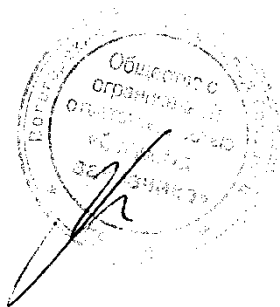


БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»
А.С.Маслов



2018г.

Фонд оценочных средств

ОП.08. Основы экономики

по профессии 13450 «Маляр»


г.Грязовец
2018г.

Рассмотрена

цикловой комиссией по
общепрофессиональным
дисциплинам и профессиональным
модулям отделения «Электрификации
и автоматизации сельского хозяйства»

Протокол № 1 от «30» авг 2018г.

Председатель комиссии:

 Невзорова Т.В.

Согласовано

зам.директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

«30» 08 2018г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП 08 «Основы экономики»*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработаны на основании положений:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015 и Примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр»
- ✓ адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр»,
- ✓ программы учебной дисциплины ОП 08 «Основы экономики».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименова- ние основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ОК 01 - 06	У1 -приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы У3- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	31-место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, 32-его содержание, связь с другими дисциплинами, 37-динамику занятости, виды безработицы, 38-роль социального обеспечения граждан в развитии общества. 39-основные виды маркетинга, 315-методы защиты интересов и прав потребителей;
ПК 1.1-1.4	У1 -приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы У2-основные формы заработной платы и стимулирования труда, У3- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, У4-иметь представления о затратах и прибыли, производительности труда, У5-рассчитать доходы и расходы, темп инфляции.	33-значение и задачи курса в системе подготовки специалистов для отраслей производства, 34-организационно-правовые формы предпринимательства, 35-сущность и принципы организации оплаты труда, 36-тарифную систему, формы оплаты труда, 310-основные виды налогов, 311-понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, 312-понятие о рентабельности, 313-принцип ценообразования, виды цен, структуру и функции финансовых подразделений предприятий, 314-характеристику структуры управления предприятиями различных форм собственности,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (по профессии, специальности)

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Тестовые задания

По учебной дисциплине ОП 08

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Профессия: 13450 Маляр

Преподаватель: Е. Н. Баранова

Грязовец
2018 г.

Пояснительная записка к тестовым заданиям

При изучении дисциплины «Основы экономики» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015 и Примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр», т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Тестовые задания разработаны по следующим темам:

- ✓ Тема 1.1. Назначение и структура экономики.
- ✓ Тема 1.4 Экономика семьи.
- ✓ Тема 1.8. Национальная экономика и неустойчивость ее развития.
- ✓ Тема 1.9 Финансовая и денежно-кредитная системы страны.
- ✓ Тема 1.10 Мировая экономика.

Тестовые задания имеют разное количество вопросов. В конце теста имеется шкала оценивания (критерии оценивания) по 5-ти бальной системе.

Перечень тестовых заданий

№ п/п	Название темы	Профессиональные и общие компетенции
1.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
2	Тема 1.4 Экономика семьи.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
3	Тема 1.8. Национальная экономика и неустойчивость ее развития.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
	Тема 1.9 Финансовая и денежно-кредитная системы страны.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4
4	Тема 1.10 Мировая экономика.	ОК 01-06 ПК 1.1-1.4

Тест по теме 1.1
«Назначение и структура экономики»

Вариант 1

- 1. Раньше слово «экономика» означало: (1 балл)**
 - 1) Национальное богатство страны
 - 2) Умение вести домашнее хозяйство по закону
 - 3) Обмен продуктами производства
- 2. Макроэкономика изучает: (1 балл)**
 - 1) Экономику предприятий и фирм
 - 2) Экономику семейных хозяйств
 - 3) Национальную экономику
- 3. Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 балла, 1 ответ)**
 - 1) Бухгалтер, компьютер, предприниматель, земля
 - 2) Каменный уголь, сталевар, деньги, лес
 - 3) Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер
- 4. Хозяйственная деятельность - это процесс, состоящий из 4 стадий: (1 балл)**
 - 1) Создание, использование, ремонт, восстановление;
 - 2) Проектирование, изготовление, производство, применение;
 - 3) Производство, распределение, обмен, потребление.
- 5. Установите, какие из благ являются предметами труда: (2 балла)**

