

БПОУ ВО «гязовецкй политехнический техникум»

**Методические рекомендации по выполнению
практических работ
ОП.08 «Основы экономики»
по профессии 13450 «Маляр»**

Составитель: Е.Н. Баранова.

Грязовец
2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общеобразовательным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

«30» 08 2018г.

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Т. В. Невзорова

(подпись)

«30» 08 2018 г.

Пояснительная записка

Пакет инструкционных карт разработан на основании программы учебной дисциплины ОП 08 «Основы экономики» для профессии 13450 «Маляр».

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» студент должен уметь:

- приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы,
- основные формы заработной платы и стимулирования труда,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- иметь представления о затратах и прибыли, производительности труда,
- рассчитать доходы и расходы, темп инфляции.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на необходимость проведения практических работ, так как практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Курс учебной дисциплины ОП 08 «Основы экономики» по рассчитан на 20 часов, из них 8 часов практические работы.

Практические занятия проводятся целой группой. Студент работают в паре по инструкционным картам, по отдельному варианту.

Перечень практических работ и отрабатываемых профессиональных и общих компетенций

№ п/п	Название практической работы	Профессиональные и общие компетенции
1.	Расчет прибыли и рентабельности продукции.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
2.	Сравнительный анализ экономических систем.	ОК 01-06
3.	Расчет семейного бюджета.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
4.	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	ОК 01-06
5.	Расчет издержек производства, выручки предприятия и производительности труда.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
6.	Определение уровня инфляции и безработицы	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
7.	Анализ федерального закона «Федеральный бюджет на текущий год»	ОК 01-06
	Всего практических работ 7 работ, 8 часов	

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 1

ТЕМА 1.2: «Факторы производства. Прибыль и рентабельность»

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: «Расчет прибыли и рентабельности предприятия»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Научиться проводить расчет валовой и чистой прибыли предприятия, рассчитывать рентабельности.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- Уметь рассчитывать прибыль от реализации продукции.
- Уметь рассчитывать прибыль от внереализационной деятельности.
- Уметь рассчитывать валовую и чистую прибыль.
- Уметь рассчитывать рентабельность.

МЕСТО РАБОТЫ: учебный корпус техникума; уч. кабинет.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: опорный конспект; рабочая тетрадь; линейка, ручка, калькулятор.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

- 1) Что такое валовая прибыль?
- 2) Что такое чистая прибыль?
- 3) Как рассчитать прибыль от реализации продукции?
- 4) Какие существуют внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль?

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- ✓ Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
- ✓ Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
- ✓ Выполнить расчеты по указанным заданиям (можно не по порядку).
- ✓ Написать соответствующие выводы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. — М.: Вита, 2015 год.- 256 с.
- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

ЗАДАНИЕ 1. Определить прибыль и рентабельность от реализации продукции. Сделать выводы.

«Расчет прибыли от реализации»

Виды реализуемой продукции	Количество, шт		Себестоимость 1 шт, руб		Цена 1 шт, руб		Прибыль, руб		Рентаб-ть, %	
	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч
а) Товар А	1500	1550	950	920	1000	1200				
б) Товар Б	560	620	890	860	850	830				
в) Товар В	800	750	1400	1330	1500	1400				
г) Товар Г	450	550	4500	4600	5500	4600				
Итого по хозяйству	х	х	х	х	х	х				

Расчет прибыли от реализации определяется по формуле:

$$\Pi = (Ц_i - С_i) \cdot N_i,$$

где $Ц_i$, $С_i$. — соответственно цена и себестоимость единицы продукции i -го вида, руб.; N_i — выпуск продукции i -го вида в натуральном выражении, шт, комп.

ЗАДАНИЕ 2. Малое предприятие «МЯУ- МЯУ» изготовило и реализовало 50 тысяч завтраков для котят по цене 26 рублей за 1 пакетик. Для производства продукции фирма понесла определенные издержки:

- Оплата сырья – 60 тыс. руб.
- Оплата материалов – 90 тыс. руб.
- Заработная плата рабочих – 140 тыс. руб.
- Заработная плата аппарата управления – 40 тыс. руб.
- Оплата электроэнергии – 10 тыс. руб.
- Оплата транспортных услуг – 15 тыс. руб.
- Оплата коммунальных услуг – 25 тыс. руб.

