

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Гризловецкий  
политехнический техникум»

Гризловецкий  
политехнический  
техникум  
А.С. Маслов

2017г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

**Форма обучения - заочная**

Гризловец  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

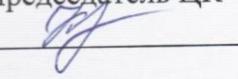
Разработчик:  
Маликова Л.А.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

**СОГЛАСОВАНА**

Зам директора по ОМР  
 Е.А. Ткаченко

«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «»

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям)»

код

наименование

специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Маликова Л.А., преподаватель

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией дисциплин общеобразовательного цикла БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Протоколом №\_\_\_\_\_ от «\_»\_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК Зиновьева Е.В.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 8 час;  
самостоятельной работы - 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## 2. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Аудиторное занятие</b> <b>Введение в курс. СССР к началу 1980-х годов</b>	1	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.</p> <p>3.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><b>Практическая работа «Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам»</b></p>	10	1-2
Тема 1.2.	<i>Самостоятельная работа</i>	1	2
			1-2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p> <p>4. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>5. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг</p>		
	<b>Практическая работа: Распад СССР, образование СНГ</b>	1	2

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства:  3. Российская Федерация и страны мира : конкуренция и сотрудничество. Внешняя политика новой России.  4. НАТО и Россия.  5.Социально-экономические и политические реформы в России.  6.Новые лидеры новой России.</p> <p><b>Аудиторное занятие « Социально-экономические реформы в России в конце XX века» - обзорная лекция</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Социально-экономические реформы в России в конце XX века</b></p>	12	1-2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
		1	
		8	1-2

постсоветском пространстве.	<p>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с государствами СНГ.  2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><b>Аудиторное занятие « Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</b></p>		
Тема 2.3.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	2
Россия и мировые интеграционные процессы	<p>1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»  2. Вступление России в ВТО  3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.  5.Участие России в этом процессе.</p>		1-2
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» в России.  4. Молодежная субкультура.</p>	9	1-2

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	<p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>		
	<b>Аудиторное занятие « Россия и мир в начале XXI века »</b>	1	1
<b>Всего:</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>76/8</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основная литература**

Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие- ОИЦ «Академия» ,2013

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1. Учебник- ОИЦ «Академия»,2014

3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

4. Улунян А. А. Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс – М.: Просвещение, 2012

История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2013. — 544 с. ЭБС BOOK. RU;

### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>  
История . <http://www.istorya.ru>  
Книги. [http://www.ozon.ru/context/div\\_book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)  
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>  
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 2.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 3.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
4. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка икрах СССР. 1985- 1993 – СПб.: Норма,2010.
- 5.Травин Д. Очерки новейшей истории России.1985-1999.- СПб.: Норма,2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется отметка</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и</li> </ul>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную</li> </ul>

<p>др. организаций и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--