

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический  
техникум»  
А.С.Маслов

«09» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

Профессия 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

2018 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик – преподаватель первой квалификационной категории Калугина Татьяна Михайловна

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 (в редакции от 17 марта 2015 г. N 247) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);  
программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

## 2.Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Тип задания;<br>№ задания   | Форма аттестации                                 |
|---|---|-----------------------------|--|
| У1.Умение аудировать                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.</li> <li>-выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>  | Практическое задание №1, №2 | Текущий контроль<br><br>Дифференцированный зачет |
| У2.Умение говорить                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике</li> </ul> | Практическое задание №3, №4 | Текущий контроль<br><br>Дифференцированный зачет |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
|   | <p>текущего года обучения и предыдущих лет обучения</p> <p>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>  |                             |   |
| У3. Умение читать   | <p>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавать значение слов по контексту;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</p> | Практическое задание №5, №6 | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| У4. Умение писать   | <p>- правильно писать текст под диктовку;</p> <p>- письменно излагать содержание прочитанного текста</p> <p>- письменно переводить текст на иностранный язык;</p>   | Практическое задание №7, №8 | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| У5. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.  | Практическое задание №16    | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| З1. Знание фонетики   | <p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию</p>  | Практическое задание №9     | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференци</p>               |

|                                   |  |                                |  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
|                                   | повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.  |                                | рованный зачет                                   |
| 32. Знание грамматики.            | Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений.<br><br>Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры. | Практическое задание №10 - №14 | Текущий контроль<br><br>Дифференцированный зачет |
| 33. Знание лексики и фразеологии. | Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения<br><br>Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.             | Практическое задание №15,16    | Текущий контроль<br><br>Дифференцированный зачет |

### 3. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 4. Кодификатор контрольных заданий

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля  | Код контрольного задания |
|---|---|--------------------------|
| Проектное задание   | Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный) | 1                        |
| Реферативное задание  | Реферат   | 2                        |
| Расчетная задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен  | 3                        |
| Поисковая задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание   | 4                        |
| Аналитическая задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание   | 5                        |
| Графическая задача  | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание   | 6                        |
| Задача на программирование  | Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание   | 7                        |
| Тест, тестовое задание  | Тестирование, письменный экзамен  | 8                        |
| Практическое задание  | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен   | 9                        |
| Экзаменационное задание   | Письменный/устный экзамен   | 10                       |
| Ролевое задание   | Деловая игра  | 11                       |
| Исследовательское задание   | Исследовательская работа  | 12                       |
| Доклад, сообщение   | Доклад, сообщение   | 13                       |





## **Материалы для проведения дифференцированного зачёта**

### **Методическое пособие по выполнению практических заданий по дисциплине ОУД.02 «Иностранный язык»**

#### **Контрольная работа.**

#### **Вариант 1.**

I. Подберите русские соответствия следующим английским словам и выражениям.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 area                 | a законодательная ветвь |
| 2 parents              | b привлекать внимание   |
| 3 legislative branch   | c палата                |
| 4 two-headed eagle     | d двуглавый орёл        |
| 5 capital              | e родители              |
| 6 swimming-pool        | f дворец                |
| 7 to attract attention | g память                |
| 8 chamber              | h плавательный бассейн  |
| 9 palace               | i столица               |
| 10 memory              | j область, площадь      |

II. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

1. the flat of my sister
2. the car of my parents
3. the hats of these men
4. the book of Thomas
5. the wings of the birds

III. Напишите форму множественного числа следующих существительных.

1. a knife
2. a baby
3. a branch
4. a deer
5. a tomato

IV. Вставьте определённый артикль, где необходимо.

1. ... Moscow is situated on ... Moscow River.
2. ... Altai Mountains are higher than ... Urals.
3. ... United Kingdom consists of four parts: ... England, ... Wales, ... Scotland, ... Northern Ireland.
4. ... Titanic was a very comfortable ship.
5. He was on ... Bermudas last summer.

