

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»
А.С.Маслов
2018г.

Фонд оценочных средств

ОП.03. Основы строительного черчения

по профессии 13450 «Маляр»

г.Грязовец
2018г.

Рассмотрена

циклической комиссией по
общепрофессиональным
дисциплинам и профессиональным
модулям отделения «Электрификации
и автоматизации сельского хозяйства»

Протокол № 1 от «30» 08 2018г.

Председатель комиссии:

Невзорова Т.В.

Согласовано

зам.директора по ОМР

Е.А.Ткаченко
«30» 08 2018г.

1.Пояснительная записка

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. Данный фонд оценочных средств предназначен для обучающихся восьмого вида коррекции, что учитывалось при составлении тестов и практических заданий.

2.Результаты освоения учебной дисциплины «Основы строительного черчения», подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов	оценки
У1 читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.	<ul style="list-style-type: none"> -определение на строительных чертежах вида здания; -нахождение на строительных чертежах размеров здания или сооружения; -определение видов работ; 	
31 требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	<ul style="list-style-type: none"> -определение согласно ГОСТу 2.301- 68* формата, для разработки конструкторской документации; -определение по ГОСТу 2.303-68 контуров здания или сооружения по типам линий; -определение по ГОСТу 2.307-2011 размеров здания или сооружения, масштаба изображенного на чертеже; 	
32 основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	<ul style="list-style-type: none"> -выбор формата для чертежа; -выбор чертежных инструментов; -анализ выполнения чертежей с помощью чертежных инструментов, согласно требованиям ЕСКД; 	
33 виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	<ul style="list-style-type: none"> -определение вида строительного чертежа; -определение вида схемы производства работ; -определение видов работ; 	
34 правила чтения технической и технологической документации;	<ul style="list-style-type: none"> -определение вида строительного объекта на чертеже; -определение вида чертежа; -определение размера здания на строительном чертеже; -определение видов работ; 	

	<p>-определение строительных циклов;</p>
35 виды производственной документации.	<p>-определение вида производственной документации;</p> <p>-перечисление видов производственной документации ведущихся на строительном объекте.</p>

Формируемые компетенции

OK	Формируемые компетенции
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к изучаемой дисциплине.
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует рабочее место в соответствии с требованиями. Организовывает собственную деятельность для выполнения практического задания. Самостоятельно выбирает методы и способы выполнения практического задания.
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении практического задания. Несет ответственность за принятые решения.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует браузеры Интернета для поиска информации. Работает в библиотеке для поиска информации Использует справочно-правовые системы для поиска информации. Самостоятельно осуществляет поиск информации для выполнения практического задания.
OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оперативно и правильно составляет необходимую документацию с использованием ИКТ.
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оказывает помощь другим обучающимся. Бесконфликтно и эффективно организует свою работу в команде для выполнения задания. Владение навыками делового общения, устной и письменной речи.
OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за выполнение заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Указывает причины своих успехов и неудач в деятельности. Называет трудности, с которыми столкнулся при решении практической задачи и предлагает пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Знает современные программы для выполнения задач в области профессиональной деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения экзамена по

дисциплине. Инструкция по выполнению заданий.

Предлагается выполнить задания двух видов.

В вопросах с 1 по 16 необходимо выбрать правильный ответ, дать свой вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

В вопросе № 17 необходимо дать свой вариант ответа. Правильный вариант ответа оценивается в 1 балл.

Неверный вариант ответа или его отсутствие оценивается в 0 баллов.

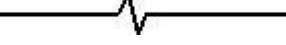
Вариант 1.