1) Доски	3) Трактор
2) Строительный песок	4) Станок
- 6. При развитии производства и культуры растут и совершенствуются человеческие потребности. Это закон: (1 балл)**
 - 1) Энгеля 2) Закон возвышения потребностей 3) Закон товарного производства
- 7. К сфере материального производства относятся следующие виды производств (3 баллов)**
 - 1) Транспорт 2) образование 3) искусство 4) строительство 5) промышленность
- 8. Найдите определениям экономики соответствующие примеры: (4б)**
 - 1) Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
 - 2) Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

Примеры:

- А – Экономика Северо- Западного района
Б – Экономика Вологодской области
В – Экономика сельского хозяйства
Г – Мировая экономика

Оценка результатов:

- 13-14 баллов – отлично;
11-12 баллов – хорошо;
8-10 баллов удовлетворительно;
менее 8 баллов - неудов-но

Тест по теме 1.1
«Назначение и структура экономики»

Вариант 2

- 1. Первым ввел в оборот слово «экономика» (1 балл)**
1) Адам Смит 2) Канторович 3) Аристотель
- 2. Что из перечисленного изучает микроэкономика (1 балл)**
1) Численность занятых в народном хозяйстве
2) Виды издержек на предприятии
3) Общий уровень цен в стране
- 3. Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 балла, 1 ответ)**
1) Каменный уголь, сталевар, деньги, вода
2) слесарь, станок, предприниматель, лес
3) Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер
- 4. Укажите, какое из благ является средством труда: (1 балл)**
1) Цемент
2) Кирпич
3) Топор
4) Доски
- 5. К материальным благам относят: (2 балла)**
1) буханка хлеба 2) консультация юриста 3) книга 4) посещение концерта
- 6. Укажите характерные черты экономических благ (2 балла)**
1) Отсутствие рыночной цены 2) платны 3) ограничены 4) неограниченны
- 7. К низшим потребностям относятся:**
1) одежда 2) еда 3) образование 4) музыка
- 8. Найдите определения экономики соответствующие примеры: (4б)**
1) Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
2) Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

Примеры:

А – Экономика Москвы

Б – Экономика России

В – Экономика промышленности

Г – Экономика транспорта

Оценка результатов:

13-14 баллов – отлично;
11-12 баллов – хорошо;
8-10 баллов удовлетворительно;
менее 8 баллов - неудов-но

Ответы на тест по теме 1.1
«Назначение и структура экономики»

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	3	1	3	1,2	2	1,4,5	1-А, Б, Г; 2-В
Вариант 2	3	2	2	3	1,3	2,3	1,2	1-А, Б, В; 2-Г

Тест по теме 1.4. «Экономика семьи»

Вариант 1

(один вариант ответа- 1 балл)

1. К какой группе доходов семьи можно отнести картофель, выращенный на даче для потребления семьи?

- 1) доход от собственности
- 2) стоимость бесплатных услуг
- 3) стоимость натуральных поступлений из ЛПХ
- 4) доходы от продажи ЛПХ

2. Укажите платежи, которые относятся к трансфертным:

- 1) премия
- 2) гонорар
- 3) оплата труда
- 4) стипендия

3. Что не относится к сбережениям населения?

- 1) покупка золотых слитков
- 2) счет в банке
- 3) приобретение иностранной валюты
- 4) покупка кухонной техники

4. Что относится к расходам семьи?

- 1) плата за коммунальные услуги
- 2) пенсия бабушки
- 3) зарплата мамы
- 4) стипендия сына

5. К доходам семейного бюджета относится

- 1) Выплата процентов по кредиту;
- 2) Приобретение продуктов питания;
- 3) Пособие по безработице;
- 4) Оплата коммунальных услуг.