V. Выберите соответствующую форму прилагательного и вставьте в предложение.

1. It is ... mistake. (frequent, more frequent, the most frequent)
2. This book is ... than that one. (good, better, the best)
3. My dog is as ... as yours. (clever, cleverer, the cleverest)

VI. Вставьте сказуемое в предложение, употребив соответствующую форму глагола.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. He ... to the pictures every Saturday.     | do       |
| 2. ... you learn new words regularly?         | is       |
| 3. She ... help you tomorrow.                 | goes     |
| 4. My friend ... enjoy hamburgers.            | will     |
| 5. There ... the Tower of London in the City. | does not |

VII. Переведите текст «London».

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million.

London is situated on the river Thames. The city is very old. It has more than 20 centuries old history. Traditionally it is divided into several parts, the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other.

The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here. There are two places of interest in the City: St. Paul's Cathedral and the Tower of London. St. Paul's Cathedral was built in the 17<sup>th</sup> century by the architect Christopher Wren. The Tower of London was built in the 15<sup>th</sup> century. It was used as a fortress, a palace and a prison.

## Контрольная работа.

### Вариант 2.

I. Подберите русские соответствия следующим английским словам и выражениям.

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1 software         | a собор                         |
| 2 to go shopping   | b быть в форме                  |
| 3 surface          | c бега, гонки                   |
| 4 executive branch | d влиять                        |
| 5 cathedral        | e компьютерные программы        |
| 6 to be fit        | f ходить за покупками           |
| 7 racing           | g поверхность                   |
| 8 to influence     | h исполнительная ветвь (власти) |
| 9 to produce       | i крепость                      |
| 10 fortress        | j производить                   |

II. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

1. the life of these women
2. the ball of the dog
3. the servants of these ladies
4. the book of James
5. the rays of the sun

III. Напишите форму множественного числа следующих существительных.

1. a boy
2. a wife
3. a child
4. a city
5. a match

IV. Вставьте определённый артикль, где необходимо.

1. ... London is the capital of ... Great Britain.
2. It stands on ... Thames.
3. He lives in ... Far East.
4. ... Mountains, ... Atlantic Ocean, and ... Gulf Stream influence the climate of ... United Kingdom.
5. Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus.

V. Выберите соответствующую форму прилагательного и вставьте в предложение.

1. Winter is ... season of the year. (cold, the coldest, colder)
2. The cold weather is ... than the wet weather. (pleasant, more pleasant, the most pleasant).
3. Our flat is ... (comfortable, more comfortable, the most comfortable).

VI. Вставьте сказуемое в предложение, употребив соответствующую форму глагола.

1. London ... the capital of Great Britain.      does
2. Few people ... in the City.      don't
3. There ... many factories in the East End.      are
4. You speak English, ... you?      live
5. ... your mother work at school?      is

VII. Переведите текст «Great Britain».

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands. The mountains are not very high. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain. It mild the whole year round.

## Контрольная работа.

### Вариант 3.

I. Подберите русские соответствия следующим английским словам и выражениям.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 native speakers    | a во всём мире              |
| 2 favourite          | b правительство             |
| 3 to occupy          | c быть расположенным        |
| 4 to enforce laws    | d гористый                  |
| 5 skyscraper         | e образование               |
| 6 all over the world | f занимать                  |
| 7 government         | g небоскрёб                 |
| 8 to be situated     | h любимый                   |
| 9 mountainous        | i носители языка            |
| 10 education         | j претворять в жизнь законы |

II. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

1. the umbrella of my sister
2. the children of my brothers
3. the wife of Douglas
4. the homes of these men
5. the friend of my sister

III. Напишите форму множественного числа следующих существительных.

1. a goose
2. a watch
3. a man
4. a shelf
5. a potato

IV. Вставьте определённый артикль, где необходимо.

1. My sister traveled round ... Netherlands and ... Europe last year.
2. ... Daily Worker is a very interesting newspaper.
3. ... Ivanovs are our neighbours.
4. ... Alps are covered with snow.
5. ... New York is ... largest city in ... United States situated in ... southern part of ... New York State, at the mouth of ... Hudson River.