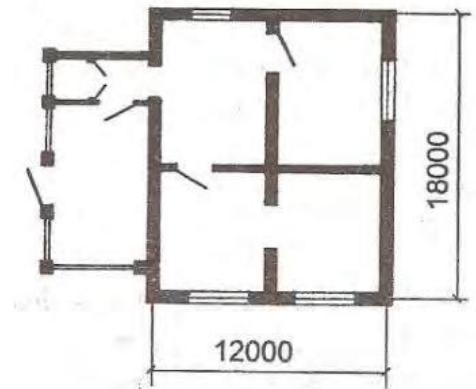
№ п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Какое сокращенное обозначение имеет единая система конструкционных документов? 1. ЕСКД 2. ЕСТД 3. ЕСТК
2	Чертеж – это... 1.документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные для его изготовления; 2.графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля; 3.Наглядное изображение, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, на глаз.
3	Какой формат относятся к основным? 1. А1 2. А5 3. А7
4	Как располагают лист формата А4? 1. Горизонтально 2. Вертикально 3. Оба варианта верны
5	Выберите правильное обозначение масштаба увеличения: 1. 1:2, 1:4, 1:5 2. 2:1, 4:1, 5:1 3. 1:2, 1:3, 1:5 4. 2:1, 3:1, 5:1
6	Какой линией выполняются размерные линии? 1. сплошная толстая 2. сплошная тонкая 3. сплошная волнистая 4. штриховая
7	Толщины всех линий чертежа задаются относительно... 1. штриховой линии; 2. основной сплошной толстой линии; 3. сплошной тонкой линии; 4. волнистой линии
8	На каком расстоянии от краев листа проводят рамку чертежа? 1. слева, сверху, справа и снизу – по 5 мм; 2. слева, сверху и снизу – по 10 мм, справа – 25 мм; 3. слева – 20 мм, сверху, справа и снизу – по 5 мм
9	Где проставляют размерные числа? 1. под размерной линией 2. на размерной линии 3. над размерной линией 4. слева от размерной линии

10	<p>Общее число размеров должно быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальным 2. максимальным 3. в два раза меньше от общего числа 4. в два раза больше от общего числа
11	<p>Условное изображение, выполненное с помощью чертежного инструмента, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чертежом; 2. эскизом; 3. техническим рисунком

Вариант 2.

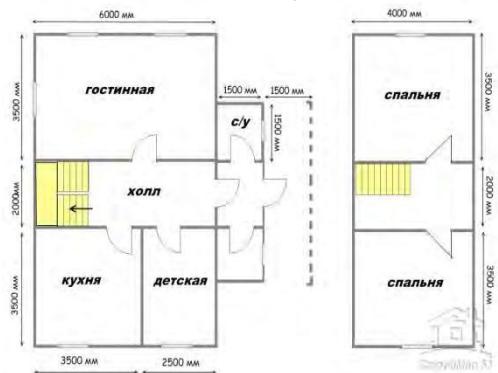
№ п/п	Вопросы и варианты ответов	
1	<p>Какое сокращенное обозначение имеет государственный стандарт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТ 2. ГОСТ 3. КОСТ 	2
2	<p>Чертеж – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные для его изготовления; 2. графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля; 3. наглядное изображение, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, на глаз. 	2
3	<p>Какие форматы относятся к дополнительным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А1 2. А3 3. А5 	3
4	<p>Как располагают лист формата А4?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горизонтально 2. Вертикально 3. Оба варианта верны 	2
5	<p>Какой линией проводят рамку на чертеже?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сплошной основной 2. сплошной волнистой 3. сплошной основной 	3
6	<p>Выберите правильное обозначение масштаба уменьшения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1:2, 1:4, 1:5 2. 2:1, 4:1, 5:1 	1

	3. 1:2, 1:3, 1:5 4. 2:1, 3:1, 5:1	
7	Какая это линия?  1. линии сечений 2. линии – выноски 3. линии осевые и центровые 4. длинные линии обрыва	4
8	Условное изображение, выполненное от руки с соблюдением пропорций, называется... 1. чертежом; 2. эскизом; 3. техническим рисунком.	2
9	Размером шрифта называют величину равную.... 1. высоте букв 2. высоте прописных букв 3. расстоянию между буквами 4. расстоянию между строками.	2
10	Размеры на чертежах проставляют... 1. в см; 2. в дм; 3. в мм; 4. без разницы, указывают единицы измерения	3
11	Выберите правильное нанесения размеров на окружность: 1) 2) 3) 4) все правильные	4
12	Как называются проекционные плоскости... 1. центральная, фронтальная, профильная 2. передняя, горизонтальная, фронтальная, 3. горизонтальная, фронтальная, профильная г) средняя, горизонтальная, фронтальная	3
13	Где изображен разрез здания? 1) 2)	1
14	Сколько дверей в здании? 1) 4 2) 5 3) 6	2



15

Какова площадь кухни?



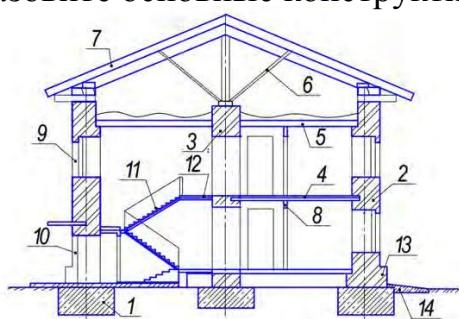
- 1) $21,5 \text{ м}^2$
 2) $16,4 \text{ м}^2$
 3) $12,25 \text{ м}^2$

16

Что называется фундаментом здания?