Рассчитать:

1. Выручку от реализации 50 тысяч завтраков.
2. Чистую прибыль фирмы (налог на прибыль 24%).
3. Рентабельность производственной деятельности.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №2

ТЕМА 1.3: Экономические отношения в обществе

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Сравнительный анализ экономических систем.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: составить сравнительную аналитическую таблицу типов экономических систем.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: умение анализировать экономические системы, приводить примеры разных ее типов, навык самостоятельной работы с источниками, поиск информации.

МЕСТО РАБОТЫ: учебный корпус техникума; уч. кабинет.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: опорный конспект; рабочая тетрадь; линейка, ручка, калькулятор.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- ✓ Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
- ✓ Выслушать выступления студентов с сообщениями по разным типам экономических систем, которые были ранее выданы.
- ✓ Заполнить сравнительную таблицу типов экономических систем.
- ✓ Привести примеры стран с разным типом экономических систем.

СООБЩЕНИЯ по ТЕМЕ:

- ✓ Экономическая система: понятие, элементы, критерии деления.
- ✓ Плановая экономическая система: понятие, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
- ✓ Рыночная экономическая система: понятие, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
- ✓ Смешенная экономическая система.
- ✓ Традиционная экономическая система.

Сравнительная таблица

Критерии для сравнения	Тип экономических систем			
Вид собственности				
Развитие рыночных отношений				
Степень планирования				
Кем решаются главные вопросы экономики: что, как и для кого производить?				
Положительные явления и процессы				
Отрицательные явления и процессы				
Примеры стран, периоды				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Инструкционные карты.
2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
3. Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. — М.: Вита, 2015 год.- 256 с.
4. Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Экономика семьи.

Тема работы: Расчет семейного бюджета

Цель работы: закрепить и проверить знание и понимание понятий: семейные доходы, заработная плата, семейные расходы
уметь рассчитывать семейный бюджет.

Оснащение рабочего места: интерактивная доска, компьютер, презентация, дидактический материал на электронном носителе, сборник практических работ

Ход работы

1. Как вы думаете, связаны ли друг с другом доход и богатство и если связаны, то как?
2. Очень часто говорят: «Богатство — понятие относительное». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?
3. «Количество товаров и услуг, которое мы можем купить, определяется исключительно нашим доходом». Справедливо ли это утверждение? Объясните свой ответ.
4. Подумайте, какой еще способ, помимо создания сбережений, может помочь потребителю со средним достатком покупать такие дорогостоящие товары, как автомобили, мебель и даже дома, т. е. товары, на которые не могут быть выделены деньги из текущего дохода.
5. Планируем свой месячный бюджет.

Вы знаете, что в течение каждого месяца вы осуществляете те или иные расходы, удовлетворяя свои потребности. В рамках всевозможных расходов можно выделить две общие статьи: постоянные расходы и переменные расходы. К постоянным ежемесячным расходам мы можем отнести все те расходы, которые осуществляются всегда и которые вам трудно изменить. К ним, например, можно отнести плату за проезд в метро или на другом виде транспорта, которым вы пользуетесь, добираясь до школы, бассейна и т. п. К переменным расходам относятся те траты денег, которые вы осуществляете время от времени и не обязательно каждый месяц, например покупка билетов в кино или подарков для родителей. Попробуйте спланировать свои расходы на ближайший месяц и заполните соответствующие статьи бюджета, представленного в таблице. Источником для осуществления запланированных вами расходов служат те доходы, которые вы ожидаете получить в ближайшем месяце. Внесите источники ваших ожидаемых доходов в соответствующую статью бюджета. Обратите внимание на то, что если вы сделаете сбережения на будущее из запланированных доходов, то их следует включить в планируемые расходы, так как бюджет должен балансироваться по определению, т. е. расходы должны быть равны доходам.

Задание. На основании примерных данных по доходам и расходам семьи спланировать семейный бюджет на год. Рассчитать структуру доходов и расходов. Сделать выводы о состоянии семейного бюджета.

Виды доходов	Тыс. руб.	Структура, %	Виды расходов	Тыс. руб.	Структура, %
Трудовой доход ✓ Зарплата ✓ Премия ✓ Личное подсобное хозяйство ✓ Прибыль от предпринимательства ✓ Другие трудовые доходы			1. Выплаченные трансферты ✓ Налоги ✓ Сборы ✓ Штрафы		
Имущественный доход ✓ Плата за сдачу жилья ✓ Плата за сдачу имущества ✓ Процент на вклады в банке ✓ Дивиденды по акциям ✓ Другие имущественные доходы			2. Потребление Товары ✓ Продукты питания ✓ Непродовольственные товары ✓ Алкоголь, табак ✓ Другие товары Услуги ✓ Квартплата ✓ Коммунальные услуги ✓ Медицина ✓ Образование ✓ Транспорт ✓ Другие услуги Сбережения ✓ Положено в банк ✓ Сохранено дома		
Полученные трансферты ✓ Пенсия ✓ Пособия ✓ Стипендия ✓ Алименты ✓ Помощь родственникам ✓ Полученный кредит ✓ Другие трансферты					
Итого		100	Итого		100

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.- 256 с.
- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 4

ТЕМА: «Рыночное хозяйство».