V. Выберите соответствующую форму прилагательного и вставьте в предложение.

- VI. Вставьте сказуемое в предложение, употребив соответствующую форму глагола.

- VII. Переведите текст «Sports in Great Britain».**

The British also like to play golf, baseball, hockey, grass-hockey.

## Контрольная работа.

### Вариант 4.

I. Подберите русские соответствия следующим английским словам и выражениям.

- |    |                     |   |                         |
|----|---------------------|---|-------------------------|
| 1  | foreign language    | a | колокольня              |
| 2  | to go in for sports | b | любить                  |
| 3  | native country      | c | население               |
| 4  | to consist of       | d | земля                   |
| 5  | Bell tower          | e | кораблестроение         |
| 6  | to be fond of       | f | многочисленный          |
| 7  | population          | g | состоять из             |
| 8  | land                | h | иностранный язык        |
| 9  | shipbuilding        | i | заниматься спортом      |
| 10 | numerous            | j | Родина, страна рождения |

II. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

1. the new club of the workers
2. the songs of the children
3. the name of this girl
4. the dog of Mrs. Smith
5. the toy of Max

III. Напишите форму множественного числа следующих существительных.

1. a tooth
2. a scarf
3. a piano
4. a switch
5. a toy

IV. Вставьте определённый артикль, где необходимо.

1. ... Shetland Islands are situated to ... north of ... England.
2. ... USA is ... largest country in ... Northern America.
3. ... Crimea is washed by ... Black Sea.
4. I live in ... Russian Federation.
5. ... Petrovs arrived from ... London.

V. Выберите соответствующую форму прилагательного и вставьте в предложение.

1. It is ... car in the world. (expensive, more expensive, the most expensive)
2. Nick is ... than Mary. (tall, taller, the tallest)
3. The Baltic Sea is not so ... as the Caspian Sea. (warm, warmer, the warmest)

VI. Вставьте сказуемое в предложение, употребив соответствующую форму глагола.

1. We ... watch TV every night.                      shall
2. ... you want cream in your coffee?              goes
3. She always ... to London on holidays.      do not
4. There ... books on the shelf.                      are
5. I ... finish the work next week.                  do

VII. Переведите текст «Russia».

I live in Russia. Russia is my native country. The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies one seventh of the Earth's surface. It is situated both in Europe and Asia. The total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas and 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic oceans. Our neighbours in the south are China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west we have borders with Norway, Finland, Belarus and the Ukraine. There is no country in the world like Russia, with the steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. There is a great number of rivers in Russia. The Volga, the longest in Europe river, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers – the Ob', the Yenisey and the Lena flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific ocean.