17

Назовите основные конструктивные элементы здания:



2.1. Таблица соответствия заданий результатом освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины	
Знать: - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации.	14
Уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	

Эталон ответов:**Вариант 1:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2

Вопрос № 16: Основание – слой грунта, на который опирается фундамент и который воспринимает вес здания. Основания бывают естественные (грунт) и искусственные (сваи).

Вариант 2:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	4	3	1	2	3

Вопрос № 16: Фундамент – часть здания, которая находится в земле и на которую опираются стены и колонны. Верхняя часть фундамента называется обрез, нижняя – подошва фундамента. Фундаменты подразделяют на ленточные, расположенные под всеми несущими стенами здания; столбчатые – в виде отдельно стоящих столбов; сплошные и свайные.

Вопрос № 17:

Основные конструктивные элементы здания:

1 – фундамент; 2 – наружная несущая стена; 3 – внутренняя несущая стена; 4 – междуэтажное перекрытие; 5 – чердачное перекрытие; 6 – стропила; 7 – кровля; 8 – перегородка; 9 – оконный проем; 10 – дверной проем; 11 – лестничный марш; 12 – лестничная площадка; 13 – цоколь; 14 – отмостка.

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	9
«4»	8
«3»	6
«2»	4

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

- 1 Роль и задачи дисциплины «Основы строительного черчения».
- 2 Перечень принадлежностей и инструментов необходимых при выполнении чертежей.
- 3 Основные типы линий их применение.
- 4 Правила оформления основной надписи.
- 5 Типы шрифтов, установленных ГОСТ.
- 6 Основные размеры форматов чертежных листов.
- 7 Правила проведения выносных и размерных линий для линейных и угловых размеров.
- 8 Правила оформления размеров.
- 9 Сопряжение его виды.
- 10 Понятие проекции ее сущность.
- 11 Виды форм предметов.
- 12 Основные виды на чертежах.
- 13 Сечение его характеристика.
- 14 Разрез его характеристика.
- 15 Виды разъемных соединений их обозначение на чертеже.
- 16 Виды неразъемных соединений их обозначение на чертеже.
- 17 Виды передач и их обозначение на чертежах.
- 18 Шероховатость поверхности, обозначение на чертежах.
- 19 Допуски и посадки, обозначение на чертежах.
- 20 Сборочный чертеж его назначение.
- 21 Последовательность выполнения сборочного чертежа.
- 22 Порядок чтения сборочного чертежа.
- 23 Спецификация порядок ее заполнения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с теоретическим материалом.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Материалы к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине

ОП.03. «Основы строительного черчения»

Пояснительная записка

Цель проведения дифференцированного зачета: определение уровня сформированности базовых знаний, умений и профессиональных компетенций по дисциплине «Основы строительного черчения»

В дифференцированный зачет включены все разделы изучаемой дисциплины: Введение в курс черчения, строительное черчение, основы компьютерной графики.

Форма дифференцированного зачета: выполнение практического задания

Каждый билет содержит 1-но практическое задание.

Обучающийся должен знать:

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации; -

виды производственной документации.

Обучающийся должен уметь:

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклейивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Критерии и нормы оценки за практическое задание:

Оценка «5» ставится, если обучающийся

самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет графическую работу;

чертежи читает свободно;

при необходимости умеет пользоваться справочным материалом;

ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи;

справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если обучающийся

чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления

соблюдает;
справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;
при выполнении чертежей допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся
не выполнил обязательную графическую работу;
чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя, систематически допуская существенные ошибки.

Норма времени: 90 минут.

Практические задания к дифференцированному зачету по дисциплине

«Основы строительного черчения»

Порядок выполнения практического задания.

1. Ознакомьтесь с конструкцией детали по ее наглядному изображению и определите основные геометрические тела, из которых она состоит.
2. Выделите на листе бумаги соответствующую площадь для каждого вида детали.
3. Нанесите тонкими линиями все линии видимого и невидимого контура, расчленяя деталь на основные геометрические тела.
4. Нанесите все необходимые выносные и размерные числа на чертеже.
5. Заполните основные надписи и проверите правильность всех построений.
6. Обведите чертеж карандашом с учетом толщины линий.