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Уметь на основании данных строить и анализировать кривые спроса и предложения, находить и анализировать точку равновесия.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

1. Построение кривых спроса и предложения на основании конкретных данных.
2. Определение равновесного количества и равновесной цены.
3. Построение новых кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Определение размеров дефицита и избытка товаров на рынке.
5. Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус техникума.

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

1. Дать определение закона спроса?
2. В чем суть закона предложения?
3. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
4. Какие неценовые факторы влияют на предложение?
5. О чем говорит точка равновесия?

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
2. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
3. Приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
4. Оформить отчет о выполненной работе.

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:

1. Точное название темы, наименование работы, цель работы.
2. Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
3. Ответы на контрольные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что произойдет на рынке, если цена будет отклоняться вверх от равновесной?
2. При каких изменениях спроса и предложения равновесная цена останется неизменной, а равновесное количество уменьшится?
3. Как определить равновесную цену (не строя кривые спроса и предложения), если дается объем спроса и предложения при различных уровнях цен в таблице?

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. — М.: Вита, 2015 год.- 256 с.

- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированных грибов.

Таблица: «Спрос и предложение консервированных грибов при различных уровнях цен»

Цена, рублей	Объем спроса, тыс. банок в год	Объем предложения, тыс. банок в год
4	70	10
8	60	30
12	50	50
16	40	70
20	30	90

1. Постройте кривые спроса и предложения на основе приведенных в таблице данных.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на рынке?
3. Если рыночная цена за банку грибов равна 4 рубля, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?
4. Если равновесная цена составит 16 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?

Задание 2. Нарисуйте на одном графике кривые спроса и предложения (произвольно). Что произойдет с кривыми спроса и предложения и как изменится равновесный объем продаж и равновесная цена при следующих ситуациях:

- А) уменьшилось число фирм в отрасли, увеличились доходы потребителей.
Б) в производство внедряется новая технология, и число потребителей товара увеличится
Г) государство повысило налоги на прибыль, а потребители ожидают рост цен.

Задание 3. Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это, сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых кожаных курток и почему?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной кукурузы.

Таблица: «Спрос и предложение консервированной кукурузы при различных уровнях цен»

Цена, рублей	Объем спроса, тыс. банок в год	Объем предложения, тыс. банок в год
10	12	6
12	11	8
14	10	10
16	9	12
18	8	14
20	7	16

1. Постройте кривые спроса и предложения на основе приведенных в таблице данных.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на рынке?
3. Если рыночная цена за банку кукурузы равна 10 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?
4. Если рыночная цена составит 16 рублей, что характерно для данного рынка – избыток или дефицит? Каковы их размеры?

Задание 2. Нарисуйте на одном графике кривые спроса и предложения (произвольно). Что произойдет с кривыми спроса и предложения и как изменится равновесный объем продаж и равновесная цена при следующих ситуациях:

А) в производство внедряется новая технология, и число потребителей товара снизится.

Б) товар стал модным, а издержки производства товара повысились;

В) государство снизило налог на прибыль, а потребители ожидают снижение цен.

Задание 3. Выяснилось, что большое количество коров в стране заражено коровьим бешенством. Правительство осуществило строгий контроль за качеством говядины, поступающей на рынок. Поэтому население не опасается покупать говядину, и спрос остается на прежнем уровне. В результате объем продаж и цена на говядину изменились на 30%. Как и на сколько процентов изменится выручка продавцов говядины?

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 5

ТЕМА: Производственные затраты

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: «Расчет издержек производства, выручки предприятия и производительности труда»

ЦЕЛЬ: уметь определять показатели, характеризующие работу предприятия.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ: Уметь рассчитывать показатели производительности труда, уметь определять издержки производства и выручку.

МЕСТО РАБОТЫ: учебный корпус техникума; кабинет № 24.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: рабочая тетрадь; линейка, ручка, калькулятор.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 1 час.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Записать в рабочую тетрадь название темы, наименование и цель работы.
2. Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
3. Внимательно прочитать методические указания по выполнению практической работы, приступить к выполнению задания по соответствующему варианту.
4. Оформить отчет о выполненной работе.