### Эталон ответа

| №<br>вопроса      | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ            | №<br>вопроса | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ             |
|-------------------|--|------------------|--------------|--|-------------------|
| <b>Вариант 1.</b> |  |                  |              |  |                   |
| <b>I.</b>         |  |                  | <b>IV.</b>   |  |                   |
| 1                 | 1  | j                | 1            | 2 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ    | —, the            |
| 2                 | 1  | e                | 2            |  | the, the          |
| 3                 | 1  | a                | 3            |  | the, —, —, —, —   |
| 4                 | 1  | d                | 4            |  | the               |
| 5                 | 1  | i                | 5            |  | the               |
| 6                 | 1  | h                | <b>V.</b>    |  |                   |
| 7                 | 1  | b                | 1            | 1  | the most frequent |
| 8                 | 1  | c                | 2            | 1  | better            |
| 9                 | 1  | f                | 3            | 1  | clever            |
| 10                | 1  | g                | <b>VI.</b>   |  |                   |
| <b>II.</b>        |  |                  | 1            | 1  | goes              |
| 1                 | 2  | my sister's flat | 2            | 1  | do                |
| 2                 | 2  | my parent's car  | 3            | 1  | will              |
| 3                 | 2  | these men's hats | 4            | 1  | does not          |
| 4                 | 2  | Thomas'(s) book  | 5            | 1  | is                |
| 5                 | 2  | the birds' wings |              |  |                   |
| <b>III.</b>       |  |                  |              |  |                   |
| 1                 | 2  | knives           |              |  |                   |
| 2                 | 2  | babies           |              |  |                   |
| 3                 | 2  | branches         |              |  |                   |
| 4                 | 2  | deer             |              |  |                   |
| 5                 | 2  | tomatoes         |              |  |                   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| VII. | 1 балл за<br>каждое<br>правильно<br>переведённое<br>предложение | <p style="text-align: center;">Лондон.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лондон является столицей Великобритании, её политическим, экономическим и коммерческим центром.</li> <li>2. Он является одним из самых больших городов в мире и самым большим в Европе.</li> <li>3. Его население около 8 миллионов.</li> <li>4. Лондон находится на реке Темзе.</li> <li>5. Город очень старый.</li> <li>6. У него более чем 20-столетняя история.</li> <li>7. Традиционно он делится на несколько частей, Сити, Вестминстер, Вест Энд и Ист Энд.</li> <li>8. Они очень отличаются друг от друга.</li> <li>9. Сити – самая старая часть Лондона, его финансовый и деловой центр.</li> <li>10. Многочисленные банки, офисы и фирмы сконцентрированы здесь.</li> <li>11. Мало людей живёт в Сити, но более миллиона приходит работать здесь.</li> <li>12. В Сити есть две достопримечательности: Собор Святого Павла и Тауэр Лондона.</li> <li>13. Собор Святого Павла был построен в XVII веке архитектором Христофором Реном.</li> <li>14. Тауэр Лондона был построен в XV веке.</li> <li>15. Он использовался как крепость, дворец и тюрьма.</li> </ol> |
|------|---|--|

### Эталон ответа

| №<br>вопроса      | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ                  | №<br>вопроса | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ              |
|-------------------|--|------------------------|--------------|--|--------------------|
| <b>Вариант 2.</b> |  |                        |              |  |                    |
| <b>I.</b>         |  |                        | <b>IV.</b>   |  |                    |
| 1                 | 1  | e                      | 1            | 2 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ    | —, —               |
| 2                 | 1  | f                      | 2            |  | the                |
| 3                 | 1  | g                      | 3            |  | the                |
| 4                 | 1  | h                      | 4            |  | the, the, the, the |
| 5                 | 1  | a                      | 5            |  | —, the, the        |
| 6                 | 1  | b                      | <b>V.</b>    |  |                    |
| 7                 | 1  | c                      | 1            | 1  | the coldest        |
| 8                 | 1  | d                      | 2            | 1  | more pleasant      |
| 9                 | 1  | j                      | 3            | 1  | comfortable        |
| 10                | 1  | i                      | <b>VI.</b>   |  |                    |
| <b>II.</b>        |  |                        | 1            | 1  | is                 |
| 1                 | 2  | these women's life     | 2            | 1  | live               |
| 2                 | 2  | the dog's ball         | 3            | 1  | are                |
| 3                 | 2  | these ladies' servants | 4            | 1  | don't              |
| 4                 | 2  | James'(s) book         | 5            | 1  | does               |
| 5                 | 2  | the sun's rays         |              |  |                    |
| <b>III.</b>       |  |                        |              |  |                    |
| 1                 | 2  | boys                   |              |  |                    |
| 2                 | 2  | wives                  |              |  |                    |
| 3                 | 2  | children               |              |  |                    |
| 4                 | 2  | cities                 |              |  |                    |
| 5                 | 2  | matches                |              |  |                    |