6. Как изменился (увеличился или уменьшился) реальный доход семьи, если зарплата выросла на 20%, а рост цен составил 8%?

- 1) увеличится на 12%
- 2) уменьшится на 12%
- 3) увеличится на 11%
- 4) снизится на 10%
- 5) нет верного ответа

Оценка результатов:

- 6 баллов – отлично;
- 4,5 баллов – хорошо;
- 3,4 балла удовлетворительно;
- менее 3 баллов - неудов-но

Вариант 2

1. Как изменился (увеличился или уменьшился) реальный доход семьи, если зарплата выросла на 30%, а рост цен составил 10%?
 - 1) 18%
 - 2) 19%
 - 3) 20%
 - 4) 10%
2. Укажите платежи, которые относятся к трансфертным:
 - 1) премия отца
 - 2) гонорар деда
 - 3) зарплата мамы
 - 4) пенсия бабушки
3. В какую группу можно отнести доходы врача, занимающегося частной практикой?
 - 1) доходы от самореализации
 - 2) предпринимательский доход
 - 3) смешанные доходы
 - 4) заработная плата
4. Что не относится к сбережениям населения?
 - 1) покупка серебрянных монет
 - 2) счет в банке
 - 3) приобретение иностранной валюты
 - 4) покупка автомобиля
5. Что относится к расходам семьи?
 - 1) Налоги
 - 2) пенсия
 - 3) зарплата
 - 4) стипендия
6. К какой группе доходов семьи можно отнести картофель, выращенный на даче для потребления семьи?
 - 1) доход от собственности
 - 2) стоимость бесплатных услуг
 - 3) стоимость натуральных поступлений из ЛПХ
 - 4) доходы от продажи ЛПХ

Оценка результатов:

6 баллов – отлично;
4,5 баллов – хорошо;
3,4 балла удовлетворительно;
менее 3 баллов - неудов-но

Ответы на тест

Вопросы	1	2	3	4	5	6
Вариант 1	3	4	4	1	3	3
Вариант 2	1	4	2	4	1	3

**Тест по теме 1.8. «Национальная экономика и неустойчивость ее развития»
(безработица)**

Вариант 1 (все задания, кроме 9 и 10 оцениваются в 1 балл)

1. Безработные – это:

1. часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
2. часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работу;
3. неработающая часть трудоспособного населения;
4. трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

2. Уровень экономической активности – это отношение экономически активного населения к:

- 1) Общей численности населения страны
- 2) Трудоспособному населению страны.
- 3) Занятому населению.

3. Наталья, испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. К какому типу безработицы ее нужно отнести?

- 1) Циклическая 2) структурная 3) фрикционная

4. К массовому виду безработицы относится:

- 1) циклическая безработица
- 2) структурная безработица
- 3) фрикционная безработица

5. К категории безработных будет относиться:

- 1) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- 2) уволенный токарь, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил поиски
- 3) программист, уволившийся из-за низкого заработка

6. Естественной для экономики можно признать безработицу:

- 1) Фрикционную 2) Структурную 3) Циклическую 4) Верны А) и В)

7. Человек, который надеется вскоре снова получить работу...

- 1) относится к разряду занятых
- 2) относится к безработным
- 3) не учитывается в составе рабочей силы
- 4) рассматривается как неполностью занятый

8. Определите, какой вид безработицы характеризует следующая ситуация - человек вроде бы и работает, но на самом деле занимает лишнее рабочее место:

- 1) Сезонная 2) Циклическая 3) Фрикционная 4) Скрытая

9. Выберите, что из перечисленного относится к отрицательным последствиям безработицы: (несколько ответов) – 2 балла

- 1) Повышается совокупный спрос
- 2) Происходит потеря квалификации неработающего человека
- 3) Увеличиваются налоги в обществе
- 4) Происходит недовыпуск продукции в стране – потеря части ВВП

10. Число безработных равно 21 млн. человек, число занятых 97 млн. человек. Определить уровень безработицы: - 3 балла

- 1) 21,6% 2) 17,8% 3) 82,2% 4) Нет верного ответа.