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:

1. Точное название темы, наименование работы, цель работы.
2. Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
3. Ответы на контрольные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что показывает показатель производительности труда?
2. Что такое издержки производства?
3. Если происходит повышение производительности труда, о чем это говорит?
4. Назовите показатели производительности труда.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. — М.: Вита, 2015 год.- 256 с.
- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

Задание 1. Вы решили заняться своим делом – пошивом мужских и женских костюмов. Для этого вам пришлось приобрести швейную машину в кредит за 12000 рублей. Кредит будет оплачиваться в течение года равными долями. Ежемесячно вы планируете иметь следующие затраты: ткань – 25000 рублей, пуговицы – 1000 рублей, аксессуары – 3000 рублей, прочие расходы (включая коммунальные расходы) – 5000 рублей. Ежемесячно вы планируете продавать: мужских костюмов по цене 5000 рублей 3 шт., женских (юбочных) по цене 4000 рублей -4 шт., женских (брючных) по цене 3000 – 3 шт. Определите:

- 1) Величину издержек;
- 2) Величину выручки от продажи костюмов;
- 3) Величину прибыли;

Задание 2. Имеется следующая информация по производству по предприятиям АПК (исходные данные). Рассчитать уровень производительности труда и сделать выводы о работе предприятий.

Исходные данные

Номер организации	Среднесписочная численность работников, чел.	Выпуск продукции, млн. руб.	Уровень производительности труда, млн.руб./чел
1	162	36,45	
2	156	23,4	
3	179	46,540	
4	194	59,752	

Задание 2: По акционерному промышленному предприятию имеется такая информация.

Вид продукции	Произведено продукции, шт		Затраты времени, час	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год,	Отчетный год,
А	21000	19500	1200	1100
Б	9800	8300	2200	2000
В	3500	4230		

Определить:

- 1) производительность труда по каждому виду продукции
- 2) общие индексы производительности труда
- 3) результаты расчетов занести в таблицу и сделать выводы.

Вид продукции	Производительность труда, шт/час		Отклонение	
	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное, (+,-)	Относительное, %
А				
Б				
В				

Рекомендации к выполнению: Абсолютное отклонение определим как разность отчетного и базисного показателей, относительное – как отношение отчетного показателя к базисному, выраженное в процентах, минус 100%.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 5

ТЕМА: «Национальная экономика и неустойчивость ее развития»

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: «Определение уровня безработицы и инфляции».

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Научиться рассчитывать показатели, которыми измеряется инфляция и безработица и уметь их анализировать.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- 1) Уметь рассчитывать стоимость потребительской корзины, а также номинальный и реальный ВВП.
- 2) Приобрести навыки по определению: индекса потребительских цен, темпов инфляции и уровня безработицы.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус техникума, учебный кабинет.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: опорный конспект, рабочая тетрадь, линейка, ручка, калькулятор.

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

- 1) С помощью, каких индексов определяется уровень инфляции?
- 2) Как рассчитывается индекс-дефлятор ВВП?
- 3) Как рассчитывается индекс потребительских цен?
- 4) Что такое потребительская корзина? Как ее рассчитывать?
- 5) Как определяется уровень безработицы?

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА:

- 1) Записать в рабочую тетрадь точное название темы, цель работы.
- 2) Решение заданий с пояснениями и соответствующими выводами.
- 3) Ответы на контрольные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем отличается расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен?
2. Что происходит с доходами в результате роста цен? Ответ обосновать примерами.
3. Как правильно рассчитать среднюю величину инфляции?
4. Можно ли утверждать, что при среднемесячном темпе инфляции в 2% годовой темп инфляции будет 24? Пояснить.
5. Кого относят к экономически активному населению?
6. Кого относят к экономически неактивному населению?

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционная карта.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.- 256 с.

- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

ВАРИАНТ 1

- За четыре месяца стоимость потребительской корзины возросла с 634 руб. до 692 руб. Определить: а) индекс потребительских цен за четыре месяца; б) среднемесячный индекс потребительских цен; в) темп инфляции за четыре месяца; г) среднемесячный темп инфляции.
- В течение полугода каждые два месяца цены росли соответственно на 12; 9 и 14%. Определите индекс и темп инфляции: а) за полгода; б) в среднем за квартал; в) в среднем за месяц (если возможно).

