

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
« _____ » _____ 2018 г



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Основы агрономии»**

**Специальность: 35.02.07 Механизация сельского
хозяйства**

Форма обучения—заочная

**Грязовец
2018**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация – разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

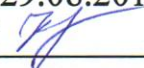
Разработчики:

Адров П.А., Урсакий В.А.

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии по
обще профессиональным дисциплинам
и профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1 от 29.08.2018 г

Председатель ЦК  Зиновьева Е.В.

Согласована

Зам. директора по ОМР

 Ткаченко Е.А.

30 августа 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агрономии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы агрономии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01;.ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» студент должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Задачи и содержание предмета, связь его с другими дисциплинами.	2 – установ.	1
Тема 1.1. Почва, происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала		2
	Понятие о почве. Факторы почвообразования. Состав и строение почв. Образование. Состав и значение гумуса. Классификация почв по гранулометрическому составу. Физические, физико-механические свойства почв. Водные, воздушные и тепловые свойства. Структура, ее значение. Понятие о кислотности и о щелочности. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка, экономическая оценка земель.	2	
	Практическое занятие. Изучение типов почв зоны по морфологическим признакам.	Самост.	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Понятие о земельном кадастре»</i> <i>Составление краткого конспекта по теме: «Бонитировка почв»</i>		
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия	Содержание учебного материала		1
	Земные и космические факторы жизни растений. Требование культурных растений к основным факторам. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, пути улучшения плодородия	Самост.	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия»</i>		
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		2
	Понятие о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Предупредительные, агротехнические, химические и биологические методы борьбы. Понятие о вредителях и болезнях. Меры борьбы с ними.	2	
	Практическое занятие.	2	

	Определение вредителей и болезней, основных с/х культур. Описание основных вредителей и болезней.		
	Самостоятельная работа <i>Создание презентации по одной из тем: «Болезни растений, меры борьбы с ними», « Вредители растений, меры борьбы с ними».</i>		
Тема 1.4. Севообороты	Содержание учебного материала		3
	Понятие о севообороте. Повторных, бессменных и промежуточных культурах. Задачи севооборота. Причины чередования культур в севообороте. Оценка предшественников. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Понятие о ротации и ротационной таблице.	2	
	Практическое занятие		
	Составление схем севооборотов и ротационной таблицы		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования»</i>		
Тема 1.5. Обработка почвы	Содержание учебного материала		3
	Задачи обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Приемы поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к рабочим органам машин и приемам основной и поверхностной обработки. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.	Самост.	
	Практическое занятие		
	Составление системы обработки почвы под яровые зерновые и озимые культуры	Самост.	
	Самостоятельная работа <i>Составление краткого конспекта по теме: «Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы»</i>		
Тема 1.6. Удобрения и их	Содержание учебного материала	2	3

применение	Роль удобрений в повышении плодородия. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Известковые удобрения. Дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений. ЖКУ, их хранение, дозы и сроки внесения. Экономическая эффективность научно-обоснованного применения удобрений. Агрохимические карты, картограммы и их использование. Система удобрения. Органические удобрения, их хранение, технология приготовления компостов. Дозы, сроки и способы внесения.		
	Практическое занятие		
	Определение основных видов удобрений, расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай.	Самост.	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка сообщения по теме: «Использование картограмм и агрохимических карт в сельскохозяйственном производстве»</i>		
Тема 1.7. Система земледелия	Содержание учебного материала		1
	Понятие о системе земледелия. Развитие систем земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Экономическая эффективность освоения систем земледелия.	Самост.	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала		1
	Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения. Способы и техника полива. Осушительные мелиорации. Режимы осушения. Классификация осушительных систем. Защита почв от эрозии. Понятие об эрозии почвы, ее причины возникновения. Виды эрозии. Комплекс агротехнических, гидротехнических и лесомелиоративных мероприятий по защите почв от эрозии.	Самост.	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа <i>Создание презентации по теме: «Повышение продуктивности естественных кормовых угодий»</i>		
Тема 1.9. Технология	Содержание учебного материала		3

возделывания основных с/х культур	Семена и посев. Посевные и сортовые качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки семян и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву.	Самост.	3
	Практическое занятие		
	Расчет нормы высева семян основных с/х культур. Изучение способов посева с/х культур. Определение чистоты, всхожести, массы семян. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию льна-долгунца. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию яровых зерновых культур.	Самост.	
	Самостоятельная работа. <i>Изучение темы и составление схемы «Фазы роста и развития зерновых культур».</i> <i>Заполнение таблицы «Характеристика хлебов I и II группы».</i> <i>Составление краткого конспекта по теме: «Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке с/х культур».</i>		
	Обязательная нагрузка На самостоятельное изучение Всего:	12 40 52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы агрономии»

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

представлено.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Т.П. Трушин «Экологические основы природопользования», - Ростов-на-Дону; изд. «Феникс», 2014г.
2. Н.Н. Третьяков «Основы агрономии» -М изд. центр «Академия», 2013г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> - основные культурные растения; - возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Текущий контроль в форме: а) Текущий контроль -устный опрос -тестовые задания -письменная работа -комплексный зачет по темам -тестовый зачет -практическая работа (составление агротехнической части, технологической карты по возделыванию сельхозкультур: зерновых, льна-долгунца, картофеля) Промежуточная аттестация -экзамен-