

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий

политехнический техникум»

А.С. Маслов

« » 2017г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Форма обучения - заочная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Маликова Л.А.

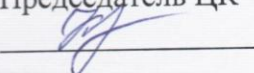
РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1


от «28» августа 2017 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНА

Зам директора по ОМР

 Е.А. Ткаченко

«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «»

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

код

наименование

специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Маликова Л.А., преподаватель

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного цикла БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Протоколом №_____ от «_»_____г.

Председатель ЦК Зиновьева Е.В.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 8 час;
самостоятельной работы - 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение.	Аудиторное занятие Введение в курс. СССР к началу 1980-х годов	1	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.</p> <p>3.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практическая работа «Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам»</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>1-2</p> <p>2</p>
Тема 1.2.	<i>Самостоятельная работа</i>		1-2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	10	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 4. Российская Федерация как правопреемница СССР. 5. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг		
	Практическая работа: Распад СССР, образование СНГ	1	2

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства:</p> <p>3. Российская Федерация и страны мира : конкуренция и сотрудничество. Внешняя политика новой России.</p> <p>4. НАТО и Россия.</p> <p>5.Социально-экономические и политические реформы в России.</p> <p>6.Новые лидеры новой России.</p>	12	1-2
	<p>Аудиторное занятие « Социально-экономические реформы в России в конце XX века» - обзорная лекция</p> <p>Практическая работа</p> <p>Социально-экономические реформы в России в конце XX века</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p>	8	1-2

постсоветском пространстве.	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с государствами СНГ. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Аудиторное занятие « Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»		
		1	2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа	9	
	Содержание учебного материала		

Россия и мировые интеграционные процессы	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» 2. Вступление России в ВТО 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 5.Участие России в этом процессе.		1-2
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Самостоятельная работа	9	1-2
	Содержание учебного материала 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» в России. 4. Молодежная субкультура.		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	10	1-2
	<p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>		
	Аудиторное занятие « Россия и мир в начале XXI века »	1	1
	Дифференцированный зачёт	1	2
Всего:		76/8	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ

02. «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие- ОИЦ «Академия» ,2013

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1. Учебник- ОИЦ «Академия»,2014

3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

4. Улунян А. А. Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс – М.: Просвещение, 2012

История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2013. — 544 с. ЭБС BOOK. RU;

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
История . <http://www.istorya.ru>
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Дополнительная литература:

1. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
2. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
3. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
4. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка икрах СССР. 1985- 1993 – СПб.: Норма,2010.
5. Травин Д. Очерки новейшей истории России.1985-1999.- СПб.: Норма,2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется отметка
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную

<p>др. организаций и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--