, в формулировках указаний, в заключительных словах.
- 3) В вежливой форме напоминаний, отказов, претензий

8. Выберите правильную схему написания делового письма: 16

- 1) интерес – внимание – действие – просьба;
- 2) просьба – интерес – внимание – действие;
- 3) внимание – интерес – просьба – действие;
- 4) внимание – действие – просьба – интерес.

9. К содержанию деловых писем предъявляются следующие требования: 36

- 1) Грамотность
- 2) Точность
- 3) Краткость
- 4) Поэтичность

10.Общие требования написания деловых писем: 36

- 1) бумага должна быть хорошего качества;
- 2) ниже, с края строки или в центре листа пишется вежливое обращение;
- 3) письмо не должно иметь никаких приложений;
- 4) каждое деловое письмо должно преследовать одну конкретную цель;
- 5) на письмо необходимо ответить в течение 30 дней.

**Пояснительная записка к дифференциированному зачету по дисциплине ОП 13
«Основы этики» для специальности
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Заочное отделение**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде дифференциированного зачета. Цель аттестации - определить уровень компетенций, полученных за период обучения. Учебная дисциплина ОП 13 «Основы этики» является общепрофессиональной дисциплиной (принадлежит к профессиональному циклу), формирующей общие и профессиональные компетенции, необходимые для освоения профессиональных модулей.

Вопросы для дифференциированного зачета разрабатываются преподавателем и рассматриваются на цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Экономика и коммерция (по отраслям)».

Критерии оценки.

Оценка «5» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленным вопросам и успешно решил практическую задачу.

Оценка «4» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленным вопросам, но при ответе были допущены незначительные ошибки или отсутствовали некоторые малосущественные элементы содержания, или были погрешности при решении практической задачи.

Оценка «3» выставляется, если студент нечетко ответил на один из вопросов билета или не справился с практическим заданием.

Оценка «2» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета изложил материал несвязно, допустил значительные ошибки, опустил значимые элементы содержания ответа и не справился с практической частью билета.

Вопросы для дифференциированного зачета

1. Необходимость изучения этических знаний в настоящее время
2. Мораль: понятие, функции, свойства.
3. Простейшие нравственные представления как основа народной нравственности.
4. Специфика национальных образцов нравственности
5. Добро как общий критерий моральности.
6. Диалектика добра и зла.
7. Счастье как этическая категория, основные позиции счастья.
8. Свобода как условие моральности индивида.
9. Ответственность человека.
10. Понятие чести и достоинства как выражения ценности личности, ее социально-нравственной значимости.
11. Труд – основа нравственного самоутверждения личности.
12. Проблема смысла жизни и предназначения человека.
13. Темное и светлое мировосприятие

- 14.Этикет семейного быта.
- 15.Понятие профессиональной этики.
- 16.Необходимость изучения делового этикета.
- 17.Основные правила делового этикета.
- 18.Визитная карточка – неотъемлемый атрибут деловой жизни.
- 19.Деловое письмо: виды, структура, правила оформления.
- 20.Этикет деловой беседы.

Практическая часть.

1. *Объяснить высказывание.* Согласны ли вы с высказанными идеями в этих мыслях? Попробуйте обосновать свое мнение. «*Делать добро есть долг. Кто часто делает добро и ему удается осуществлять свою благодеятельную цель, приходит, в конце концов, к тому, что действительно любит того, кому он сделал добро. Поэтому, когда говорят: полюби ближнего своего, как самого себя, то это значит, ты должен непосредственно (сначала) любить и посредством этой любви (потом) сделать ему добро, а наоборот – делай своим ближним добро, и это благодеяние пробудит в тебе человеколюбие!*» (И. Кант).
2. «*Так и люди добра равны именно те, что они – люди добра, хотя различаются возрастом, - одни старше, другие моложе, различаются судьбами - одни богаты, другие бедны, одни любимы, могущественны, известны целым народам и городам, другие неизвестны почти никому и неприметны. Но добродетель их всех уравнивает*». (Л.А.Сенека)
3. «*Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим*». (Конфуций).
4. «*В человеке все зависит от души, а в самой душе - от разума, если только душа хочет быть благою*». (Платон).
5. «*Еще никогда радующийся человек не пожелал умереть, как это слишком часто желал человек наслаждающийся*». (В. Розанов).
6. «*Философы восхваляют как высшую и достойнейшую цель нашего существования душевое спокойствие, невозмутимость. Но в таком случае идеалом для нас должны служить животные, которые в смысле невозмутимости не оставляют желать нечего. Посмотрите на пасущуюся овцу или корову. О прошлом они не вспоминают, о будущем не догадываются и целиком живут настоящим, которое, при наличии хорошего пастбища , их вполне удовлетворяет*» .
7. «*Человек должен сохранять чувство собственного достоинства даже в случае, когда не может противостоять злу*».
8. «*Счастлив, кто смело берет под защиту то, что любит*». (Овидий).
9. «*Клевета — это месть трусов*». (Сэмюэл Джонсон).
- 10.«*Кто не знает куда плывет, тому нет попутного ветра*», (Сенека).