- Определить индекс-дефлятор ВВП при условии данных следующей таблицы:

Вид продукции	Объем выпуска продукции в 1-й год	Цена 1 ед. в 1-й год	Объем выпуска продукции во 2-й год	Цена 1 ед. во 2-й год
Хлеб	65000 (буханок)	2	87000(буханок)	2,5
Ботинки	155 пар	210	175 пар	260
Машины	15 штук	1100	22 штуки	1400

- В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом рассматриваемого периода (в тыс. чел). А) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила (ЭА)	82500	95300
Занятые	80700	87000

- Имеется следующая информация о занятости населения по Вологодской области на конец 2009 года. Заполнить таблицу и сделать вывод.

Наименование района	На конец 2009 года				
	Численность безработных граждан	Экономически активное население	Занятые	Уровень безработицы, %	Уровень занятости населения, %
Белозерский	450	10 551			
Вологодский	806	26 530			
Вытегорский	556	15 894			
Грязовецкий - всего	1391	24 719			
Кадуйский	372	9 624			
Кирилловский	314	9 566			
Нюксенский	172	5 981			
Шекснинский	407	19 010			
г.Вологда	4972	159 383			
г.Череповец	6935	167 290			
По области	24552	659 000			

ВАРИАНТ 2

1. За четыре месяца стоимость потребительской корзины возросла с 645 руб. до 788 руб. Определить индекс и темп инфляции: а) за 4 месяца; б) среднемесячные.
2. В течение года каждый квартал цены росли соответственно на 10, 15, 8 и 12%. Определить индекс и темп инфляции: а) за год; б) в среднем за квартал; в) в среднем за месяц (если можно рассчитать).
3. В некоторой стране потребляется только 3 вида товаров, указанные в таблице. Рассчитайте индекс потребительских цен, для данной страны используя приведенные в таблице данные.

Продукция	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление в 2-й период	Цена во 2-й период
Хлеб	150	2	200	1
Авто	50	10	25	10
Скульпт.	4	100	4	200

4. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и безработице в первом и пятом рассматриваемого периода (в тыс. чел). А) Рассчитайте численность занятых и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Б) Чем объяснить рост безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила (ΣA)	92500	85300
Безработные	1700	7000

5. Имеется следующая информация о занятости населения по некоторым районам Вологодской области на ноябрь 2009 год. Заполнить таблицу и сделать вывод.

Наименование района	На ноябрь 2009 года				
	Численность безработных граждан	Экономически активное население	Занятые	Уровень безработицы, %	Уровень занятости населения, %
Междуреченский	185			4,8	
Никольский	303			2,3	
Нюксенский	180			3,0	
Сокольский	1560			5,3	
Сямженский	231			4,3	
Тарногский	200			2,6	
Тотемский	507			3,7	
Усть-Кубенский	116			2,4	
Устюженский	394			3,6	
Харовский	315			3,2	
Чагодощенский	388			5,0	
Итого по области	24301			3,7	

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 6

ТЕМА: Финансовая и денежно-кредитная системы страны

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Анализ федерального закона «О госбюджете РФ» на текущий год.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: научиться проводить анализ состава и структуры доходной и расходной частей бюджета.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- 1) Определять состав налоговых и неналоговых поступлений.
- 2) Уметь рассчитывать структуру доходов и расходов бюджета, индексы их изменений.
- 3) Уметь анализировать результаты расчетов.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный корпус №1 техникума, каб. 24.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 1 час.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА:

Опорный конспект, рабочая тетрадь, линейка, ручка, калькулятор.

ВОПРОСЫ ПО ДОПУСКУ К ЗАНЯТИЮ:

- 1) Определение госбюджета.
- 2) Перечислить состав доходной части бюджета.
- 3) Перечислить состав расходной части бюджета
- 4) Понятия бюджетного дефицита и профицита.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- ✓ Записать в рабочую тетрадь тему, наименование работы, цель работы.
- ✓ Устно подготовиться к вопросам по допуску к занятию.
- ✓ Выполнить расчеты по указанным заданиям (можно не по порядку).
- ✓ Написать соответствующие выводы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ Инструкционные карты.
- ✓ Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9
- ✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. — М.: Вита, 2015 год.- 256 с.
- ✓ Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.

Вариант 1

1. На основании данных федерального бюджета на текущий год рассчитать структуру доходов и расходов проектов бюджета. Определить состояние бюджета (дефицит, профицит). Сравнить данные с бюджетом за предыдущий период. Сделать вывод. Данные свести в таблицу.

[illegible]

2. На основании таблиц с исходными данными проанализировать исполнение бюджета за текущий год. Сделать вывод. Данные свести в таблицу.

[illegible]

