

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»

А.С. Маслов

« 2017г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Статистика»**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

**Форма обучения - заочная**

Грязовец  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:  
Поспелова И.В.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
по общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Экономика и коммерция (по отраслям)»

Протокол № 1  
от «30 » августа 2017 г.

Председатель ЦК  
Е.Н. Баранова

**СОГЛАСОВАНА**

Зам директора по ОМР  
Е.А. Ткаченко

«30 » августа 2017

г.

(подпись)

ГБПОУ «Грязовецкий политехнический техникум»

17.08.2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 02 «Статистика» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП. 02 «Статистика » имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП. 02 «Статистика» являются дисциплины ОП. 01 «Экономика организации», ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП. 02 «Статистика» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ 04. «Составление и использование бухгалтерской отчётности».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика» студент должен:

### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления;

**В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 «Статистика»** отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 10 часов;
- установочное занятие 2 часа;
- самостоятельной работы студентов 81 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Статистика»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	6
установочное занятие	2
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	81
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи статистики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предмет статистики и её теоретическая основа 2.Методы статистического исследования 3.Система государственной статистики в Российской Федерации</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<b>3</b>  <b>2</b>  <i>Установочная лекция</i>	1
<b>Тема 1.2.</b> Статистическое наблюдение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. 2.Формы статистического наблюдения 3.Виды и способы статистического наблюдения 4.Контроль материалов наблюдения</p> <p><b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Составление проекта организационного плана и программы наблюдения 2.Проведение логического и арифметического контроля</p> <p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<b>10</b>  <i>Сам. изучение</i>	1
<b>Раздел 2. Статистика</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сводка и группировка статистических данных	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Задачи и виды статистической сводки 2.Сущность и классификация группировок</p>	<b>6</b>  <b>2</b>	3

	3.Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. 4.Выполнение группировки по количественному признаку		
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных		
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Статистические ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1.Статистический ряд распределения	<i>Сам. изучение</i>	
	2.Атрибутивные и вариационные ряды распределения		
	3.Дискретные, интервальные и вариационные ряды распределения		
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Построение и анализ рядов распределения	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	1.		
<b>Тема 2.3.</b> Способы наглядного представления данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1.Графические методы изображения статистических данных, понятие о статистических графиках и правила их построения.	<i>Сам. изучение</i>	
	2.Статистические таблицы и правила их построения		
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Построение и анализ таблиц и графиков, диаграмм в статистике.	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	10		
<b>Тема 2.4.</b> Статистические величины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	3
	1.Абсолютные статистические величины	1	
	2.Относительные статистические величины		
	3.Сущность и значение средних величин		

	4. Другие виды средних величин 5. Понятие о вариации, задачи её изучения, показатели вариации <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия</b> 1. Определение относительных статистических величин 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов <b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b>		
		<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды рядов динамики 2. Основные показатели анализа динамических рядов 3. Основные компоненты динамического ряда 4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5. Модели сезонных колебаний <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия</b> 1. Применение методов анализа динамики изучаемых явлений 2. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики <b>Контрольные работы - не предусмотрены</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	3
		<i>Сам. изучение</i>	
<b>Тема 2.6. Экономические индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация индексов 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Агрегатные индексы 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы 5. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ 6. Индексы средних величин <b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b> <b>Практические занятия</b> 1. Определение взаимосвязи цепных и базисных индексов, сводного	<b>10</b>	2
		<i>Сам. изучение</i>	

	индекса		10	
	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
<b>Тема 2.7.</b> Выборочное наблюдение в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2	
	1. Выборочное наблюдение и измерение связи	<i>Сам. изучение</i>		
	2. Виды выборки и схемы отбора			
	3. Отбор единиц в выборочную совокупность			
	4. Средняя и предельная ошибки выборки			
	5. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность			
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Применение выборочного метода в статистике			
	2. Определение предельной ошибки			
<b>Тема 2.8.</b> Статистическое изучение связи между явлениями	<b>Контрольные работы - не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Причинно-следственные связи между явлениями	<i>Сам. изучение</i>		
	2. Качественный анализ изучаемого явления, построение модели связи			
<b>Раздел 3. Статистика предприятия</b>	3. Прямая и обратная связь			
	4. Корреляция, её виды			
	5. Корреляционно-регрессионный анализ			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Определение вида корреляционной зависимости, построение уравнения регрессии			
<b>Тема 3.1.</b> Формы и виды действующей	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		

статистической отчётности	1.Общие принципы формирования системы показателей отчётности для характеристики деятельности предприятия 2. Система показателей и отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности.	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение показателей отчётности характеризующих ресурсный потенциал 2. Определение показателей отчётности характеризующих результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности	<i>Сам. изучение</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	12	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики», компьютерного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект бланков статистической отчётности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры;
- программа Консультант Плюс,
- мультимедийный проектор;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Дегтярёва И. Н. «Статистика» - учебное пособие для СПО – Саратов: изд. Профобразование, 2017 г. с. 181
2. Бурова О. А. «Статистика» - сборник задач – М.: НИУ МГСУ, 2015 г., с. 126
3. Салин В.Н. «Статистика» - учебное пособие – М.: изд. «КНОРУС», 2014 г., с. 288
4. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. «Статистика» - учебник – М.: изд. «ФОРУМ» НИЦ «Инфра-М», 2016 г., с. 304

##### **Дополнительная:**

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. «Статистика» - М.: изд. ЮНИТИ – ДАНА, 2017г., с.398
2. Башина О. Э., Ярных Э. А «Статистика» - М.: изд. МГУ, 2015г., с. 100
3. Балдин К. В. «Общая теория статистики» - учебное пособие – М.: изд. Дашков и К, 2015г., с.312
4. Долгова В. Н. «Теория статистики» - учебник и практикум – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 245
5. Малых Н. И. «Статистика» - учебник – Люберцы: изд. Юрайт, 2016г., с. 275

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт правительства области. Форма доступа: <http://vologda-oblast.ru/ru>.
2. Сайт Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Форма доступа: <http://www.gradm.ru>.

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li></ul>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li><li>- технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- решения ситуационных задач;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- написания докладов;</li><li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме дифференцированного зачёта</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы студентов при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы;</li><li>- оформления документов согласно эталона ответа.</li></ul>