|      |   |   |
|------|---|---|
| VII. | 1 балл за<br>каждое<br>правильно<br>переведённое<br>предложение | <p>Великобритания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии находится на Британских островах.</li> <li>2. Оно состоит из четырёх частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.</li> <li>3. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия находится в северной части Ирландии.</li> <li>4. Территория Соединённого Королевства около 244 тысяч квадратных километров.</li> <li>5. Население свыше 56 миллионов человек.</li> <li>6. Столица Соединённого Королевства – Лондон.</li> <li>7. Поверхность Соединённого Королевства сильно различается.</li> <li>8. Северная и западная части страны гористые и называются Хайлэндз.</li> <li>9. Всё остальное является обширной равниной, которая называется Лоулэндз.</li> <li>10. Горы не очень высокие.</li> <li>11. Реки не очень длинные.</li> <li>12. Самые важные из них Северн и Темза.</li> <li>13. В гористой части страны есть много красивых озёр.</li> <li>14. Горы, Атлантический океан и тёплые воды Гольфстрима влияют на климат Великобритании.</li> <li>15. Он мягкий в течение всего года.</li> </ol> |
|------|---|---|

### Эталон ответа

| №<br>вопроса      | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ                 | №<br>вопроса | Количество<br>баллов за<br>правильный<br>ответ | Ответ        |
|-------------------|--|-----------------------|--------------|--|--------------|
| <b>Вариант 3.</b> |  |                       |              |  |              |
| <b>I.</b>         |  |                       | <b>IV.</b>   |  |              |
| 1                 | 1  | i                     | 1            | 2 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ    | the, —       |
| 2                 | 1  | h                     | 2            |  | the          |
| 3                 | 1  | f                     | 3            |  | the          |
| 4                 | 1  | j                     | 4            |  | the          |
| 5                 | 1  | g                     | 5            |  | —, the       |
| 6                 | 1  | a                     | <b>V.</b>    |  |              |
| 7                 | 1  | b                     | 1            | 1  | the happiest |
| 8                 | 1  | c                     | 2            | 1  | older        |
| 9                 | 1  | d                     | 3            | 1  | lazy         |
| 10                | 1  | e                     | <b>VI.</b>   |  |              |
| <b>II.</b>        |  |                       | 1            | 1  | will         |
| 1                 | 2  | my mother's umbrella  | 2            | 1  | works        |
| 2                 | 2  | my brother's children | 3            | 1  | are          |
| 3                 | 2  | Douglas'(s) wife      | 4            | 1  | do           |
| 4                 | 2  | these men's homes     | 5            | 1  | does not     |
| 5                 | 2  | my sister's friend    |              |  |              |
| <b>III.</b>       |  |                       |              |  |              |
| 1                 | 2  | geese                 |              |  |              |
| 2                 | 2  | watches               |              |  |              |
| 3                 | 2  | men                   |              |  |              |
| 4                 | 2  | shelves               |              |  |              |
| 5                 | 2  | potatoes              |              |  |              |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <p><b>VII.</b></p> | <p>1 балл за<br/>каждое<br/>правильно<br/>переведённое<br/>предложение</p> | <p>Спорт в Великобритании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известно, что британцы являются большими любителями спорта, поэтому, когда они не играют и не смотрят спортивные игры, они любят говорить о них.</li> <li>2. Многие из игр, в которые мы играем сейчас, пришли из Британии.</li> <li>3. Одной из самых Британских игр является крикет.</li> <li>4. В него часто играют в школах, колледжах, университетах и клубные команды по всей стране.</li> <li>5. Для многих англичан крикет и игра, и образец поведения.</li> <li>6. Но как почти повсюду в мире, игрой, которая притягивает самое большое внимание, является футбол или сокер.</li> <li>7. Каждую субботу с конца августа до начала мая большие толпы людей поддерживают свои любимые команды на футбольных полях.</li> <li>8. Международные футбольные матчи состоятся на стадионе Уэмбли.</li> <li>9. Регби также очень популярен, но в него играют главным образом любители.</li> <li>10. На следующем месте после футбола главным зрелищным видом спорта в британской жизни являются конские бега.</li> <li>11. Британия также знаменита автомобильными гонками, собачьими бегами, гребными гонками и даже ослиными бегами.</li> <li>12. Знаменитые гребные гонки между командами Оксфорда и Кембриджа притягивают большие толпы людей.</li> <li>13. Большое количество людей играют и смотрят теннис.</li> <li>14. Теннисные турниры в Уимблдоне известны во всём мире.</li> <li>15. Британцы также любят играть в гольф, бейсбол, хоккей, хоккей на траве.</li> </ol> |
|--------------------|--|--|

