

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
/А.С. Маслов/  
«15 » января 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДУ.02 Основы проектной деятельности**

профессия:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

2018 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОДУ.02 Основы проектной деятельности**  
*Абаниной Надежды Николаевны,*  
**преподавателя бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический  
техникум»**

Программа учебной дисциплины ОДУ.02 Основы проектной деятельности предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Данный курс может способствовать следующие цели:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

Программа учебной дисциплины ОДУ.02 Основы проектной деятельности составлена в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол №1 от 10 апреля 2014 г.).

Программа ОДУ.02 Основы проектной деятельности содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Рецензент

Главный инженер ООО «ВохтогоЛесДрев»  
 /Мельников Е.А./

Программа учебной дисциплины ОДУ.02 Основы проектной деятельности составлена в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол №1 от 10 апреля 2014 г.).

Разработчик – преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» Надежда Николаевна Абанина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

освоения учебной дисциплины ОДУ.02 Основы проектной деятельности: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта
- Разрабатывать структуру конкретного проекта
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию
- Проводить исследования
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Типы и виды проектов

- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДУ.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Цели и задачи курса. Проект: понятия, основные категории, назначение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.		
<b>Тема 1. Классификация проектов. Типология проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	2 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
<b>Тема 2. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	3 Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта <b>задания:</b> Этапы работы над проектом	6	
<b>Тема 3. Выбор и формулирование темы проекта. Постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	4 Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	4	
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	5 Источники информации, виды источников информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. <b>Практические задания: Анкетирование. Правила составления анкеты.</b> <b>Работа с интернет-источниками. Поиск информации.</b>	6	

<b>Тема 5. Правила оформления проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		
	6 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.					
	7 Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентации. <b>задания к теме:</b> Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста					
	8 Составление электронных кроссвордов с использованием возможностей сети интернет. <b>задания к теме:</b> Составление презентаций в формате Power Point.					
<b>Тема 6. Особенности оформления курсового проекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
		Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.	4	2		
<b>Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
		Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	4	2		
		<b>Всего: аудиторные часы</b>	<b>44</b>			
		<b>часы максимальные</b>	<b>44</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории: рабочие места студентов, преподавателя. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Л.Ф. Зиангирова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31944.html>
2. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / М.Л. Разу под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 755 с. — ISBN 978-5-406-05033-0.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</li><li>- Разрабатывать структуру конкретного проекта</li><li>- Использовать справочную нормативную, правовую документацию</li><li>- Проводить исследования</li><li>- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</li><li>- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Типы и виды проектов</li><li>- Требования к структуре проекта</li><li>- Виды проектов по содержанию</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>сообщения</p> <p>доклады</p> <p>презентации</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме зачета</p>