Оценка результатов: всего 14 баллов

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов - хорошо

6-9 баллов – удовлетворительно

5 и менее - неудовлетворительно

**Тест по теме 1.8. «Национальная экономика и неустойчивость ее развития»
(безработица)**

Вариант 2 (все задания, кроме 6 и 10 оцениваются в 1 балл)

1.Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- 1).Работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- 2) Равна сумме занятых и безработных;
- 3) Равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

2.Занятые – это часть трудоспособного населения, которая:

- 1) Остается за вычетом трудоспособных, но неработающих
- 2) Остается за вычетом безработных;
- 3) Остается за вычетом безработных, но не работающих и не намеренных работать;
- 4) Равна экономически активному населению за вычетом безработных

3.Какое из приведенных утверждений является правильным? Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:

- 1) фрикционно безработных;
- 2) структурных безработных;
- 3) занятых.

4.Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных формой безработицы:

- 1) Фрикционной 2) Циклической 3) Структурной

5.Согласно закону Оукена, однопроцентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает отставание фактической величины ВВП от потенциально возможного уровня на:

- 1) 2%; 2) 2.5% 3) 4%; 4) 5%

6. К последствиям безработицы относятся следующие ее проявления: 2 балла

- 1) Увеличение выпуска продукции в стране
- 2) Социальная напряженность в обществе
- 3) Повышение жизненного уровня неработающих
- 4) Рост налогов в обществе

7. Уровень безработицы обычно выше среди

- 1) квалифицированной рабочей силы 2) неквалифицированной рабочей силы
- 3).молодежи 4) верны А и С

8. Какое из приведенных утверждений является правильным? "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение

- 1) безусловно, верно;
- 2) безусловно, неверно;
- 3) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
- 4) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

9. Определите, какой тип безработицы характеризует ситуация, когда происходит неполная загрузка предприятия:

- 1) Скрытая 2) Фрикционная 3) Частичная 4) Циклическая

10. Число безработных равно 17 млн. человек, число занятых 102 млн. человек.

Определить уровень безработицы: - 3 балла

- 1)16,66% 2) 14,28% 3) 6% 4)Нет верного ответа.

Оценка результатов: всего 14 баллов

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов - хорошо

6-9 баллов – удовлетворительно

5 и менее - неудовлетворительно

Ответы на тест по теме 1.8.

«Национальная экономика и неустойчивость ее развития»

(безработица)

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1)	4	2
1)	1	4
2)	3	3
3)	1	2
4)	3	2
5)	1	2,4
6)	2	3
7)	4	4
8)	2,4	3
9)	2	2

Оценка результатов: всего 14 баллов

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов - хорошо

6-9 баллов – удовлетворительно

5 и менее - неудовлетворительно

Тест по теме 1.9. Финансовая и денежно-кредитная системы страны (Государственный бюджет)

- 1. К расходной части госбюджета относится (ятся)**
 - 1) Выплата заработной платы учителям и врачам;
 - 2) Собранные с населения и фирм налоги;
 - 3) Кредиты, возвращенные странами должниками;
 - 4) Прибыли государственных предприятий.
- 2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется.**
 - 1) профицитом
 - 2) дефицитом
 - 3) балансом доходов и расходов
 - 4) мультипликацией
- 3. Государственный бюджет – это...**
 - 1) финансовый план государства
 - 2) способ определения сырьевых ресурсов
 - 3) прогноз развития финансов
 - 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней
- 4. Основной источник поступлений средств в бюджете это –**
 - 1) Кредиты центрального банка
 - 2) Средства от продажи государственной собственности
 - 3) Федеральные налоги
 - 4) Пени и штрафы
- 5. В федеральный бюджет поступают следующие виды налогов:**
 - 1) Имущественный налог
 - 2) НДС
 - 3) Налог на прибыль
 - 4) Все кроме 1.