### Эталон ответа

| № вопроса         | Количество баллов за правильный ответ | Ответ                 | № вопроса  | Количество баллов за правильный ответ | Ответ       |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|-------------|
| <b>Вариант 4.</b> |                                       |                       |            |                                       |             |
| <b>I.</b>         |                                       |                       | <b>IV.</b> |                                       |             |
| 1                 | 1                                     | h                     | 1          | 2 балла за каждый правильный ответ    | the, the, — |
| 2                 | 1                                     | i                     | 2          |                                       | the, the, — |
| 3                 | 1                                     | j                     | 3          |                                       | the, the    |
| 4                 | 1                                     | g                     | 4          |                                       | the         |
| 5                 | 1                                     | a                     | 5          |                                       | the, —      |
| 6                 | 1                                     | b                     | <b>V.</b>  |                                       |             |
| 7                 | 1                                     | c                     | 1          | 1                                     | the most    |
| 8                 | 1                                     | d                     | 2          | 1                                     | expensive   |
| 9                 | 1                                     | e                     | 3          | 1                                     | taller      |
| 10                | 1                                     | f                     |            |                                       | warm        |
| <b>II.</b>        |                                       |                       | <b>VI.</b> |                                       |             |
| 1                 | 2                                     | the workers' new club | 1          | 1                                     | do not      |
| 2                 | 2                                     | the children's songs  | 2          | 1                                     | do          |
| 3                 | 2                                     | this girl's name      | 3          | 1                                     | goes        |
| 4                 | 2                                     | Mrs. Smith's dog      | 4          | 1                                     | are         |
| 5                 | 2                                     | Max'(s) toy           | 5          | 1                                     | shall       |
| <b>III.</b>       |                                       |                       |            |                                       |             |
| 1                 | 2                                     | teeth                 |            |                                       |             |
| 2                 | 2                                     | scarves               |            |                                       |             |
| 3                 | 2                                     | pianos                |            |                                       |             |
| 4                 | 2                                     | switches              |            |                                       |             |

| 5           | 2   | toys   |  |
|-------------|---|--|--|
| <b>VII.</b> | 1 балл за<br>каждое<br>правильно<br>переведённое<br>предложение | <p>Россия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я живу в России.</li> <li>2. Россия моя Родина.</li> <li>3. Российская Федерация самая большая страна в мире.</li> <li>4. Она занимает одну седьмую часть поверхности Земли.</li> <li>5. Она находится в Европе и Азии.</li> <li>6. Вся площадь около 17 миллионов квадратных километров.</li> <li>7. Страна омывается 12 морями и 3 океанами: Тихим, Северным Ледовитым и Атлантическим.</li> <li>8. Нашими соседями на юге являются Китай, Монголия, Корея, Казахстан, Грузия и Азербайджан.</li> <li>9. На западе у нас границы с Норвегией, Финляндией, Белоруссией и Украиной.</li> <li>10. В мире нет такой страны как Россия со степями на юге, равнинами и лесами в центре страны, тундрой и тайгой на севере, возвышенностями и пустынями на востоке.</li> <li>11. В России имеется большое количество рек.</li> <li>12. Волга, самая длинная река в Европе, впадает в Каспийское море.</li> <li>13. Главные Сибирские реки – Обь, Енисей и Лена текут с юга на север.</li> <li>14. Амур на Дальнем Востоке впадает в Тихий океан.</li> <li>15. Самым глубоким озером в мире является Байкал.</li> </ol> |  |



## Список литературы

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные источники:

- 1.Безкоровайная Г.Т., Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик «Planet of English: учебник английского языка учреждений НПО и СПО , 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2014, 256с., ил.
- 2.Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>
- 3.Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.enhome.ru/> - сайт по грамматике английского языка
2. <http://www.homeenglish.ru/> – сайт для изучающих английский язык
3. <http://www.study.ru/> –сайт иностранных языков