Оценка результатов: всего 5 баллов

5 баллов – отлично

4 балла - хорошо

3 балла – удовлетворительно

менее 3 - неудовлетворительно

Ответы на тест

Вопросы	1	2	3	4	5
Ответы	1	1	1	3	4

Тест по теме 1.10 «Мировая экономика»

Вопрос 1. В чем заключается суть понятия «валюта»?

1. Денежные единицы иностранных государств
2. Денежная единица страны
3. Денежные единицы как собственные, так и иностранные, а также кредитные и платежные документы, стоимость которых выражена в иностранной валюте, которые применяются в международных расчетах
4. Векселя, чеки, кредитные карточки

Вопрос 2. Какая валюта называется конвертируемой?

1. Валюта, которая имеет постоянный официальный курс
2. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
3. Валюта, которая действует на территории группы стран
4. Денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу

Вопрос 3. Что такое «замкнутая» валюта?

1. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
2. Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент
3. Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран
4. Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны

Вопрос 4. Что такое «валютная интервенция»?

1. Искключительное право государства на операции с иностранной валютой
2. Нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями
3. Прямое вмешательство государства в операции на валютном рынке путем продажи или покупки иностранной валюты с целью повышения или понижения курса национальной или иностранной валюты
4. Продажа государством национальной валюты на мировом (международном) валютном рынке

Вопрос 5. Что такое «валютный курс»?

1. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
2. Официальный обменный курс валюты
3. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
4. Соотношение двух денежных единиц

Оценка результатов:

5 баллов – отлично;
4 балла – хорошо;
3 балла удовлетворительно;
менее 3 баллов - неудов-но

Ответы на тест

Вопросы	1	2	3	4	5
ОТВЕТЫ	3	2	4	3	1

**Пояснительная записка к зачету
по дисциплине ОП 08 «Основы экономики»**

Промежуточный контроль по дисциплине ОП 08 «Основы экономики» проводится в форме зачета. Вопросы к зачёту разработаны на основании тем программы дисциплины. Студент на зачете рассказывает два вопроса из общего перечня вопросов для зачета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений,
- его содержание, связь с другими дисциплинами,
- значение и задачи курса в системе подготовки специалистов для отраслей производства,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- сущность и принципы организации оплаты труда,
- тарифную систему, формы оплаты труда,
- динамику занятости, виды безработицы,
- роль социального обеспечения граждан в развитии общества.
- основные виды маркетинга,
- основные виды налогов,
- понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции,
- понятие о рентабельности,
- принцип ценообразования, виды цен, структуру и функции финансовых подразделений предприятий,
- характеристику структуры управления предприятиями различных форм собственности,
- методы защиты интересов и прав потребителей;

должен уметь:

- приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы,
- основные формы заработной платы и стимулирования труда,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- иметь представления о затратах и прибыли, производительности труда,
- рассчитать доходы и расходы, темп инфляции.

Перечень вопросов для зачета

1. Расскажите о понятии термина экономика, структуре экономики.
2. Дайте понятие факторов производства и назовите виды их доходов.
3. Расскажите о доходах и расходах семейного бюджета.
4. Расскажите об организационно-правовых формах предпринимательства.
5. Расскажите о сущности и принципах организации оплаты труда.
6. Дайте характеристику тарифной системы и форм оплаты труда.

7. Дайте понятие безработицы и охарактеризуйте основные виды безработицы.
8. Расскажите о роли социального обеспечения граждан в развитии общества.
9. Расскажите об основных видах маркетинга.
10. Поясните понятие налога и расскажите об основных видах налогов.
11. Дайте понятие издержек производства и себестоимости продукции.
12. Дайте понятие рентабельности.
13. Дайте характеристику структуры управления предприятиями при различных формах собственности.
14. Назовите методы защиты интересов и прав потребителей.
15. Дайте понятие инфляции и назовите виды и причины инфляции.

На «зачет» оценивается ответ, если студент свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно отвечает на основной и дополнительные вопросы;

если студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.